

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - SETEMBRO/2023

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

16 de outubro de 2023 às 23:41

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - SETEMBRO/2023**

Veja as respostas enviadas.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - SETEMBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de SETEMBRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de OUTUBRO/2023.

E-mail *

social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC *

	Aquiles /NORTE B	João Turquino /OESTE A	São Jorge / NORTE A	Leonor /OESTE B	Vista Bela /NORTE A	Ernani Moura Lima/CE NTRO B	Santiago /OESTE B	Nenhum a das alternativas
CEPAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerrovilla / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI
- Pastoral de Nazaré



Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos



Modalidade II 12 à 14 anos



Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana



Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

198

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373), três educandos com TDAH (373102, 382215 e 409333), dois em processo de diagnóstico (IRSAS 378324, 387520) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um com diagnóstico de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de setembro a 198 educandos. Durante esse período, realizamos o desligamento de 14 educandos por solicitação dos responsáveis. Efetivada ainda a transferência de um educando para o SCFV Clube das Mães Unidas, após articulação realizada pelo Conselho Tutelar.

Realizamos no mês de setembro acompanhamento sistemático a cinco educandos do período vespertino com diagnósticos de: TDAH, Autismo, Déficit Intelectual e TOD, e um do período matutino com diagnóstico de TDAH, que tem demandado atendimento diferenciado e acompanhamento técnico diário. Em sala, os educadores precisam aplicar atividades diferenciadas para que estes se integrem e ainda exigem uma atenção redobrada, uma vez que, com muita facilidade, estes educandos apresentam dificuldade de integração com o grupo, agitação e agressividade, tanto para com os educadores como com os educandos, trazendo grande dificuldade na condução da turma no dia a dia. A referência técnica foi acionada nestes momentos, trazendo os educandos para atendimento técnico, onde busca estratégias para acalmar os educandos, tentar compreender o que desencadeou a situação e ainda aplicar atividades diferenciadas para atendimento ao educando.

Em um caso mais específico, os atendimentos foram diários a partir do dia 9 setembro, e os casos de agressividade contra outros educandos levou a assistente social da unidade a permanecer com o educando por longos períodos na sala técnica, buscando diversas estratégias para acalmá-lo e ainda a realização de atividades diferenciadas. No início o educando aceitava as atividades diferenciadas, porém ao longo de mês deixou de aceitar e a situação se agravou, uma vez que ele não permanece em sala, fica agressivo com educandos e funcionários, e corre no entorno da unidade, havendo o risco de machucar outros educandos e também se machucar.

O educando em questão é acompanhado pelo CAPSi a cerca de quatro meses, foi encaminhado novo relatório informando as questões acima citadas e feito contato telefônico para discussão de caso com a referência técnica. esta pontuou que o educando participa da terapia em grupo uma vez por semana e que no CAPSi não apresenta os comportamentos que no SCFV. Fala que percebe dificuldade de vinculação ao grupo, mas não agressividade, e somente no último atendimento apresentou um comportamento diferenciado, com gemidos, que incomodou as colegas de grupo. mas, diante do relato passado, fala que vai agendar atendimento com a responsável e solicitar agendamento com médico psiquiatra para avaliação do educando.

Acompanhamento mais próximo também a um educando do período vespertino, com 7 anos, devido à necessidade diária de atendimento e suporte a equipe de educadores. Educando apresenta dificuldades e resistência na permanência em sala com dificuldade de interação com o grupo e comportamento agressivo em alguns momentos, tanto com a equipe como com outros educandos. Educando aguardando disponibilidade de vaga para inclusão em acompanhamento pelo CAPSi, já com pré diagnóstico pelo serviço de TOD – Transtorno Opositor Desafiador.

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL Interlagos

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

198

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373) já com diagnóstico médico, três educandos com TDAH (373102, 382215 e 409333), dois em processo de diagnóstico (IRSAS 378324, 387520) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um com diagnóstico de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de setembro a 198 educandos. Durante esse período, realizamos o desligamento de 14 educandos por solicitação dos responsáveis. Efetivada ainda a transferência de um educando para o SCFV Clube das Mães Unidas, após articulação realizada pelo Conselho Tutelar.

Realizamos no mês de setembro acompanhamento sistemático a cinco educandos do período vespertino com diagnósticos de: TDAH, Autismo, Déficit Intelectual e TOD, e um do período matutino com diagnóstico de TDAH, que tem demandado atendimento diferenciado e acompanhamento técnico diário. Em sala, os educadores precisam aplicar atividades diferenciadas para que estes se integrem e ainda exigem uma atenção redobrada, uma vez que, com muita facilidade, estes educandos apresentam dificuldade de integração com o grupo, agitação e agressividade, tanto para com os educadores como com os educandos, trazendo grande dificuldade na condução da turma no dia a dia. A referência técnica foi acionada nestes momentos, trazendo os educandos para atendimento técnico, onde busca estratégias para acalmar os educandos, tentar compreender o que desencadeou a situação e ainda aplicar atividades diferenciadas para atendimento ao educando.

Em um caso mais específico, os atendimentos foram diários a partir do dia 9 setembro, e os casos de agressividade contra outros educandos levou a assistente social da unidade a permanecer com o educando por longos períodos na sala técnica, buscando diversas estratégias para acalmá-lo e ainda a realização de atividades diferenciadas. No início o educando aceitava as atividades diferenciadas, porém ao longo de mês deixou de aceitar e a situação se agravou, uma vez que ele não permanece em sala, fica agressivo com educandos e funcionários, e corre no entorno da unidade, havendo o risco de machucar outros educandos e também se machucar.

