

Fwd: RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - NOVEMBRO/2023

1 mensagem

Carina SCFV <social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

11 de dezembro de 2023 às 17:27

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: seg., 11 de dez. de 2023 às 17:25

Subject: RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV -NOVEMBRO/2023

To: <social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - NOVEMBRO/2023**

Veja as respostas enviadas.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - NOVEMBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de NOVEMBRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 15 de DEZEMBRO/2023.

E-mail *

social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC *

	Aquiles /NORTE B	João Turquino /OESTE A	São Jorge / NORTE A	Leonor /OESTE B	Vista Bela /NORTE A	Ernani Moura Lima/CE NTRO B	Santiago /OESTE B	Nenhuma das alternativas
CEPAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerroville / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL

- Pestalozzi
- MEPROVI
- Pastoral de Nazaré
- Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

192

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim



Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373), quatro educandos com TDAH (373102, 382215, 409333 e 387520), um em processo de diagnóstico (IRSAS 378324,) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um com diagnóstico de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de novembro a 192 educandos. Foi realizado o acompanhamento sistemático neste período a dois educandos do período vespertino e um do período matutino, devido à necessidade diária de atendimento e suporte à equipe de educadores. Os educandos, assim como no mês anterior, apresentaram dificuldades e resistência na permanência em sala com dificuldade de interação com o grupo e comportamento agressivo em alguns momentos, tanto com a equipe como com outros educandos. Educandos estes com diagnóstico um de TOD e dois de TDAH. Também foi apontado pelos educadores dificuldade encontrada para a inclusão das crianças com transtornos do neurodesenvolvimento, que demandam uma atenção maior e adaptações na proposta, mas a equipe tem buscado constantemente estratégias para melhor atendê-los.

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL Interlagos

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

192

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373), quatro educandos com TDAH (373102, 382215, 409333 e 387520), um em processo de diagnóstico (IRSAS 378324,) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um com diagnóstico de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de novembro a 192 educandos. Foi realizado o acompanhamento sistemático neste período a dois educandos do período vespertino e um do período matutino, devido à necessidade diária de atendimento e suporte à equipe de educadores. Os educandos, assim como no mês anterior, apresentam dificuldades e

resistência na permanência em sala com dificuldade de interação com o grupo e comportamento agressivo em alguns momentos, tanto com a equipe como com outros educandos. Educandos estes com diagnóstico um de TOD e dois de TDAH. Também foi apontado pelos educadores dificuldade encontrada para a inclusão das crianças com algum transtorno do neurodesenvolvimento, que demandam uma atenção maior e adaptações na proposta, mas a equipe tem buscado constantemente estratégias para melhor atendê-los.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

208

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

No mês de Novembro ocorreram 208 atendimentos a familiares, de forma a realizar o acompanhamento técnico familiar.

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas, busca ativa de educandos com excesso de faltas, rematrícula, entre outros. O atendimento foi realizado ainda durante o Encontro com Famílias.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

95

Espaço disponível caso queira complementar:

Durante o Encontro com Famílias 95 responsáveis foram encaminhados para Atualização do Cadastro Único

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de novembro foi realizada uma visita domiciliar para acompanhamento a um educando.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

A EPESMEL Interlagos está no aguardo do recebimento de novos alimentos do PAA para atendimento às famílias que vem apresentando demandas de Cesta Básica.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

1

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi realizado no dia 11/11/23 um Encontro com Famílias na unidade Interlagos para realização da matrícula dos educandos para o ano de 2024. Iniciamos o encontro com a apresentação da equipe, uma breve apresentação sobre as linguagens desenvolvidas na unidade, retomamos a rotina de atendimento diário da unidade, utilização do uniforme, horário de atendimento, atualização do Cadastro Único e necessidade de entrega dos documentos atualizados dos educando, em especial declaração de matrícula e atestado de vacina que podem ser providenciados para o retorno do ano letivo de 2024. Em seguida os responsáveis preencheram com ajuda da equipe as fichas de matrícula e finalizamos o encontro com a partilha de um lanche especial entre educandos, famílias e a equipe, sendo esse um momento de integração e partilha entre todos.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada,

designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

MOD I

ENCONTRO: Contação de história- Consciência negra

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: continuação da diversidade cultural, iniciamos com a pergunta quem conhece o museu histórico, para dar continuidade do mês da consciência negra, os educandos tiveram a oportunidade de visitar o museu histórico virtual, conhecendo um pouco da cultura afro brasileira, dando continuidade no próximo encontro irão escolher um das obra, e copiar no papel as características e curiosidades.

