

**RELATÓRIO – 2018 – FEVEREIRO – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

**1. IDENTIFICAÇÃO E QUALIFICAÇÃO ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Órgão/Entidade: EPESMEL – INSTITUTO LEONARDO MURIALDO
Endereço: AV. ANGELINA RICCI VEZOZZO, Nº 85 - PARQUE DAS INDÚSTRIAS LEVES .
CNPJ/MF: 88.637.780/0011-06
Cidade: LONDRINA - PR - CEP: 86030-340
Número do Convênio / Termo de Colaboração:25001/2017
Email: <a href="mailto:adm@epesmel.com.br">adm@epesmel.com.br</a>
Nome do Dirigente Responsável: Esvildo Valentino Pellucchi
CPF: 363.341.389-87
Endereço: RUA ANGELINA RICCI VEZOZZO, Nº 85 – PARQUE DAS INDÚSTRIAS LEVES -
LONDRINA – PR - CEP: 86030-340
Período de Avaliação: 2018

**2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA:**

**2.1 – Nome do Serviço Executado:**

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.**

Título de Projeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMEL: Educando Corações de Crianças e Adolescentes.

**2.1.1 – Modalidade de Atendimento:**

Atendimento Urbano I – Modalidade I - 150 metas  
Atendimento Urbano I - Modalidade II - 215 metas  
Atendimento Rural – Modalidade I – Categoria II – 25 metas  
Atendimento Rural - Modalidade II – 50 metas

**2.2 – Descreva o Público Alvo**

Crianças e Adolescentes, preferencialmente encaminhadas pelo PAIF e PAEFI, pelo Conselho Tutelar, pela Vara da Infância e Juventude, Serviços Socioassistenciais, com prioridade aos encaminhamentos da rede de serviços de Proteção Social Especial; pelas demais políticas públicas, pela procura espontânea de pais ou responsáveis.

**2.3 – Faixa Etária Atendida:**

Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos.

**2.4 – Área de Abrangência / Território:**

Londrina: Atendimento de demandas de todas as regiões de Londrina.  
Paiquerê: Atendimento do Distrito de Paiquerê e região.

**2.5 – Metas Previstas / Pactuadas**

365 metas Londrina – 75 metas Paiquerê

**2.6 – Média das Metas Atendidas no Período: 2018**

**Londrina:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
404	388										

**Paiquerê:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
85	79										

**RECURSOS HUMANOS – Londrina e Paiquerê**

ALESSANDRA CRISTINA OLIVEIRA	Agente Cultural	Superior Completo	34
ALEXANDRE RAMOS DE CHAGAS	Agente Cultural	Superior Completo	44
ALINE QUERINO DOS SANTOS	Agente Cultural	Superior Completo	44
AMANDA MARCONDES	Agente Cultural	Superior Completo	22
ELIANE DA SILVA	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	44



Reunião / Compartilhamentos Diretoria	01	03											
Reunião com Educadores	08	06											
Acompanhamento, supervisão e orientação técnica para os Educadores	25	51											

VIGILÂNCIA SOCIAL												
Alimentação e consulta do IRSAS	<p>Quantos: 1688 visualização – 2216 Consultas – 934 Ocorrências – 107 Acessos – 07 Atualizações – 290 Exclusão – 02 alteração – 38 Relatórios - 02 impressão – 04 atualização – 03 impressão – 01 cadastro novo – 40 Geração Ocorrências Através de Arquivo (atividades nos Grupos) –</p> <p>As Exclusões de ocorrências foram geradas em virtude que ainda estávamos nos capacitando para esse procedimento, mas houve a correção. Em relação aos relatórios também geramos e efetuamos diferentes testes para verificar as funcionalidades: exportar, imprimir, formatar, analisar.</p> <p>Os dados de Paiquerê estão apresentados abaixo.</p>											
% de participação (compareceram no mês) Londrina	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	66,97%	89,69%										
*realizado Busca Ativa												

**Atendidos:**

Total de Atendidos em 2018: 409 Londrina (494 crianças e adolescentes diferentes em Londrina e Paiquerê)

- Transferidos: 00 - Desligamentos: 30

Ativos em 28/02: 381

**Desligamentos 2018 LONDRINA:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
10	20										

**DADOS QUALITATIVOS:**

**Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social**

**FEVEREIRO**

**Pedagoga:**

Acompanhamento em grupo e individual com levantamento dos reprovados no ensino regular, adolescentes fora da escola, reinserção no ensino regular e atualização dos dados escolares no Sistema Totvs e Maeda. Registros de ocorrências destes acompanhamentos escolares no Sistema Irsas. Atualização das solicitações de mudança de horário nos dois períodos do Serviços por conta da mudança de horário no ensino regular. Geração de ocorrências no Sistema Irsas dos acompanhamentos individuais e em grupo de diversas orientações, intervenções técnicas.

Reflexões em grupos para as situações de risco pessoal e desproteções no território, levando os a refletir sobre potencialidades existentes nos territórios buscando a superação destas situações de vulnerabilidades.

**Psicologia:**

Realizada atualização dos grupos no SISC e IRSAS, de acordo com faixa etária e mudanças de turma.

Atualização dos casos prioritários e não prioritários.

Levantamento de informações a respeito do território em que a família necessita de atualização do NIS.

Lançamento de ocorrências, atendimentos, lista de espera e contatos telefônicos no IRSAS, manutenção das informações do SISC, acompanhamentos dos educandos, busca ativa

**Assistente Social**

Lista de Espera, Registros e consultas ao IRSAS, SISC, Sistema de Informação Institucional: acompanhamentos, atendimentos, acolhida.

**PROTEÇÃO SOCIAL**

**Atendimento domiciliar (Realizado pela unidade ou em conjunto com a rede de serviços)**  
Responsáveis:  
Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.

**Quantidade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
01	01										

**Visita domiciliar**

**Quantidade:**

Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>01</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01	01																									
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																													
01	01																																							
<b>Visitas Institucionais</b> Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<p><b>Quantidade:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>01</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01	01																									
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																													
01	01																																							
<b>Atendimento: Criança e Adolescente:</b> Orientação, Escuta Acolhida, Monitoramento, Autorizações.	<p><b>Quantidade:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>428</td> <td>795</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Responsáveis:</b> <b>Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.</b></p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	428	795																									
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																													
428	795																																							
<b>Estudo de caso (interno)</b> Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<p><b>Quantidade:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>28</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	18	28																									
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																													
18	28																																							
<b>Atendimento e/ou acompanhamento sócio familiar na unidade: PRESENCIAL</b> Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<p><b>Quantidade:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>123</td> <td>50</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	123	50																									
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																													
123	50																																							
<b>Atendimento e/ou acompanhamento sócio familiar por: TELEFONE</b> Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>189</td> <td>87</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	189	87																									
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																													
189	87																																							
<b>Busca Ativa</b> Responsáveis: Técnicos e Secretária	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>503</td> <td>288</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	503	288																									
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																													
503	288																																							
<b>Atividade/atendimento em grupo com Educandos.</b>  Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grupos</td> <td></td> <td>06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Participantes</td> <td></td> <td>120</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Responsável:</b> Psicóloga – Quantidade: 04 – Participantes: 80 <b>Descrever:</b> Orientações em grupo, nas turmas, com relação a posturas, uso adequado da passarela no momento de ir e vir para a EPESMEL. Orientação com relação ao bom uso do transporte coletivo. Orientados sobre relação aos colegas e ao espaço institucional.</p> <p><b>Responsável:</b> Assistente Social – Quantidade 03 – Participantes: 20 <b>Turma K:</b> Dinâmica sobre posições, posturas, escolhas. Mundo do trabalho. Autonomia e Relações, Convivência Atendimento em grupo: Futebol: orientações gerais sobre preparação para o mundo do trabalho/ posturas, comportamentos, escolhas, frequência, desligamentos.</p> <p><b>Responsável:</b> Assistente Social – Quantidade 03 – Participantes: 29 <b>Turma L:</b> Mundo do Trabalho Objetivos Participação e Acompanhamento das Atividades pelos Adolescentes, com registros e avaliação das atividades.</p>		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Grupos		06											Participantes		120										
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																												
Grupos		06																																						
Participantes		120																																						
<b>Do Trabalho sócio assistencial de Proteção Social:</b>																																								
<b>FEVEREIRO:</b>																																								
<b>PEDAGOGIA</b>																																								
No mês de fevereiro foram intensificados os espaços de acolhidas, de integração de socialização para que as crianças e adolescentes																																								

podessem experimentar relacionar-se de forma criativa e afetuosa contribuindo para a formação da autonomia, da tolerância e da convivência social.

