

RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - EPESMEL
Mês e Ano: MAIO 2020**1. IDENTIFICAÇÃO:**

Organização: EPESMEL – INSTITUTO LEONARDO MURIALDO	
Endereço: Av. Angelina Ricci Vezozzo, nº 85 - Parque das Indústrias Leves	
CNPJ/MF: 88.637.780/0011-06	Telefone: 33254128
Cidade:Londrina	
CEP: 86030-340	UF: Pr
Número do Convênio / Termo de Colaboração: 25038/2018	
E-mail da organização: adm@epesmel.com.br	
Nome do Dirigente (Responsável):Esvildo Valentino Pellucchi	
CPF: 363.341.389-87	
E-mail do dirigente: adm@epesmel.com.br	
Nome do Técnico (Responsável): Márcia Gonçalves Valim Paiva	
Registro profissional: Assistente Social - CRESS 4838	
E-mail do técnico: convivencia@epesmel.com.br brmarciagvp@hotmail.com	

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO:**2.1 Nome do Serviço:**

Título de Projeto: **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – EPESMELINTERLAGOS – Londrina – Pr**

Rua Ameixeira, 421– Jardim Interlagos, Londrina - PR, 86031-450

Telefone: 33445120 – 99445120

Emails:

Auxiliar de Coordenação – Adriana Silva Barbosa auxiliar.interlagos@epesmel.org.br

Coordenadora/Pedagoga: Glaucia de Souza: pedagogia.scfv@epesmel.com.br

Assistente Social: Carina Moyses de Assis Barreto:carina1.scfv@epesmel.org.br

2.2 Modalidade de Atendimento / Faixa etária:

- (x) Modalidade I 6 à 13 anos

- (x) Modalidade II 14 à 17 anos

2.4 Metas atendidas: Atendimento Urbano III - Modalidade I

Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
175	175	175

2.6 Metas atendidas:Atendimento Urbano III –Modalidade II

Metas Conveniadas	Metas Atendidas	Capacidade de Atendimento
25	28	25

2.7 Horário de Atendimento:

Horário de Funcionamento:

7:30h às 17:00h

Atendimento Matutino:

8:00h às 12:00h

Atendimento Vespertino:

13:00h às 17:00h

2.8. Alimentação

No mês de maio conforme alinhado com a SMAS foram entregues KITS Alimentação, Higiene, pães, mascaras, Kits Leite, hortifrutí.

(X) Café (X) Almoço (X) Lanche da tarde () Jantar

3. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS *

Nome	Função	Qualificação	Horário de Trabalho	Fonte de Recurso
GLAUCIA DE SOUZA	Pedagoga	Superior Completo	44/sem	CV25038/2018/Epesmel
CARINAMOYSES DE A. BARRETO	Assistente Social	Superior Completo	22/sem	CV25038/2018/Epesmel
ADRIANA SILVA BARBOSA	Auxiliar Coordenação	Curso Técnico	44/sem	CV25038/2018/Epesmel
THIAGO BREGUEDO DA SILVA	Agente Cultural	Superior Completo	32/sem	CV25038/2018/Epesmel
MEDIANA CUNHA DA SILVA	Agente Cultural	Ensino Médio	40/sem	CV25038/2018/Epesmel
POLIANA APARECIDA F.NADIM	Agente Cultural	Superior Completo	40/sem	CV25038/2018/Epesmel
IRANILDA NICOLAU DE MELO	Cozinheira	Ensino médio	44/sem	CV25038/2018/Epesmel
KELI CAROLINE DA FONSECA	Auxiliar de Cozinha	Ensino médio	44/sem	CV25038/2018/Epesmel
IZAURA PATRIARCA	Auxiliar de Limpeza	Ensino Fundamental	44/sem	CV25038/2018/Epesmel

Importante observar que alguns Colaboradores são compartilhados entre as Unidades.

Educadores do ILEM:

Estagiários:

Voluntários: (formais)

3.1 Capacitações Externas

Evento/Capacitação	Data	Participantes:	Carga Horária
Janeiro - Capacitação Externa: Local: Centro Social Marista Assuntos Tratados: Apresentações das Entidades que serão ministradas na capacitação geral do SCFV em Fevereiro	24/01/2020	01 educador 01 Técnico	3 hs
Fevereiro: - Capacitação Externa: Organização: Comissão do SCFV Local: Unicesumar Matutino: 1ª Palestra: "A Política de Assistência Social e o SCFV" – ministrada por: Edsonia Marcelino 2ª Palestra: "Educação Social na perspectiva da SCFV", ministrada por: Eliacir – Dep. Educação da UEL Vespertino: - Partilha dos Percursos Sócio Educativos: - Reflexão sobre o SCFV e a Política de Assistência Social.	03/02/2020	02 Técnicas 01 Auxiliar de coordenação 04 Educadores 01 auxiliar de limpeza 01 auxiliar de cozinha 02 Técnica 04 Educadores 01 Auxiliar de coordenação 01 Auxiliar de Cozinha 01 Auxiliar de Limpeza	8 hs
Fevereiro: - Capacitação Externa: Organização: Comissão do SCFV Local: Unicesumar Matutino: Palestra: "Metodologias Inovadoras" ministrado por: Luis Fernando da Silva Vespertino:	04/02/2020	02 Técnica 04 Educadores 02 Técnica	8 hs

- Partilha dos Percursos Sócio Educativos:		04 Educadores	
Março: não ocorreu			
Abril: Capacitação Interna através de Live: Tema: APrimeira Infância diante da COVID-19	23/04/20	01 Técnica 01 Educador	03 horas
Maió: Formação continuada virtual: através de Live:Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos Tema: Análise de Conjuntura do Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes no Brasil. Palestrantes Iolete Ribeiro - Presidente do CONANDA Amanda Ferreira - Membro da Coordenação Colegiada do ECPAT BRASIL Karina Figueiredo - Secretária Executiva do Comitê Nacional de Enfrentamento a Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes	04/05/20	02 Técnicas 01 Educador	02horas
Formação continuada virtual: através de Live:Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema: Participação, Educação em Auto Proteção e Atendimento a Vitimas de Exploração Sexual. Com Lídia Rodrigues	05/05/20	02 Técnicas 01 Educador	02 horas
Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema: Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes Com Professor Andre Viana e Grazy Gabriel - Santa Catarina	06/05/20	02 Técnicas 01 Educador	02 horas
Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual com ANDREA VIVIANA TAUBMAN Tema: A Importância da literatura no Enfrentamento ao abuso sexual de crianças e adolescente. ComANDREA VIVIANA TAUBMAN Tema: Projeto cinco passos no enfrentamento ao abuso sexual de crianças e adolescentes. Com ANNA LUIZA	07/05/20	02 Técnicas 01 Educador	02 horas
Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos – Virtual Tema: LEI Nº 13.431, de 4 de Abril de 2017. Estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência Com Janice Merigo e Jeferson Careca	08/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas
Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema: Educação para prevenção contra o abuso infantil - Projeto Eu Me Protejo	09/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas

<p>Com Patrícia Almeida Tema:Proteção online de Crianças e Adolescentes em tempos de Quarentena Com Sara Regina de Oliveira</p>			
<p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:Espaços de Participação de Crianças e Adolescentes no Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual Com Carlos Churras Tema:Espaços de Participação de Crianças e Adolescentes como Instrumentos de Auto Proteção ComAlannaManqueira Tema: Representatividade de Adolescentes no enfrentamento ao abuso sexual de Crianças e Adolescentescom Felipe Caetano</p>	11/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas
<p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos – Virtual - com Tema:Educação Sexual como Prevenção de Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes. Com Caroline Arcari</p>	12/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas
<p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:O Papel dos Conselhos dos Direitos no enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Com MONICA SILLAN</p>	13/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas
<p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:A Arte Educação no Enfrentamento Abuso e Exploração Sexual Com LAURO TRINDADE Tema:Reflexões sobre a violência domestica sexual, a exploração sexual e a concepção e interface sobre direitos violados do ECA e violação de direitos tipificada no SUAS/ media complexidade. Com SONIA BONFANTI</p>	14/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas
<p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:A Função do Conselho Tutelar nas Ações de Combate e Enfrentamento da Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes. Com LUCIANO BETIATE e REINALDO BALBINO</p>	15/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas
<p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:Legislação de Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes Com DR CARLOS NICODEMOS</p>	16/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas

<p>Tema:Violência Sexual e Perícia Criminal Com DRA MARIANA DA SILVA FERREIRA</p> <p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes e as questões relacionadas ao Trabalho Infantil e Racismo Estrutural. Com Dra Elisiane Santos - Procuradora do Trabalho/MPT-SP</p> <p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:Avaliação do Plano Nacional de Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual. Com Amanda Ferreira, Iolete Ribeiro, Karina Figueiredo e Renato Roseno</p> <p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:Concepções de Violência Praticada contra Crianças e Adolescentes Sexual de Crianças e Adolescentes Com Professor Humberto Miranda Tema:Relato da Vítima de Crimes Sexuais: Fatores que Interferem na Percepção da Credibilidade Com Diego Martins</p> <p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:A Formação Universitária na Luta Contra Violência e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes Com Professora Any Borba</p> <p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:Prevenção e Combate ao Abuso e Exploração Sexual na Internet Com Rodrigo Nejm Tema:Ações de Enfrentamento a Violência e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes com Voluntários Com Rodrigo Nejm</p> <p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema:Rede de proteção, base legal e a prática Com Andrezza Ribeiro Gomes Tema:Desaparecimento de Crianças e Adolescentes e as interfaces do Abuso e Exploração Sexual Com Katia Dantas</p>	<p>17/05/2020</p> <p>18/05/2020</p> <p>19/05/2020</p> <p>20/05/2020</p> <p>21/05/2020</p> <p>22/05/2020</p>	<p>01 Técnica 01 Educador</p> <p>01 Técnica 01 Educador</p> <p>01 Técnica 01 Educador</p> <p>01 Técnica 01 Educador</p> <p>01 Técnica 01 Educador</p> <p>01 Técnica 01 Educador</p>	<p>02 horas</p> <p>02 horas</p> <p>02 horas</p> <p>02 horas</p> <p>02 horas</p> <p>02 horas</p>
--	---	---	---

