

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

12 de setembro de 2023 às 22:06

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de AGOSTO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 de SETEMBRO/2023.

E-mail *

social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

[SCFV EPESMEL Interlagos](#)

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos

Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

202

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373) já com diagnóstico médico, três educandos com TDAH (373102, 382215 e 409333), dois em processo de diagnóstico (IRSAS 378324, 387520) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um com diagnóstico de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de agosto a 202 educandos. Durante esse período, realizamos o desligamento de 12 educandos por solicitação dos responsáveis. Efetivada ainda a transferência de um educando para o SCFV EPESMEL SEDE, por solicitação da responsável. Temos buscado de estratégias de atendimento aos educandos que apresentam limitações e/ou dificuldade de adesão ao grupo e as atividades coletivas, entre outros. Este é um desafio pontuado pela equipe em relação ao atendimento em grupo e também individual, considerando a diversidade, os casos PCD, que às vezes exigem além do que é possível oferecer, seja pela complexidade em seu atendimento ou ainda por não se ter como deixar o grupo em segundo plano e focar somente nas especificidades de um.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

144

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

No mês de Agosto ocorreram 144 atendimentos a familiares, de forma a realizar o acompanhamento técnico familiar.

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de agosto foram realizados atendimentos técnicos aos responsáveis por agendamento e por procura espontânea, para o acompanhamento dos educandos e familiar, para justificativa de falta, trazer informações referente a vivências familiares, acompanhamento das crianças no SCFV, questões de saúde, desproteção relacionada a alimentação, entre outros. -Atendimento técnico realizado aos responsáveis no Encontro com Famílias. Neste Encontro, além de se trabalhar a especificidade da música, realizamos atendimento técnico a alguns responsáveis presentes, diante da demanda de acompanhamento e ainda atendimento para concessão de kit alimentos, que foi destinado a todas as famílias presentes.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

10

Espaço disponível caso queira complementar:

No ato da matrícula os responsáveis pelos novos educandos foram encaminhados para atualização do Cadastro Único.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Visitas domiciliares realizadas a fim de realizar o acompanhamento dos educandos e retorno familiar.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

72

Espaço disponível caso queira complementar:

- Atendimento realizado às famílias acompanhadas na unidade com um Kit Alimentos encaminhado pela SMAS através do Programa de Aquisição de Alimentos - PAA. O Kit foi composto por 2Kg de Feijão Carioca, 2 Kg de Fubá e 2Kg de Farinha de Milho. Ao todo foram entregues Kits a 72 famílias.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

Foi realizado no dia 16/08 um Encontro com Famílias na unidade Interlagos. O evento foi estendido a todos os responsáveis e os respectivos educandos e teve por linguagem de referência da MÚSICA.

Espaço disponível caso queira complementar:

- Realizado no dia 16/08 um Encontro com Famílias na unidade Interlagos. O evento foi estendido a todos os responsáveis e os respectivos educandos e teve por linguagem de referência MÚSICA. O encontro teve início com a apresentação da equipe da unidade, seguido de uma fala da Assistente Social e Pedagoga, sobre rotina do SCFV e informes importantes sobre o acompanhamento dos educandos. Estiveram presentes também as técnicas de referência do CRAS Leste que fizeram uma fala com os responsáveis sobre o trabalho desenvolvido pelo CRAS e sobre o Programa Movimenta CRAS. Em seguida realizaram a confecção uma argola de fitas/chocalho - Famílias com o auxílio dos educandos - contribuindo para o fortalecimento dos vínculos familiares e também institucionais. Ao término da oficina, foi servido um lanche da tarde, que possibilitou a interação de todas as famílias presentes.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período,
onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

As atividades de inclusão digital desenvolvidas com os educandos no mês de agosto foram voltadas para a utilização de recursos computacionais, tais como: o uso de teclado, mouse, digitação, oficina de introdução a informática através de pesquisas na internet, conhecimento do Programa Paint, entre outros.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Violação de direitos

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro teve início na sala de informática onde foi feita uma conversa como introdução do tema que iria ser trabalhado. Partindo com algumas perguntas aos educandos, sobre qual era o conhecimento deles referente a essa temática alguns souberam responder outros não sabiam, foram orientados a ligar os computadores e pesquisar sobre o tema muitos tiveram dificuldade, mas com ajuda do educador ou dos próprios educandos conseguiram, fizeram um texto no Word sobre a pesquisa, sendo bem positivo essa experimentação. Ao retornar para sala de atendimento foi feito o fechamento das respostas, trazendo que gostaram muito da didática e que querem repetir.