Ocorreram algumas solicitações de mudança de período no serviço, motivados pela novo horário na escola. Diante disso alguns educandos tiveram baixa frequência devido ao aguardo do protocolo do cartão transporte para a liberação do novo período de matrícula.

Com a chegada de novos integrantes em alguns grupos, as ações sócias educativas se voltaram para as discussões sobre pacto de convivência, pois os novos integrantes mudaram somente de períodos, mas já participavam do serviço e conhecem e vivenciam as rotinas do mesmo, portanto não ocorreu nenhuma resistência, somente integrações positivas. Ainda relatando sobre as transferências de períodos, podemos refletir que para o grupo de adolescentes foi positivo, visto que no período vespertino tem menos defasagem escolar, contribuindo assim para a motivação dos adolescentes neste processo educativo, ampliando as expectativas dos mesmos.

O Serviço tem uma característica de que no período matutino temos um maior numero de adolescentes com defasagem escolar, dificultando assim os processos pedagógicos. Mas, intervenções técnicas para superar esta dificuldade tem sido promovida, bem como os planejamentos dos encontros tem sido construído com um olhar voltado para a inserção, valorização da escola, da importância do saber, estimulando assim os adolescentes para um envolvimento nas atividades através das discussões coletivas.

Os processos socioeducativos dos encontros e das oficinas tem ampliado as crianças e adolescentes, espaços com acolhida, fortalecendo os vínculos e autoconfiança. Diante disso a direção metodológica tem proporcionado momentos de diálogo sobre questões voltadas para desproteção, desigualdades, diversidades e como acessar os direitos sócios assistenciais.

Diante das ações voltadas para a promoção do desenvolvimento dos eixos do serviço, foram ofertados oficinas para os responsáveis, favorecendo para o fortalecimento dos vínculos familiares, troca de experiências e valorização dos saberes, proporcionando aos participantes espaços de experimentação e de vivências dos diferentes ciclos de vidas contribuindo para intergeracionalidade enriquecendo o aprendizado dos participantes.

As atividades ofertadas neste mês buscaram promover as crianças e aos adolescentes o direito de ser criança, de adolescer, de questionar, de ser argumentativo e reflexivo. Proporcionando as grupos espaços de debates, de construções coletivas que os envolveram em exercícios de cidadania voltados para a busca de respeito, coletividade, solidariedade, cooperação, ética, igualdade e a não violência.

Algumas intervenções técnicas individuais e em grupo foram necessárias, mas com resultados satisfatórios, pois os envolvidos conseguiram refletir sobre as atitudes promovidas, e o que poderia ser feito para a resolução dos conflitos ocorridos.

Os espaços de atendimentos deste mês promoveram ações voltadas para a proteção e a garantia de direitos das crianças e dos adolescentes.

#### **PSICOLOGIA:**

Orientações a respeito do pertencimento, da acolhida, da concepção de convivência e fortalecimento de vínculos. Trabalhado sobre as relações dentro e fora da instituição nas redes sociais.

Acolhida, intervenções e orientações, atendimentos e escuta qualificada. Atendimento em grupo com atividades voltadas para os objetivos do serviço. Intervenções em grupo diante de demandas coletivas.

#### **SECRETARIA:**

Busca Ativa, Entrega de Uniforme, Justificativas de faltas, Autorizações de saída e de entrada (antecipada e atrasos), Pauta Eletrônica, Processos de Cartões Isento, Documentação, Matrículas.

#### **ASSISTENTE SOCIAL:**

Destacamos em fevereiro a participação de 02 adolescentes na Caravana Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente que ocorreu em Porto Alegre, dos Estados da Região Sul: PR, SC, RS, protagonistas e participativos, estavam na mesa de abertura do evento, com direito a fala, foram relatores de grupos, participaram de discussões e contribuíram nos espaços de reflexão. A participação dos adolescentes se deu em virtude de que a EPESMEL é membro do Fórum dos Direitos das Crianças e Adolescentes e junto com uma técnica representaram a região.

A EPESMEL também divulgou a seleção virtual aberta pelo CONANDA, e aproximadamente 15 adolescentes participaram, e foram selecionados 07 (sete), desses: 3 titulares e 4 suplentes, que participarão do CONANDA e da organização da Conferência Nacional, destacamos nessa ação a Educadora de Inclusão Digital, que a partir dessa oficina, utilizando os equipamentos como ferramentas, desenvolve Percursos, de participação, protagonismo, mundo do trabalho, educomunicação e junto com a entidade garantido a participação de crianças e adolescentes em diferentes espaços.

Os Adolescentes envolvidos, também participarão da Comissão de organização das conferências municipal e estadual.

Também garantimos em fevereiro a participação de adolescentes e de uma educadora nas reuniões do CMDCA.

Quatro adolescentes estão também participando do encerramento do curso Aproximação – Direitos Humanos e ECA – UEL, junto com uma educadora. Atividades na comunidade, e território.

Destacamos ainda o envolvimento das famílias, pois as mesmas estão tendo encontros com os técnicos, discutindo participação, controle social, e o papel dos conselhos, inclusive constatando de como é importante e que exige muito dos adolescentes essa participação no que diz respeito a capacidade de reflexão, outro aspecto é o fortalecimento dos vínculos, pois muitos desses responsáveis estavam bastante distanciado da realidade dos educandos, e com dificuldade de convívio e diálogo.

#### **Atividades/Ações desenvolvidas por educadores nas Oficinas e Encontros:**

	ACOLHIDA	PACTO DE CONVIVÊNCIA	RODA DE CONVERSA	Encontros :	OFICINAS	MUNDO DO TRABALHO	TERRITÓRIO	DIREITOS	PARTICIPAÇÃO	INTERGERACIONAL	EXTERNA	SETORIAL	COMUNIDADE	FAMÍLIAS	AVALIÇÃO
JAN	21	14	154	30	246	14	3	12	2	26	10	0	4	1	75
FEV	73	39	146	194	198	78	2	46	12	17	04	01	1	3	62

**“Os Encontros e Oficinas Desenvolvidos no MÊS DE FEVEREIRO 2018:**

**Tema Transversal: Infância/adolescência e Direitos Humanos:**

Subtema: Direitos – Encontros: O Direito de ser atendido no SCFV.

Subtema: Direitos – Encontros: Direitos e Deveres no SCFV.

Subtema: Direitos – Encontros: Tolerância e Intolerância: respeito e igualdade das mulheres, valorização da mulher e as profissões onde as mulheres atuam nos dias atuais.

Subtema: Direitos – Encontros: Conhecendo o ECA – atividade lúdica.

Subtema: Direitos – Encontros: As Normas e Regras Institucionais.

Subtema: Direitos – Encontros: Os Eixos do SCFV.

Subtema: Direitos – Encontros: ECA, Cidadania e Direitos.

Subtema: Direitos - Encontros: Vulnerabilidades X Privilégio, Desigualdade e Cidadania.

Subtema: Direitos – Encontros: Declaração dos Direitos Humanos.

Subtema: Direitos – Encontros: Cidadania e Juventude.

Subtema: Direitos – Encontros: Cidadania e Juventude – Direitos do Adolescente.

Subtema: Direitos – Encontros: Conhecendo nossos Direitos – ECA.

Subtema: Direitos – Encontros: Conhecendo o ECA.

Subtema: Direitos – Encontros: Construindo espaço de escuta.

Subtema: Direitos – Encontros: Os 05 Direitos Fundamentais do ECA.

Subtema: Direitos – Encontros: Direito a vida e a Saúde.

Subtema: Direitos – Encontros: Realidades Juvenis no Brasil. O que é Direito Humano e Participação Social.

Subtema: Direitos – Encontros: Acompanhamento do Repasse de Verba para o atendimento de crianças e adolescente.

Subtema: Direitos – Encontros: Identificando os Direitos nos Estados do Brasil através de pesquisa online.

Subtema: Direitos – Encontros: Proteção da Criança e do Adolescente.

Subtema: Direitos – Encontros: Como ser um Jovem Aprendiz.

Subtema: Direitos – Encontros: Direitos dos adolescentes de Acolhimentos Institucionais.

Subtema: Direitos – Encontros: Adolescentes protagonistas.

Subtema: Direitos – Encontros: Saúde é um direito de todos de acordo com a Constituição Federal de 1988 e ECA.

Subtema: Direitos – Encontros: Saúde é um direito de todos acesso ao Dentista na rede pública de atendimento.

Subtema: Direitos – Encontros: Direitos e Deveres no SCFV- convivência social.

Subtema: Direitos – Encontros: Como acessar a rede de proteção as crianças e adolescentes.

