



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Rossana França psico2.scfv.epesmel <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

10 de maio de 2022 14:52

Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>, "Ellen Cavalcante pedagogia.scfv"

<pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: ter., 10 de mai. de 2022 às 14:49

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de ABRIL/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE MAIO/2022

E-mail *

psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

Unidade Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

58

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Sidrome de Down e Transtorno do Espectro do Autismo e , F91.3- Transtorno Opositor Desafiante - MOD I periodo matutino

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas na modalidade I durante o mês de Abril. Quanto à alimentação, a unidade forneceu café da manhã, almoço e lanche da tarde aos educandos, seguindo os padrões nutricionais.

.....

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

05

.....

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

.....

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

02

.....

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

12

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento técnico ao educando e a família ocorreu durante todos o mês. O acompanhamento ocorreu de forma presencial, identificando as necessidades dos educandos e famílias. Realizado encaminhamentos conforme as necessidades apresentadas, destacamos como principais ações esse mês os atendimentos na garantia da segurança alimentar e ações na segurança de convivência abordando as relações desenvolvidas na família, comunidade e SCFV. Referente às buscas ativas, foram realizadas por chamada telefônica e mensagens no whatsapp para contactar os educandos que não compareceram para as atividades presenciais.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva

- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica
- Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

Com o retorno 100% presencial dos educandos na instituição, e a mesma oferecendo duas refeições por período durante a semana, não houve procura por parte das famílias em solicitar kit alimentação, higiene. Caso se faça necessário, estaremos nos disponibilizando em providenciar o que for necessário no que se refere a alimentação e higiene, uma vez que o atendimento às famílias são feitos constantemente e feito diagnósticos para identificar e atender famílias com auxílio a segurança alimentar. Também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e acompanhamento dos educandos no SCFV devido às demandas trazidas pelos mesmos e pela própria família no atendimento.

.....

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Orientação às famílias referente ao atendimento aos educandos. Informação do cronograma, horários, importância da participação/ frequência, informação das justificativas de ausência

dos educandos, medidas de prevenção às doenças virais, solicitação de declaração de vacina, importância da vacinação, participação dos educandos e do responsável nas ações do serviço, orientações a respeito ao acompanhamento dos educandos no SCFV, abordando com os responsáveis às questões da convivência familiar que refletem no comportamento dos educandos e relações que desenvolvem com os colegas no SCFV e comunidade.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? *

Não

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. *

0

Espaço disponível caso queira complementar: *

Concluímos entrega de kits pedagógicos impressos e interações com os educandos pela via remota, seja contato telefônico e por meio dos contatos individuais e em grupo conforme montados para atendimento via whatsapp. O retorno das atividades pelos educandos e a devolutiva / avaliação das mesmas, que foram efetuadas por parte da pedagoga, foi fundamental na dinâmica de interação e fortalecimento de vínculos. Contamos com o retorno dos nossos educandos praticamente 100% presencial, e concluído busca ativa para minoria que se apresentava ainda ausente. Lembrando que os grupos de atendimento se mantém ativo para que possamos manter as famílias cientes de todas ações presenciais e mantém os vínculos fortalecidos.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? *

Sim

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? *

CRAS, Conselho Tutelar

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Contato com o CRAS para verificar o andamento do encaminhamento do educando para atendimento em saúde. - Contato com a técnica do CRAS Leste para compartilhar informações sobre o acompanhamento dos educandos e estratégias para a proteção das crianças diante das - Articulação com o CRAS Leste para inclusão de famílias do Serviço de Convivência na agenda dos atendimentos para orientação sobre benefícios assistenciais. - Participação da reunião da REDE - Participação na reunião SMAS – Articulação com o Conselho Tutelar para acompanhamento de educandos em situação de desproteção social e dificuldades para permanência no sistema escolar - Articulação com o Conselho Tutelar Leste para acompanhamento de educandos em situação de desproteção social.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Ao longo do mês de ABRIL tivemos membros da equipe, mas não da unidade, que estiveram afastados mediante apresentação de atestado médico e documento solicitando isolamento por suspeita e casos confirmados da COVID 19, pela epidemia de gripe, ou por familiares testarem positivo ou suspeita de covid-19.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas

sociabilidades: *

10

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Os eixos temáticos do serviço social na realidade cotidiana dos educandos.
Atividade: Responsabilidade; Atividade: A páscoa e o poder de transformação, a renovação de uma esperança.;Atividade: A participação cidadã como entendimento de poder e voz ativa.;
Atividade: Os trabalhos do futuro, desenvolvimento e evolução das formas de trabalho-
ODS.;Atividade: Direito de SER; Atividade: ODS e sua Importância.; Atividade: Infância e adolescência contra o abuso sexual. Combate à exploração sexual de crianças e adolescentes. Possibilitar que os educandos compreendam e absorvam questões associadas aos eixos do atendimento social como ferramenta de garantia de direito. Possibilitar que questões vinculadas às ações de serviço sejam espaços de discussão e problematizações a respeito dos direitos garantidos. Possibilitar questões da rotina a fim de inserir os educandos nas dinâmicas e rotinas de trabalho. Possibilitar os educandos ferramentas para a organização pessoal e o desenvolvimento das atividades cotidianas. Compreender e refletir sobre o dever do responsável. Acesso à informação e cultura. Observar, refletir e desenvolver um mapeamento básico sobre como os educandos entendem as relações de trabalho de seus responsáveis. Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania. possibilitar aos educandos o entendimento de seres de direito e informar sobre suas seguranças e sistemas de proteção que o mesmo têm à disposição.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Os trabalhos do futuro, desenvolvimento e evolução das formas de trabalho.;Atividade: Encontro de Responsáveis; Atividade: Desenvolvida atividade para ser realizada no âmbito familiar de forma a levar a reflexão e fortalecimento de vínculos entre educandos e responsáveis. Trata-se da atividade com a temática da "Convivência";Percebe-se que a importância da educação se estende à interação de pessoas. Ao compartilhar estudos e experiências com crianças, jovens e adultos enriquecem e fazem enriquecer as aprendizagens, reavaliando seus conceitos e preconceitos, em atitude que facilita a socialização. Essa relação intergeracional é valorizada sob a forma de solidariedade que pode ser um fio condutor para a reversão de determinados valores, contribuindo para a ruptura de preconceitos.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Ao longo do mês Abril , abordamos com os educandos as questões de convivência, paciência e respeito. No âmbito do serviço de convivência, familiar e escolar, devido aos conflitos trazidos. Sendo trabalhada a importância de combater esses

