

RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV.
Mês e Ano: Setembro - 2018

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização: EPESMEL – INSTITUTO LEONARDO MURIALDO	
Endereço: Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves	
CNPJ/MF: 88.637.780/0011-06	Telefone: 43 - 3325-4128
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: PR
Número do Convênio / Termo de Colaboração: Nº 25001/2017- SMAS/FMAS	
E-mail da organização: adm@epesmel.com.br	
Nome do Dirigente (Responsável): Esildo Valentino Pellucchi	
CPF: CPF: 363.341.389-87	
E-mail do dirigente: adm@epesmel.com.br	
Nome do Técnico (Responsável): Márcia Gonçalves Valim Paiva	
Registro profissional: Assistente Social - CRESS 4838	
E-mail do técnico: convivencia@epesmel.com.br marciagvp@hotmail.com	

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO:

2.1 - Nome do Serviço:
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMEL
 Título de Projeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMEL: Educando Corações de Crianças e Adolescentes.
Sede
 - Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves. CEP: 66030-340 – Fone: 3325-4128 - Londrina – PR

2.2 – Modalidade de Atendimento / Faixa etária:
 - (x) Modalidade I 6 à 13 anos - (x) Modalidade II 14 à 17 anos
 Em atendimento a faixa etária de 06 a 17 anos

2.3. Metas atendidas: Área Urbana – Sede própria			
Nome da Unidade-	Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
Londrina	365	389	421

2.6. Área de abrangência/território:
SEDE:
 A Sede está localizada na Região Leste – Território IV. Em atendimento demandas de todas as regiões de Londrina, área urbana e rural.

2.7. Horário de Atendimento:		
SEDE: Horário de Funcionamento: 7:30h às 17:30h	Atendimento Matutino: 7:30h às 11:30	Atendimento Vespertino: 13:00h às 17:00h

2.8. Alimentação:
 Café
 Almoço
 Lanche da tarde
 Jantar

3. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS *

LONDRINA:

Nome	Função	Qualif.	Horário	Fonte de recurso
ALEXANDRE RAMOS DE CHAGAS	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem	CV25001/Epesmel
ALINE QUERINO DOS SANTOS	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem	CV25001/Epesmel
AMANDA CAROLINE DE SOUZA	Pedagoga	Superior Completo	44/sem	CV25001/Epesmel
AMANDA MARCONDES	Agente Cultural	Superior Completo	22/sem	CV25001/Epesmel
AMAURI SOARES DE BRITO	Motorista	Ensino médio	44/sem	CV25001/Epesmel
ANA PAULA RODRIGUES DE MELLO	Cozinheira	Ensino médio	44/sem	CV25001/Epesmel
ANTONIO DUARTE	Aux. de Manutenção	Ensino médio	44/sem	CV25001/Epesmel
APARECIDO SANTOS VILELA	Instrutor de esportes	Ensino médio	44/sem	Próprios
BYANCA LUIZA IZAIAS RIBEIRO	Agente Cultural	Ensino médio	34/sem	CV25001/Epesmel

CARINA MOYSES DE ASSIS BARRETO	Assistente Social	Superior Completo	22/sem	CV25001/Epesmel
DEBORA CORTEZ BEZERRA DA SILVA	Assistente Social	Superior Completo	20/sem	CV25001/Epesmel
DONIZETE RODRIGUES DOS SANTOS	Agente Cultural	Superior Completo	22/sem	CV25001/Epesmel
GERCILENE ADILINO DE SOUZA SILVA	Agente Cultural	Superior Completo	22/sem	CV25001/Epesmel
GISELE CRISTINA PARRA FERREIRA	Agente Cultural	Superior Completo	22/sem	CV25001/Epesmel
IRANILDA NICOLAU DE MELO	Auxiliar de Cozinha	Ensino médio	44/sem	CV25001/Epesmel
IRENE SEBASTIANA BERNARDO GARCIA	Auxiliar de Cozinha	Ensino médio	44/sem	CV25001/Epesmel
ISMAR RUFFATO NETO	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem	CV25001/Epesmel
KELLI CAROLINE DA FONSECA	Auxiliar de Cozinha	Ensino médio	44/sem	CV25001/Epesmel
LUSIA ALVES TEODORO	Auxiliar de Limpeza	Ensino médio	44/sem	CV25001/Epesmel
MARCIA EVANGELISTA DE LIMA	Agente Cultural	Superior Completo	22/sem	CV25001/Epesmel
MARCIA GONCALVES VALIM PAIVA	Gerente de Projeto	Assistente Social -Pós-Graduação/Espec.	44/sem	CV25001/Epesmel
MARIA FERNANDA DE A. CARVALHO	Agente Cultural	Superior Completo	34/sem	CV25001/Epesmel
NATALIA CAROLINA JORGE	Psicóloga	Pós-Graduação/Espec.	22/sem	CV25001/Epesmel
RAFAEL ALEXANDRE LEMOS	Aux. de Manutenção	Ensino médio	44/sem	CV25001/Epesmel
RAIMUNDO CARLOS SOUSA	Padeiro	Ensino Médio	30/sem	CV25001/Epesmel
RODRIGO MORENO ALMEIDA	Porteiro	Ensino Médio	30/sem	Próprios
ROSANGELA APARECIDA DA SILVA	Auxiliar de Limpeza	Ensino médio	44/sem	CV25001/Epesmel
TANIA RAQUEL DANIEL PEREIRA	Auxiliar de escritório	Ensino Médio	44/sem	CV25001/Epesmel

Educadores do Instituto Leonardo Murialdo – Postulantes e Teólogos	Desenvolvidas nos períodos: Matutino e Vespertino Londrina
Em Setembro, no período matutino e vespertino, 09 Postulantes e Teólogos auxiliaram no SCFV: – Pátio – Oficinas – Transporte – Secretaria, Cozinha. Acompanhados, Supervisionados e Orientados por Equipe Técnica. Atividades em Grupos e Planejadas.	

