



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

Luis Antonio &lt;paiquere.epesmel@murialdo.com.br&gt;

10 de maio de 2022 17:25

Para: Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;, "Rossana França psico2.scfv.epesmel" &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

Segue Relatório

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: ter., 10 de mai. de 2022 às 17:23

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;paiquere.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

# IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de ABRIL/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE MAIO/2022

E-mail \*

[paiquere.epesmel@murialdo.com.br](mailto:paiquere.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:  
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade \*

EPESMEL Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

27

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

85

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

não

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

0

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV da unidade Epesmel Paiquerê, atendeu as metas conveniadas de forma efetiva, sendo alcançando um atendimento superior nos atendimentos referente à modalidade I e II durante esse período do mês de Abril, devido ao número de jovens encaminhados à aprendizagem profissional.

A Rotina do SCFV com acolhida, roda de conversa, ações voltadas a experimentação com encontros que buscam garantir o atendimento de excelência a todos os nossos educando. Oferecido aos educandos duas alimentações prontas, sendo o almoço e lanche, para os dois períodos.

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

191

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

13

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Acompanhamento técnico familiar; Escuta e orientação sobre atividades pedagógicas do SCFV, Intervenção pedagógica de orientação sobre atividades do SCFV; Contatos telefônicos e via whatsapp com os responsáveis para orientações, informações, solicitações de documentos.

Busca Ativa para os verificação da ausência no atendimento presencial de alguns educandos.

#### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

02

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

02

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
-

Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro: .....

Espaço disponível caso queira complementar:

Visando auxílio a garantia de segurança alimentar das famílias, foi possível auxiliar duas famílias com kit alimentação que havia sobrado na unidade.

### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? \*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

1 .....

Espaço disponível caso queira complementar:

O atendimento às famílias foi realizado durante o mês de abril através dos acompanhamentos familiar presencial e remoto. podendo ser destacado esse mês as orientações feitas as familiares referente a importância da vacinação e a regularização do título de eleitor.

Atividade: Pascoa, familiares prestigiam a apresentação teatral da pascoa de nossos educandos.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? \*

Sim

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. \*

100

Espaço disponível caso queira complementar: \*

Mantemos 100% ativo os grupos de acompanhamento remoto, formado por educandos, responsáveis, técnica, pedagogo e gerente do SCFV. O grupo se tornou eficaz e de extrema importância para atendimento, sendo uma forma rápida e precisa para as famílias. Espaço utilizado para envio de comunicados e de informativos.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? \*

Sim

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? \*

CRAS, CREAS, CONSELHO TUTELAR e UBS.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Participação na reunião de Rede Intersectorial.

Realizada articulação com CRAS RURAL .

- Participação de estudo de caso com CRAS, CREAS, CONSELHO TUTELAR e UBS.

Ações Administrativas e de Gestão



Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): \*

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Durante o mês de abril não tivemos nenhum membro da equipe atuando em teletrabalho. Na unidade não temos gestantes e nenhum colaborador teve suspeita de covid-19 nem resfriado.

### Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: \*

96

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Linguagens de expressão

ENCONTRO: Criatividade e inovação: a característica dos empreendedores do futuro.

ENCONTRO: Dinâmicas empresariais I.

ENCONTRO: Artes- Alimentação saudável II

ENCONTRO: Redes Sociais e sua importância.

ENCONTRO: Ensaio Show de Talentos

ENCONTRO: Higiene pessoal

OFICINA: Pintura em lona (I)

ENCONTRO: Encontro dos trabalhadores.

ENCONTRO: Linguagem Verbal e Não-Verbal.

ENCONTRO: Cinema e Literatura.

ENCONTRO: Páscoa

OFICINA: Dobradura, um caminho para a psicomotricidade.  
OFICINA: Peso de porta com reciclagem I/II  
OFICINA: Lona Dia das Mães  
ENCONTRO: Técnicas de Excel  
ENCONTRO: Power point  
ENCONTRO: Leitura e relaxamento: Um experimento do lazer.  
OFICINA: Confeção e montagem do cenário para a peça Paixão de Cristo.  
ENCONTRO: Criando com consciência  
ENCONTRO: Inclusão Digital  
ENCONTRO: Processo seletivo.

