

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

11 de novembro de 2023 às 17:39

Para: social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de [RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023](#)

Veja as respostas enviadas.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de OUTUBRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de NOVEMBRO/2023.

E-mail *

social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC *

Aquiles /NORTE B	João Turquino /OESTE A	São Jorge / NORTE A	Leonor /OESTE B	Vista Bela /NORTE A	Ernani Moura Lima/CE NTRO B	Santiago /OESTE B	Nenhum a das alternativ as
------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

CEPAS

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerroville / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI

- Pastoral de Nazaré
- Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

183

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373), quatro educandos com TDAH (373102, 382215, 409333 e 387520), um em processo de diagnóstico (IRSAS 378324,) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um com diagnóstico de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de outubro a 183 educandos. Durante esse período, realizamos o desligamento de 09 educandos por solicitação dos responsáveis.

Devido às demandas apresentadas, mantemos o acompanhamento sistemático a cinco educandos do período vespertino com diagnósticos de: TDAH, Autismo, Déficit Intelectual e TOD, que tem demandado atendimento diferenciado e acompanhamento técnico diário. Em sala, os educadores precisam aplicar atividades diferenciadas para que estes se integrem e ainda exigem uma atenção redobrada, uma vez que, com muita facilidade, estes educandos apresentam dificuldade de integração com o grupo, agitação e agressividade, tanto para com os educadores como com os educandos, trazendo grande dificuldade na condução da turma no dia a dia. A referência técnica foi acionada nestes momentos, trazendo os educandos para atendimento técnico, onde busca estratégias para acalmar os educandos, tentar compreender o que desencadeou a situação e ainda aplicar atividades diferenciadas para atendimento ao educando. Entre estes educandos, três apresentaram comportamentos mais agressivos, tanto de forma verbal, com ofensas a educandos e provocações gratuitas, como também agressões físicas, pois, em dias em que estão mais agitados estes acabam por agredir colegas em diversos momentos durante a convivência com o grupo e por isso, em alguns dias foi necessário que os educandos passassem o dia em atendimento diferenciado na sala técnica ou em momentos mais extremos, solicitamos que o responsável comparecesse a unidade para atendimento e saída antecipada da criança. Enquanto unidade, temos a responsabilidade de garantir o atendimento integral e saudável a todos os educandos, e, dessa forma, procuramos ponderar cada situação e avaliar a melhor forma de atendimento e encaminhamento em cada circunstância, visto que em alguns momentos há o risco eminente de agressão aos demais educandos do grupo.

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL Interlagos

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

183

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373), quatro educandos com TDAH (373102, 382215, 409333 e 387520), um em processo de diagnóstico (IRSAS 378324,) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um com diagnóstico de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de outubro a 183 educandos. Durante esse período, realizamos o desligamento de 09 educandos por solicitação dos responsáveis.

Devido às demandas apresentadas, mantemos o acompanhamento sistemático a cinco educandos do período vespertino com diagnósticos de: TDAH, Autismo, Déficit Intelectual e TOD, que tem demandado atendimento diferenciado e acompanhamento técnico diário. Em sala, os educadores precisam aplicar atividades diferenciadas para que estes se integrem e ainda exigem uma atenção redobrada, uma vez que, com muita facilidade, estes educandos apresentam dificuldade de integração com o grupo, agitação e agressividade, tanto para com os educadores como com os educandos, trazendo grande dificuldade na condução da turma no dia a dia. A referência técnica foi acionada nestes momentos, trazendo os educandos para atendimento técnico, onde busca estratégias para acalmar os educandos, tentar compreender o que desencadeou a situação e ainda aplicar atividades diferenciadas para atendimento ao educando. Entre estes educandos, três apresentaram comportamentos mais agressivos, tanto de forma verbal, com ofensas a educandos e provocações gratuitas, como também agressões físicas, pois, em dias em que estão mais agitados estes acabam por agredir colegas em diversos momentos durante a convivência com o grupo e por isso, em alguns dias foi necessário que os educandos passassem o dia em atendimento diferenciado na sala técnica ou em momentos mais extremos, solicitamos que o responsável comparecesse a unidade para atendimento e saída antecipada da criança. Enquanto unidade, temos a responsabilidade de garantir o atendimento integral e saudável a todos os educandos, e, dessa forma, procuramos ponderar cada situação e avaliar a melhor forma de atendimento e encaminhamento em cada circunstância, visto que em alguns momentos há o risco eminente de agressão aos demais educandos do grupo.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

96

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

No mês de Outubro ocorreram 96 atendimentos a familiares, de forma a realizar o acompanhamento técnico familiar.

