

RELATORIO MENSAL DAS ATIVIDADES - SEDE
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – EPESMEL
 Mês e Ano: JANEIRO - 2019

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização: EPESMEL – INSTITUTO LEONARDO MURIALDO	
Endereço: Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves	
CNPJ/MF: 88.637.780/0011-06	Telefone: 43 - 3325-4128
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: PR
Número do Convênio / Termo de Colaboração: 25038/2018	
E-mail da organização: adm@epesmel.com.br	
Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pellucchi	
CPF: 363.341.389-87	
E-mail do dirigente: adm@epesmel.com.br	
Nome do Técnico (Responsável): Márcia Gonçalves Valim Paiva	
Registro profissional: Assistente Social - CRESS 4838	
E-mail do técnico: convivencia@epesmel.com.br marciagvp@hotmail.com	

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO:

<p>2.1 - Nome do Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Título de Projeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMEL</p> <p>Unidade: SEDE Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves – Fone: 3325-4128</p>
--

<p>2.2 – Modalidade de Atendimento / Faixa etária: - (x) Modalidade I - 06 a 13 anos - (x) Modalidade II - 14 a 17 anos</p>
--

2.3 - Metas atendidas:			
Nome da Unidade	Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
SEDE	365	382	465

<p>2.6. Área de abrangência/território: Demanda alocada no território e proximidades, demandas de todas as regiões.</p>

<p>2.7. Horário de Atendimento:</p> <p>Londrina: Horário de Funcionamento: 7:30h às 17:30h</p> <p>Atendimento Matutino: 7:30h às 11:30h</p> <p>Atendimento Vespertino: 13:00h às 17:00h</p>

<p>2.8. Alimentação: (x) Café (x) Almoço (x) Lanche da tarde () Jantar</p>
--

3. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS

LONDRINA – SEDE :

Nome	Função	Qualif.	Horário
ALEXANDRE RAMOS DE CHAGAS	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem
ALINE QUERINO DOS SANTOS	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem
AMANDA MARCONDES	Agente Cultural	Superior Completo	22/sem
ANTONIO DUARTE	Aux. de Manutenção	Ensino médio	44/sem
APARECIDO SANTOS VILELA	Instrutor de esportes	Ensino médio	44/sem

BYANCA LUIZA IZAIAS RIBEIRO	Agente Cultural	Ensino médio	34/sem
DEBORA CORTEZ BEZERRA DA SILVA	Assistente Social	Superior Completo	20/sem
GERCILENE ADILINO DE SOUZA SILVA	Agente Cultural	Superior Completo	22/sem
IRENE SEBASTIANA BERNARDO GARCIA	Auxiliar de Cozinha	Ensino médio	44/sem
ISMAR RUFFATO NETO	Agente Cultural	Superior Completo	44/sem
IVONE REGINA ROZA	Auxiliar de Limpeza	Ensino médio	44/sem
KELLI CAROLINE DA FONSECA	Auxiliar de Cozinha	Ensino médio	44/sem
MARCIA EVANGELISTA DE LIMA	Agente Cultural	Superior Completo	22/sem
MARCIA GONCALVES VALIM PAIVA	Gerente de Projeto	Assistente Social -Pós-Graduação/Espec.	44/sem
NATALIA CAROLINA JORGE	Psicóloga	Pós-Graduação/Espec.	22/sem
RAIMUNDO CARLOS SOUSA	Padeiro	Ensino Médio	30/sem
RODRIGO MORENO ALMEIDA	Porteiro	Ensino Médio	30/sem
ESMERALDA CRISTINA GALVÃO	Auxiliar de escritório	Ensino Médio	44/sem

Importante observar que alguns Colaboradores são compartilhados entre as Unidades.

Educadores do Instituto Leonardo Murialdo – Postulantes e Teólogos	Desenvolvidas nos períodos: Matutino e Vespertino Londrina Devidamente acompanhados, Supervisionados e Orientados por Equipe Técnica.
Em Janeiro, no período vespertino, 01 voluntário auxiliou no SCFV: – Pátio – Oficinas – Secretaria. Acompanhado, Supervisionado e Orientado por Equipe Técnica.	