ENCONTRO: Criando arte digital

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Inicialmente, retomamos os conteúdos abordados nas oficinas anteriores de inclusão digital. Os educandos lembraram os principais componentes do computador e, antes de irmos até o laboratório de informática, relembramos as regras para a utilização do espaço. No laboratório, relembramos como se liga um computador e como se chama a primeira tela que aparece quando o computador liga, a área de trabalho. A primeira atividade no Paint com os educandos da turma foi a construção de uma paisagem, tendo uma árvore como item obrigatório na pintura criada. Fizemos uma pesquisa pelo programa Paint na ferramenta de busca do computador. Os educandos adoraram utilizar o programa e ficaram bastante animados quando explicada a atividade da criação da paisagem.

ENCONTRO: Paint

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Inicialmente, os educandos foram recebidos em sala e lembraram os componentes básicos do computador, as funções de cada componente para que os educandos pudessem fixar os nomes e o que cada componente faz. Relembraram as regras de convivência e uso do laboratório de informática. Depois, foram até o laboratório e lembraram a atividade que fizeram utilizando o Paint: a paisagem contendo um elemento obrigatório. Foram orientados a desenharem os componentes do computador no Paint utilizando as formas geométricas e o desenho livre com as ferramentas demonstradas.

ENCONTRO: Artíficos de Software - Introdução ao pacote office do Windows

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Introdução ao pacote Office: Foi explicado que o pacote Office é um conjunto de programas desenvolvido pela Microsoft que inclui o Microsoft Word, Excel, PowerPoint e outros aplicativos. Depois foi passado rapidamente por cada software explicando as suas funções básicas e a sua interface.

ENCONTRO: CONHECENDO AS FERRAMENTAS DO WORD

ATIVIDADE REALIZADA: O encontro teve início lembrando sobre as partes físicas do computador fazendo o passo a passo para ligar e desligar a máquina, corretamente, sobre o pacote office, o que é windons. Sobre o word, fizeram o passo a passo da utilização das ferramentas de mudar a fonte, tamanho da fonte e cor da fonte. Finalizaram com um caça palavras para fixar o conhecimento visto até o momento.

ENCONTRO: Recursos de Software - Google Paint

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro começou com uma apresentação no Microsoft PowerPoint, onde foi contextualizada a importância da inclusão digital e destaca sua relevância para a redução das desigualdades, o combate à pobreza e a promoção de uma educação de qualidade.

Após a introdução, passamos para a prática, utilizando o Google Chrome para acessar a ferramenta online Google Paint. Destacando as funcionalidades principais da ferramenta e como os educandos poderiam explorá-las para expressar sua criatividade.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MOD II

ENCONTRO: Introdução aos Componentes do Computador

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Com a chegada de uma educadora nova, foi feita a avaliação diagnóstica dos conhecimentos dos educandos para direcionar o trabalho. Foi solicitado que ligassem o computador, foram feitas perguntas sobre os componentes do computador, que abrissem o Google Chrome e pesquisassem por Agile Fingers, tarefas que todos realizaram adequadamente. Foram orientados a digitar um texto inicial bem curto e a maioria conseguiu terminar sem grandes dificuldades. Em seguida, procuraram pelo texto "Cinco minutos", de José de Alencar. Todos conseguiram concluir a digitação do trecho proposto, sem muitas dificuldades.

ENCONTRO: Artíficos de Software - Introdução ao pacote office do Windows

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi explicado que o pacote Office é um conjunto de programas desenvolvido pela Microsoft que inclui o Microsoft Word, Excel, PowerPoint e outros aplicativos. Depois foi passado rapidamente por cada software explicando as suas funções básicas e a sua interface.

ENCONTRO: Powerpoint.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesse encontro foi feita uma apresentação no Microsoft PowerPoint, onde foi contextualizada a importância da inclusão digital com destaque para a redução das desigualdades, o combate à pobreza e a promoção de uma educação de qualidade. Além de compreenderem a utilidade do Powerpoint.

ENCONTRO: Recursos de Software - Google Paint

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro começou com uma apresentação no Microsoft PowerPoint, onde foi contextualizada a importância da inclusão digital e destaca sua relevância para a redução das desigualdades, o combate à pobreza e a promoção de uma educação de qualidade.

