



Luciane - Admin <adm@epesmel.com.br>

## Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

1 mensagem

Glaucia EPESMEL <pedagogia.scfv@epesmel.com.br>

11 de agosto de 2020 13:41

Para: Luciane - Admin <adm@epesmel.com.br>

Atenciosamente  
Glaucia de Souza  
Coordenadora Unidade Epesmel Interlagos  
Fone: 33445120

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: ter., 11 de ago. de 2020 às 13:13

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

To: <pedagogia.scfv@epesmel.com.br>

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA**

Isto foi o que recebemos de você:

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao trimestre ABRIL, MAIO E JUNHO/2020, conforme orientações encaminhadas;

Endereço de e-mail \*

[pedagogia.scfv@epesmel.com.br](mailto:pedagogia.scfv@epesmel.com.br)

## Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

175

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

176

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

28

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Está sendo fornecida alimentação pronta? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Unidade Epesmel Interlagos tem efetuado acompanhamentos de crianças e adolescente matriculados no SCFV, onde permanecemos com atendimentos entre a faixa etária de 06 a 16 anos. Neste trimestre foram realizados alguns atendimentos presenciais na Unidade para processos de entrega e recebimento de atividades do Kit pedagógico e retirada de doações de roupas e atendimento técnico com escuta qualificada quando necessário. E foram através destes atendimentos realizados que nós efetuamos a entrega de lanche para algumas famílias e educandos que compareceram no local.

---

## Ações de Proteção da Contaminação

A unidade forneceu kit de higiene e limpeza? \*

Sim ▼

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

---

Se a resposta foi SIM informe a frequência. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA:

Mensal ▼

Se a resposta foi SIM selecione os itens fornecidos. Se foi NÃO selecione NÃO SE APLICA:

- Papel higiênico
- Sabonete
- Pasta de dente
- Detergente
- Sabão em pó
- Não se aplica

Outro: água sanitária, multiuso 500 ml, sabão em pedra, álcool em gel, escova de dente, sacos para embalagens dos Kits e máscaras.

---

A unidade está fornecendo equipamento de proteção individual para a equipe (álcool em gel, máscara, etc)? \*

Sim

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

---

Se a resposta foi SIM informe a frequência. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

Diário

Se a resposta foi SIM informe os itens. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Álcool em gel
- Máscara
- Viseira facial (face shield)
- Não se aplica

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

32

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi disponibilizado aos funcionários máscaras de acordo com cada demanda apresentada, Luva descartável, touca descartável, sabonete líquido, álcool líquido 70%, água sanitária e multiuso para limpeza geral, sabonete líquido e papel toalha. Nos momentos de atendimento para entrega dos kits na Epesmel Sede, os funcionários e usuários utilizaram copos descartáveis e porta copos adequados para o descarte, lixeira adequadas para a utilização. Os colaboradores estão trabalhando descentralizados portanto, estão recebendo estes itens para sua proteção individual.

---

## Ações da Segurança de Acolhida

Número de atendimento técnico presencial ao educando: \*

158

---

Informe a frequência do atendimento técnico presencial ao educando: \*

Mensal

Número de atendimento técnico remoto ao educando: \*

742

---

Informe a frequência do atendimento técnico remoto ao educando: \*

Mensal

Se não ocorreu atendimento técnico presencial ou remoto ao educando justifique o motivo:

---

Número de atendimento técnico familiar presencial: \*

391

Informe a frequência do atendimento técnico presencial à família: \*

Mensal

Número de atendimento técnico familiar remoto: \*

2028

Informe a frequência do atendimento técnico remoto à família: \*

Mensal

Se não ocorreu atendimento técnico presencial ou remoto à família justifique o motivo:

Número de encaminhamentos para preenchimento do Cadastro Único: \*

30

Número de ações de busca ativa: \*

564

Informe a frequência de ações de busca ativa: \*

Semanal ▼

Número de visita domiciliar: \*

15

Espaço disponível caso queira complementar:

A Unidade realizou atendimentos presenciais, remotos e visitas domiciliares, na perspectiva de promover o acompanhamento técnico através da entrega de Kits Pedagógicos e Kits de alimentos, buscando promover a garantia dos direitos e de possibilitar a superação da desproteção apresentada em tempo de Pandemia no que diz respeito à segurança alimentar.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu kit alimentação? \*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe a frequência. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA:

