

**RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES**  
**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - EPESMEL**  
**Mês e Ano: OUTUBRO 2019**

**1. IDENTIFICAÇÃO:**

Organização: EPESMEL – INSTITUTO LEONARDO MURIALDO	
Endereço: Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves	
CNPJ/MF: 88.637.780/0011-06	Telefone: 33254128
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: Pr
Número do Convênio / Termo de Colaboração: <b>25038/2018</b>	
E-mail da organização: adm@epesmel.com.br	
Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pellucchi	
CPF: 363.341.389-87	
E-mail do dirigente: adm@epesmel.com.br	
Nome do Técnico (Responsável): Márcia Gonçalves Valim Paiva	
Registro profissional: Assistente Social - CRESS 4838	
E-mail do técnico: <a href="mailto:convivencia@epesmel.com.br">convivencia@epesmel.com.br</a> <a href="mailto:marciagvp@hotmail.com">marciagvp@hotmail.com</a>	

**2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO:**

**2.1 Nome do Serviço:**

Título de Projeto: **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMEL**

**Unidade: PAIQUERÊ**

**Rua General Ozório, 425 - Distrito de Paiquerê – Fone: 3398-4455.**

Email:

Coordenadora/Pedagoga: Laís Novaes – [paiquere@epesmel.com.br](mailto:paiquere@epesmel.com.br)

**2.2 Modalidade de Atendimento / Faixa etária:**

- ( X ) Modalidade I 12 à 13 anos                      - ( X ) Modalidade II 14 à 17 anos

**2.4 Metas atendidas: Área Rural - Modalidade I**

Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
25	29	25

**2.6 Metas atendidas: Área Rural - Modalidade II**

Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
75	75	75

**2.7 Horário de Atendimento:**

Paiquerê:

Horário de Funcionamento:

7:30h às 17:00h

Atendimento Matutino:

8:00h às 12:00h

Atendimento Vespertino:

13:00h às 17:00h

2.8. Alimentação  
 ( X ) Café                      ( X ) Almoço                      ( X ) Lanche da tarde                      ( ) Jantar

**3. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS \***

Nome	Função	Qualificação	Horário de Trabalho	Fonte de Recurso
HELOISA BRAGA SANTOS	Agente Cultural	Superior Completo	44h/sem	CV25038/Epesmel
LAIS NOVAES DA SILVA	Pedagoga	Pós Graduação	44h/sem	CV25038/Epesmel
MARCIO TEIXEIRA PRIMO	Agente Cultural	Superior Completo	44h/sem	CV25038/Epesmel
MARLI LOURENÇO	Auxiliar de cozinha	Ensino Fund Incom	44h/sem	CV25038/Epesmel
MARILEY DE ALMEIDA LIMA	Auxiliar de limpeza	Ensino Fund Completo	44h/sem	CV25038/Epesmel
TEREZINHA PEREIRA DE SOUZA CORREIA	Auxiliar de Limpeza	Ensino Fund Completo	44h/sem	CV25038/Epesmel

Importante observar que alguns Colaboradores são compartilhados entre as Unidades.

**3.1 Capacitações Externas**

Evento	Data	Carga Horária
1º Seminário Psicossocial Pastoral: Direitos Humanos na Atualidade	25/10/2019	08 horas

**3.2 Ações Com a Equipe de Trabalho**

DESCRIÇÃO:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	15	12	20	03	05	03	25	05	04	03		
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	04	10	15	25	20	35	20	15	20	15		
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	01	00	00	01	00	01	00	01	00	01		
Reunião com Educadores	15	12	20	36	27	32	40	30	45	50		
Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários	Diários		

**4. TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO**

**4.1 Vigilância Social**

Sistemas/instrumentos	Quantidade
Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade	SIM 01
Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC	SIM 104
Relatórios do usuário	NÃO 00
Outras formas de produção de conhecimento-Lista de Espera,IRSAS.	SIM 02

**4.2 Atividades desenvolvidas, previstas no Plano de Trabalho**

PERCENTUAL DE ENCAMINHAMENTOS EM ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS PARA ATENÇÃO DAS DEMANDAS DAS FAMILIAS												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
04	10	03	08	20	15	10	02	07	15			
Informações e orientações sobre dias e horários de atendimento do CRAS, agendamentos e local de atendimento, com contato com a sede do CRAS em Londrina. Agendamento para fazer documentos. Orientações sobre direitos, acessos. Orientação CAPS. Orientação Atendimento Saúde.												

**MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA ENTIDADE EM REUNIÕES DE REDE, COMISSÕES, FÓRUMS, CAPACITAÇÕES, ENTRE OUTROS EVENTOS JUNTO À REDE DE SERVIÇOS**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	01	01	02	03	02	01	02	01	03		

Reunião de Rede.  
Data: 16/10/2019  
Local: Escola Municipal.

Reunião da Sub Comissão de Capacitação do SCFV.  
Data: 24/10/2019  
Local: Secretaria de Assistência Social.

Capacitação: 1º Seminário Psicossocial Pastoral: Direitos Humanos na Atualidade  
Data: 25/10/2019

**5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO**

**- Percursos/Projetos em Execução:**

Adolescência Juventude e Cultura.  
Tema: **Cultura e Consciência Negra.**

Adolescência Consciência, Direito e Participação.  
Tema: **Adolescência/Juventude e Direitos humanos Socioassistenciais / Direitos civis e políticos.**

FTG – Formação pessoal e profissional.  
TEMA: **Adolescência/Juventude e Direitos humanos Socioassistenciais / Direitos civis e políticos.**

**OFICINAS DE CONVÍVIO:**

**Oficinas:** Esporte, Bem-estar, Jogos Cooperativos e Artes. Educomunicação na Sede.

**- Considerações Gerais:**

Durante o mês de outubro foram desenvolvidas atividades de pesquisa, debates e construções de materiais sobre o outubro rosa e a prevenção ao câncer de mama. Os adolescentes criaram campanhas de conscientização, materiais visuais e cartões informativos sobre a temática. No final do mês, demos início as questões do bullying e da importância do combate às situações de desrespeito e de brincadeiras que possam constranger o outro. Essas atividades foram desenvolvidas a partir do percurso "Cultura e Consciência Negra".

No início do mês, realizamos a reunião de responsáveis, onde foram abordadas questões voltadas para o SCFV e a rematricula dos adolescentes para 2020. Também tivemos a parceria dos representantes do ACESSUAS, que desenvolveram, atividades com as turmas voltadas para o mundo do trabalho, enfatizando suas potencialidades e o trabalho coletivo.

Já nas oficinas foram desenvolvidas atividades de caráter esportivo, como o voleibol, futebol e badminton, por meio de iniciação e aperfeiçoamento de alguns movimentos. Também foram desenvolvidos os jogos populares e de tabuleiro, como o bets, estafetas, bola queimada, corrida do pô, xadrez, sorry, uno, entre outros, visando a socialização dos adolescentes.

Nos encontros do mês de outubro tiveram também as temáticas pautadas na cidadania, nas questões ambientais e contra os ciclos de violência. As discussões realizadas com os adolescentes caminharam para a reflexão sobre uma sociedade mais consciente e menos preocupada com as questões consumistas, numa forma de voltar às atenções para conceitos de consciências ecológicas, para uma preservação do ambiente. Foram discutidos sobre os grandes problemas da humanidade, causados pelos prejuízos advindos de uma era industrial muito desenvolvida, o lixo gerado pela grande circulação de produtos, a globalização assoberbada que entope as lojas de produtos e gera ainda mais lixo, mas cada indivíduo tem uma visão diferente do que acontece com o ambiente.

A necessidade de uma educação ambiental hoje é um instrumento muito eficaz para se conseguir criar e aplicar formas sustentáveis de interação sociedade-natureza. Este é o caminho para que cada indivíduo mude de hábitos e assuma novas atitudes que levem à diminuição da degradação ambiental, promovam a melhoria da qualidade de vida e reduzam a pressão sobre os recursos ambientais. Esse tema foi tratado pelo agente com atividades sobre os 5 R's (recicle, reduza, repare, re-use e repense), com uma reflexão sobre pequenas ações no cotidiano que podem garantir uma vivência mais sustentável. Foi feita a reflexão sobre o consumo consciente da água. Alguns vídeos e relatos foram aplicados e construíram juntamente com as rodas de conversa uma visão mais crítica dos adolescentes sobre o tema. Os adolescentes puderam refletir também sobre as violências instaladas na sociedade, os tipos de violências, as tachas de cada forma de violência no Brasil. Através de músicas e vídeos foi realizada uma sensibilização sobre a temática, dinâmicas que trouxeram para o cotidiano as violências, muitas vezes de forma velada, que os próprios adolescentes vivem ou muitas vezes realizam.

