



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

**Ellen Cavalcante pedagogia.scfv** <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>  
Para: Carina SCFV <social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br>, Márcia Paiva SCFV  
<convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

10 de maio de 2022 15:43

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: ter., 10 de mai. de 2022 às 15:42

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

# IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de ABRIL/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE MAIO/2022

E-mail \*

[pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:  
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade \*

## SCFV EPESMEL- UNIDADE INTERLAGOS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

175

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

178

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

28

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Deficiência Intelectual. TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de abril, o SCFV da unidade Epesmel Interlagos, atendeu as metas conveniadas de forma efetiva, sendo alcançando um atendimento superior nos atendimentos referente à modalidade I e modalidade II. Os atendimentos, as atividades e o funcionamento do SCFV Epesmel, unidade Interlagos, seguiu de forma ininterrupta nos dois períodos. O mês de abril ainda exigiu olhar e reestruturação no cronograma de atendimento, na rotina e planejamento das ações e atividades pedagógicas a serem executadas. Percorremos pelo resgate dos objetivos do serviço, formas e cuidados para com os atendimentos, reflexão do período vivenciado, adequação do retorno e não obrigatoriedade do uso da máscara de proteção ao COVID 19, que traz a necessidade de redobrar os cuidados para com os atendimentos, visando a participação de todos com os cuidados fundamentais. Ações estas que foram desenvolvidas junto aos educandos, bem como envolvendo toda a equipe, sendo a rotina do serviço desde a acolhida, escuta, roda de conversa, efetivados as oficinas de encontros, oficinas práticas, espaços de experimentações, ações voltadas ao esporte, ludicidade, brincadeiras e lazer. Os educandos realizam duas refeições, sendo lanche da manhã / tarde e almoço.

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

172

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

Efetivado 172 atendimento técnico familiar

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

39

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Realizamos acompanhamentos de forma presencial e remota aos educandos e familiares segundo os devido cuidados que remete ainda a pandemia. As famílias que fazem parte do SCFV Epesmel atendidas nesta unidade, estão sendo assistidas, orientadas, informadas e acolhidas em todos os aspectos necessários. Durante os acompanhamentos realizamos muitas escutas desde o primeiro contato estabelecido, seja com educando ou responsável e a partir das escuta identificamos vulnerabilidades que buscamos auxiliar e acolher a cada um conforme as possibilidades. Atendemos também os educados e seus familiares na perspectiva de acompanhar as relações de convívio familiar, verificação de vulnerabilidades, esclarecimentos de dúvidas, orientações e auxílio conforme as particularidades apresentadas por cada responsável e educando. Referente a busca ativa, ocorrem para verificação da ausência no atendimento presencial após a notificação e clareza do retorno integral ao serviço.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

133

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

427

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar

- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica
- Outro: Feijão Preto, Bolo, pães e polpa de fruta

#### Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de abril seguimos na ação de auxiliar as famílias nas questões que remetem à segurança alimentar. Oportunizado entrega de alimento do programa de aquisição de alimentos - PAA sendo itens como Feijão Preto e Polpa de Fruta. Também foram ofertados kit alimento de acordo as especificidade e solicitações do recurso parceria entregue às famílias, para auxiliar os cuidados com a saúde , entregue doação de máscara de tecido para proteção de doenças virais, doação de calçados e vestuário.

#### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

No mês de abril demos sequência a rotina de atendimento no SCFV, com atendimento integral aos educandos, de segunda a sexta feira. Dentro desse processo, acolhemos diariamente educandos e responsáveis na unidade, com atendimento técnico, orientações e encaminhamentos sempre que necessário. Os atendimentos foram realizados de forma presencial e também remota, a responsáveis e educandos, diante de procura espontânea e de agendamentos realizados pela equipe técnica e pedagógica.

As atividades com a família têm sido proporcionadas ainda através de atividades que visam o fortalecimento dos vínculos familiares, e ainda atividades impressas que foram encaminhadas através dos educandos para que pudessem realizá-las em família, assim como o contato direto com os responsáveis por informações sobre assuntos relacionados aos educandos. Desenvolvido também com os familiares, de forma presencial e remota a importância dos cuidados para com as doenças virais. Concluímos atividades junto às famílias por meio de material pedagógico impresso e presencial, sendo o Encontro com as Famílias. Percebe-se que a importância da educação se estende à interação de pessoas. Ao compartilhar estudos e experiências com crianças, jovens e adultos enriquecem e fazem enriquecer as aprendizagens, reavaliando seus conceitos e preconceitos, em atitude que facilita a socialização. Essa relação intergeracional é valorizada sob a forma de solidariedade que pode ser um fio condutor para a reversão de determinados valores, contribuindo para a ruptura de preconceitos.