<p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema: O Enfrentamento ao Abuso Sexual no ambiente Escolar Com Maduca Lopes Tema: Rede de proteção, base legal e a prática Com Beth Franca</p>	23/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas
<p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema: O Poder das Conexões no Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual. Com Paola Bellucci Ortolan</p>	24/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas
<p>Formação continuada virtual: através de Live: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos - Virtual Tema: A importância das campanhas como prevenção e enfrentamento ao Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes Com LUCIANA TEMER Tema: Jornalismo e a Cobertura de Violações de Direitos Infantojuvenis no Esporte Com BREILLER PIRES</p>	25/05/2020	01 Técnica 01 Educador	02 horas
<p>Live Formação Continuada - Conversando Londrina com Poliana Santos Tema: Auxílio Emergencial e outras categorias de transferências de renda.</p>	08/05/20	02 Técnicas 01 auxiliar de coordenação	01 hora
<p>Estudos do material: "Educação não Formal: Direitos e Aprendizagens dos Cidadãos (as) em tempos do Coronavírus" autora Maria da Glória Ghon</p>	08/05/2020	01 Técnica	01 hora
<p>Estudo do documento: FAQ – Perguntas Frequentes Auxílio Emergencial aos Trabalhadores Informais</p>	11/05/20	01 Técnica	01 hora
<p>Formação ministrada pela Assistente Social Valdinéia Epesmel assuntos: Auxílio Emergencial do Governo Federal, Cadastro Único, Diretrizes e Fluxos do CRAS, Benefícios Federais, Benefícios Municipais, CRAS</p>	11/05/20	02 Técnicas 01 Auxiliar de Coordenação	01hr30min
<p>Estudo do material encaminhado pela coordenadora do Cras Leste sobre o Programa do Governo Estadual "Comida Boa".</p>	18/05/20	01 Técnica	01 hora
<p>Curso de Educador Social: Ministrado pelo Instituto Colmeia de Cidadania - Encontro Virtual 1: As Legislações pertinentes no Trabalho do/a Educador/a Social. Mediador - Daniel Soares da Silva</p>	12/05/20	01 Educadora	03 horas
<p>- Encontro Virtual 2: As Legislações pertinentes no Trabalho do/a Educador/a Social. Mediador - Daniel Soares da Silva</p>	13/05/20	01 Educadora	03 horas
<p>- Encontro Virtual 1 - Ética e Metodologia no trabalho do/a Educador/a Social Mediador - Renato Munhoz</p>	14/05/20	01 Educadora	03 horas
<p>- Encontro Virtual 2 - Ética e Metodologia no trabalho</p>			

do/a Educador/a Social Mediador - Renato Munhoz	15/05/20	01 Educadora	03 horas
Curso Virtual: "Como fazer bons vídeos com o seu smartphone". Ministrado por: Paulo Henrique de Freitas Farias, Disponível em http://escoladegoverno.londrina.pr.gov.br/	Iniciado: 02/05/20	01 Educador	Em andamento

3.2 Ações Com a Equipe de Trabalho

DESCRIÇÃO:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de planejamento e Avaliação	15	12	05	07	04							
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	41	22	11	12	13							
Reunião / Compartilhamentos Diretoria	00	00	00	00	00							
Reunião com Educadores	07	04	03	20	07							
Acompanhamento, supervisão e orientação Técnica para os Educadores	Diversas	Diversas	Diversas	Diários Remoto	Diversas							

4. TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO

4.1 Vigilância Social

Sistemas/instrumentos		Quantidade
Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade - TOTVS	SIM	Não houve lançamentos no Sistema TOTVS
Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC	SIM	203
Relatórios do usuário	NÃO	00
Outras formas de produção de conhecimento-Lista de Espera, IRSAS.	SIM	4611
Sistema de Informação – SISC	SIM	Não houve lançamentos no Sistema SISC

Sistema de Informação próprio da OSC/Entidade

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
27	206	210	210	00							

Prontuário físico dos usuários atendidos pela Entidade/OSC

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
208	216	203	203	203							

Relatórios do usuário

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	00	00	00	00							

Outras formas de produção de conhecimento-Lista de Espera, IRSAS

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1066	2920	1241	1030	4611							

4.2 Atividades desenvolvidas, previstas no Plano de Trabalho

PERCENTUAL DE ENCAMINHAMENTOS EM ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS PARA ATENÇÃO DAS DEMANDAS DAS FAMILIAS												
Modalidade I												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
17	39	08	01	02								

Maio: Agendamento Receita Federal para retirada – CPF

Modalidade II

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
15	10	05	01	00							

Maio:

MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA ENTIDADE EM REUNIÕES DE REDE, COMISSÕES, FÓRUNS, CAPACITAÇÕES, ENTRE OUTROS EVENTOS JUNTO À REDE DE SERVIÇOS.

Modalidade I e II

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
01	03	04	00	14							

Maio:

- Ocorreram reuniões com a Coordenadora do Cras Leste para orientações sobre a integração com a Epesmel Interlagos e sobre o Programa do Governo Estadual "Comida Boa".
- Participação em 10 momentos de capacitações por parte da equipe da Unidade.

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

METODOLOGIA - EPESMEL

O SCFV possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. Pautado nisso, o desenvolvimento da autonomia e de relações mais justas, respeitadas e solidárias são algumas das metas mais importantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da EPESMEL.

Nesse período de afastamento social houve uma adequação da metodologia para fazer valer os objetivos do SCFV (como consta no Plano de Acompanhamento remoto, vigente) observando sempre as Orientações técnicas e Perguntas Frequentes, considerando também as desproteções e vulnerabilidades desse período. Buscamos intervenções planejadas e articuladas, estruturando fluxos e processos metodológicos adequados aos ciclos de vida, com ênfase nos eixos e objetivos do SCFV.

Priorizaremos os canais de comunicação já utilizados, como os de comunicação Institucional e das Oficinas de Educomunicação. Assim como os mais populares e de fácil acesso, que têm sido o WhatsApp e o Facebook. Esse contato tem sido através de grupos criados, nesses dois canais de comunicação, contendo educandos e responsáveis, dependendo do ciclo de vida em que se encontram.

Para embasar esse período de atendimento remoto e refletindo nos eixos norteadores do serviço, buscamos uma metodologia próxima da metodologia ativa, a qual oportuniza que os educandos estejam envolvidos em todo o processo estimulando assim a participação e o protagonismo, pois enfatiza a importância da experimentação para o aprendizado, de modo que a vivência traga a eficiência do "aprender na prática".

Os conteúdos selecionados estão ligados diretamente com a realidade dos educandos, para que estes possam conciliar teoria e prática na vida cotidiana. Dentro da proposta metodológica, damos maior visibilidade às ações pautadas numa formação holística, planejada, estudada e participativa, criando situações desafiadoras que estimulem a capacidade reflexiva e crítica dos educandos, orientando-os na construção e reconstrução de suas vivências em todos os âmbitos de sua identidade pessoal. Para atingir esse patamar, utilizamos sempre os eixos norteadores do SCFV e atentando para o que o serviço deve oportunizar, respeitando os ciclos de vida.

Como estratégia de atendimento pedagógico e objetivando garantir as intervenções previamente planejadas, como consta no plano de acompanhamento remoto, identificamos como necessário a estruturação de um fluxo de interações com os responsáveis e educandos pela via remota. Dadas às orientações da Secretaria Municipal de Assistência Social, bem como, a partir de avaliação coletiva entre equipe técnica e educadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da EPESMEL, tal fluxo foi definido. Dessa forma definiu-se que as atividades seriam encaminhadas aos grupos duas vezes por semana (segunda-feira e quinta-feira), para que haja tempo para o educando ter acesso e executar a proposta, reforçando que alguns grupos são compostos pelos responsáveis, então necessita-se que este, se incumba da responsabilidade de transmiti-la.

Outros dois dias (terça-feira e sexta-feira), são destinados às orientações das atividades encaminhadas, bem como de outras demandas elencadas pelo público a partir da interação remota. As quartas-feiras são para encaminhamento de informes como, contatos de referência do Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos da EPESMEL, comunicado do fluxo de atendimento do CRAS e CREAS, informes da Secretaria Municipal de Saúde sobre a COVID19 em Londrina, formas de prevenção contra a doença, uso correto da máscara, tutorial de confecção e lavagem das máscaras, orientação sobre acesso a benefícios, orientação sobre transmissão das aulas escolares do ensino regular pela TV aberta, canais de denúncia em caso de violência, e qualquer forma de discriminação, dicas de como preencher currículo, entre outros.

As atividades, por sua vez, são balizadas pelos temas propostos no plano de acompanhamento como, Cidadania, Participação Social, Prevenção e Proteção em Tempos de Coronavírus, Orientações Municipais, Estaduais e Federais, Decretos, Preparação para o mundo do Trabalho, Formação Técnica Geral, Solidariedade, Comunicação, entre outros, dependendo da necessidade previamente levantada.