**Atividades voltadas para discussões sobre o Participação Social e os Direitos Fundamentais do ECA.**

**Tema Transversal: Infância/adolescência e Saúde**

Subtema: Saúde – Encontro: Direito de acesso ao tratamento dentário público.

Subtema: Saúde – Encontro: Hábitos saudáveis.

Subtema: Saúde – Encontro: Hábitos Saudáveis. (Dramatização sobre a Famílias com e sem hábitos de higiene.

Subtema: Saúde – Encontro: A importância de freqüentar assiduamente o Dentista.

Subtema: Saúde – Encontro: Saúde Bucal.

Subtema: Saúde – Encontro: Anatomia dos Dentes.

Subtema: Saúde – Encontro: Manutenção de um Corpo Saudável.

Subtema: Saúde – Encontro: A importância do meu peso e medida no meu crescimento.

Subtema: Saúde – Encontro: Como ser Saudável.

Subtema: Saúde – Encontro: A importância de uma boa alimentação.

Subtema: Saúde – Encontro: Como ser Saudável.

Subtema: Saúde – Encontro: Mente Sã.

Subtema: Saúde – Encontro: Corpo Humano e os Músculos.

Subtema: Saúde – Encontro: Pesos e Medidas.

Subtema: Saúde – Encontro: Conhecendo meu Corpo

Subtema: Saúde – Encontro: A importância de saber o meu peso e medida.

Subtema: Saúde – Encontro: Como eu me aceito.

Subtema: Saúde – Encontro: Como eu me Vejo.

Subtema: Saúde – Encontro: Entendendo sobre Índice de Massa Corpórea.

Subtema: Saúde – Encontro: A importância do Meu peso e medida no meu crescimento

Subtema: Saúde – Encontro: Eu cuido do meu corpo? Como?

Subtema: Saúde – Encontro: Conhecendo eu Odor.

Subtema: Saúde – Encontro: Corpo Humano e os Músculos.

**Tema Transversal: Infância/adolescência e Identidade e Diversidade Cultural:**

- Atividade promovida: Quem Sou?

- Atividade promovida: Qual é meu lugar?

- Atividade promovida: A cultura e o ser brasileiro em um mundo globalizado

- Atividade promovida: A cultura uma herança herdada pela nossa sociedade

- Atividade promovida: Perceber a Cultura como espaço comum no dia a dia

- Atividade promovida: Cultura do Esporte no Brasil.

**Tema Transversal: Infância/adolescência e o Meio Ambiente**

Subtema: Cuidado e proteção com o meio ambiente – Encontro: Movimentos e ações que auxiliam na preservação do meio ambiente.

Subtema: Cuidado e proteção com o meio ambiente – Encontro: Coleta seletiva e proteção ao meio ambiente.

Subtema: Cuidado e proteção com o meio ambiente – Encontro: Amazônia

Subtema: Cuidado e proteção com o meio ambiente – Encontro: Rede de abastecimento de água em Londrina, Mapa distribuição e esgoto.

Subtema: Cuidado e proteção com o meio ambiente – Encontro: Catástrofes Naturais.

Subtema: Cuidado e proteção com o meio ambiente – Encontro: Jogos relacionado a Reciclagem.

Subtema: Cuidado e proteção com o meio ambiente – Encontro: Saneamento Básico.

Subtema: Cuidado e proteção com o meio ambiente – Encontro: Rede de Esgoto

**OFICINAS:**

**Mundo do Trabalho:**

Proposta pedagógica envolvendo uma simulação de Empresas, avaliando currículos e entrevista em grupos.

Relações e Qualidades no Trabalho (Comportamentos),

Relações e Qualidades no Trabalho (Trabalhando Sentimentos: Raiva, Medo, Tristeza, Alegria, Afeto e Amor).

Relações e Qualidades no Trabalho (Expressões Verbais).

Construção, alterações e considerações sobre Currículo.

Definição e explicações sobre capacidade de comunicação, criatividade, inovação e postura.

Atividades sobre vestuário correto para uma entrevista de emprego e postura profissional.

Atividades sobre capacidade específicas de aprender e de ter iniciativa.

Atividade com pesquisa de Campo com entrevista dirigida sobre a trajetória de funcionários do Supermercado Atacadão.

Documentos Pessoais e CTPS.

Simulação de compra de almoxarifado.

Email pessoal e comercial.

Como enviar um email em empresas.

Atividades sobre vestuário e posturas adequados em uma entrevista de emprego.

Conversando sobre Profissões – e sobre a profissão de Jogador de Futebol.

Conhecendo Empreendedorismo,

Jovem Aprendiz e documentos pessoais.

Empreendedorismo e projetos e vida.

Tipos de Currículo e treino de escrita.

Produção de currículos no Word.

Pesquisas Online sobre produtos encontrados em um almoxarifado.

Produção no Word de Currículos.

Construção de pastas e arquivo de documentos.

Atividade coletiva para melhorar as relações de compromisso, protagonismo, desenvoltura, cuidado e organização.

**Empreendedorismo: Sobrevivendo as crises**

**Empreendedorismo: treino de escrita e oralidade.**

**FTG (Formação Técnica Geral)**

- Posturas e Vestuário,
- Marketing Pessoal,
- Marketing na entrevista,
- Dinâmicas Coaching
- Documentação Pessoal e como fazer uma redação.
- Como acessar email e como alterar um currículo.
- Produção e alteração de currículos no Word.
- Postura e Ética profissional.
- Gestão de Pessoas e orientações e prática de informática.
- Gestão de Pessoas e orientações e prática de Informática (Word e Email).
- Orientações e prática de Informática (Excel).
- Prática de Informática – conhecendo atalhos importantes e mais utilizados.
- Prática de Informática – Excel – tabela de Plano Financeiro.
- Exercitando a escrita.
- Tipos de Currículo.
- Exercitando o desenvolvimento textual.
- Exercitando Excel – Plano Financeiro/Fórmulas.
- Exercitando Excel – Tabela de gastos do 1º Salário.
- Exercitando Excel – Plano Financeiro/Fórmulas.
- Exercitando Excel – Tabela de alimentos.
- Técnicas de Redação (Prática Discursiva).
- Dicas de Entrevista e Técnica de Redação
- Treino de Escrita e oralidade.

**Expressão Corporal e Oralidade**

- Levantamento dos integrantes (participação espontânea) para a Encenação do Teatro da “Paixão de Cristo”.
- Esquetes, improvisações com temas dirigidos, Atividades com Jogos Teatrais.

**Direito de brincar e de Experimentar.**

- Construções coletivas, discussões sobre posturas, profissões, oralidade.
- Dinâmicas para trabalhar a timidez.

**Jogos Cooperativos, Recreação.**

- Atividades com jogos recreativos e lúdicos garantido o direito de ser. Trabalhado a cooperação para a superação da individualidade e

buscando desenvolver atitudes mais colaborativas promovendo para o exercício da convivência social e da cidadania. Foram oportunizados jogos colaborativos voltados para a temática da cultura popular brasileira, trabalhando a criatividade, o envolvimento, o trabalho em grupo, a escuta, e a tolerância.

#### **Esportes**

Algumas modalidades esportivas foram oportunizadas: Bola queimada, vôlei, Futebol, Futsal, Academia, entre outros.

Estas propostas esportivas estão contribuindo na formação de cidadãos mais críticos, participativos e valorizando a importância do trabalho em grupo, do respeito, da disciplina e da responsabilidade.

#### **Bem Estar Pessoal e Social**

Diversas discussões e atividades voltadas para a promoção da saúde, da boa alimentação, da qualidade do sono, dos cuidados com a higiene pessoal, bons hábitos, gerenciamento dos horários de tempos de estudos e dos tempos livres e inclusive os cuidados com os relacionamentos interpessoais.

#### **Musicalização**

Alguns ritmos e diversidades de instrumentos foram disponibilizados neste mês para o processo pedagógico nas oficinas de música: Percussão, Cordas, Sopro, Coral, Teclado, Fanfarra.

Contribuindo para que as crianças e os adolescentes vivenciassem espaços de exploração da criatividade, de habilidades, de trabalho em grupo, de integração e socialização. Fortalecendo os vínculos e promovendo espaços de troca de experiências, de momentos de experimentação. Pois, a oficina de música oportunizou espaços valorização dos saberes e de convívio social.

#### **Artes/Artesanato**

Diversidade de produções de painéis referentes a Comunicação Visual Institucional. (Dia Internacional da Mulher, Dia São Leonardo Murialdo – homem, educador, exemplo de vida, de amizade, solidariedade e gratidão - Dia de São José – homem, profissão que exercia, exemplo de solidariedade e bondade).

Diversidade de trabalhos manuais com construção coletiva contribuindo para a socialização, convivência, cidadania e criatividade.

