

Plano de Trabalho para Celebração do Termo de Colaboração Programa de Aprendizagem Profissional para Adolescentes e Jovens

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Razão Social OSC: INSTITUTO LEONARDO MURIALDO			
Nome Fantasia da OSC: Escola Profissional e Social do Menor de Londrina			
Endereço: RUA ANGELINA RICCI VEZOZZO, 85			
Telefones: 43-3325-4128			
CNPJ: 88.637.780/0011-06			
Data de Abertura (constante no CNPJ): 24/05/1976			
Cidade: Londrina			
CEP: 86030-340			
UF: Paraná			
e-mail: adm@epesmel.com.br			
Nome do Responsável Legal: ESVILDO VALENTINO PELUCCHI			
CPF do Responsável Legal: 363.341.389-87			
R.G. / Órgão Expedidor: V-013666A			
Endereço do Responsável Legal: RUA ANGELINA RICCI VEZOZZO, 85			
E-mail do Responsável Legal: adm@epesmel.com.br			
Inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS (X) sim () não			
Nº Inscrição no CMAS: 30/2012		Data inicial da Inscrição no CMAS: 21/06/2000*	
*Documento mais antigo encontrado nos arquivos da entidade, porém acredita-se que o registro é anterior a esta data.			
Inscrita no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA			
(X) sim () não			
Nº Inscrição no CMDCA: 02/001		Data inicial da Inscrição no CMDCA: 01/10/2004*	
*Documento mais antigo encontrado nos arquivos da entidade, porém acredita-se que o registro é anterior a esta data.			
CONTA CORRENTE 03003687-3	BANCO 104-CEF	AGÊNCIA 1284	PRAÇA DE PAGAMENTO LONDRINA

2. JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA / DESCRIÇÃO DA REALIDADE E O NEXO COM A ATIVIDADE PROPOSTA:

A legislação brasileira a respeito do trabalho infantil orienta-se pelos princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988. O art. 227 determina que são deveres da família, da sociedade e do Estado: “Assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”. Já o art. 7º, inciso XXXIII (alterado pela Emenda nº 20, de 15 de dezembro de 1998) estabelece como idade mínima de 16 anos para o ingresso no mercado de trabalho, exceto na condição de aprendiz a partir dos 14 anos.

Até a década de 1980, havia praticamente um consenso na sociedade brasileira em torno do entendimento do trabalho como um fator positivo para crianças que, dada sua situação econômica e social, viviam em condições de pobreza, de exclusão e de risco social. Tanto a elite como as classes mais pobres compartilhavam plenamente essa forma de justificar o trabalho infantil.

O trabalho infantil é um fenômeno social presente ao longo de toda a história do Brasil. Entre os séculos XVI e XIX, crianças de origem indígena e africana foram submetidas à escravidão juntamente com seus familiares. Filhos de trabalhadores livres também ingressavam muito cedo em diversas atividades produtivas no campo e nas cidades. Posteriormente, o processo de industrialização do país, iniciada no final do século XIX e aprofundada ao longo do século XX, levou à incorporação de grandes contingentes de crianças às atividades fabris de diversos ramos, bem como em novas atividades do setor terciário, tal como ocorrera nos países pioneiros da Revolução Industrial. Embora a exploração da mão de obra infantil nas fábricas tenha sido denunciada praticamente desde o início da sua utilização, e medidas legislativas de proteção ao “menor” tenham sido adotadas já na década de 1920, o trabalho infantil persiste como um problema social de graves dimensões no país no início do século XXI.

A maioria dos adolescentes de 16 e 17 anos que trabalham não possui carteira assinada, a Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) de 2007 apontou apenas 326.843 adolescentes de 16 e 17 anos com vínculos empregatícios formalizados, o que corresponde a apenas 13,9% do número total de ocupados nessa faixa etária verificado pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) no mesmo ano.

Em vários países, inclusive no Brasil, a taxa de desemprego dos jovens é bem mais elevada que a dos adultos. Os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), registram uma taxa de desemprego de 13% para os jovens e de 4,4% para os adultos em 2013. Além disso, no caso brasileiro, a parcela de ocupados com contratos de trabalho informais (sem carteira assinada) também é bem mais alta do que a dos adultos. Novamente medido pela Pnad, tínhamos 26,7% de jovens ocupados trabalhando sem carteira assinada em 2013 contra 17,3% de adultos na mesma situação. A pesquisa realizada pela PNAD em 2015, aponta que ainda temos 2,7

milhões de crianças e adolescentes de 5 a 17 anos trabalhando em todo território nacional.

Qual é o perfil das crianças e adolescentes que trabalham?

De acordo com o levantamento da pesquisa há forte indicação que essas crianças e adolescentes trabalhem com suas próprias famílias quando fazemos o recorde de 5 a 14 anos, percebemos aumento de percentual de crianças que trabalham no campo. Em 2014, eram 55,6%. Em 2015, o número foi 56,5%.

Avaliação Regional

Houve uma redução no Nordeste, no Norte e no Sul, embora o Sul mantenha o percentual mais elevado, acima da média nacional. O perfil da criança e do adolescente que trabalha na região, assim como em todo o Brasil, é mais pobre, que não frequenta a escola. Além, disso, há valores, que naturalizam o trabalho infantil, não aceitando que é realmente proibido. Políticas públicas e assistência às famílias precisam funcionar para que a situação não permaneça.

A região Sul também apresenta o maior percentual de meninas no Trabalho Infantil, 40,6%, sendo o Paraná o estado com o maior percentual de meninas trabalhando, 42,5%. Na outra ponta, a região Norte apresenta o menor percentual de meninas no trabalho infantil, 30,1%, e o Acre o estado como o menor percentual de meninas ocupadas, 18,2%.

Considerando a cor/raça, das crianças e adolescentes ocupados no Brasil em 2013, 62,5% (1,99 milhões) eram negros (pretos e pardos) e 37,5% (1,19 milhão) não negros (brancos, índios e amarelos). Dentre a população de negros, na faixa etária de 5 a 17 anos, 8,1% trabalhavam, já entre os não negros 6,7% trabalhavam. A região Sul apresenta o maior percentual de não negros no trabalho infantil, 70,2% e Santa Catarina, o estado com o maior percentual, 79,7%. Roraima é o estado com o maior percentual de crianças negras trabalhando, 92,3%. Entre 2012 e 2013, houve diminuição no trabalho infantil tanto entre não negros (-13,2%) quanto entre negros (-9,1%). Já nos estados do Amapá, Rio Grande do Norte e Pernambuco houve crescimento do trabalho infantil nos dois grandes grupos étnicos. Tocantins, Maranhão, Rio Grande do Sul, Mato Grosso do Sul e o Distrito Federal apresentaram crescimento do trabalho infantil entre negros. Em Minas Gerais, Rio de Janeiro e Goiás houve crescimento entre os não negros. Com exceção da região Centro-Oeste (única a apresentar crescimento do trabalho infantil, +10,5% entre os não negros) o trabalho infantil entre 2012 e 2013 diminuiu mais entre os não negros que entre os negros.

O Brasil possui altos índices históricos de concentração de renda e desigualdade social, e o atual ciclo de crescimento econômico ainda não eliminou as desigualdades entre as diversas regiões e setores econômicos. A distribuição de renda ocorre em ritmo lento, o próprio impacto da integração do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) e do Bolsa Família sobre o trabalho infantil é limitado por problemas de articulação entre setores e esferas de governo e permanece a exclusão ou a inserção precária dos membros adultos das famílias mais pobres no mercado de trabalho. Observa-se assim que desse modo, um número significativo de famílias em condições de pobreza tem o trabalho infantil como fonte de renda e continua a ocorrer o ingresso prematuro de adolescentes no mercado de trabalho. Além

disso, tanto a precariedade das relações de trabalho verificadas nas últimas décadas quanto, em alguns casos, as novas ofertas de trabalho geradas pelo crescimento econômico, podem gerar novos focos de trabalho infantil.

Diante desse contexto os programas de aprendizagem são considerados uma forma eficaz de preparar os jovens para o mercado de trabalho. Oliveira (1997, p. 57 OLIVEIRA, *Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1997*) acrescenta o fato que a aprendizagem é o processo pelo qual o indivíduo adquire informações, habilidades, atitudes, valores, que se dá a partir de seu contato com a realidade, o meio ambiente, as outras pessoas. Para os adolescentes, o trabalho pode ter implicações positivas quando propicia aprendizagem e é revestido de significado. A escolha profissional é formadora da identidade do jovem, o qual estrutura sua vida a partir dos compromissos ideológicos, pessoais e laborais que assume.

Segundo dados do IBGE (2016) Londrina possui uma população estimada de 553.393 habitantes, destes mais de 32.000 são adolescentes entre 14 à 17 anos, público alvo dos Programas de Aprendizagem. A Epesmel desde sua fundação em 1976 sempre teve como finalidade o atendimento a criança e ao adolescente, com vistas a formação cidadã e profissional destes. A instituição é reconhecida por sua atuação e militância na defesa dos direitos de crianças e adolescentes, e tem como missão *“promover a proteção e garantia dos direitos da criança, adolescente e jovem em situação de vulnerabilidade pessoal e social através da formação cidadã e profissional,”* e como valores: *a ética, a autonomia, o comprometimento, a integração e a sustentabilidade.*

A Epesmel está situada na região Leste de Londrina, mas atende adolescentes e jovens de todas as regiões urbanas da cidade e alguns distritos rurais, atende também em formato de extensão no distrito rural de Paiquere.

Segundo dados do Censo Demográfico (IBGE, 2010). De 2000 a 2010, num período de 10 anos, a população londrinense cresceu 11,33%, uma média de 1,3% ao ano, passando de 447.065 para 506.701 habitantes. Seu crescimento foi superior ao do Estado do Paraná (0,89% ao ano), e da Região Sul do país (0,88%). A taxa de urbanização também aumentou; a população urbana que representava 96,94% da população total passou a representar 97,40% no mesmo período.

Com relação à idade, em 2010 verificou-se que 9,53% da população era formada por adolescentes (12 a 17anos), totalizando 25,62% de pessoas neste segmento etário, um contingente de 48.333 adolescentes.

Considerando a faixa etária abrangida pelos programas de aprendizagem profissional de 14 à 24 anos o mesmo censo aponta uma população de 94.902 (adolescentes e jovens). Segundo o Ministério do Trabalho e Previdência Social (MTPS), os dados do CAGED (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados), extraídos em março de 2017 apontam que Londrina possui um potencial de contratação de aprendizes de 3.217 vagas (levando em consideração o índice mínimo de 5%) e que efetivamente encontram-se ocupados 1.632 postos de trabalho.

Apesar existência de um grande número de adolescentes e jovens no município dentro da faixa etária abrangida pelo programa de aprendizagem, observa-se que pouco mais de 50% das vagas disponíveis em Londrina encontram-se ocupadas, fator esse que demonstra a importância do fortalecimento da ação, a necessidade do estreitamento das relações com o MTPS, órgão responsável pela fiscalização das empresas cotistas para que possamos ocupar em 100% as vagas disponíveis, prioritariamente com adolescentes e jovens que vivenciam situações de desproteção social.

O instituto da aprendizagem profissional nos últimos anos tem passado por diversas adequações, sejam elas propostas para melhoria e aprimoramento das ações desenvolvidas, sejam para atender as demandas dos empregadores em detrimento da população em geral, a partir do final ano de 2014 com o agravamento da crise econômica tem se observado uma redução no encaminhamento dos adolescentes e jovens para o mercado de trabalho, em Londrina não evidenciamos redução do potencial de contratação, mas sim redução da efetiva contratação, sob o argumento da crise, e diminuição da fiscalização das empresas cotistas pelo MTPS. Importante destacar que o interesse do adolescente e jovem por oportunidades de trabalho na condição de aprendiz não diminuiu, diariamente famílias procuram pela instituição com o objetivo de acessar o mercado de trabalho, no ano de 2016 atendemos 903 adolescentes e jovens na sede urbana, sendo que destes 769 acessaram o mundo do trabalho na condição de aprendizes, na extensão rural foram atendidos durante o ano de 2016, 105 adolescentes e jovens, sendo que destes 83 acessaram o mundo trabalho na condição de aprendizes.

Extensão Rural – Distrito de Paiquere.

A instituição está presente no distrito de Paiquerê desde 2006, desenvolvendo Programa de Aprendizagem Profissional. Paiquerê é um Distrito do Município de Londrina, e tal nome é de origem indígena que significa “campo em cima da serra”, fazendo menção aos campos elísios que existiam, com rios límpidos que corriam por vales verdes entre árvores frutíferas. Possui também, significado espiritual, ou seja, "o que está acima", "o que vem de cima". Foi elevado a distrito no dia 21 de dezembro de 1964.

A grande fertilidade do solo propiciou um intenso movimento migratório para a região na década de 1940. Devido às dificuldades de abastecimento, decorrentes da sede do município, tornou-se urgente a instalação de comércio de gêneros de primeira necessidade. A economia do Distrito de Paiquerê esteve inicialmente pautada em atividade agropecuária, sendo que em 1952, foi iniciado o plantio de café. Atualmente esta cultura foi substituída pela soja, milho e trigo. O Patrimônio de Guairacá também constitui o Distrito. Paiquerê agora com muitas transformações tem suas casas populares habitadas por 156 famílias, 3 mercados, 2 escolas, 1 creche, 1 posto de saúde, 1 farmácia e 1 posto de gasolina.

No campo educacional, o distrito atende as crianças, adolescentes e jovens do próprio distrito, tal qual, dos distritos circunvizinhos e dá área rural que os rodeia, até o Patrimônio Selva. No ano de 2017 o Centro Educacional Maria Elizia Pereira de Souza, tem atendido 74 crianças de 01 a 05 anos, no seu horário de funcionamento integral das 07:00h as 17:00h. Já na Escola Municipal Armando Rosário Castelo, que também atende em período

integral, consta matriculados 198 crianças e adolescentes de 05 a 12 anos, que permanecem na escola das 07:40h as 15:40h.