3.1 Capacitações Externas (participação da diretoria/técnicos/Agentes Culturais em eventos/capacitações)

Eventos e Capacitações		Data	Carga Horária
- Capacitação Interna do SCFV: Tema: Sistema TOTVS Local: EPESMEL – Londrina	Equipe Técnica	21/09/2018	04 horas
Tema: Violência Institucional – Prevenção E-SOCIAL/ - RH Local: EPESMEL - Londrina	Educadores e Técnicos	28/09/2018	02 horas
Palestra Formativa com o PROPE - UEL Tema: Direitos e política de ações afirmativas	Educadora e Educandos	12/09/2018	02 horas
- Capacitação Externa: Pré Conferência dos Trabalhadores Local: UniCesumar	Pedagoga e Educadores	14/09/2018	04 horas
Atividade Externa Local: Centro Social Ágape Atividade: Palestra sobre prevenção ao suicídio	Psicóloga e 03 Educandos	24/09/2018	03 horas
AUDIÊNCIA PÚBLICA – CMAS Local: OAB "A importância da atuação na perspectiva da intersetorialidade entre as políticas públicas e a rede prestadoras de serviços para resolutividade das questões sociais no município"	02 Educadoras e 20 Educandos	18/09/2018	04 horas
Educadora liberada para fazer Pós Graduação aos sábados – conteúdos voltados para os Encontros e Oficinas e para Participação em Congresso também voltado para Oficina desenvolvida no SCFV.	02 Educadoras	Setembro	Especifico

3.2 Ações com a Equipe de Trabalho

DESCRIÇÃO:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	03	04	04	04	05	04	03	04	15			
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	03	05	07	10	08	06	07	10	24			
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	00	01	00	00	00	01	00	00	02			
Reunião com Educadores	03	04	04	04	05	07	10	15	17			

Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários			
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--	--	--

4 TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO

4.1 Vigilância Social

Indicar os sistemas e instrumentos utilizados para inserção e produção de informações/conhecimentos

Sistemas/instrumentos	Assinalar
IRSAS	SIM
SISC	SIM
Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade	SIM
Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC	SIM
Relatórios do usuário	SIM
Relatórios, Instrumentais Pedagógicos	SIM

Alimentação e consulta do IRSAS

IRSAS SETEMBRO - 2018	DEBORA	CARINA	NATALIA	AMANDA	MARCIA
CONSULTA	293	441	261	27	272
GERAÇÃO OCORRÊNCIA	148	218	107		2224
VISUALIZAÇÃO	224	474	186	03	830
ACESSO AO SISTEMA	33	17	21	07	33
CADASTRO DE UMA NOVA	05		00		00
ATUALIZAÇÃO CADASTRAL	06	01	02		07
GERAÇÃO OCORRÊNCIA ARQUIVO			00		00
EXCLUSÃO OCORRÊNCIA	03	20	25		62
ALTERAÇÃO ENDEREÇO	03		00		02
EXPORTAÇÃO RELATÓRIO			00		00
GERAÇÃO RELATORIO			00		00

Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social:

Considerações Técnicas:

O trabalho de Vigilância Social tem sido continuado, considerando os avanços quanto aos registros dos acompanhamentos, do monitoramento dos indicadores, do acompanhamento dos sistemas de informações (municipal e institucional). Como das análises dos indicadores, do monitoramento da lista de espera. Destacamos ainda a retomada de alguns fluxos e reavaliação de processos, que tem qualificado e aprimorado o trabalho.

PSICOLÓGA: Natalia Carolina Jorge Gardin

Segundo as orientações técnicas do MDS sobre Vigilância Social: §2º A Vigilância Socioassistencial deverá cumprir seus objetivos, fornecendo informações estruturadas que: I - contribuam para que as equipes dos serviços socioassistenciais avaliem sua própria atuação; II - ampliem o conhecimento das equipes dos serviços socioassistenciais sobre as características da população e do território de forma a melhor atender às necessidades e demandas existentes; III - proporcionem o planejamento e a execução das ações de busca ativa que assegurem a oferta de serviços e benefícios às famílias e indivíduos mais vulneráveis, superando a atuação pautada exclusivamente pela demanda espontânea.

Nesse sentido a vigilância social se deu através do contato com a rede de serviços, que faz o acompanhamento das crianças, adolescentes e famílias, tanto dentro do território, como CRAS e escolas, como fora do território na proteção especial – CREAS II e III.

Os contatos foram realizados presencialmente na instituição e via telefone, garantindo o sigilo e ética.

Conforme orientação e fluxo da rede de serviços foram encaminhadas notificações através da ficha SINAN, com cópia para o Conselho Tutelar, CREAS III e Epidemiológica.

Outro instrumental utilizado pela equipe para identificar situações de vulnerabilidade é o questionário aplicado com questões referentes ao público prioritário, onde foi possível observar e realizar o acompanhamento das desproteções.

Garantida a vigilância social através das buscas ativas, realizadas semanal e mensalmente, por auxiliar de secretaria e técnico de referência via telefone e observação de presença em oficina.

Realizado levantamento sobre atualizações do NIS através do IRSAS e SISC, com objetivo de identificar casos que necessitam ser novamente orientados pelo CRAS.

ASSISTENTE SOCIAL: Débora Cortez Bezerra da Silva

Lançamentos no Irsas, bem como pesquisas pautadas também no olhar para o território e desproteções vivenciadas. Alimentação dos sistemas de informação interno: Tovts e Maeda.

Diversos:

Análise dos registros de ocorrências no IRSAS, lançamentos de ocorrências em observação ao Plano de Trabalho.

Escuta qualificada das demandas apresentadas pelos educandos e famílias.
 Articulação com a rede socioassistencial, intersetorial, de defesa e garantia de direitos.
 Atualização do SISC.
 Lançamentos de Ocorrências das Matrículas e da identificação de Público Prioritário no Irsas, bem como demais atendimentos e orientações técnicas.
 Matrículas e atualizações na Totvs e Maeda (Sistemas de Informação da OSC).
 Busca ativa e acompanhamento.

4.2 – Atividades desenvolvidas, previstas no Plano de Trabalho

Média das Metas Atendidas no Período: 2018

Londrina:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
404	388	400	420	421	394	397	381	389			

Desligamentos 2018 LONDRINA - sede:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
10	20	27	12	19	10	03	12	06			

Transferências 2018 LONDRINA - sede:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
0	0	0	03	12	05	17	08	08			

PROTEÇÃO SOCIAL – Londrina Sede

O SCFV EPESMEL está estruturado para garantir a proteção das crianças e adolescentes, complementando o trabalho do PAIF e PAEFI, em relação ao acompanhamento das famílias, serviço continuado, ofertado de acordo com as orientações técnicas.