Artesanato, Murais, Diversidade Cultural, Telas.

#### **Contação de História**

Contos, Estórias, Histórias, Diversidade Cultural.

#### **Inclusão Sócio Digital**

O laboratório de Informática é utilizado como ferramenta, abordagem temática:

- Atividade prática sobre fórmulas básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão).
- Atividade prática sobre Excel – tabela de Plano Financeiro.
- Atividade prática sobre Excel – tabela de pesquisa de preços de produtos alimentícios.
- Atividade prática sobre Excel – tabela de preços de produtos alimentícios
- Atividade prática de Pesquisa sobre notícias atuais importantes para o mural informativo do SCFV.
- Atividades sobre Power Point.
- Atividade prática de Informática sobre o uso correto de atalhos e funções básicas no PC.
- Atividades sobre como acessar Jogos online educativos.
- Atividades no Power Point sobre protagonismo juvenil.
- Atividades sobre Participação Social
- Atividades sobre Preparação para o Mundo do Trabalho
- Atividades sobre Redes Sociais.
- Atividades sobre Temas Transversais.
- Diversas atividades no programa Word.

#### **Educomunicação**

Fotos, Vídeos, Entrevistas, Murais, Painéis, Banner's, Protagonismo.

#### **Ritmo e Dança**

As oficinas de Ballet e Dança tem oportunizado as crianças e aos adolescentes espaços para o auto conhecimento relacionado ao domínio do seu corpo, ao desenvolvimento de suas potencialidades e de movimentação, e descoberta de novos conhecimentos, colaborando para a superação de suas limitações e condições para enfrentar novos desafios quantos aspectos motores, sociais, afetivos, e cognitivo.

#### **RECREAÇÃO E LUDICIDADE**

As oficinas de recreações e ludicidade tem ofertado as crianças espaços de lazer, de brincadeiras e de recreação promovendo o direito de ser. Através destas oficinas as crianças tem recebido novos conhecimentos sobre a flexibilização de regras, de espaço, de tempo, de movimentos, ampliando as habilidades básicas, da ampliação de participação e convivência, promovendo o desenvolvimento nos aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais.

#### **CAPOEIRA**

A oficina de Capoeira tem proporcionado espaços de discussões sobre Diversidade Cultural, Meio Ambiente, cidadania e do conhecimento do ritmo do Samba de Roda.

Este espaço tem sido importantes para a contribuição do desenvolvimento formativo das crianças e dos adolescentes, favorecendo o conhecimento específico da modalidade esportiva da capoeira, de novos conhecimentos, direito de experimentar, mas também trazendo reflexões sobre solidariedade, amizade, coletividade, cooperação e convivência social.

#### **Karatê/Movimento e Ação**

##### **Karatê, Dança, Funcional, Convivência.**

- Atividade com construção coletiva da coreografia (Ritmo: Street Dance).
- Atividade ensaio da coreografia (Ritmo: Street Dance).

**OFICINA OPTATIVA:**

- Produção dos figurinos para o evento da Cultural Popular Brasileira Carnaval.
- Oficina de Ballet com roda de conversas sobre: convívio, vínculos, amizades, confiança.
- Ballet: ensaio para as apresentações institucionais internas e externas.
- Proporcionado jogos cooperativos e recreativos.
- Atividade esportiva de futsal.
- Atividade esportiva de Voleibol.
- Construção coletiva de Material Visual e Mural.
- Confecção dos Painéis para Comunicação Visual Institucional.

**- Atividades realizadas referente ao público prioritário.**

- Atendimento individual e em grupo;
- Acompanhamento Familiar;
- Registros no IRSAS;
- Busca Ativa;
- Registros de acompanhamento;
- Aplicação do Questionário;
- Arquivos, Organização dos documentos;
- Desligamentos.
- Acompanhamento com registros individuais descritivo das crianças e dos adolescentes.
- Registros de acompanhamento.
- SISC.
- Encontro com Famílias.
- Inserção em Lista de Espera

**PSICOLOGIA:**

Atualização e busca de informações no sistema IRSAS. Acionado conselho tutelar e serviços da rede para acompanhamento dos casos.

Aplicação questionário de público prioritário, elaboração de pareceres, encaminhamentos aos serviços especializados, acompanhamento e atendimento. Contato com serviços onde há atendimento de crianças e adolescentes da instituição, acompanhamento de situação familiar, acompanhamento de frequência e faltas.

**ASSISTENTE SOCIAL**

Aplicado questionário para identificar público prioritário; pesquisas nos sistemas de informação; observação/turmas de referência.

**PEDAGOGA**

Após a Identificação dos adolescentes fora da escola foi efetuado orientações pedagógicas sobre a importância do retorno e permanência na escola, em seguida efetuado contato com os responsáveis e os mesmos foram inseridos no ensino regular (comprovado com a entrega da Declaração Escolar). Neste mês identificado mais uma adolescente fora da escola também em acompanhamento, intervenções e orientações pedagógicas para o retorno e permanência no ensino regular.

Acolhida e orientações aos casos de reprovação escolar.

**DEFESA SOCIAL E INSTITUCIONAL**

**Articulação da rede socioassistencial ou de políticas públicas e/ou dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.**

Sim (x) Não ( ) Quantos:

jan	Fev	Mar	Abr	mai	Jun	jul	Ago	Set	Out	nov	Dez
39	13										

Articulação com a Rede: SMAS, CMTU, CREAS II, UBS Jardim Ideal, Policia Militar e a Companhia de Trânsito, Cáritas, CAPSI. CAD Único.

CMTU, PUC, CREAS II, Teologado, Caritas, Conselho Tutelar Norte B, CREAS 3, NUSELON, CRAS CREAS

**Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas**

Sim (x) Não ( ) Quantos: 0

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	00										

**Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos**

Sim (x) Não ( ) Quantos: CEDCA - CMDCA - CONANDA - Caravana dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes.

**Inserção dos educandos nos demais serviços da rede socioassistencial e das políticas públicas:**

Orientações, Encaminhamentos: Notificações CREAS, Orientações e Encaminhamentos ao CRAS (CAD UNICO, acessos a benefícios, identidade jovem). Orientações sobre os SCFV nos territórios. Encaminhamentos e agendamentos para regularização de documentos pessoais e inclusive de guarda. Escola Regular. Orientações Acelera, ENEM, Direitos na Educação.

Quantos: Diversos

**Outras ações**

Quais: diversas Quantos:

**Do trabalho Sócio assistencial de Defesa Institucional:**

Participação, Controle Social, Planejamentos, Atividades com a Família e Comunidade, Pacto de Convivência, Acolhida dos responsáveis, na Comunidade, articulação em rede. Análise de indicadores.

– METAS: 2018

**- DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ -**

**FEVEREIRO:**

**Oficinas e Encontros: Direitos Turmas: A, B, C, D, E, FU – F, H, I, J, K, L, N, FU**

**Intervenção Técnica: Direitos: Quantidade: 01 intervenções: Aplicação questionário público prioritário.**

Aproximadamente 20 educandos das turmas I e J.

Feita atividade em grupo sobre o questionário de identificação de público prioritário, explanação sobre os serviços da rede ofertados, benefícios, direitos, acompanhamentos da rede e forma de entrada e encaminhamentos. Falado também sobre situações de violência, negligência e trabalho infantil, remetendo aos direitos da criança e do adolescente.

**Intervenção Técnica: Direitos e Participação Cidadã: Grupo de Adolescentes**

Tema: Participação, Controle Social, - Política Nacional, Estadual, Municipal – Direitos, Violações, Controle Social

**- ATIVIDADES E AÇÕES INTERGERACIONAIS -**

**FEVEREIRO:**

**ATIVIDADES INTERNAS:**

- Oficina de Artes e de Inclusão Digital – Responsáveis e Educandos
- Ação com a Comunidade: Amistosos
- Encontro com os responsáveis

**ATIVIDADE EXTERNA**

**Quantidade: 01**

**Turmas:** F – crianças Turmas L e K - Adolescentes

**Descrição:** Participação de crianças e adolescentes no - 7º ECOH – encontro de Contadores de Histórias de Londrina.

**Quantidade: 01**

**Descrição:** - Participação 03 adolescentes na reunião do CMDCA - Conferências.

**Quantidade: 03**

**Descrição:** Caravana dos Direitos das Crianças e Adolescentes

**ATIVIDADE NO TERRITÓRIO:**

**Quantidade: 01 intervenção - Turmas: D. – 18 Adolescentes diferentes.**

Local: Supermercado Atacadão

**Descrição:** Entrevista com funcionário sobre Mundo do Trabalho (setores e funções estabelecidas nesta empresa).

**- ATIVIDADES E AÇÕES ENVOLVENDO AS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE -**

**FEVEREIRO:**

**ATIVIDADE INTERNA:**

**Oficina de Responsáveis: 05 oficinas**

**Local: Epesmel**

- Oficina de Inclusão Sócio Digital: Atividade: Funções no Word.
- Oficina de Inclusão Sócio Digital: Atividade: orientações sobre Power Point,
- Oficina de Inclusão Sócio Digital: Atividade: orientações sobre Power Point, e construção de currículos.
- Oficina de Artesanato; Atividade: artes em garrafas e flores em Eva.
- Oficina de Artesanato; Atividade: artes em garrafas e flores em EVA.
- Oficina de Artesanato; Atividade: artes em garrafas e flores em EVA.