O Colégio Estadual Professor Altair Aparecido Carneiro não possui ensino integral, atendendo no turno matutino, 232 adolescentes e jovens entre 13 e 19 anos, das 07:25h as 11:45h, no turno vespertino, 207 crianças e adolescentes entre 11 e 17 anos, 13:15h as 17:35h, e no turno noturno, 94 adolescentes entre 15 e 31 anos, das 18:30h as 22:40h. O transporte nas três instituições é feito por vans, kombi ou micro ônibus, em uma parceria firmada entre Município e Estado, com o intuito de atender a demanda geral. Utiliza-se também o transporte coletivo, através do cartão de passe estudantil. Tal controle é feito pela secretaria das escolas, juntamente com a Secretaria de Educação do Município e do Estado.

A Escola Profissional e Social do Menor de Londrina – EPESMEL está alocada no Distrito de Paiquerê desde o ano de 2006, quando iniciou com o curso de Auxiliar Administrativo, atendendo apenas adolescentes e jovens com idades entre 15 e 18 anos. No ano de 2010, atendendo a reestruturação da Lei, passou a atender a idade de 14 a 24 anos.

No ano de 2015, a EPESMEL assumiu também o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, atendendo uma demanda até então realizada por outra Instituição. Abrindo precedente para os educandos já matriculados continuarem no serviço, e fazer novas matrículas com o objetivo de atingir a demanda do Distrito, dos distritos circunvizinhos e dá área rural que os rodeia, até o Patrimônio Selva.

Deste então, o atendimento tem acontecido diariamente de segunda-feira a sexta-feira, tendo duas turmas no período matutino e duas no período vespertino. O atendimento acontece no contra turno da escola e se embasa nos Eixos do Serviço e no que o serviço deve oportunizar aos usuários, estipulado pelo Sistema Único da Assistência Social – SUAS.

Atendemos a demanda alocada no território e proximidades, abrangendo uma realidade geográfica de variados distritos e patrimônios, são eles: Paiquerê; Vila Rural de Paiquerê; Irerê; Vila rural de Irerê; Guaravera; Lerrovile; Guairacá e Taquaruna. Em termos de acessibilidade nos deparamos com um quadro restrito de mobilidade dos usuários do serviço ao mesmo, sendo sujeitos à horários inconstantes de transporte público e estradas desgastadas e perigosas.

As linhas viárias de transporte público do distrito de Guaravera para o distrito de Paiquerê levam cerca de 1 hora de espera entre uma condução e outra, sendo a discrepância ainda maior quando se tratando do Patrimônio do Guairacá, havendo esperas de até sete horas entre uma condução e outra, vale ressaltar que em situações de chuvas constantes, a linha é suspensa por conta da condição da estrada. No período da manhã os adolescentes, que residem no Patrimônio, começam o seu deslocamento as às 6:15h para conseguir chegar na escola à tempo das aulas, sendo que o retorno para o convívio familiar só acontece após as 18:00h, havendo de seguir para o terminal do Irerê para aguardar o ônibus em ambiente fechado e com segurança, para só então retornar às suas casas.

3. OBJETO DA PARCERIA:

Concessão de apoio da administração pública para a execução de Programa de Aprendizagem Profissional para Adolescentes e Jovens.

3.1. ESPECIFICAÇÃO DO SERVIÇO / PROJETO:

O Programa de Aprendizagem Profissional compreende um conjunto integrado de ações, cabendo à Política de Assistência Social ofertar ações de proteção social que viabilizem a mediação e inserção de adolescentes e jovens a partir de 14 anos ao mundo do trabalho, promoção do protagonismo, a participação cidadã e mobilização social para a construção de estratégias coletivas que visem seu desenvolvimento profissional e pessoal. A proposta de aprendizagem visa priorizar a inclusão de adolescentes e jovens em situação de desproteção, vulnerabilidade e/ou risco social, contemplando para além da questão da formação e remuneração, o fortalecimento de vínculos sociais com a família, a escola, o trabalho e a sociedade.

4. OBJETIVOS:

4.1. Objetivo Geral:

Ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção da integração e inserção de adolescentes e jovens a partir de 14 anos ao mundo do trabalho

4.2. Objetivos Específicos:

1. Atuar junto aos adolescentes e jovens com foco no fortalecimento de vínculos familiares e sociais;
2. Desenvolver atitudes e habilidades para inserção e permanência no mundo do trabalho;
3. Promover a formação política cidadã, fortalecendo o protagonismo com vistas à construção da autonomia para o convívio social;
4. Desenvolver ações que oportunizem aos adolescentes e jovens o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses;
5. Contribuir para reinserção e permanência do adolescente e do jovem no sistema educacional;
6. Contribuir para o desenvolvimento integral do adolescente e jovem, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, e acesso a benefícios socioassistenciais;
7. Promover ações de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva;
8. Realizar monitoramento sistemático da aprendizagem com ênfase na qualidade pedagógica e na efetividade social.

5. METAS E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

5.1. Metas a serem atingidas

Quantidade de Metas	Modalidade de Atendimento	Território de Atendimento (de acordo com a territorialização Anexo III)
500	Programa de Aprendizagem Profissional para Adolescentes e Jovens - Urbano	Leste
50	Programa de Aprendizagem Profissional para Adolescentes e Jovens - Rural	Rural

5.2. Público Alvo

Adolescentes e jovens de 14 anos a 18 anos, prioritariamente aqueles que vivenciam situações de desproteção social (1) e que estejam matriculados e freqüentando o ensino regular, ou que tenham concluído o ensino médio. Com base em diagnóstico realizado pela SMAS entende-se pertinente a inserção de adolescentes com 18 anos completos, mediante avaliação técnica de profissional da OSC, para inserção no Programa de Aprendizagem, respeitando 10% das metas pactuadas pela OSC. Compreendendo que o jovem poderá permanecer no Programa até no máximo 20 anos de idade, conforme contrato de trabalho. Vale ressaltar que a escolaridade exigida deverá estar em conformidade com o curso de aprendizagem validado no Ministério do Trabalho e Emprego. Nas situações que envolvem adolescentes e jovens com deficiência considerar o artigo 428, § 5º da CLT conforme já citado. (1) Para a finalidade exclusiva de classificação e inclusão de adolescentes e jovens no Programa de Aprendizagem Profissional para Adolescentes e Jovens, considera-se em situação de desproteção social adolescentes beneficiários dos Programas de Transferência de Renda ou Benefício de Prestação Continuada (BPC), em cumprimento e/ou egressos de medidas socioeducativas; em situação de Acolhimento Institucional e/ou Familiar; Egressos do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), oriundos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), em atendimento/ acompanhamento pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)/ PAIF e Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)/ PAEFI).

5.3. Prazo para a execução das ações e cumprimento das metas

Data de início da Execução	Data Fim da Execução
01/01/2019	31/10/2020

5.4. Valor Global da Parceria

R\$ 796.554,00

5.4.1. Plano de Aplicação / Planilha de Custos

Descrição da Despesa	Valor Total
Salários	558.984,00
Férias	40.350,00
Abono 1/3 férias	13.750,00
13º salário	40.350,00
FGTS	45.850,00
Materiais pedagógicos	22.000,00
Alimentação	58.700,00
Materiais de expediente	7.400,00
Materiais de higiene e limpeza	9.170,00
Total Global	796.554,00

5.4.2. Cronograma de Desembolso

Fevereiro - 2019	Março - 2019	Abril - 2019	Mai - 2019	Junho - 2019	Julho - 2019
R\$ 72.414,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00
Agosto - 2019	Setembro - 2019	Outubro - 2019	Novembro - 2019	Dezembro - 2019	Fevereiro - 2020
R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 72.414,00
Março - 2020	Abril - 2020	Mai - 2020	Junho - 2020	Julho - 2020	Agosto - 2020
R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00
Setembro - 2020	Outubro - 2020				
R\$ 36.207,00	R\$ 36.207,00				

5.5. Equipamentos e Recursos Materiais Disponíveis para a Parceria

MATERIAL (Urbano e Rural)

Cursos: Auxiliar Administrativo e Operador do Comércio

Pedagógico:

Papelaria, EVA, Papel Cartão, Papel Dupla Face, Papel Laminado, Papel Crepom, Tintas, Feltro, Lonas, Marcador Permanente, Pincel para Quadro Branco (Marcador), Fitas,

Acabamentos, Pincéis, Sprays, Lápis de Cor, Jogos de Canetinhas, Canetas, Pinceis, colas (cola escolar, bastão de cola quente, cola bastão, cola de isopor e EVA), bexigas, barbante, cliters, fios, adesivos, tesouras, arames, cabo de aço, telas, quadros, pistola de cola quente, grampeadores de papel e madeira entre outros.

Materiais Esportivos: Bolas, Redes, Tabelas, cones, chapéus, faixas.

Equipamentos:

Data Show, Computadores, Note Book.

Caixa de Som, Microfones, Cabos, Mesa de Som.

Climatizador de Ar, Ar Condicionado, Ventiladores

Vestuário:

Uniformes

Curso de Musicalização:

Pedagógico:

Papelaria, EVA, Papel Cartão, Papel Dupla Face, Papel Laminado, Papel Crepom, Tintas, Feltro, Lonas, Marcador Permanente, Pincel para Quadro Branco (Marcador), Fitas, Acabamentos, Pincéis, Sprays, Lápis de Cor, Jogos de Canetinhas, Canetas, Pinceis, colas (cola escolar, bastão de cola quente, cola bastão, cola de isopor e EVA), bexigas, barbante, cliters, fios, adesivos, tesouras, arames, cabo de aço, telas, quadros, pistola de cola quente, grampeadores de papel e madeira entre outros.

Materiais Esportivos: Bolas, Redes, Tabelas, cones, chapéus, faixas.

Equipamentos:

Data Show, Computadores, Note Book.

Caixa de Som, Microfones, Cabos, Mesa de Som.

Climatizador de Ar, Ar Condicionado, Ventiladores

Vestuário:

Uniformes

Equipamentos Musicais:

02 Guitarras De 6 Cordas

02 Ukullês Soprano

01 Bateria

02 Bumbos

01 Sax Alto

01 Sax Tenor

02 Clarineta

02 Flautas Transversais

02 Trompetes

01 Trombones

01 Bombardino

03 Ganzá Alumínio

03 Pandeiros

01 Triângulos Pequenos

01 Microfone Sem Fio

5.6. Estrutura Física Disponível para a Parceria

Sede Urbana

Item	Quantidade
1. Almoxarifado ou despensa	03
2. Banheiro exclusivo para os funcionários	05
3. Banheiro exclusivo para os usuários	06
4. Copa/ cozinha	02
5. Jardim / parque	01
6. Lavanderia	01
7. Quadra esportiva	03
8. Recepção	01
9. Refeitório	01
10. Salas de atendimento em grupo/ atividades comunitárias	02
11. Salas de atendimento individual	03
12. Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	09
13. Outros: especificar	Ginásio de esportes
14. Salas de aula – Equipadas com computador para uso do instrutor, Data Show e Climatizador de Ar.	08
15. Laboratório de Informática – Equipados com 22 computadores para uso dos aprendizes, computador para uso do instrutor, Data Show, Ar Condicionado e ou Climatizador de Ar.	03
16. Outros: especificar	

Condições de acessibilidade disponíveis:

1. Acesso principal adaptado com rampas
2. Rota acessível aos principais espaços da unidade
3. Banheiro adaptado para pessoas com dificuldade de locomoção

*As atividades do curso de Musicalização em ambiente simulado, serão realizadas nas dependências da Epesmel, para tanto, conforme cronograma interno os aprendizes vinculados a este curso terão aulas nos laboratórios de informática, nas salas de aulas atualmente já utilizadas pelos aprendizes dos demais cursos e também irão utilizar uma sala que está organizada para atender as demandas do manuseio dos equipamentos musicais, essa sala, assim como as demais possui além dos instrumentos musicais descritos acima, data show e climatização.

Para atendimento das demais demandas será utilizada a estrutura física já existente na instituição e compartilhada entre todos os adolescentes e jovens atendidos, tais como: banheiros, refeitório, salas de atendimento, espaço de lazer e atividades culturais e coletivas, entre outros.

Extensão Rural – Paiquerê

Item	Quantidade
1. Almoxarifado ou despensa	01
2. Banheiro exclusivo para os funcionários	02
3. Banheiro exclusivo para os usuários	06
4. Copa/ cozinha	01
5. Jardim / parque	01
6. Lavanderia	01
7. Refeitório	01
8. Salas de atendimento em grupo/ atividades comunitárias	01
9. Salas de atendimento individual	01
10. Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	01
11. Salas de aula - Equipadas com computador para uso do instrutor, e ventiladores	01
12. Laboratório de Informática - Equipados com 22 computadores para uso dos aprendizes, computador para uso do instrutor, Data Show, Ar Condicionado e ou Climatizador de Ar.	01
13. Outros: especificar	00

Condições de acessibilidade disponíveis:

1. Acesso principal adaptado com rampas
2. Rota acessível aos principais espaços da unidade

5.6.1. Imóvel próprio – Sede Urbana (X) Sim . () Não.

5.6.2. Imóvel próprio – Extensão Rural – Paiquerê () Sim . (X) Não.

Em caso de não possuir imóvel próprio, especificar o vínculo / forma de uso

As atividades rurais serão desenvolvidas na rua General Osório, 425 Dist. De Paiquerê, em imóvel cedido pela Prefeitura. Neste local serão atendidos adolescentes e jovens provenientes do distrito de Paiquere, Irere, Patrimônio Guairacá, Guaravera, Lerroville, Patrimônio Taquaruna, Patrimônio Selva, PR 445/Eletrosul, Patrimônio Serrinha.

