

RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV.
Mês e Ano: Setembro - 2018

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização: EPESMEL – INSTITUTO LEONARDO MURIALDO	
Endereço: Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves	
CNPJ/MF: 88.637.780/0011-06	Telefone: 43 - 3325-4128
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: PR
Número do Convênio / Termo de Colaboração: Nº 25001/2017- SMAS/FMAS	
E-mail da organização: adm@epesmel.com.br	
Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pellucchi	
CPF: 363.341.389-87	
E-mail do dirigente: adm@epesmel.com.br	
Nome do Técnico (Responsável): Márcia Gonçalves Valim Paiva	
Registro profissional: Assistente Social - CRESS 4838	
E-mail do técnico: convivencia@epesmel.com.br marciagvp@hotmail.com	

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO:

2.1 - Nome do Serviço:
 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Título de Projeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMEL: Educando Corações de Crianças e Adolescentes.
Unidade: **PAIQUERÊ**
 Rua General Ozório, 425 - Distrito de Paiquerê – Fone: 3398-4455.

2.2 – Modalidade de Atendimento / Faixa etária:
 - (x) Modalidade I - 6 à 13 anos

2.3 - Metas atendidas: Área RURAL – Sede Cedida pela PML/SMAS –

Nome da Unidade	Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
Paiquerê	75	88	100

2.6. Área de abrangência/território:
 Demanda alocada no território e proximidades, abrangendo um território de variados distritos, são eles: Paiquerê; Vila Rural de Paiquerê; Irerê; Vila rural de Irerê; Guaravera; São Luís; Lerrovile; Patrimônio de Guairacá.

2.7. Horário de Atendimento:

Paiquerê:
 Horário de Funcionamento:
 8:00h às 17:00h

Atendimento Matutino:
 8:00h às 12:00h

Atendimento Vespertino:
 13:00h às 16:45h

2.8. Alimentação:

(x) Café

(x) Almoço

(x) Lanche da tarde

() Jantar

3. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS

PAIQUERÊ:

Nome	Função	Qualif.	Horário	Fonte de recurso
DANIELA SACHETTI	Cozinheira	Ensino Médio	44/sem	CV25001/Epesmel
HELOISA BRAGA DOS SANTOS	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem	CV25001/Epesmel
LAIS NOVAES DA SILVA	Coordenação Pedagógica	Superior Completo	44/sem	CV25001/Epesmel

MARCIO TEIXEIRA PRIMO	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem	CV25001/Epesmel
PATRICIA DE PAULA	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Incom.	44/sem	CV25001/Epesmel
CRISTINA APARECIDA DE PAULA	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio Incom.	44/sem	CV25001/Epesmel

Importante observar que alguns Colaboradores desenvolvem atividades na Sede e na Unidade em Paiquerê, como a Assistente Social, Gerência, Educadores de Oficinas Optativas, Manutenção, Almoxarifado, Padeiro, Administrativo, Motorista.

3.1 Capacitações Externas (participação da diretoria/técnicos/Agentes Culturais em eventos/capacitações)

Eventos e Capacitações		Data	Carga Horária
- Capacitação Interna do SCFV: Tema: Sistema TOTVS Local: EPESMEL – Londrina	Equipe Técnica	21/09/2018	04 horas
Tema: Violência Institucional – Prevenção e E-SOCIAL/ - RH Local: EPESMEL - Londrina	Educadores e Técnicos	28/09/2018	02h
- Capacitação Externa: Pré Conferência dos Trabalhadores Local: UniCesumar	Pedagoga e Educadores	14/09/2018	04 horas

3.2 Ações com a Equipe de Trabalho

DESCRIÇÃO:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	03	04	04	04	05	04	03	04	04			
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	03	05	07	10	08	06	07	10	12			
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	00	01	00	00	00	01	00	00	00			
Reunião com Educadores	03	04	04	04	05	07	10	15	17			
Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários			