**Encontro com Famílias – manhã de sábado – Ginásio, pátio do refeitório, campo de futebol.**

Acolhida com Café da Manhã;

Alongamento com a participação das famílias, crianças, adolescentes, PCD, adultos, acolhimento institucional.

Amistoso de Futsal entre adolescentes e adultos, adolescentes e adolescentes.

Torcida organizada pelas famílias.

Jogo de Futebol de campo – adolescentes da Epesmel e da Comunidade, com as famílias e a comunidade prestigiando.

Servido Lanche.

Garantido espaço de escuta das famílias e participantes: Pedagoga e Assistente Social.

02 Educadores envolvidos na atividade, que contou com a participação dos educandos na organização e preparação do espaço.

Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios.												
Encaminhamentos E Articulações	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Quantidade:	39	06										
Rede: Cáritas, CAPSI, CAD Único, CREAS 3, CRAS.												

Média de participação da entidade em reuniões de rede, comissões, fóruns, capacitações, entre outros eventos junto à rede de serviços.						
Participação da Entidade	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho
CONVOCAÇÕES/CONVITES						
Reuniões Rede		LESTE – Território 4				
Comissões	IRSAS	Do SCFV				
Capacitações		UEL Aproximação Direitos Humanos				
Conselhos		CMDCA				
Fóruns – Eventos – Outros	Reunião da Rede – Reunião Nota Paraná	- Caravana dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes - Reunião da Rede OSC - Reunião Nota PR				

Acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.						
Acessos a Serviços Setoriais	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho
Famílias	02					
Crianças e Adolescentes:	02	03				
Serviços:	- HU. - Orientações Programas Educacionais. - PM	- Escola Regular				

Quantidade de crianças e adolescentes que retornaram os estudos após a inserção no SCFV.						
Inserção, reinserção, permanência	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho
Crianças fora da Escola:	00	00				
Adolescentes fora da Escola:	03	04				
Reinserção:	01	03				

Número de atividades internas e externas realizadas que contemplem o percurso mundo do trabalho no SCFV
<b>ATIVIDADE INTERNA – MUNDO DO TRABALHO</b>
<b>FEVEREIRO:</b>
- <b>Intervenção Técnica em Grupo: Quantidade: 02 – 22 adolescentes diferentes – Turmas: L</b> - Orientações e roda de conversa sobre: participação, compromisso, valorização, empatia, respeito mútuo, sonhos e projetos de vida e qualidade no relacionamento dentro do mercado de trabalho.
- <b>Oficina de Preparação para o Mundo do Trabalho:</b> Simulação de Empresas, avaliando currículos e entrevista em grupos. Relações e Qualidades no Trabalho (Comportamentos), Relações e Qualidades no Trabalho (Trabalhando Sentimentos: Raiva, Medo, Tristeza, Alegria, Afeto e Amor). Relações e Qualidades no Trabalho (Expressões Verbais). Construção, alterações e considerações sobre Currículo. Definição e explicações sobre capacidade de comunicação, criatividade, inovação e postura

Simulação de entrevista de emprego e postura profissional.  
 Atividades sobre capacidade específicas de aprender e de ter iniciativa.  
 Atividade com pesquisa de Campo com entrevista dirigida sobre a trajetória de funcionários do Supermercado Atacadão.  
 Documentos Pessoais e CTPS.  
 Simulação de compra de almoxarifado.  
 Email pessoal e comercial.  
 Como enviar um email em empresas.  
 Vestuário e posturas adequadas em uma entrevista de emprego.  
 Conversando sobre Profissões  
 Ser Empreendedor  
 Jovem Aprendiz e documentos pessoais.  
 Projetos e vida.  
 Tipos de Currículo  
 Treino de escrita.  
 Produção de currículos no Word.  
 Pesquisas Online sobre produtos encontrados em um almoxarifado.  
 Construção de pastas e arquivo de documentos.  
 Relações de compromisso, protagonismo, desenvoltura, cuidado e organização.

**Empreendedorismo: Sobrevivendo as crises**  
**Empreendedorismo: treino de escrita e oralidade.**

**FTG (Formação Técnica Geral)**

- Posturas e Vestuário,
- Marketing Pessoal,
- Marketing na entrevista,
- Dinâmicas Coaching
- Documentação Pessoal e como fazer uma redação.
- Como acessar email e como alterar um currículo.
- Produção e alteração de currículos no Word.
- Postura e Ética profissional.
- Gestão de Pessoas e orientações e prática de informática.
- Gestão de Pessoas e orientações e prática de Informática (Word e Email).
- Orientações e prática de Informática (Excel).
- Prática de Informática – conhecendo atalhos importantes e mais utilizados.
- Prática de Informática – Excel – tabela de Plano Financeiro.
- Exercitando a escrita.
- Tipos de Currículo.
- Exercitando a caligrafia.
- Exercitando Excel – Plano Financeiro/Fórmulas.
- Exercitando Excel – Tabela de gastos do 1º Salário.
- Exercitando Excel – Plano Financeiro/Fórmulas.
- Exercitando Excel – Tabela de alimentos.
- Técnicas de Redação (Prática Discursiva).
- Dicas de Entrevista e Técnica de Redação
- Treino de Escrita e oralidade.

**Atividades Externas: MUNDO DO TRABALHO**

Visita em Empresa no Território, adolescentes promoveram entrevista coletiva com perguntas formuladas com antecedência ao gerente do RH da Empresa.

**Quantidade de ações comunitárias do território com participação das crianças e dos adolescentes.**

Ações Comunitárias:	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
<b>Crianças</b>		07				
<b>Adolescentes</b>	25	57				
<b>Famílias</b>		30				
<b>Comunidade</b>	30					
<b>Ações e Atividades:</b>	Evento CEBS	- Visita Empresa e entrevistas com os funcionários. - Amistoso de Futsal entre, adolescentes e responsáveis. - Amistoso de Futebol de Campo com a Comunidade;				
<b>Território:</b>		Supermercado Atacadão				
<b>Rede Socioassistencial:</b>						
<b>Rede Setorial:</b>						

<p><b>FEVEREIRO INTERNA</b></p> <p><b>TEMA:</b> Sistema TOTVS  <b>FORMADOR:</b> Gestores do Sistema TI  <b>CARGA HORÁRIA:</b> 04 Hs.  <b>PARTICIPANTES:</b> 04 Técnicas</p> <p><b>TEMA:</b> Institucional: RH, Carisma Institucional e Relatório Geral de Prestação de Contas do Convênio  <b>FORMADOR:</b> RH, Diretor, Gerência do SCFV  <b>CARGA HORÁRIA:</b> 04 Hs.  <b>PARTICIPANTES:</b> 16 educadores, 06 técnicos</p> <p><b>TEMA:</b> Sistema TOTVS  <b>FORMADOR:</b> Técnicas  <b>CARGA HORÁRIA:</b> 02 Hs.  <b>PARTICIPANTES:</b> 16 educadores e 04 Técnicas</p>	<p><b>FEVEREIRO EXTERNA</b></p> <p><b>TEMA:</b> DIREITOS HUMANOS  <b>FORMADOR:</b> UEL -  <b>CARGA HORÁRIA:</b>  <b>PARTICIPANTES:</b> Educadora: Aline Querino</p>
---	---

**- Trabalho Social essencial ao Serviço -  
- Em relação às aquisições dos usuários -**

**- Do Trabalho Social essencial ao Serviço:**

**Fevereiro**

**Considerações Pedagógicas:**

Alimentação do Sistema Irsas de acordo com as novas orientações em relação ao convenio.

Todo acompanhamento realizado e efetuado tem sido efetuado lançamento no Sistema IRSAS e TOTVS, bem como os atendimentos em grupos e individuais.

Avaliação de desempenho individual da criança e do adolescente realizado pelo educador contribuindo para o acompanhamento e desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos. Intervenções grupais para a orientação das superações identificadas, comunicação sobre o acesso aos direitos; orientação para acesso a documentação pessoal; atividades de convívio e do convívio familiar e orientações para o exercício da cidadania.