PSICÓLOGA - Natalia Carolina Jorge Gardin

Segundo a cartilha de orientações sobre o PAIF:

"(...)um dos objetivos do PAIF é o fortalecimento da função protetiva da família, compreendendo-a como o lugar do cuidado, proteção, aprendizado dos afetos, construção de identidade e vínculos relacionais e de pertencimento, mas sem perder de vista que ela pode também configurar um espaço de reprodução de desigualdades e de violência.

Visando esse trabalho de proteção e fortalecimento de vínculos familiares foram realizados atendimentos familiares, tanto na sede quanto por telefone.

Os atendimentos foram baseados no acolhimento, escuta, orientação e encaminhamentos para os serviços da rede.

Foram compartilhadas informações com escola, CRAS, CREAS II e III, Conselho Tutelar e Clínicas Escola para acompanhamento das famílias e educandos.

Continuada as orientações em grupo sobre pertencimento, cuidado, higiene pessoal, respeito, maturidade emocional, resolução de conflitos através do diálogo, reconhecimento dos serviços que podem ajudar e atendem dentro e fora do território, orientação para primeira entrevista entre outros assuntos que proporcionam a criança, o adolescente e as famílias novos modelos para enfrentamento e superação de vulnerabilidades.

Inclusive participação em palestras e eventos, como a palestra sobre prevenção do suicídio, promovido pelo Centro Social Ágape, onde adolescentes participaram e trouxeram as informações para seus colegas de turma.

Proteção Social - Débora Cortez Bezerra da Silva

Acolhida, Discussões de casos internas. Atendimentos e orientações relacionadas ao público prioritário e não prioritário do serviço.

Atendimento domiciliar (Realizado pela unidade ou em conjunto com a rede de serviços)	Quantidade:	<table border="1"><thead><tr><th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th></tr></thead><tbody><tr><td>01</td><td>01</td><td>01</td><td>00</td><td>00</td><td>01</td><td>01</td><td>02</td><td>00</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01	01	01	00	00	01	01	02	00			
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
01	01	01	00	00	01	01	02	00																		
Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga																										
Visita domiciliar Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade:	<table border="1"><thead><tr><th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th></tr></thead><tbody><tr><td>01</td><td>01</td><td>01</td><td>00</td><td>00</td><td>02</td><td>02</td><td>04</td><td>00</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01	01	01	00	00	02	02	04	00			
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
01	01	01	00	00	02	02	04	00																		
Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.																										
Visitas Institucionais Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade:	<table border="1"><thead><tr><th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th></tr></thead><tbody><tr><td>01</td><td>01</td><td>00</td><td>00</td><td>01</td><td>00</td><td>01</td><td>01</td><td>02</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01	01	00	00	01	00	01	01	02			
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
01	01	00	00	01	00	01	01	02																		
Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.																										
Atendimento: Criança e Adolescente: Orientação, Escuta Acolhida, Autorizações,	Quantidade:	<table border="1"><thead><tr><th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th></tr></thead><tbody><tr><td>428</td><td>795</td><td>685</td><td>1183</td><td>925</td><td>416</td><td>736</td><td>716</td><td>854</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	428	795	685	1183	925	416	736	716	854			
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
428	795	685	1183	925	416	736	716	854																		
Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.																										

Acompanhamento, monitoramento.	Responsáveis: Pedagoga; Assistentes Sociais; Psicólogas.												
Estudo de caso (interno) Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade:												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	18	28	27	20	27	15	42	58	34				
Atendimento e/ou acompanhamento sócio familiar na unidade: PRESENCIAL	Quantidade:												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	123	50	170	96	97	68	129	154	78				
Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.													
Atendimento e/ou acompanhamento sócio familiar por: TELEFONE	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	189	87	135	79	157	145	180	87	128				
Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.													
Busca Ativa Responsáveis: Técnicos e Secretária	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	503	288	193	90	148	238	197	237	150				
Atividade/atendimento em grupo com Educandos. Responsáveis: Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Agente Cultural.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	00	06	11	25	24	14	15	24	36				
Participantes	00	120	128	365	360	354	284	172	125				
Responsável: PSICOLOGIA - Natalia Carolina Jorge Gardin TURMAS: Matutino - DATA: 10/09/18 QUANTIDADE DE EDUCANDOS: 100 CONTEÚDO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Orientação no auditório - Agradecimento e parabenização dos educandos que participaram do desfile cívico. Motivação para os que não puderam ou não participaram para que participem no próximo ano. Orientação sobre o desperdício e brincadeiras com frutas colhidas na instituição, manuseio das mesmas durante oficina causando brigas e sujeira nas máquinas e teclado do laboratório de inclusão digital. Orientação para se alimentar no momento do intervalo e somente colher as frutas com supervisão de um educador. Reiterada orientação sobre as canecas deixadas em cima dos bancos durante o intervalo e a entrada para a oficina imediatamente ao sinal sonoro, deixando o ping pong e acompanhando o educador. TURMAS: Matutino - DATA: 03,04,05 e 06/09/18 QUANTIDADE DE EDUCANDOS: 100 CONTEÚDO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Orientações no auditório sobre a semana cívica, postura ao cantar o hino nacional, mudanças de turma, ocorrências coletivas do SCFV, ônibus, passarela, fotos no banheiro, ocorrências em bar nas proximidades da instituição, informes gerais. Matutino : TURMAS: E DATA: 06/09/18 QUANTIDADE DE EDUCANDOS: 10 CONTEÚDO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Orientação a respeito do mundo do trabalho, posturas, maturidade, referências positivas, faltas e atrasos. Orientação sobre posturas e brincadeiras para a faixa etária e ciclo de vida. Matutino: TURMAS: C DATA: 11/09/18 QUANTIDADE DE EDUCANDOS: 15 CONTEÚDO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Orientações a respeito de convivência e fortalecimento de vínculos. Orientação sobre posturas de educando e educador, respeito mútuo, respeito entre colegas e equipe técnica. Responsável: Assistente Social: Débora Cortez Bezerra da Silva Grupo com educandos Intervenção técnica no dia 25 com a turma FU, em relação a participação na fanfarra e justificativas de falta. Responsável: Pedagoga: Amanda - Orientações no auditório e nas turmas sobre a semana cívica e o desfile, postura ao cantar o hino nacional, informe em geral. - Orientação no auditório - Agradecimento e parabenizamos os educandos que participaram do desfile cívico e convite aos que não conseguiram ir para participarem do próximo ano. - 01 grupo com a Turma C: 24 Pessoas – Efetuado orientações a respeito dos encontros que são planejados de acordo com a necessidade do serviço. Sobre o compromisso, responsabilidade referente a frequência no SCFV e na Escola e o respeito ao próximo. - 01 grupo com a Turma B - 21 pessoas - Efetuado orientações a respeito dos encontros que são planejados de acordo com a necessidade do serviço. Sobre o compromisso, responsabilidade referente à frequência no SCFV e na Escola e o respeito ao próximo. - 01 grupo com a Turma Optativa Futsal de Campo- 12 adolescentes - Efetuada a orientação sobre a importância da valorização dos encontros proposto a turma de referência dos educandos. Informado sobre a proposta de cronograma das optativas de acordo com a faixa etárias dos mesmos. - 01 grupo com a turma Optativa de Fanfarra - 15 adolescentes - Orientação ao grupo de educandos da optativa de fanfarra junto ao educador de música sobre a valorização e compromisso do trabalho desenvolvido pela Fanfarra da Epesmel. Informado sobre a responsabilidade no cumprimento das demandas constatada no calendário institucional. Responsável: Assistente Social - Carina Moyses de Assis Barreto 04 - Atendimento em grupo com Educandos da Turma H, devido a conflitos em sala. 01- Atendimento em grupo à turma J, com a presença da Gerência e Assistente Social, referente ao comportamento e postura em sala e oficinas voltadas ao mundo trabalho. 01 - Atendimento em grupo à turma N, com a presença da Gerência e Assistente Social, referente ao comportamento e postura em sala e oficinas voltadas ao mundo trabalho. 01- Atendimento em grupo aos educandos - sobre mudanças de educadores nas respectivas turmas.													