3.1 Capacitações Internas e Externas (participação da diretoria/técnicos/Agentes Culturais em eventos/capacitações)

Eventos e Capacitações	Local	Data	Carga Horária
- Capacitação Interna do SCFV: Temas: Diretrizes Institucionais Política da Assistência Social Rotinas do Serviço SVFV Plano de Trabalho Metodologia/Instrumentais/Avaliação Facilitadores: Gerente e Pedagogas Temas: Assuntos de RH (Direitos e Deveres dos funcionários) Diretrizes Institucionais (Missão/Visão/Valores) O ser educador Murialdino (Educação do Coração/Pedagogia do Amor) Facilitadores: Gerente de RH e ADM e Diretor	EPESMEL - Sede	22,23 e 24/01	12h
- Capacitação Externa:			
- Planejamento Equipe: - Período Matutino Educadores, Pedagoga, Gerência	EPESMEL – Sede	28, 29, 30, 31/01	16h

3.2 Ações com a Equipe de Trabalho

DESCRIÇÃO:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	04											
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	04											
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	02											
Reunião com Educadores	04											
Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Díários											

4 TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO

4.1 Vigilância Social

Indicar os sistemas e instrumentos utilizados para inserção e produção de informações/conhecimentos:

Sistemas/instrumentos	Assinalar
IRSAS	SIM
SISC	SIM
Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade	SIM
Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC	SIM
Relatórios do usuário	SIM
Relatórios, Instrumentais Pedagógicos	SIM

Alimentação e consulta do IRSAS –

IRSAS Janeiro - 2019	DEBORA	CARINA	NATALIA	AMANDA	MARCIA
CONSULTA	80	367	97	155	331
GERAÇÃO OCORRÊNCIA	38	151	45	184	508
VISUALIZAÇÃO	67	174	59	301	847
ACESSO AO SISTEMA	07	18	10	03	22
CADASTRO DE UMA NOVA	00	03	04	00	09
ATUALIZAÇÃO CADASTRAL	02	00	17	04	91
EXCLUSÃO OCORRÊNCIA	01	03	01	20	17
ALTERAÇÃO DE ENDEREÇO	01	11	07	00	30
ALTERAÇÃO DE RENDA	00	02	03	00	00

Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social:

Acompanhamento e registros de ocorrências no IRSAS.
 Atualização do SISC.
 Escuta qualificada das demandas apresentadas pelos educandos e famílias.
 Acompanhamento e lançamento de frequências.
 Acompanhamento técnico na unidade, social e pedagógico.

4.2 – Atividades desenvolvidas, previstas no Plano de Trabalho

Média das Metas Atendidas no Período: 2019

Sede:

Número de metas conveniadas – Sede	Número de metas atendidas											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
365	382											

Desligamentos Sede 2019:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
05											

Transferências Sede 2019:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

DADOS QUANTITATIVOS DO SERVIÇO – Sede – JANEIRO - 2019

Número de metas conveniadas – Sede	Número de metas atendidas											
365	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	382											

SEMESTRAL	NUMERO DE AÇÕES E PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS COM ENFOQUE EM INFORMAÇÕES SOBRE DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	17											
Quantidade de ações sobre direito: 15 Quantidade de ações sobre participação cidadã: 02												

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE AÇÕES INTERGERACIONAIS CONSIDERANDO OS DIFERENTES CICLOS DE VIDA											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	19											

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE ATIVIDADES/AÇÕES ENVOLVENDO A FAMÍLIA E A COMUNIDADE											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01											

SEMESTRAL	PERCENTUAL DE ENCAMINHAMENTOS EM ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS PARA ATENÇÃO DAS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	05											
CRAS – Conselho Tutelar – CREAS -												

SEMESTRAL	MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA ENTIDADE EM REUNIÕES DE REDE, COMISSÕES, FÓRUMS, CAPACITAÇÕES, ENTRE OUTROS EVENTOS JUNTO À REDE DE SERVIÇOS											
*Participação mediante convocação.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											
*Não houve convocações/agendamentos em janeiro.												

