

RELATORIO MENSAL DAS ATIVIDADES – MISTER THOMAS
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – EPESMEL
Mês e Ano: JANEIRO - 2019

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização: EPESMEL – INSTITUTO LEONARDO MURIALDO	
Endereço: Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves	
CNPJ/MF: 88.637.780/0011-06	Telefone: 43 - 3325-4128
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: PR
Número do Convênio / Termo de Colaboração: 25038/2018	
E-mail da organização: adm@epesmel.com.br	
Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pellucchi	
CPF: 363.341.389-87	
E-mail do dirigente: adm@epesmel.com.br	
Nome do Técnico (Responsável): Márcia Gonçalves Valim Paiva	
Registro profissional: Assistente Social - CRESS 4838	
E-mail do técnico: convivencia@epesmel.com.br marciagvp@hotmail.com	

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO:

<p>2.1 - Nome do Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Título de Projeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMEL</p> <p>Unidade: MISTER THOMAS - Av. José Rodrigues Martins, 155 – Conjunto Mister Thomas, Londrina - PR, 86031-450 Telefone: 3344 - 5510</p>

<p>2.2 – Modalidade de Atendimento / Faixa etária: - (x) Modalidade I - 06 a 13 anos - () Modalidade II - 14 a 17 anos</p>
--

2.3 - Metas atendidas:			
Nome da Unidade	Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
SEDE	50	50	50

<p>2.6. Área de abrangência/território: Demanda alocada no território e proximidades, demandas de todas as regiões.</p>

<p>2.7. Horário de Atendimento:</p> <p>Londrina: Horário de Funcionamento: 7:30h às 17:00h</p> <p>Atendimento Matutino: 8:00h às 12:00h</p> <p>Atendimento Vespertino: 13:00h às 17:00h</p>

<p>2.8. Alimentação: (x) Café (x) Almoço (x) Lanche da tarde () Jantar</p>
--

3. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS

LONDRINA – MISTER THOMAS :

Nome	Função	Qualif.	Horário	Fonte de recurso
Ana Maria da Silva Carvalho	Cozinheira		44/sem	CV25038/Rec. próprios
Cassia Mariela Lopes	Agente Cultural		40/sem	CV25038/Rec. próprios

Ednéia Valim	Auxiliar Coordenação		40/sem	CV25038/Rec. próprios
Regiane Roza Gonzaga	Auxiliar de Limpeza		44/sem	CV25038/Rec. próprios

Importante observar que alguns Colaboradores são compartilhados entre as Unidades.

3.1 Capacitações Internas e Externas (participação da diretoria/técnicos/Agentes Culturais em eventos/capacitações)

Eventos e Capacitações	Local	Data	Carga Horária
- Capacitação Interna do SCFV: Temas: Diretrizes Institucionais Política da Assistência Social Rotinas do Serviço SVFV Plano de Trabalho Metodologia/Instrumentais/Avaliação Facilitadores: Gerente e Pedagogas Temas: Assuntos de RH (Direitos e Deveres dos funcionários) Diretrizes Institucionais (Missão/Visão/Valores) O ser educador Murialdino (Educação do Coração/Pedagogia do Amor) Facilitadores: Gerente de RH e ADM e Diretor	EPESMEL - Sede	22,23 e 24/01	12h
	EPESMEL - Sede	25/01	3h
- Capacitação Externa:			
- Planejamento Equipe: - Período Matutino Educadores, Pedagoga, Gerência	EPESMEL – Sede	28, 29, 30, 31/01	16h

3.2 Ações com a Equipe de Trabalho

DESCRIÇÃO:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	02											
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	03											
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	00											
Reunião com Educadores	02											
Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Diários											

4 TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO

4.1 Vigilância Social

Indicar os sistemas e instrumentos utilizados para inserção e produção de informações/conhecimentos:

Sistemas/instrumentos	Assinalar
IRSAS	SIM
SISC	SIM
Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade	SIM
Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC	SIM
Relatórios do usuário	SIM
Relatórios, Instrumentais Pedagógicos	SIM