Espaço disponível caso queira complementar:

Atividade: Desenvolvida atividade para ser realizada no âmbito familiar de forma a levar a reflexão e fortalecimento de vínculos entre educandos e responsáveis. Trata-se da atividade com a temática da "Convivência". O que é convivência?. conforme dicionário e a ação ou efeito de conviver; Modo de vida em que se pode partilhar; vida em comum; convívio diário; O relacionamento estabelecido entre pessoas que convivem diariamente; convívio próximo e contínuo; intimidade; Ação de coexistir (num mesmo local) de maneira harmoniosa. Além das definições conforme dicionário, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos preza e apresenta a convivência com a definição de respeito mútuo, união, trabalho em equipe, participação, direito de ser e conviver bem! Com essas definições convidamos o educando e seu responsável apresentar palavras, ações ou até ilustrações que remetem a convivência para eles, no âmbito familiar, escolar e no SCFV.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? \*

Sim

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. \*



Todos educandos possuem o acompanhamento remoto devido aos grupos de acompanhamento via whatsapp

---

Espaço disponível caso queira complementar: \*

Garantido ativo 100% o grupo de acompanhamento remoto, formado por educandos, responsáveis, técnica, pedagoga e gerente do SCFV. O grupo é extremamente eficaz e excepcionalmente importante para o acompanhamento, sendo uma forma rápida e precisa para levar informações e ciências às famílias de nossas atividades e ações. Através do meio de comunicação (grupo de whatsapp e contatos telefônicos) tratamos as questões direcionadas ao atendimento presencial aos educandos, seja cronograma, horários, atividades desenvolvidas, entregas de kits, orientações referentes vacinação, saúde, cuidados, normas institucionais e de biossegurança e principalmente, realizadas acolhidas por meio de mensagens a fim de manter a familiar integrada as ações, acolhida, ouvida e se sentindo parte do serviço.

---

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? \*

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? \*

- Participação na reunião de Rede Intersectorial referente aos territórios I, II, III e IV.  
-Articulação como CRAS Leste para exposição de banners na referida unidade;  
-Articulação com o SCFV Meprovi Pequeninos a fim de verificar possibilidade de transferência de uma educanda.- Articulação com o CAPSi para encaminhamento e atendimento de um educando acompanhado pela unidade Interlagos;- Articulação com a Clínica Psicológica Abertamente para encaminhamento de um educando acompanhado pela unidade Interlagos;- Articulação com a CMTU para concessão do cartão isento a educandos para transferência de unidade;- Divulgação da Campanha de vacinação realizada pela Secretaria Municipal de Saúde em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Londrina.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Deparamo-nos com a necessidade de realizar diversas rodas de conversa para que os educandos pudessem penetrar e compreender as ações pedagógicas, pois devido os conflitos trazidos por eles da área externa, impactam o andamento das ações e objetivos do serviço,

levando assim a não evolução de suas atividades e habilidades. Desta forma apresento o auxílio dado pelos responsáveis nas intervenções junto aos educandos. Por meio de registros de fotos, mensagens e áudios enviado no grupo de atendimento remoto, levamos ao conhecimento dos responsáveis as atividades e acontecimentos ocorridos dentro do encontro, oficinas e atendimentos prestados aos educandos, sendo esta uma importante ferramenta e estratégia desenvolvida, que com isso foi de extrema importância para auxiliar nas articulações e estratégias para trazer aos educandos compreensão e importância das atividades realizadas e quais são os objetivos do SCFV, pois mantendo o vínculo e interação junto ao responsável, podemos garantir um trabalho em conjuntos e desenvolver essas crianças e adolescentes de forma integral, seja dentro do serviço, em casa e até na escola. Reforço a eficácia e importância da existência dos grupos de acompanhamento remoto, ferramenta criada na pandemia e que nos auxilia como estratégia de comunicação e acesso a todos os responsáveis e educandos. Tais grupos se mantém 100% ativo para orientações diversas como: informativos de saúde, território, cuidados fundamentais para com as doenças virais, COVID, vacinação, calendário, agendamento e dia de entregas dos kits (alimento, higiene e hortaliça), notificações e ciência das atividades realizadas na unidade e assuntos abordados com os educandos presencialmente, informativos para conhecimento de assuntos do município de garantia de direito, acolhida através de mensagens acolhedoras encaminhadas no grupo de atendimento via WhatsApp, bem como informações do dia a dia de quem está no presencial, seja por foto apresentando as atividades realizadas pelos educandos, informações da rotina e etc.