Após a introdução, passamos para a prática, utilizando o Google Chrome para acessar a ferramenta online Google Paint. Destacando as funcionalidades principais da ferramenta e como os educandos poderiam explorá-las para expressar sua criatividade.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Foi desenvolvida atividade de inclusão digital com os educandos no mês de novembro a partir de atividades tais como: visita virtual ao Museu histórico; aprendendo as partes físicas do computador, ligar e desligar; Atividades com o programa Paint; Introdução ao pacote office do Windows; conhecendo a ferramenta Word, Powerpoint, Google Paint, entre outros.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

(ACOMPANHAMENTO)

*

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos (ACOMPANHAMENTO). *

- Busca Ativa a educandos com duas ou mais faltas no SCFV, através de contato telefônico e mensagens de WhatsApp, sendo 20 no mês de Novembro;

Espaço disponível caso queira complementar:

Busca Ativa realizada ao longo do mês de novembro aos educandos que apresentaram duas ou mais faltas no SCFV e que não justificaram ausência. Foram realizadas ao total 20 buscas através de contato telefônico com os responsáveis. O processo teve por objetivo identificar o motivo das ausências dos educandos, desproteções e encaminhamentos necessários. Diante desse processo, a maior parte dos educandos retomou a frequência na unidade e 8 justificaram ausências e estão avaliando a possibilidade de retorno.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

51

Espaço disponível caso queira complementar:

*

- Busca Ativa realizada aos educandos do SCFV Irmã Sheila, para agendamento de matrícula na EPESMEL Interlagos. Foram realizadas ao total 51 buscas através de contato telefônico e mensagens de WhatsApp.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

MOD I = 3 Atividades/ MOD II = 2 Atividades

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

MOD I

ENCONTRO: cuidados com o meio ambiente

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro iniciou com a educadora fazendo uma roda de conversa. Durante a roda de conversa foi discutido sobre a importância de cuidar do meio ambiente e como nós podemos colocar em prática cada ação referente ao cuidar do meio ambiente. Após a roda de conversa, os educandos receberam a atividade e pintaram.

ENCONTRO: Confeção do Tabuleiro de Shisima

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos com uma roda de conversa sobre o mês da Consciência Negra e a participação deles na divulgação do assunto, perguntando aos educandos se eles sabiam o significado do 20/11. Muitos compartilharam vivências sobre o tema e falaram sobre as atividades desenvolvidas na escola, como a confecção da boneca Abayomi; a confecção de um quadro com os diversos tons de pele; o estudo das obras de Carolina Maria de Jesus, etc. Em seguida, confeccionamos um jogo de tabuleiro africano chamado Shisima, passando um vídeo explicativo sobre a origem do jogo e as regras dele. Depois, foram separados em três grupos com quatro educandos cada. Com ajuda do projetor, os educandos puderam traçar as suas próprias formas para representar o tabuleiro do jogo. Os educandos se mostraram interessados durante toda a atividade e a adesão foi ótima.

ENCONTRO: campanha novembro azul.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro iniciou com a educadora fazendo uma roda de conversa com a temática novembro azul. Durante a roda de conversa foi discutido sobre o que é o novembro azul e qual a importância de fazer campanhas sobre o novembro azul. Depois da roda de conversa os educandos junto com a educadora se locomoveram até a comunidade e distribuíram folhetos incentivando a campanha do novembro azul.

MOD II

ENCONTRO: Ética e Cidadania

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos falando dos temas trabalhados no decorrer do ano. O tema de encerramento do percurso é ética e cidadania, o debate com as perguntas. 1- O que fazer quando o correto a ser feito traz prejuízos aos planos pessoais do indivíduo? 2- Podemos fazer alguma relação entre o político corrupto e alguém que fura a fila no posto médico? 3- Quem é mais corrupto: o político que desvia as verbas destinadas à educação ou o indivíduo que come o saquinho de batatas no supermercado e joga fora a embalagem sem que ninguém veja? 4- A mãe protegeu o filho criminoso, mentindo para a polícia. Amor de mãe justifica tudo? 5- O que fazer com quem reclama do lixo na cidade e joga papel, latinhas de refrigerante e outros objetos no chão? - O debate foi encaminhado até que todos iniciaram a 2ª etapa da atividade: o educador dividiu o grupo em dois e pediu para que todos começassem a elencar os principais problemas da comunidade, especialmente os que apresentarem problemas éticos (ao menos na compreensão do grupo); - Cada grupo apresentará detalhes de cada situação levantada (pelo menos, 05 problemas); - Quando todos terminaram, o educador avisa que as questões levantadas serão trocadas e que cada equipe trabalhará com os dados da equipe adversária, atendendo às seguintes considerações: 1- A questão apresentada é, de fato, um problema ético? 2- O que podemos fazer para solucionar o problema e exercer dessa forma a nossa cidadania? - A atividade seguiu com os grupos fazendo a avaliação das questões oferecidas por cada equipe, sempre com a intermediação do educador.