ENCONTRO: Conhecendo o teclado de forma lúdica

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciou-se dividindo em duplas a turma e foram para a sala de inclusão. A educadora explicou a atividade de conhecer o teclado através do jogo online " agile fingers" e os educandos realizaram o jogo. Finalizamos de volta a outra sala para falar da atividade e avaliar o que acharam.

ENCONTRO: Cuidados com o meio ambiente

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade iniciou com a educadora levando os educandos na horta para regar as verduras, depois retornou na sala e fez uma roda de conversa sobre os cuidados que devemos ter no dia a dia com o meio ambiente, em seguida a educadora levou os educandos na informática e lá os educandos se dividiram grupos e pesquisaram sobre as ODS, cada grupo pesquisou uma ODS relacionada ao meio ambiente e escreveu as metas da ODS em uma folha, ao final retornamos para a sala e os educandos compartilharam as ODS que cada grupo pesquisou.

ENCONTRO: Cultura da região Norte.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade iniciou com a educadora levando os educandos para o laboratório de informática e lá explicou a atividade aos educandos, em seguida os educandos ligaram o computador e iniciaram a pesquisa sobre a região norte do Brasil, após realizar a pesquisa cada educando escolheu uma receita de um prato típico da região para

fazer a digitalização no Word, durante a digitalização da receita os educandos tiveram a presença de uma colaboradora da instituição que falou sobre sua experiência que vivenciou quando morava na região norte do Brasil, sendo muito proveitosa a troca com os educandos.

ENCONTRO: Paint

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: No encontro, foi dado início fazendo combinados para utilização da sala de inclusão. Em seguida, a educadora levou os educandos até a sala e ligou a máquina para cada um. Conversamos sobre o programa que iremos usar: Paint, e eles desenharam livre para se familiarizar com o programa.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Foi desenvolvida atividade de inclusão digital com os educandos no mês de agosto a partir de pesquisa realizada sobre a violação de direitos e elaboração e digitação de texto na ferramenta word sobre a temática; conhecimento do teclado através da utilização do jogo online " agile fingers"; pesquisa sobre as ODS relacionadas ao meio ambiente, pesquisa sobre a região norte do Brasil e sua culinária, e ainda a digitação na ferramenta word de uma receita que mais chamou a atenção dos educandos.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

(ACOMPANHAMENTO)

*

65

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos

(ACOMPANHAMENTO). *

- Busca Ativa a educandos com excesso de faltas no SCFV, através de contato telefônico e mensagens de WhatsApp, sendo 65 no mês de agosto;

Espaço disponível caso queira complementar:

Busca Ativa realizada ao longo do mês de agosto aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV e que não justificaram ausência referente às férias escolares. Foram realizadas ao total 65 buscas através de contato telefônico com os responsáveis. O processo teve por objetivo identificar o motivo das ausências dos educandos, desproteções e encaminhamentos necessários. Diante desse processo, doze educandos solicitaram desligamento do SCFV, e os demais retornaram à frequência após justificativa.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

20 Buscas Ativas a partir da Lista de Espera para Matrícula no SCFV através de contato telefônico.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

- 20 Buscas ativas realizadas a partir da Central de Vagas para matrícula no SCFV EPESMEL Interlagos. Novamente pontuamos que temos encontrado dificuldade no contato com diversas famílias, diante de contatos telefônicos desatualizados;

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

04 Atividades de participação cidadã, teóricas e práticas, voltadas principalmente para o tema trabalhado durante o mês de combate ao trabalho infantil, com histórias, debates, canção, vídeo, caça-palavras, entre outras. Com o objetivo de fortalecer o olhar crítico para garantia de direito e dever do cidadão, conhecer os direitos da criança de brincar, estudar e sonhar e sensibilizar e motivar uma reflexão da sociedade sobre as consequências do trabalho infantil. Outra temática trabalhada foi sobre o dia mundial das crianças vítimas de agressão, o encontro teve como objetivo despertar as pessoas para o sofrimento das crianças vítimas de agressão física, mental e emocional em todo o mundo, além de exercitar a capacidade de síntese e agregação de opiniões, diante do levantamento realizado pelo grupo. Para isso, fizeram anotações e discussões sobre o tema, além da exposição em grupo dos conhecimentos adquiridos.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

ENCONTRO: Preparação para o 7 de setembro

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi feita a confecção do trem da convivência para participação do desfile cívico de 7 de setembro, com o objetivo de conscientizar sobre a importância da participação cidadã nos eventos. Nesse encontro foi realizada a confecção das rodas do trem com a colaboração de todos educandos.