---

### Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): \*

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

Todos membros da equipe atuando de forma presencial.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

As dificuldades e desafios ainda existente é em relação a atestados médicos de colaboradores, por motivos de tratamentos médicos, às questões relacionadas ao protocolo dos cuidados ao COVID 19, surgimento de outras doenças virais que impactou diretamente nossa unidade, pois nos deparamos também com colaboradores sendo afastados por tais circunstâncias de saúde, ocorrendo assim reestruturações e mudanças no cronograma e atividades. Obtivemos dificuldades de educandos e seus familiares em fazer uso correto e

adequado da máscara, higienização das mãos, e ainda, a grande dificuldade de educandos e responsáveis em compreender o protocolo de segurança, no que diz respeito de manter o acompanhamento médico e isolamento nos casos de suspeita ou de sintomas das doenças virais, sendo o educando, qualquer membro da família ou de seu convívio.

## Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: \*

10

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Atividades com os temas: Participação cidadã, “Disque 100” e o vídeo “Engole o Choro”, Trabalho e retomado com os educandos a sigla “SCFV”, CRAS, A páscoa e o poder de transformação, a renovação de uma esperança, Direito à vida e saúde, Certidão de Nascimento, Respeito à diversidade, Dia do trabalhador, O esporte, a disciplina, iniciando no mundo do trabalho”, remetem a oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes e propiciar sua formação cidadã; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades. Desenvolver o direito de ser, de se expressar e reformular a fim de desenvolver o pensamento crítico e criativo, identificando assim seus interesses na cultura vivenciada em ambientes escolares e até mesmo familiar. Direito de ter direitos e deveres. Direito de aprender e experimentar. Direito a ser protagonista. Desenvolvimento de potencialidades. Participação: Participação no Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculos. Participação no território. Participação como cidadão.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: \*

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Atividades com os temas: Cultura da Páscoa, Convivência". O que é convivência?, Convivência Social, Tipos de violência. Justificativa: Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Compartilhar estudos e experiências com crianças, jovens e adultos enriquecem e fazem enriquecer as aprendizagens, reavaliando seus conceitos e preconceitos, em atitude que facilita a socialização.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. \*

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Atividade: Ao longo do mês abordamos com os educandos as questões de convivência, paciência e respeito. No âmbito do serviço de convivência, familiar e escolar, devido aos conflitos trazidos. Sendo trabalhado a importância de combater esses conflitos desde a escola, casa e SCFV, pois remete a importância e respeito para com si e com o outro. Desenvolvido com os educandos atividades de escrita e leitura estimulando a importância das ações escolares para desenvolvimento do educando. Convivência Social. Desenvolvimento de novas relações sociais - Nós nos reconhecemos pelos sonhos. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, escolar e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Leitura de texto, produção de texto das temáticas de apresentação. Pedagoga: No mês reforçado com os educandos a necessidade e importância da frequência e retomada aos estudos da escola regular, as ações e atividades que as escolas estão oferecendo de aulas de reforço para auxiliar e alavancar o ensino das crianças e adolescentes devido a defasagem escolar dos últimos anos.

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: \*

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades como: CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA GRIPE, Combate a Dengue, Planejando a Ação Comunitária, Sensibilizar os educandos para a prevenção e combate à dengue no território, Convivência Social são atividades que remeta e auxilia na ação de assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, territorial e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: \*

04/04/2022 -Reunião Geral entre a SMAS e todos os Coordenadores de Serviços governamentais e não governamentais. Pauta: Panorama geral das metas de 2022 que estão em andamento na SMAS.- 4hs. 14/04/2022 -Celebração Cultural da Páscoa - Visitação unidade Interlagos -08hs. 27/04/2022- Encontro - Apresentação da unidade e do SCFV Epesmel. Parceria de revitalização do território. -3 horas .29/04/2022 - SEMINÁRIO - APRENDIZAGEM PROFISSIONAL E POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - 8 horas. 01/04/2022 -Capacitação relacionada a algumas possíveis mudanças no atendimento e alinhamentos sobre encontro com famílias -08 horas. 08/22/30/ Abril de 2022 -Reunião e momento de fala técnica para alinhamento de demandas institucionais e territoriais.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Durante o mês concedido formação, capacitações, reuniões e eventos oportunizados à equipe e aos responsáveis, tanto na instituição como em ações externas. Tais momentos propiciaram e ampliaram saberes a todos os envolvidos, dentro dos diversos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição. Esses momentos de troca entre educadores e equipe são muito importantes, pois muitas vezes as dificuldades encontradas com determinado educando e turma são as mesmas, e estratégias em conjunto podem e devem ser aplicadas. Propiciar estudos de casos, assim como alinhamentos entre a equipe é importantíssimos no processo e muitas vezes não são possíveis devido à falta de tempo destinado para essas ações. SEMINÁRIO - APRENDIZAGEM PROFISSIONAL E POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL A capacitação foi importante para conhecer ainda mais sobre o serviço de aprendizagem, sobre as leis que regulamentam esse serviço e o impacto causado pela pandemia e as perspectivas para um futuro próximo.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. \*

32

**Faça resumidamente a avaliação das ações: \***

Às reuniões pedagógicas seguem continuamente, pois são fundamentais para alinhamento da rotina institucional, direcionamento dos atendimentos prestados, elaboração das atividades pedagógicas, planejamentos e percursos a serem desenvolvidas desde o desenvolvimento durante o período de retorno flexível ao retorno integral das atividades presenciais. Concluídas paradas pedagógicas para planejamentos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar, ao educando e das atividades pedagógicas, organização do material pedagógico impresso e manual, ações pedagógicas internas e externas, bem como alinhamentos das atividades presenciais e demandas do público atendido.