4 TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO

4.1 Vigilância Social

Indicar os sistemas e instrumentos utilizados para inserção e produção de informações/conhecimentos:

Sistemas/instrumentos	Assinalar
IRSAS	SIM
SISC	SIM
Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade	SIM
Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC	SIM
Relatórios do usuário	SIM
Relatórios, Instrumentais Pedagógicos	SIM

Alimentação e consulta do IRSAS –

Alimentação e consulta do IRSAS	Quantos:
	OCORRÊNCIAS - 627 CONSULTA AO CADASTRO DE UMA PESSOA - 99 VISUALIZAÇÃO DETALHADA DE UMA OCORRÊNCIA - 41 ACESSOS AO SISTEMA – 14 EXCLUSÃO DE OCORRÊNCIA – 10
	*Dados exclusivos do login: lais.novae

Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social:

Acompanhamento e registros de ocorrências no IRSAS.
 Atualização e Confirmação do SISC.
 Identificação da demanda para atualização do CAD ÚNICO.
 Aplicação do Questionário para auxiliar na identificação do público prioritário.
 Escuta qualificada das demandas apresentadas pelos educandos e famílias.
 Articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e de defesa e garantia de direitos.
 Acompanhamento e lançamento de frequências, realização de Busca Ativa.
 Acompanhamento técnico na unidade, social e pedagógico.

4.2 – Atividades desenvolvidas, previstas no Plano de Trabalho												
Média das Metas Atendidas no Período: 2018												
Paiquerê:												
Número de metas conveniadas – RURAL	Número de metas atendidas											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
75	85	79	82	82	86	86	84	88	88			

Paiquerê:												
Desligamentos 2018:												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
00	06	01	00	19	00	02	02	13				
Transferências 2018:												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
00	00	00	00	16	00	00	02	11				

DADOS QUANTITATIVOS DO SERVIÇO – UNIDADE PAIQUERÊ – SETEMBRO 2018

Número de metas conveniadas – RURAL	Número de metas atendidas											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
75	85	79	82	82	86	86	84	88	88			

SEMESTRAL	NÚMERO DE AÇÕES E PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS COM ENFOQUE EM INFORMAÇÕES SOBRE DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	02	01	01	01	01	04	02	03			
	Adolescência e Cultura Tema: Diversidade Cultural. Subtema: Diversidade musical. Inclusão Social Tema: Deficiências. Subtema: Vertentes da Inclusão Social. Delineando o Futuro Tema: Autoconhecimento. Subtema: Civismo. Quantidade de ações sobre direito: 50 Quantidade de ações sobre participação cidadã: 47											

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE AÇÕES INTERGERACIONAIS CONSIDERANDO OS DIFERENTES CICLOS DE VIDA											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	01	05	07	02	02	01	04	05			
	Tema: Artesanato Participantes: Adolescentes, Familiares e Comunidade. Turmas: A e B. Local: EPESMEL - Unidade Paiquerê. Ações: 04 Tema: Desfile Cívico Participantes: Adolescentes, Familiares e Comunidade de Londrina. Turmas: A, B, C e D. Local: Avenida Leste/Oeste. Ações: 01											

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE ATIVIDADES/AÇÕES ENVOLVENDO A FAMÍLIA E A COMUNIDADE											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação;	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	01	01	05	05	02	02	01	01	04			
	Tema: Artesanato Participantes: Adolescentes, Familiares e Comunidade. Turmas: A e B. Local: EPESMEL - Unidade Paiquerê. Ações: 04											

SEMESTRAL	PERCENTUAL DE ENCAMINHAMENTOS EM ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS PARA ATENÇÃO DAS DEMANDAS DAS FAMILIAS											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	05	10	10	10	10	20	15	13	10			
Informações e orientações sobre dias e horários de atendimento do CRAS, agendamentos e local de atendimento, com contato com a sede do CRAS em Londrina. Agendamento para fazer documentos. Orientações sobre direitos, acessos. Notificação CREAS. Orientação CAPS. Orientação Atendimento Saúde.												

