

RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - EPESMEL
Mês e Ano: JANEIRO - 2020**1. IDENTIFICAÇÃO:**

Organização: EPESMEL – INSTITUTO LEONARDO MURIALDO	
Endereço: Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves	
CNPJ/MF: 88.637.780/0011-06	Telefone: 33254128
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: Pr
Número do Convênio / Termo de Colaboração: 25038/2018	
E-mail da organização: adm@epesmel.com.br	
Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pellucchi	
CPF: 363.341.389-87	
E-mail do dirigente: adm@epesmel.com.br	
Nome do Técnico (Responsável): Márcia Gonçalves Valim Paiva	
Registro profissional: Assistente Social - CRESS 4838	
E-mail do técnico: convivencia@epesmel.com.br marciagvp@hotmail.com	

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO:**2.1 Nome do Serviço:**Título de Projeto: **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMEL****Unidade: PAQUERÊ****Rua General Ozório, 425 - Distrito de Paiquerê – Fone: 3398-4455.**

Email:

Coordenadora/Pedagoga: Laís Novaes – paiquere@epesmel.com.br**2.2 Modalidade de Atendimento / Faixa etária:**

- (X) Modalidade I - 12 à 13 anos

- (X) Modalidade II - 14 à 17 anos

2.4 Metas atendidas: Área Rural - Modalidade I

Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
25	25	25

2.6 Metas atendidas: Área Rural - Modalidade II

Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
75	78	75

2.7 Horário de Atendimento:

Horário de Funcionamento:

7:30h às 17:00h

Atendimento Matutino:

8:00h às 12:00h

Atendimento Vespertino:

13:00h às 16:40h

2.8. Alimentação
(X) Café (X) Almoço (X) Lanche da tarde () Jantar

3. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS

Nome	Função	Qualificação	Horário de Trabalho	Fonte de Recurso
Lais Novaes da Silva	Pedagoga	Pós Graduação	44h	CV25038/Epesmel
Heloísa Braga dos Santos	Ag. Cultural	Superior Comp.	44h	CV25038/Epesmel
Márcio Teixeira Primo	Ag. Cultural	Superior Comp.	44h	CV25038/Epesmel
Antônia Aparecida R. de Oliveira	Aux. Cozinha	Ens. Médio Inc.	44h	CV25038/Epesmel
Vera Lúcia da Silva	Aux. Limpeza	Ens. Fund. Inc.	44h	CV25038/Epesmel
Marli Lourenço	Aux. Cozinha	Ens. Médio Inc.	44h	CV25038/Epesmel
Mariley de Almeida	Aux. Limpeza	Ens. Fund. Inc.	44h	CV25038/Epesmel

Importante observar que alguns Colaboradores são compartilhados entre as Unidades.

Educadores do ILEM:

Estagiários:

Voluntários: (formais)

3.1 Capacitações Externas

Evento/Capacitação	Data	Participantes:	Carga Horária
Reunião para alinhamento dos percursos que seriam apresentados na capacitação geral do SCFV.	24/01/2020	Educadores e Pedagogas.	3h

3.2 Ações Com a Equipe de Trabalho

DESCRIÇÃO:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	22											
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	15											
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	00											
Reunião com Educadores	22											
Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Diários											

4. TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO

4.1 Vigilância Social

Sistemas/instrumentos		Quantidade
Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade	SIM	01
Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC	SIM	103
Relatórios do usuário	NÃO	00
Outras formas de produção de conhecimento-Lista de Espera, IRSAS.	NÃO	00

Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
103											

Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
103											

Relatórios do usuário

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Outras formas de produção de conhecimento-Lista de Espera, IRSAS

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

4.2 Atividades desenvolvidas, previstas no Plano de Trabalho

PERCENTUAL DE ENCAMINHAMENTOS EM ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS PARA ATENÇÃO DAS DEMANDAS DAS FAMILIAS

Modalidade I

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
01											

Agendamento para fazer documentos.