ENCONTRO: Cuidados com o meio ambiente

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade iniciou com a educadora levando os educandos na horta para regar as verduras, depois retornou na sala e fez uma roda de conversa sobre os cuidados que devemos ter no dia a dia com o meio ambiente, em seguida a educadora levou os educandos na informática e lá os educandos se dividiram grupos e pesquisaram sobre as ODS, cada grupo pesquisou uma ODS relacionada ao meio ambiente e escreveu as metas da ODS em uma folha, ao final retornamos para a sala e os educandos compartilharam as ODS que cada grupo pesquisou.

ENCONTRO: O que eu espero da Epesmel?

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro teve início através de conversa apresentando o tema que seria trabalhado fazendo a pergunta: O que eles mudariam na EPESMEL? junto com outras perguntas, após terminar essa conversa foram divididos em pequenos grupos e distribuído o material para os grupos dando um tempo para fazer os desenhos. Assim que os grupos terminaram os posts its foram colados no quadro e cada educando falou sobre as mudanças que queriam, saindo vários desenhos de diversas formas. Após terminarmos fizemos uma reflexão que tudo é possível e eles tem que se organizarem e reivindicarem suas propostas exercendo sua participação cidadã.

ENCONTRO: Quero mais saúde

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Através de roda de conversa foi feito uma fala com os educandos sobre saúde que é de direito e foi lido um artigo do ECA: Art. 7- A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. Conscientizando de que se tivermos uma boa alimentação, praticar atividades físicas e fazer corretamente nossa higiene pessoal, vamos ser saudáveis evitando algumas doenças que são prejudiciais para nosso corpo. Assim que terminamos essa fala foi entregue uma folha para que desenhassem algo relacionado ao que conversamos sobre o ECA. Depois que terminaram fizeram a organização da sala e a apresentação dos desenhos.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Dia do capoeirista.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro teve início com uma breve conversa referente sobre o tema 3 de agosto, sendo falado sobre as conquistas que a capoeira vem alcançando e que essa data foi reconhecida em 1985 quando foi intitulado esse dia e que essa data é reconhecida mundialmente. Terminado esse momento fizemos alguns combinados para irmos para quadra, iniciamos com alongamento e foi feito alguns movimentos básicos, formamos a roda e todos os educandos participaram com palmas, cantos e jogos, explorando espaços dentro do território. Para finalizar em sala fizemos o fechamento que foi avaliado positivo pelos educandos.

ENCONTRO: Bracelete natural

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos falando do objetivo da atividade, e logo seguida fomos dar um passeio na pracinha, coletado pedrinhas, gravetos, folhas e flores que encontramos pelo caminho, e na curiosidade dos educandos, todos os “objetos que encontrou foram colando no braço que virou um bracelete. Os educandos foram identificando os animais, peru, galinha, pintinhos, peixes, girino. teve educando que falou que nunca tinha visto aquele espaço na comunidade

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: culinária regional do sudeste: o brigadeiro

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A turma anteriormente fez a escrita e compartilhamento com a família da receita, trazendo para discussão a geracionalidade da receita.

A atividade iniciou com a educadora lembrando a atividade da receita do brigadeiro e em

seguida levou os educandos para o refeitório e organizou todos para colocar em prática a receita do brigadeiro, após organizar os educandos no refeitório a educadora chamou um por um para manusear os ingredientes dentro da vasilha, oportunizando todos os educandos a terem uma experiência de culinária, após colocar todos os ingredientes na vasilha a educadora levou a panela com os ingredientes ao fogo para mexer até chegar no ponto certo do brigadeiro, enquanto isso a outra educadora fez algumas perguntas sobre a atividade que estava sendo realizada. Ao final, todos puderam provar o doce.

ENCONTRO: Idealizando a horta

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Esse encontro foi dado início com a educadora falando sobre o meio ambiente e logo em seguida levou os educandos para verem a horta, depois os educandos realizaram uma atividade com o Padre Gabriel que primeiro falou com os educandos sobre a nova horta que será construída através dos desenhos criativos que outros educandos realizaram, em seguida os educandos iniciaram os trabalhos de encher os bambus com terra, e ao final, o padre levou os educandos até o refeitório para experimentarem caldo de cana.