Semanal ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total durante o período estabelecido.  
Se a resposta foi NÃO coloque 0:

189

Se a resposta foi SIM é com recursos do Plano de Trabalho? Se foi NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*



Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade de kits de alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do Plano de Trabalho:

45

Se a resposta foi SIM informe o número de educandos que a ação alcançou. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

49

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que a ação alcançou. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

42

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias com procura espontânea. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

8

Se a resposta foi SIM selecione os itens fornecidos. Se foi NÃO selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
-

Farinha de mandioca

Fubá

Farofa

Extrato de tomate

Açúcar

Sal

Achocolatado

Leite

Chá mate

Café

Milho em conserva

Milho de pipoca

Sardinha em conserva

Frango

Bolacha

Pão

Não se aplica

Outro: Leite em pó; Café (Mesa Brasil)

A unidade forneceu kit COVID do município? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit COVID do município fornecido durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

151

---

Se a resposta foi SIM informe a frequência. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA:

Semanal



Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

---

A unidade distribuiu itens do Programa Aquisição de Alimentos (PAA)? \*

Sim



Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de itens do PAA fornecido durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

1584

---

Se a resposta foi SIM informe a frequência. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA:

Semanal



Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

---

A unidade realizou a complementação do kit COVID do município e do PAA? \*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade e itens complementados:

Doação Mesa Brasil:

Abril 921,84 Kg + 198,6Kgs (plano Apl)

Maior: 570,47 Kg

Junho: 627,8 Kg

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Em relação aos itens que compunham os Kits de Alimento, podemos registrar que sempre foram produtos de boa qualidade. E com o cuidado no recebimento e armazenamento dos mesmos, os produtos permaneciam em boas condições. No momento da montagem a equipe com muito cuidado e zelo preparava os kits de Alimento, garantindo os itens recebidos pudessem contemplar a todos. A alegria das crianças que estavam junto com as mães na retirada dos kits e os retornos nos grupos eram muitos, famílias relatando: “minha fruteira agora esta cheia de novo”, crianças agradecendo os doces recebidos, crianças relatando que “gostam muito de repolho”, famílias saindo com os kits dizendo “Meu Deus quanta fartura”, muitos registros realizados não só por câmeras, mas principalmente pelo coração de todos que estão envolvidos neste processo de atendimento, acolhida, escuta qualificada e orientações durante o isolamento social e atendimento remoto.

A quantidade do PAA foi contabilizada em Kg e o que foi disponibilizado para a Instituição como um todo.

---

## Ações da Segurança de Convivência

Número de ações de articulação com a rede de serviços: \*

7

---

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

---

A unidade tem realizado atividades próprias do SCFV? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de atividades realizadas durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

224

Se a resposta foi SIM informe a frequência. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA:

Diário

Se a resposta foi SIM informe quais foram as atividades:

Atividades Remotas com conteúdo específicos e referenciados nos objetivos, eixos e indicadores do SCFV, conforme Orientações Técnicas e Planos de Atividades, incluindo os complementares. Também registramos ambientalização, organização e manutenções dos espaços, aquisições para desenvolvimento de atividades, envio de Informativos, entrega de Kit Pedagógico, Publicação nas Redes Sociais Institucionais e da Educomunicação, atividades na comunidade e territórios. Confecção de materiais, atendimentos e acompanhamentos dos educandos e famílias e inserção na Lista de Espera.

A unidade forneceu kit pedagógico? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kit pedagógico fornecido durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

171

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

.....

Espaço disponível caso queira complementar:

Dentro dos Kits pedagógicos montados para o Ciclo I da Modalidade Item sido ofertado uma diversidade de materiais para auxiliar as crianças e poder possibilitar espaços de criatividade, ludicidade e de imaginação. Dentro dos kits foram inseridos: papel crepom diversa cores, papel dobradura diversas cores, bexigas, palitos de soverte, barbantes, lápis de cor, giz de cera, botões diversos tamanhos e cores, todo material enviado continha uma atividade com direcionamento do uso mas com orientações para que a criança explorasse sua imaginação e criatividade na execução da atividade sugerida. É fornecido Kit Pedagógico impresso para os adolescentes que não tem acesso a internet ou dificuldade com tal ferramenta. Essa demanda é levantada a partir de triagem realizada com educandos ou responsáveis. Vale salientar que os kits Pedagógicos estão sendo planejados e confeccionados buscando respeitar o ciclo de vida dos educandos atendidos.