SEMESTRAL	MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA ENTIDADE EM REUNIÕES DE REDE, COMISSÕES, FORUNS, CAPACITAÇÕES, ENTRE OUTROS EVENTOS JUNTO À REDE DE SERVIÇOS											
*Participação mediante convocação.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	01	04	03	00	02	00	03	02			
Reunião de Rede Local: EPESMEL - Paiquerê Data: 12/09/2018 Pré Conferência dos Trabalhadores Local: UniCesumar Data: 14/09/2018												

SEMESTRAL	PERCENTUAL DE ARTICULAÇÃO COM A REDE SERVIÇOS SETORIAIS PARA ATENÇÃO AS DEMANDAS DAS FAMILIAS, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	02	06	03	04	06	04	03	13	10			
Escola Estadual Altair Carneiro Escola Municipal CRAS												

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE RETONARAM OS ESTUDOS APÓS A INSERÇÃO NO SCFV											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	00	00	00	00	00	00	00	00			
Fora da Escola												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	00	00	00	00	00	00	00	00			

ANUAL (2)	QUANTIDADE DE AÇÕES COMUNITARIAS DO TERRITÓRIO COM PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	00	00	01	00	01	00	01	00			

ANUAL (2)	QUANTIDADE DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS NO ANO (ENTIDADE)											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Gerente de Projeto, Diretoria.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	01	01	01	00	01	00	01	02			
Tema: Sistema TOTVS Participantes: Equipe Técnica. Local: EPESMEL - Londrina Data: 21/09/2018 Carga Horária: 4h												
Tema: Violência Institucional – Prevenção e E-SOCIAL/ - RH Participantes: Educadores e Técnicos Local: EPESMEL - Londrina Data: 28/09/2018 Carga Horária: 2h												

MODALIDADE II

	NÚMERO DE ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS REALIZADAS QUE CONTEMPLAM O PERCURSO MUNDO
--	--

Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	DO TRABALHO NO SCFV											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	39	29	10	37	38	43	47	32			
	Delineando o Futuro Tema: Comunicação, linguagem, postura, ética. Subtema: Meios de Comunicação.											
	Inclusão Social Tema: Deficiências/Profissões. Subtema: Vertentes da Inclusão Social.											
	FTG Tema: Juventude, cidadania e profissionalização. Subtema: Preparação para o mundo do trabalho.											

Participação da equipe (diretoria/técnicos/educadores e outros profissionais em eventos capacitações externas e internas)

Realização de ações com a equipe de trabalho:

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	03	04	04	04	05	04	03	04	04			
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	03	05	07	10	08	06	07	10	12			
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	00	01	00	00	00	01	00	00	00			
Reunião com Educadores	03	04	04	04	05	07	10	15	17			
Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários			

DO TRABALHO SOCIAL

VIGILÂNCIA SOCIAL												
Identificação e sistematização de diagnóstico que contemplem o perfil dos educandos, das famílias e território. (x) Sim () Não												
2018:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Desligamentos	00	06	01	00	19	00	02	02	13			
Transferências	00	00	00	00	16	00	00	02	11			
Matriculas	01	01	04	00	24	00	01	04	00			
Percentual de Participação	94,57%	98,89%	99,5%	99,5%	100%	100%	99,5%	100%	99,5%			
Participação em ações coletivas: (x) sim () não	(x) Comissão do serviço de convivência () Outras comissões afetas a este serviço (x) Rede Socioassistencial x) Rede Intersectorial () Rede Sociocomunitaria (x) Reuniões CMAS, CMDCA Outras:											
DADOS QUALITATIVOS:												
Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social:												
Lista de Espera, acompanhamentos diários, IRSAS, registros, consultas. Observação e pesquisa sobre o território. Busca Ativa, Lista de Espera, IRSAS registros, consultas e acompanhamentos. Indicadores, análise das demandas do território												
PROTEÇÃO SOCIAL												
Atendimento domiciliar (Realizado pela unidade ou em conjunto com a rede de serviços).	Quantidade:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01	00	00	00	00	00	00	00	00			
	Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.											