Como produção, as turmas produziram textos, desenhos e pesquisas sobre a temática, realizaram ainda entrevistas confecção de cartazes com família e comunidade (atividades externas), jogos de interação, rodas de conversas e debates. Foram confeccionadas materiais para a mostra de projetos (jogo dos dados sobre os direitos das crianças e adolescentes,

foguinhos, malabares), oficina de dança, ensaios para a mostra, confecção de pulseiras de linho. Garrafas decoradas com pinturas em dégradée, colagem de figuras utilizando a técnica do barbante também foram realizadas. Houve também o retorno da oficina de responsáveis onde além das garrafas, pompons de lã, deram início a confecção de guirlandas natalinas de papelão e barbante.

Com os adolescentes do mundo do trabalho, foram intensificadas as questões de como se comportar em uma entrevista de emprego, revisados o textos de apresentação que são anexados nos e-mails, e oficinas de Excel com ênfase em fórmulas e planilhas.

No mês de outubro também aconteceu na EPEMEL Sede um evento em comemoração ao dia das crianças e os adolescentes da unidade de Paiquerê participaram do evento através de apresentações de artes circenses, fazendo intervenções com as crianças e adolescentes participantes do evento. Aconteceu também a Mostra de Projetos e a Unidade de Paiquerê apresentou a sua Unidade através de banners com informações sobre a unidade, assim como com alguns já utilizados em eventos no decorrer do ano. Os adolescentes também foram visitar os estandes de forma autônoma e participaram ativamente da experimentação dos temas propostos.

**PRINCIPAIS AVANÇOS:**

- ✓ Fortalecimento de vínculos com a comunidade, familiares e Rede de Serviços.
- ✓ Alimentação dos Sistemas de Informação.
- ✓ Aproximação e acolhimento do Serviço pela Comunidade.
- ✓ Participação das famílias no Serviço, por telefone ou pessoalmente, informando ou justificando ausências, esclarecendo dúvidas.
- ✓ Aumento na participação dos responsáveis na reunião.
- ✓ Retorno da oficina de responsáveis as terças-feiras.
- ✓ Estudos, discussões e compartilhamentos internos de casos com Equipe de Educadores.
- ✓ Avanços em relação articulação com a Rede.
- ✓ Acordo de 16h de planejamento mensal.

**PRINCIPAIS DESAFIOS:**

- ✓ Transporte público que não percorre todo o perímetro rural.
- ✓ Lista de espera com contatos desatualizados.
- ✓ Aumento de meta na Modalidade II.
- ✓ Muitos adolescentes do ELI VIVE na lista de espera e eles não conseguem acessar o serviço por falta de transporte e por ser uma distância grande.
- ✓ Muitos contatos de pessoas de Guaravera querendo acessar o serviço em Paiquerê.
- ✓ Falta de cobertura no espaço externo, fazendo com que seja difícil o desenvolvimento de atividades esportivas.

**FOTOS:**





**Média das Metas Atendidas no Período: 2019**

**Paiquerê:**

Número de metas conveniadas RURAL	Número de metas atendidas											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
100	79	92	87	82	81	82	77	89	115	104		

**Desligamentos 2019:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	07	13	03	01	00	07	09	11	01		

**Transferências 2019:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	01	09	02	00	00	00	03	10	00		

**Matriculas 2019:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	19	00	06	00	01	01	12	33	00		

SEMESTRAL	NÚMERO DE AÇÕES E PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS COM ENFOQUE EM INFORMAÇÕES SOBRE DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01	02	03	02	02	02	02	02	02	02		
Adolescência: Convivência, direito e participação. Tema: Adolescência/Juventude e Direitos humanos Socioassistenciais / Direitos civis e políticos.  Adolescência Juventude e Cultura. Tema: Cultura e Consciência Negra.  Quantidade de ações sobre direito: <b>76</b> Quantidade de ações sobre participação cidadã: <b>47</b>												