Modalidade II

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
06											

Informações e orientações sobre dias e horários de atendimento do CRAS, agendamentos e local de atendimento, com contato com a sede do CRAS em Londrina.

Agendamento para fazer documentos.

MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA ENTIDADE EM REUNIÕES DE REDE, COMISSÕES, FÓRUNS, CAPACITAÇÕES, ENTRE OUTROS EVENTOS JUNTO À REDE DE SERVIÇOS.

Modalidade I e II

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
03											

Reunião da Subcomissão de Capacitação

Data: 24/01/2020

Local: Marista

Reunião da Subcomissão de Capacitação

Data: 29/01/2020

Local: UniCesumar/SMAS

Reunião da Subcomissão de Capacitação

Data: 30/01/2020

Local: SMAS

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

METODOLOGIA - EPESMEL

O SCFV possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. Pautado nisso, o desenvolvimento da autonomia e de relações mais justas, respeitadas e solidárias são algumas das metas mais importantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da EPESMEL. A partir dos eixos norteadores, buscamos uma metodologia próxima à metodologia construtivista, a qual está diretamente vinculada às questões de valores, concepções de mundo, concepções de ser e estar, de justiça e de sociedade como um todo, por acreditar-se que o ser humano é um sujeito inacabado e que está em constante ressignificação, aprendendo a todo o momento. Referindo-se ao universo de valores e de formação integral, será levado em conta o estímulo dos adolescentes para argumentação, visão crítica, reflexão e vivência em sociedade de uma maneira autônoma e emancipada. As atividades previstas são executadas em formato essencialmente processual e dialógico, coletiva e individualmente, sempre com o suporte, apoio e mediação do agente cultural e equipe. A bagagem cultural, social, esportiva, cognitiva, afetiva e artística das crianças e adolescentes são sempre respeitadas e inseridas na construção dos planejamentos visando seu pleno desenvolvimento, corroborando com a ideia central da metodologia crítico superadora defendida pelo Coletivo de Autores, 1992. A qual ressalta uma perspectiva dialética, ou seja, uma visão de transformação qualitativa, de mudanças, aquela que considera o constante movimento que presenciamos na realidade, uma visão de totalidade para a construção do conhecimento, auxiliando assim na formação de um indivíduo inserido na sociedade.

Os conteúdos estão ligados diretamente com a realidade dos educandos, para que estes possam conciliar teoria e prática na vida cotidiana. Dentro da proposta metodológica, damos maior visibilidade às ações pautados numa formação holística, planejada, estudada e participativa, criando situações desafiadoras que estimulem a capacidade reflexiva e crítica dos adolescentes, orientando-os na construção e reconstrução de suas vivências em todos os âmbitos de sua identidade pessoal. Para atingir esse patamar, utilizamos sempre os eixos norteadores do SCFV e atentando para o que o serviço deve oportunizar, respeitando os ciclos de vida.

Modalidade I: 12 anos e 13 anos

Os educandos são inseridos em grupos adequados as suas vivências, necessidades e potencialidades, considerando seu ciclo de vida, as vulnerabilidades e as situações de risco vivenciadas por ele, e também as características dos demais

integrantes do grupo, garantindo a heterogeneidade na composição dos grupos. São observadas as dificuldades, para que o grupo contribua na superação destas questões citadas.

As metodologias são promovidas com intuito de contribuir com o desenvolvimento integral e com a garantia de proteção básica. São desenvolvidos diagnósticos para que possa ocorrer o planejamento das atividades, dos encontros e dos percursos socioeducativos. Visto que, os percursos são norteados pelos temas transversais sugeridos no chamamento público, e os planejamentos ocorrem de forma participativa, para que a motivação, o desenvolvimento e o interesse ocorram.