Visita domiciliar Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01	00	00	00	00	00	00	00	00			
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
01	00	00	00	00	00	00	00	00																	
Visitas Institucionais Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>01</td> <td>01</td> <td>03</td> <td>05</td> <td>04</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	00	00	01	01	01	03	05	04			
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00	00	00	01	01	01	03	05	04																	
Escola Municipal, Colégio Estadual, CEI. * Os dados são mensurados, considerando as ações e atividades desenvolvidas que demandam as visitas.																									
Orientação, escuta e encaminhamentos de crianças e adolescentes. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08</td> <td>104</td> <td>44</td> <td>43</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>10</td> <td>65</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> *aproximadamente	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	08	104	44	43	20	21	10	65	20			
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
08	104	44	43	20	21	10	65	20																	
Estudo de caso (interno) Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02</td> <td>03</td> <td>02</td> <td>18</td> <td>03</td> <td>04</td> <td>05</td> <td>03</td> <td>04</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	02	03	02	18	03	04	05	03	04			
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
02	03	02	18	03	04	05	03	04																	
Atendimento e/ou acompanhamento PRESENCIAL sócio familiar na unidade	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03</td> <td>05</td> <td>08</td> <td>04</td> <td>07</td> <td>09</td> <td>04</td> <td>04</td> <td>02</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	03	05	08	04	07	09	04	04	02			
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
03	05	08	04	07	09	04	04	02																	
TELEFONE Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06</td> <td>20</td> <td>05</td> <td>06</td> <td>13</td> <td>29</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>09</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> *aproximadamente	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	06	20	05	06	13	29	22	20	09			
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
06	20	05	06	13	29	22	20	09																	
Busca Ativa Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>02</td> <td>03</td> <td>12</td> <td>04</td> <td>02</td> <td>04</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	16	13	10	02	03	12	04	02	04			
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
16	13	10	02	03	12	04	02	04																	
Convívio social e comunitário (ações coletivas desenvolvidas com os educandos, famílias, comunidade). Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>01</td> <td>05</td> <td>05</td> <td>02</td> <td>02</td> <td>01</td> <td>02</td> <td>01</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Tema: Desfile Cívico Participantes: Adolescentes, Familiares e Comunidade de Londrina. Turmas: A, B, C e D. Local: Avenida Leste/Oeste Ações: 01	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	01	05	05	02	02	01	02	01			
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00	01	05	05	02	02	01	02	01																	
Atividade/atendimento em grupo com Educandos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>05</td> <td>06</td> <td>07</td> <td>04</td> <td>00</td> <td>02</td> <td>00</td> <td>05</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Tema: Aplicação de questionário. Participantes: Adolescentes. Turmas: A, B, C e D. Responsável: Assistente Social. Ações: 05	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01	05	06	07	04	00	02	00	05			
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
01	05	06	07	04	00	02	00	05																	

Do Trabalho sócio assistencial de Proteção Social:

- ✓ Processo de escuta;
- ✓ Orientações;
- ✓ Espaço para reflexão a cerca de si e dos outros;
- ✓ Espaço de interação.
- ✓ Conceder almoço mais cedo para os adolescentes que fazem uso do transporte, pois devido a escarcas de ônibus, muitos deles estavam indo embora sem se alimentar.
- ✓ Acolhida diária, retomada de alguns pareceres, atendimentos individuais.
- ✓ Intervenções e orientações mediante necessidade, atendimentos individuais. Intervenções em grupo e atividades em grupo.
- ✓ Encaminhamento para confecção de documentos pessoais.
- ✓ Encaminhamento para o Programa de Aprendizagem.

- Atividades realizadas referente ao público prioritário.