---

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. \*

04

---

**Faça resumidamente a avaliação das ações: \***

Atividade: Dia do trabalhador. Justificativa: Demonstrar a importância da referida data; incluí-los no Debate a respeito da evolução de direitos no âmbito trabalhista, Desenvolver senso crítico quanto ao contexto da instituição da data x O contexto atual das relações de trabalho. Atividade: Iniciado atividade com dinâmica de apresentação. Visando a apresentação de sua personalidade e como contribuir com suas habilidades na empresa.

Atividade: Trabalhado em relação à partitura e grafia musical. O tema foi abordado com o grupo através de conversa sobre a importância e o impacto do estudo e da capacitação profissional no emprego e, conseqüentemente, no salário. Possibilitamos aos educandos a desenvolver a capacidade de se expressar, a debater, e reformular a fim de desenvolver o pensamento crítico e criativo, identificando assim seus interesses na cultura vivenciada em ambientes escolares e até mesmo familiares, junto às atividades físicas a experimentação, orientada e estimulada na roda de conversa. Atividade: Orientações sobre gestão financeira, atividades com kits pedagógicos com a importância de controlar suas finanças, formas de controle, limite, auxílio, meios, criar e desenvolver o pensarem varia situações ocasionadas no momento da sua participação. Atividades de organização e elaboração de conteúdo, proporcionando a vivência, valores sociais, respeito, amizade, ampliar novas interpretações de jogos.

---

**Espaço disponível caso queira complementar:**

A participação e retomada dos educandos está sendo positiva e mantida boa frequência, porém destacamos que ainda é um mês de mudanças e adaptações por parte dos educandos, familiares e da unidade. Contamos com intervenções das demandas trazidas pelos responsáveis, familiares e educandos referente a organização da rotina (escola e SCFV),

mudanças de horários escolares, situações de suspeitas de COVID, confirmação de doenças virais e devido a mudanças de endereços. Dessa forma buscamos sempre reforçar com educandos e responsáveis a importância da participação no serviço conforme os cuidados e orientações estabelecidas. Dada sequência às atividades e ações voltadas ao calendário, ao que remete nosso serviço e principalmente no que diz ao desenvolvimento integral de cada educando, estendendo assim o conhecimento às famílias. Desenvolvemos sempre a reflexão dos objetivos do Serviço de Convivência EPESMEL- Unidade Interlagos, desde a promoção da ACOLHIDA e clareza dos processos e rotina SCFV. As atividades permeiam pelos eixos do serviço que é a "Convivência Social, Participação, Direto de Ser e Mundo do Trabalho" visando assim o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes conforme seu ciclo de vida. Esse serviço é executado em parceria com Secretaria Municipal de Assistência Social. Concluídas novas matrículas de educandos, gerando assim uma necessidade constante de estabelecer o pacto de convivência, momentos de acolhida e interação dos educandos antigos para com os novos assim também uma necessidade de trabalhar a empatia, pois nos deparamos com uma mudança significativa do ciclo de vida. Importante destacar as articulações com a rede, seja para alinhamentos, orientações e divulgação de informações que remetem garantia de direto às crianças e adolescente, como por exemplo a campanha de vacinação contra a gripe realizadas nas UBS, reforço escolar em prol de auxiliar na aprendizagem dos educandos que se encontram em defasagem escolar, verificação de educandos matriculados na rede formal, articulação com outras fonte de desenvolvimento educacional como parceria entre SESI SENAI que concluiu a entrega dos voucher aos educandos que participaram do curso Educação para Saúde, boas práticas pelos cuidados que a unidade possui para com o cuidado e combate a dengue, articulação com a CMTU no programa de revitalização dos espaços de lazer da comunidade, bem como do espaço interno da unidade, entre muitas outras ações e atividades realizadas pelos educandos, educadores, rede e equipe, bem como articulações com a rede Socioassistencial para alinhamentos e acompanhamento das famílias atendidas pelo serviço.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso



**MURIALDO**  
**EPESMEL**

Ellen Cavalcante Feitosa Francisco  
Pedagoga

☎ 3344-5120  
🌐 [www.epesmel.org.br](http://www.epesmel.org.br)

📧 @epesmelmurialdo  
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

**Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! Seja uma empresa parceira.**