.....

## Ações Administrativas e de Gestão

Número de capacitações externas que a equipe participou: \*

43

.....

Informe a data, o evento e a carga horária dessas capacitações. Se não ocorreu participação digite NÃO: \*

A primeira Infância diante ao CONVID – 19 (Online – Live ao vivo) - 23/04/2020 - 3h; Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos (Online – Live ao vivo) - 04 a 25/05/2020 - 55h; Curso de Educador Social - Colmeia (Online – Live ao vivo) - 12 a 15/02/2020 - 12h; Simpósio Nacional de fortalecimento do sistema de garantias de direitos - Prevenção Erradicação do Trabalho Infantil (Online – Live ao vivo) - 08 a 19/06/2020 - 30h.

.....

Número de reuniões para planejamento e avaliação: \*

27

.....

Número de contatos telefônicos: \*

360

.....

Número de acompanhamentos, supervisões e orientações para equipe técnica: \*

160

Número de reuniões pedagógicas: \*

27

Número de capacitações internas: \*

3

Informe a data, o evento e a carga horária dessas capacitações. Se não ocorreu participação digite NÃO: \*

Data: 11/05/2020; Carga Horária: 2hs; Formação Interna ministrada pela Assistente Social Valdineia sobre: Auxílio Emergencial do Governo Federal, Cadastro Único, Diretrizes e Fluxos do CRAS, Benefícios Federais, Benefícios Municipais, CRAS.

Data: 15/05/2020; Carga Horária: 2hs; Formação interna ofertada pela Assistente Social Carina Moyses ao educador Thiago sobre o acompanhamento familiar realizado aos educandos do SCFV, IRSAS, Concessão de Kit Alimentação, encaminhamentos ao CRAS, Auxílio Emergencial do Governo Federal, acompanhamento escolar, identificação de situações de desproteção e vulnerabilidades familiares.

Data: 21/05/2020; Carga Horária: 2hs; Formação interna sobre: o Programa Cartão Comida Boa (acesso, CPF habilitado e planilha).

Sistemas utilizados para produção e inserção de informações: \*

- Sistema próprio
- Prontuário físico dos usuários
- Relatórios dos usuários
- IRSAS
- SISC
- Nenhum

Existe membros da equipe atuando em Teletrabalho: \*

Sim

Se a resposta foi SIM Informe o período. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA:

- Abril
- Maio
- Junho
- Não se aplica

Se a resposta foi SIM informe a quantidade e o mês por categoria:

Abril: 2 agentes culturais, 1 pedagoga, 1 Assistente Social

Houve antecipação de férias individuais? \*

Sim

Se a resposta foi SIM Informe o período. Se a resposta foi Não selecione NÃO SE APLICA: \*

- Abril
- Maio
- Junho
- Não se aplica



Se a resposta foi SIM informe a quantidade e o mês por categoria:

1 agente cultural

1 Auxiliar de coordenação

1 Auxiliar de limpeza

1 Auxiliar de cozinha

1 cozinheiro

---

Houve o aproveitamento da antecipação de feriados? \*

Não

Se a resposta foi SIM Informe o período. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

Abril

Maio

Junho

Não se aplica

Se a resposta foi SIM informe a quantidade e o mês por categoria

---

Foi realizado desconto em banco de horas? \*

Não

Se a resposta foi SIM Informe o período. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

Abril

- Maio
- Junho
- Não se aplica

Se a resposta foi SIM informe a quantidade e o mês por categoria:

---

Os encargos sociais, como Fundo de Garantia e INSS estão sendo pagos mensalmente? \*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM Informe o período. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Abril
- Maio
- Junho
- Não se aplica

Adesão à Medida Provisória para redução do contrato de trabalho? \*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM Informe o período. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA:

- Abril
- Maio
-

Junho

Não se aplica

Se a resposta foi SIM informe a quantidade e o mês por categoria:

Maio: 1 Auxiliar de coordenação;1 cozinheiro;1 Auxiliar de Limpeza;1 Auxiliar de cozinha;1 Agente Cultural.

Junho: 1 Auxiliar de cozinha;1 Cozinheiro;1 Auxiliar de cozinha;1 Agente Cultural.