- ✓ Inserção dos adolescentes na lista de espera.
- ✓ Apresentação dos eixos do SCFV escuta e discussão a cerca do respeito nas convívências interpessoais e individuais.
- ✓ Temas transversais.

- ✓ Acompanhamento e orientações com a família a cerca das desproteções.
- ✓ Grupos.
- ✓ Oficinas.
- ✓ Encontros.
- ✓ Acompanhamento de frequência e faltas, atendimento em grupo sobre Proteção Social.

- Percursos/Projetos em Execução:

Adolescência e Cultura

Tema: Diversidade Cultural.

Subtema: Diversidade musical.

Inclusão Social

Tema: Deficiências.

Subtema: Vertentes da Inclusão Social.

Delineando o Futuro

Tema: Autoconhecimento.

Subtema: Civismo.

Delineando o Futuro

Tema: Comunicação, linguagem, postura, ética.

Subtema: Meios de Comunicação.

Inclusão Social

Tema: Deficiências/Profissões.

Subtema: Vertentes da Inclusão Social.

FTG

Tema: Juventude, cidadania e profissionalização.

Subtema: Preparação para o mundo do trabalho.

Oficinas: Esporte, Bem-estar, Jogos Cooperativos e Artes.

Encontro: Gêneros musicais.

Conhecer sobre os diversos gêneros musicais. Tema Direitos: Direito ao conhecimento; respeito as diferenças, respeito as culturas; respeito aos gêneros musicais.

Encontro: Sons Corporais.

Conhecer sobre os sons corporais. Tema Direitos: Direito ao conhecimento; respeito as diferenças, respeito as culturas; respeito aos gêneros musicais; Tema Participação: Participação coletiva, trabalho em equipe; participação cidadã no conhecimento de novos sons.

Encontro: Inclusão Social/Deficiências.

Conceituar o que é inclusão. Tema Direitos: Direito ao conhecimento; respeito as diferenças; direito à acessibilidade. Tema Participação: Participação social na busca de direitos e igualdade social.

Encontro: Autoconhecimento.

Provocar uma reflexão sobre a vivência das políticas em nosso país. Tema Direitos: Direito ao civismo. Tema Participação: Participação nas ações cívicas.

Encontro: Deficiências.

Os adolescentes realizarão uma pesquisa sobre os tipos de deficiência mais presentes no cotidiano deles, a partir de um roteiro semi estruturado. Tema Direitos: Direito ao conhecimento; respeito as diferenças; direito à acessibilidade.

Encontro: Espaços de Acessibilidade.

Construir historias em quadrinhos que mostrem as diversas possibilidades de inclusão social. Tema Direitos: Direito ao conhecimento; respeito as diferenças; direito à acessibilidade, direito de ser e de experimentar. Tema Participação: Participação cidadã na prática da inclusão.

Encontro: Palestra/Suicídio.

Os adolescentes tiveram uma palestra sobre o combate ao suicídio com um psicólogo convidado, tendo em vista o mês de combate e o assunto estar tão presente nas mídias. Tema Direitos: Direito ao conhecimento; direito á informação, direito de ser, direito aos diversos tipos de atendimento psicológico. Tema Participação: Participação social na busca de direitos e conhecimentos de causas psicossociais.

Encontro: Setembro Verde.

A partir da discussão, foi lançada a pergunta sobre a campanha do setembro verde e a luta pela inclusão social. Tema Direitos: Direito ao conhecimento; respeito as diferenças; direito à acessibilidade, direito de ser e de experimentar. Tema Participação: Participação cidadã na prática da inclusão; participação na comunidade com informações e conscientização.

Encontro: Acessibilidade no Território.

Conhecer sobre acessibilidade. Atividade no território: A vivência da acessibilidade aconteceu pelas ruas do distrito. Tema Direitos: Direito ao conhecimento; respeito as diferenças, respeito ao outro. Tema Participação: Participação coletiva, confiança, empatia, participação

cidadã na busca de acessibilidade e direitos à inclusão.

Encontro: Meios de comunicação.