5.7. Recursos Humanos Disponíveis para a Parceria

Sede Urbana

Função	Quantidade de Profissionais	Carga Horária Semanal	Horário de Trabalho	Principais Atividades e Ações Serem Desenvolvidas	Tipo de Vínculo com a Organização
Gerente de Projeto	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Planejar atividades para projetos sociais, fomentando ações na comunidade, elaborando projetos e coordenam equipes de trabalho.	CLT
Instrutor de Qualificação Profissional	04	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Planejar e desenvolver situações de ensino e aprendizagem voltadas para a qualificação profissional de jovens e adolescentes orientando-os nas técnicas específicas da área em questão. Avaliar o processo ensino-aprendizagem; elaborar material pedagógico; sistematizar estudos, informações e experiências sobre a área ensinada; garantir segurança, higiene e proteção ambiental nas situações de ensino-aprendizagem; fazer registros de documentação institucional, de oficinas e de laboratórios.	CLT
Instrutor de Qualificação Profissional	04	22h	Seg – Sex 13:00às 17:00 Sáb. 08:00 às 10:00	Planejar e desenvolver situações de ensino e aprendizagem voltadas para a qualificação profissional de jovens e adolescentes orientando-os nas técnicas específicas da área em questão. Avaliar o processo ensino-aprendizagem; elaborar material pedagógico; sistematizar	

				estudos, informações e experiências sobre a área ensinada; garantir segurança, higiene e proteção ambiental nas situações de ensino-aprendizagem; fazer registros de documentação institucional, de oficinas e de laboratórios.	CLT
Psicóloga	01	22h	Seg – Sex 13:00às 17:00 Sáb. 08:00 às 10:00	Oferecer suporte nas questões pertinentes à sua área de atuação através de atendimentos individuais e/ou grupal, identificando e encaminhando casos específicos para acompanhamento.	CLT
Assistente Social	01	22h	Seg – Sex 13:00às 17:00 Sáb. 08:00 às 10:00	Prestam serviços sociais orientando indivíduos, famílias, comunidade e instituições sobre direitos e deveres (normas, códigos e legislação), serviços e recursos sociais e programas de educação; planejam, coordenam e avaliam planos, programas e projetos sociais em diferentes áreas de atuação profissional, realiza visita domiciliares.	CLT
Pedagoga	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Implementar, avaliar, coordenar e planejar o desenvolvimento de projetos pedagógicos/instrucionais, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem visando atender as necessidades dos educandos, acompanhando e avaliando os processos. Viabilizar o trabalho coletivo, criando e organizando mecanismos de participação em programas e projetos institucionais, facilitando o processo comunicativo.	CLT
Auxiliar de Cozinha	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Auxiliar outros profissionais da área no pré-preparo, preparo e processamento de alimentos e na montagem de pratos. Verificar a qualidade dos gêneros alimentícios, minimizando riscos de contaminação. Trabalhar em conformidade a normas e procedimentos técnicos e de	CLT

				qualidade, segurança, higiene e saúde.	
Auxiliar de Limpeza	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Executar serviços de limpeza e conservação de ambientes, vidros e fachadas, seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.	CLT
Porteiro	01	30h	Seg – Sex 12:00 as 18:00	Fiscalizar e observar para prevenir e evitar entrada de pessoas estranhas e outras anormalidades; controlam fluxo de pessoas, identificando, orientando e encaminhando-as para os lugares desejados.	CLT
Auxiliar de Manutenção	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Executar serviços de manutenção elétrica, mecânica, hidráulica, carpintaria e alvenaria, substituindo, trocando, limpando, reparando e instalando peças, componentes e equipamentos, seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.	CLT
Auxiliar de Secretaria	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Dar suporte à equipe técnica na realização de tarefas administrativas.	CLT
Auxiliar de Secretaria	01	22h	Seg – Sex 7:30às 11:30 Sáb. 08:00 às 10:00	Dar suporte à equipe técnica na realização de tarefas administrativas.	CLT
Auxiliar administrativo	02	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Dar suporte a equipe técnica na realização das atividades administrativas próprias do setor, realizando atendimentos ao público interno e externo.	CLT
Almoxarife	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Recepcionar, conferir e armazenar produtos e materiais. Fazer os lançamentos da movimentação de entradas e saídas e controlar os estoques. Distribuir produtos e materiais a serem expedidos. Organizar o almoxarifado para facilitar a movimentação dos itens armazenados e a armazenar.	CLT

Chefe da cozinha	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Planejar as rotinas de trabalho gerenciar os estoques e atuar na supervisão de funcionários.	CLT
Recepcionista	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Facilitar o acesso dos usuários, clientes internos e externos aos serviços ofertados pela entidade.	CLT
Gerente administrativo	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Exercer a gerência dos serviços administrativos, das operações financeiras, incluindo-se as do setor bancário. Gerenciar recursos humanos, administram recursos materiais e serviços terceirizados de sua área de competência. Planejar, dirigir e controlar os recursos e as atividades da organização.	CLT

5.7.1 - Extensão Rural - Paiquerê

Função	Quantidade de Profissionais	Carga Horária Semanal	Horário de Trabalho	Principais Atividades e Ações Serem Desenvolvidas	Tipo de Vínculo com a Organização
Psicóloga	01	22h	Seg – Sex 13:00às 17:00 Sáb. 08:00 às 10:00	Oferecer suporte nas questões pertinentes à sua área de atuação através de atendimentos individuais e/ou grupal, identificando e encaminhando casos específicos para acompanhamento.	CLT
Instrutor de Qualificação Profissional	01	22h	Seg – Sex 13:00às 17:00 Sáb. 08:00 às 10:00	Planejar e desenvolver situações de ensino e aprendizagem voltadas para a qualificação profissional de jovens e adolescentes orientando-os nas técnicas específicas da área em questão. Avaliar o processo ensino-aprendizagem; elaborar material pedagógico; sistematizar estudos, informações e experiências sobre a área ensinada; garantir segurança, higiene e	CLT

				proteção ambiental nas situações de ensino-aprendizagem; fazer registros de documentação institucional, de oficinas e de laboratórios.	
Auxiliar de Cozinha	01	44h	Seg - Sex 07:30h as 17:00h Sáb. 08:00 as 12:00h	Auxiliar outros profissionais da área no pré-preparo, preparo e processamento de alimentos e na montagem de pratos. Verificar a qualidade dos gêneros alimentícios, minimizando riscos de contaminação. Trabalhar em conformidade a normas e procedimentos técnicos e de qualidade, segurança, higiene e saúde.	CLT

6. AÇÕES A SEREM EXECUTAS E FORMA DE EXECUÇÃO

6.1. Formas de acesso:

Adolescentes e Jovens encaminhados por:

1. Rede Socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial (prioritariamente: Beneficiários dos Programas de Transferência de Renda ou Benefício de Prestação Continuada (BPC), em cumprimento e/ou egressos de medidas socioeducativas; em situação de Acolhimento Institucional e/ou Familiar; Egressos do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), oriundos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), em atendimento/ acompanhamento pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)/ PAIF e Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)/ PAEFI). Destaca-se que para o cumprimento dos critérios estabelecidos neste instrumento, busca-se a garantia de inserção de 100% de suas metas para atendimentos dos adolescentes e jovens encaminhados pelos serviços de PAIF e PAEFI.
2. Pelo Sistema de Garantia de Direitos (Conselho Tutelar, Vara da Infância, Ministério Público e Defensoria Pública);
3. Outras Políticas Públicas Setoriais (Saúde, Educação, dentre outros);
4. Procura espontânea (após cumprido os encaminhamentos realizados pelo PAIF e PAEF).

6.2. Tempo de permanência:

O tempo de permanência dos adolescentes e jovens no Programa de Aprendizagem está condicionado ao tempo de duração do Programa de Curso, ou seja, será de até 02 anos. Além dos conteúdos previamente estabelecidos e validados pelo MTPS, será ofertado aos aprendizes, atividades que oportunizem o despertar de potencialidades, habilidades e

interesses, que serão desenvolvidas, através de oficinas, dinâmicas, jogos cooperativos, visitas institucionais e em ambientes de trabalho, vivências relacionadas ao mundo do trabalho, palestras, entre outros. Serão realizadas ainda atividades culturais, mostra de projetos e ações de cidadania, atividades essas que oportunizam a participação das famílias e comunidade em geral, promovendo a integração.

6.3. Período de funcionamento com atendimento ao Usuário:

Programa de Aprendizagem Profissional para Adolescentes e Jovens: mínimo 20 h semanais contemplando teoria e prática, seguindo o previsto na Portaria do Ministério do Trabalho e Previdência Social nº 723 de 23 de abril de 2012 que dispõe sobre o Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional - CNAP, destinado ao cadastramento das entidades qualificadas em formação técnico-profissional metódica. A carga horária teórica deve representar no mínimo 30% e no máximo, 50% do total de horas do Programa de Aprendizagem. A carga horária prática do curso poderá ser desenvolvida, total ou parcialmente, em condições laboratoriais, quando essenciais às especificidades da ocupação, objeto do curso ou quando o local de trabalho não oferecer condições de segurança e saúde ao aprendiz. A parte inicial do Programa de Aprendizagem deve ser desenvolvida no ambiente da entidade formadora, com no mínimo 80 horas ministradas de forma sequencial, e as horas teóricas restantes redistribuídas no decorrer de todo o período do contrato de forma a garantir a alternância e a complexidade progressiva das atividades práticas a serem vivenciadas no ambiente da empresa.

Sede Urbana:

Horário de funcionamento: 8 horas/Diariamente

Horário de Atendimento: Das 07h30min às 11h30min e das 13h00min as 17h00min.

Horário de atendimento ao público: Das 07h30min às 11h30min e das 13h00min as 17h00min.

Extensão Rural/Paiquerê:

Horário de funcionamento: 8 horas/Diariamente

Horário de Atendimento (realização das aulas): Das 13h00min as 17h00min.

Horário de atendimento ao público: Das 08h00min às 12h00min e das 13h00min as 17h00min

Excepcionalmente, em decorrência de atividades culturais, esportivas, eventos, encontros com responsáveis e familiares, atividades complementares ocorreram em feriados, finais de semana ou em horário diferenciado.

Dias de atendimento por semana: 5 dias por semana

6.4. Alimentação:

Alimentação: Será fornecido aos adolescentes e jovens nos dias em que estiverem na instituição;

Período Matutino: Café da manhã e Almoço

Período Vespertino: Almoço e Café da Tarde

6.5. Trabalho Social Essencial ao Serviço:

1. Acolhida/Recepção;
2. Escuta;
3. Busca ativa;
4. Acompanhamento e monitoramento dos adolescentes e jovens no processo de formação nas dimensões teórica e prática;
5. Informação, comunicação e defesa de direitos;
6. Mobilização para o exercício da cidadania;
7. Articulação com a rede de serviços socioassistenciais;
8. Articulação com serviços de outras políticas públicas setoriais, empresas contratantes, e de defesa de direitos;
9. Encaminhamento, ao final do contrato de aprendizagem, de jovens com idade superior a 16 anos para inscrição no SINE e/ou para o Programa Municipal de Economia Solidária quando não inseridos formalmente no mundo do trabalho;
10. Organização da informação com banco de dados de usuários e organizações, elaboração de relatórios e/ou prontuários.

O processo de trabalho da equipe técnica contará com a organização de dados e informações sobre o serviço, com listagem nominal atualizada dos usuários, a ser alimentada em sistema próprio de dados de usuários da instituição, alimentação e consulta permanente do sistema IRSAS e outros sistemas; elaboração de relatórios e prontuários; referência e contra referência com vistas ao acompanhamento e monitoramento dos encaminhamentos realizados; participação nas reuniões de comissões dos serviços e elaboração e execução de plano de educação permanente para equipe de trabalho.

6.6. Documentos a Serem Produzidos:

1. Relatório de atividades: Relatório quantitativo a ser entregue mensalmente e qualitativo a ser entregue trimestralmente, Relatório de Execução do Objeto ao final de cada exercício, conforme Termo de Colaboração;
2. Registro das informações no IRSAS: O processo de inserção, acompanhamento/atendimentos e desligamento das famílias serão registrados de forma sistemática no sistema IRSAS. As informações contidas neste sistema será uma das bases de

dados utilizadas para monitoramento e avaliação das ações no serviço.

3. Registro das informações no SIT do Tribunal de Contas do Estado do Paraná: A alimentação do SIT deverá ser mensal, observados os fechamentos bimestrais.

4. Demais cadastros, relatórios e documentos exigidos pelas normativas que regulam a aprendizagem profissional.

6.7. Proposta Metodológica:

O Programa de Aprendizagem Profissional desenvolvido pela Epesmel, possui carga horária semanal de 20h, contemplando teoria e prática, seguindo o previsto na Portaria do Ministério do Trabalho e Previdência Social nº 723 de 23 de abril de 2012, as ações são desenvolvidas na sede da Entidade e na extensão rural para grupos de até 30 adolescentes e jovens por turma semanalmente, os cursos ministrados estão devidamente validados junto ao Ministério do Trabalho e Previdência Social (MTPS) no seguimento ADMINISTRATIVO, COMÉRCIO e MÚSICA. Todos os adolescentes e jovens inseridos no Programa possuem contrato de trabalho, conforme determina a legislação vigente com vistas a assegurar que o direito a Profissionalização e Proteção no Trabalho seja garantido. O programa é desenvolvido em consonância com a Lei 10.097/00, Decreto Federal nº 5.598/05, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei 8.069/90), Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS - 8.742/93), Lei 12.868 de 15 de outubro de 2013, Resolução do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) nº 33/2011, Decreto nº 6.481/2008 que trata das piores formas de trabalho infantil.

A parte inicial do Programa de Aprendizagem é desenvolvida no ambiente da entidade formadora, com duração de 80 horas ministradas de forma seqüencial, e as horas teóricas restantes redistribuídas no decorrer de todo o período do contrato (não superior a dois anos) de forma a garantir a alternância e a complexidade progressiva das atividades práticas a serem vivenciadas no ambiente da empresa.

O curso de música, utiliza-se da metodologia do “Ambiente Simulado”, ou seja, a empresa cotista que tem em seu ramo de atuação atividades insalubres, perigosas, penosas e ou de difícil acesso, contrata o aprendiz, porém o adolescente deve fazer toda a carga horária do Programa dentro da instituição formadora, nos casos de atividades citadas acima o aprendiz pode ser contratado em curso diverso da natureza de atuação da empresa contratante, esta atividade está regulamentada pelo Decreto 8740/2016 do Ministério do Trabalho e Emprego.

Auxiliar Administrativo: Turmas compostas por até 30 adolescentes e jovens, com espaço suficiente para o desenvolvimento das atividades. O referido curso possui carga horária de 20 horas semanais distribuídas entre atividades teóricas e práticas com duração de 24 meses.

Operador do Comércio: Turmas compostas por até 30 adolescentes e jovens, com espaço

suficiente para o desenvolvimento das atividades. O referido curso possui carga horária de 20 horas semanais distribuídas entre atividades teóricas e práticas com duração de 17 meses.