Atividades/Ações desenvolvidas por educadores nas Oficinas e Encontros - Londrina:

	ACOLHIDA	RODA DE CONVERSA	Encontros:	OFICINAS	MUNDO DO TRABALHO	TERRITÓRIO	DIREITOS	PARTICIPAÇÃO	INTERGERACIONAL	EXTERNA	SETORIAL	COMUNIDADE	FAMÍLIAS	AValiação
JAN	21	154	30	246	14	3	12	2	26	10	0	4	1	75

FEV	73	146	194	198	78	2	46	12	17	04	01	1	3	62
MAR	196	168	244	216	96	1	41	8	36	3	0	0	2	52
ABRIL	268	228	248	223	100	2	36	13	08	01	0	02	0	78
MAIO	183	121	136	208	66	02	50	45	56	05	01	01	5	75
JUNHO	168	173	167	224	62	00	45	54	47	00	01	01	01	91
JULHO	159	130	300	239	150	02	02	40	28	01	00	01	00	00
AGO	206	129	288	216	113	0	39	13	33	01	00	00	01	51
SET	358	238	271	254	149	0	53	26	38	07	00	01	01	47

Os Encontros e Oficinas Desenvolvidos no mês de SETEMBRO de 2018 - Londrina:

PERCURSOS:

TEMA: Adolescência/Juventude, Esporte e Lazer
SUBTEMA: Projeto de vida

TEMA: Adolescência/Juventude, Esporte e Lazer
SUBTEMA: Copa do Mundo

TEMA: Adolescência/Juventude, Esporte e Lazer
SUBTEMA: Lazer e Tempo Livre/ Equipamentos de Lazer

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Qualidade no Trabalho/Qualidade de Vida

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Tecnologia e Introdução a Informática

TEMA: Infância/adolescência e Cultura
SUBTEMA: Folclore e Diversidade Cultura

TEMA: Infância/adolescência e Cultura
SUBTEMA: Exercitando a Cidadania

TEMA: Infância/adolescência e Cultura
SUBTEMA: Cidadania, Educação no Trânsito

TEMA: Infância/adolescência e Cultura
SUBTEMA: Identidade Cultural

TEMA: Infância/adolescência e Cultura
SUBTEMA: Valorizar a importância das conquistas da cultura para a qualidade de vida.

TEMA : Infância/adolescência e Cultura
SUBTEMA: O Folclore e a Diversidade Cultura

TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais.
SUBTEMA: Protagonismo, cidadania prática e conscientização política - 07 de setembro: Independência do Brasil.

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Empreendedorismo/Geração de Renda

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Comunicação e Tecnologia

TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais.
SUBTEMA: O SCFV como Direito, ECA, Protagonismo Juvenil e Violências.

TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais.
SUBTEMA: Tipos de Violência

TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais.
SUBTEMA: O SCFV com Direito, Igualdade de Gênero, Violência Doméstica.

TEMA: Infância/adolescência, esporte, recreação, ludicidade.
SUBTEMA: Resgate de brincadeiras antigas no contexto cultural

TEMA: Infância/adolescência e esporte, lazer, ludicidade e brincadeiras.
SUBTEMA: Integração e inclusão através dos jogos

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Introdução às responsabilidades e Amadurecimento Pessoal

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Departamento De Pessoal

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Informática

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Prática Discursiva

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Gestão de pessoas

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Formação Humana

Oficinas e Encontros: DIREITO

TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais.
SUBTEMA: O SCFV como Direito, ECA, Protagonismo Juvenil e Violências.

TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais.
SUBTEMA: Tipos de Violência

TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais.
SUBTEMA: O SCFV com Direito, Igualdade de Gênero, Violência Doméstica.