Analisar a influência dos meios de comunicação na realidade do adolescente. A acolhida foi realizada com uma dinâmica de interação onde os adolescentes deveriam escrever em um pedaço de papel três histórias curiosas de sua vida, porém uma das três histórias deveria ser fictícia e os demais educandos da turma deveriam descobrir qual história seria inventada pelo adolescente. Com essa dinâmica deu-se abertura para uma roda de conversa sobre as notícias falsas, famosas Fake News que tomam conta cada dia mais do ambiente virtual, modelo de ferramenta de informação mais conhecido nos últimos tempos. Foi conversado ainda sobre a influência das mídias de informação e que o jornal impresso cada vez mais vem sendo substituído pelos jornais on-line. Tema Direitos: Direito à informação de qualidade. Tema Participação: Utilização e compartilhamento consciente das informações no ambiente virtual.

Encontro: Mundo do Trabalho.

Analisar a influência dos meios de comunicação na realidade do adolescente.

Encontro: Palestra das Profissões.

Os adolescentes tiveram uma palestra sobre a profissão de Enfermagem, que foi ministrada por um enfermeira convidada, que falou sobre expectativas do curso, áreas de atuação, possibilidades de empregos, entre outros assuntos. Tema Mundo do trabalho: Mundo do trabalho voltado as profissões e oportunidades de mercado e áreas profissionais.

Encontro: Escolha Profissional.

Proporcionar aos adolescentes uma reflexão sobre o amadurecimento na escolha profissional. Os educandos assistiram á trechos do filme Diário de motocicletas, filme que conta uma viagem do jovem Ernesto Guevara e um amigo pela América latina, os jovens médicos conhecem outro lado da medicina ao encontrar durante a viagem a realidade social que impedia os serviços básicos de acontecer para as minorias. E trazem a reflexão do trabalho por vocação e de ajudar o próximo. Foi lido o poema Analfabeto político, do autor alemão Bertolt Brecht, e foram levados à reflexão de cada frase com um debate sobre analfabetismo político, consequências, implicações e possibilidades de fazer o bem diante da profissão escolhida, ou do espaço de trabalho e de ocupação civil. Foi debatido o envolvimento nas políticas do território e estar ciente dos acontecimentos no cenário nacional. Mundo do trabalho: Reflexão entre o trabalho e a participação na gestão democrática.

DEFESA SOCIAL E INSTITUCIONAL

Capacitação, Reuniões de Rede, Articulação com a Comunidade, Alimentação de Sistema de Informação, Análise Indicadores.

Articulação da rede socioassistencial ou de políticas públicas e/ou dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Sim (x) Não () Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	04	06	02	03	06	04	05	07	08			
*aproximado Articulação com a Rede: Colégio Estadual Altair Carneiro CRAS												
Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Sim (x) Não () Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	02	01	00	00	00	01	01	01	03			
Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores, Educandos.	Sim () Não (x) Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00	00	01	01	00	01	00	01	01			
Inserção dos educandos nos demais serviços da rede socioassistencial e das políticas públicas: Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Tipo de inserção: Quantos:											

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

5.1. Avaliação das atividades considerando as potencialidades e as fragilidades encontradas para desenvolvimento das atividades propostas, conforme Plano de Trabalho:

Considerações Gerais:

Durante o mês de setembro nas turmas A, B e C deu-se continuidade ao percurso sobre os meios de comunicação e mídias sociais. A internet, o jornal impresso foram os meios de comunicação abordados. O cinema foi citado como mídia social, que é muito importante para

várias análises sócio culturais no mundo todo. Foram realizadas pesquisas, atividades práticas como: Curtas-metragens, dinâmicas de interação e concentração, debates sobre a internet e seu uso consciente, teatros e paródias. Com a turma D, sobre FTG, foram realizadas atividades visando empreendedorismo e a mais nova forma de visão de negócio entre os jovens, os "start-ups", que são ideias oriundas de necessidades cotidianas e que ganham o mercado formal, principalmente através das novas tecnologias como, por exemplo, os aplicativos de transporte.