Considerações pedagógicas: Durante as atividades sobre direito e participação cidadã, Cabe salientar que os objetivos das atividades foram alcançados e as turmas participaram de modo exímio, contribuindo com protagonismo e subjetividade, todavia, os educandos foram bastante proativos com as atividades e se interessam, de fato, em desenvolver o projeto, que será longo. Notou-se que ampliar os horizontes dos educandos com o princípio da pedagogia ativa estimulou a adesão dos mesmos às atividades.

---

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: \*

12

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Talentos familiares  
ENCONTRO: Cultura e Participação Social  
ENCONTRO: CULTURA  
ENCONTRO: Conjunto de Linguagens  
ENCONTRO: Família e cultura  
ENCONTRO: Intrafamiliar.  
ENCONTRO: Rompendo com estereótipos (dramatização).  
Durante as atividades INTRAFAMILIAR, foram trabalhados cultura familiar, buscando trazer presente através de conversas com familiares ensinamentos antigos foram passando de geração em geração. Foi feito uma pesquisa para saber quais talentos possuem em sua família.

---

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. \*

13

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

OFICINA: Dia Mundial do livro/Paulo Freire

ENCONTRO: Técnicas de Excel

ENCONTRO: Conjunto de Linguagens

ENCONTRO: Linguagens de expressão

ENCONTRO: Dinâmicas empresariais I.

ENCONTRO: Power point

ENCONTRO: Criando com consciência

ENCONTRO: Artesanato dia das mães

Durante as atividades AUXÍLIO NA PERMANÊNCIA NO SISTEMA EDUCACIONAL as atividades desenvolvidas trouxeram questionamentos e esclarecimentos sobre figuras de linguagem, auxiliando o educando através das planilhas do Excel a trabalhar cálculo e fórmulas.

---

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: \*

08

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Cultura e Participação Social

ENCONTRO: CULTURA

ENCONTRO: Família e cultura

ENCONTRO: Cinema e Literatura.

ENCONTRO: Linguagem Verbal e Não-Verbal.

Durante as atividades sobre território, foi trabalhado a cultura dos distritos que os educandos estão inseridos lembrando algumas festas culturais específicas de cada distrito, como por exemplo a festa do milho de Paiquerê.

---

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: \*

04 ações:

08/04/22 Reunião Geral entre a SMAS e todos os Coordenadores de Serviços governamentais e não governamentais. Pauta: Panorama geral das metas de 2022 que estão em andamento na SMAS - local caritas 4h

12/04/22 - REUNIÃO AMPLIADA DE REDE SOCIORURAL - LOCAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO 4h

20/04/22 -REUNIÃO SOCIO RURAL - LOCAL CENTRO KAINGANG 4h.

29/04/22 - SEMINÁRIO - APRENDIZAGEM PROFISSIONAL E POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL -LOCAL: UNICESUMAR 8h

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

A reunião da rede sócio rural tem o intuito de discutir interesses da comunidade, e dos usuários dos serviços de convivência por diversos órgãos municipais.

Essas reuniões são de fundamental importância para otimizar e aperfeiçoar os serviços ligados à assistência social, visando o aprimoramento dos atendimentos e qualidade dos serviços.

O principal objetivo da reunião é promover o fortalecimento da rede socioassistencial para melhor atender as famílias, dedicar-se a identificar e prevenir situações de vulnerabilidade e risco, caracterizando-se como uma importante ferramenta de gestão estratégica, estimulando a prática do registro, planejamento, monitoramento e avaliação da política.

---

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. \*

16

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Compartilhamentos e reuniões foram realizados com a equipe de apoio, técnica psicóloga, pedagogo, educador e entre a gerência SCFV, para alinhamentos dos processos institucionais e pedagógicos. Ocorreram orientações para alinhamentos, ciência e organização das demandas institucionais, demandas do convênio junto a instituição e referente aos atendimentos prestados junto as famílias e educandos.

---

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. \*

42

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Linguagens de expressão

ENCONTRO: Criatividade e inovação: a característica dos empreendedores do futuro.

