

RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES - PAIQUERÊ
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – EPESMEL
Mês e Ano: JANEIRO - 2019

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização: EPESMEL – INSTITUTO LEONARDO MURIALDO	
Endereço: Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves	
CNPJ/MF: 88.637.780/0011-06	Telefone: 43 - 3325-4128
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: PR
Número do Convênio / Termo de Colaboração: 25038/2018	
E-mail da organização: adm@epesmel.com.br	
Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pellucchi	
CPF: 363.341.389-87	
E-mail do dirigente: adm@epesmel.com.br	
Nome do Técnico (Responsável): Márcia Gonçalves Valim Paiva	
Registro profissional: Assistente Social - CRESS 4838	
E-mail do técnico: convivencia@epesmel.com.br marciagvp@hotmail.com	

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO:

<p>2.1 - Nome do Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Título de Projeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMEL</p> <p>Unidade: PAIQUERÊ Rua General Ozório, 425 - Distrito de Paiquerê – Fone: 3398-4455.</p>
--

2.2 – Modalidade de Atendimento / Faixa etária:			
- (x) Modalidade I - 12 e 13 anos			
- (x) Modalidade II - 14 e 17 anos			
2.3 - Metas atendidas: Área RURAL – Sede Cedida pela PML/SMAS –			
Nome da Unidade	Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
Paiquerê	75	79	100

<p>2.6. Área de abrangência/território: Demanda alocada no território e proximidades, abrangendo um território de variados distritos, são eles: Paiquerê; Vila Rural de Paiquerê; Irerê; Vila rural de Irerê; Guaravera; São Luís; Lerroville; Patrimônio de Guairacá.</p>
--

<p>2.7. Horário de Atendimento:</p> <p>Paiquerê: Horário de Funcionamento: 8:00h às 17:00h</p> <p>Atendimento Matutino: 8:00h às 12:00h</p> <p>Atendimento Vespertino: 13:00h às 16:45h</p>

<p>2.8. Alimentação:</p> <p>(x) Café</p> <p>(x) Almoço</p> <p>(x) Lanche da tarde</p> <p>() Jantar</p>
--

3. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS

PAIQUERÊ:

Nome	Função	Qualif.	Horário	Fonte de recurso
DANIELA SACHETTI	Cozinheira	Ensino Médio	44/sem	CV25038/Epesmel
HELOISA BRAGA DOS SANTOS	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem	CV25038/Epesmel
LAIS NOVAES DA SILVA	Pedagoga	Superior Completo	44/sem	CV25038/Epesmel
LAZARO FERREIRA DO NASCIMENTO	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem	CV25038/Epesmel

MARCIO TEIXEIRA PRIMO	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem	CV25038/Epesmel
PATRICIA DE PAULA	Auxiliar de Limpeza	Ensino Fund. Incom.	44/sem	CV25038/Epesmel

Importante observar que alguns Colaboradores desenvolvem atividades na Sede e na Unidade em Paiquerê, como a Assistente Social, Gerência, Educadores de Oficinas Optativas, Manutenção, Almoxarifado, Padeiro, Administrativo, Motorista.

3.1 Capacitações Internas e Externas (participação da diretoria/técnicos/Agentes Culturais em eventos/capacitações)

Eventos e Capacitações	Local	Data	Carga Horária
- Capacitação Interna do SCFV: Temas: Diretrizes Institucionais Política da Assistência Social Rotinas do Serviço SVFV Plano de Trabalho Metodologia/Instrumentais/Avaliação Facilitadores: Gerente e Pedagogas Temas: Assuntos de RH (Direitos e Deveres dos funcionários) Diretrizes Institucionais (Missão/Visão/Valores) O ser educador Murialdino (Educação do Coração/Pedagogia do Amor) Facilitadores: Gerente de RH e ADM e Diretor	EPESMEL - Sede	22,23 e 24/01	12h
- Capacitação Externa:	EPESMEL - Sede	25/01	4h