Na semana da pátria todas as turmas discutiram a vivência patriota que existe, e o que poderia melhorar, foram realizados jogos envolvendo materiais cívicos, como o hino nacional brasileiro, da independência e conhecimentos prévios gerais sobre a data em questão. Ainda nas turmas C e D foi dada continuidade ao projeto "o que você vai ser quando crescer", onde a enfermeira Camila Braga bateu um papo com os adolescentes sobre o curso e carreira da enfermagem, sanando muitas dúvidas dos educandos. Com o projeto setembro amarelo também aconteceu uma palestra com um psicólogo para tratar sobre a prevenção do suicídio com os adolescentes das turmas C e D. Nestas turmas também deu-se início ao percurso sobre a construção do coletivo e o primeiro assunto foi juventude e cidadania, onde os adolescentes puderam dar suas opiniões sobre o que é política e diferenciarem política de politicagem.

Nesse mês também os adolescentes realizaram atividades voltadas para inclusão social. Realizaram atividades externas, nas quais vivenciaram como deficientes visuais sofrem diariamente com a falta de acessibilidade e condições básicas em diversos lugares. Confeccionaram também cartazes como meios de informação sobre a luta pelo combate à inclusão social, através de debates e discussões em grupo.

As oficinas de artesanato foram desenvolvidas com foco no chá da primavera, com a construção de materiais de ornamentação para o evento e a presença de responsáveis e representantes da comunidade que participam da oficina de responsáveis e acabam por colaborar com a preparação deste evento. Iniciaram também as oficinas de expressão corporal que trás como foco a expressão como prática interação social e iniciação ao circo, dança e teatro.

O Serviço é executado cumprindo as Orientações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. As atividades são planejadas e executadas seguindo os eixos norteadores e visando o que o Serviço deve oportunizar para os adolescentes atendidos.

O processo diário envolve acolhida, escuta qualificada, conhecimento territorial (localidade/ característica/ carência/ vulnerabilidades/ estrutura/ avanços), estratégias metodológicas.

PRINCIPAIS AVANÇOS:

- ✓ Participação das famílias no Serviço.
- ✓ Fortalecimento de vínculos com a comunidade e familiares.
- ✓ Alimentação dos Sistemas de Informação.
- ✓ Manutenção, Reformas dos espaços.
- ✓ Aproximação e acolhimento do Serviço pela Comunidade.
- ✓ Participação das famílias no Serviço, por telefone ou pessoalmente, informando ou justificando ausências, esclarecendo dúvidas.
- ✓ Estudos, discussões e compartilhamentos internos de casos com Equipe de Educadores.
- ✓ Atividades no Território.
- ✓ Ação na Comunidade.
- ✓ Avanços em relação articulação com a Rede.

PRINCIPAIS DESAFIOS:

- ✓ Lista de Espera extensa.
- ✓ Transporte coletivo não percorre algumas áreas rurais impossibilitando o acesso ao Serviço.
- ✓ Busca Ativa semanal.
- ✓ Adequação ao horário de atendimento, considerando horários do transporte coletivo, percurso até a unidade.
- ✓ Adaptação dos educandos ao tempo do encontro – avaliação negativa e insatisfação dos mesmos.
- ✓ Manutenção da frequência dos educandos - nesse novo formato de atuação.
- ✓ Espaço físico limitado na Unidade de Paiquerê.

Quantificar todos os atendimentos, devido o auto fluxo diário.

Relatório estruturado a partir dos registros e contribuições dos educadores e técnicos pela Pedagoga.

Londrina, 08 de outubro de 2018.



Vilmar Roecker
Vice-Diretor



Márcia Gonçalves Valim Paiva
Assistente Social

FOTOS – SETEMBRO 2018 - PAIQUERE



FOTOS – SETEMBRO 2018 - PAIQUERE