SEMESTRAL	PERCENTUAL DE ARTICULAÇÃO COM A REDE SERVIÇOS SETORIAIS PARA ATENÇÃO AS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01											
- Ministério Trabalho												

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE RETORNARAM OS ESTUDOS APÓS A INSERÇÃO NO SCFV											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											
Fora da Escola												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											

ANUAL (2)	QUANTIDADE DE AÇÕES COMUNITÁRIAS DO TERRITÓRIO COM PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											

ANUAL (2)	QUANTIDADE DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS NO ANO (ENTIDADE)											
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Gerente de Projeto, Diretoria.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	02											

MODALIDADE II

	NUMERO DE ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS REALIZADAS QUE CONTEMPLAM O PERCURSO MUNDO DO TRABALHO NO SCFV											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	54											

MUNDO DO TRABALHO

FTG

- SUBTEMA:** Informática
SUBTEMA: Práticas Discursivas
SUBTEMA: Formação Humana
SUBTEMA: Departamento Pessoal

TEMA: Adolescência/ Juventude e Trabalho

- SUBTEMA:** Mundo do trabalho contemporâneo
SUBTEMA: Integração e comunicação
SUBTEMA: Comunicação e mundo do Trabalho
SUBTEMA: Relações do Trabalho

SUBTEMA: ADOLESCÊNCIA/JUVENTUDE E TRABALHO

- ACOLHIDA: Dinâmica
RODA DE CONVERSA: Brumadinho
PERCURSO/ENCONTRO: Divididos em grupos, registraram em cartazes conteúdos abordados nos encontros, destacaram dúvidas, algumas insatisfações foram colocadas referentes aos perfis exigidos pela empresa em roda e questões de perfil para ser encaminhado para entrevista.

Participação da equipe (diretoria/técnicos/educadores e outros profissionais em eventos capacitações externas e internas)

DO TRABALHO SOCIAL

VIGILÂNCIA SOCIAL												
Identificação e sistematização de diagnóstico que contemplem o perfil dos educandos, das famílias e território. (x) Sim () Não												
2019:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Desligamentos	05											
Transferências	00											
Matriculas	51											
Percentual de Participação												
Participação em ações coletivas: () sim (x) não	<input type="checkbox"/> Comissão do serviço de convivência <input type="checkbox"/> Outras comissões afetas a este serviço <input type="checkbox"/> RedeSocioassistencial <input type="checkbox"/> RedeIntersetorial <input type="checkbox"/> Rede Sociocomunitaria <input type="checkbox"/> Reuniões CMAS, CMDCA Outras:											
DADOS QUALITATIVOS: Do trabalho socioassistencial de Vigilância Social:												
Lista de Espera, acompanhamentos diários, IRSAS, registros, consultas. Análise das demandas considerando o horário da escola formal e horários/atendimento por horário.												
PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO: Foi pontuado pelas crianças sobre o direito de brincar e pelos adolescentes sobre o direito ao esporte. Em escuta o educador registrou as atividades que os mesmo gostariam que acontecesse junto à turma, oportunizando o direito dos educandos pontuarem atividades que gostariam que acontecesse no serviço, garantindo no planejamento das atividades do SCFV.												
PROTEÇÃO SOCIAL												

Atendimento domiciliar (Realizado pela unidade ou em conjunto com a rede de serviços).	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
00																									
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.																									
Visita domiciliar Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
00																									
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.																									
Visitas Institucionais Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
00																									
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.																									
Orientação, escuta e encaminhamentos de crianças e adolescentes. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>267</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> *aproximadamente	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	267											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
267																									
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.																									
Estudo de caso (interno) Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	34											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
34																									
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.																									
Atendimento e/ou acompanhamento PRESENCIAL sócio familiar na unidade TELEFONE Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>182</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	182											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
182																									
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.																									
Busca Ativa Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>52</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	52											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
52																									
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.																									
Convívio social e comunitário (ações coletivas desenvolvidas com os educandos, famílias, comunidade). Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.																									
Atividade/atendimento em grupo com Educandos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Quantidade: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	22											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
22																									
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.																									

Auditório – Período Vespertino - 115 educandos.

Realizada orientação referente ao período de 2019.

Os educandos reunidos no auditório foram informados sobre a rotina do SCFV.

Dados os devidos informativos sobre os horários de atendimento, renovação do cartão de transporte, uso do uniforme, pendências de documentação, cuidados com os espaços da instituição, cuidados externo como no ônibus e o traslado até a EPESMEL.

Dado ênfase com os educandos também, referente sobre os lanches servidos na instituição, conscientizando crianças e adolescentes sobre o evito do desperdício de comida.

Turma: FTG K e L, E e M.

Quantidade: 40

Data: 15/01

Realizada intervenção referente a comportamentos e convivência em grupo.