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE AÇÕES INTERGERACIONAIS CONSIDERANDO OS DIFERENTES CICLOS DE VIDA											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01	00	03	03	03	03	03	02	03	08		
Tema: Oficina com responsáveis Participantes: Adolescentes, familiares e pessoas da comunidade. Local: Unidade de Paiquerê. Quantidade: 05 (terças-feiras). Conteúdo: Artesanato.  Tema: Reunião com responsáveis. Participantes: Adolescentes, familiares e responsáveis. Local: Unidade Paiquerê.  Tema: ACESSUAS – Trabalho. Participantes: Adolescentes e ministrantes das oficinas. Local: Unidade Paiquerê. Quantidade: 02.												

SEMESTRAL	QUANTIDADE DE ATIVIDADES/AÇÕES ENVOLVENDO A FAMÍLIA E A COMUNIDADE											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	01	01	03	02	02	02	02	00	02	06		
Tema: Oficina com responsáveis Participantes: Adolescentes, familiares e pessoas da comunidade. Local: Unidade de Paiquerê. Quantidade: 05 (terças-feiras). Conteúdo: Artesanato.												

	Tema: Reunião com responsáveis. Participantes: Adolescentes, familiares e responsáveis. Local: Unidade Paiquerê.
--	--

<b>SEMESTRAL</b>	<b>PERCENTUAL DE ENCAMINHAMENTOS EM ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS PARA ATENÇÃO DAS DEMANDAS DAS FAMILIAS</b>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04</td> <td>10</td> <td>03</td> <td>08</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>02</td> <td>07</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Informações e orientações sobre dias e horários de atendimento do CRAS, agendamentos e local de atendimento, com contato com a sede do CRAS em Londrina.          Agendamento para fazer documentos.          Orientações sobre direitos, acessos.          Orientação CAPS. Orientação Atendimento Saúde.</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	04	10	03	08	20	15	10	02	07	15		
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
04	10	03	08	20	15	10	02	07	15																

<b>SEMESTRAL</b>	<b>MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA ENTIDADE EM REUNIÕES DE REDE, COMISSÕES, FÓRUMS, CAPACITAÇÕES, ENTRE OUTROS EVENTOS JUNTO À REDE DE SERVIÇOS</b>																								
<b>*Participação mediante convocação.</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>01</td> <td>01</td> <td>02</td> <td>03</td> <td>02</td> <td>01</td> <td>02</td> <td>01</td> <td>03</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Reunião de Rede.          Data: 16/10/2019          Local: Escola Municipal.</p> <p>Reunião da Sub Comissão de Capacitação do SCFV.          Data: 24/10/2019          Local: Secretaria de Assistência Social.</p> <p>Capacitação: 1º Seminário Psicossocial Pastoral: Direitos Humanos na Atualidade          Data: 25/10/2019</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	01	01	02	03	02	01	02	01	03		
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00	01	01	02	03	02	01	02	01	03																

<b>SEMESTRAL</b>	<b>PERCENTUAL DE ARTICULAÇÃO COM A REDE SERVIÇOS SETORIAIS PARA ATENÇÃO AS DEMANDAS DAS FAMILIAS, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE</b>																								
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04</td> <td>10</td> <td>03</td> <td>11</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>04</td> <td>07</td> <td>03</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	04	10	03	11	20	15	25	04	07	03		
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
04	10	03	11	20	15	25	04	07	03																

<b>SEMESTRAL</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE RETONARAM OS ESTUDOS APÓS A INSERÇÃO NO SCFV</b>																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Fora da Escola</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00			Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00		
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00																																								
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00																																								

<b>ANUAL (2)</b>	<b>QUANTIDADE DE AÇÕES COMUNITÁRIAS DO TERRITÓRIO COM PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES</b>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>01</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>00</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	00	01	01	00	00	01	00	01	00		
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00	00	01	01	00	00	01	00	01	00																