Aprendizagem em Música Ambiente Simulado: Turmas compostas por até 30 adolescentes e jovens, com espaço suficiente para o desenvolvimento das atividades. O referido curso possui carga horária de 20 horas semanais distribuídas entre atividades teóricas e práticas com duração de 17 meses.

A partir dos conteúdos cadastrados e aprovados pelo MTPS serão realizados ao longo do ano de 2019 e 2020 os planejamentos semanais das atividades e estratégias, bem como a definição dos temas e subtemas, oficinas, entre outras atividades a serem desenvolvidas com os educandos.

Curso: Auxiliar Administrativo

Matéria Teórica

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Saúde: saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos; relações de gênero Relação de Gênero Corpo Humano, desejo criação, história, educação sexual: importância e cuidados especiais com a saúde Integral: Saúde Sexual na Adolescência, reprodução, Anticoncepcionais (métodos contraceptivos), gravidez na adolescência, cuidados especiais, direitos reprodutivos e sexuais . Doenças Sexualmente Transmissíveis e cuidados	4
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Educação para o consumo Planejamento familiar e financeiro no contexto de carreira profissional; - Educação financeira; - Planejamento educacional; - O profissional que o mercado de trabalho quer: você se contrataria?	4
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Organização, planejamento e controle do processo de trabalho Compreensão de si e dos outros, diferenças individuais e conflitos; - Violência e discriminação; - Motivação, autocontrole e poder; - A qualidade co meça em nós; - Os 5 "S": Seiri - Senso de utilidade -, Seiton - Senso de arrumação - , Seiso - Senso de limpeza - , Seiketsu - Senso de asseio pessoal - e Shitsuke - disciplina, consciência e autodisciplina.	8
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Direito Humanos - Orientação Sexual Raça Etnia Idade Credo Religioso opinião Pública Relações Interpessoais: - Convivendo com a diversidade; - Noções de ética e civilidade, convivência social harmônica e tolerância, respeito às diferenças e solidariedade.	4
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Uso indevido de álcool, tabaco e outras Prevenção às drogas - Causas e conseqüências; - Meu amigo usa drogas - Como agir? - Procurando ajuda - O que fazer? Onde encontrar atendimento e tratamento	4
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Preservação do equilíbrio do meio ambiente Incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, com enfoque na defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania	4
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Comunicação oral e escrita; Leitura e compreensão de textos Comunicação Oral e Escrita; Leitura e compreensão de texto: Introduzir a importância da comunicação oral, escrita, leitura e compreensão de textos para a promoção do trabalho, da educação da vida social; Comunicar-se; Elementos de comunicação: - receptor; emissor; meio; mensagem; código; Diversidade de textos; bilhetes; diários; receitas; músicas; jornais; textos informativos; relatos; O valor da leitura; Paráfrase; Relatos e Discursos; contos; criação de textos em estudo; Narração e reprodução de histórias; Oralidade; Exercícios para desobstrução da fala; Trava línguas; Leituras diversas (notícias, poesias, discursos, reportagens, etc.). A mídia (notícia, instituto de pesquisa).	28
Matéria	Nº de horas

<input type="checkbox"/> Inclusão digital	72
Hardware e Software; Processador de texto, editor e planilhas eletrônicas, editor de apresentações, introdução a banco de dados e gerenciamento de arquivos; Sistemas Operacionais; Ferramenta de busca; Ferramenta de comunicação: enviar e receber email e intranet/internet; Segurança da informação; Rede sociais;	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Segurança pública	12
O papel do Estado e da sociedade na política de segurança pública; Polícia Federal, Civil, Militar e Comunitária. O Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN). Corpo de Bombeiros. Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (Pronasci). Os conselhos comunitários de defesa social; Conselho Tutelar;	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Educação Fiscal	8
Nota Fiscal, arrecadação de impostos, tributos e de que forma estes são desenvolvidos à sociedade, origem, aplicação e controle dos recursos públicos, favorecendo a participação social. Tipos de impostos e sua destinação na sociedade (Imposto sobre a Renda, IPTU, IPVA, ICMS, IOF, ITBI, e outros). Orçamento Participativo.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Saúde e segurança no trabalho	12
As normas regulamentadoras de segurança e saúde no trabalho; O que são as NR's; Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; NR 6 - equipamentos de proteção individual e coletiva; Direitos e deveres de empregadores e de trabalhadores em relação à segurança e saúde no trabalho; Prevenção de acidentes se doenças relacionadas ao trabalho; Controle médico de saúde no trabalho; Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho; Controle médico de saúde ocupacional; Controle dos riscos ambientais; Ergonomia; Higiene e conforto nos locais de trabalho; Programa de alimentação do trabalhador; Gestão de segurança; CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes; PCMSO - Programa de controle médico e saúde ocupacional; Trabalho do menor (Lista dos Piores Formas do Trabalho Infantil Decreto 6.481/2008) e da mulher, Segurança no trabalho; Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalhador.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Direitos Trabalhistas e previdenciários	16
Licenças - maternidade, paternidade, descanso remunerado; férias, décimo terceiro, PIS, FGTS, auxílio doença, contribuição previdenciária e aposentadoria; Lei da Aprendizagem; Contrato de trabalho; responsabilidade de empregadores e empregados; Contrato de aprendizagem - jornada de trabalho, salário, vale-transporte, verbas rescisórias, FGTS e anotações na CTPS.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	8
Culturas; diversidade cultural; respeito; aceitação; grupos humanos; Culturas juvenis; juventudes; decisão; entrevista; organização; participação; Realidade local cultural e lazer (cultura; localismo universalismo, ver e olhar, folclore). Identidade; Relações humanas no trabalho; O trabalho visto como necessidade básica do homem; Valor do trabalho e Necessidade do Trabalho; Orientação para o trabalho; Perfil do Trabalhador moderno.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Formas alternativas de geração de trabalho; renda com enfoque na juventude	12
Trabalho, Emprego e Renda. Identificação de oportunidades econômicas. Organização de um negócio; Tipos de Trabalho: assalariado, autônomo, cooperado, terceirização, temporário, e voluntário. O que é Empreendedorismo; Formalização do Trabalho: Microempreendedor Individual MEI. Trabalho escravo e Trabalho infantil.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho; Trabalho em equipe	12
Orientação profissional; Novas profissões; Relações interpessoais; Elaboração de Currículo; Cadeia produtiva; Demandas do mercado de trabalho; Trabalhos Sazonais; Aprendizagem Profissional e Estágio. Processo produtivo e qualidade no trabalho. Emprego Verdes. O mercado de trabalho para a Juventude Indicadores, Estatísticas, Rotatividade e Políticas.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Raciocínio lógico-matemático; Interpretação e Análise de dados estatísticos	24
A história dos números; Cálculo mental; As quatro operações; Numeração indo-arábico; Raciocínio Lógico Matemático; Porcentagem; Juros simples; Geometria; Compreensão do sistema decimal; Compreensão de sentenças matemáticas; Estrutura de Raciocínio Fracionário; Jogos de Raciocínio; Resolução de Problemas; Números racionais; Probabilidade; Regras de sinais; Regras de três simples; Interpretação e análise de dados.	
Matéria	Nº de horas

<input type="checkbox"/> Gestão da Qualidade	24
Qualidade no Atendimento ao Cliente; - História da Qualidade; - Ferramentas da Qualidade; - Qualidade Total; Lidando com reclamações; - Logística reversa; - ISO'S.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Secretariado	28
Secretário no contexto da empresa; O secretário de sucesso; - Perfil e postura profissional; - Atendimento ao público/recepção de visitantes; - Planejamento e organização; - Agenda: controle diário e compromissos.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Logística Básica	24
A história da logística, nomenclatura e atividades logísticas; - Noções de arquivo e sua utilização e importância nas instituições; - Técnicas e métodos de arquivamento: alfabético, numérico, alfanumérico; - Técnicas e métodos de arquivamento: geográfico, por assunto, follow-up; - Níveis de serviços logísticos, transportes e estoques.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Filosofia e Sociologia	16
Identidade Sócio-Ambiental; - Cultura; - Grandes pensadores da humanidade; - Introdução à Sociologia.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Conhecimentos, Habilidades e Atitudes	44
Identidade Sócio-Ambiental; - Cultura; - Grandes pensadores da humanidade; - Introdução à Sociologia.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Empreendedorismo Pessoal	48
Contextualizando a empregabilidade e a pró-atividade; - Metas e Planejamento de Carreira; - Plano para buscar oportunidade de trabalho; - Fatores básicos da felicidade com o trabalho; - Autoconhecimento e relação com a empregabilidade; - Planejamento, Importante e urgente; - Características do Tempo; - Trabalho em equipe; - Conceito de liderança e tipos de liderança (Liderança X Chefia) - Perfil Empreendedor; - Formação e geração de renda	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Comunicação e Expressão	20
Formas de Comunicação e Expressão/ Clareza, Concisão e Objetividade nas comunicações; - Gramática aplicada à correspondência comercial e oficial; - Técnicas de oratória: Construção do Discurso, Técnicas de respiração, relaxamento e postura; Controle da ansiedade; - Atitudes de Excelência Humana: 1) Responsabilidade da Comunicação é do comunicador; 2) O Significado da Comunicação é a resposta que despertamos na outra pessoa; 3) Resistência é sinal de inflexibilidade do comunicador; 4) Não há substituto para canais sensoriais abertos e limpos. - Qualidades da redação empresarial, correspondência e Imagem da empresa; - E-mails, cartas comerciais, ofícios, memorandos, circulares, editais, procurações, requerimentos e currículo Gramática normativa; - Construção do discurso, como falar em público e técnicas.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Marketing Pessoal	12
Importância e Competências do Marketing Pessoal; - Apresentação Pessoal e Cuidados no processo seletivo; - Etiqueta pessoal e profissional, comportamento em entrevista; - Postura, comunicação e vocabulário adequado; - Respeito à mudança; - Metas e Planejamento de Carreira.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho	12
Importância e Competências do Marketing Pessoal Metas e Planejamento de Carreira.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Auxiliar Administrativo em Geral	56
Conceitos Administrativos: planejamento, organização, execução e organograma; - Atendimento ao público e atendimento telefônico; - Rotinas dos setores/rotina de trabalho, o sistema de departamentalização das empresas e seus diversos setores, setor financeiro, contábil, fiscal, departamento de pessoal.	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Almoxarifado/Almoxarife	12
O setor de almoxarifado e seus documentos, rotina de trabalho, controle de materiais, requisições	
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Arquivista	12
O Setor de arquivo, noções de arquivo e sua utilização e importância nas instituições, os tipos de arquivos, conceitos	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Contínuo	12
Triagem de correspondências, entrega de mensagens entre os setores internos, sua importância, conceituação da atividade	

Curso: Operador do Comércio

Matéria Teórica

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Curso Introdutório à Aprendizagem	80
<p>A comunicação como um todo: verbal, escrita, leitura e interpretação de textos, 4h; Guia do bom redator, 4h; Ortografia e gramática, 4h; Matemática - As operações básicas - Adição e subtração, 4h; As operações básicas - Multiplicação e divisão, 4h; Educação financeira e para o consumo Princípios e Direitos Básicos do Consumidor: Direito a Proteção Contratual, Direito à Prevenção de Reparos e danos; Código de Defesa do Consumidor, Campo de Aplicação do Código de Defesa do Consumidor, Conceito de Consumidor e Fornecedor, Produtos e serviços, identificação de práticas abusivas; Venda Casada; Recusa as demandas dos consumidores; ausência de orçamento; Ausência de prazo para cumprimento da obrigação do fornecedor; Produtos e Serviços sem especificação legal; Reajuste e aumento de preço; Cobrança indevida, Importância de Fase Pré Contratual; Contrato de Adesão; Apresentação de Contrato; Cláusulas em destaque, Cláusulas Abusivas; Empréstimos e Financiamentos, Planejamento familiar e financeiro no contexto de carreira profissional, Educação financeira - O que o jovem deve fazer para administrar o salário durante o mês e Consumo Consciente, Planejamento educacional, 12h. - Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho: Mudanças ocorridas no mundo do trabalho, sociedade industrial, novas exigências requeridas a qualificação dos trabalhadores. Conceituação: Trabalho, população economicamente ativa e inativa, trabalho no sistema capitalista; transformação do modo de produção e do trabalho, Organização, planejamento e controle do processo de trabalho e trabalho em equipe. Postura e comportamento em entrevista e no trabalho; Etiqueta pessoal e profissional - 20h. Compreensão de si e dos outros, diferenças individuais e conflitos Violência e discriminação, Motivação, autocontrole e poder A qualidade começa em nós, Os 5 "S" - 4h. Seiri - Senso de Utilidade Seiton - Senso de arrumação Seiso - Senso de limpeza Seiketsu - Senso de asseio pessoal Shitsuke - disciplina, consciente, autodisciplina - 4h. Teoria dos Direitos Fundamentais (individuais e Coletivos): Caracterização, conceito, natureza e universalidade Proteção dos Direitos Fundamentais; Declaração Universal dos Direitos Humanos, Papel dos Organismos Internacionais, Legislação Brasileira (Constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto da Juventude), Convenção Internacional da Pessoa com Deficiência. Convivendo com a diversidade Noções de ética e civilidade, convivência social harmônica e tolerância, respeito às diferenças e solidariedade - 8h. Relação de Gênero Corpo Humano, desejo criação, história, educação sexual: importância e cuidados especiais com a saúde - 4h Adolescência e as Drogas na Atualidade Prevenção às drogas - Causas e conseqüências - Identificação Meu amigo usa drogas - Como agir? Procurando ajuda - O que fazer? Onde encontrar atendimento e tratamento. Drogas Lícitas e Ilícitas - 8h O homem e o trabalho na sociedade moderna e a ética nas relações sociais e no trabalho; evolução, estruturação e constituição da sociedade e o resultado em detrimento da sua organização: Normas jurídicas e normas éticas que disciplinam as profissões e a conduta na área de trabalho - 8h. Nova realidade do mundo do trabalho; empreendedorismo e o empreendedor; conceitos e definições. Ética no empreendedorismo: Possibilidade ou ilusão? Metas e objetivos na ação empreendedora. Auto avaliação; Análise de Mercado; construção e visão de negócio - 20h Lei 10.097/2000 - Lei da Aprendizagem, ECA, CLT O que você busca? Trabalho ou Emprego? Decreto 5598/2005 Leis trabalhistas aplicadas aos aprendizes. - 4h As normas regulamentadoras de segurança e saúde no trabalho: NR Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva Condições sanitárias e de Conforto nos locais de trabalho, Ergonomia Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho: controle médico de saúde ocupacional e controle dos riscos ambientais Programa de Alimentação do Trabalhador Geração de Segurança; CIPA; Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalhador. Trabalho do Adolescente (Lista TIP Decreto 6481/2008) e da Mulher. - 8h Participação do cidadão no funcionamento e aperfeiçoamento dos instrumentos de controle social e fiscal do Estado. Conscientização do cidadão sobre direitos e deveres, relativos aos tributos e à aplicação dos recursos públicos Tipos de impostos e sua destinação na sociedade (Imposto sobre a renda, IPTU, IPVA, ICMS, IOF, ITBI entre outros. - 4h Manual do PRONASI (programa nacional de segurança pública com cidadania) O papel do Estado e da sociedade na Segurança Pública, polícias Federal, Civil, Militar e Comunitária Detran, Corpo de Bombeiros, conselhos comunitários de Defesa Social e Conselho Tutelar. - 4h</p>	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Comunicação oral e escrita; Leitura e compreensão de textos	20
<p>Comunicação Oral e Escrita; Leitura e compreensão de texto: Introduzir a importância da comunicação oral, escrita, leitura e compreensão de textos para a promoção do trabalho, da educação da vida social; Comunicar-se; Elementos de comunicação: - receptor; emissor; meio; mensagem; código; Diversidade de textos; bilhetes; diários; receitas; músicas; jornais; textos informativos; relatos; O valor da leitura; Paráfrase; Relatos e Discursos; contos; criação de textos em estudo; Narração e reprodução de histórias; Oralidade; Exercícios para desobstrução da fala; Trava línguas;</p>	