Buscamos desenvolver atividades que se adequem ao público atendido, a partir de gravação e edição de vídeos explicativos e demonstrativos com respeito às especificidades, os ciclos de vida, considerando suas desproteções e vulnerabilidades nesse período de pandemia, sempre prezando pela elaboração de atividades que demandem de materiais e recursos de possível acesso às famílias atendidas, como reutilização de materiais recicláveis, de elementos da natureza, entre outros.

As formas de desenvolvimento das atividades são pautadas no método que procura instigar a curiosidade dos educandos uma vez que eles são levados a encontrar respostas a partir de seus próprios conhecimentos e de sua interação com a realidade e com seu convívio, familiar e social. Nesse sentido realizamos atividades, de acordo com as especificidades dos ciclos de vida do público atendido, voltadas para experimentação das linguagens culturais, artísticas, de lazer, bem como atividades de caráter dialógico. As atividades planejadas e elaboradas objetivam contribuir com o desenvolvimento da criatividade dos educandos, da imaginação, do desenvolvimento de potencialidades, bem como do fortalecimento de vínculos familiares, com respeito à bagagem cultural, social, cognitiva, afetiva e artística dos educandos.

Como estratégia de acompanhamento pedagógico, foi fornecido às crianças, nos kits pedagógicos, materiais básicos para execução das atividades. Tal medida foi avaliada durante o processo de atendimento pela equipe técnica e educadores onde identificamos a necessidade deste fornecimento para os educandos que apresentassem alguma dificuldade em realizar as atividades devido à falta de acesso a internet ou outro equipamento necessário para a concretização do atendimento. As atividades foram selecionadas abordando os temas previstos no plano de acompanhamento remoto, no calendário institucional, bem como dando continuidade aos processos anteriores de atendimento pedagógico previstos nas Orientações Técnicas e no Plano de Trabalho.

O contato com responsáveis e educandos, se dá principalmente por meio dos grupos de whatsapp divididos por turma e por unidade de atendimento. De acordo com a realidade do atendimento por unidade avaliou-se sobre a necessidade de alguns grupos serem compostos apenas por educandos e outros apenas pelos responsáveis, também divididos por turma. Outros canais de comunicação são utilizados para esse atendimento, como facebook, email, bem como as diversas ferramentas disponibilizadas de forma online, como googleforms, plataforma de criação de quiz online, entre outros.

Algumas atividades desenvolvidas pelos educandos estão sendo divulgadas nos canais de comunicação Institucional e das oficinas de Educomunicação, como forma de valorização dos saberes. Para tanto, utilizamos alguns recursos didáticos como pesquisa com a família, desafios, jogos cooperativos, quiz online, confecção de materiais áudio visuais, para abordar temas como os cuidados necessários para prevenção contra a dengue e a identificação dos sintomas, higienização e cuidados para a prevenção contra o corona vírus, cuidado com o corpo e saúde em tempos de isolamento social, canais de denúncia e formas de proteção contra a violência doméstica, importância da organização da rotina no momento de isolamento, bem como temas como saúde emocional, nesse período, entre outros.

A avaliação do andamento do atendimento remoto está sendo desenvolvida de maneira processual, por meio de análise das interações virtuais com os responsáveis, e educandos, por meio da devolutiva das atividades encaminhadas. Semanalmente é realizada reunião entre pedagoga e educadores com intuito de avaliação do período realizado e montagem de planejamento e estratégias de atendimento para as semanas subsequentes.

NÚMERO DE AÇÕES E PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS COM ENFOQUE EM INFORMAÇÕES SOBREDIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

Modalidade I

ATIVIDADE SOBRE A DENGUE: Encaminhamos uma TABELA com propostas de ações diárias que vão de prevenção à proliferação do mosquito *Aedes aegypti*. 1. Você deverá utilizar o modelo da tabela enviada: Editar pela galeria de imagens ou reproduzi-la em folha de papel ou Word. (Uma tabela para o mês inteiro). 2. Preencher semanalmente a tabela com nas datas da semana. Ex. 04 a 08 de Maio. 3. Convide seus responsáveis ou alguém da sua casa para ajudá-lo. 4. A entrega será dia 29 de Maio, se possível nos envie fotos ou vídeos das suas ações com seu ajudante. (Entrega aqui pelo grupo ou nos e-mails dos educadores).

ATIVIDADE SOBRE CAMPANHA DE COMBATE AO ABUSO SEXUAL: O dia 18 de maio é o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes. Nesse dia o Brasil inteiro se mobiliza, por meio de manifestações, para dizer não à violência. Atividade: Após assistir aos vídeos, resolva o caça palavras e conte o tempo que leva para resolver.

ATIVIDADE SOBRE CULTURA INDÍGENA: Atividade será sobre cultura indígena, artes e muita criatividade. Leia o texto das imagens abaixo e a partir do exemplo desenhe em uma folha, uma arte indígena.

ATIVIDADE- CAMPANHA FAÇA BONITO – 18 DE MAIO: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”, instituído pela Lei Federal 9.970/00, É preciso garantir a toda criança e adolescente o direito ao seu desenvolvimento de forma segura e protegida, livres do abuso e da exploração sexual. É dever de TODOS denunciar qualquer tipo de violência contra crianças e adolescentes. 1- Baixe a imagem em seu Celular; 2- Compartilhe a imagem nas suas redes sociais (Facebook, Whatsapp, Intagram) 3- Peça para algum amigo, ou familiar publicar, também.

INFORMATIVO SOBRE USO DE MÁSCARA: Veja algumas informações e escolha uma das 3 imagem para postar no seu status ou rede social! USE A MÁSCARA.

INFORMATIVO SOBRE PROGRAMA COMIDA BOA. É um programa do Governo do Estado, que estará entregando um cartão para ser utilizado nas compras de alimentos nos supermercados cadastrados. Este programa é para beneficiários do Cadastro Único.

INFORMATIVO SOBRE CAMPANHA FAÇA BONITO: Reflexão para o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, uma campanha que a Epesmel sempre apoia e participa. Essa campanha demarca a luta pelos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes no território brasileiro. Na atividade de amanhã vamos aprofundar mais o tema #JuntosContraAbusoSexual #Disque100

INFORMATIVO SOBRE CARTÃO COMIDA BOA: Entrega do cartão Comida Boa na Epesmel do dia 25/05 a 29/05. Programa Comida Boa. É um programa do Governo do Estado, que estará entregando um cartão no valor de R\$50,00 para ser utilizado nas compras de alimentos nos supermercados cadastrados. Este programa é para beneficiários do Cadastro Único, com renda de até meio salário mínimo ou três salários mínimos de renda familiar.

Modalidade II

ATIVIDADE SOBRE CAMPANHA DE COMBATE AO ABUSO SEXUAL Atividade será sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, uma campanha que a Epesmel sempre apoia e participa. Essa campanha demarca a luta pelos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes no território brasileiro, para conhecer melhor sobre ela; vocês devem fazer a leitura da cartilha e em seguida responder as 4 perguntas online.

INFORMATIVO SOBRE CAMPANHA FAÇA BONITO: Vamos iniciar a reflexão para o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, uma campanha que a Epesmel sempre apoia e participa. Essa campanha demarca a luta pelos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes no território brasileiro, então hoje nosso informativo é também um desafio, para todos que possuem facebook colocarem a película da campanha no seu perfil como no exemplo abaixo; e claro enviar o print aqui no grupo para a gente visualizar a extensão da nossa ação. Na atividade de amanhã vamos aprofundar mais o tema #JuntosContraAbusoSexual #Disque100

INFORMATIVO SOBRE USO DE MÁSCARA: Veja algumas informações e escolha uma das 3 imagem para postar no seu status ou rede social! USE A MÁSCARA.

ATIVIDADE- CAMPANHA FAÇA BONITO – 18 DE MAIO: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”, instituído pela Lei Federal 9.970/00, É preciso garantir a toda criança e adolescente o direito ao seu desenvolvimento de forma segura e protegida, livres do abuso e da exploração sexual. É dever de TODOS denunciar qualquer tipo de violência contra crianças e adolescentes. 1- Baixe a imagem em seu Celular; 2- Compartilhe a imagem nas suas redes sociais (Facebook, Whatsapp, Intagram) 3- Peça para algum amigo, ou familiar publicar, também.

INFORMATIVO SOBRE CARTÃO COMIDA BOA: Entrega do cartão Comida Boa na Epesmel do dia 25/05 a 29/05. Programa Comida Boa. É um programa do Governo do Estado, que estará entregando um cartão no valor de R\$50,00 para ser utilizado nas compras de alimentos nos supermercados cadastrados. Este programa é para beneficiários do Cadastro Único, com renda de até meio salário mínimo ou três salários mínimos de renda familiar.

INFORMATIVO DAS INSCRIÇÕES JOVEM APRENDIZ DOS CORREIOS; Envio do link de inscrição para os adolescentes que pretendem ingressar no mundo do trabalho e se encaixam nos requisitos solicitados pela empresa. Oportunidade de 21 vagas disponíveis para Londrina. 1. Ter entre 14 e 22 anos completos. 2. Estar matriculado e frequentando a escola (caso não haja concluído o ensino médio) e cursando, no mínimo, o 6º (sexto) ano do ensino fundamental; 3. Contrato de 1 ano; 4. Inscrições até 29/05 – Sexta-Feira e mais informações no link abaixo. 5. Não ter sido contratado anteriormente como jovem aprendiz pelos Correios e não haver concluído curso de aprendizagem.