**Considerações da Psicologia:**

As informações e acompanhamentos foram registrados continuamente, contendo todas as ocorrências e demandas, alinhando assim o registro de fluxo de atendimentos/intervenções. Esteve em processo de finalização os acompanhamentos individuais para identificação de publico prioritário, possibilitando que a partir dos casos identificados as intervenções e acolhimento sejam melhor direcionados, bem como discussões de caso internas com a equipe, possíveis encaminhamentos, atendimento familiar e contatos com a rede.

**Considerações Assistente Social:**

Os sistemas de informação foram acessados e alimentados diariamente, estando em consonância com a vigilância social; considerando a finalização da aplicação e avaliação do questionário aplicado para identificação do público prioritário, o qual é um instrumento que pode demonstrar situações e vivências de desproteção, as quais os usuários do SCFV possam estar sujeitos; complementando assim o acompanhamento diário. Foram realizadas orientações técnicas, acolhida, escuta etc, cotidianamente.

**- Em relação às aquisições dos usuários:**

**FEVEREIRO:**

O trabalho realizado pautou-se no acesso aos direitos da criança e adolescente, frisando o conhecimento desses direitos, o direito de ser e participar, bem como a importância dos deveres e responsabilidades, incorporando nesse processo a preparação para o mundo do trabalho e o conhecimento dos adolescentes sobre a temática. Considerando a escuta essencial para a consolidação e aprimoramento **do serviço** proposto.

**Considerações da Psicologia:**

Além do questionário já referido, o qual trabalhou a questão dos direitos socioassistenciais, foi trabalhado através de dinâmica com o grupo a tomada de decisões, os planos e metas para 2018. A dinâmica proporcionou a diversidade de opiniões, o respeito e a valorização das diversidades. Feito acolhimento e escuta qualificada. Trabalhado experiências, expectativas e sonhos.

As atividades e propostas desenvolvidas proporcionam espaço adequado para acompanhamento das crianças e adolescentes, no aspecto da proteção social, bem como favorece a formação de vínculos, convivência e interações intergeracionais, como o espaço da acolhida, que também garante o direito de ser e de brincar. Os acolhimentos promovem espaço de escuta, intervenções e direcionamentos específicos para diversas situações, garantindo que o educando terá atendimento especializado conforme os encaminhamentos feitos para a rede.

**Considerações Pedagógicas:**

Diante dos acompanhamentos e intervenções junto aos adolescentes e familiares referente a escuta sobre a inserção na escola regular foi realizada, pois ocorreu o retorno dos mesmo na escola regular.

Diante de atividade grupal foi identificada uma adolescente fora da escola e efetuado a escuta e orientações sobre a importância do retorno para escola regular.

Escuta qualificada em grupo e individual com orientações em relação ao convívio familiar e comunitário, proporcionado diversas atividades como o acesso ao direito de brincar favorecendo o desenvolvimento e a sociabilidade das crianças. Foram também garantidos espaços com discussões coletivas para que o adolescente possa ter conhecimentos sobre participação social, protagonismo juvenil e autonomia.

**Considerações do ASSISTENTE SOCIAL:**

Turmas de referência; acesso aos sistemas de informação continuamente.

**DESAFIOS:**

**Fevereiro**

Dificuldades com uma escolas em relação a liberação da Declaração Escolar para a Epesmel.  
Adaptação ao novo horário por parte de alguns educadores,  
O Novo horário de saída do período matutino, interferindo no horário de entrada na escola no período vespertino.  
Dificuldade em atender a lista de espera.  
Adaptações ao chamamento no que diz respeito aos processos e demandas administrativas.

**AVANÇOS**

**Fevereiro**

- Espaços de formação continuada aos educadores.
- Espaço da acolhida contribuindo para a socialização, intergeracionalidade, integração e convívio social.
- Nova turma montada no período matutino com adolescentes cursando ensino médio.
- Alimentação do Sistema IRSAS com ocorrências em grupo.
- Solicitação das Manutenções sendo atendidas.
- Oficina de Responsáveis.
- Aumento na frequência das crianças e adolescentes nos dois períodos.
- Participação e Protagonismo de Crianças e Adolescentes

**OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS -**

- Comunicação Visual Institucional,
- Controle de Pautas físicas e eletrônica, acompanhamento de frequência e realização de Busca Ativa.
- Instrumentais Pedagógicos, sistematização, elaboração, acompanhamento e arquivo.
- Elaboração e Controle de Escalas e Cronogramas das atividades.
- Planejamentos, Diagnósticos, análise e construção de indicadores.
- Acompanhamento de atividades internas e externas.
- Atividades com Famílias e Comunidade.
- Ensalamentos e acompanhamentos considerando os ciclos de vida, faixa etária e modalidades de atendimento.
- Acompanhamento do desempenho dos grupos.
- Acompanhamento e liberação dos materiais dos pedagógicos e esportivos.
- Acompanhamento do uso de uniformes por parte das crianças, adolescentes e educadores.
- Acompanhamento das Manutenções das salas de oficinas.
- Intervenção técnica em grupo e individual de crianças e adolescentes.
- Diversos email's para: Gerência, educadores, Administrativo, e Direção de Ensino.
- Inserção e alimentação da Lista de Espera física e no IRSAS.
- Organização dos espaços.
- Reunião formativa com os postulantes/educadores.
- Reuniões de Planejamento.
- Emissão de Ofícios e contatos por telefone com o Judiciário.
- Sistematização e extração de indicadores.
- Matrículas.
- Acompanhamento do SCFV e gestão.
- Calendário Institucional.
- Intervenções interdisciplinar e multidisciplinar.
- Acompanhamento e execução do Plano de Trabalho.
- Confecção de Relatórios.
- Acompanhamento, e articulações para garantia de espaços de participação e de protagonismo de crianças e adolescentes.

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS - EPESMEL – Paiquerê –  
Relatório Quantitativo: Mensal e Relatório Qualitativo: Trimestral - Mês: FEVEREIRO - Ano: 2018**

**I - IDENTIFICAÇÃO:**

**Instituição: INSTITUTO LEONARDO MURIALDO – EPESMEL**

**Endereço: Rua General Ozório, 425-Distrito de Paiquerê – Fone: 3398-4455**

**Presidente: Diretor Geral: Esvildo Valentino Pelucchi**

**Valor total do recurso conveniado:**

**Nível de Proteção: Proteção Social Básica**

**Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Modalidade: I e II**

**Usuários: Crianças e Adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social**

**Faixa etária: 12 a 17 anos**

**Natureza do gasto:**

**Outras fontes de recursos: Instituto Leonardo Murialdo, Zona Azul**

**Parceria com outros órgãos: Mesa Brasil**

**II - DADOS QUANTITATIVOS DO SERVIÇO:**

Número de metas conveniadas – RURAL	Número de metas atendidas											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
75	85	79										

**MODALIDADE I E II**

<b>SEMESTRAL</b>	<b>NÚMERO DE AÇÕES E PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS COM ENFOQUE EM INFORMAÇÕES SOBRE DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ</b>											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	116										

<b>SEMESTRAL</b>	<b>QUANTIDADE DE AÇÕES INTERGERACIONAIS CONSIDERANDO OS DIFERENTES CICLOS DE VIDA</b>											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	01										
<b>Tema: Artesanato</b> <b>Participantes: Adolescentes, família e comunidade.</b> <b>Turmas: A e B</b>												

<b>SEMESTRAL</b>	<b>QUANTIDADE DE ATIVIDADES/AÇÕES ENVOLVENDO A FAMÍLIA E A COMUNIDADE</b>											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01	01										
<b>Tema: Artesanato</b> <b>Participantes: Adolescentes, família e comunidade.</b> <b>Turmas: A e B</b> <b>Local: Unidade de Paiquerê.</b>												

<b>SEMESTRAL</b>	<b>PERCENTUAL DE ENCAMINHAMENTOS EM ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS PARA ATENÇÃO DAS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS</b>											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	00										

<b>SEMESTRAL</b>	<b>MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA ENTIDADE EM REUNIÕES DE REDE, COMISSÕES, FÓRUMS, CAPACITAÇÕES, ENTRE OUTROS EVENTOS JUNTO À REDE DE SERVIÇOS</b>											
*Participação mediante convocação.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	01										
<b>Reunião da Comissão do SCFV</b> <b>Data: 07/02/2018</b> <b>Local: Guarda Mirim</b>												