Se a resposta foi SIM informe o motivo:

Adequação à demanda

Adesão à Medida Provisória para suspensão do contrato de trabalho? \*

Não

Se a resposta foi SIM Informe o período. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

Abril

Maio

Junho

Não se aplica

Se a resposta foi SIM informe a quantidade e o mês por categoria:

.....

Se a resposta foi SIM informe o motivo:

.....

O SCFV está atuando em articulação com o CRAS ou o Cadastro Único? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o local de realização. Se a resposta foi NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

CRAS

Unidade de SCFV

Não se aplica

Outro: .....

A estrutura da unidade tem sido utilizada para atendimento descentralizado do CRAS ou do Cadastro Único? \*

Sim

Se a resposta foi NÃO informe o motivo:

.....

Espaço disponível caso queira complementar:

O espaço da Unidade Epesmel Interlagos passou por alguns diferenciais no processo da Parceria estabelecida entre o Cras Leste e Unidade. A primeira ação desenvolvida foi a entrega do Cartão Comida Boa, onde realizamos atendimentos presenciais a moradores de diferentes territórios que foram previamente estabelecidos pelos Cras, e podemos possibilitar o acesso a este direito ofertado pelo Governo Federal à 225 pessoas contempladas. E durante este período de entrega do Cartão Comida Boa também realizamos atendimentos Sociais presenciais e por telefone onde realizávamos orientações, como:

a importância da atualização do Cadastro Único, Auxílio Emergencial do Governo Federal, Bolsa Família, Baixa Renda Copel, Tarifa Social Sanepar, PMTR, Cupom Alimentação, Auxílio Natalidade, Auxílio Funeral, Programa Leite da Crianças, BPC, INSS, BEE, entre outros. Após a finalização deste processo da entrega deste Cartão, a Assistente Social da Unidade passou a atender remotamente moradores do Território VII e famílias do SCFV para avaliação e

diagnóstico para e a concessão do benefício BEE (Benefício Eventual Emergencial), onde permanecemos em andamento com esta parceria e com a Concessão deste Benefício Eventual Emergencial até o presente momento.

## Indicadores Avaliação Plano Complementar COVID 19

Número de ações trimestrais voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: \*

52

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Modalidade I

Tema: Infância/Adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

Tema: Infância/Adolescência e Direitos humanos socioassistenciais.

Modalidade II

Tema: Adolescência/Juventude e Trabalho.

Tema: Adolescência/Juventude e Saúde; Meio Ambiente.

Tema: Adolescência/Juventude e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

O acesso à informação sobre Direito e Participação Cidadã permeou todo o trimestre, através das atividades remotas e do kit pedagógico, conforme os temas e subtemas elencados nesse relatório. Vale salientar que tal temática é quem subsidia os nossos planejamentos e ações diárias voltando sempre aos eixos norteadores, objetivos e a tipificação do SCFV.

Número de ações trimestrais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: \*

71

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Modalidade I

Tema: Infância/Adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

Tema: Infância/Adolescência e Direitos humanos socioassistenciais.

Modalidade II

Tema: Adolescência/Juventude e Trabalho.

Tema: Adolescência/Juventude e Saúde; Meio Ambiente.

Tema: Adolescência/Juventude e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

O papel da família tem sido de suma importância neste momento, pois os responsáveis estão sendo um canal de acesso ao educando. Assim sendo, todas as atividades (virtual ou físico – kit pedagógico) estão passando pelo convívio familiar, seja como supervisão, acompanhamento ou execução conjunta do que é enviado.

Vale salientar que a execução do serviço tem sido feita de forma remota, elevando assim a importância da família nesse contexto, pois precisam alocar essa dinâmica na rotina familiar.