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas, Mudança de horário, entrega de declaração escolar, Busca ativa de educandos com excesso de faltas, entre outros.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

03

Espaço disponível caso queira complementar:

Encaminhamento de 03 responsáveis com o Cadastro Único desatualizado a fim de agendarem e efetivarem a atualização cadastral.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de outubro não foram realizadas visitas domiciliares de acompanhamento, o processo se deu através de atendimento presencial e remota com os responsáveis.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

A EPESMEL Interlagos está no aguardo do recebimento de novos alimentos do PAA para atendimento às famílias que vem apresentando demandas de cestas básicas.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

1

Espaço disponível caso queira complementar:

- Foi realizado no dia 21/10 um Encontro com Famílias da unidade Interlagos. O evento foi estendido aos educandos e responsáveis, teve por linguagem de referência CAPOEIRA, com o objetivo realizar a graduação dos educandos, com a entrega da primeira corda. O encontro foi realizado na Sociedade Amigos do Jardim Morumbi e contou com a presença de 36 educandos e seus respectivos familiares. Contamos também com a presença da Assistente Social Edi, do CRAS Leste e do grupo de capoeira Estrela do Mar. O evento teve início com um fala de abertura feita pela Assistente Social da unidade, sobre o SCFV, vínculo com a SMAS e sobre as linguagens e atividades desenvolvidas na unidade. Em seguida a educadora de música acompanhou os educandos em uma apresentação de flauta, e em posteriormente os educandos realizaram as rodas de capoeira, finalizando com a entrega de cordas e certificados. O Encontro proporcionou uma maior aproximação entre o SCFV, educandos e famílias, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos familiares, institucionais e também com a comunidade.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

MOD I:

Encontro: Jogos Online

Atividade Realizada: Foi dado início falando sobre as regras de convivência na sala de inclusão digital. Em seguida a turma foi para a sala multi e puderam escolher jogos online do site kahoot e racha cuca. Os educandos optaram por montar quebra cabeça e dominó, no computador.

Encontro: Aprendendo as partes físicas do computador

Atividade Realizada: Foi dado início perguntando para os educandos o que entendiam por inclusão digital, tecnologia digital e qual objeto que vinham à cabeça deles quando se falava em inclusão digital. A maioria respondeu: computador e jogos. Em seguida, foi falado sobre as peças do computador, suas funções e nomes. Os educandos receberam uma atividade impressa que tinham que colorir (personalizar) a máquina e em seguida colocar os nomes em cada peça. Finalizaram com todos identificando no quadro o nome das peças e suas funções.

Encontro: Conhecendo as ferramentas do Word

Atividade Realizada: Devido às quedas de energia por conta do clima não foi possível ir na sala multi, mas na própria sala de atendimento foram faladas algumas ferramentas do word, e sobre a importância para o dia a dia desse software.

Encontro: Kahoot

Atividade Realizada: Foi dado início falando sobre respeito e convivência e relembrando algumas regras básicas da unidade, como por exemplo não correr dentro do refeitório. Em seguida a turma foi para a sala multi onde jogaram kahoot, um jogo online de perguntas e respostas simultâneo, e o tema do jogo RESPEITO.

Encontro: Conhecendo as ferramentas do Word

Atividade Realizada: Foi dado início reforçando os combinados de convivência e algumas regras da utilização da sala de inclusão digital. Em seguida os educandos foram para a sala multi, onde iniciaram a digitação da letra da música " coração de estudante". Foi explicada a função da tecla SHIFT. Após todos digitarem o texto, foi feito passo a passo como selecionar o texto, alterar a fonte, tamanho e cor.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MOD II:

Encontro: Conhecendo as ferramentas do Word

Atividade Realizada: Foi dado início falando sobre a utilização da sala de inclusão, e sobre desligar a máquina corretamente. Em seguida os educandos foram para sala multi onde tiveram que copiar e colar um texto no word, sob orientação da educadora. Também revisaram a ortografia, aprenderam a mudar a fonte e a cor da fonte, o tamanho e a salvar o documento.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Foi desenvolvida atividade de inclusão digital com os educandos no mês de outubro a partir de jogos online educativos; aprendendo as partes físicas do computador (atividade realizada através de material impresso); apresentado aos educandos o software WORD, passadas algumas ferramentas do word, e sobre a importância desse software no dia a dia, e em um segundo encontro aprofundaram o tema de forma a conhecer as ferramentas do Word.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

29

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

- Busca Ativa a educandos com excesso de faltas no SCFV, através de contato telefônico e mensagens de WhatsApp, sendo 29 no mês de outubro.