ATIVIDADE INTRAFAMILIAR
MODALIDADE I

ATIVIDADE SOBRE A DENGUE: Encaminhamos uma TABELA com propostas de ações diárias que vão de prevenção à proliferação do mosquito *Aedes aegypti*. 1. Você deverá utilizar o modelo da tabela enviada: Editar pela galeria de imagens ou reproduzi-la em folha de papel ou Word. (Uma tabela para o mês inteiro). 2. Preencher semanalmente a tabela com nas datas da semana. Ex. 04 a 08 de Maio. 3. Convide seus responsáveis ou alguém da sua casa para ajudá-lo. 4. A entrega será dia 29 de Maio, se possível nos envie fotos ou vídeos das suas ações com seu ajudante. (Entrega aqui pelo grupo ou nos e-mails dos educadores).

ATIVIDADE- CAMPANHA FAÇA BONITO – 18 DE MAIO: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”, instituído pela Lei Federal 9.970/00, É preciso garantir a toda criança e adolescente o direito ao seu desenvolvimento de forma segura e protegida, livres do abuso e da exploração sexual. É dever de TODOS denunciar qualquer tipo de violência contra crianças e adolescentes. 1- Baixe a imagem em seu Celular; 2- Compartilhe a imagem nas suas redes sociais (Facebook, Whatsapp, Intagram) 3- Peça para algum amigo, ou familiar publicar, também.

ATIVIDADE SOBRE CONSUMO DE ÁGUA: Que tal pensarmos em um consumo de água responsável, pois sabemos que é um recurso que poderá se esgotar. #EconomizeÁgua. Com a ajuda do responsável descubra o consumo de água da sua casa na fatura da Sanepar e analisem juntos formas de reduzir o consumo e economizar água.

ATIVIDADE PRODUÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL: O chocalho é um instrumento utilizado em diversos ritmos musicais e serve pra nos ajudar a conduzir o ritmo das músicas! Com auxílio do responsáveis e do passo do vídeo construa o seu chocalho usando sua criatividade. Lembrando: Você pode utilizar o materiais que o educador utilizou (lata, arroz e feijão), mas pode utilizar também materiais alternativos (copos de plástico, areia, pedrinhas, etc).

MODALIDADE II

ATIVIDADE SOBRE A DENGUE: Encaminhamos uma TABELA com propostas de ações diárias que vão de prevenção à proliferação do mosquito *Aedes aegypti*. 1. Você deverá utilizar o modelo da tabela enviada: Editar pela galeria de imagens ou reproduzi-la em folha de papel ou Word. (Uma tabela para o mês inteiro). 2. Preencher semanalmente a tabela com nas datas da semana. Ex. 04 a 08 de Maio. 3. Convide seus responsáveis ou alguém da sua casa para ajudá-lo. 4. A entrega será dia 29 de Maio, se possível nos envie fotos ou vídeos das suas ações com seu ajudante. (Entrega aqui pelo grupo ou nos e-mails dos educadores).

ATIVIDADE- CAMPANHA FAÇA BONITO – 18 DE MAIO: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”, instituído pela Lei Federal 9.970/00, É preciso garantir a toda criança e adolescente o direito ao seu desenvolvimento de forma segura e protegida, livres do abuso e da exploração sexual. É dever de TODOS denunciar qualquer tipo de violência contra crianças e adolescentes. 1- Baixe a imagem em seu Celular; 2- Compartilhe a imagem nas suas redes sociais (Facebook, Whatsapp, Intagram) 3- Peça para algum amigo, ou familiar publicar, também.

ATIVIDADE SOBRE CONSUMO DE ÁGUA: Realizar a leitura dos informativos sobre a situação atual do abastecimento de água do Paraná, responda algumas questões sobre como auxiliar no racionamento de água. Aonde você mora, as pessoas costumam ter atenção com o desperdício de água? Em seu bairro, você vê pessoas falando sobre a água, sente que existe uma preocupação de seus vizinhos com o desperdício? Quais ações as pessoas de seu bairro poderiam realizar para evitar o desperdício de água? Procure em uma conta da Sanepar o quanto sua família consome de água mensalmente. Você pode com um responsável pode encontrar esta quantidade no local "CONSUMO/M³" em sua conta. O que você tem feito para evitar o desperdício de água em seu dia-a-dia? Pesquise na internet o quanto uma empresa gasta de água por mês.

VALORIZAÇÃO DO TERRITÓRIO
MODALIDADE I

ATIVIDADE SOBRE A DENGUE: Encaminhamos uma TABELA com propostas de ações diárias que vão de prevenção à proliferação do mosquito *Aedes aegypti*. 1. Você deverá utilizar o modelo da tabela enviada: Editar pela galeria de imagens ou reproduzi-la em folha de papel ou Word. (Uma tabela para o mês inteiro). 2. Preencher semanalmente a tabela com nas datas da semana. Ex. 04 a 08 de Maio. 3. Convide seus responsáveis ou alguém da sua casa para ajudá-lo. 4. A entrega será dia 29 de Maio, se possível nos envie fotos ou vídeos das suas ações com seu ajudante. (Entrega aqui pelo grupo ou nos e-mails dos educadores).

ATIVIDADE SOBRE CONSUMO DE ÁGUA: Que tal pensarmos em um consumo de água responsável, pois sabemos que é um recurso que poderá se esgotar. #EconomizeÁgua. Com a ajuda do responsável descubra o consumo de água da sua casa na fatura da Sanepar e analisem juntos formas de reduzir o consumo e economizar água.

INFORMATIVO SOBRE RACIONAMENTO DE ÁGUA: Hoje nosso informativo vem com algumas dicas sobre a economia de água, pequenas ações no dia a dia contribuem para evitar o desperdício. #EconomizeÁgua

MODALIDADE II

ATIVIDADE SOBRE CONSUMO DE ÁGUA: Que tal pensarmos em um consumo de água responsável, pois sabemos que é um recurso que poderá se esgotar. #EconomizeÁgua. Com a ajuda do responsável descubra o consumo de água da sua casa na fatura da Sanepar e analisem juntos formas de reduzir o consumo e economizar água.

INFORMATIVO SOBRE RACIONAMENTO DE ÁGUA: Hoje nosso informativo vem com algumas dicas sobre a economia de água, pequenas ações no dia a dia contribuem para evitar o desperdício. #EconomizeÁgua

ATIVIDADE SOBRE CONSUMO DE ÁGUA: Realizar a leitura dos informativos sobre a situação atual do abastecimento de água do Paraná, responda algumas questões sobre como auxiliar no racionamento de água. Aonde você mora, as pessoas costumam ter atenção com o desperdício de água? Em seu bairro, você vê pessoas falando sobre a água, sente que existe uma preocupação de seus vizinhos com o desperdício? Quais ações as pessoas de seu bairro poderiam realizar para evitar o desperdício de água? Procure em uma conta da Sanepar o quanto sua família consome de água mensalmente. Você pode com um responsável pode encontrar esta quantidade no local "CONSUMO/M³" em sua conta. O que você tem feito para evitar o desperdício de água em seu dia-a-dia? Pesquise na internet o quanto uma empresa gasta de água por mês.

INFORMATIVO SOBRE RACIONAMENTO DE ÁGUA: Hoje nosso informativo vem com algumas dicas sobre a economia de água, pequenas ações no dia a dia contribuem para evitar o desperdício. #EconomizeÁgua.

PERMANENCIA NO SISTEMA EDUCACIONAL**MODALIDADE I**

INFORMATIVO SOBRE ROTINA DE ESTUDO: Como muitos estão na correria das atividades escolares que tal pensar na rotina de estudo? Esse informativo está com várias dicas que podem contribuir para conseguirmos ter um melhor desempenho nos estudos em casa, pois nem sempre essa tarefa é fácil.

ATIVIDADE – ROTINA ESCOLAR: Em tempos de quarentena nossa maneira de estudar mudou um pouco, não é? A nossa casa se transformou em nossa escola, pensando nisso queremos saber como é para vocês estudar em casa? Faça um desenho: Sobre o que você mais falta da escola e como tem sido estudar pelo computador ou celular em casa. Após desenhar e pintar envie a foto para a gente aqui pelo grupo da turma. E lembre-se de deixar as atividades da escola em dia.

MODALIDADE II

INFORMATIVO SOBRE ROTINA DE ESTUDO: Como muitos estão na correria das atividades escolares que tal pensar na rotina de estudo? Esse informativo está com várias dicas que podem contribuir para conseguirmos ter um melhor desempenho nos estudos em casa, pois nem sempre essa tarefa é fácil.

ATIVIDADE SOBRE TÉCNICAS E ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ESTUDO: Faça uma tabela no caderno ou no computador, separe em dias da semana e horários e marque as disciplinas que vai estudar no dia. Tente não adiar o planejamento.

MUNDO DO TRABALHO**MODALIDADE II**

ATIVIDADE SOBRE CULTURA INDÍGENA: Nossa atividade será com leitura, reflexão e interpretação de texto com 4 perguntas sobre a Cultura Indígena no Brasil - Uma luta histórica por existir. Leia o arquivo em PDF e em seguida responda as perguntas no link abaixo.

ATIVIDADE SOBRE SENTIMENTOS E ESTRESSE: Estamos vivenciando um tempo em que o estresse está cada vez mais presente em nosso dia a dia, e cuidar de nossa saúde mental se torna importantíssimo para termos qualidade de vida. Segue um link com questões que devem ser respondidas com "SIM" ou "NÃO". O mais importante é que consigam refletir sobre cada questão e tentar trazê-las para o dia a dia de vocês!