ENCONTRO: Passeio de visita à horta na SEDE.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade iniciou com a educadora dando um recado e organizando os educandos para o passeio institucional, em seguida fomos para a EPESMEL SEDE, lá os educandos tiveram a oportunidade de conhecer o espaço destinados aos Padres e os estudantes de teologia, antes de conhecer o espaço o Padre Gabriel conversou com os educandos primeiro e então fomos à biblioteca, depois na capela e em seguida fomos na horta, lá os educandos puderam colher algumas verduras e experimentar o suco de graviola. Dando continuidade ao passeio realizamos um tour na EPESMEL SEDE conhecemos o ginásio, o pátio, os espaços destinados ao SCFV e o jovem aprendiz, a quadra e o campo de futebol, depois fomos para o outro espaço/casa dos padres, lá andamos pela trilha e ao final retornamos para a unidade Interlagos.

ENCONTRO: oficina de pão

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciou-se fazendo combinados para a atividade que foi realizada no refeitório. Depois dos combinados a educadora lembrou as atividades anteriores sobre o tema que estamos vendo: pirâmide alimentar. A turma foi até o refeitório com a educadora e teve o auxílio da técnica e da pedagoga, que também realizaram a atividade com os educandos. Os educandos falaram sobre a base da pirâmide e a educadora reforçou que o pão que iriam fazer representava a base da nossa pirâmide. A educadora iniciou a receita, adicionando os ingredientes do pão caseiro com auxílio de alguns educandos. Com a massa já pronta, os educandos abriram e enrolaram seu pão fazendo formatos diferenciados. Com os pães enrolados e colocados para assar com a ajuda das colaboradoras da cozinha, os educandos retornaram para sala e contaram a experiência e o que acharam de fazer pão. Muitos também lembraram de histórias associadas com algum parente que faz pão, como por exemplo a mãe, tia e avós. E relataram técnicas que essas pessoas utilizam para fazer pães em casa. Finalizamos a atividade com cada um recebendo seu pãozinho e comendo.

Encontro com famílias - confecção de argola de fita musical.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro com famílias iniciou com os educandos fazendo uma apresentação tocando uma música na flauta-doce e depois com o coral, após as apresentações dos educandos a educadora falou sobre o projeto que tem -se o nome: meio ambiente, e que está em ação até dezembro, em seguida começou a oficina para a confecção da argola de fita musical, durante a confecção os educandos ajudaram seus familiares na construção do instrumento musical, após todos terminarem a confecção das argolas a educadora colocou uma música para tocar fazendo ritmo junto com as famílias, ao final, foi servido um café da tarde para as famílias. O encontro com as famílias proporcionou trocas de experiências e vivências, de modo a fortalecer os vínculos familiares e as relações de afetividade, empatia e respeito mútuo.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Participação da equipe no dia 18/08 do Evento: 6° LONDRINA MAIS – o maior evento educacional do sul do Brasil. Esta edição teve como tema “Descobertas”. Evento este que contou com a participação de profissionais da Educação e da Assistência Social, e trouxe temáticas de grande relevância sobretudo no meio educacional. Nossa equipe teve a possibilidade de participar de um dia de evento, mas ao todo foram três dias de atividades (17, 18 e 19), onde foram realizadas 25 palestras e disponibilizados 139 estandes que reuniram os trabalhos feitos nas escolas Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) e Centros de Educação Infantil (CEIs) filantrópicos conveniados com o Município.
 - Participação na Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste no dia 19/08, tendo como pontos de pauta a apresentação feita pela técnica Ana Luísa da instituição MMA, sobre o Programa Família Acolhedora; Retomado um pouco sobre a palestra feita pela defensoria Pública na reunião anterior e tiradas dúvidas sobre o fluxo de encaminhamento da Ficha SINAN.
 - Duas discussões de Caso com Professora Mediadora para acompanhamento de educandos matriculados na EPESMEL Interlagos;
 - Uma Discussão de Caso com a diretora da Escola Municipal Maria Cândida, para acompanhamento de um educando;
 - Articulação com escolas da rede municipal a fim de confirmar dias e horários do reforço de educandos, frente a mudanças pós férias escolares.
-

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Dois Encaminhamento realizado ao CRAS Leste para solicitação de inclusão na Lista de Espera do SCFV;
 - Um Encaminhamento realizado ao SCFV EPESMEL Sede, diante da solicitação de transferência feita pela responsável.
-