3.2 Ações com a Equipe de Trabalho

DESCRIÇÃO:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	15											
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	04											
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	01											
Reunião com Educadores	15											
Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Diários											

4 TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO

4.1 Vigilância Social

Indicar os sistemas e instrumentos utilizados para inserção e produção de informações/conhecimentos:

Sistemas/instrumentos	Assinalar
IRSAS	SIM
SISC	SIM
Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade	SIM
Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC	SIM
Relatórios do usuário	SIM
Relatórios, Instrumentais Pedagógicos	SIM

Alimentação e consulta do IRSAS –

Alimentação e consulta do IRSAS	Quantos:
	OCORRÊNCIAS - 168
	CONSULTA AO CADASTRO DE UMA PESSOA - 84
	VISUALIZAÇÃO DETALHADA DE UMA OCORRÊNCIA - 31
	ACESSOS AO SISTEMA – 12
	EXCLUSÃO DE OCORRÊNCIA – 01
	ALTERAÇÃO DE ENDEREÇO DE UMA PESSOA – 01
	ALTERAÇÃO CADASTRAL DE UMA PESSOA – 04
	CADASTRO DE UMA NOVA PESSOA - 04

*Dados exclusivos do login: lais.novaes

Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social:

Acompanhamento e registros de ocorrências no IRSAS.
 Atualização e Confirmação do SISC.
 Identificação da demanda para atualização do CAD ÚNICO.
 Escuta qualificada das demandas apresentadas pelos educandos e famílias.
 Articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e de defesa e garantia de direitos.
 Acompanhamento e lançamento de frequências.
 Acompanhamento técnico na unidade, social e pedagógico.

4.2 – Atividades desenvolvidas, previstas no Plano de Trabalho

Média das Metas Atendidas no Período: 2019

Paiquerê:

Número de metas conveniadas – RURAL	Número de metas atendidas											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
75	79											

Paiquerê:

Desligamentos 2019:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Transferências 2019:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

DADOS QUANTITATIVOS DO SERVIÇO – UNIDADE PAIQUERÊ – JANEIRO - 2019

Número de metas conveniadas – RURAL	Número de metas atendidas											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
75	79											

SEMESTRAL	NÚMERO DE AÇÕES E PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS COM ENFOQUE EM INFORMAÇÕES SOBRE DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01											
Acolhida e Finalização Lúdica. Tema: Consciência de si e do outro. Subtema: Auto conhecimento. Quantidade de ações sobre direito: 01 Quantidade de ações sobre participação cidadã: 00												

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE AÇÕES INTERGERACIONAIS CONSIDERANDO OS DIFERENTES CICLOS DE VIDA											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01											
Tema: Pintura da Creche Participantes: Adolescentes, Funcionários e Comunidade. Turmas: A, B, C e D. Local: Creche Paiquerê.												

	Ações: 01
--	-----------

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE ATIVIDADES/AÇÕES ENVOLVENDO A FAMÍLIA E A COMUNIDADE																								
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tema: Pintura da Creche Participantes: Adolescentes, Funcionários e Comunidade. Turmas: A, B, C e D. Local: Creche Paiquerê. Ações: 01</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
01																									

SEMESTRAL	PERCENTUAL DE ENCAMINHAMENTOS EM ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS PARA ATENÇÃO DAS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS																								
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Informações e orientações sobre dias e horários de atendimento do CRAS, agendamentos e local de atendimento, com contato com a sede do CRAS em Londrina. Agendamento para fazer documentos. Orientações sobre direitos, acessos. Notificação CREAS. Orientação CAPS. Orientação Atendimento Saúde.</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	04											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
04																									

SEMESTRAL	MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA ENTIDADE EM REUNIÕES DE REDE, COMISSÕES, FÓRUMS, CAPACITAÇÕES, ENTRE OUTROS EVENTOS JUNTO À REDE DE SERVIÇOS																								
*Participação mediante convocação.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Não houve convocações/agendamentos em janeiro.</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									