Leituras diversas (notícias, poesias, discursos, reportagens, etc.). A mídia (notícia, instituto de pesquisa).

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Direito Humanos - Orientação Sexual Raça Etnia Idade Credo Religioso opinião Pública 4
Relações Interpessoais: - Convivendo com a diversidade; - Noções de ética e civilidade, convivência social harmônica e tolerância, respeito às diferenças e solidariedade. Credo religioso, opinião pública, gênero e orientação sexual.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Direitos Trabalhistas e previdenciários 8
Licenças - maternidade, paternidade, descanso remunerado; férias, décimo terceiro, PIS, FGTS, auxílio doença, contribuição previdenciária e aposentadoria; Lei da Aprendizagem; Contrato de trabalho; responsabilidade de empregadores e empregados; Contrato de aprendizagem - jornada de trabalho, salário, vale-transporte, verbas rescisórias, FGTS e anotações na CTPS;

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho 8
Culturas, respeito, aceitação, grupos humanos, culturas juvenis. Realidade local, cultural e lazer, folclore. O homem e o trabalho na sociedade moderna e a ética nas relações sociais e no trabalho; evolução, estruturação e constituição da sociedade e o resultado em detrimento da sua organização: Normas jurídicas e normas éticas que disciplinam as profissões e a conduta na área de trabalho. Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade, patrimônio e diversidade cultural no Brasil. Problemas Econômicos: necessidade, escassez, fatores de produção, emprego e distribuição, organização da Economia, divisão do trabalho.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Educação Fiscal 8
Nota Fiscal, arrecadação de impostos, tributos e de que forma estes são desenvolvidos à sociedade, origem, aplicação e controle dos recursos públicos, favorecendo a participação social. Tipos de impostos e sua destinação na sociedade (Imposto sobre a Renda, IPTU, IPVA, ICMS, IOF, ITBI, e outros). Orçamento Participativo.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Educação para o consumo 8
Planejamento financeiro pessoal e familiar, consumo consciente, administrar salário. Código de Defesa do Consumidor. Carreira profissional; - Educação financeira; - Planejamento educacional; - O profissional que o mercado de trabalho quer: você se contrataria?

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Formas alternativas de geração de trabalho; renda com enfoque na juventude 8
Trabalho, Emprego e Renda. Identificação de oportunidades econômicas. Organização de um negócio; Tipos de Trabalho: assalariado, autônomo, cooperado, terceirização, temporário, e voluntário. O que é Empreendedorismo; Formalização do Trabalho: Micro empreendedor Individual/MEI. Trabalho escravo e Trabalho infantil.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Inclusão digital 32
Hardware, Software, Word, Excel, Power point, Hardware e Software; Processador de texto, editor e planilhas eletrônicas, editor de apresentações, introdução a banco de dados e gerenciamento de arquivos; Sistemas Operacionais; Ferramenta de busca, ferramenta de comunicação: enviar e receber e-mail e intranet; Segurança da Informação e Redes Sociais.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho; Trabalho em equipe 8
Orientação profissional; Novas profissões; Relações interpessoais; Elaboração de Currículo; Cadeia produtiva; Demandas do mercado de trabalho; Trabalhos Sazonais; Aprendizagem Profissional e Estágio. Processo produtivo e qualidade no trabalho. Emprego Verdes. O mercado de trabalho para a Juventude Indicadores, Estatísticas, Rotatividade e Políticas.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Organização, planejamento e controle do processo de trabalho 8
Hierarquia, relações interpessoais no trabalho, trabalho e aprendizagem profissional, administração do tempo, trabalho em equipe, atitude na empresa, pro atividade. Compreensão de si e dos outros, diferenças individuais e conflitos; - Violência e discriminação; - Motivação, autocontrole e poder; - A qualidade começa em nós; - Os 5 "S": Seiri - Senso de utilidade -, Seiton - Senso de arrumação -, Seiso - Senso de limpeza -, Seiketsu - Senso de asseio pessoal - e Shitsuke - disciplina, consciência e autodisciplina.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Preservação do equilíbrio do meio ambiente 8
Desenvolvimento sustentável, reciclagem, desmatamento, preservação de nascentes de água, coleta seletiva, controle de resíduos de cozinha (óleo/gordura). Incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, com enfoque na defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Raciocínio lógico-matemático; Interpretação e Análise de dados estatísticos 16
A história dos números; Cálculo mental; As quatro operações; Numeração indo-arábico; Raciocínio Lógico Matemático; Porcentagem; Juros simples; Geometria; Compreensão do sistema decimal; Compreensão de sentenças matemáticas; Estrutura de Raciocínio Fracionário; Jogos de Raciocínio; Resolução de Problemas; Números racionais; Probabilidade; Regras de sinais; Regras de três simples; Interpretação e análise de dados.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Saúde e segurança no trabalho 8
As normas regulamentadoras de segurança e saúde no trabalho; O que são as NR's; Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; NR 6 - equipamentos de proteção individual e coletiva; Direitos e deveres de empregadores e de trabalhadores em relação à segurança e saúde no trabalho; Prevenção de acidentes se doenças relacionadas ao trabalho; Controle médico de saúde no trabalho; Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho; Controle médico de saúde ocupacional; Controle dos riscos ambientais; Ergonomia; Higiene e conforto nos locais de trabalho; Programa de alimentação do trabalhador; Gestão de segurança; CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes; PCMSO - Programa de controle médico e saúde ocupacional; Trabalho do menor (Lista dos Piores Formas do Trabalho Infantil Decreto 6.481/2008) e da mulher, Segurança no trabalho; Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalhador.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Saúde: saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos; relações de gênero 4
Relação de Gênero; Corpo Humano, desejo criação, história, educação sexual: importância e cuidados especiais com a saúde; Saúde Integral: Saúde Sexual na Adolescência, reprodução, Anticoncepcionais (métodos contraceptivos), gravidez na adolescência, cuidados especiais, direitos reprodutivos e sexuais. Doenças Sexualmente Transmissíveis e cuidados.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Segurança pública 8
O papel do Estado e da sociedade na política de segurança pública; Polícia Federal, Civil, Militar e Comunitária. O Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN). Corpo de Bombeiros. Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (Pronasci). Os conselhos comunitários de defesa social; Conselho Tutelar.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Uso indevido de álcool, tabaco e outras 4
Adolescência e as Drogas na Atualidade Prevenção às drogas - Causas e conseqüências - Identificação Meu amigo usa drogas - Como agir? Procurando ajuda - O que fazer? Onde encontrar atendimento e tratamento Drogas Lícitas e Ilícitas.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Qualidade em Prestação de Serviços 12
O que é serviço de qualidade; Importância da qualidade para a empresa; O perfil do cliente; Código de Defesa do Consumidor; Produtos e Serviços: normalização técnica ISOs e outros.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Gestão e Prevenção de Perdas 8
Onde elas mais acontecem; porque acontecem; o que fazer para preveni-las; pesquisa de prevenção; agentes de prevenção.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Técnicas de Comunicação 8
Desinibição e impessoalidade; A arte de falar em público; A importância da boa linguagem; A ética no relacionamento interpessoal.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes 16
Conhecimento de si mesmo, conhecimento do outro, diferenças e conflitos; - Orientação vocacional e profissional; - Projeto de vida; - Barreiras da comunicação/Dar e receber Feedback; - Elementos da comunicação: Verbal e Não Verbal e a Técnica de Rapport; - Assertividade: Saber ouvir, Canais de Percepção, Como construir o sucesso; - Criatividade e Inovação; - Auto-estima como ferramenta de crescimento profissional; - Ética, Etiqueta pessoal e

profissional.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Empreendedorismo Pessoal

16

Contextualizando a empregabilidade e a pró-atividade; - Metas e Planejamento de Carreira; - Plano para buscar oportunidade de trabalho; - Fatores básicos da felicidade com o trabalho; - Autoconhecimento e relação com a empregabilidade; - Planejamento, Importante e urgente; - Características do Tempo; - Trabalho em equipe; - Conceito de liderança e tipos de liderança (Liderança X Chefia) - Perfil Empreendedor; - Formação e geração de renda.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Operador de Vendas/Lojas

20

Organização e Técnica do Trabalho; direitos e deveres do consumidor; atendimento ao cliente; entrega de mercadorias; embalagens; Equipamentos e materiais

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Vendedor Interno

20

Relacionamento interpessoal; o processo de vendas; o perfil do consumidor; abordagem do consumidor; trabalho em equipe; qualidade no processo de vendas; conceito da empresa com qualidade; programa de qualidade; qualidade dos produtos e serviços; comunicação; componentes básicos da comunicação; escuta como ouvimos ouça o cliente e feche mais vendas.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Gestão de Estoque

16

O estoque na empresa; controle de estoque e suas relações com os setores da empresa; suas estruturas; perfil e atribuição do estoquista; recebimento de material; requisição e processo de compras; nota fiscal eletrônica; processo de recebimento; cuidados no ato do recebimento de material; organização no setor; tipos de materiais; normas de estocagem; codificação de estoquista; ficha de prateleira e de identificação de material; processo de guarda e controle de material; parâmetros de ressuprimento; transporte de materiais; entrega de material; requisição de material; noções de arquivo; processo de entrega; atendimento e rotina no setor de estoque; fluxo de trabalho; rotina do controle de estoque informatizado; inventário periódico e ética profissional.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Consultor de Vendas

20

Boas Práticas: Perigos químicos, higiene e saúde do manipulador, higienização de equipamentos, controle de fornecedores, recebimento de mercadorias, distribuição/exposição à venda, transporte; Cadeia de abastecimento; Demonstração de produtos e serviços; Exposição de produtos; Marcas e embalagens; Layout de loja e merchandising; Exposições; Departamentalização; Reposição; Precificação e codificação; Relacionamento com fornecedores.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Vendedor do Comércio em Lojas e Supermercados

16

Atendimento ao Cliente, demonstrar funcionalidade de produtos, mix de produtos, reposição de produtos em gondolas, vender produtos.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Marketing Pessoal

8

Importância e Competências do Marketing Pessoal; - Apresentação Pessoal e Cuidados no processo seletivo; - Etiqueta pessoal e profissional, comportamento em entrevista; - Postura, comunicação e vocabulário adequado; - Respeito à mudança; - Metas e Planejamento de Carreira.