ENCONTRO: Inspetores da poluição.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesta atividade os educandos realizaram uma fiscalização na Epesmel para verificar aspectos diversos, tais como por exemplo se existem torneiras vazando, se existem ralos e bueiros entupidos, se há lixo sendo jogado ou amontoado em

algum local ou fora da lata, se existem poças d'água e entre outros. depois de fiscalizar e fazer suas anotações foi realizado uma roda de conversa onde foi conversado e discutido todos os itens anotados pelos educandos para refletir sobre importância de manter limpo o espaço que nós cidadãos utilizamos.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

MOD I = 3 Atividades/ MOD II = 3 Atividades

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MOD I

ENCONTRO: Diversidade Africana – Apresentação do grupo de capoeira nas Escolas Municipais Carlos Kraemer, José Garcia Villar e San Izidro.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade de Diversidade Africana teve como tema a capoeira, e dessa forma, alguns de nossos educandos fizeram uma apresentação nas referidas escolas, acompanhadas pelo educador Alex.

ENCONTRO: Brincadeiras e jogos tradicionais

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesta atividade a educadora realizou uma conversa com os educandos sobre as regras. Depois os educandos junto com a educadora se direcionaram até a quadra poliesportiva da comunidade. Lá os educandos foram divididos e um grupo ficou brincando de bola queimada e o outro ficou brincando no parquinho. Foi muito legal perceber a participação de todos e o envolvimento deles nas brincadeiras propostas. Essa brincadeira desenvolve habilidades cognitivas e motoras nos educandos, além de auxiliar no processo de fortalecimento de vínculos e convivência. Ao final, reunimos os educandos e voltamos para a unidade.

ENCONTRO: Campanha Novembro Azul

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesta atividade foi realizada uma roda de conversa com a temática novembro azul. Durante a roda de conversa foi discutido sobre o que é o novembro azul e qual a importância de fazer campanhas sobre o novembro azul. Depois da roda de conversa os educandos junto com a educadora se locomoveram até a comunidade e distribuíram folhetos incentivando a campanha do novembro azul.

MOD II

ENCONTRO: Diversidade Africana – Apresentação do grupo de capoeira nas Escolas Municipais Carlos Kraemer, José Garcia Villar e San Izidro.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade de Diversidade Africana teve como tema a capoeira, e dessa forma, alguns de nossos educandos fizeram uma apresentação nas referidas escolas, acompanhadas pelo educador Alex.

ENCONTRO: Brincadeiras e jogos tradicionais

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesta atividade a educadora realizou uma conversa com os educandos sobre as regras. Depois os educandos junto com a educadora se direcionaram até

a quadra poliesportiva da comunidade. Lá os educandos foram divididos e um grupo ficou brincando de bola queimada e o outro ficou brincando no parquinho. Foi muito legal perceber a participação de todos e o envolvimento deles nas brincadeiras propostas. Essa brincadeira desenvolve habilidades cognitivas e motoras nos educandos, além de auxiliar no processo de fortalecimento de vínculos e convivência. Ao final, reunimos os educandos e voltamos para a unidade.

ENCONTRO: Campanha Novembro Azul

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesta atividade foi realizada uma roda de conversa com a temática novembro azul. Durante a roda de conversa foi discutido sobre o que é o novembro azul e qual a importância de fazer campanhas sobre o novembro azul. Depois da roda de conversa os educandos junto com a educadora se locomoveram até a comunidade e distribuíram folhetos incentivando a campanha do novembro azul.

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

10

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MOD I

ENCONTRO: Campanha Novembro Azul

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesta atividade foi realizada uma roda de conversa com a temática novembro azul. Durante a roda de conversa foi discutido sobre o que é o novembro azul e qual a importância de fazer campanhas sobre o novembro azul. Depois da roda de conversa os educandos junto com a educadora se locomoveram até a comunidade e distribuíram folhetos incentivando a campanha do novembro azul.

ENCONTRO: Cada um com sua cor

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: No primeiro momento foi demonstrada a cor da pele da educadora, com a mistura de tinta em seguida, cada educando foi testando qual melhor tom da sua pele. Cada educando foi ajudando o colega para encontrar o tom da pele. Cada descoberta foi uma satisfação. No final todos carimbaram na cartolina sua mão com nome.