MUNDO DO TRABALHO

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Introdução às responsabilidades e Amadurecimento Pessoal

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Empreendedorismo/Geração de Renda

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Comunicação e Tecnologia

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA Qualidade no Trabalho/Qualidade de Vida

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Departamento Pessoal

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Informática

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Prática Discursiva

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Gestão de pessoas

TEMA: Formação Técnica Geral
SUBTEMA: Formação Humana

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Introdução às responsabilidades e Amadurecimento Pessoal

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho

SUBTEMA: Empreendedorismo/Geração de Renda

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA: Comunicação e Tecnologia

TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho
SUBTEMA Qualidade no Trabalho/Qualidade de Vida

TEMA: Mundo do Trabalho

Apresentação visual do funcionamento de emails pessoais e institucionais, onde fizemos partilhas do uso, da importância e dos cuidados que devem ser tomados com escrita e dialetos, tiramos dúvidas sobre edições, anexos, endereços de e-mail e partimos para atividade prática de construção de e-mails particulares com endereços formais.

Realizamos apresentação visual de emails pessoais e institucionais para socializar qual a importância e necessidade do mesmo, em seguida desenvolvemos atividades de criação de e-mails e mensagens de caixa postal através das instruções acompanhadas no projetor. No decorrer da atividade criamos mensagens a serem enviadas para o email da oficina de Inclusão Digital, onde os adolescentes colocavam suas demandas, como perguntas sobre mundo do trabalho, currículos, certificados e outros, também trocando e-mails entre os colegas de sala, aprofundando assim na utilização do meio de comunicação como ferramenta importante no processo preparação para mundo do trabalho.

OFICINAS DE CONVÍVIO:

- Capoeira
- Futsal
- Futebol de Campo
- Recreação e Esporte
- Basquete
- Dança
- Artesanato
- Expressão Corporal e Oralidade
- Movimento e Ação
- Karatê
- Musicalização: (Violão, Viola, Flauta Doce, Gaita de Boca, Percussão e Bateria, Fanfarra, Canto)
- Inclusão Digital
- Educomunicação
- FTG
- Preparação para o Mundo do Trabalho
- Hora do Conto

OFICINAS OPTATIVA:

- Ballet/Dança/Baliza
- Teatro
- Vôlei
- Capoeira
- Movimento e Ação
- Karatê
- Atividade de musicalização
- Esporte: Vôlei, Futsal, Futebol de Campo, Basquete

- Atividade realizada referente ao público prioritário.

Realizado acompanhamento diário através de atendimentos individuais e em grupo, através da escuta qualificada, dinâmicas e atividades. Reiteradas orientações e intervenções durante o momento de acolhida, intervalo, almoço e saída do ônibus. Garantido o acompanhamento junto a rede de serviços através de notificações e estudos de caso.

- Atendimento individual e em grupo;
- Acompanhamento Familiar;
- Registros no IRSAS;
- Busca Ativa;
- Registros de acompanhamentos;
- Arquivos, Organização dos documentos.
- Desligamentos.
- SISC.
- Inserção em Lista de Espera
- Matrículas
- Desligamentos
- Transferências
- Encaminhamentos
- Estudo de Caso
- Solicitações de Vagas
- Inclusão Lista de Espera

DEFESA SOCIAL E INSTITUCIONAL

Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	00	06	02	01	04	03	07	02			

Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos	Sim (x) Não () Quantos: CMDCA e CMAS	
Inserção dos educandos nos demais serviços da rede socioassistencial e das políticas públicas:	Orientações e encaminhamento para regularização do Cadastro único. Encaminhamentos e Agendamentos para regularização de documentos. Orientações sobre os direitos da Política de Assistência Social, Educação e Saúde.	Quantos: diversos
Outras ações: Do trabalho Sócio assistencial de Defesa Institucional:	Quais: Atendimentos, acompanhamentos, articulações, planejamentos, esclarecimentos, divulgação do SCFV EPESMEL em eventos e na comunidade, fortalecendo a institucional. Transparência em relação aos processos, parcerias, mantenedores, projetos, desde as crianças e adolescentes. Uso de Uniformes. Desfile Cívico Institucional e com Temática de Londrina e da Conferência – CMDCA. - Capacitações, Orientações, Acompanhamento dos Colaboradores. - Participação em Conselhos, Comissões, Reunião com Diretoria, Capacitação. - Acompanhamento técnico nas diferentes atividades e ações desenvolvidas. - Acompanhamento do cumprimento de Cronograma, Planejamento, Escalas. - Planejamento e organização de materiais, lanches, logística. - Trabalho em Rede. Quantos: Diversos	

- METAS: 2018

- DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ -
Oficinas e Encontros: TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais. SUBTEMA: O SCFV como Direito, ECA, Protagonismo Juvenil e Violências. TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais. SUBTEMA: Tipos de Violência TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais. SUBTEMA: O SCFV com Direito, Igualdade de Gênero, Violência Doméstica. TEMA: Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais. SUBTEMA: Protagonismo, cidadania prática e conscientização política - 07 de setembro: Independência do Brasil. Palestra Formativa com o PROPE Direitos e política de ações afirmativas DESFILÉ SETE SETEMBRO: Defesa Institucional, Grupos temáticos: História de Londrina; Eventos Culturais; Conferência: CMDCA; Direitos, Defesa Área Rural.

- ATIVIDADES E AÇÕES INTERGERACIONAIS -
ATIVIDADES INTERNAS: Acolhida. Oficinas Optativas: Futsal, Futebol de Campo, Volei, Teatro, Karatê, Capoeira e Ballet. Foram desenvolvidas 02 atividade para as crianças, adolescentes e jovens referente a Semana Cívica, uma no período matutino e outra no período vespertino. Esta atividade oportunizou e favoreceu aos mesmos a Participação no Serviço e enquanto cidadão e o Direito de Ser: de aprender e experimentar, de ser protagonista, de ter direitos e deveres, de ser diverso. Esta ação promoveu a integração dos mesmos, o convívio social e a participação. Foi notável que está atividade oportunizou aos educandos a experiência social com diversas faixas etária e de se reconhecer enquanto parte ativa da instituição. ATIVIDADE EXTERNA PRÉ CONFERÊNCIAS - CMDCA Audiência Pública - CMAS Sete de setembro – DESFILE

- ATIVIDADES E AÇÕES ENVOLVENDO AS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE-
ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS:
- Atendimento Técnico presencial e por telefone. - Participação no Desfile Sete de Setembro