Número trimestral de participação da equipe em atividades no CRAS e em trabalhos integrados: \*

2376

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

O processo de integração desencadeado junto aos CRAS se efetivou com comprometimento, observando todas as orientações, e várias atividades foram desenvolvidas e implementadas. A SEDE como a Unidade Interlagos foram adequadas para os atendimentos do CRAS, registramos centenas de atendimentos presenciais e telefônicos, dos usuários do SCFV e do CRAS, concessão de benefícios eventuais, orientações, escuta qualificada, acolhida, registros no IRSAS, articulações com a rede. A equipe passou por capacitação e orientações do CRAS e da Gerência do SCFV com vista as novas atividades e demandas absorvidas. Houve grande comprometimento dos técnicos em relação as atividades do CRAS, e também demonstração de satisfação e aprendizado, que resultaram positivamente nas intervenções no SCFV e no CRAS. Dentro deste processo de participação nas atividades nos podemos deixar registrada: Atendimento social Presencial, Discussão de Casos, Atendimento social por telefone, Concessão Benefício Eventual BEE, Concessão Cartão Comida Boa, Concessão Kit Alimentação COVID-19, Orientações Gerais: Cadastro Único, Auxílio Emergencial do Governo Federal Bolsa Família, Baixa Renda Copel, Tarifa Social Sanepar, PMTR, Cupom Alimentação, Auxílio Natalidade, Auxílio Funeral, Programa Leite das Crianças, BPC, INSS dona de Casa, Reunião de Equipe – CRAS (Planejamento), Compartilhamento de Demanda entre Técnicos, Cadastramento e Atualização de Pessoas no IRSAS, Encaminhamentos - Rede de Serviços Socioassistencial, Consulta Sistemas de Informações (DataPrev, Comida Boa, entre outros), Criação/Organização de Material para Divulgação – Cartão Comida Boa, Orientações a respeito da utilização adequada do Cartão Comida Boa: Senha; Perdas/Roubo; Locais e Formas de utilização; Próximos Créditos/Recargas; Manter Cartão em Bom Estado; Não deixar cartão retido nos Estabelecimentos; entre outros. As ações aconteceram de forma presencial na Unidade, onde participamos da entrega do Cartão Comida Boa, atendendo moradores dos territórios selecionados pelo Cras Leste. As pessoas que compareceram no local sempre muita tranquilas com todo o processo e contribuindo com o distanciamento social solicitado. Nós fornecemos álcool em gel a todos que compareceram no local e entregamos máscaras de tecido para as pessoas que compareceram sem esta proteção. Os funcionários que atenderam o público sempre com os EPI's necessários e exigidos pela Organização Mundial de Saúde.

Número de encaminhamentos no trimestre para o acesso a serviços e benefícios à medida do estabelecido no Plano de Acompanhamento Familiar - PAF e no Plano Individual de Atendimento - PIA: \*

0

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades da Integração do CRAS estão sendo desenvolvidas pelo no SCFV, de forma presencial e remota, a partir das orientações das respectivas Coordenadoras, desconhecemos se as atividades e providências fazem parte ou integram um Plano de Acompanhamento Familiar ou Individual, considerando as especificidades de cada família ou indivíduo. Acreditamos que integram um plano ou critérios de inserções, concessões e de acompanhamentos a partir da busca espontânea dos usuários, de acordo com os históricos de acompanhamentos no IRSAS.

---

Número de ações trimestrais voltadas à promoção da inserção e permanência da vinculação das crianças e adolescentes e suas famílias na rede de proteção em tempo de isolamento social, com apoio, orientações, encaminhamentos e acompanhamentos: \*

123

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Diante de todos os processos realizados e que permanecem em acompanhamento, podemos ressaltar que as famílias que fazem parte desta Unidade estão sendo assistida, orientadas e em acompanhamento através de ações: remotas (WhatSapp, Face book, SMS), presencial, ou por visitas domiciliares. Desde o inicio da suspensão do atendimento presencial no SCFV, nos deparamos com algumas dificuldades neste trajeto, pois tudo era muito novo, responsáveis sem entender muito como fazer ou exercitar a ferramenta whatsapp, crianças e adolescentes em casa o dia todo, responsáveis e grupo familiar juntos convivendo por muito tempo num mesmo espaço, e sem suprimentos alimentares.