<b>SEMESTRAL</b>	<b>PERCENTUAL DE ARTICULAÇÃO COM A REDE SERVIÇOS SETORIAIS PARA ATENÇÃO AS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE</b>											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	02	06										
<b>CRAS Rural</b> <b>CREAS II e CREAS III</b> <b>Escola Estadual Altair Carneiro</b> <b>Núcleo de Educação</b>												

<b>SEMESTRAL</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE RETORNARAM OS ESTUDOS APÓS A INSERÇÃO NO SCFV</b>											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	00										
<b>Fora da Escola</b>												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	00										

<b>ANUAL (2)</b>	<b>QUANTIDADE DE AÇÕES COMUNITÁRIAS DO TERRITÓRIO COM PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES</b>											
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	00										

**Responsáveis:**  
Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Crianças e Adolescentes, Famílias. Educadores.

ANUAL (2)	QUANTIDADE DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS NO ANO (ENTIDADE)											
Responsáveis:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Gerente de Projeto, Diretoria.	00	01										

### MODALIDADE II

	NÚMERO DE ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS REALIZADAS QUE CONTEMPLAM O PERCURSO MUNDO DO TRABALHO NO SCFV											
Responsáveis:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	00	39										

### Participação da equipe (diretoria/técnicos/educadores e outros profissionais em eventos capacitações externas e internas)

Atividades	Participantes do serviço (descrever a função dos participantes)
<p><b>- Capacitação Interna do SCFV:</b></p> <p><b>Tema:</b> Demandas da Instituição e pauta com o RH <b>Dirigida:</b> Diretor e Gerente RH <b>Data:</b> 24/02/2018</p> <p><b>- Capacitação Externa:</b></p>	

### Realização de ações com a equipe de trabalho:

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	03	04										
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	03	05										
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	00	01										
Reunião com Educadores	03	04										
Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Diários	Diários										

### III - DO TRABALHO SOCIAL

VIGILÂNCIA SOCIAL																									
Alimentação e consulta do IRSAS Responsável: Auxiliar de Coordenação - Pedagoga	<p><b>Quantos:</b> OCORRÊNCIAS – 210, CONSULTA AO CADASTRO DE UMA PESSOA - 291 VISUALIZAÇÃO – 57, ACESSOS – 17 OCORRÊNCIA A PARTIR DE UM ARQUIVO – 47</p> <p><b>+ Acessos efetuados por técnicos que acompanham as duas unidades (Assistente Social, Psicologia).</b></p>																								
% de participação (compareceram no mês)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>94,57 %</td> <td>98,89 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Turmas A, B, C e D.</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	94,57 %	98,89 %										
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
94,57 %	98,89 %																								
Identificação e sistematização de diagnóstico que contemplem o perfil dos educandos, das famílias e território.																									



<b>Convívio social e comunitário (ações coletivas desenvolvidas com os educandos, famílias, comunidade).</b>  Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>01</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	01										
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
00	01																								
<p><b>Tema: Artesanato</b>  <b>Participantes: Adolescentes, família e comunidade.</b>  <b>Turmas: A e B</b>  <b>Local: Unidade de Paiquerê.</b></p>																									
<b>Atividade/atendimento em grupo com Educandos.</b>  Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>05</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01	05										
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
01	05																								
<p><b>Tema:</b> Mudança de turno.  <b>Tempo:</b> 20 min  <b>Adolescentes:</b> Em torno de 50 das turmas A, B, C e D.  <b>Técnico Responsável:</b> Auxiliar de Coordenação.</p> <p><b>Tema:</b> Transferência para qualificação profissional.  <b>Tempo:</b> 30 min  <b>Adolescentes:</b> Em torno de 16 da turma D.  <b>Técnico Responsável:</b> Auxiliar de Coordenação.</p> <p><b>GRUPOS COM EDUCANDOS : 03</b>  <b>TURMAS A e C e D.</b>  <b>TURMA A :</b>                  Atividade relacionada a convivência familiar, discussão sobre diferentes olhares sobre uma família, composição, dinâmica e interações social e afetivas entre familiares.</p> <p><b>TURMA C:</b>                  Atividade relacionada a convivência familiar, discussão sobre diferentes olhares sobre uma família, composição, dinâmica e interações social e afetivas entre familiares.                  Discutido sobre 4 possíveis estruturas familiares (tradicional, monoparental, homoparental e adotiva) e como eles consideram suas relações, desafios, características e peculiaridades.</p> <p><b>TURMA D :</b>                  Apenas alguns educandos faltantes para responder questionário.                  Aplicação do questionário de público prioritário e discussão sobre vulnerabilidades e serviços da rede.</p>																									
Sim ( ) Não ( x ) <b>Quantos:</b>	<b>Participação na elaboração do PAF - Plano Atendimento a Família</b>																								
Sim ( ) Não ( x ) <b>Quantos:</b>	<b>Participação na elaboração do PIA – Plano Individualizado de Atendimento (criança e adolescente)</b>																								
<b>Outros</b>	Sim ( x ) Não ( ) <b>Quantos:</b>																								
<p><b>Do Trabalho sócio assistencial de Proteção Social:</b>                  Processo de escuta;                  Orientações;                  Espaço para reflexão a cerca de si e dos outros;                  Espaço de interação.                  Conceder almoço mais cedo para os adolescentes que fazem uso do transporte, pois devido a escases de ônibus, muitos deles estavam indo embora sem se alimentar.</p> <p><b>PSICOLOGIA:</b>                  Acolhida, intervenções e orientações, atendimentos e escuta qualificada. Atendimento em grupo com atividades voltadas para os objetivos do serviço. Intervenções em grupo diante de demandas coletivas.</p>																									
<p><b>- Atividades realizadas referente ao público prioritário.</b>                  Inserção dos adolescentes na lista de espera.                  Apresentação dos eixos do SCFV escuta e discussão a cerca do respeito nas convivências interpessoais e individuais.                  Temas transversais.                  Acompanhamento e orientações com a família a cerca das desproteções.                  Grupos.                  Oficinas.                  Encontros.</p> <p><b>PSICOLOGIA</b>                  Aplicação questionário de público prioritário, elaboração de pareceres, encaminhamentos aos serviços especializados, acompanhamento e atendimento. Contato com serviços onde há atendimento de crianças e adolescentes da instituição, acompanhamento de situação familiar, acompanhamento de frequência e faltas.</p>																									

**- Percursos/Projetos em Execução:****Percurso: Resgate Cultural/Datas comemorativas**

Tema: Adolescência e Cultura.

Subtema: Cultura; cultura de paz, violações de direitos, diversidade étnico-racial, Identidade cultural e diversidade cultural, cultura e cidadania.

**Percurso: Construindo o coletivo**

Tema: Direitos sociais e políticos.

Subtema: Pacto de Convivência/Violações de direitos (Conferências da Criança e do Adolescente).

**Percurso: Cultura e auto conhecimento**

Tema: Adolescência e saúde

Subtema: Auto cuidado/Responsabilidade na vida diária.

**Percurso: Imagem pessoal, social e profissional.**

Tema: Geração de trabalho e renda.

Subtema: Comunicação, linguagem, postura e ética profissional;

**Oficinas:** Esporte, Bem-estar e jogos cooperativos e Artes.**Encontro:** Pacto de Convivência**Encontro:** Cuidados com o corpo**Encontro:** Carnaval**DEFESA SOCIAL E INSTITUCIONAL****Articulação da rede socioassistencial ou de políticas públicas e/ou dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos**

Responsáveis:

Auxiliar de coordenação;

Pedagoga; Assistente

Social; Psicóloga,

Educadores.

**Sim ( x ) Não ( ) Quantos:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
04	06										

\*aproximado

Articulação com a Rede:

Escola Estadual Altair Carneiro

CREAS III

CREAS II

Núcleo de Ensino

CRAS

**Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas**

Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.

**Sim ( x ) Não ( ) Quantos:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
02	01										

**Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos.**

Responsáveis:

Auxiliar de coordenação;

Pedagoga; Assistente

Social; Psicóloga,

Educadores, Educandos.

**Sim ( ) Não ( x ) Quantos:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	00										

**Inserção dos educandos nos demais serviços da rede socioassistencial e das políticas públicas:**

Responsáveis:

Auxiliar de coordenação;

Pedagoga; Assistente

Social; Psicóloga,

Educadores.