<b>ANUAL (2)</b>	<b>QUANTIDADE DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS NO ANO (ENTIDADE)</b>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02</td> <td>01</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>01</td> <td>00</td> <td>02</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Abertura com Padre Vilmar em seguida: 1º Momento: Ministrado por Provincial Geral Padre: Tulio Locatelli e Padre Esvildo - Tema: Carisma Institucional, Ser Educador(a).          2º Momento: Educadora Aline Querino: Apresentação em slides do formato Institucional atualmente e um resgate da história da Instituição.          Data: 05/10/2019 – 3h</p> <p>Tema: Competências técnicas e relatórios.          Data: 14/10          Participantes: Equipe técnica.          Carga horária: 3h.</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	02	01	00	00	00	00	01	01	00	02		
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
02	01	00	00	00	00	01	01	00	02																

**MODALIDADE II**

	<b>NÚMERO DE ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS REALIZADAS QUE CONTEMPLAM O PERCURSO MUNDO DO TRABALHO NO SCFV</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	00	28	31	31	33	20	11	26	24	27		
	FTG – Formação pessoal e profissional. TEMA: Adolescência/Juventude e Direitos humanos Socioassistenciais / Direitos civis e políticos.											

**DO TRABALHO SOCIAL**

<b>VIGILÂNCIA SOCIAL</b>												
Identificação e sistematização de diagnóstico que contemplem o perfil dos educandos, das famílias e território. ( x ) Sim ( ) Não												
<b>2019:</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
<b>Desligamentos</b>	00	06	04	01	01	00	07	09	11	01		
<b>Transferências</b>	00	01	09	02	00	00	00	03	10	00		
<b>Matriculas</b>	00	19	00	06	00	01	01	12	33	00		
<b>Percentual de Participação</b>	32,92%	96,73%	98,85%	98,85%	100%	95%	98,9%	98,9%	73%	97%		
<b>Participação em ações coletivas:</b> ( x ) sim ( ) não	( x ) Comissão do serviço de convivência ( x ) Outras comissões afetas a este serviço ( x ) Rede Socioassistencial ( x ) Rede Intersectorial ( ) Rede Sociocomunitaria ( X ) Reuniões CMAS, CMDCA - Outras: CEDCA											
<b>PROTEÇÃO SOCIAL</b>												
<b>Atendimento domiciliar (Realizado pela unidade ou em conjunto com a rede de serviços).</b>	<b>Quantidade:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	02	00	00	00	00	00	00	00	00	00		
	Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.											
<b>Visita domiciliar</b>	<b>Quantidade:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	02	00	00	01	08	00	02	00	00	00		
<b>Visitas Institucionais</b>	<b>Quantidade:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	03	02	03	04	10	00	10	07	02	03		
<b>Orientação, escuta e encaminhamentos de crianças e adolescentes.</b>	<b>Quantidade:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	05	67	35	26	11	15	27	20	20	12		
	*aproximadamente											
<b>Estudo de caso (interno)</b>	<b>Quantidade:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	20	40	15	12	08	00	77	01	40	07		
	*Mudança de Turma e evolução do Adolescente no Serviço.											
<b>Atendimento acompanhamento PRESENCIAL familiar na unidade e/ou sócio</b>	<b>Quantidade:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	02	07	09	19	07	10	12	10	15	22		
<b>TELEFONE</b>	<b>Quantidade:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	07	13	17	10	07	07	09	12	26	20		
	*aproximadamente											

<b>Busca Ativa</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	04	06	08	04	03	06	07	08	04	08		
<b>Convívio social e comunitário (ações coletivas desenvolvidas com os educandos, famílias, comunidade).</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	01	00	03	01	02	03	02	00	02	07		
	Tema: Oficina com responsáveis Participantes: Adolescentes, familiares e pessoas da comunidade. Local: Unidade de Paiquerê. Quantidade: 05 (terças-feiras). Conteúdo: Artesanato.  Tema: Reunião com responsáveis. Participantes: Adolescentes, familiares e responsáveis. Local: Unidade Paiquerê.											
<b>Atividade/atendimento em grupo com Educandos.</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	00	01	00	00	00	00	00	02	00	01		
	Tema: Relações Interpessoais. Data: 03/10 Turmas: A e B Responsável: Pedagoga											