SEMESTRAL	PERCENTUAL DE ARTICULAÇÃO COM A REDE SERVIÇOS SETORIAIS PARA ATENÇÃO ÀS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE																								
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Escola Estadual Altair Carneiro Escola Municipal CRAS</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	04											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
04																									

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE RETORNARAM OS ESTUDOS APÓS A INSERÇÃO NO SCFV																																																
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fora da Escola</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00												Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
00																																																	
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
00																																																	

ANUAL (2)	QUANTIDADE DE AÇÕES COMUNITÁRIAS DO TERRITÓRIO COM PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									

ANUAL (2)	QUANTIDADE DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS NO ANO (ENTIDADE)																								
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Gerente de Projeto, Diretoria.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									

MODALIDADE II

	NÚMERO DE ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS REALIZADAS QUE CONTEMPLAM O PERCURSO MUNDO DO TRABALHO NO SCFV																								
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									

Participação da equipe (diretoria/técnicos/educadores e outros profissionais em eventos capacitações externas e internas)

DO TRABALHO SOCIAL

VIGILÂNCIA SOCIAL												
Identificação e sistematização de diagnóstico que contemplem o perfil dos educandos, das famílias e território. () Sim (x) Não												
Desligamentos 2019:												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
00												
2019:												
Desligamentos	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Transferências	00											
Matriculas	00											
Percentual de Participação	32,92%											
Participação em ações coletivas: (x) sim () não	() Comissão do serviço de convivência () Outras comissões afetas a este serviço () Rede Socioassistencial (x) Rede Intersectorial () Rede Sociocomunitaria () Reuniões CMAS, CMDCA Outras:											
DADOS QUALITATIVOS:												
Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social:												
Lista de Espera, acompanhamentos diários, IRSAS, registros, consultas. Análise das demandas considerando o horário da escola formal e horários/atendimento por horário.												
PROTEÇÃO SOCIAL												
Atendimento domiciliar (Realizado pela unidade ou em conjunto com a rede de serviços).	Quantidade:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	02											
	Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.											
Visita domiciliar Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	05											
Visitas Institucionais Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Quantidade:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	03											
	Escola Municipal, Colégio Estadual, CEI. * Os dados são mensurados, considerando as ações e atividades desenvolvidas que demandam as visitas.											
Orientação, escuta e encaminhamentos de crianças e adolescentes. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	05											
	*aproximadamente											
Estudo de caso (interno) Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Quantidade:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	20											
	*Mudança de Turma											

Atendimento e/ou acompanhamento PRESENCIAL sócio familiar na unidade TELEFONE Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	03											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
03																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> *aproximadamente	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	08												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
08																									
Busca Ativa Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	07											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
07																									
Convívio social e comunitário (ações coletivas desenvolvidas com os educandos, famílias, comunidade). Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p> Tema: Pintura da Creche Participantes: Adolescentes, Funcionários e Comunidade. Turmas: A, B, C e D. Local: Creche Paiquerê. Ações: 01 </p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
01																									
Atividade/atendimento em grupo com Educandos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									

Do Trabalho sócio assistencial de Proteção Social:

- ✓ Processo de escuta;
- ✓ Orientações;
- ✓ Espaço para reflexão a cerca de si e dos outros;
- ✓ Espaço de interação.
- ✓ Acolhida diária
- ✓ Intervenções e orientações mediante necessidade, atendimentos individuais. Encaminhamento para confecção de documentos pessoais.

- Atividades realizadas referente ao público prioritário.

- ✓ Inserção dos adolescentes na lista de espera.
- ✓ Acompanhamento e orientações com a família a cerca das desproteções.
- ✓ Acompanhamento de frequência e faltas.

- Percursos/Projetos em Execução:

PERCURSO/SUBTEMA: Acolhida e Finalização Lúdica / Consciência de Si e dos outros

Foi realizada uma dinâmica de apresentação, na qual os adolescentes deveria, atribuir pontos fortes e pontos de atenção para os colegas, bem como os votos para o ano de 2019. Em seguida fomos à plenária discutir sobre a atividade. Enquanto oficina, iniciou-se a produção coletiva do painel de boas-vindas.