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- Duas Discussões de Caso com o técnico de referência do SCFV Clube das Mães Unidas, diante da solicitação de transferência de duas educandas para nossa unidade.;
 - Duas Discussões de Caso com Professora Mediadora para acompanhamento de educandos matriculados na EPESMEL Interlagos;
 - Uma Discussão de Caso com o conselheiro tutelar Wagner sobre o acompanhamento de um educando prioritário do serviço e acompanhado pelo Conselho Tutelar;
 - Uma Discussão de Caso com o CREAS Leste a fim de levantar informações sobre o encaminhamento de ficha sinan feito em nome da educanda e ainda atendimentos realizados;
 - Uma Discussão de Caso com a diretora da Escola Municipal Maria Cândida, para acompanhamento de um educando;
 - Uma Discussão de caso realizado com a EPESMEL Sede, a fim de repassar informações referentes ao educando a ser transferido.
-

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

A reunião da comissão aconteceu no dia 16 de agosto, contando com a presença da auxiliar de Coordenação da EPESMEL, que participou e repassou os encaminhamentos a equipe. A Adriana Barroso iniciou com uma breve apresentação e uma fala sobre aqueles que saíram de entidades e apresentação de novos funcionários-Recebemos um material da campanha defenda-se, material “Revelação espontânea – Cartas a Comunidade Educativa”.

Após o Claudio Diretor da Guarda Mirim estava representando o CMDCA, onde levantou questões sobre a importância da eleição do conselho tutelar 2023, trouxe que as entidades devem conscientizar as famílias a estarem votando, participando, fortalecer a divulgação da eleição dentro da unidade e seus usuários. Destacou que deve ser trabalhado os direitos e deveres quando nos referimos a eleição o conselho tutelar, também trouxe que dentro das entidades está autorizada a divulgação de conselheiro apenas se todos os candidatos recebem o convite, antecipadamente, pois o espaço deve ser garantido para todos. Destacou também a importância das entidades, juntamente com a divulgação, compartilhar o link de pesquisa do local de votação para que as famílias se preparem antecipadamente. Dando segmento a coordenação Ana Lucia Conde (MMA – SEJA LAR – FAMÍLIA ACOCHEDORA) realizou uma breve apresentação do serviço, informando sobre o que é a família acolhedora e família institucional, regras para ser uma “ família acolhedora”, o “ perfil” necessário e o que é exigido para conseguir participar deste projeto.

Após a Adriana Barroso iniciou a pauta com demandas da planilha de atualização do cadastro único, destacou a importância em se atentar para as datas para atualização do cadastro único, levantaram a questão sobre a guarda da criança e do adolescente, enviar os casos de crianças e adolescentes que moram com pessoas e famílias que não possuem a guarda.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- Participação da Assistente Social na Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste no dia 19/08, tendo como pontos de pauta a apresentação feita pela técnica Ana Luísa da instituição MMA, sobre o Programa Família Acolhedora; Retomado um pouco sobre a palestra feita pela defensoria Pública na reunião anterior e tiradas dúvidas sobre o fluxo de encaminhamento da Ficha SINAN.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Sempre que possível foram realizadas na unidade reuniões pedagógicas, com o objetivo alinhar os processos de trabalho e auxiliar os educadores no planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os educandos. As reuniões aconteceram no início do momento de planejamento, onde foram realizadas trocas de informações sobre as turmas, alinhamento do trabalho, estratégias metodológicas para as atividades a serem desenvolvidas e ações a serem pensadas e planejadas para os meses seguintes. Busca de estratégias de atendimento aos educandos que apresentam limitações e/ou dificuldade de adesão ao grupo e as atividades coletivas, entre outros. Devido aos momentos de capacitações que são de extrema importância na formação continuada, tivemos um número reduzido de reuniões, visto que os dias de planejamento precisaram cumprir com a organização dos próximos quinze dias, descrições das atividades para anexar nas portas e organizações para eventos futuros. Os horários de planejamento foram essenciais para que os educadores se organizassem com os planejamentos, confecções de materiais pedagógicos e os lançamentos das atividades previstas e realizadas.

Temos uma gerência bastante presente no acompanhamento da unidade, e, de forma a otimizar este processo, foi realizada reunião on-line e uma presencial para organização do mês e também instruções de acompanhamento da diretoria de ensino e auxiliar de coordenação com o intuito de realizar o melhor acompanhamento e orientações dentro do que foi necessário.

As orientações técnicas aconteceram no dia a dia do atendimento, diante de necessidades que surgem durante os atendimentos e situações identificadas que precisam de um olhar diferenciado. Por parte da pedagoga da unidade, tais orientações aconteceram de forma sistemática no acompanhamento da rotina institucional como um todo, abrangendo todas as áreas de atuação da unidade: educadores, equipe técnica, cozinha e limpeza, além de acompanhar questões referentes à manutenção e cuidados com a unidade de forma geral.

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)