Nós acompanhamos e realizamos muitas escutas desde o inicio desta Pandemia, e podemos registrar que muitas dificuldades apareceram, muitas vulnerabilidades tem ocorrido, mas em relação ao processo pedagógico podemos observar e relatar muitos avanços desde a primeira entrega do kit pedagógico. E no decorrer deste trimestre muitos responsáveis que não estavam sendo alcançados hoje fazem parte dos grupos de whatsapp da turma de seu filho, e acompanhamos famílias interagindo entre si através destes grupos, educandos buscando interagir com os educadores e Técnicos. É bem verdade também que ainda encontramos algumas famílias que não tem acessado este processo, é a minoria, mas ocorre. Nos deparamos e acolhemos educandos e familiares que tem buscado o serviço pessoalmente

para entrega dos kits pedagógicos relatando não ter acesso à internet para o envio das mesmas, mas todos são acolhidos, e nós efetuamos os registros e envio das atividades de todos que nos procuraram, mas, vale a pena ressaltar que o compromisso tem acontecido, em realizar e entregar as mesmas. É muito gratificante acompanhar os educadores interagindo, motivando, elogiando e auxiliando os educandos nos grupos existentes. Dentro deste processo a equipe técnica tem estado bem atenta e auxiliando os familiares e educando nos grupos remotamente, mas, sempre buscando observar e diagnosticar se ocorrem a situações de desproteção e ou violação dos direitos das crianças de ou adolescentes atendidos. Durante este processo de isolamento social recebemos contato da rede de proteção – Cras, que efetuou atendimento à uma família atendida por nós, pois, o adolescente se encontrava em trabalho infantil. Foi possível colaborar com o Cras neste acompanhamento e realizado atendimento familiar, família sendo acompanhada.

Desde o princípio do isolamento social nós estamos observando uma participação e uma maior facilidade por parte dos responsáveis em gerenciar o processo de utilização do acesso aos grupos, possibilitando a integração entre família e serviço. Durante esta evolução nós conseguimos contatos de alguns adolescentes que estão neste momento com acesso a internet em seu próprio aparelho de celular onde tem possibilitado aos mesmos autonomia e auto confiança, pois estão interagindo diretamente com o educador, conseguindo solucionar dúvidas e a entrega das atividades realizadas diretamente, sem necessitar do responsável. Já este processo não ocorre nos acompanhamentos das crianças e pré adolescente que ainda necessitam do aparelho do responsável para o envio das mesmas, mas tem ocorrido o registro e envio nos grupos.

Nós estamos buscando contribuir com os responsáveis nos processos de adaptação das novas rotinas e efetuado envio de orientações para os mesmos em relação a esta nova rotina de realização das atividades do serviço bem como as atividades enviadas pelo sistema educacional.

As propostas tem sido direcionadas para que ocorra a interação neste contexto intrafamiliar, buscando promover a aproximação e o fortalecimento dos vínculos familiares.

Todos os processos pedagógicos foram pensados, discutidos e construído no coletivo, promovendo assim espaços de discussões entre a equipe contribuindo para o aprimoramento e maior aprofundamento em relação aos objetivos e aos eixos do serviço.

As propostas ofertadas buscaram garantir acessos a informações e orientações no que tange a promoção da participação cidadã, da autonomia, do protagonismo, da proteção, da aquisição de novos conhecimentos, entre outras aquisições.

Dentro da ação da busca ativa realizada pela educadora foi possível diagnosticar uma adolescente ausente do sistema educacional e foi possível promover a intervenção e orientações para a responsável bem com para adolescente.

Dentro deste período trimestral foi possível alcançar 17 educandos que não estavam participando do serviço e promover a inserção dos mesmos nos grupos e também poder atender as famílias em tempo de Pandemia, pois estão sem renda e em desproteção no que diz respeito a falta de alimentação.

Alguns encaminhamentos dentro das duas Modalidades aconteceram contribuindo com as famílias no acesso e agendamento de retirada do CPF, atendimento à saúde, e a situações de violência intrafamiliar.

Ainda dentro deste trimestre nós podemos ressaltar o recebimento de 2591 peças de agasalhos arrecadados através Campanha do Sesc Paraná em parceria com a RPC: “Onde há Calor, Há mais Vida”, nós podemos possibilitar a muitas famílias ao acesso a uma diversidade de doações de roupas, calçados, agasalhos e cobertores, contribuindo assim com a superação da desproteção da falta do agasalho neste inverno. Todos os processos de retirada desta peças de doações aconteceram com muito cuidado e proteção, seguindo a orientações da Organização Mundial da Saúde.

Nos processos de acompanhamento Técnico foram realizadas algumas visitas domiciliares



com o objetivo e observar e diagnosticar situações de desproteção e ou de violação de direitos, e algumas foram efetuadas com sucesso proporcionando assim a continuidade do acompanhamento às criança e ou adolescente alcançado, garantir assim a proteção dos mesmos.