Promover acessos a benefícios e serviços sócio assistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios.												
Encaminhamentos E Articulações	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Quantidade:	39	06	20	29	31	30	34	29	22			
SINE – CARTEIRA DE TRABALHO - IRSAS – CREAS – GESTORA – CONVÊNIO – LEIGA – SMAS – CRAS OESTE – NUSELON – GUARDA SUBSIDIADA												

Média de participação da entidade em reuniões de rede, comissões, fóruns, capacitações, entre outros eventos junto à rede de serviços.							
Participação da Entidade	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Julho
CONVOCAÇÕES CONVITES							
Reuniões Rede		LESTE – Território 4 – Do SCFV	LESTE – Território 4	Leste – Território 4		Leste – Rural: Rede e Sub Rede	Reunião Rede Terceiro Setor
Comissões	IRSAS		-Do SCFV -Do FLUXOAP RENDIZ	Comissão SCFV – 04/04/2018	Reunião com as OSC – SCFV – que participam da Comissão (duas)	SCFV -CMDCA	Comissão SCFV – DPSB – Gestores e Gerência.
Capacitações		UEL Aproximação Direitos Humanos	Sistema TOTVS Formação efetuada pela SMAS Modalidade I Formação efetuada pela SMAS Modalidade II UEL Aproximação Direitos Humanos	EXTERNA Temas: Oficina de Enfrentamento à Violência nos Territórios / carga horária: 4 horas PARTICIPANTES: 01 Técnico Reunião do IRSAS SCFV – Modalidade II Data: 17/04/2018 Local: SMAS PARTICIPANTES: 02 Técnicos		EXTERNA: CMDCA Educadores e Adolescentes. INTERNA: Capacitações – SIPAT - Crianças, Adolescentes, Educadores, Técnicos - Sexualidade – UEL – Educadores e Educandos	Externa: 01-Educadora (Protagonismo Juvenil) – carga horária de 4 horas
Conselhos		CMDCA	CMDCA	CMDCA	CMDCA CEDCA	CMDCA	
Fóruns – Eventos – Outros	Reunião da Rede – Reunião Nota Paraná	- Caravana dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes - Reunião da Rede OSC - Reunião Nota PR	FÓRUM DCA SKIP	Reunião UNICESUMAR	- Palestra Unicesumar Para os Adolescentes e 01 Educadora - Participação no V Seminário Estadual do ECA de 01 Educadora e 03 Adolescentes. - 19/05/18: Ato Público Combate Exploração Sexual - Evento na câmara sobre o dia 18 de Maio: Dia de combate a exploração sexual de crianças e adolescentes.	Simpósio Aprendiz Combate ao Trabalho Infantil Abraço do Lago Conferências Livres com Crianças e Adolescentes.	Reunião com a Juíza Vara da Infância - Londrina

Média de participação da entidade em reuniões de rede, comissões, fóruns, capacitações, entre outros eventos junto à rede de serviços.					
Participação da Entidade	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
CONVOCAÇÕES CONVITES					
Reuniões Rede	RURAL	LESTE TERRITÓRIO IV			
Comissões	Organização Pública SCFV – LDNA Conferencia CMDCA	SCFV - Gerencia CMDCA – PRÉ CONFERENCIAS Educadora e Educandos			

Capacitações	<p>Projeto Comunitário – Práticas Inovadoras Local: PUC Data: 02/08/2018</p> <p>Seminário Marista Sobre Tecnologias Educacionais Local: PUC e Centro Educacional Irmão Acácio Data: 31/08/2018</p>	<p>Local: Centro Social Ágape Atividade: Palestra sobre prevenção ao suicídio Psicóloga e 03 educandos: Data: 24/09/2018</p> <p>- Capacitação Externa: Pré Conferência dos Trabalhadores Local: UniCesumar Pedagoga e Educadores 14/09/2018</p>			
Conselhos	CMDCA	<p>CMDCA – Educadora e Educandos CMAS - Gerência</p>			
Fóruns – Eventos – Outros	<p>Participação nas Pé Conferências / Oficina de Educomunicação 21 adolescentes participaram e 01 Educadora: Local: Colégio Estadual Maria Helena Vaz (Lerrovile) Local: Centro de Catequese Nossa Senhora do Amparo (Região Leste) Local: Assentamento Local: Centro Educacional Marista (Região Norte B e Warta) Local: Epesmel Paiquerê (Paiquerê, Irerê, Guairacá) Local: Salão da Igreja Católica Santa Ana (Patrimônio do Espírito Santo e Patrimônio Regina) Local: Igreja Católica Padovani (Região Norte A)</p>	<p>Participação Pré Conferências CMDCA – Educandos e Educadora</p> <p>Audiência Pública CMAS – Educandos e Educadoras -2</p>			

Acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.									
Acessos a Serviços Setoriais	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro
Famílias	02		05	Não mensurado	01	10	02	00	00
Crianças e Adolescentes:	02	03	01	Não mensurado	01	04	02	12	07
Serviços:	- HU. -Orientações Programas Educacionais. - PM	- Escola Regular	Escola Regular	ENCEJA CRAS CAD ÚNICO EJA Conselho Tutelar	UBS Jardim Ideal ENCEJA Núcleo Regional de Ensino Colégio Estadual João Rodrigues	ENCEEJA CRAS Escolas HC UBS SOS	Contato com Escolar Regulares: (Colégio Polivalente, Escola Estadual João Rodrigues, Colégio Otsuro Oguido, Escola Municipal Pe Anchieta, EJA	Escola Municipal - APED - CEEBJA - Herbet de Souza (2x) Escola Municipal Maria Cândida Peixoto Salles, Colégio Estadual Marcelino Champagnat, Colégio Estadual Professora Roseli Piotto Roehrig ,(03X) Núcleo Regional de Ensino, (02X) Colégio Estadual Ana Molina Garcia. Escola Adélia Dionísio Colégio Estadual Professora Ubedulha C de OliveiraSaúde: Salva Vidas	Data: 06/09 Colégio Ana Molina Articulação para efetivação da matrícula da educanda junto a diretora Anaceli. Data: 25/09 Escola Pedro Vergaro Acompanhamento Educando na Escola junto com a Diretora Simonia. Data: 18/09 Colégio Paulo Freire Acompanhamento Pedagógico. Aluno fora da Escola. Data: 18/09 Colégio Humberto Coutinho Acompanhamento Pedagógico. Aluno fora da Escola. Data: 18/09 Colégio João Rodrigues Acompanhamento Pedagógico. Aluno fora da Escola.