INFORMATIVO SOBRE ROTINA DE ESTUDO: Como muitos estão na correria das atividades escolares que tal pensar na rotina de estudo? Esse informativo está com várias dicas que podem contribuir para conseguirmos ter um melhor desempenho nos estudos em casa, pois nem sempre essa tarefa é fácil.

INFORMATIVO SOBRE QUALIDADE DO SONO: Informativo com dicas para pensarmos um pouco sobre nossa qualidade no sono.

ATIVIDADE SOBRE CONSUMO DE ÁGUA: Realizar a leitura dos informativos sobre a situação atual do abastecimento de água do Paraná, responda algumas questões sobre como auxiliar no racionamento de água. Aonde você mora, as pessoas costumam ter atenção com o desperdício de água? Em seu bairro, você vê pessoas falando sobre a água, sente que existe uma preocupação de seus vizinhos com o desperdício? Quais ações as pessoas de seu bairro poderiam realizar para evitar o desperdício de água? Procure em uma conta da Sanepar o quanto sua família consome de água mensalmente. Você pode com um responsável pode encontrar esta quantidade no local "CONSUMO/M³" em sua conta.

O que você tem feito para evitar o desperdício de água em seu dia-a-dia? Pesquise na internet o quanto uma empresa gasta de água por mês.

ATIVIDADE SOBRE TÉCNICAS E ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ESTUDO: Faça uma tabela no caderno ou no computador, separe em dias da semana e horários e marque as disciplinas que vai estudar no dia. Tente não adiar o planejamento.

ATIVIDADE SOBRE PRODUÇÃO DE CURRÍCULO E ENTREVISTA: Monte o currículo para um familiar fazendo as perguntas como uma forma de entrevista de emprego; Acesse o link e observe o exemplo de currículo encaminhado e preencha com os dados do responsável, respondendo as questões do questionário online.

INFORMATIVO DAS INSCRIÇÕES JOVEM APRENDIZ DOS CORREIOS; Envio do link de inscrição para os adolescentes que pretendem ingressar no mundo do trabalho e se encaixam nos requisitos solicitados pela empresa. Oportunidade de 21 vagas disponíveis para Londrina. 1. Ter entre 14 e 22 anos completos. 2. Estar matriculado e frequentando a escola (caso não haja concluído o ensino médio) e cursando, no mínimo, o 6º (sexto) ano do ensino fundamental; 3. Contrato de 1 ano; 4. Inscrições até 29/05 – Sexta-Feira e mais informações no link abaixo. 5. Não ter sido contratado anteriormente como jovem aprendiz pelos Correios e não haver concluído curso de aprendizagem.

Percursos/Projetos em Execução:

OFICINA DE CONVÍVIO:

As oficinas continuam em formato remoto e diante disso nós estamos ofertando informações e reflexões aos educandos e familiares; onde buscamos dentro deste formato buscar orientar as famílias para que busquem propiciar aos filhos (educandos do serviço) um ambiente de harmonia e de rotina para que possa alcançar os objetivos deste novo formato. Além disso, com o suporte remoto, estamos buscando identificar situações de desproteção e de promover os encaminhamentos para a rede de serviços caso se faça necessário.

Diante deste processo de construção coletiva entre famílias/educandos estamos buscando através das oficinas promover a aproximação e afetividade familiar, favorecendo assim o fortalecimento dos vínculos familiares.

Atividades: Produção de material alternativo, ritmos musicais, colagem, montagem de gravuras, leitura, escrita, gravações de vídeos, fotografia, comemoração de datas específicas (Combate a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, Dia do Patrono da Instituição, combate a Dengue, prevenção a COVID-19, dentre outras.

- Considerações Gerais:

No que diz respeito às atividades planejadas produzidas e encaminhadas a partir do fluxo de interações com os responsáveis e educandos pela via remota, durante o mês de maio, buscamos enquanto objetivo, oportunizar condições de capacidade crítica e reflexiva dos educandos com relação à realidade social, contribuir com a preparação e promoção para o mundo do trabalho, compreensão sobre os cuidados diários em relação ao COVID19, contribuir com a permanência dos educandos no sistema educacional a partir de informativos e atividades que estimulem os educandos a organizarem e manterem uma rotina de estudo, refletir sobre sentimentos e potencialidades de cada educando, valorizando sua saúde mental como forma de ter qualidade de vida, estimular os educandos a interagirem com seus familiares e amigos via redes sociais, como forma de fortalecer vínculos comunitários e familiares, como relata à responsável: “Tenho que mandar foto da mais pequena também ela fica me pedindo, ela diz que não vê a hora dela começar a ir junto com as irmãs, fica *toda toda* porque também ganhou atividades. Elas até estão mais unidas passam mais tempo e a mais velha ajuda bastante com a irmã”.

Outros objetivos foram de, oportunizar acesso à informações para familiares de educandos, sobre seus direitos sócio assistenciais, ampliar os conhecimentos sobre direito e participação a partir do reconhecimento da história de luta dos indígenas por seus direitos, e sua atuação política. Bem como ampliar o conhecimento sobre a cultura indígena, afim de que percebam o espaço que a cultura ocupa em nosso país. Também buscamos desenvolver a criatividade e coordenação motora, capacidade de análise, paciência e atenção bem como estímulo, além de envolver a comunidade nas ações de proteção às crianças e adolescentes, contra a violência, oportunizar aos adolescentes o acesso à informação sobre mecanismos de denúncia de violência. Buscamos também, estimular a participação cidadã de adolescentes, crianças e responsáveis, por meio de ações virtuais voltadas à campanha “Faça Bonito”. Bem como propiciar aos adolescentes, jovens e crianças, reflexão sobre o Dia Nacional de Combate à Exploração e Abuso sexual Contra Crianças e Adolescentes. Promover a conscientização dos educandos e responsáveis sobre o consumo não exagerado de água, ainda a conscientização sobre a importância da prevenção contra a dengue, por meio de estratégias pedagógicas que pudessem garantir consciência sobre valorização do território.

As atividades foram planejadas observando as especificidades dos diferentes ciclos de vida, e também as especificidades de acesso às mesmas. Portanto, foram distribuídos kits pedagógicos com atividades manuais, para os educandos que apresentassem alguma dificuldade em acessar remotamente as atividades propostas. Devido a esse olhar, foi possível obter retorno significativo das famílias com relação à realização das atividades.

Iniciamos nesse mês o processo de busca ativa com todos os educandos, com o intuito de acompanhar às famílias no processo de realização das atividades da escola e das atividades do SCFV. Assim, foi possível identificar limites, e dificuldades encontradas pelos educandos e responsáveis, bem como auxiliar e orientar os mesmos nesse processo. Com a realização da busca ativa percebeu-se maior adesão dos familiares e educandos às atividades propostas, bem como aprofundamento dos vínculos entre a instituição e os familiares. Como relatou a responsável: “Hoje tive a oportunidade de conhecer um pouquinho da sede de vocês, fiquei maravilhada com o lugar, que Deus continue abençoando muito o trabalho de vocês e toda a equipe, e muito obrigada pela atenção com nossos filhos e nosso bairro.” Outro resultado que se obteve através de busca ativa, foi o pedido de adesão espontânea dos responsáveis para a inserção dos contatos dos educandos aos grupos de comunicação. Assim pudemos encaminhar por meio de atendimento individual atividades pedagógicas aos educandos que demonstraram não terem tido acesso às atividades anteriormente, bem como orientações sobre as mesmas. Outra demanda levantada a partir da busca ativa de acompanhamento das atividades, foi o encaminhamento das famílias que apresentaram demandas para receber o kit alimentação, para a equipe técnica da unidade.

Contudo foi possível observar que os canais de comunicação com os responsáveis e educandos para

acompanhamento das atividades pedagógicas no mês de maio possibilitou que os usuários pudessem ter acesso à informações sobre direitos sócio assistências. Outra avaliação possível é sobre o maior envolvimento das famílias e dos educandos nas atividades propostas a partir do processo de busca ativa. É importante lembrar que todas as atividades propostas foram pensadas coletivamente entre o grupo de atendimento remoto, buscando sempre considerar primeiramente a realidade sociocultural do público atendimento.

PRODUÇÃO DE MATERIAL: planilha de acompanhamento familiar, planilha de acompanhamento telefônico dos retornos dos grupos deWhatsSap, planilha de acompanhamento de entrega dos Kit alimentação, Produção de novosKits pedagógicos, planilha de entrega dos kits Pedagógicos, construção de planilha de entrega dos cartões “Comida Boa” construção de artesanatos, construção de painéis sobre 18 de Maio, produção de painéis sobre o Programa do Governo Estadual “Cartão Comida Boa”, produção de painéis sobre a prevenção contra a COVID-19 para o Cras Leste e para Epesmel Interlagos.

ATIVIDADES COM A FAMÍLIA:

O papel da família tem sido de suma importância neste momento, pois os responsáveis estão sendo um canal de acesso ao educando. Assim sendo, todas as atividades (virtual ou físico – kit pedagógico) estão passando pelo convívio familiar, seja como supervisão, acompanhamento ou execução conjunta do que é enviado. Vale salientar que a execução do serviço tem sido feita de forma remota, elevando assim a importância da família nesse contexto, pois precisam alocar essa dinâmica na rotina familiar.

ATIVIDADES COM A COMUNIDADE:

A comunidade foi atingida por meio de atividades de conscientização nas quais os educandos desenvolveram meios de transmitir o conhecimento adquirido através dos canais de comunicação (facebook, status do whatsapp) disponíveis.