As atividades em grupos visam estimular e orientar os educandos na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Neste sentido, os encontros propiciam situações de diálogos e fazeres que constituam alternativas para o enfrentamento de vulnerabilidades e a construção de alternativas, onde se promovam, processos de valorização, considerando as questões e os problemas do outro, criando um ambiente em que os educandos relatem ou partilhem suas experiências a partir da escuta, estimulando a construção de relações horizontais, de igualdade, em um ambiente que propicie o exercício de escolhas a partir de produções coletivas, fomentando a responsabilidade e a reflexão sobre as motivações e interesses envolvidos.

Os percursos socioeducativos visam atingir os objetivos e os eixos do SCFV, a partir do plano de trabalho o que norteia as ações para o desenvolvimento dos percursos orientados através dos eixos, considerando ao fim de cada ciclo, a avaliação com os educandos. Vale salientar que as intervenções pedagógicas são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Modalidade II: 14 anos a 17 anos

Permeamos por estratégias de atendimento voltadas à uma metodologia construtivista, também crítico-superadora, assim como as metodologias ativas por acreditarmos que ambas contribuem para o processo de formação autônoma, emancipada e ressignificada constantes de nossos adolescentes, levando-os assim a preparação para o mundo do trabalho. Em vista das metodologias técnicas utilizadas de embasamento teórico, buscamos desenvolver uma estratégia de formação humana pautada em respeito, dignidade, consciência social e pessoal necessária para um pleno crescimento e aprendizado para a vida.

Ao nos guiarmos pelas Metodologias Crítico Superadora, Construtivista e Ativas pretendemos viabilizar o reconhecimento e respeito necessários para que os adolescentes se sintam parte da construção e ressignificação de seu próprio ser, levando em consideração e nos valendo dos antigos conhecimentos e vivências dos mesmos para a elaboração do novo. Os temas transversais abordados sempre perpassam por temáticas instigantes e que levam aos adolescentes a refletirem sobre o que já experimentaram ou conhecem do assunto, afim de que, à luz de uma nova discussão e construção no coletivo, ressignificar essa vivência outrora positiva ou negativa. Ao abrir espaço de escuta e acolhimento, as experiências vivenciadas e conhecimentos apreendidos no senso comum do cotidiano de nossos adolescentes, venham à tona em forma de dúvidas, espontaneidade, inseguranças e/ou mesmo silêncio, cabendo aos facilitadores de grupo perceberem e identificarem as dificuldades, dúvidas, acertos e equívocos para um despertar de consciência.

Como nos explica Brachtet al.(1992) – Coletivo de Autores: A metodologia crítico-Superadora é assim chamada porque tem a concepção histórico-crítica como ponto de partida. Assim como ela, entende ser o conhecimento elemento de mediação entre o educando e o seu apreender (no sentido de construir, de demonstrar, de compreender e de explicar para poder intervir) a realidade social complexa em que vive. Ao nos fundamentarmos na concepção da metodologia crítico-superadora, entendemos o ser humano como protagonista de seu próprio conhecimento, autor maior de suas conquistas e aquisições morais e cognitivas, partindo de uma construção coletiva, igualitária e realista para quem a vive.

Em se tratando de um tema transversal complexo a ser desenvolvido junto ao grupo, o agente cultural deve, primariamente, relacionar as vivências e saberes do grupo de forma igualitária e fora de cobranças. Os encontros deverem conter propostas de dinâmicas, com diversidades, descontração, escuta qualificada e respeito mútuo, mantendo sempre o grupo aberto e a vontade para as discussões e exposições de opiniões, conhecimentos e vivências sobre o assunto. Assim, quando mencionamos os temas transversais como norteadores de nossas práticas cotidianas, afirmamos que eles estão presentes em toda nossa rotina; quer seja nos encontros ou oficinas. Direta ou indiretamente.

- Percursos/Projetos em Execução:

No mês de janeiro não foram desenvolvidos percursos socioeducativos.