ENCONTRO: ANDANDO COM OS SAPATOS DO OUTRO

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: De início foi realizado um bate papo, para explicar o objetivo do encontro. Cada um recebeu uma lista dos itens que tinham que desenhar e deveriam encontrar uma pessoa no grupo que se encaixasse em pelo menos quatro itens. O desenho corresponde à descrição, realizada por outro educando, os mesmo andando pela sala para encontrar os outros integrantes do grupo. Quando encontravam o desenho que corresponde a reação dos educandos, frente às diferentes situações experimentadas. Ao final foi questionado qual a sensação de colocar-se no lugar de outra pessoa?

ENCONTRO: Integração com as escolas

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A convite da Escola Municipal José Garcia Villar fomos fazer integração levando os educandos para fazer uma apresentação para os alunos e professores, assim os educandos do SCFV se apresentaram eles chamaram os alunos da escola para a roda e em seguida se espalharam pela quadra ensinando o básico para eles. Os educandos puderam mostrar o que vem aprendendo tendo autonomia e sendo protagonistas de sua história.

ENCONTRO: Dia do Filme

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro iniciou com a acolhida dentro da sala devido a chuva. Após a acolhida os educandos se organizaram na sala de capoeira para assistir um filme, o filme o poderoso chefinho relacionamento entre irmãos de forma criativa, ressignificando a relação fraternal num ambiente corporativista. Durante o filme os educandos receberam pipocas e guloseimas.

ENCONTRO: Convivência.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Começamos o encontro com uma conversa sobre o tema do dia fazendo perguntas relacionadas a convivência, encontraram bastante dificuldade em responder sobre essa questão, então foi feito uma fala explicando que conviver é um exercício diário de cidadania. Viver em sociedade é, acima de tudo, uma necessidade humana. Continuando foi colocado alguns recortes com figuras de pessoas expressando algum sentimento, então foi chamado um de cada vez para escolher uma delas e compartilhar com o grupo o que estava sentindo. Assim que terminamos foram divididos em dois grupos para identificar as demandas da unidade e achar a solução para trazer no próximo encontro.

MOD II

ENCONTRO: Campanha Novembro Azul

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Nesta atividade foi realizada uma roda de conversa com a temática novembro azul. Durante a roda de conversa foi discutido sobre o que é o novembro azul e qual a importância de fazer campanhas sobre o novembro azul. Depois da roda de conversa os educandos junto com a educadora se locomoveram até a comunidade e distribuíram folhetos incentivando a campanha do novembro azul.

ENCONTRO: Cada um com sua cor

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: No primeiro momento foi demonstrada a cor da pele da educadora, com a mistura de tinta em seguida, cada educando foi testando qual melhor tom da sua pele. Cada educando foi ajudando o colega para encontrar o tom da pele. Cada descoberta foi uma satisfação. No final todos carimbaram na cartolina sua mão com nome.

ENCONTRO: Convivência.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Começamos o encontro com uma conversa sobre o tema do dia fazendo perguntas relacionadas a convivência, encontraram bastante dificuldade em responder sobre essa questão, então foi feito uma fala explicando que conviver é um exercício diário de cidadania. Viver em sociedade é, acima de tudo, uma necessidade humana. Continuando foi colocado alguns recortes com figuras de pessoas expressando algum

sentimento, então foi chamado um de cada vez para escolher uma delas e compartilhar com o grupo o que estava sentindo. Assim que terminamos foram divididos em dois grupos para identificar as demandas da unidade e achar a solução para trazer no próximo encontro.

ENCONTRO: Integração com as escolas

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A convite da Escola Municipal José Garcia Villar fomos fazer integração levando os educandos para fazer uma apresentação para os alunos e professores, assim os educandos do SCFV se apresentaram eles chamaram os alunos da escola para a roda e em seguida se espalharam pela quadra ensinando o básico para eles. Os educandos puderam mostrar o que vem aprendendo tendo autonomia e sendo protagonistas de sua história.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