Curso Música – Ambiente Simulado

Matéria Teórica

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho; Trabalho em equipe Trabalho formal e informal - 8h; Organização do ambiente do trabalho - 4h; Trabalho em Equipe - 4h; CLT, Lei da Aprendizagem - 4h.	20
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Comunicação oral e escrita; Leitura e compreensão de textos Formas de comunicação e objetividade nas comunicações - 4h; Formas de expressão, clareza e conclusão - 4h; Gramática aplicada a correspondência comercial e oficial 4h; Técnica de oratória e construção do discurso 4h; Técnicas de respiração, relaxamento, postura e controle de ansiedade 4h; Atitude de excelência humana (a responsabilidade da comunicação é do comunicador), O significado da comunicação é a resposta que despertamos na outra pessoa 4h, Resistência é sinal de inflexibilidade do comunicador 4h.	32
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Direito Humanos - Orientação Sexual Raça Etnia Idade Credo Religioso opinião Pública Relações Interpessoais: - Convivendo com a diversidade; - Noções de ética e civilidade, convivência social harmônica e tolerância, respeito às diferenças e solidariedade - 4h. Credo religioso, opinião pública, gênero e orientação sexual 4h.	8
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Direitos Trabalhistas e previdenciários Licenças - maternidade, paternidade, descanso remunerado; férias, décimo terceiro, PIS, FGTS, auxílio doença, contribuição previdenciária e aposentadoria; Lei da Aprendizagem; Contrato de trabalho; responsabilidade de empregadores e empregados; Contrato de aprendizagem - jornada de trabalho, salário, vale-transporte, verbas rescisórias, FGTS e anotações na CTPS.	4
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho Culturas, respeito, aceitação, grupos humanos, culturas juvenis 4h. Realidade local, cultural e lazer, folclore. O homem e o trabalho na sociedade moderna e a ética nas relações sociais e no trabalho; evolução, estruturação e constituição da sociedade e o resultado em detrimento da sua organização 4h: Normas jurídicas e normas éticas que disciplinam as profissões e a conduta na área de trabalho 4h. Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade, patrimônio e diversidade cultural no Brasil. Problemas Econômicos: necessidade, escassez, fatores de produção, emprego e distribuição, organização da Economia, divisão do trabalho 4h.	16
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Educação Fiscal Nota Fiscal, arrecadação de impostos, tributos e de que forma estes são desenvolvidos à sociedade, origem, aplicação e controle dos recursos públicos, favorecendo a participação social. Tipos de impostos e sua destinação na sociedade (Imposto sobre a Renda, IPTU, IPVA, ICMS, IOF, ITBI, e outros). Orçamento Participativo.	4
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Educação para o consumo Planejamento financeiro pessoal e familiar, consumo consciente, administrar salário. Código de Defesa do Consumidor. Carreira profissional; - Educação financeira; - Planejamento educacional; - O profissional que o mercado de trabalho quer: você se contrataria?	4
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Formas alternativas de geração de trabalho; renda com enfoque na juventude O perfil empreendedor 4h; Formação e geração de renda 4h; Metas e Planejamento de Carreira 4h; Conceito de liderança e tipos de liderança (liderança x chefia) 8h.	20
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Inclusão digital Hardware, Software, Word, Excel, Power point, Hardware e Software 8h; Processador de texto, editor e planilhas eletrônicas, editor de apresentações 8h; Introdução a banco de dados e gerenciamento de arquivos 4h; Sistemas Operacionais; Ferramenta de busca, ferramenta de comunicação: enviar e receber e-mail e intranet; Segurança da Informação e Redes Sociais 4h.	24
Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Organização, planejamento e controle do processo de trabalho	16

Contextualizando a empregabilidade e a pró atividade 4h; Autoconhecimento e a relação com a empregabilidade 4h; Planejamento importante e urgente 4h; Características do tempo 4h

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Preservação do equilíbrio do meio ambiente

4

Desenvolvimento sustentável, reciclagem, desmatamento, preservação de nascentes de água, coleta seletiva, controle de resíduos de cozinha (óleo/gordura). Incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, com enfoque na defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Raciocínio lógico-matemático; Interpretação e Análise de dados estatísticos

24

Razões e Proporções 4h; Grandezas Proporcionais 4h; Divisão proporcional 4h, Regra de três simples e composta 4h; Porcentagem juros e descontos 4h; Montante, média aritmética e ponderada 4h.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Saúde e segurança no trabalho

8

As normas regulamentadoras de segurança e saúde no trabalho; O que são as NR's; Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; NR 6 - equipamentos de proteção individual e coletiva; Direitos e deveres de empregadores e de trabalhadores em relação à segurança e saúde no trabalho; Prevenção de acidentes se doenças relacionadas ao trabalho; Controle médico de saúde no trabalho; Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho; Controle médico de saúde ocupacional; Controle dos riscos ambientais; Ergonomia; Higiene e conforto nos locais de trabalho; Programa de alimentação do trabalhador; Gestão de segurança; CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes; PCMSO - Programa de controle médico e saúde ocupacional; Trabalho do menor (Lista dos Piores Formas do Trabalho Infantil Decreto 6.481/2008) e da mulher, Segurança no trabalho; Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalhador.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Saúde: saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos; relações de gênero

12

Relação de Gênero 4h; Corpo Humano, desejo criação, história, educação sexual: importância e cuidados especiais com a saúde; Saúde Integral 4h; Saúde Sexual na Adolescência, reprodução, Anticoncepcionais (métodos contraceptivos), gravidez na adolescência, cuidados especiais, direitos reprodutivos e sexuais. Doenças Sexualmente Transmissíveis e cuidados 4h.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Segurança pública

4

O papel do Estado e da sociedade na política de segurança pública; Polícia Federal, Civil, Militar e Comunitária. O Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN). Corpo de Bombeiros. Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (Pronasci). Os conselhos comunitários de defesa social; Conselho Tutelar.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Uso indevido de álcool, tabaco e outras

8

O papel do Estado e da sociedade na política de segurança pública, Polícia Federal, Civil, Militar e Comunitária. O Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN). Corpo de Bombeiros 4h; Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (Pronasci). Os conselhos comunitários de defesa social; Conselho Tutelar 4h.

Matéria	Nº de horas
---------	-------------

Curso Introdutório à Aprendizagem

80

A comunicação como um todo: verbal, escrita, leitura e interpretação de textos, 4h; Guia do bom redator, 4h; Ortografia e gramática, 4h; Matemática - As operações básicas - Adição e subtração, 4h; As operações básicas - Multiplicação e divisão, 4h; Educação financeira e para o consumo Princípios e Direitos Básicos do Consumidor: Direito a Proteção Contratual, Direito à Prevenção de Reparos e danos; Código de Defesa do Consumidor, Campo de Aplicação do Código de Defesa do Consumidor, Conceito de Consumidor e Fornecedor, Produtos e serviços, identificação de práticas abusivas; Venda Casada; Recusa as demandas dos consumidores; ausência de orçamento; Ausência de prazo para cumprimento da obrigação do fornecedor; Produtos e Serviços sem especificação legal; Reajuste e aumento de preço; Cobrança indevida, Importância de Fase Pré Contratual; Contrato de Adesão; Apresentação de Contrato; Cláusulas em destaque, Cláusulas Abusivas; Empréstimos e Financiamentos, Planejamento familiar e financeiro no contexto de carreira profissional, Educação financeira - O que o jovem deve fazer para administrar o salário durante o mês e Consumo Consciente, Planejamento educacional, 12h. - Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho: Mudanças ocorridas no mundo do trabalho, sociedade industrial, novas exigências requeridas a qualificação dos trabalhadores. Conceituação: Trabalho, população economicamente ativa e inativa, trabalho no sistema capitalista; transformação do modo de produção e do trabalho, Organização, planejamento e controle do processo de trabalho e trabalho em equipe. Postura e comportamento em entrevista e no trabalho; Etiqueta pessoal e profissional - 20h. Compreensão de si e dos outros. diferenças individuais e conflitos Violência e discriminação. Motivação, autocontrole e poder A

qualidade começa em nós, Os 5 "S" - 4h. Seiri - Senso de Utilidade Seiton - Senso de arrumação Seiso - Senso de limpeza Seiketsu - Senso de asseio pessoal Shitsuke - disciplina, consciente, autodisciplina - 4h. Teoria dos Direitos Fundamentais (individuais e Coletivos): Caracterização, conceito, natureza e universalidade Proteção dos Direitos Fundamentais; Declaração Universal dos Direitos Humanos, Papel dos Organismos Internacionais, Legislação Brasileira (Constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto da Juventude), Convenção Internacional da Pessoa com Deficiência. Convivendo com a diversidade Noções de ética e civilidade, convivência social harmônica e tolerância, respeito às diferenças e solidariedade - 8h. Relação de Gênero Corpo Humano, desejo criação, história, educação sexual: importância e cuidados especiais com a saúde - 4h Adolescência e as Drogas na Atualidade Prevenção às drogas - Causas e conseqüências - Identificação Meu amigo usa drogas - Como agir? Procurando ajuda - O que fazer? Onde encontrar atendimento e tratamento. Drogas Lícitas e Ilícitas - 8h O homem e o trabalho na sociedade moderna e a ética nas relações sociais e no trabalho; evolução, estruturação e constituição da sociedade e o resultado em detrimento da sua organização: Normas jurídicas e normas éticas que disciplinam as profissões e a conduta na área de trabalho - 8h. Nova realidade do mundo do trabalho; empreendedorismo e o empreendedor; conceitos e definições. Ética no empreendedorismo: Possibilidade ou ilusão? Metas e objetivos na ação empreendedora. Auto avaliação; Análise de Mercado; construção e visão de negócio - 20h Lei 10.097/2000 - Lei da Aprendizagem, ECA, CLT O que você busca? Trabalho ou Emprego? Decreto 5598/2005 Leis trabalhistas aplicadas aos aprendizes. - 4h As normas regulamentadoras de segurança e saúde no trabalho: NR Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva Condições sanitárias e de Conforto nos locais de trabalho, Ergonomia Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho: controle médico de saúde ocupacional e controle dos riscos ambientais Programa de Alimentação do Trabalhador Geração de Segurança; CIPA; Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalhador. Trabalho do Adolescente (Lista TIP Decreto 6481/2008) e da Mulher. - 8h Participação do cidadão no funcionamento e aperfeiçoamento dos instrumentos de controle social e fiscal do Estado. Conscientização do cidadão sobre direitos e deveres, relativos aos tributos e à aplicação dos recursos públicos Tipos de impostos e sua destinação na sociedade (Imposto sobre a renda, IPTU, IPVA, ICMS, IOF, ITBI entre outros. - 4h Manual do PRONASI (programa nacional de segurança pública com cidadania) O papel do Estado e da sociedade na Segurança Pública, polícias Federal, Civil, Militar e Comunitária Detran, Corpo de Bombeiros, conselhos comunitários de Defesa Social e Conselho Tutelar. - 4h

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Marketing Pessoal	32
Importância e competências do marketing pessoal 8h; Apresentação pessoal e cuidados no processo seletivo 4h; Etiqueta pessoal e profissional, comportamento em entrevistas 4h; Postura comunicação e vocabulário adequado 4h; Respeito e adaptação a mudança 4h; Metas e Planejamento de Carreira 8h.	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Princípios e Objetivos da Música	16
Elementos fundamentais da música, melodia, ritmo e harmonia 8h; Comunicação e expressão pela música, interpretação, improvisação e composição 8h	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Musica e Tecnologia	24
Fundamentos de Acústica aplicados a música 4h; Áudio Digital: Fundamentos de computação aplicados a música 8h; Gravação, processamento e transmissão do áudio digital 4h; Direitos autorais, direitos digitais e distribuição de conteúdos 8h.	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Apresentação de instrumentos: Sopro e Percussão	16
Contato e identificação dos instrumentos de sopro 8h; Contato e identificação dos instrumentos de percussão 8h.	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Percepção musical	32
Fundamentos da psicofísica e influencias ambientais, culturais e psicológicas 12h; Apreciação musical, treinamentos auditivo e conceitos da teoria musical 12h; Notação e representação musical 8h.	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Função Social da Música	32
Expressão emocional e prazer estético 8h; Divertimento, entretenimento e comunicação 8h; Representação simbólica e reação física 8h; Impor conformidade às normas sociais e validação das instituições sociais e dos rituais religiosos 4h; Contribuição para a integração da sociedade 4h.	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Noções de criação e montagem de audições e concertos	32
Compreendendo a música clássica 8h; Estudo das diversas formações musicais: orquestra, banda e coro 8h;	

Regência como expressão plástica dos sons 4h; Gestos fundamentais da técnica de regência musical 8h; Criação e montagem de audições e concertos 4h.

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> História da Música	56
Música vocal e instrumental 8h; Música medieval até meados de 1450 4h; Música renascentista (1451 à 1600) 4h; Música Barroca (1601 à 1750), música clássica (1751 à 1810) 8h; Música Romântica (1811 à 1900), Música moderna de 1901 em diante 20h.	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Campos de atuação do profissional de música	32
Atuação no campo da educação (educador de música) 12h; Produção musical para cinema, televisão e internet 12h; Atuação em orquestras 8h	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Psicologia da Educação	16
Caracterização da adolescência e o processo de aprendizagem e desenvolvimento 4h; Variáveis que influenciam a aprendizagem: Interação professor/aluno, afetividade, motivação 8h; Gestão de conflitos escolares: organização do ambiente de sala de aula e disciplina 4h	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Diversidade musical na cultura brasileira	32
Brasil um país da diversidade musical 8h; Folclore e musica regional 8h; Diversidade e o preconceito musical 8h; Multiculturalismo e as manifestações artísticas 8h	

Matéria	Nº de horas
<input type="checkbox"/> Sistematização do Conhecimento Teórico	32
Descomplicando a música 8h; Experiências formativas a partir das experiências vivenciadas em sua vida 8h; Mito ou verdade a respeito da música como um dom, algo difícil e designado a uma clientela específica 8h; Improvisação musical 4h	

Além dos conteúdos previamente estabelecidos e validados pelo MTPS, será ofertado aos aprendizes, atividades que visam o despertar de potencialidades, habilidades e interesses, que serão desenvolvidas, através de oficinas, dinâmicas, jogos cooperativos, visitas institucionais e em ambientes de trabalho, vivencias relacionadas ao mundo do trabalho, palestras, entre outros. Serão realizadas ainda atividades culturais, mostra de projetos e ações de cidadania, atividades essas que oportunizam a participação das famílias e comunidade em geral, promovendo a integração.

Atendimento e acompanhamento sociofamiliar: O atendimento e acompanhamento serão efetuados na própria entidade ou no domicílio, através de visita domiciliares, por telefone ou pessoalmente. Os atendimentos são agendados por solicitação do usuário ou do técnico e ou realizados por procura espontânea, na ocasião são efetivadas orientações e encaminhamentos para rede socioassistencial e intersetorial, quando necessário.

Trabalho com as Famílias: O trabalho com as famílias será realizado de forma articulada com a rede de serviços socioassistenciais e com a comunidade na qual a instituição está inserida (urbana e rural). As ações desenvolvidas também serão planejadas, organizadas e executadas, através da acolhida, de atendimentos, encontros, eventos e atividades específicas que remetem ao acompanhamento e participação das famílias, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e sociais dos jovens e seus familiares.

Encontro de Pais e Responsáveis (Encontro com famílias – Chá Bingo/Chá da Primavera): Evento anual, esta ação objetiva promover a integração entre pais, responsáveis, adolescentes, jovens e equipe Epesmel. O estreitamento das relações possibilita que os

responsáveis possam se tornar protagonistas dentro do ambiente institucional, contribuindo para uma melhor qualidade dos trabalhos realizados. Durante este evento realizamos jogos de integração, apresentações artísticas e premiações.

Reuniões com Responsáveis: Esta ação tem como objetivo prestar esclarecimentos a cerca das ações que estiverem sendo desenvolvidas com os adolescentes, repassar informes gerais, esclarecer dúvidas comuns dos responsáveis. São também realizados na oportunidade, sempre que necessário atendimentos e orientações individuais.