OFICINAS DE CONVÍVIO:

OFICINAS DIFERENCIADAS DO RECESSO ESCOLAR: foram espaços nos quais se desenvolveu com os adolescentes itinerário lúdico, com vivências culturais, brincadeiras esportivas e de lazer. Os encontros foram diários e organizados pelos educadores.

Oficinas: Artesanato; Jogos cooperativos; Esporte.

- Considerações Gerais:

Neste primeiro mês do ano, os adolescentes voltaram à unidade, ainda vivenciando o período de férias escolares, e aproveitando esse momento as atividades foram pautadas no lúdico e assim acolhendo os meninos garantindo o bem estar, sempre com muitas dinâmicas e jogos. As discussões realizadas com os adolescentes foram com temáticas leves e que caminharam para uma reflexão sobre as motivações para o novo ano. Houve atividades com músicas, como *Imagine* de John Lennon, que desencadeou à reflexões sobre um mundo ideal, a partir da interpretação do texto, confecção de painéis, discussões em rodas de conversas muito positivas. Foi falado sobre gentileza com vídeos e poemas, e análise do território, com a perspectiva de procurar soluções para a melhoria do distrito, registro de fotos e construção de textos. Houve muitas atividades lúdicas como: gincanas, jogos alternativos e sessão cinema.

PRODUÇÃO DE MATERIAL:

- Confecção de painel de boas vindas com lona e tinta.

ATIVIDADES COM A FAMÍLIA:

- Não houve atividade de intervenção direta com a família no mês de janeiro, apenas uma atividade de pesquisa na qual foi enviado um questionário sobre o atendimento da UBS no Distrito, o qual poderia ser aplicado com pessoas da família ou da comunidade.

ATIVIDADES COM A COMUNIDADE:

- No mês de janeiro em decorrência das atividades diferenciadas, realizamos uma atividade de pesquisa, os educandos levaram um questionário sobre o atendimento da UBS no Distrito, o qual poderia ser aplicado por pessoas da família ou da comunidade.

ATIVIDADES COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL:

- Realizados contatos para informação sobre atendimento das famílias, e do CREAS referente educando.

ATIVIDADES COM A REDE INTERSETORIAL (DEMAIS POLÍTICAS):

Colégio Estadual Altair Aparecido Carneiro

Data: 13/01

Demandas sobre o horário de matrícula e rematrícula.

Colégio Estadual Altair Aparecido Carneiro

Data: 16/01

Demandas sobre o horário de matrícula e rematrícula.

UniCesumar

Data: 29/01

Reconhecimento do espaço para organização da capacitação geral do SCFV.

PRINCIPAIS AVANÇOS:

- ✓ Fortalecimento de vínculos com a comunidade, familiares e Rede de Serviços.
- ✓ Alimentação dos Sistemas de Informação.
- ✓ Aproximação e acolhimento do Serviço pela Comunidade.
- ✓ Participação das famílias no Serviço, por telefone ou pessoalmente, informando ou justificando ausências, esclarecendo dúvidas.
- ✓ Retorno referente a participação ou não do adolescente no serviço no período de férias escolares.

PRINCIPAIS DESAFIOS:

- ✓ Transporte público que não percorre todo o perímetro rural.
- ✓ Lista de espera com contatos desatualizados.
- ✓ Aumento de meta na Modalidade II – devido ao horário de atendimento na escola, visto a concentração de adolescentes no período vespertino.
- ✓ Muitos adolescentes do ELI VIVE na lista de espera e eles não conseguem acessar o serviço por falta de transporte e por ser uma distância grande.
- ✓ Muitos contatos de pessoas de Guaravera querendo acessar o serviço em Paiquerê.
- ✓ Falta de cobertura no espaço externo, fazendo com que seja difícil o desenvolvimento de atividades esportivas.
- ✓ Número reduzido de adolescentes no período de férias escolares.