**Tipo de inserção:****Quantos:**

<b>Outras ações</b>	<b>Quais:</b> diversas	<b>Quantos:</b>
<p><b>Do trabalho Sócio assistencial de Defesa Institucional:</b></p> <p>Seguindo as Orientações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, a Unidade está trabalhando o percurso da Convivência Social passando pelos três eixos: Convivência Social, Direito de Ser, Participação e Mundo do Trabalho. O percurso previamente estabelecido tem como objetivo trabalhar o pacto de convivência e principalmente a convivência com o outro, o respeito, autocontrole, cortesia, gentileza, a sociabilidade, entre outros aspectos que perpassam pelo convívio de modo geral. O percurso está sendo abordado em formato de encontros e oficinas envolvendo diversas linguagens, a fim de estimular a participação e adesão. O processo envolve muita escuta, decisões e produções coletivas, exercícios de escolha, reconhecimento e respeito das diferenças. O Serviço tem priorizado a escuta e participação dos adolescentes desde o planejamento ao desenvolvimento das atividades. Tem abordado a importância em se permitir a aprender, desenvolver novas habilidades, decisões coletivas e o ato de escolher.</p> <p>O Pacto de Convivência está em plena construção e com participação efetiva dos adolescentes. Os educadores optaram em fazer tal construção em formato de “mini conferências” com o intuito de apresentar aos educandos como acontece tal evento, estimulando assim a participação.</p> <p>Os cuidados com o corpo começou a ser trabalhado, com o intuito de auto cuidado e para que entendam a funcionalidade e importância de manter o corpo saudável. Nessa discussão foi estimulado aos adolescentes o trabalho em equipe onde sortearam temas que causam malefícios ao corpo e depois de discutir entre eles, foram submetidos a fazer uma encenação na qual o objetivo seria trazer uma mensagem ao seu final. A atividade foi bem executada e teve um fechamento belíssimo onde todos saíram satisfeitos. Eles criaram cenário, figurino e roteiro para o desenvolvimento de tal atividade.</p> <p>Os adolescentes foram para o território com o intuito de levantar as demandas da comunidade para serem discutidas nas pré-conferências e conferência. Houve também atividade intergeracional entre educandos, família e comunidade, com oficina de artesanato.</p> <p>Nas oficinas foram desenvolvidas atividades de esporte como: vôlei, futebol; jogos cooperativos e de tabuleiro, inclusão digital. E artesanato com a confecção de pulseiras e cofrinho de jornal.</p> <p>Foi retomada a Oficina de Responsáveis que ocorrerá semanalmente. Só é possível desenvolver a oficina devido à optativa de futebol realizada com parte dos adolescentes no horário.</p>		

**PRINCIPAIS AVANÇOS:**

- Contato com responsáveis para entrega de protocolo de passe isento, busca ativa.
- Construção do calendário Institucional contemplando as especificidades da Unidade de Paiquerê.
- Participação das famílias no Serviço.
- Aumento de procura por matrícula no Serviço.
- Fortalecimento de vínculos com a comunidade e familiares.
- Alimentação do IRSAS na Unidade.
- Manutenção do espaço (corte de grama interno e externo, manutenção e plantio de hortaliças)
- Processo de construção do pacto de convivência.
- Aproximação e acolhimento do Serviço pela Comunidade.
- Participação das famílias no Serviço, por telefone ou pessoalmente, informando ou justificando ausências, esclarecendo dúvidas.
- Participação efetiva dos adolescentes no período de férias escolares.
- Estudos, discussões e compartilhamentos internos de casos com Equipe de Educadores.

**PRINCIPAIS DESAFIOS:**

- Lista de Espera com 104 adolescentes.
- Transporte coletivo não percorre algumas áreas rurais impossibilitando o acesso ao Serviço.
- Busca Ativa semanal.
- Adequação ao horário de atendimento.
- Adaptação ao tempo do encontro – muito longo.
- Conseguir manter a frequência nesse novo formato de atuação.
- Espaço físico limitado na Unidade, principalmente em dias de chuva.
- Quantificar todos os atendimentos, devido o auto fluxo diário.

**Fotos Paiquerê**



# MURIALDO EPESMEL

ESCOLA PROFISSIONAL E SOCIAL DO MENOR DE LONDRINA

**INSTITUTO LEONARDO MURIALDO**

Fundado em 1929 - Reg. CNAS 11.160/66

Utilidade Pública: Federal Decreto nº 60.308/67;

Estadual Lei nº 7.029/78; Municipal Lei Nº 2.779/77

CNPJ: 88.637.780/0011-06

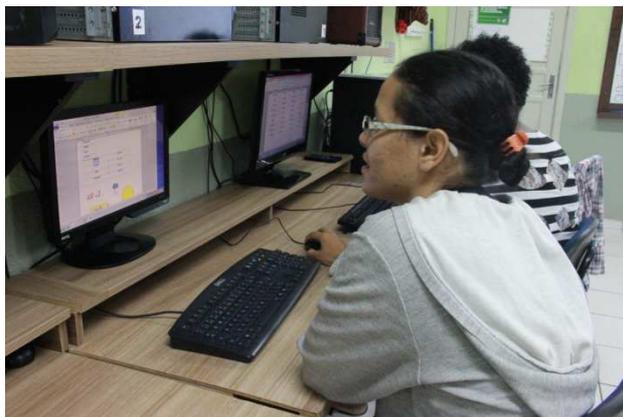


Fotos Londrina

*Atividades de rotina, encontros, oficinas e atividades externas – Fevereiro 2018*







# MURIALDO EPESMEL

ESCOLA PROFISSIONAL E SOCIAL DO MENOR DE LONDRINA

**INSTITUTO LEONARDO MURIALDO**

Fundado em 1929 - Reg. CNAS 11.160/66

Utilidade Pública: Federal Decreto nº 60.308/67;

Estadual Lei nº 7.029/78; Municipal Lei Nº 2.779/77

CNPJ: 88.637.780/0011-06



# MURIALDO EPESMEL

ESCOLA PROFISSIONAL E SOCIAL DO MENOR DE LONDRINA

**INSTITUTO LEONARDO MURIALDO**

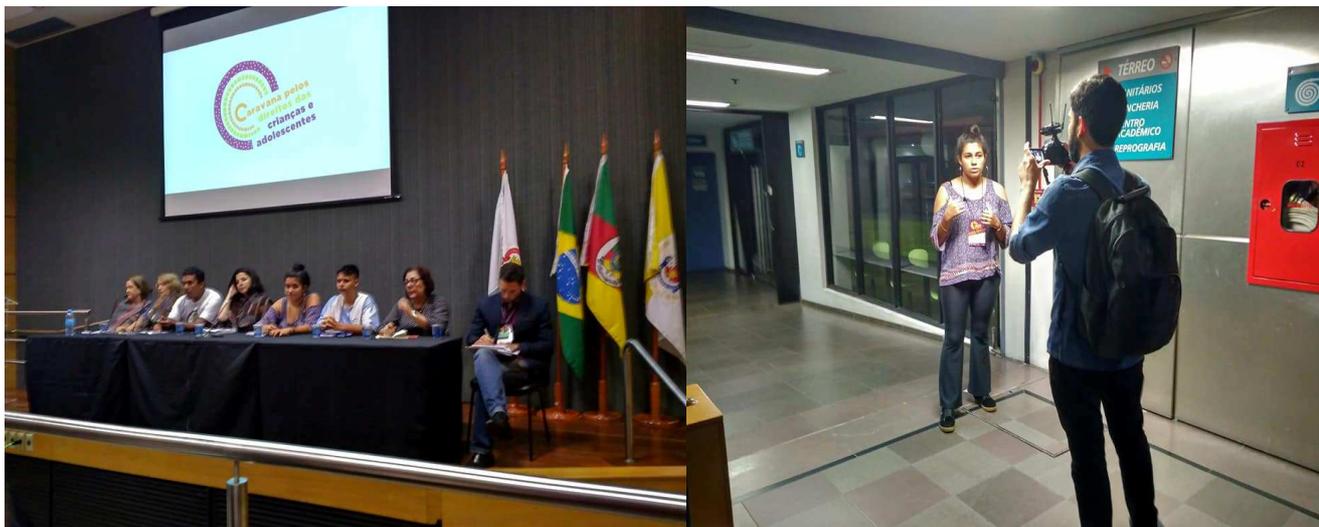
Fundado em 1929 - Reg. CNAS 11.160/66

Utilidade Pública: Federal Decreto nº 60.308/67;

Estadual Lei nº 7.029/78; Municipal Lei Nº 2.779/77

**CNPJ: 88.637.780/0011-06**





Londrina, 09 de março de 2018.

**Márcia G. Valim Paiva**  
Gerente de Projeto  
Assistente Social

**Vilmar Roecker**  
Diretor de Ensino

**Glauca de Souza**  
Pedagoga – Ldna

**Laís Novaes da Silva**  
Auxiliar de Coordenação Paiquerê

**Débora Cortez**  
Assistente Social

**Natalia Carolina Jorge**  
Psicóloga

**Josiane Ferreira Zorzenon**  
Psicóloga