Devido o grau de agitação da turma, optou-se por realizar uma atividade mais lúdica e menos reflexiva, transferindo a atividade da bandeira pessoal, para data prevista de 10/01. A oficina seguiu normalmente com a continuação da construção do painel de boas vindas.

Foi transmitido aos adolescentes o filme "Jogador numero 1" e em seguida discutido em roda o sentido do mesmo. Ressaltamos a importância do trabalho em equipe para se alcançar grandes conquistas, bem como os efeitos da tecnologia da vida do homem moderno. Na oficina continuamos com a produção do painel coletivo.

Realizamos o inicio da dinâmica de reconhecimento do grupo, na qual os adolescentes descreveram, através de perguntas, sua personalidade. As folhas com as respostas não serão identificadas e os colegas deverão adivinhar, por meio das respostas, de quem se trata. O fechamento da dinâmica ficou para a próxima semana.

Realizamos a dinâmica da ilha do tesouro com êxito. Apesar das dicas fornecidas, os adolescentes não conseguiram executar uma estratégia para chegar ao objetivo. Após variadas dicas, alguns adolescentes conseguiram alcançar os objetivos. Na plenária de discussão, os adolescentes me disseram ter conseguido alcançar o objetivo por confiar um no outro. As discussões e o diálogo de fechamento partiram destas falas.

Realizamos a finalização da atividade "APRESENTAÇÃO DO GRUPO", passando as folhas de respostas na mão de cada adolescente, o qual, deveria colocar o nome do colega o qual considerava ter sido o autor das respostas. O grupo decidiu realizar o fechamento e discussão da atividade na sexta feira, quando mais colegas poderão dar seus palpites sobre a autoria das respostas. Na oficina iniciamos a produção

coletiva do 2º painel de boas-vindas.

Realizamos o levantamento do que, para os adolescentes, viria a ser direito e dever frente a faixa etária deles. Em seguida fizemos um rodízio de folhas para que os colegas votassem a favor, contra ou abstenção, nos casos de concordar ou não com o direito e dever elencado. O fechamento e discussão do resultado ficou para sexta feira 18/01.

Foi executada uma sessão dupla de “cinema” com os adolescentes que ficaram a vontade para votar entre alguns títulos previamente escolhidos. Alguns adolescentes não quiseram assistir ao filme e optaram por outra atividade (artesanato em garrafas e atividades guiadas no laboratório de informática)

Realizamos o início do levantamento de postagens, compartilhamentos, comentários e etc, os quais os adolescentes deverão categorizar enquanto positivos ou negativos. A proposta será apresenta-los em formato de power point para os colegas e abrir plenária sobre conceitos de certo e errado, lícito e ilícito no ambiente das redes sociais.

Os adolescentes finalizaram a produção das apresentações de slides com os exemplos de utilização das redes sociais para “o bem e para o mal”. Demos início as apresentações orais e debates, passando por temas como sexismo, respeito, religião, feminismo, entre outros. Conseguimos manter um bom nível de diálogo e respeito entre os adolescentes, sendo que apenas 2 conseguiram finalizar as apresentações.

Demos continuidade às apresentações das imagens e postagens das redes sociais. As discussões relacionadas estão rendendo, levando os adolescentes a debaterem sobre variados temas. Na oficina demos continuidade à construção do painel coletivo de boas vindas.

Demos continuidade ao fechamento e discussão das apresentações em power point. Com os exemplos de boa e má utilização das redes sociais. A média de apresentações segue em 2 adolescentes por dia, devido a fluidez nas discussões.

Realizamos a continuidade das apresentações de slides com modelos de utilizações positivas e negativas das redes sociais. Em detrimento das atividades de início de ano, a oficina ocorreu em formato de filme.