ENCONTRO: Dinâmicas empresariais I.

ENCONTRO: Encontro dos trabalhadores

ENCONTRO: Linguagem Verbal e Não-Verbal.,

ENCONTRO: Cinema e Literatura.

ENCONTRO: Páscoa

ENCONTRO: Processo seletivo e entrevista

ENCONTRO: Pesquisa sobre Profissões

ENCONTRO: Organização do trabalho.

ENCONTRO: Rompendo com estereótipos (dramatização).

ENCONTRO: Processo seletivo.

ENCONTRO: Técnicas de Excel

ENCONTRO: Linguagens de expressão

ENCONTRO: Criatividade e inovação: a característica dos empreendedores do futuro.

ENCONTRO: Dinâmicas empresariais I.

ENCONTRO: Encontro dos trabalhadores

ENCONTRO: Linguagem Verbal e Não-Verbal.,

ENCONTRO: Cinema e Literatura.

ENCONTRO: Páscoa

ENCONTRO: Processo seletivo e entrevista

ENCONTRO: Pesquisa sobre Profissões

ENCONTRO: Organização do trabalho.

ENCONTRO: Rompendo com estereótipos (dramatização).

ENCONTRO: Processo seletivo.

ENCONTRO: Técnicas de Excel

ENCONTRO: Participação

ENCONTRO: Encontro dos trabalhadores.

ENCONTRO: Criatividade e inovação: a característica dos empreendedores do futuro.

ENCONTRO: Linguagem Verbal e Não-Verbal.

ENCONTRO: Mercado de trabalho

ENCONTRO: O som do lugar I

ENCONTRO: Técnicas de feedback.

Durante as atividades do Mundo do Trabalho para a Modalidade II, percebe-se que os educandos tiveram interesse pela discussão mais técnica apresentada, pois assuntos relacionados ao mundo do trabalho têm sido cada vez mais comuns no vocabulário dos educandos, que desejam ingressar como aprendizes no mercado. Cabe salientar que os mesmos conseguiram se expressar mais, algo que avaliamos ser em decorrência do processo formativo que já se encontram.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

O mês de abril iniciou-se com o atendimento semanal normal com as turmas do período da manhã de segunda a sexta feira e as turmas do período tarde de segunda a quinta.

No que se refere ao acompanhamento pedagógico, o mesmo se deu através dos grupos de educandos via WhatsApp referente aos informes enviados; alguns acompanhamentos se

deram de forma particularizada via WhatsApp à familiares e educandos; também foram feitos com educando e familiares de forma presencial, assim como acompanhamento particularizado e conversas com a psicóloga da unidade e busca ativa para aqueles que não estavam frequentando as atividades da unidade.

Diariamente é realizada orientação sobre a nova rotina, durante as oficinas e encontros relembramos os educandos sobre a importância do cumprimento das medidas de biossegurança, não apenas por serem obrigatórias, mas por representarem essencialmente o senso de cuidado e solidariedade consigo mesmo, com seus familiares e pessoal ao redor. O acompanhamento aos grupos remotos permanece 100% ativo para orientações diversas como: informativos de saúde, cuidados referente às chuvas, Dengue, ao COVID, importância da vacinação, agendamento e dia de entregas dos kits (pedagógico, alimento, higiene e hortaliça), notificações e ciência das atividades realizadas na unidade e assuntos abordados com os educandos presencialmente, informativos para conhecimento de assuntos do município de garantia de direito, acolhida através de mensagens acolhedoras encaminhadas no grupo de atendimento via WhatsApp, bem como informações do dia a dia de quem está no presencial, seja por foto apresentando as atividades realizadas pelos educandos, informações da rotina e etc.

---

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso

--



**MURIALDO**  
**EPESMEL**

Luis Antonio da Silva  
Pedagogo

☎ 3374-7500  
🌐 [www.epesmel.org.br](http://www.epesmel.org.br)

📧 @epesmelmurialdo  
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**



**RELATÓRIO SEGUNDO TRIMESTRE 2022 PAIQUERÊ.docx**

182K