Participação da Pedagoga da unidade na Formação Plano Político Pedagógico SCFV, que aconteceu nos dias 6, 20 e 27/11; Participação da equipe de cozinha e limpeza no evento: "Cuidando de quem cuida", no dia 24/11; Participação da Assistente Social Carina na Reunião com SMAS e Serviços de Convivência: Irmã Sheila, Meprovi Pequeninos, Clube das Mães Unidas e EPESMEL Interlagos, realizada no dia 07/11; Participação da Assistente Social Carina no Encontro com Famílias realizado no SCFV Irmã Sheila para apresentação dos demais SCFV do território, sendo eles: Clube das Mães Unidas e EPESMEL Interlagos e EPESMEL SEDE, realizada no dia 09/11.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Articulação com a professora mediadora Fernanda, para acompanhamento de um educando;
 - Articulação com a Escola Municipal Carlos Kraemer para apresentação do grupo de capoeira da unidade;
 - Articulação com a Escola Municipal José Garcia Villar para apresentação do grupo de capoeira da unidade;
 - Articulação com a Escola Municipal San Izidro para apresentação do grupo de capoeira da unidade;
 - Articulação com escolas da rede municipal a fim de confirmar dias e horários do reforço de educandos.
 - Informativo aos responsáveis sobre o evento Role da Justiça, Serviços e atendimento ofertados
-

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

- 02 Encaminhamento realizado ao CRAS Leste para solicitação de inclusão na Lista de Espera do SCFV;

- 95 Encaminhamentos para atualização do Cadastro Único.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- 02 Encaminhamento realizado ao CRAS Leste para solicitação de inclusão na Lista de Espera do SCFV;

- 95 Encaminhamentos realizados aos responsáveis para atualização do Cadastro Único durante o Encontro com Famílias.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

51

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- 36 Discussões de caso realizadas com o SCFV Irmã Sheila, de forma a repassar informações dos educandos para transferência entre unidades;

- 1 Discussão de caso com a professora mediadora Fernanda, para acompanhamento de um educando;

- 8 Discussões de caso entre as Assistentes Sociais da EPESMEL Interlagos.

- 1 Discussão de caso com técnica Larissa, da EPESMEL Sede, referente ao acompanhamento de um educando transferido de unidade;

- 5 Discussões de caso com a técnica Amanda da EPESMEL Mister Thomas, referente ao acompanhamento dos educandos atendidos na unidade Mister Thomas.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

A Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste aconteceu no dia 21/11, no CRAS Leste, tendo por ponto principal de pauta a apresentação do Fluxograma para Atendimento à Criança com suspeita de TDAH e encaminhado posteriormente como complemento os fluxos da rede DI/TGD, TDAH e neuropediatria.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

Participação da Gerência na reunião da comissão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Os objetivos do SCFV foram alcançados, considerando os resultados e intervenções efetuadas.

Os indicadores remetem às metas estabelecidas e foram sistematizados.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As reuniões pedagógicas foram realizadas sempre que possível na Sede com os educadores, dirigidas pela pedagoga e gerente, tendo por objetivo alinhar os processos de trabalho e auxiliar os educadores no planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os educandos. As reuniões aconteceram no início do planejamento, procurando momentos em que todos estavam presentes. Foram realizadas trocas de informações sobre as turmas, alinhamento do trabalho, estratégias metodológicas para as atividades a serem desenvolvidas, ações a serem pensadas e planejadas para o mês, estratégias de atendimento aos educandos que apresentam limitações e/ou dificuldade de adesão ao grupo e as atividades coletivas,

entre outros.

Os horários de planejamento foram essenciais para que os educadores se organizassem com os planejamentos, confecções de materiais pedagógicos e os lançamentos das atividades previstas e realizadas. Além da organização de propostas para o fechamento de percursos, finalização do ano e para Mostra de Projetos.

Temos uma gerência bastante presente no acompanhamento da unidade, que se faz presente através de contatos telefônicos e reuniões, sempre que necessário e visitas na unidade para acompanhamento e atendimento aos educandos e que direcionou as reuniões para escuta de todos colaboradores, trocas e organizações.

As orientações técnicas aconteceram no dia a dia do atendimento, diante de necessidades que surgem durante os atendimentos e situações identificadas que precisam de um olhar diferenciado. Por parte da equipe técnica da unidade, tais orientações aconteceram de forma sistemática no acompanhamento da rotina institucional como um todo, abrangendo todas as áreas de atuação da unidade: educadores, equipe técnica, cozinha e limpeza, além de acompanhar questões referentes à manutenção e cuidados com a unidade de forma geral.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso



MURIALDO
EPESMEL

Carina Moyses de Assis Barreto
Assistente Social

☎ 3344-5120
🌐 www.epesmel.org.br

📱 @epesmelmurialdo
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**