Em uma situação de diagnosticada de violação dos direitos e de desproteção há uma adolescente a visita domiciliar foi sem sucesso, sendo encaminhada ao Órgão de proteção Conselho Tutelar para o acompanhamento em conjunto com o SCFV.

Já a parceria com o Cras Leste tem sido muito positiva e neste processo de concessão do Benefício Eventual Emergencial (BEE), foi possível possibilitar a entrega deste benefício para algumas famílias atendidas no SCFV, contribuindo para aquisição de outros itens que os mesmos tem encontrados dificuldade em adquirir, como: produtos de higiene e limpeza, compra de um gás de cozinha com, entre outros itens, ausentes em suas casas neste momento de Pandemia, sem renda e muitos sem o auxílio Emergencial do Governo Federal. Dentro deste quadro de atendimento encontramos famílias que relataram não estar precisando do Kit alimento, que continuam empregados.

Todas as famílias do SCFV Epesmel Interlagos estão em acompanhamento.

Número de ações trimestrais voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional em tempo de isolamento social, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estejam realizando atividades pedagógicas não presenciais:

\*

6

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Modalidade I

Tema: Infância/Adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

Tema: Infância/Adolescência e Direitos humanos socioassistenciais.

Modalidade II

Tema: Adolescência/Juventude e Trabalho.

Tema: Adolescência/Juventude e Saúde; Meio Ambiente.

Tema: Adolescência/Juventude e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

A relação intersetorial tem sido feita através do contato direto com os educandos em relação a importância da educação em suas vidas, e se colocando à disposição no auxílio as atividades propostas pela escola de forma remota. Também têm sido feitos contatos diretos através de ligações e continuidade de auxílio nas dificuldades de execução das atividades escolares.

Número de ações trimestrais, inclusive as remotas, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de

isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: \*

50

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Modalidade I

Tema: Infância/Adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

Tema: Infância/Adolescência e Direitos humanos socioassistenciais.

Modalidade II

Tema: Adolescência/Juventude e Trabalho.

Tema: Adolescência/Juventude e Saúde; Meio Ambiente.

Tema: Adolescência/Juventude e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

O território tem sido trabalhado de forma que o adolescente se sinta pertencente a sua comunidade mesmo neste momento de pandemia, levando-o a reflexão a cerca do lugar onde vive, o que lá contem e como mobilizar familiares, amigos e comunidade a preservarem aquele local. Na maioria das vezes esta ação é feita por meio de mobilização nas redes sociais com compartilhamento de informativos.

Número de capacitações realizadas pela entidade no trimestre para garantir o processo de formação continuada para os trabalhadores do SUAS vinculados ao SCFV: \*

3

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As capacitações realizadas pelo SCFV neste trimestre pode proporcionar as Técnicas a aquisição de novos conhecimentos no que diz respeito aos benefícios que são ofertados pelo Município ou pelo Governo Federal para famílias com a percapita que se enquadram nestes benefícios. Proporcionou mais espaços de discussões sobre os objetivos e eixos do SCFV.

Número de atividades trimestrais que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Se OSC não executa a Modalidade II selecione NÃO SE APLICA: \*

Não se aplica

Outro: 25

.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Percurso: Formação Técnica Geral - FTG.

Tema: Adolescência/Juventude e Trabalho.

A Introdução à Formação Técnica Geral para o mundo do trabalho foi desenvolvida para contribuir para socialização e desenvolvimento de valores e habilidades que estruturam o adolescente e jovem para a vida em sociedade.

Buscamos uma formação para o trabalho que incorpora também a sua dimensão subjetiva e de fonte de realização pessoal e de autoconhecimento. Valoriza a atividade humana, diferenciando-a da forma histórica do trabalho assalariado, tomando-a como ponto de partida para a produção de conhecimento e de cultura. Articulando a relação entre conhecimento e atividade produtiva, possibilita aos adolescentes e jovens a apreensão de elementos culturais, que concorrem para a configuração de seus horizontes em termos de cidadania e de vida economicamente ativa.

Os eixos estruturantes referenciam as diretrizes metodológicas, os princípios orientadores, os conteúdos e atividades a serem desenvolvidos com os adolescentes durante sua permanência no serviço ordenando os tempos e o processo de trabalho.

.....

Espaço disponível caso queira complementar:

.....