Dia Internacional da Mulher: (Ação Comunitária) - Em alusão a esta data, a ação proposta tem como objetivo levantar questões que contribuam para o debate do importante papel da mulher na sociedade, dialogar sobre violência e feminicídio e desenvolver ações que promovam a auto estima.

Frequência e Busca ativa: A busca ativa tem como objetivo diagnosticar o motivo da falta do adolescente ou do jovem na instituição. A ação é realizada na ocorrência de duas faltas consecutivas, o educador acompanha a pauta física e notifica o departamento pedagógico que realiza contato com pais e responsáveis e também relata a importância da frequência e participação nas atividades propostas, caso continue a ocorrência de faltas, será efetuado o contato telefônico e solicitando que o educando e o responsável compareça na instituição para atendimento técnico, na impossibilidade do comparecimento e/ou então na recusa serão realizadas visitas domiciliares.

Trabalho em rede: O trabalho em rede é realizado de forma sistemática, através de participação em reuniões e eventos.

Simpósio de Aprendizagem: Consiste na realização palestras e oficinas, com vistas a promoção do auto conhecimento, despertar de potencialidades, habilidades e interesses através da abordagem de temáticas relacionadas ao Mundo do Trabalho.

Ação de Prevenção ao Câncer de Mama e Colo do útero e Promoção da saúde do homem: “Educar para Conscientizar”, esse é o objetivo. Pretendemos, através de palestras que adolescentes e jovens se interessem dos assuntos, aprendam, promovam a própria saúde e levem essa informação para casa.

Ação de Prevenção ao Suicídio: Ciclo de Palestras e Oficinas - O objetivo é promover uma reflexão em Saúde Mental entre os aprendizes, destacando a importância do diálogo, e também divulgar os serviços na rede municipal que estão disponíveis para atender a população.

Ação Comunitária Visibilidade ao Trabalhador Rural: (Ação específica da extensão rural) – Objetiva dialogar sobre a importância dessa atividade profissional para a sociedade em geral, possibilidades e desafios da vida no campo, valorização do trabalhador rural, atitudes empreendedoras.

Campeonatos Esportivos: (Semana do Estudante e Campeonato da Juventude) - Possibilitar aos adolescentes e jovens a vivência da competição esportiva, pautada por uma postura ética, Estimulando a valorização dos aspectos referentes ao sentido de coletividade e solidariedade.

Show de Talentos: Realização anual, com o objetivo de promover a integração entre os adolescentes, jovens e suas famílias e favorecer condições para que estes possam se expressar através de “*suas artes*”, a linguagem artística a ser apresentada é definida pelo participante de acordo com suas preferências.

Festa Junina: Realização Anual. Atividade de integração entre adolescentes e jovens que busca manter viva a tradição cultural dos festejos juninos e possibilitar que estes sintam-se acolhidos e valorizados através do desenvolvimento de atividades diferenciadas. Queremos transmitir valores de solidariedade, participação, cuidado, cidadania e outros também fora das salas de aulas e oficinas.

Semana Cívica: As comemorações da semana da pátria representam um importante estímulo ao civismo, propiciando a oportunidade de formar o conceito de Pátria e de pertencimento, oportunizando aos adolescentes e jovens a formação de valores sociais, morais e éticos, desenvolvendo a compreensão do passado histórico e da significação da data “Sete de Setembro”. A cada ano são escolhidas temáticas vinculadas a cidadania, direitos humanos, sociais entre outros, que são trabalhados com adolescentes e jovens durante suas atividades na instituição, para que os mesmos possam refletir e fazer correlação com a semana cívica. As atividades são desenvolvidas ao longo da semana e o encerramento se faz através do desfile cívico com a participação dos educandos e a apresentação dos trabalhos desenvolvidos, através de projetos.

Mostra de Projetos: Realização anual, consisti na apresentação dos Projetos desenvolvidos com os aprendizes durante o ano. Os educadores desafiam adolescentes e jovens a concretizarem suas vivências dentro da instituição e também no ambiente do trabalho e apresentá-las aos demais educandos, familiares e visitantes externos.

Participação Política Cidadã: Será oportunizado aos aprendizes a participação em diversos eventos. Para que essa participação seja qualificada serão realizados trabalhos em sala de aula, vivências, oficinas e outros com o intuito de que adolescentes e jovens percebam-se enquanto sujeitos capazes de promover mudanças em suas próprias vidas, de seus familiares e na comunidade onde vivem. Destacamos aqui: Ato Público contra a exploração sexual, participações em sessão plenária e ou reuniões públicas na Câmara de Vereadores, participações em reuniões e ou debates de interesse coletivos e em especial afetos a questão da juventude, Dia da Consciência Negra.

Formação da Equipe: Temos como meta a realização de uma Formação Geral anual, se possível em parceria com o Fórum Regional de Aprendizagem de Londrina. Inicialmente a proposta é que o evento seja realizado no primeiro semestre de cada ano, preferencialmente no dia 12/06 ou próximo a essa data, pois 12/06 é o dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil. Ainda com relação a capacitações, temos previsão de realização de no mínimo 02 Formações Internas para toda a equipe de trabalho por ano, as temáticas versarão sobre assuntos pertinentes ao cotidiano dos trabalhos, política pública, mundo do trabalho, adolescência e juventude e outros.

	Atividades	Periodicidade	Responsáveis
Adolescentes e Jovens	Desenvolvimento de atividades que oportunizem aos adolescentes e jovens o auto Conhecimento, o despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses	Semanal	Equipe Técnica e Educadores
	Realização de ações voltadas para as dimensões teóricas e práticas da formação do aprendiz, pedagogicamente articuladas entre si sob a forma de percursos com níveis de complexidade que possibilitem o desenvolvimento de sua cidadania, a compreensão das características do mundo do trabalho, dos fundamentos técnico-científicos e das atividades tecnológicas específicas à ocupação	Semanal	Equipe Técnica e Educadores
	Desenvolvimento de ações por meio de estratégias pedagógicas, com vistas a sua permanência no mundo do trabalho, podendo ser realizadas: oficinas, dinâmicas, jogos cooperativos, visitas institucionais e em ambientes de trabalho, vivências relacionadas ao mundo do trabalho, palestras, entre outros;	Semanal	Equipe Técnica e Educadores
	Desenvolvimento social e profissional por meio de ações que promovam hábitos e atitudes visando sua qualidade de trabalhador e cidadão	Semanal	Equipe Técnica e Educadores
	Realização de ações que venham a contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adolescentes e jovens no sistema educacional;	Diariamente	Equipe Técnica
	Desenvolvimento de atividades culturais, artísticas, físicas, de saúde e participação comunitária, de modo que desenvolvam competências cognitivas básicas (expressão oral e escrita,	Trimestral (Conforme calendário	Equipe Técnica e Educadores

	raciocínio lógico matemático), solução de problemas, capacidade de decisão, habilidade de comunicação, interação social e valores éticos sociais;	institucional)	
	Promoção de ações que possibilitem o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania;	Trimestral (Conforme calendário institucional)	Equipe Técnica e Educadores
	Vivência de experiências para relacionar-se e conviver em grupo visando o trabalho em equipe, a fim de oportunizar a administração de conflitos por meio de diálogos compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar;	Semanal	Equipe Técnica
	Garantia da participação de adolescentes e jovens no planejamento, na execução, na avaliação e sistematização das ações ofertadas no âmbito do programa;	Diariamente	Equipe Técnica e Educadores
	Construção coletiva do conhecimento com a valorização do saber e da vivência dos jovens como ponto de partida para as ações;	Diariamente	Equipe Técnica e Educadores
	Articulação com outros serviços, órgãos e entidades para a realização de atividades extracurriculares e complementares dentro dos conteúdos propostos por meio de visitas institucionais, palestras, ações comunitárias, simpósios, eventos, conforme previsto em planejamento pedagógico;	Conforme calendário institucional	Equipe Técnica
	Articulação com a rede de serviços socioassistencial para o desenvolvimento de ações integradas visando à garantia do acesso de adolescentes, jovens e suas famílias a benefícios socioassistenciais, programas de transferência de renda, políticas públicas setoriais e ao Sistema de Garantia de Direitos;	Sempre que demandado	Equipe Técnica
	Atendimento às necessidades dos		

	adolescentes e jovens da zona rural e urbana que exijam um tratamento diferenciado no mercado de trabalho em razão de suas especificidades;	Sempre que demandado	Equipe Técnica
	Atendimento de outras demandas do mundo do trabalho, vinculadas ao empreendedorismo e à economia solidária;	Diariamente	Equipe Técnica
	Registro sistemático e contínuo nos Sistemas de Informação – IRSAS e outros sistemas pertinentes ao Programa;	Diariamente	Equipe Técnica
	Atendimentos Individuais	Diariamente	Equipe Técnica
	Orientação Vocacional	Mensal	Setor de Psicologia
	Encaminhamento para o trabalho	Diariamente	Equipe Técnica
	Encaminhamento para a rede de serviços	Sempre que demandado	Equipe Técnica
	Atendimentos Individuais	Diariamente	Equipe Técnica
	Rodas de Conversa; Debates, Palestras;	Mensal	Equipe Técnica
	Atividade de Esporte e Lazer Campeonatos	Anual	Equipe Técnica e Educadores
	Atividade Cultural Show de Talentos; Festa Junina	Anual	Equipe Técnica e Educadores
	Mostra de Projetos;	Anual	Equipe Técnica e Educadores
	Desfile Cívico;	Anual	Equipe Técnica e Educadores
	Participação em instancias de controle social e ou espaços de cidadania	Mensal	Equipe Técnica e Educadores
	Ato Público	Anual	Equipe Técnica e Educadores
	Atendimento à procura espontânea	Sempre que demandado	Equipe Técnica
	Visita domiciliar	Sempre que demandado	Assistente Social
	Atendimento agendado para orientações e ou encaminhamentos	Sempre que demandado	Equipe Técnica
	Realização de atividades de integração, de fortalecimento de vínculos e de	Encontro Bimestrais	Direção, Equipe

Família	estreitamento de relações com a instituição.	Chá Bingo/Anual	Técnica e Educadores
	Promoção de ações individuais e grupais voltadas para a família de acordo com suas necessidades visando o fortalecimento de sua função protetiva;	Sempre que demandado (Elaborar calendário anual)	Equipe Técnica
	Orientação e encaminhamento das famílias para inserção no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.	Sempre que demandado	Equipe Técnica
Rede de Serviços	Participação em reuniões (Comissão de serviço, CMDCA, entre instituições prestadora do serviço, Fórum Regional de Aprendizagem e outros);	Mensal	Assistente Social
	Participação na elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar (PAF) e/ou Plano Individual de Atendimento (PIA) juntamente com a rede de serviços;	Sempre que demandado	Equipe Técnica
	Participação em reuniões de rede e sub-rede;	Sempre que demandado	Equipe Técnica
	Estudo de Caso;	Sempre que demandado	Equipe Técnica
	Disponibilização de vagas;	Sempre que possível	Equipe Técnica
	Participação em atividades coletivas	Sempre que demandado	Equipe Técnica

6.8. Relato de experiência da OSC na realização de atividades ou projetos idênticos ao objeto da parceria ou de natureza similar, em conformidade ao item 6.5.9 do edital, observada alínea “u” do item 4.1 do edital (etapa declaratória com posterior comprovação).

Parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social de Londrina	
TÍTULO DO PROJETO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL	METAS: 590 – área Urbana 50 – área Rural
TIPO DE SERVIÇO Proteção Social Básica	Períodos: 2016 à 2017

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES

OBJETIVO GERAL:

Serviço de Educação Profissional para adolescentes tem como objetivo apoiar o processo de desenvolvimento do adolescente, fortalecendo a auto estima, em estreita relação com a família, a escola e a comunidade.

ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA:

Instituição localizada na região Leste de Londrina e no Distrito de Paiquerê, que atende adolescentes dos diferentes territórios de Londrina e dos Distritos Rurais.

CONVÊNIO: 365/2013

OBJETO: “ Qualificação profissional do Adolescente Aprendiz”.

Projeto: Ampliar a inserção de adolescentes no mundo do trabalho, na condição de aprendiz através da oferta de 90 novas vagas no curso de auxiliar administrativo.

Período: 03/10/2013 à 02/10/2016

Os objetivos foram atingidos, de acordo com o Termo final de objetivos emitido pelo concedente.

CONVÊNIO: 001/2016 Secretaria de Estado da Família e Desenvolvimento Social/SEDS

OBJETO: “Qualificar o ambiente para melhor atender”.

Projeto: Promover a inserção de adolescentes no mundo do trabalho na condição de aprendiz, através da formação profissional em ambiente adequado que possibilite o acesso a novas tecnologias e a permanência em espaços físicos que proporcionem melhor qualidade no aprendizado e integração.

Período: 22/01/2016 à 22/01/2019

Prêmios Recebidos

Comenda Ouro Verde:

- LEI MUNICIPAL Nº 8.147, DE 12 DE MAIO DE 2000 Confere a Comenda Ouro Verde à EPESMEL – Escola Profissional e Social do Menor de Londrina. A CÂMARA MUNICIPAL DE LONDRINA, ESTADO DO PARANÁ, APROVOU E EU, PREFEITO DO MUNICÍPIO, SANCIONO A SEGUINTE LEI: Art. 1º Fica conferida a Comenda Ouro Verde à EPESMEL – Escola Profissional e Social do Menor de Londrina. Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário. Londrina, 12 de maio de 2000.

Menção de EXCELÊNCIA – Instituto Alair Martins:

Menção de EXCELÊNCIA pelas atividades desenvolvidas no Programa ZAPE! Virtudes Empreendedoras no ano de 2016 – Concedida pelo Instituto Alair Martins

Certificado de compromisso – Instituto Junior Achievement

- Certificado de compromisso com o desenvolvimento dos jovens, incentivando o empreendedorismo, bem como os valores e princípios pela livre iniciativa, ano de 2017 – Concedido pelo Programa Conectado com o Amanhã da JÁ Brasil (Junior Achievement).

6.8.1. Tempo de Atuação da OSC no Território Pretendido:

(observar o contido na alínea “u” do Item 4.1 do edital)

a) Específico no serviço / projeto pretendido:

A entidade tem 42 anos de atuação na qualificação e aprendizagem profissional dentro do seu território, porém com atendimento a todos os territórios da área urbana e rural.