Atendimentos em Grupos realizados com os educandos com os seguintes focos:
 PPMT e encaminhamento FTG.
 Comportamentos.
 Participação
 Encaminhamento para entrevista.
 Avaliações

Grupos realizados frente a necessidade de intervenção técnica diante de conflitos apresentados na unidade, por solicitação dos educadores e também por situações apresentadas pelos próprios educandos, referentes à postura em sala e durante o intervalo, resolução de conflitos, não observação das regras institucionais e ainda informativo institucional.
 Grupo com educandos realizados diante da necessidade de intervenção frente a comportamento em sala e também por desentendimentos.

- PPMT – FTG
- Acolhida
- Boas Vindas
- Medição de Conflito
- Intervenção Técnica

Atividades/Ações desenvolvidas por educadores nas Oficinas e Encontros - Londrina:

	ACOLHIDA	RODA DE CONVERSA	Encontros:	OFICINAS	MUNDO DO TRABALHO	TERRITÓRIO	DIREITOS	PARTICIPAÇÃO	INTERGERACIONAL	EXTERNA	COMUNIDADE	FAMÍLIAS	AVALIAÇÃO
JAN	62	95	72	253	54	0	15	2	19	0	0	0	43

Do Trabalho sócio assistencial de Proteção Social:

- ✓ Processo de escuta;
- ✓ Orientações;
- ✓ Espaço de interação.
- ✓ Acolhida diária
- ✓ Intervenções e orientações mediante necessidade, atendimentos individuais.

A proteção social acontece em todos os espaços institucionais onde a equipe realiza o acompanhamento dos educandos. Estes estão sendo observados em todos os momentos, desde sua chegada a instituição, quando permanecem em uma atividade inicial de acolhida e interação intergeracional, onde é possível perceber as formas de relação entre eles, trabalhar alguns conflitos apresentados e realizar uma escuta inicial, frente a demandas apresentadas por eles.

Procuramos ter um olhar amplo em cada situação, desde a solicitação do empréstimo de uniforme, a uma justificativa de falta ou apresentação de alguma situação particular, sempre buscando identificar possíveis situações que necessitam de um acompanhamento mais próximo, uma atenção diferenciada por parte da equipe e também encaminhamentos para outros serviços.

Algumas situações pontuais ocorreram no mês de janeiro, onde, frente à identificação de educandos em evasão escolar, foi realizado primeiramente o atendimento individual e escuta de cada educando e posteriormente o encaminhamento para a pedagoga do serviço, a fim de realizar os encaminhamentos e contatos necessários para a garantia do direito à escola.

- Atividades realizadas referente ao público prioritário.

- ✓ Inserção dos adolescentes na lista de espera.
- ✓ Acompanhamento e orientações com a família a cerca das desproteções.
- ✓ Acompanhamento de frequência e faltas.

O acompanhamento ao Público Prioritário se deu através do atendimento técnico individual, atendimento familiar por telefone e na sede, registro no IRSAS, encaminhamentos, contato com a rede de serviços, inserção em Lista de espera e novas Matrículas.

- Percursos/Projetos em Execução:

MUNDO DO TRABALHO

FTG

- SUBTEMA: Informática
- SUBTEMA: Práticas Discursivas
- SUBTEMA: Formação Humana
- SUBTEMA: Departamento Pessoal

TEMA: Adolescência/ Juventude e Trabalho

- SUBTEMA: Mundo do trabalho contemporâneo
- SUBTEMA: Integração e comunicação
- SUBTEMA: Comunicação e mundo do Trabalho
- SUBTEMA: Relações do Trabalho

SUBTEMA: ADOLESCÊNCIA/JUVENTUDE E TRABALHO

ACOLHIDA: Dinâmica

RODA DE CONVERSA: Brumadinho

PERCURSO/ENCONTRO: Divididos em grupos, registraram em cartazes conteúdos abordados nos encontros, destacaram dúvidas, algumas insatisfações foram colocadas referentes aos perfis exigidos pela empresa em roda e questões de perfil para ser encaminhado para entrevista.

TEMA: Infância/Adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras

SUBTEMA: Jogo e Esporte

TEMA: Adolescência/Juventude e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

SUBTEMA: Espaços de lazer e esporte

TEMA: Infância/ adolescência e Cultura

SUBTEMA: Diversidade Cultural

SUBTEMA: Expressão Corporal, Oralidade e Diversidade Cultural

TEMA: Infância/ adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras

SUBTEMA: JOGO e ESPORTE

Desenvolvido roda de conversa junto aos educandos no pátio do SCFV sobre suas vivências e sobre como os mesmo se reconheciam no processo de ser criança e adolescente. Em seguida mediado pelo educador foi destacado o artigo 31 do ECA, reforçando para os educando sobre o direito ao brincar e ao lazer.