- Conscientização do combate à dengue;
- Conscientização ao uso de máscara e higienização da mesma;
- Conscientização referente a lavagem das mãos e utilização do álcool em gel;
- Divulgação dos canais de denúncia referente as violências;
- Divulgação do combate contra à exploração Sexual de Crianças e adolescentes – “Campanha Faça Bonito” - 18 de Maio.
- Atendimento aos moradores da região Leste na Unidade referente a entrega do Cartão Comida Boa – aproximando e valorizando o serviço.
- Entrega de máscaras de tecido a comunidade que compareceu na Unidade para retirada do Cartão Comida Boa e não possuía esta proteção individual contra o Corona vírus

ATIVIDADES COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL:

- Ocorreram reuniões com a coordenadora do Cras Leste para a integração entre a Unidade Interlagos e o Cras Leste.
- Entrega do cartão “Comida Boa” para pessoas cadastradas e não cadastradas pelo Governo do Estado (orientações do Cras Leste) (foram entregues no mês de maio 205 Cartões do Programa “Cartão Comida Boa”, promovendo assim o acesso a este benefício emergencial do Governo do Estado para as famílias do Cadastro Único.

ATIVIDADES COM A REDE INTERSETORIAL (DEMAIS POLÍTICAS):

- Não houve atividade de intervenção direta com a rede intersetorial devido ao contexto de Isolamento Social vivenciado no momento.
- Neste mês realizamos escuta e orientações aos educandos e familiares do serviço sobre a importância das aulas do ensino regular (aulas nas TV abertas, através do Youtube e dificuldades encontradas).

PRINCIPAIS AVANÇOS:

- Divisão das atividades entre as pedagogas.
- Aproximação entre o quadro de educadores
- Equipe mais integrada
- Finalização do trabalho remoto dos funcionários
- Avanços do formato de atendimento – Remoto com famílias
- Aumento de contatos familiares com sucesso
- Retorno das atividades realizadas através de fotos e vídeos nos grupos de whatsappAp.
- Fortalecimento dos vínculos familiares.
- Cuidado da Comunidade com o espaço Físico da Unidade no momento que se encontra fechada.
- Suporte efetivo da Gerência do SCFV alinhamento e acompanhamento das demandas Técnicas e pedagógicas.
- Entrega dos Kits alimentação, hortifrutí e pães para as famílias atendidas.
- Distribuição das máscaras de tecidos doadas para educandos e famílias.
- Distribuição de roupas de criança novas de inverno para as famílias.
- Ocorrências no Sistema Irsas sendo alimentadas pela Rede de Serviços contribuindo com os acompanhamentos.
- Muitas famílias entrando em contato com a equipe técnica para retirada de diversas dúvidas.
- Aproximação da equipe técnica com os responsáveis dos educandos;
- Acompanhamento realizado às famílias de forma remota a fim de identificar, atender e encaminhar as situações de vulnerabilidade que possam estar vivenciando
- Integração entre a Unidade Epesmel Interlagos e CRAS Leste
- Entrega dos cartões do Programa Comida Boa para 205 famílias.
- Divulgação e aproximação de territórios mais distante da unidade com o Serviço através do programa Comida Boa.
- Educadores colaborando nos acompanhamentos familiares

- Educadores bem integrados aos objetivos do serviço.
- Contato com algumas famílias do serviço que não estavam sendo acessadas através da entrega do Cartão Comida Boa.
- Empresa fornecendo EPIS para atendimento presencial prevenindo contra o CORONAVIRUS.
- Distribuição efetiva dos Kits pedagógicos para educandos da Unidade.
- Recebimento de Kits de alimentação da Assistência Social favorecendo assim um número maior de famílias atendidas.
- Pães caseiros sendo inseridos nos Kits alimentação fortalecendo assim a alimentação das famílias
- Entrega de máscaras de tecidos a familiares e comunidade que compareceram na Unidade para retirada do Cartão Comida Boa.
- Coordenadora do Cras Leste presente no processo da parceria entre Unidade e Cras (presencial e por mensagens no grupo do WhatsApp).

PRINCIPAIS DESAFIOS:

- Manter o ambiente, móveis e espaços higienizados constantemente durante a entrega do Cartão Comida Boa (período vespertino sem serviços gerais – carga horária reduzida)
- Iniciar o atendimento presencial em parceria com o Cras na entrega do Cartão Comida Boa
- Se adequar ao uso dos EPIS
- Manter o atendimento Remoto com qualidade e com alcance da maioria das famílias
- A falta de conscientização por parte de alguns familiares em relação importância do isolamento Social
- Realizar os contatos da lista enviada pelo Cras para comunicar sobre ter sido contemplado com o Cartão Comida Boa e os números telefônicos estarem desatualizados
- Dificuldade de contato com algumas famílias do serviço e não ter sido entregue alguns Kits pedagógicos.
- Suprir as demandas diagnosticadas referente à desproteção em relação à renda e alimentação.
- Falta de retornos por parte de alguns familiares nos grupos das atividades pedagógicas.
- Algumas famílias sem acessos à internet e pouco entendimento sobre a comunicação virtual.
- Algumas famílias sem equipamentos eletrônicos para possibilitar o acesso dos educandos ao atendimento remoto.

Média das Metas Atendidas no Período: 2020

Modalidade I:

Número de Metas Conveniadas:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
175	175	175	175	175							

Número de Metas Atendidas:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
178	180	176	176	175							

Modalidade II:

Número de Metas Conveniadas:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
25	25	25	25	25							

Número de Metas Atendidas:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
30	36	27	27	28							

Mod I

Desligamentos 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
01	05	00	00	00							

Transferências entre Unidades 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	00	00	00	00							

Matriculas 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
04	08	02	00	00							

Mod II

Desligamentos 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	10	00	00	00							

Transferências para o Aprendiz 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	00	00	00	00							

Transferências entre Unidades 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	10	00	00	00							

Matriculas 2020:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	01	00	00	00							

NUMERO DE AÇÕES E PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS COM ENFOQUE EM INFORMAÇÕES SOBRE DIREITOS E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

MOD I

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
16	29	27	09	08							

Mai:

As atividades estão sendo direcionadas para essa finalidade, visando à garantia de direitos dos educandos.

MOD II

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
16	01	09	09	05							

Mai:

As atividades estão sendo direcionadas para essa finalidade, visando à garantia de direitos dos educandos.

QUANTIDADE DE AÇÕES INTERGERACIONAIS CONSIDERANDO OS DIFERENTES CICLOS DE VIDA

MOD I

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
97	39	08	17	04							

MOD II

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
97	39	08	00	03							

QUANTIDADE DE ATIVIDADES/AÇÕES ENVOLVENDO A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

Responsáveis:
Auxiliar de coordenação;
Pedagoga; Assistente Social;
Psicóloga, Educadores.

MOD I

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
00	12	02	30	04							

MOD II

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

	00	10	02	30	03							
--	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

	QUANTIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE RETONARAM OS ESTUDOS APÓS A INSERÇÃO NO SCFV																																																																																																
	<p>MOD I</p> <table border="1"> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> <tr> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>FORA DA ESCOLA</p> <table border="1"> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> <tr> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>MOD II</p> <table border="1"> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> <tr> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>FORA DA ESCOLA</p> <table border="1"> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> <tr> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	00	00	00	00								Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	00	00	00	00								Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	00	00	00	00								Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	00	00	00	00							
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																																																																						
00	00	00	00	00																																																																																													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																																																																						
00	00	00	00	00																																																																																													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																																																																						
00	00	00	00	00																																																																																													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																																																																						
00	00	00	00	00																																																																																													

	QUANTIDADE DE AÇÕES COMUNITÁRIAS DO TERRITÓRIO COM PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES																																																
	<p>MOD I</p> <table border="1"> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> <tr> <td>00</td> <td>09</td> <td>02</td> <td>15</td> <td>03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>MOD II</p> <table border="1"> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> <tr> <td>00</td> <td>09</td> <td>02</td> <td>15</td> <td>04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	09	02	15	03								Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	09	02	15	04							
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
00	09	02	15	03																																													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
00	09	02	15	04																																													

	QUANTIDADE DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS NO ANO (ENTIDADE)																								
	<table border="1"> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> <tr> <td>03</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Maio: -Formação interna ofertada pela Assistente Social Carina Moyses ao educador Thiago sobre o acompanhamento familiar realizado aos educandos do SCFV, IRSAS, Concessão de Kit Alimentação, encaminhamentos ao CRAS, Auxílio Emergencial do Governo Federal, acompanhamento escolar, identificação de situações de desproteção e vulnerabilidades familiares. -Formação Interna ministrada pela Assistente Social Valdineia sobre: Auxílio Emergencial do Governo Federal, Cadastro Único, Diretrizes e Fluxos do CRAS, Benefícios Federais, Benefícios Municipais, CRAS - Formação interna ministrada pela Pedagoga Glauca sobre: o Programa Cartão Comida Boa (acesso, CPF habilitado e planilha)</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	03	00	00	00	03							
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
03	00	00	00	03																					

MODALIDADE II

	NÚMERO DE ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS REALIZADAS QUE CONTEMPLAM O PERCURSO MUNDO DO TRABALHO NO SCFV – MOD II																								
	<table border="1"> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> <tr> <td>00</td> <td>13</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>08</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	13	16	13	08							
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez														
00	13	16	13	08																					

DO TRABALHO SOCIAL

VIGILÂNCIA SOCIAL

Identificação e sistematização de diagnóstico que contemplem o perfil dos educandos, das famílias e território.
(x) Sim () Não