											Data: 20/09 Colégio Carlos Almeida de Mudança de Escola.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Quantidade de crianças e adolescentes que retornaram os estudos após a inserção no SCFV.									
Inserção, reinserção, permanência.	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho	Agosto	Setembro
Crianças fora da Escola:	00	00	00	00	00		00	00	00
Adolescentes fora da Escola:	03	04	01	01	01	02	03	02	03
Reinserção:	01	03	00	00	00*	00*	00	01	00
					adolescente na Lista de Espera EJA e na Escola	adolescente na Lista de Espera EJA e na Escola			00 Adolescentes não freqüentando

Número de atividades internas e externas realizadas que contemplem o percurso mundo do trabalho no SCFV
ATIVIDADE INTERNA – MUNDO DO TRABALHO
<p>- Encontros: MUNDO DO TRABALHO</p> <p>TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho SUBTEMA: Introdução às responsabilidades e Amadurecimento Pessoal</p> <p>TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho SUBTEMA: Empreendedorismo/Geração de Renda</p> <p>TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho SUBTEMA: Comunicação e Tecnologia</p> <p>TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho SUBTEMA: Qualidade no Trabalho/Qualidade de Vida</p> <p>TEMA: Formação Técnica Geral SUBTEMA: Departamento Pessoal</p> <p>TEMA: Formação Técnica Geral SUBTEMA: Informática</p> <p>TEMA: Formação Técnica Geral SUBTEMA: Prática Discursiva</p> <p>TEMA: Formação Técnica Geral SUBTEMA: Gestão de pessoas</p> <p>TEMA: Formação Técnica Geral SUBTEMA: Formação Humana</p> <p>TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho SUBTEMA: Introdução às responsabilidades e Amadurecimento Pessoal</p> <p>TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho SUBTEMA: Empreendedorismo/Geração de Renda</p> <p>TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho SUBTEMA: Comunicação e Tecnologia</p> <p>TEMA: Adolescência/Juventude e Trabalho SUBTEMA: Qualidade no Trabalho/Qualidade de Vida</p> <p>Atividades: Mundo do Trabalho</p> <p>Realizamos apresentação visual de emails pessoais e institucionais para socializar qual a importância e a necessidade do mesmo, dos cuidados que devem ser tomados com escrita e dialetos, tiramos dúvidas sobre edições, anexos, endereços de e-mail e partimos para atividade prática de construção de e-mails particulares com endereços formais.</p> <p>Criação de e-mails e mensagens de caixa postal, através das instruções acompanhadas no projetor. No decorrer da atividade criamos mensagens a serem enviadas para o email da oficina de Inclusão Digital, onde os adolescentes colocavam suas demandas, como perguntas sobre mundo do trabalho, currículos, certificados e outros, também trocando e-mails entre os colegas de sala, aprofundando assim na utilização do meio de comunicação como ferramenta importante no processo preparação para mundo do trabalho.</p>

Lei da aprendizagem e troca de informações sobre dúvidas da aprendizagem com os adolescentes, realizamos atividade com criação de pastas de armazenamento individuais.

Desenvolvemos uma tabela no excel com aplicação do plano financeiro do primeiro salário de aprendiz. Aplicação do plano financeiro do primeiro salário de aprendiz com pesquisa de produtos e valores investidos com o dinheiro do primeiro salário.

Comunicação: Passiva, Assertiva e Agressiva - Analisamos as diferentes formas de comunicação nos diversos relacionamentos humanos, principalmente no ambiente de trabalho.

Refletimos sobre as possibilidades de operacionalizar o estudo da interação verbal no ensino da Língua Portuguesa.

A Eficácia da Comunicação para o Mercado de Trabalho, Ortografia, acentuação e interpretação do Hino Nacional Brasileiro.

Conscientização dos educando que receber o melhor treinamento em liderança, não será o suficiente se o indivíduo não tiver desenvoltura, foco e boa oratória para dirigir sua equipe.

Alertamos sobre a exposição em redes sociais, os cuidados com a imagem, orientamos sobre as conseqüências que a exposição social de imagem traz na vida do jovem, orientamos sobre o uso correto das redes, suas ferramentas que auxiliam nossa rotina e trazem mais conforto.

Trabalhamos aspectos que remetem as posturas e linguagens usadas nas entrevistas de emprego e nos diversos espaços. Realizamos atividade sobre perguntas em entrevistas com 33 perguntas que foram sorteadas e respondidas individualmente para todo o grupo, assim ampliando os conhecimentos das perguntas de entrevistas e utilizando a linguagem e postura adequada.

Introdução sobre o que são mídias e a linguagem usada nos meios de comunicação dinâmica com palavras difíceis e o sentido elaboração de pequenos textos com palavras não usuais.

Atividade no EXCEL sobre compra de materiais de escritório onde os adolescentes criaram uma tabela de produtos e pesquisavam os materiais e seus valores para alimentação da planilha.

Postura e Vestuário. Iniciamos com roda de conversa sobre orientações em entrevistas de emprego e partilha da participação na audiência pública, logo retomamos a atividade sobre vestuário para o dia a dia no trabalho com alimentação da tabela no excel sobre plano financeiro do 1º salário visando o investimento no vestuário empresarial.

Os adolescentes em grupo discutiram sobre o foodtruck, registraram em caderno o tema discutido. Viram sobre a origem do foodtruck, quando chegou ao Brasil, quais os órgãos responsáveis e de fiscalização. Em seguida desenvolveram o registro lúdico com pintura em acrílico.

Discorremos sobre a ergonomia no processo de facilitação a saúde do trabalho, como promover o bem estar e a reeducação da postura no trabalho.

Dialogamos sobre a importância da qualificação e capacitação para se manter e se destacar na empresa.

- Intervenção Técnica em Grupo:

Preparação para o Mundo do Trabalho, Direito de Adolescer, de escolher fazer parte desse processo nessa fase da vida, prioridades do adolescente.

Aprendiz e Legislação, processos relacionados as oportunidades, participação em entrevistas, Epesmel e empresas parceiras, prerrogativa das empresas, o perfil do adolescente e processo de seleção.