Alimentação e consulta do IRSAS –

IRSAS Janeiro - 2019	EDINÉIA
CONSULTA	378

GERAÇÃO OCORRÊNCIA	237
VISUALIZAÇÃO	269
ACESSO AO SISTEMA	17
CADASTRO DE UMA NOVA	
ATUALIZAÇÃO CADASTRAL	
EXCLUSÃO OCORRÊNCIA	05
ALTERAÇÃO DE ENDEREÇO	
ALTERAÇÃO DE RENDA	

Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social:

Acompanhamento e registros de ocorrências no IRSAS.
 Escuta qualificada das demandas apresentadas pelos educandos e famílias.
 Acompanhamento e lançamento de frequências.
 Acompanhamento técnico na unidade, social e pedagógico.

4.2 – Atividades desenvolvidas, previstas no Plano de Trabalho

Média das Metas Atendidas no Período: 2019

Sede:

Número de metas conveniadas – Sede	Número de metas atendidas											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
50	50											

Desligamentos Sede 2019:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Transferências Sede 2019:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

DADOS QUANTITATIVOS DO SERVIÇO – MISTER THOMAS – JANEIRO - 2019

Número de metas conveniadas – Sede	Número de metas atendidas											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
50	50											

SEMESTRAL

NÚMERO DE AÇÕES E PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS COM ENFOQUE EM INFORMAÇÕES SOBRE DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	05											

SEMESTRAL

QUANTIDADE DE AÇÕES INTERGERACIONAIS CONSIDERANDO OS DIFERENTES CICLOS DE VIDA

Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	21											

SEMESTRAL

QUANTIDADE DE ATIVIDADES/AÇÕES ENVOLVENDO A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

SEMESTRAL	PERCENTUAL DE ENCAMINHAMENTOS EM ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS PARA ATENÇÃO DAS DEMANDAS DAS FAMILIAS											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	02											

SEMESTRAL	MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA ENTIDADE EM REUNIÕES DE REDE, COMISSÕES, FÓRUNS, CAPACITAÇÕES, ENTRE OUTROS EVENTOS JUNTO À REDE DE SERVIÇOS											
*Participação mediante convocação.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											
*Não houve convocações/agendamentos em janeiro.												

SEMESTRAL	PERCENTUAL DE ARTICULAÇÃO COM A REDE SERVIÇOS SETORIAIS PARA ATENÇÃO AS DEMANDAS DAS FAMILIAS, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	02											

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE RETONARAM OS ESTUDOS APÓS A INSERÇÃO NO SCFV											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											
Fora da Escola												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											

ANUAL (2)	QUANTIDADE DE AÇÕES COMUNITÁRIAS DO TERRITÓRIO COM PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											

ANUAL (2)	QUANTIDADE DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS NO ANO (ENTIDADE)											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Gerente de Projeto, Diretoria.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	02											

MODALIDADE II

	NUMERO DE ATIVADES INTERNAS E EXTERNAS REALIZADAS QUE CONTEMPLAM O PERCURSO MUNDO DO TRABALHO NO SCFV											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											

Participação da equipe (diretoria/técnicos/educadores e outros profissionais em eventos capacitações externas e internas)

DO TRABALHO SOCIAL

VIGILÂNCIA SOCIAL

Identificação e sistematização de diagnóstico que contemplem o perfil dos educandos, das famílias e território.
 (x) Sim () Não

2019:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Desligamentos	00											
Transferências	00											
Matriculas	02											
Percentual de Participação	80%											

Participação em ações coletivas:
 () Comissão do serviço de convivência
 () Outras comissões afetas a este serviço
 () Rede Socioassistencial
 () Rede Intersetorial
 () Rede Sociocomunitaria
 () Reuniões CMAS, CMDCA
 Outras:
 () sim (x) não

DADOS QUALITATIVOS:
Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social:

Lista de Espera, acompanhamentos diários, IRSAS, registros, consultas.
 Análise das demandas considerando o horário da escola formal e horários/atendimento por horário.