MOD I

2020:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Desligamentos	01	05	00	00	00							
Transferências	00	00	00	00	00							
Matriculas	04	08	02	00	00							
Percentual de Participação	32%	85,7%	85,7%	Atendim ento remoto	Atendi mento remoto							

MOD II

2020:	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Desligamentos	00	10	00	00	00							
Transferências	00	10	00	00	00							
Matriculas	00	01	00	00	00							
Percentual de Participação	43%	88,5%	88,4%	Atendim ento remoto	Atendi mento remoto							

Participação em ações coletivas: () Comissão do Serviço de Convivência
() Outras comissões afetas a este serviço
() Rede Socioassistencial
() Rede Intersetorial
() Rede Sociocomunitaria
() Reuniões CMAS, CMDCA
(X) Outras: CEDCA
() sim () não

PROTEÇÃO SOCIAL

Atendimento domiciliar (Realizado pela unidade ou em conjunto com a rede de serviços).	Quantidade: MOD I	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		00	00	00	00	00							
	MOD II	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		00	00	00	00	00							
Visita domiciliar	Quantidade: MOD I	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		01	04	01	00	02							
	Maio: - Entrega de Kit alimento, hortifrúti e pães na casa de um educando, favorecendo para o acompanhamento em levantar diagnóstico de situações de desproteções ou violência. - Efetuado visita na casa de uma família atendida pelo serviço para verificar a possibilidade de participar de uma entrevista da GRPCOM. Durante a visita efetuado observações sobre o convívio familiar, se ocorria situações de desproteção e ou violência.												
	MOD II	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

	00	01	01	00	00								
Visitas Institucionais	Quantidade:												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	00	04	03	00	00								
Orientação, escuta e encaminhamentos de crianças e adolescentes.	Quantidade:												
	MOD I												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	215	437	566	Diário	Diário								
	MOD II												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	22	124	115	Diário	Diário								
Estudo de caso (interno)	Quantidade:												
	MOD I												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	12	33	34	08	02								
	MOD II												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	00	14	06	03	00								
Atendimento e/ou acompanhamento PRESENCIAL familiar na unidade sócio	Quantidade:												
	MOD I												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	16	112	35	00	142								
	*Entrega presencial de Kit Pedagógico – Lista de Espera – Agendamento da CPF												
	MOD II												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	10	14	07	00	11								
	*Entrega presencial de Kit Pedagógico – Lista de Espera -												
TELEFONE	MOD I												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	77	135	147	443	283								
	MOD II												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	15	40	27	77	77								
Busca Ativa	MOD I												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	42	146	75	00	150								
	MOD II												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
	10	24	04	00	44								
Convívio social e comunitário (ações)	MOD I												

coletivas desenvolvidas com os educandos, famílias, comunidade).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08</td><td>02</td><td>01</td><td>00</td><td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Maio: Não houve atividade de Convívio Social e Comunitário devido ao contexto de Isolamento Social vivenciado.</p> <p>MOD II</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08</td><td>02</td><td>01</td><td>00</td><td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Maio: Não houve atividade de Convívio Social e Comunitário devido ao contexto de Isolamento Social vivenciado.</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	08	02	01	00	00								Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	08	02	01	00	00							
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																					
08	02	01	00	00																																													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
08	02	01	00	00																																													
Atividade/atendimento em grupo com Educandos.	<p>MOD I</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03</td><td>33</td><td>15</td><td>Remoto</td><td>Remoto</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Remoto através de WhatsSap e Facebook</p> <p>MOD II</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03</td><td>09</td><td>03</td><td>Remoto</td><td>Remoto</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Remoto através de Whatsapp e Facebook</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	03	33	15	Remoto	Remoto								Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	03	09	03	Remoto	Remoto							
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
03	33	15	Remoto	Remoto																																													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
03	09	03	Remoto	Remoto																																													

Capacitação, Reuniões de Rede, Articulação com a Comunidade, Alimentação de Sistema de Informação, Análise Indicadores.

Articulação da rede socioassistencial ou de políticas públicas e/ou dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	<p>Sim (x) Não () Quantos:</p> <p>MOD I</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09</td><td>08</td><td>02</td><td>01</td><td>03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Maio: Funcionária do Setor de agendamento do Cadastro Único entrou em contato com o Serviço para solicitar sala com equipamento para parceria. Cepas entrou em contato solicitando vaga para MOD I – efetuado orientações sobre a Lista de Espera da Central de Vagas.</p> <p>MOD II</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07</td><td>18</td><td>02</td><td>01</td><td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Maio:</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	09	08	02	01	03								Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	07	18	02	01	00							
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
09	08	02	01	03																																													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
07	18	02	01	00																																													
Discussão de Casos com a rede socioassistencial e/ou de políticas públicas.	<p>Sim (x) Não () Quantos:</p> <p>MOD I</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td><td>01</td><td>00</td><td>00</td><td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>MOD II</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td>01</td><td>00</td><td>00</td><td>00</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	12	01	00	00	00								Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	01	00	00	00							
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
12	01	00	00	00																																													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
00	01	00	00	00																																													
Participação Institucional nos conselhos de políticas ou de direitos.	<p>Sim (x) Não () Quantos:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th><th>Fev</th><th>Mar</th><th>Abr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Jul</th><th>Ago</th><th>Set</th><th>Out</th><th>Nov</th><th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td>00</td><td>00</td><td>02</td><td>03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Reunião do CEDCA</p>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	00	00	00	02	03																															
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																																						
00	00	00	02	03																																													

PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO:

-Assim como no mês de abril, motivado pela pandemia do COVID-19, e, tendo em vista medidas de segurança, nossas ações se mantiveram de forma remota, estando os educandos inseridos em grupos de whatsApp, divididos de acordo com suas turmas de referência, onde recebem atividades três vezes por semana, a serem realizadas em casa. Frente a este forma de atendimento, a família se tornou mais próxima tanto do SCFV como dos próprios educandos, pois, as atividades motivam o estreitamento de vínculos e a participação conjunta dos responsáveis, que auxiliam em seu desenvolvimento e postam nos grupos diariamente fotos e vídeos dos resultados obtidos. .

- Tem ocorrido ainda a Interação entre os educandos e familiares através dos grupos do whatsapp e face book.

IMPACTOS SOCIAIS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em relação ao SCFV, reiteramos como impactos positivos das atividades desenvolvidas, o fortalecimento dos vínculos familiares, uma vez que as famílias vêm se mobilizando de forma a acompanhar e realizar junto aos educandos as atividades propostas por cada educador de referência. Foi criado ainda um vínculo positivo com os responsáveis que, mediante a dúvidas relacionadas aos serviços da rede de serviços, Socioassistenciais ou não, nos acionam através do whatsApp ou de contato telefônico, a fim de solicitar orientações.

INTEGRAÇÃO COM O CRAS LESTE:

Diante da integração entre Epesmel Interlagos e Cras Leste, nós podemos observar que a algumas pessoas da Comunidade não sabiam da extensão da Epesmel dentro do território. E através desta integração podemos aproximar mais a Comunidade atendida pelo Cras ao nosso serviço. A maioria tem conhecimento da Epesmel enquanto Instituição em Londrina. Mas não tinham conhecimento das extensões, com isso podemos contribuir com a ampliação de informações aos usuários do serviço. A integração entre a rede de serviços tem sido positiva pois tem favorecido o acesso e a proteção contra o Corona vírus aos usuários do serviço, pois estamos contribuindo para que não haja aglomerações.

BOAS PRÁTICAS e/ou INOVAÇÃO DESENVOLVIDA:**AÇÕES INOVADORAS:**

- A Criação e a distribuição dos Kits pedagógicos.
- Podemos acompanhar e colher informações fornecidas pelos responsáveis sobre como tem sido importante neste processo de isolamento as atividades pedagógicas enviadas através dos Kits, pois esta proposta tem aproximado os irmãos e fortalecido vínculos familiares.
- A continuidade da maioria dos responsáveis nos grupos criados na ferramenta de comunicação virtual através do whatsapp.
- Inserção de novos contatos de responsáveis nos grupos e de adolescentes com seus números de telefones próprios favorecendo assim para a autonomia e protagonismo dos mesmos.
- Envolvimento dos educadores de todas as unidades no mesmo propósito de alinhamento pedagógico.
- Envolvimento de educadores no acompanhamento familiar aproximando mais o profissional dos objetivos do serviço.
- Integração entre a rede de serviço: Unidade Epesmel Interlagos e Cras Leste em ação específica voltada para benefício do Governo do Estado.
- Comunidade conhecendo o espaço físico da unidade através da integração valorizando o serviço.
- Novas solicitações de inserção em lista de espera na Central de Vagas do serviço através da procura da entrega do benefício do Governo.
- Valorização da Instituição Epesmel com a aproximação dos familiares presencialmente na Sede buscando o kit alimento.

VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL:

No processo de Vigilância Sociassistencial efetivada pela equipe técnica do SCFV, são utilizados os sistemas de informação, que possibilitam o acompanhamento dos educandos e também a análise territorial.

No mês de maio, dando sequência ao processo de trabalho e acompanhamento familiar remoto, nos utilizamos de forma mais aprofundada do sistema IRSAS, pois, sendo ele um sistema utilizado pela rede socioassistencial do município de Londrina, em especial pelo CRAS, nos proporcionou a realização de um diagnóstico das famílias atendidas pelo referido serviço, identificando as que são atendidas pelo programa Bolsa Família, Benefício Eventual Emergencial e ainda as beneficiadas com o Benefício Emergencial do Governo Federal, o que possibilitou darmos sequência à análise e acompanhamento das famílias em situação de vulnerabilidade e desproteção em relação à renda e alimentação.