**Capacitação, Reuniões de Rede, Articulação com a Comunidade, Alimentação de Sistema de Informação, Análise Indicadores.**

<b>Articulação da rede socioassistencial ou de políticas públicas e/ou dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.</b>	<b>Sim ( x ) Não ( ) Quantos:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	04	10	03	11	15	10	10	04	02	01		
<b>Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas.</b>	<b>Sim (x) Não ( ) Quantos:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	04	05	03	11	08	00	02	01	01	01		
<b>Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos.</b>	<b>Sim ( ) Não ( x ) Quantos:</b>											
	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	00	00	00	01	02	02	01	01	01	01		

**PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO:**

Com relação à frequência no mês de outubro os adolescentes foram assíduos e participativos nas atividades propostas.

Os educandos tem tido voz e participação constante nos planejamentos das ações, opinando nos conteúdos e sendo ativos nos períodos de planejamentos institucionais, fazendo valer o planejamento participativo.

No que diz respeito a temática de direito e participação essas têm sido discutidas constantemente nos encontros e tem sido proporcionado aos adolescentes diversos debates, pesquisas e levantamentos sobre os espaços em que devem ocupar e exercer a participação social enquanto cidadãos detentores de direitos.

Os educandos tem sido conduzidos a exercitar a reflexão a cerca do seu papel social e comunitário e problematizar o descumprimento das leis no que tange as suas necessidades básicas, por se apropriarem do conhecimento a eles ofertado.

ADOLESCENTES: Participaram na Mostra de Projeto na Sede – sendo protagonistas e propositivos. Participaram levando atividades circense no Dia das Crianças na Sede.

**IMPACTOS SOCIAIS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

As atividades tem tido impactos positivos na vida social e familiar dos adolescentes, de acordo com relatos deles mesmos e dos próprios responsáveis na reunião realizada no dia 11/10/2019.



Também nas avaliações que ocorrem no final das atividades tem se observado uma crescente busca pelos direitos essenciais devido aos conhecimentos adquiridos durante os encontros e oficinas.

Protagonismo e autonomia dos adolescentes, reconhecimento das suas capacidades e potencialidades.

**BOAS PRÁTICAS e/ou INOVAÇÃO DESENVOLVIDA:**

Oficina de responsáveis  
Dia: Terça-feira  
Horário: 10:10h as 11:10h  
Tema: Artesanato

A oficina de responsável favorece a participação efetiva da família e da comunidade no serviço.

Participação dos educados da Unidade de Paiquerê nas oficinas de Educomunicação na Sede, três vezes por semana, participando dos eventos e projetos desenvolvidos pelo grupo.

**VIGILÂNCIA SOCIAL:**

O IRSAS foi utilizado esse mês para lançamento das ocorrências e pesquisas referentes aos usuários, garantindo o compartilhamento de informações.  
Os registros que remetem a mensuração das metas e indicadores relacionados ao convênio são lançados periodicamente no sistema.

**PROTEÇÃO SOCIAL:**

Escuta e orientações de responsáveis, familiares e comunidade em geral sobre programas socioassistenciais, garantias de direitos, acessos a serviços, agendamento de documentos pessoais, recebimento e confecção de currículos para familiares dos adolescentes e pessoas da comunidade. Consulta a situação de perícias no INSS. Contato com o CRAS Rural para informações sobre agendamento de assistente social e do cadastro único.

**DEFESA INSTITUCIONAL:**

Participação constante em reuniões da comissão do SCFV e da sub comissão de capacitação, assim como nas reuniões da Rede territorial rural.  
Realização de diversas atividades envolvendo pesquisas envolvendo a família e a comunidade, fazendo com que assim haja um estreitamento de laço entre a instituição e essas instâncias.  
Necessidade de ampliação e melhorias no prédio onde o serviço é ofertado, garantindo assim uma qualificação no atendimento das demandas dos educandos.

Relatório estruturado a partir dos registros e contribuições dos educadores e técnicos.

Londrina, 08 de novembro de 2019.



**Vilmar Roecker**  
Diretor



**Márcia Gonçalves Valim Paiva**  
Gerente de Projeto