AÇÕES INOVADORAS:**FOTOS:**

Modalidade I:

Número de Metas Conveniadas:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
25											

Número de Metas Atendidas:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
25											

Modalidade II:

Número de Metas Conveniadas:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
75											

Número de Metas Atendidas:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
78											

Mod I

Desligamentos 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Transferências entre Unidades 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Matriculas 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Mod II

Desligamentos 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Transferências para o Aprendiz 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Transferências entre Unidades 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Matriculas 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

NÚMERO DE AÇÕES E PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS COM ENFOQUE EM INFORMAÇÕES SOBRE DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

MOD I

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

Quantidade de ações sobre direito:

Quantidade de ações sobre participação cidadã:

MOD II

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

00													
Quantidade de ações sobre direito:													
Quantidade de ações sobre participação cidadã:													

QUANTIDADE DE AÇÕES INTERGERACIONAIS CONSIDERANDO OS DIFERENTES CICLOS DE VIDA													
MOD I													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
00													
MOD II													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
00													

QUANTIDADE DE ATIVIDADES/AÇÕES ENVOLVENDO A FAMÍLIA E A COMUNIDADE														
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga, Educadores.	MOD I													
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
	00													
	MOD II													
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
	00													

QUANTIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE RETORNARAM OS ESTUDOS APÓS A INSERÇÃO NO SCFV													
MOD I													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
00													
FORA DA ESCOLA													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
00													
MOD II													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
00													
FORA DA ESCOLA													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
00													

QUANTIDADE DE AÇÕES COMUNITÁRIAS DO TERRITÓRIO COM PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES													
MOD I													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
00													
MOD II													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
00													

QUANTIDADE DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS NO ANO (ENTIDADE)													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
02											
Percursos Socioeducativos Local: Epesmel - Sede Datas: 06,07 e 08/01 Carga Horária: 10h Rotina do Serviço e Instrumentais Institucionais Local: Epesmel - Sede Datas: 17 e 20/01 Carga Horária: 12h											

MODALIDADE II

NÚMERO DE ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS REALIZADAS QUE CONTEMPLAM O PERCURSO MUNDO DO TRABALHO NO SCFV – MOD II											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00											

DO TRABALHO SOCIAL**VIGILÂNCIA SOCIAL**

Identificação e sistematização de diagnóstico que contemplem o perfil dos educandos, das famílias e território.
(x) Sim () Não

MOD I

2020:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Desligamentos	00											
Transferências	00											
Matriculas	00											
Percentual de Participação	12%											

MOD II

2020:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Desligamentos	00											
Transferências	00											
Matriculas	00											
Percentual de Participação	10,25%											

Participação em ações coletivas: () Comissão do serviço de convivência
(X) Outras comissões afetas a este serviço
() Rede Socioassistencial
() Rede Intersetorial
() Rede Sociocomunitaria
() Reuniões CMAS, CMDCA
Outras: CEDCA
() sim () não

PROTEÇÃO SOCIAL

Atendimento domiciliar (Realizado pela unidade ou em conjunto com a rede de serviços).	Quantidade:																								
	MOD I																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									
MOD II																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									
Responsáveis: Auxiliar de coordenação; Pedagoga; Assistente Social; Psicóloga.																									
Visita domiciliar	Quantidade:																								
	MOD I																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									
	MOD II																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									
Visitas Institucionais	Quantidade:																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	03											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
03																									
	Colégio Estadual Altair Aparecido Carneiro Data: 13/01 Demandas sobre o horário de matrícula e rematricula.																								
	Colégio Estadual Altair Aparecido Carneiro Data: 16/01 Demandas sobre o horário de matrícula e rematricula.																								
	UniCesumar Data: 29/01 Reconhecimento do espaço para organização da capacitação geral do SCFV.																								
Orientação, escuta e encaminhamentos de crianças e adolescentes.	Quantidade:																								
	MOD I																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	01											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
01																									
	MOD II																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	04											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
04																									
	*aproximadamente																								
Estudo de caso (interno)	Quantidade:																								
	MOD I																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									
	MOD II																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	08											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
08																									
Atendimento e/ou acompanhamento PRESENCIAL sócio familiar na unidade	Quantidade:																								
	MOD I																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00																									