Demos início ao processo de auto avaliação do percurso desenvolvido no período de retorno das atividades na unidade. A avaliação se deu em formato processual, durante as rodas de conversa e culminaram no preenchimento do formulário eletrônico desenvolvido para este fim. Devido a baixa frequência (cartão), a atividade seguirá sendo contemplada nos dias seguintes.

Os adolescentes foram acolhidos em laboratório para organização das atividades. Após uma roda de conversa inicial, os adolescentes finalizaram a construção das charges, porém apresentarão para o restante da turma no próximo encontro. No final do encontro, cada adolescente efetuou a atualização do seu currículo.

Os adolescentes foram acolhidos como de costume. Após a organização da turma e um bate papo inicial sobre as dificuldades e facilidades que cada um encontrou ao construir sua charge, os adolescentes começaram as apresentações. Cada adolescente ficou livre para a escolha da temática abordada, porém, todos escolheram, de alguma forma, questões sociais e políticas, direta e indiretamente. Os debates sobre cada apresentação foram muito ricos, surgindo questões de direitos que muitas vezes são negligenciados por poderes públicos e que a maior questão nos dias de hoje não é somente ter o direito adquirido, mas tê-lo com qualidade, com transportes públicos de qualidade, ensino de qualidade, saúde e atendimento de qualidade, entre outros.

Os adolescentes participaram de uma ação na comunidade, participando da nova pintura da creche do distrito. Os adolescentes foram organizados em duplas para pintura de algumas partes da creche de maneira lúdica e descontraída para a chegada das crianças no ano de 2019. Os adolescentes ainda voltarão para a confecção de desenhos coloridos nas paredes da unidade, como forma de socialização e protagonismo.

DEFESA SOCIAL E INSTITUCIONAL

Capacitação, Reuniões de Rede, Articulação com a Comunidade, Alimentação de Sistema de Informação, Análise Indicadores.

Articulação da rede socioassistencial ou de políticas públicas e/ou dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Sim (x) Não () Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	04											
	*aproximado Articulação com a Rede: Colégio Estadual Altair Carneiro CRAS											
Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga;	Sim (x) Não () Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	04												
Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores, Educandos.	Sim () Não (x) Quantos:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		00											
Inserção dos educandos nos demais serviços da rede socioassistencial e das políticas públicas: Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Tipo de inserção: Quantos:												

FOTOS – JANEIRO 2019



5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

5.1. Avaliação das atividades considerando as potencialidades e as fragilidades encontradas para desenvolvimento das atividades propostas, conforme Plano de Trabalho:

Considerações Gerais:

O atendimento do mês de janeiro foi executado de uma forma lúdica e tranquila, pois é o primeiro ano que não tiveram pelo menos meio mês de férias do SCFV. As atividades foram pensadas objetivando a convivência entre os educandos e educadores, assim como espaços de debates da vida cotidiana. A participação de quem aqui esteve foi efetiva, porém não foi grande o número de adolescentes que aderiram ao serviço neste mês, uns porque preferiram ficar em casa, descansar e fortalecer os vínculos familiares e comunitários, outros tiveram problema com o passe isento, o qual não funcionava no horário das atividades na Unidade.

PRINCIPAIS AVANÇOS:

- ✓ Atendimento dos educandos desde o dia 02/01/2019 na Unidade.
- ✓ Participação das famílias no Serviço, por telefone ou pessoalmente, informando ou justificando ausências, esclarecendo dúvidas.
- ✓ Estudos, discussões e compartilhamentos internos de casos com Equipe de Educadores.
- ✓ Capacitação e Planejamento

- ✓ Substituição imediata de educador de licença.

PRINCIPAIS DESAFIOS:

- ✓ Cartão isento com mau funcionamento neste período.
- ✓ Baixa adesão dos educandos ao SCFV neste período.
- ✓ Substituir o almoço pelo lanche (apesar de reforçado).

Relatório estruturado a partir dos registros e contribuições dos educadores e técnicos pela Pedagoga.

Londrina, 08 de fevereiro de 2019.



Vilmar Roecker
Vice-Diretor



Márcia Gonçalves Valim Paiva
Assistente Social