conflitos desde a escola, casa e SCFV, pois remete a importância e respeito para com si e com o outro. Atividade: Desenvolvido com os educandos atividades de escrita e leitura estimulando a importância das ações escolares para desenvolvimento do educando.

Atividade: A história de São Leonardo Murialdo. A ação remete à importância da história linkando a matéria escolar que contribui para enriquecê-lo conhecimento de cada educando, bem como conhecer a história do fundador e inspirador do trabalho da Epesmel

Atividade: Desenvolvido com educandos atividades que remetem a leitura, escrita e interpretação a partir da observação e demanda apresentada pelos educandos devido suas dificuldades apresentadas nesse contexto. Atividade: Buscando desenvolver a coordenação motora, escrita e leitura através do uso do caderno individual de relatos das atividade de cada educando.

Pedagoga: No mês abril, reforçado com os educandos a necessidade e importância da frequência e retomada aos estudos da escola regular, as ações e atividades que as escolas estão oferecendo de aulas de reforço para auxiliar e alavancar o ensino das crianças e adolescentes devido a defasagem escolar dos último anos.

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Infância e adolescência contra o abuso sexual. Combate à exploração sexual de crianças e adolescentes.

Descrição: Iniciado a atividade com a informação do dia 18 de maio, campanha do combate à exploração e o abuso sexual de crianças e adolescentes. Apresentado aos educandos vídeos, imagens e textos sobre a campanha e seus objetivos. Os educandos discutiram um pouco sobre formas de evitar o abuso sexual tem como questões relacionadas a proteção e a denúncia passar nesse momento os educandos realizaram ainda a produção de cartazes e panfletos informativos sobre a campanha de 18 de maio para o movimento do ato público. Informações das redes de proteção e acompanhamento a estes aspectos.

Justificativa: Importância da ação do ato público e mobilização da população.

Informativo: CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA GRIPE EM CRIANÇAS, IDOSO,;

Concluimos atividades junto às famílias por meio de material pedagógico impresso e presencial, sendo o Encontro com as Famílias. Encontro esse que se deu para fortalecer os vínculos, compreender os objetivos do serviço, normas e apresentar os trabalhos já desenvolvidos juntos aos educandos, bem como alinhar e esclarecer as informações e a rotina do SCFV. Valorização do território e espaços disponíveis na comunidade. Oferecido pela comunidade são Cristóvão o salão para realização do encontro dos responsáveis. Local agradável e acolhedor para nossa ação de fortalecimento de vínculos comunitários.

Atividade: Dia dos Povos Indígenas. Por meio de fotografias o foi apresentado aos educandos a riqueza da cultura Kaingang e suas contribuições para nossa cultura.

Promover a reflexão sobre a temática indígena; Refletir sobre quais são as contribuições da cultura indígena. Conhecer a etnia e suas particularidades; conhecer o grafismo Kaingang e confeccionar uma pulseira utilizando o tema.

Considerações pedagógicas: Por meio da divulgação, ação e reflexão, trazemos o olhar para o território e os espaços aqui pertencentes que auxiliam no cuidado, garantia de direito e benefícios disponíveis às crianças, adolescentes, jovens e adultos do território. Estimulando assim o interesse e cuidado do ambiente que está inserido.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As capacitações, reuniões e eventos que foram oportunizados à equipe durante o mes de Abril oportunizou o conhecimento e ampliação dos saberes referente aos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição. Reunião Geral entre a SMAS e todos os Coordenadores de Serviços governamentais e não governamentais. Pauta: Panorama geral das metas de 2022 que estão em andamento na SMAS; Celebração Cultural da Páscoa; Encontro de Responsáveis - Salão da Capela São Cristóvão; REUNIÃO DE REDE; SEMINÁRIO - APRENDIZAGEM PROFISSIONAL E POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As reuniões pedagógicas seguem continuamente, pois são fundamentais para alinhamento da rotina institucional, direcionamento dos atendimentos prestados, elaboração das atividades pedagógicas, planejamentos e percursos a serem desenvolvidas desde o desenvolvimento durante o período de retorno flexível ao retorno integral das atividades presenciais. Os momentos de compartilhamentos técnicos, bem como reuniões junto à gerência, ocorrem efetivamente para ciência e compreensão dos processos institucionais, realizadas orientações para acompanhamentos aos educandos e familiares, seguidos de conclusão dos alinhamentos pedagógicos para desenvolvimento.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Tivemos momentos de formação, capacitações, reuniões e eventos que foram oportunizados à equipe, tanto na instituição como em ações externas. Tais momentos propiciaram e ampliaram saberes a todos os envolvidos, dentro dos diversos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição.

10/05/2022 19:55

E-mail de Colégio Murialdo - Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

[Denunciar abuso](#)