Para comprovação do tempo para fins de pontuação no presente Edital, destacamos o CV063/213 com a Secretaria do Trabalho, Emprego e renda referente ao período de 2013 a 2015, Convênio 365/2013 e 001/2016, ambos com a Secretaria de Estado da Família e Desenvolvimento Social/SEDS.

b) Em serviços / projetos similares ao pretendido:

Executou o programa Projovem adolescente no período de 2008 a 2011 conforme Termo de convênio 098/2008

6.8.2. Tempo de Atuação da OSC no objeto pretendido, através de parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social.

(Observar o contido na alínea “u” do Item 4.1 do edital)

a) Específico no serviço / projeto pretendido:

A entidade tem 42 anos de atuação na qualificação e aprendizagem profissional dentro do seu território, porém com atendimento a todos os territórios da área urbana e rural.

Para comprovação do tempo para fins de pontuação no presente Edital, destacamos o CV 173/2015 com duração de 2 anos, 143/2011 com duração de 2 anos e 25023/2017 com duração de 1 anos.

b) Em serviços / projetos similares ao pretendido:

7. PLANEJAMENTO

O planejamento dos conteúdos será realizado semanalmente, preferencialmente nas sextas-feiras, sem prejuízo das atividades desenvolvidas pela instituição para com os aprendizes, visto que os mesmos possuem contratos de 20h semanais e as atividades teóricas estão programadas para serem realizadas de segunda à quinta-feira na Epesmel.

O planejamento consiste na elaboração de atividades a partir dos conteúdos previamente estabelecidos pelo Ministério do Trabalho e também das ações previstas no calendário institucional.

Este momento destinado para o planejamento é indispensável para a qualificação e aprimoramento da equipe e conseqüentemente do trabalho desenvolvido junto aos adolescentes, nestas ocasiões além do planejamento propriamente dito, são viabilizados momentos formativos para com educadores/instrutores e também demais membros da equipe de trabalho.

8. ARTICULAÇÃO EM REDE:

A articulação com a rede socioassistencial e demais políticas públicas envolve:

- ✓ Participação nas reuniões de rede no território;
- ✓ Participação nas discussões e estudos de caso conforme a necessidade;
- ✓ Participação, quando acionado pela rede de Proteção Social Básica na elaboração e avaliação do PAF – Plano de Acompanhamento Familiar;
- ✓ Participação, quando acionado pela rede de Proteção Social Especial de Média e Alta
- ✓ Complexidade, na elaboração e avaliação do PIA de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa e ou em acolhimento institucional;
- ✓ Acionar a rede para discussão de caso, sempre que houver situação de desproteção da família que requerem intervenção conjunta para sua superação;
- ✓ Participação em capacitações desenvolvidas pela rede socioassistencial ou das demais políticas públicas de temas afetos a sua área de atuação;

Constituem-se serviços da rede:

- ✓ Serviços socioassistenciais da proteção social básica e proteção social especial;
- ✓ Serviços públicos locais de educação, saúde (em especial, programas e serviços de reabilitação), cultura, esporte e, meio-ambiente e outros conforme necessidades; Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos;
- ✓ Instituições de ensino e pesquisa;
- ✓ Conselho Tutelar;
- ✓ Ministério Público do Trabalho; Secretaria Municipal do Trabalho, Renda e Emprego, entre outros;

9. AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS:

- ✓ Conheçam e acessem seus direitos, socioassistenciais e humanos;
- ✓ Desenvolvam-se integralmente;
- ✓ Valorizem a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos;
- ✓ Convivam num ambiente saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- ✓ Sintam-se acolhidos e integrados;
- ✓ Expandam seus universos artísticos e culturais, assim como suas habilidades, talentos e aptidões;
- ✓ Tenham maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade;
- ✓ Sejam protegidos socialmente por suas famílias e comunidades, bem como acessem serviços, programas e equipamentos públicos.
- ✓ Acessem o mundo do trabalho com direitos trabalhistas e sociais assegurados ao término dos contratos de aprendizagem;
- ✓ Possam desenvolver aptidões empreendedoras a partir das vivências oportunizadas durante a permanência na instituição;
- ✓ Possam romper paradigmas e adquirir perspectivas com relação ao ensino universitário e novas profissões.

10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

O monitoramento e avaliação serão efetivados pela Administração Pública, por intermédio do gestor da parceria e da Comissão de Monitoramento e Avaliação, bem como pela Diretoria de Proteção Social Básica, através da Gerência de Garantia de Defesa dos Direitos da Criança, Adolescente e Juventude e Gerência de Inclusão de produtiva. A administração pública realizará visitas in loco periódicas, com emissão de relatórios técnicos de acompanhamento e fiscalização do objeto da parceria. O processo de monitoramento e avaliação compõe ainda, a análise dos relatórios técnicos emitidos pela organização da sociedade civil, as reuniões com os técnicos dos serviços objeto dos Termos de Colaboração e as reuniões das Comissões de Serviços. As ações acima, não excluem o acompanhamento e fiscalização realizados pelo Conselho Municipal de Assistência Social e pelos órgãos de controle.

11. INDICADORES DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS:

1. **Objetivo: Atuar junto aos adolescentes e jovens com foco no fortalecimento de vínculos familiares e sociais;**

a) **Nome do indicador:** Número de ações realizadas com a família ou comunidade envolvendo o adolescente e o jovem aprendiz.

Conceito: Verifica a quantidade de intervenções realizadas com os adolescentes e jovens envolvendo a família e/ou a comunidade com vista no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.

Fórmula de cálculo: somatória das ocorrências no IRSAS de ações realizadas com a família ou comunidade envolvendo o adolescente e jovem aprendiz. **Periodicidade:** Anual

Índice de referência: Uma ação realizada com a família ou comunidade envolvendo o adolescente e jovem aprendiz.

2. Objetivo: Desenvolver atitudes e habilidades para inserção e permanência no mundo do trabalho;

a) **Nome do indicador:** Percentual de adolescentes e jovens que concluíram o programa de aprendizagem profissional.

Conceito: Verifica a porcentagem de adolescentes e jovens que iniciaram o programa de aprendizagem profissional e concluíram o mesmo.

Fórmula de cálculo: porcentagem de adolescentes e jovens que concluíram o programa de aprendizagem profissional no período de dois anos comparado a porcentagem total de adolescentes e jovens que iniciaram o programa. **Periodicidade:** Bial

Fonte: IRSAS

Índice de referência: Percentual de 100% da meta pactuada de inserção de adolescentes no programa de aprendizagem profissional e de 60% de conclusão do programa. Situações que serão consideradas dos 60%: a pedido da empresa, a pedido do adolescente e outros, abandono escolar, falta disciplinar grave.

3. Objetivo: Promover a formação política cidadã, fortalecendo o protagonismo com vistas à construção da autonomia para o convívio social; a) Nome do indicador: Número de ações realizadas com o adolescente e jovem aprendiz com enfoque na formação político cidadã;

Conceito: Verificar a quantidade de ações realizadas com o adolescente e jovem aprendiz com enfoque na formação político cidadã;

Fórmula de cálculo: número de adolescentes e jovens que participaram de oficinas com conteúdo afeto à formação político cidadã acrescido do número de adolescentes e jovens que participaram de atividades coletivas de protagonismo político cidadã (assembleias, conselhos, fóruns, entre outros). **Periodicidade:** Anual

Fonte: IRSAS

Índice de referência: Número de 6 oficinas formativas e 1 atividade coletiva afeto à

formação político cidadã.

4. Objetivo: Desenvolver ações que oportunizem aos adolescentes e jovens o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses;

a) Nome do indicador: Número de oficinas realizadas com os adolescentes com enfoque no autoconhecimento, no despertar de potencialidades, habilidades e interesses.

Conceito: Verifica a quantidade de oficinas realizadas com os adolescentes com enfoque no autoconhecimento, no despertar de potencialidades, habilidades e interesses.

Fórmula de cálculo: Ocorrência no IRSAS de oficinas realizadas com os adolescentes com enfoque no autoconhecimento, no despertar de potencialidades, habilidades e interesses.

Periodicidade: Semestral

Fonte: IRSAS

5. Objetivo: Contribuir para reinserção e permanência do adolescente e do jovem no sistema educacional;

a) Nome do indicador: Média de frequência escolar do adolescente e do jovem no sistema educacional.

Conceito: Verifica a média de frequência escolar do adolescente e do jovem aprendiz no sistema educacional.

Fórmula de cálculo: Número de reuniões com responsáveis com fins de sensibilização para a permanência ou relevância da educação formal. **Periodicidade:** Semestral

Fonte: IRSAS

Índice de referência: Uma reunião pais/responsáveis.

b) Nome do indicador: Média de correspondências eletrônicas/física enviadas para a escola informando sobre a inserção do adolescente no Programa de Aprendizagem Profissional.

Conceito: Verifica a média correspondências eletrônicas/física enviadas para a escola, informando sobre a inserção do adolescente no Programa de Aprendizagem Profissional.

Fórmula de cálculo: Número correspondências eletrônicas/física enviadas para a escola, informando sobre a inserção do adolescente no Programa de Aprendizagem Profissional.

Periodicidade: Semestral

Fonte: IRSAS

Índice de referência: Uma correspondência por contrato ou quando houver mudança de unidade escolar e uma correspondência com todos os alunos do Programa de Aprendizagem que estuda na mesma escola.

6. Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento integral do adolescente e jovem, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, e acesso a benefícios socioassistenciais;

a) **Nome do indicador:** Média de participação da entidade em reuniões de rede, comissões, fóruns, capacitações, entre outros eventos junto à rede de serviços.

Conceito: Mensura a média de participação da entidade em reuniões de rede, comissões, fóruns, capacitações, entre outros eventos junto à rede de serviços considerando o total de atividades do semestre. Fórmula de cálculo: Rede intersetorial onde está localizado o serviço; Índice de referência: 70%

Fórmula de cálculo: Presença no Fórum de Aprendizagem

Índice de referência: 70% Fórmula de cálculo: Comissão de Aprendizagem Índice de referência:70%

Fórmula de cálculo: Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal da Assistência Social

Índice de referência: 50% nos dois e por OSC.

Periodicidade: Anual

7. Objetivo: Promover ações de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva;

a) **Nome do indicador:** Número de ações de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva.

Conceito: Verifica a quantidade de ações de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva.

Fórmula de cálculo: Somatória das ocorrências no IRSAS de ações de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva.

Periodicidade: Anual

Fonte: IRSAS

Índice de referência: Uma ação de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva.

8. Objetivo: Realizar monitoramento sistemático da aprendizagem com ênfase na qualidade pedagógica e na efetividade social.

a) **Nome do indicador:** Sistematização da aprendizagem com ênfase na qualidade pedagógica e na efetividade social.

Conceito: Verifica de modo sistemático a qualidade pedagógica e efetividade social da aprendizagem.

Fórmula de cálculo: Relatório qualitativo contendo a sistematização do monitoramento da aprendizagem com ênfase na qualidade pedagógica e na efetividade social.

Periodicidade: Trimestral

Fonte: Relatório Qualitativo do cumprimento do objeto.

Índice de referência: Quatro Relatórios Qualitativos do cumprimento do objeto, contendo a sistematização do monitoramento da aprendizagem com ênfase na qualidade pedagógica e na efetividade social.

9. Prioridade de atendimento à adolescentes e jovens encaminhados pelo PAIF, PAEFi/ou do SCFV Modalidade II.

a) **Nome do indicador:** Percentual de adolescentes encaminhados pelo PAIF e PAEFI.

Conceito: Mensura a porcentagem de adolescentes inseridos no programa de aprendizagem profissional que foram encaminhados pelo PAIF e PAEF. **Fórmula de cálculo:** porcentagem de adolescentes encaminhados pelo PAIF e PAEFI dividido pelo número de vagas ofertadas pela Organização, sendo considerado como índice de referência: - 100% de atendimento prioritário – adequado; - de 99% a 80% de atendimento prioritário – requer adequação em até 30 dias; - Abaixo de 80% de atendimento prioritário – inadequado. **Periodicidade:** semestral

Fonte: IRSAS

Índice de referência: Percentual de 100% de inserção dos adolescentes encaminhados pelo PAIF e PAEFI em relação às vagas disponíveis.

Fórmula de cálculo: Relatório qualitativo contendo a sistematização do monitoramento da aprendizagem com ênfase na qualidade pedagógica e na efetividade social.

Periodicidade: Trimestral

Fonte: Relatório Qualitativo do cumprimento do objeto.

Índice de referência: Quatro Relatórios Qualitativos do cumprimento do objeto, contendo a sistematização do monitoramento da aprendizagem com ênfase na qualidade pedagógica e na efetividade social.

9. Prioridade de atendimento à adolescentes e jovens encaminhados pelo PAIF, PAEFle/ou do SCFV Modalidade II.

a) **Nome do indicador:** Percentual de adolescentes encaminhados pelo PAIF e PAEFI.

Conceito: Mensura a porcentagem de adolescentes inseridos no programa de aprendizagem profissional que foram encaminhados pelo PAIF e PAEF. **Fórmula de cálculo:** porcentagem de adolescentes encaminhados pelo PAIF e PAEFI dividido pelo número de vagas ofertadas pela Organização, sendo considerado como índice de referência: - 100% de atendimento prioritário – adequado; - de 99% a 80% de atendimento prioritário – requer adequação em até 30 dias; - Abaixo de 80% de atendimento prioritário – inadequado. **Periodicidade:** semestral

Fonte: IRSAS

Índice de referência: Percentual de 100% de inserção dos adolescentes encaminhados pelo PAIF e PAEFI em relação às vagas disponíveis.

12. DECLARAÇÃO:

Na qualidade de representante legal do INSTITUTO LEONARDO MURIALDO, declaro para fins de prova junto à Prefeitura do Município de Londrina, para os efeitos e sob as penas da Lei, que as informações apresentadas nesta Proposta são verídicas, e que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da administração pública da esfera estadual e/ou federal, que impeça a transferência de recursos públicos.

Londrina, 13 de dezembro de 2018.



Esvildo Valentino Pelucchi
Diretor