Espaço disponível caso queira complementar:

Busca Ativa realizada ao longo do mês de outubro aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV e que não justificaram ausência. Foram realizadas ao total 29 buscas através de contato telefônico com os responsáveis. O processo teve por objetivo identificar o motivo das ausências dos educandos, desproteções e encaminhamentos necessários. Diante desse processo, nove educandos solicitaram desligamento do SCFV e os demais retornaram à frequência após justificativa.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

- Não houve Busca Ativa no mês de outubro para Matrícula no SCFV, uma vez que estamos no aguardo da articulação para transferência dos educandos do SCFV Irmã Sheila.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

MOD I = 3 Atividades/ MOD II = 2 Atividades

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

MOD I:

ENCONTRO: AÇÃO NO CRAS e UBS- OUTUBRO ROSA

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Durante os encontros foram confeccionados chaveirinhos de feltro do laço da campanha do Outubro Rosa, através da técnica de alinhar. Nesse encontro, realizamos uma ação na comunidade e território através das entregas de lembrancinhas, possibilitando a reflexão do cuidado do câncer de mama para as mulheres. Os educandos entregaram na rua onde as mulheres passavam, na UBS e CRAS.

ENCONTRO: Direito de brincar: Festa do dia crianças

ATIVIDADE REALIZADA: A atividade iniciou com os educandos realizando a acolhida estendida dentro da sala, em seguida foi explicado aos educandos que seria realizado uma atividade diferente em comemoração e sobre o direito de brincar da criança previsto no ECA.

ENCONTRO: Transportes, Poluição, Publicidade e Consumo Consciente.

ATIVIDADE REALIZADA: Nesta atividade a educadora fez a leitura do livro Preservando o Meio Ambiente e depois foi realizada uma roda de conversa. D

MODII:

ENCONTRO: AÇÃO NO CRAS e UBS- OUTUBRO ROSA

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Durante os encontros foram confeccionados chaveirinhos de feltro do laço da campanha do Outubro Rosa, através da técnica de alinhar.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

MOD I = 3 Atividades/ MOD II = 1 Atividades

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MOD I:

ENCONTRO: ATIVIDADE ESPORTIVA - QUADRA DA COMUNIDADE.

ENCONTRO: PARQUINHO

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi dado início ao encontro criando combinados com os educandos para ir até o parquinho da comunidade.

MOD I e II: ENCONTRO: AÇÃO NO CRAS e UBS- OUTUBRO ROSA

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Durante os encontros foram confeccionados chaveirinhos de feltro do laço da campanha do Outubro Rosa.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos

familiares e
comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

17

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MOD I e MOD II - Metodologias adequadas aos diferentes ciclo de vida:

ENCONTRO: AÇÃO NO CRAS e UBS- OUTUBRO ROSA

ENCONTRO: Show de talentos - apresentações musicais

ENCONTRO: Direito de brincar: Festa do dia crianças

ENCONTRO: Show de talentos - Apresentações de Capoeira

ENCONTRO: Frotagem e exposição

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro teve início com os educadores explicando sobre a exposição artística de desenhos feitos pelos educandos, falando sobre a importância de participar das atividades e sobre a exposição do show de talentos na modalidade artes, que ficou para ser apresentado nesta data, em seguida foi apresentado a técnica de frotagem. P

ENCONTRO: Dia do brinquedo

ENCONTRO:SLIME

ENCONTRO: CINE EPESMEL

ENCONTRO:KARAOKÊ

ENCONTRO: Contação de história

MOD II:

ENCONTRO: IDENTIFICANDO PROFISSÕES

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços
setoriais, em
especial das políticas de
Educação, Saúde, Cultura,
Esporte e Lazer existentes
no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