Todas as atividades planejadas no SCFV estão alicerçadas na função da vigilância. No mês de janeiro os sistemas de informação foram utilizados priorizando o lançamento de atendimentos e orientações realizadas, bem como consulta e alimentação de dados. Neste período de férias escolares foi possível observar situações relacionadas ao território e demandas apresentadas pelas famílias das crianças atendidas assim como das famílias que procuram o serviço referente a vagas/lista de espera.

PROTEÇÃO SOCIAL

Atendimento domiciliar (Realizado pela unidade ou em conjunto com a rede de serviços).	Quantidade:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		02											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.													
Visita domiciliar Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		00											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.													
Visitas Institucionais Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Quantidade:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		00											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.													
Orientação, escuta e encaminhamentos de crianças e adolescentes. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		60											
*aproximadamente													
Estudo de caso (interno) Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Quantidade:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		04											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.													
Atendimento e/ou acompanhamento PRESENCIAL sócio familiar na unidade	Quantidade:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		18											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.													
TELEFONE Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		36											
*aproximadamente													
Busca Ativa Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		26											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.													

Convívio social e comunitário (ações coletivas desenvolvidas com os educandos, famílias, comunidade).

Responsáveis:
 Auxiliar de coordenação;
 Pedagoga; Assistente Social;
 Psicóloga, Educadores.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Atividade/atendimento em grupo com Educandos.

Responsáveis:
 Auxiliar de coordenação;
 Pedagoga; Assistente Social;
 Psicóloga, Educadores.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
03											

GRUPOS

16/01/2019 Escuta e orientação de 03 Educandas.
 17/01/2019. Escuta e orientação de 33 Educandos.
 Respeito , Convivência Violência
 28/01/2019. Escuta e orientação 31 educandos.
 Comportamentos que remetem a violência.
 Rotina do SCFV.

A importância de tratar o outro na sua totalidade, sem preconceitos e discriminação e sem violências, pois assim estaremos agindo com respeito e se cobramos do outras certas atitudes, também temos que pratica-las para que haja um ambiente harmonioso.

Atividades/Ações desenvolvidas por educadores nas Oficinas e Encontros - Londrina:

	ACOLHIDA	RODA DE CONVERSA	Encontros:	OFICINAS	MUNDO DO TRABALHO	TERRITÓRIO	DIREITOS	PARTICIPAÇÃO	INTERGERACIONAL	EXTERNA	COMUNIDADE	FAMÍLIAS	AVALIAÇÃO
JAN	21	13	00	21	00	01	05	00	21	0	0	0	03

Do Trabalho sócio assistencial de Proteção Social:

- ✓ Processo de escuta;
- ✓ Orientações;
- ✓ Espaço de interação.
- ✓ Acolhida diária
- ✓ Intervenções e orientações mediante necessidade, atendimentos individuais.

Reunião com a Equipe ratificando que a proteção social acontece em todos os espaços institucionais onde a equipe realiza o acompanhamento dos educandos. Estes estão sendo observados em todos os momentos, desde sua chegada a instituição, quando permanecem em uma atividade inicial de acolhida e interação, onde é possível perceber as formas de relação entre eles, trabalhar alguns conflitos apresentados e realizar uma escuta inicial, frente a demandas apresentadas por eles, inclusive no momento da saída. Ressaltamos ainda a importância de remeter ao Auxiliar de Coordenação aspectos observados e para equipe técnica.

Foi realizado acompanhamento, acolhida, atendimentos, orientações individuais e em grupo, bem como atendimento as famílias. As atividades propostas apresentam conteúdos direcionados ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, defesa e conhecimento de direitos.

- Atividades realizadas referente ao público prioritário.

- ✓ Inserção na lista de espera.
- ✓ Acompanhamento e orientações com a família a cerca das desproteções.
- ✓ Acompanhamento de frequência e faltas.
- ✓ O acompanhamento ao Público Prioritário se deu através do atendimento técnico individual, atendimento familiar por telefone e na unidade.
- ✓ Estudo de Caso

- Percursos/Projetos em Execução:

OFICINA: Infância, Adolescência e Cidadania.

Acolhida: Jogo de Uno, quebra cabeça e dominó. Em seguida foi realizado uma Roda de Conversa sobre as festas e como vai funcionar o mês de janeiro.