Posteriormente mediado pelo educador foi desenvolvido atividades recreativas com o grupo. Pega-pegar árvore, ponga e revolução e STOP em equipe.

TEMA: Adolescência/Juventude e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

SUBTEMA: Espaços de lazer e esporte

Atividade iniciada em roda de conversa com dinâmica da apresentação entre as crianças e adolescentes, onde o educando se apresentava e escolhia o próximo a ser apresentado. Finalizando a dinâmica foi realizada uma breve reflexão sobre a importância da escuta e da comunicação entre os mesmo.

Posteriormente foi proposto para os educandos que os mesmo fizessem uma pesquisa sobre as brincadeiras antigas e posteriormente os mesmo desenvolveram as brincadeiras pula corda, cirandas e esconde-esconde na prática.

TEMA: Adolescência/Juventude e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

SUBTEMA: Espaços de lazer e esporte

Educandos recebidos com roda de conversa sobre os objetivos do SCFV, posteriormente participaram de atividades recreativas: vôlei, futebol, bola queimada.

TEMA: Infância/ adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras

SUBTEMA: Jogo e Esporte

Desenvolvido roda de conversa junto aos educandos no pátio do SCFV onde foi realizada a dinâmica de gato e rato, depois combinamos o espaço de atividades. Em seguida mediado pelo educador, foi feita uma fala sobre o direito de brincar e experimentar garantido no ECA.

Posteriormente foi desenvolvido atividades recreativas com o grupo. Pega-pegar árvore, ponga e revolução e STOP em equipe atividades de futebol, pega-pegar e vôlei.

TEMA: Infância/ adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras

SUBTEMA: Jogo e Esporte

Atividade iniciou com roda de conversa sobre a concepção dos educandos referente ao SCFV. Mediada à roda com os direitos das crianças e adolescentes dentro do serviço de convivência.

Posteriormente as crianças e os adolescentes foram divididos em atividades esportivas de vôlei e futebol e jogos cooperativos.

TEMA: Infância/ adolescência e Cultura

SUBTEMA: Diversidade Cultural

Atividade iniciada com a acolhida com a música You're going to love - Interpretação - Adolescente (GotTalent Gold) . Posteriormente em roda de conversa foi aberto com a fala sobre a interpretação daquilo que os educandos tiveram sobre a música. A partir da roda de conversa foi trabalhado por meio de pesquisa e grupos sobre Preconceito étnico racial, Potencial, Superação e Alcance dos Objetivos.

Posteriormente desenvolvida atividade de percussão em Samba e a apresentação da Cultura carnavalesca em diversas partes do Brasil.

PERCURSO: INFÂNCIA/ADOLESCÊNCIA E CULTURA

TEMA: Expressão Corporal e Oralidade

SUBTEMA: Diversidade Cultural

Acolhida com abraços e posteriormente realizada roda de conversa sobre as férias e apresentação pessoal. Realizada introdução sobre cultura e suas tradições no decorrer do tempo. Posteriormente iniciamos uma pesquisa sobre o carnaval e a sua história e as campanhas que percorrem durante a época, seja ela de garantia de cultura, saúde. Posteriormente iniciamos a produção de máscaras de carnaval com o empapelamento dos materiais com trilha sonora de músicas que percorreram a história do carnaval brasileiro.

DEFESA SOCIAL E INSTITUCIONAL

Capacitação, Alimentação de Sistema de Informação.

O atendimento no período de férias escolares nos permitiu ter um olhar mais focado ao público que necessita do acompanhamento do serviço também nesse período, seja pelo vínculo com o serviço ou por não haver um responsável que pudesse acompanhá-los nesse período, onde possivelmente, muitos permaneceriam desprotegidos. Foi um período bastante rico de trocas e vivências intergeracionais entre os educandos. Percebemos um aumento gradativo da participação, e assiduidade dos que estavam frequentando. Foram realizados atendimentos iniciais a cada dia, onde os mesmos eram orientados sobre as atividades a serem desenvolvidas, bem como sobre as normas institucionais e garantia de direitos, de forma a garantir a participação de todos nesse processo. Houve a garantia da vivência intergeracional entre os educandos, diante de atividades realizadas de forma coletiva, levando-os a compreensão dos diferentes ciclos de vida e possibilidades de interação e troca de experiências. Alguns atendimentos em grupo foram realizados frente a conflitos apresentados, principalmente em relação a conflitos em oficinas ou a posturas não condizentes com as atividades realizadas. Houve a procura de muitas famílias em busca de vaga para seus filhos, pontuando a qualidade do Serviço e o desejo de oferecer esse cuidado e proteção aos seus. Foi um período em que foi possível ter um olhar diferenciado aos educandos que estavam frequentando o serviço, pois, sendo eles em um número menor, nos proporcionou maior aproximação e discussão de alguns casos com a equipe.