TELEFONE	MOD II	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	07												
	MOD I	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	02												
Busca Ativa	MOD II	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01												
	MOD I	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00												
Convívio social e comunitário (ações coletivas desenvolvidas com os educandos, famílias, comunidade).	MOD II	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	03												
	MOD I	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00												
Atividade/atendimento em grupo com Educandos.	MOD II	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00												
	MOD I	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00												
Capacitação, Reuniões de Rede, Articulação com a Comunidade, Alimentação de Sistema de Informação, Análise Indicadores.													
Articulação da rede socioassistencial ou de políticas públicas e/ou dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	Sim (x) Não () Quantos:												
	MOD I	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00												
Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas.	MOD II	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01												
	MOD I	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00												
	MOD II	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	01												

Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos.	Sim () Não (x) Quantos:											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	00											

PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO:

Os adolescentes da Modalidade I e II que frequentaram o serviço nesse período de atividades diferenciadas participaram ativamente da seleção e análise das temáticas que serão abordadas durante todo o ano e que constituirão os percursos socioeducativos, fazendo valer assim o planejamento participativo.

IMPACTOS SOCIAIS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Protagonismo e autonomia dos adolescentes, reconhecimento das suas capacidades e potencialidades.

BOAS PRÁTICAS e/ou INOVAÇÃO DESENVOLVIDA:

Garantimos em Janeiro, durante o processo de capacitação e planejamento institucional a participação dos adolescentes da Modalidade I e II que frequentaram o serviço na seleção e análise das temáticas que serão abordadas durante todo o ano e que constituirão os percursos socioeducativos, melhorando o planejamento participativo.

VIGILÂNCIA SOCIAL:

O IRSAS foi utilizado esse mês para lançamento das ocorrências e pesquisas referentes aos usuários, garantindo o compartilhamento de informações.
Os registros que remetem a mensuração das metas e indicadores relacionados ao convênio são lançados periodicamente no sistema.

PROTEÇÃO SOCIAL:

Escuta e orientações de responsáveis, familiares e comunidade em geral sobre programas socioassistenciais, garantias de direitos, acessos a serviços, agendamento de documentos pessoais.

DEFESA INSTITUCIONAL:

Participação na sub comissão de capacitação. Realização de atividades e pesquisas envolvendo a família e a comunidade, fazendo com que assim haja um estreitamento de laço entre a instituição e essas instâncias. Manutenção efetuada pela EPESMEL

DIAGNÓSTICO:

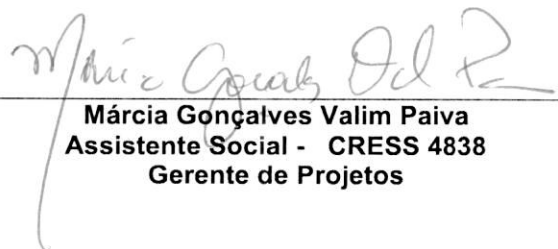
- Garantimos atividades diferenciadas, atrativas e de cunho lúdico, esportivo para os adolescentes, a participação em relação à frequência e número de educandos diferentes foi baixa (10%). Nenhum atingiu acima de 85% de frequência. Importante reavaliar o formato de atendimento nesse período especificamente nesse território.
- Necessidade de ampliação e melhorias no prédio onde o serviço é ofertado, garantindo assim uma qualificação no atendimento das demandas dos educandos

Relatório estruturado a partir dos registros e contribuições dos educadores e técnicos.

Londrina, 10 de fevereiro de 2020.



Vilmar Roecker
Diretor



Márcia Gonçalves Valim Paiva
Assistente Social - CRESS 4838
Gerente de Projetos