- Participação na Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste que aconteceu no dia 19/10, no CRAS Leste, tendo por pontos de pauta: Ação para a comunidade que será realizada na UBS Vila Ricardo; Cursos disponíveis no Clube das Mães Unidas e ainda sobre o Rolê da Justiça, que acontecerá no dia 14/11 na EPESMEL Sede, das 9h às 16h, que contará com a presença de vários serviços da rede leste, como: Atendimentos Jurídicos, Agendamento para o Cadastro Único, Agendamento para emissão de RG, e também apresentações culturais e integração do Movimento CRAS; - Participação da Pedagoga da unidade no curso de formação da SMAS sobre o Plano Político Pedagógico – PPP realizado nos dias 30/10.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Articulação realizada com o CAPSi para acompanhamento de um educando de nossa unidade;
- Uma discussão de caso com CAPSi, referente ao acompanhamento de um educando;
- Articulação com escolas da rede municipal a fim de confirmar dias e horários do reforço de educandos.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

1 Encaminhamento para o CRAS Leste;
3 Encaminhamentos para o Cadastro Único

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- 01 Encaminhamento realizado ao CRAS Leste para solicitação de inclusão na Lista de Espera do SCFV;
- 03 Encaminhamentos para atualização do Cadastro Único

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- 1 Discussão de caso com o CREAS Leste referente ao acompanhamento de uma educanda referenciada nos dois serviços;
 - 1 Discussão de caso com CAPSi, referente ao acompanhamento de um educando;
 - 1 Discussão de caso com estagiária representante da Vara da Infância e Juventude de Londrina, referente a uma educanda matriculada na unidade;
 - 2 Discussões de caso com técnica do CRAS Leste de referência do Jardim Monte Cristo, para acompanhamento de educandos;
 - 1 Discussão de caso com técnica Larissa, da EPESMEL Sede, referente ao acompanhamento de um educando transferido de unidade;
 - 2 Discussões de caso internas realizadas entre a Assistente Social e a Pedagoga a fim de realizar o acompanhamento de alguns casos específicos;
 - 6 Discussões de caso realizadas com o educador de capoeira, sobre o acompanhamento de educandos e avaliação para mudança de turma;
 - 1 Discussão de caso realizada com a educadora de Esporte, referente ao acompanhamento de educandos e suas observações em sala;
 - 1 Discussão de caso realizada com a educadora de Artes, referente ao acompanhamento de educandos e suas observações em sala;
-

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

1

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Participação da Gerência na reunião da comissão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

1

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

A Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste aconteceu no dia 19/10, no CRAS Leste, tendo por pontos de pauta: Ação para a comunidade que será realizada na UBS Vila Ricardo; Cursos disponíveis no Clube das Mães Unidas e ainda sobre o Rolê da Justiça, que acontecerá no dia 14/11 na EPESMEL Sede, das 9h às 16h, que contará com a presença de vários serviços da rede leste, como: Atendimentos Jurídicos, Agendamento para o Cadastro Único, Agendamento para emissão de RG, e também apresentações culturais e integração do Movimento CRAS.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

7

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As reuniões pedagógicas foram realizadas sempre que possível na unidade, tendo por objetivo alinhar os processos de trabalho e auxiliar os educadores no planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os educandos. As reuniões aconteceram no início do planejamento, procurando momentos em que todos estavam presentes. Foram realizadas trocas de informações sobre as turmas, alinhamento do trabalho, estratégias metodológicas para as atividades a serem desenvolvidas e ações a serem pensadas e planejadas para os meses seguintes. Busca de estratégias de atendimento aos educandos que apresentam limitações e/ou dificuldade de adesão ao grupo e as atividades coletivas, entre outros.

Os horários de planejamento foram essenciais para que os educadores se organizassem com os planejamentos, confecções de materiais pedagógicos e os lançamentos das atividades previstas e realizadas. Além da organização de propostas diferenciadas para o mês das crianças e organização para Mostra de Projetos.

Temos uma gerência bastante presente no acompanhamento da unidade, que se faz presente através de contatos telefônicos e reuniões, sempre que necessário e visitas na unidade para acompanhamento e atendimento aos educandos e que direcionou as reuniões para escuta de todos colaboradores, trocas e organizações.

As orientações técnicas aconteceram no dia a dia do atendimento, diante de necessidades que surgem durante os atendimentos e situações identificadas que precisam de um olhar diferenciado. Por parte da pedagoga da unidade, tais orientações aconteceram de forma sistemática no acompanhamento da rotina institucional como um todo, abrangendo todas as áreas de atuação da unidade: educadores, equipe técnica, cozinha e limpeza, além de acompanhar questões referentes à manutenção e cuidados com a unidade de forma geral.