OFICINA: No pique bandeira os educandos foram divididos em dois grupos onde o objetivo era que um pegasse a bandeira do outro.

OFICINA: Trabalho em equipe.

Acolhida: Jogo de Uno, e mesa. No inicio fizemos uma dinâmica de quebra gelo de um conhecer o outro, cada educando escolhia um par, onde ficaram conversando por alguns minutos para saber o máximo de informações sobre o outro, posteriormente teria que se apresentar para a turma como se fosse a outra pessoa. Foi muito divertido.

OFICINA: Os educandos foram divididos em 4 grupos, desenvolvendo gincanas onde foi trabalhado a importância do trabalho em equipe.

OFICINA: Infância, Juventude e Lazer.

Acolhida com jogos de mesa. Em seguida realizaram a brincadeira pique bandeira, onde divididos em dois grupos onde o objetivo é pegar a bandeira do adversário e entrar no campo sem ser pego.

Atividade: Bexiga d'água.

Na acolhida fizemos alguns jogos de mesa como uno e quebra cabeça. Em roda de conversa discutimos alguns pactos de convivência diante de algumas atitudes dos educandos. Em seguida fizemos uma atividade com bexigas d'água, onde os educandos teriam que jogar as bexigas um para o outro sem deixar cair no chão.

Atividade: Cidade dorme.

Acolhida: Jogos de tabuleiro. Após a acolhida a educadora faz uma atividade onde os educandos ficam de cabeça abaixada e de olhos fechados - dinâmica que trabalha a cidade e situações que acontecem.

OFICINA: Organizados em círculo, um educando vai p/ o centro e joga o papel p/ cima e fala o nome de um colega. Este deve tentar pegar o papel sem deixar cair no chão, deve cortar o papel ao meio e assim por diante até que não se tenha papel mais.

OFICINA: Infância, Juventude, Cultura e meio ambiente.

Atividade: Hora do cinema.

Acolhida: Jogos Diversos. Nesta oficina os educandos puderam assistir ao filme vida de inseto. Eles ficaram encantados de como poderia ser o cotidiano de uma formiga, e, além disso, se divertiram muito com a animação.

OFICINA: Infância, Juventude e Lazer.

Atividade: Bola queimada.

Divididos em 2 grupos o objetivo do jogo é acertar o máximo de jogadores do time adversário. Os educandos jogaram em equipe, porém sempre com alguns desentendimentos de uns com os outros.

OFICINA: Divididos em 2 grupos, cada grupo escolheu um participante para ser a abelha rainha, sem o adversário saber quem é, conforme os jogadores queimam até então, queimar a abelha rainha.

OFICINA: Infância adolescência e lazer.

Atividade: Pique Bandeira e escolinha- O dia livre.

A educadora deu 2 opções de escolha para os educandos escolherem uma brincadeira do pique- bandeira e de escolinha. Eles se organizaram e brincaram entre eles. A interação foi melhor, pois cada um sentiu-se a vontade para escolher o que queria brincar.

TEMA: Infância, adolescência e Cidadania.

Atividade: Juntos somos fortes.

Acolhida: Dominó. Roda de conversa sobre o filme vida de inseto, refletiram sobre o trabalho em equipe e união. Os educandos puderam perceber a importância da coletividade e que juntos somos mais fortes e que com a companhia do outro eles são mais felizes.

Os educandos se dividiram em 2 grupos, onde deveriam acertar a bola nos jogadores do time adversário. Aquele que acertar mais jogadores ganha o jogo.

Os educandos encheram bexigas com água e a educadora criou obstáculos para cada um fazer com as bexigas, cada vez mais cheias, os educandos se molharam e se divertiram muito.

Atividade: Discutindo casos de responsabilidade.

Acolhida: Montamos juntos alguns quebra cabeça. Em roda de conversa discutimos como foi a tragédia em Mariana e agora em Brumadinho. As causas que levaram à catástrofe e a responsabilidade dos possíveis culpados.

Atividade: Firmando pactos de convivência.