Articulação da rede socioassistencial ou de políticas públicas e/ou dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Sim (x) Não () Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	15											
	*aproximado CRAS – CREAS – Conselho Tutelar – Acolhimento											
Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Sim (x) Não () Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	03											
Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos. Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores, Educandos.	Sim () Não (x) Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											
Inserção dos educandos nos demais serviços da rede socioassistencial e das políticas públicas: Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	Tipo de inserção: Quantos:											

FOTOS – JANEIRO 2019





5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

5.1. Avaliação das atividades considerando as potencialidades e as fragilidades encontradas para desenvolvimento das atividades propostas, conforme Plano de Trabalho:

Considerações Gerais:

As atividades desenvolvidas no mês de janeiro, visto o Cronograma de Atendimento Diferenciado, decorrência do período de férias escolar, o SCFV da SEDE – Epesmel garantiu o atendimento das crianças e adolescentes no período vespertino (20 horas semanais), desenvolvendo atividades diferenciadas com junção dos educandos do período matutino e vespertino .

Com a garantia do Serviço ininterrupto o atendimento foi garantido para todos os usuários que estão matriculados no SCFV. As ações socioeducativas no mês de janeiro contemplaram o desenvolvimento de Percursos - Temas Transversais, Oficinas de Convívio, Oficinas de Preparação para o Mundo do Trabalho e FTG, planejados com direcionamentos das Orientações Técnicas, Caderno de Perguntas e Respostas do SCFV e os objetivos do Plano de Trabalho, com atividades devidamente planejadas.

As atividades desenvolvidas durante este mês foram planejadas de forma estratégica para garantirmos a participação de crianças e adolescentes, desenvolvendo atividades que contemplem o Direito de Ser, experimentar, participar. Foi possível desenvolver intervenções em grupo para iniciarmos o pacto de convivência junto com os educandos, garantindo que as crianças e adolescente reconhecessem o seu papel de protagonista no SCFV. Dentro as oficinas foram possíveis garantir a organização e ambientalização dos espaços de acordo com o proposto no Plano de Trabalho.

As ações desenvolvidas no serviço durante o período de atendimento diferenciado, unificando turmas, contribuíram consideravelmente para a formação integral das crianças e adolescentes atendidos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculo. Onde é notável, o reconhecimento dos educandos sobre a oportunidade dos espaços de escuta qualificada com troca de saberes, com construções coletivas e direito de ser e experimentar e de reconhecer o papel enquanto sujeito do serviço.

Durante este período de atendimento diferenciado, foi possível identificar alguns estudantes fora da escola e dado o devido encaminhamento e suporte necessário para a inserção dos mesmos no Ensino Público.

PRINCIPAIS AVANÇOS:

Atendimento dos educandos desde o dia 02/01/2019 na Unidade.
Participação das famílias no Serviço, por telefone ou pessoalmente, informando ou justificando ausências, esclarecendo dúvidas.
Estudos, discussões e compartilhamentos internos de casos com Equipe de Educadores.
Capacitação e Planejamento
Substituição imediata de educador de licença médica.

PRINCIPAIS DESAFIOS:

Substituir o almoço pelo lanche (apesar de reforçado).

Inclusão de educandos na Escola.
Planejamento reduzido.
Educandos que não realizaram a matrícula para o ano de 2019;
Não comparecimento de algumas famílias para a realização da matrícula no serviço após o agendamento;
Procura espontânea nas unidades para inclusão em lista de espera, e não diretamente no CRAS.
Conflitos apresentados entre educandos e não observação das normas institucionais.
Lista de Espera não excluiu os matriculados, muitos não conseguimos contatos, dados do IRSAS desatualizados.

Relatório estruturado a partir dos registros e contribuições dos educadores e técnicos.

Londrina, 08 de fevereiro de 2019.



Vilmar Roecker
Vice-Diretor



Márcia Gonçalves Valim Paiva
Assistente Social