No mês de maio, a partir do acompanhamento familiar, identificamos um número maior de famílias em privação de renda e alimentação, uma vez que, muitos relataram terem sido dispensados do trabalho, tanto formais como informais, redução de carga horária – com impacto direto no valor do salário - suspensão do contrato de trabalho, e ainda férias sem remuneração – somando-se às famílias com trabalho Autônomo e desempregadas, que, desde o início da pandemia já apresentavam ausência total ou parcial de renda, levando ao aumento significativo das vulnerabilidades.

Foi diagnosticada ainda uma parcela menor de famílias que mantiveram a renda preservada, estando inseridas em atividades essenciais, como setor de saúde e alimentação, que, apesar das medidas de isolamento social adotadas pelo município, não sofreram impactos significativos em relação à renda e alimentação.

A fim de favorecer também o acompanhamento da rede de serviços, foi realizado o lançamento do acompanhamento familiar realizado diariamente, através de contatos telefônicos e mensagens no whatsapp, de forma a manter atualizado o histórico dos atendimentos realizados às famílias.

O sistema de informação próprio da instituição – TOTVS – não vem sendo utilizado neste período, uma vez que a frequência dos educandos vem sendo medida e acompanhada através das participações dos mesmos e de seus responsáveis, nos grupos de whatsapp.

No mês de maio, frente as preocupações já apontadas no mês anterior com a Dengue e com o novo Coronavírus, se manteve o repasse de informação aos educandos e seus familiares sobre essas doenças, formas de contágio, sintomas, tratamento, locais de atendimento para cada doença específica e cuidados necessários para a manutenção da saúde.

Dentro do processo de Vigilância Social se manteve o acompanhamento familiar através de contatos telefônicos com os responsáveis, sendo dessa forma preservados os atendimentos e identificação de situações de vulnerabilidade e risco social e familiar. Diversos responsáveis também realizam contato telefônico e por whatsapp com a equipe técnica da unidade, de forma a solicitar esclarecimentos sobre os atendimentos dos CRAS, sobre a concessão do Benefício Emergencial do Governo Federal e o Cartão Comida Boa.

PROTEÇÃO SOCIAL:

As estratégias para a efetivação da Proteção Social neste período de isolamento social vêm sendo realizadas de forma diferenciada, buscando-se estratégias para atingir e atender educandos e familiares do SCFV. Sendo assim, desde o mês de abril, nosso foco passou a ser os acompanhamentos familiares através dos contatos telefônicos e grupos de whatsapp.

Os educandos vêm sendo acompanhados de maneira mais direta através dos grupos de whatsapp, onde recebem as atividades propostas pelos educadores para serem desenvolvidas em casa com os familiares, sendo que parte dos responsáveis tem nos dado um retorno positivo, apresentado através da postagem nos grupos de vídeos e fotos as atividades realizadas. As atividades estão sendo propostas ainda através da distribuição de Kits Pedagógicos, sendo identificado um retorno positivo da realização das mesmas, sendo possível atingir um número maior de educandos, uma vez que não depende do uso de tecnologias.

A forma de acompanhamento às famílias através de contato telefônico nos permitiu uma aproximação maior com os responsáveis, uma vez que, a partir desses contatos, conseguimos uma maior abertura para com os mesmos.

No mês de maio, seguindo o processo iniciado no mês de abril, foi realizada a escuta qualificada aos responsáveis, norteada pelos seguintes questionamentos: com quem a criança/adolescente tem permanecido durante o período de isolamento social, os possíveis riscos familiares, o desenvolvimento das atividades propostas no grupo de acompanhamento da EPESMEL, o acompanhamento das atividades escolares, a questão da renda familiar, se algum membro da família se mantém trabalhando atualmente, se a família se encontra em situação de emergência em função das medidas de isolamento social decorrentes da Pandemia de COVID-19, ressaltando especial preocupação com a manutenção da alimentação familiar adequada às suas necessidades.

Algumas famílias relatam dificuldades relacionadas aos vínculos familiares, em especial as que possuem mais de um filho, devido a dificuldade de convivência e interação entre irmãos e necessidade maior da disponibilização de tempo dos responsáveis para os filhos, a fim de proporcionar atividades e formas de ocupação que preencham o tempo dos mesmos.

Vale ressaltar, que, muitas famílias vêm relatando dificuldade em relação ao acompanhamento escolar, uma vez que, não possuem domínio dos conteúdos estudados, a fim de auxiliar as crianças e adolescentes em sua realização, se queixando de não receber suporte das instituições de ensino nesse quesito, e ainda famílias que não conseguem acessar os aplicativos para a realização das atividades, famílias que não possuem internet e outras também que não conseguem sintonizar em suas casas os canais onde são veiculadas as aulas, dificultando e muitas vezes impossibilitando o acompanhamento escolar.

Em relação à identificação de famílias com vulnerabilidades relacionadas à falta de alimentos, a equipe realiza a concessão de Kits de Alimentos e de higiene, a fim de suprir as necessidades familiares emergenciais, realizando também em alguns casos o encaminhamento ao CRAS Leste, de forma a ser avaliada a concessão do Benefício Eventual Emergencial

Referente à proteção, nos contatos de acompanhamento efetivados de forma positiva, os familiares relataram que as crianças e adolescentes tem permanecido sob os cuidados de um responsável, não sendo identificada desproteção em relação a essa questão. Em sua maioria os educandos estão sendo cuidados por pais, mães, tios e avós, verificando a rede de proteção que os mesmos vêm desenvolvendo frente às suas necessidades.

Os encaminhamentos da equipe técnica foram propostos de acordo com a realidade e demandas apresentadas pelos responsáveis, visando à proteção social dos mesmos, sendo estes encaminhamentos realizados no mês de maio para o CRAS Leste e Receita Federal (cadastro de CPF).

As reuniões de sub-rede da região Leste permanecem suspensas, porém através do grupo de whatsapp, do qual participamos membros desta rede, são realizadas trocas de informações entre os serviços para o melhor acompanhamento dos educandos e familiares. Foram disponibilizadas informações importantes sobre as áreas da saúde, educação e Assistência Social, além de ser um espaço para tirar dúvidas e solicitação de informações aos profissionais dos diversos serviços que compõem a rede.

Dessa forma, nossos educandos e seus familiares, em especial o público prioritário, vem sendo acompanhado pela equipe técnica da unidade, buscando acompanhar, identificar e encaminhar os casos de acordo com as necessidades apresentadas, de forma a garantir a continuidade do serviço mesmo que de forma remota.

DEFESA INSTITUCIONAL:

Dando sequência ao processo de trabalho iniciado no mês de abril, a Defesa Social e Institucional no mês de maio foi realizada através do repasse de informações nos grupos de WhatsApp de cada turma e ainda nos acompanhamentos familiares.

Sempre apresentando linguagens e conteúdos apropriados para cada faixa etária, os educadores vêm repassando aos educandos e seus familiares informações importantes sobre garantia de direitos.

Foi trabalhado com os educandos e seus familiares conteúdos que remetem a proteção, garantia de direitos, combate a violência, saúde, educação, fortalecimento de vínculos, Assistência Social, tais como:

- Medidas de proteção contra o COVID-19;
- Importância da permanência em casa devido à pandemia e formas de manutenção dos vínculos familiares e de amizades através dos contatos telefônicos e demais formas de tecnologia;
- Cuidados a serem realizados em combate a Dengue;
- Informações sobre o atendimento nas unidades de CRAS;
- Informação sobre o Cartão Comida Boa, do Governo do Estado;
- Informações sobre o Auxílio Emergencial do Governo Federal
- Orientação sobre o acompanhamento das atividades escolares;
- Informações sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Informações sobre canal de denúncia para situações de violência;
- Importância do uso consciente dos recursos naturais.

Em especial no mês de maio foi realizado um trabalho mais específico em alusão ao: **18 de maio – dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes** - com a veiculação de material informativo, disponibilização de canais de denúncia e ainda a realização de atividades específicas por partes dos educandos de forma a refletirem e se apropriarem dessa problemática tão forte em nossa sociedade. O processo de Defesa Institucional é realizado ainda no acompanhamento familiar, através dos contatos telefônicos com os responsáveis, uma vez que, alguns dos temas citados acima também são tratados com os familiares, de acordo com a demanda apresentada por cada um.

DIAGNÓSTICO:

- Realizado o diagnóstico das famílias atendidas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que vivenciam neste momento situação de privação de renda e alimentação, em decorrência do isolamento social ocasionado pela pandemia da COVID-19 e ainda das famílias que mantiveram a renda preservada, estando inseridas em atividades essenciais, como setor de saúde e alimentação.
- Realizado também o diagnóstico das crianças e adolescentes que tem permanecido sob os cuidados de um responsável durante o mês de maio.

OUTROS DADOS QUANTITATIVOS

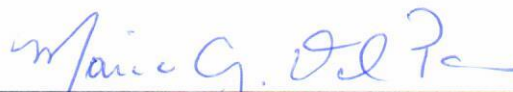
Kit Alimentos	91
Kit Pedagógico	116

Relatório estruturado a partir dos registros e contribuições dos educadores e técnicos e sistematizado pela Pedagoga e Assistente Social da Unidade.

Londrina, 10 de Junho de 2020.



Esvildo Valentino Pelucchi
Diretor



Márcia Gonçalves Valim Paiva
Assistente Social - CRESS 4838
Gerente de Projetos