Acolhida: Jogos diversos. Roda de conversa: Discutimos os pactos de convivência e algumas atitudes vistas no andamento da turma, como correr dentro da sala, brincadeiras que levam a violência, desencadeando brigas verbais e físicas.

TEMA: Infância, Adolescência e Lazer.

Atividade: Batata - Quente.

Organizados em roda, um jogador conta, batata- quente, enquanto a bola é passada de mão em mão até o mesmo deixe "queimou". Assim a roda vai diminuindo até ter um vencedor.

DEFESA SOCIAL E INSTITUCIONAL

Capacitação, Alimentação de Sistema de Informação.

Pintura e Manutenção da Unidade.

Articulação da rede socioassistencial ou de políticas públicas e/ou dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.

Sim (x) Não () Quantos:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
03											

*aproximado
 CRAS –

Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas.

Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga;

Sim (x) Não () Quantos:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	02											
Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores, Educandos.	Sim () Não (x) Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											
Inserção dos educandos nos demais serviços da rede socioassistencial e das políticas públicas: Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Tipo de inserção: Quantos:											

PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO:

Discussão sobre os direitos fundamentais à pessoa humana, o acesso à saúde, educação.

Responsáveis solicitando informações sobre a transferência para a Epesmel: Sede

Participação nas atividades.

Roda de Conversa

Sobre regras institucionais, sobre ser uma pessoa empática, sempre se colocando no lugar do outro, fazendo uma reflexão se nossas atitudes servem para mediar uma situação conflituosa ou serve somente para aumentamos o conflito. Sobre direitos fundamentais a pessoa humana.

Como foi o período de férias e o que eles mais gostaram de fazer neste período.

FOTOS – JANEIRO 2019



PINTURA NOVA – UNIDADE MISTER THOMAS



5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

5.1. Avaliação das atividades considerando as potencialidades e as fragilidades encontradas para desenvolvimento das atividades propostas, conforme Plano de Trabalho:

Considerações Gerais:

Este mês as crianças tiveram atividades diferenciadas, por estarem os dois períodos juntos, no primeiro momento, para se conhecerem realizamos uma dinâmica onde cada educando escolhia outro e tentava tirar o máximo de informações sobre ele, depois em um segundo momento eles teriam que se apresentar como se fosse a outra pessoa, possibilitando uma aproximação bastante positiva.

As atividades propostas eram desempenhadas com eficácia, trabalhamos mas o lúdico e o comprometimento com os pactos de convivência. Sempre em grupo de 25 a 35 educandos.

Observamos que alguns educandos vinham para a unidade sem terem almoçado, desse modo o lanche foi reforçado.

Foi um período importante, onde cada educando pode observar que cada um é único em sua totalidade, que devemos respeitar uns aos outros independente se algo não nos agradou, pois podemos ter opiniões tanto iguais quanto diferentes, mas que acima de tudo é importante aceitar as diferenças e as particularidades de cada um!

Em relação à Unidade foram garantidas manutenções e a Pintura da Unidade.

PRINCIPAIS DESAFIOS:

Substituir o almoço pelo lanche (apesar de reforçado).

Lista de Espera não excluiu os matriculados, muitos não conseguimos contatos, dados do IRSAS desatualizados.

SMAS não retirou os itens deixados da outra entidade que executava o serviço, ocasionando vários transtornos, visto os espaços restritos da unidade.

PRINCIPAIS AVANÇOS:

Atendimento dos educandos desde o dia 02/01/2019 na Unidade.

Participação das famílias no Serviço, por telefone ou pessoalmente, informando ou justificando ausências, esclarecendo dúvidas.

Computador.
Capacitação e Planejamento
Matrículas.
Interação e convívio.
Instalação de ventiladores.
Retirada de entulhos.
Retirada de tijolos.
Roçagem da grama.
Conserto da porta do salão.
Poda da árvore.
Pintura da unidade, interna e externa.

Relatório estruturado a partir dos registros e contribuições dos educadores e técnicos.

Londrina, 08 de fevereiro de 2019.



Vilmar Roecker
Vice-Diretor



Márcia Gonçalves Valim Paiva
Assistente Social