FTG

Objetivos do SCFV.

Atividades Externas: MUNDO DO TRABALHO

AUDIÊNCIA PÚBLICA – Deslocamentos, pontualidade, conhecimento do espaço e da atividade, postura, fora de apresentação, organização pessoal em relação aos horários, alimentação.

Quantidade de ações comunitárias do território com participação das crianças e dos adolescentes.

Ações Comunitárias:	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho
Crianças	00	07	0	00	00	06	
Adolescentes	25	57	0	04	20	09	18
Famílias	00	30	0	00	00		
Comunidade	30	00	0	00	00	01	01
Ações e Atividades:	Evento CEBS	- Visita Empresa entrevistas com os funcionários. - Amistoso de Futsal entre, adolescentes e responsáveis. - Amistoso de Futebol de Campo com a Comunidade;	0	- ATIVIDADE DIREITOS HUMANOS E ECA :Participação de adolescentes no desenvolvimento do curso de extensão sobre crianças em situação de rua, com visitas e intervenções no bairro fraternidade e Assentamento Marieta.	- Atividades: Participação de adolescentes no desenvolvimento e partilha na UBS do Jardim Ideal.	- Participação no 5º Abraço do Lago	Visitação com Divulgação e com entrega de Panfletos – sobre os 5 Direitos Fundamentais da criança e do adolescentes garantidos no ECA na UBS – Jardim Ideal . Mini Palestra na UBS do Jardim Ideal ministrada pela Saúde Pública: Setor de Endemias Temática: Doenças Transmitidas pelo Escorpião e Bicho Barbeiro.

Território:		Supermercado Atacado	0	Fraternidade e Marieta	UBS do Jardim Ideal e Empresas ao entorno da Instituição.	Região Norte	Divulgação com entrega de Panfletos – sobre os 5 Direitos Fundamentais da criança e do adolescentes garantidos no ECA
Rede Socioassistencial:							
Rede Setorial:			0	UEL	UBS		Visitação com Divulgação e com entrega de Panfletos – sobre os 5 Direitos Fundamentais da criança e do adolescentes garantidos no ECA na UBS – Jardim Ideal .

Quantidade de ações comunitárias do território com participação das crianças e dos adolescentes.

Ações Comunitárias:	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Crianças		Desfile Sete de Setembro			
Adolescentes	PRÉ CONFERENCIAS CMDCA	PRÉ CONFERENCIAS CMDCA Desfile Sete de Setembro AUDIÊNCIA CMAS			
Famílias		Desfile Sete de Setembro			
Comunidade					
Ações e Atividades:					
Território:		Desfile Sete de Setembro			
Rede Socioassistencial:		AUDIÊNCIA CMAS			
Rede Setorial:					

5 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

5.1. Avaliação das atividades considerando as potencialidades e as fragilidades encontradas para desenvolvimento das atividades propostas, conforme Plano de Trabalho:

Considerações Pedagógicas:

As ações sócio educativas neste mês contemplaram Temas Transversais, oficinas de convívio, oficinas optativas, Oficinas de Preparação para o Mundo do Trabalho e FTG, planejados com direcionamentos das Orientações Técnicas, Caderno de Perguntas e Respostas do SCFV e os objetivos do Plano de Trabalho.

Na primeira semana de setembro finalizamos a preparação da semana cívica com a participação no desfile cívico da cidade de Londrina. Esta atividade proporcionou ao serviço de convivência a participação das crianças e adolescentes junto a família e comunidade que prestigiaram o evento. A responsabilidade e a preocupação dos mesmos em desenvolver um trabalho de excelente, fez com que tudo ocorresse conforme o planejado.

Neste mês conforme o planejamento os nossos educadores trabalharam a confecção e preparação para mostra de projeto onde todos os nossos educandos estão envolvidos, destacando para os mesmo a importância do seu direito no serviço.

As atividades têm contribuído consideravelmente para a formação integral das crianças e adolescentes atendidos. Oportunizando espaços de escuta qualificada com troca de saberes, com construções coletivas e direito de ser e experimentar.

Observam-se crianças e adolescentes que o convívio social entre ambos acontece de forma harmoniosa, com orientações e intervenções da equipe técnica e dos educadores sempre que necessário, para a evolução dos mesmo.

Em relação ao pertencimento a equipe técnica desenvolveu falas com o coletivo sobre a importância do cuidado com o espaço de acolhida com jogos didáticos, com brinquedos, mesas, cadeiras, materiais das oficinas e optativas, com o retorno de um espaço em boas condições.

Os espaços externos e área verde sendo respeitados e cuidados pelos educandos e sempre que necessário pontuando os educadores e a equipe técnica para auxílio.

Foram realizadas novas matrículas com boa recepção e acolhimento dos educandos nas turmas de destino, fazendo que os novos que aqui iniciaram no serviço de convivência se apropriem da didática desenvolvida por nossa equipe.

Contamos com a colaboração e participação de voluntários: Educadores Postulantes e Teólogos nos processos pedagógicos nas oficinas, encontros e atividades optativas.

Os temas transversais têm contribuído para o desenvolvimento intelectual, afetivos, cognitivos e de aprendizado dos valores humanos, favorecendo assim para a ampliação dos conhecimentos dos mesmos e inclusive no fortalecimento vínculos e troca de experiências entre eles, com as famílias e comunidade.

Dentro da temática FTG e preparação para o Mundo do Trabalho, foram realizadas simulações de entrevista de emprego, a montagem de currículos, atividades de comunicação, tecnologia, a importância da qualificação continuada, participação em audiência pública e pré-conferência do CMDCA.

PRINCIPAIS AVANÇOS:

Aumento no percentual de participação no serviço – 90%
Participação dos educandos mais qualificada
Educandos críticos e questionadores
Melhorou a participação social dos educandos
Educandos propositivos

PRINCIPAIS DESAFIOS:

Lista de Espera.
Busca Ativa semanal.

Relatório estruturado a partir dos registros e contribuições dos educadores e técnicos.

Londrina, 10 de setembro de 2018.



Vilmar Roecker
Vice-Diretor



Márcia Gonçalves Valim Paiva
Assistente Social