O educando em questão é acompanhado pelo CAPSi a cerca de quatro meses, foi encaminhado novo relatório informando as questões acima citadas e feito contato telefônico para discussão de caso com a referência técnica. esta pontuou que o educando participa da terapia em grupo uma vez por semana e que no CAPSi não apresenta os comportamentos que no SCFV. Fala que percebe dificuldade de vinculação ao grupo, mas não agressividade, e somente no último atendimento apresentou um comportamento diferenciado, com gemidos, que incomodou as colegas de grupo. mas, diante do relato passado, fala que vai agendar atendimento com a responsável e solicitar agendamento com médico psiquiatra para avaliação do educando.

Acompanhamento mais próximo também a um educando do período vespertino, com 7 anos, devido à necessidade diária de atendimento e suporte a equipe de educadores. Educando apresenta dificuldades e resistência na permanência em sala com dificuldade de interação com o grupo e comportamento agressivo em alguns momentos, tanto com a equipe como com outros educandos. Educando aguardando disponibilidade de vaga para inclusão em acompanhamento pelo CAPSi, já com pré diagnóstico pelo serviço de TOD – Transtorno Opositor Desafiador.

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

79

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

No mês de Setembro ocorreram 79 Atendimentos a familiares, de forma a realizar o acompanhamento técnico familiar.

Espaço disponível caso queira complementar:

contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas, Mudança de horário, entrega de declaração escolar, Busca ativa de educandos com excesso de faltas, entre outros.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

20

Espaço disponível caso queira complementar:

Encaminhamento de 20 responsáveis com o Cadastro Único desatualizado a fim de agendarem e efetivarem a atualização cadastral.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

3

Espaço disponível caso queira complementar:

Visitas Domiciliares realizadas a fim de realizar o acompanhamento dos educandos e retorno familiar.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

A EPESMEL Interlagos está no aguardo do recebimento de novos alimentos do PAA para atendimento às famílias que vem apresentando demandas de cestas básicas.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

O próximo encontro com famílias da unidade EPEMEL Interlagos será realizado no dia 21/10, com foco na linguagem de capoeira.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

As atividades de inclusão digital desenvolvidas com os educandos no mês de setembro foram voltadas para a utilização de recursos computacionais, tais como: ligar e desligar o computador, o uso de teclado, mouse, digitação no Word, pesquisas na internet, jogos on-line, entre outros.

MODALIDADE I - 06 a 11 anos.

Encontro: jogos online educativos

Atividade desenvolvida: A atividade iniciou fazendo os combinados com os educandos sobre as regras da sala de informática e em seguida os educandos foram direcionados até a sala de informática, onde foi explicada a atividade. Os educandos realizaram um quizz sobre os temas dos encontros(higiene pessoal e alimentação saudável).

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MODALIDADE II - 12 anos.

Encontro: comidas típicas da região nordeste do Brasil

Atividade desenvolvida: A atividade iniciou fazendo os combinados com os educandos sobre

as regras da sala de informática e em seguida os educandos foram direcionados até a sala de informática, onde foi explicada a atividade. Em seguida os educandos ligaram os computadores e iniciaram a pesquisa sobre as comidas típicas da região nordeste do Brasil, após pesquisarem os educandos escolheram um prato típico e pesquisaram a receita, depois iniciaram a digitação da receita no documento Word, ao final os educandos retornaram para a sala de atendimento e foi realizado um momento de feedback dos educandos em relação a atividade realizada na sala de informática.

Encontro: KAHOOT

Atividade desenvolvida: Iniciamos falando sobre as regras de convivência e a importância de ter respeito por todas as pessoas. Em seguida os educandos foram para sala de inclusão digital e montamos uma sala de jogos online de perguntas e respostas, no kahoot. Os temas do quizz foram, alimentação saudável e mundo do trabalho. Os educandos tinham que ler as perguntas e responder em menor tempo e corretamente para obter uma boa pontuação.

Encontro: Digitação

Atividade desenvolvida: Iniciamos reforçando alguns combinados com a turma. Em seguida a educadora falou sobre o pacote office e mostrou aos educandos o WORD. Falamos da sua função e quem já conhecia ou nunca tinha visto. Depois os educandos começaram

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Foi desenvolvida atividade de inclusão digital com os educandos no mês de setembro a partir de jogos online educativos, onde os educandos realizaram um quizz sobre os temas dos encontros(higiene pessoal e alimentação saudável); Atividades voltadas para a utilização de recursos computacionais, tais como: ligar e desligar o computador, o uso de teclado e mouse; Montagem de uma sala de jogos online, de perguntas e respostas, no kahoot. Os temas do quizz foram, alimentação saudável e mundo do trabalho; Apresentado ainda aos educandos a eles o pacote office, com foco no WORD, seguido da digitação de um texto no Word.

Necessário complementar o laboratório com computadores viáveis para proporcionar a inclusão digital.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

(ACOMPANHAMENTO)

*

38 Buscas Ativas realizadas através de Contato telefônico.

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos

(ACOMPANHAMENTO). *

- Busca Ativa a educandos com excesso de faltas no SCFV, através de contato telefônico e mensagens de WhatsApp, sendo 38 no mês de setembro.

Espaço disponível caso queira complementar:

Busca Ativa realizada ao longo do mês de setembro aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV e que não justificaram ausência. Foram realizadas ao total 38 buscas através de contato telefônico com os responsáveis. O processo teve por objetivo identificar o motivo das ausências dos educandos, desproteções e encaminhamentos necessários. Diante desse processo, quatorze educandos solicitaram desligamento do SCFV, um foi transferido para o scfv Clube das Mães Unidas e os demais retornaram à frequência após justificativa. 30 Buscas Ativas a partir da Lista de Espera para Matrícula no SCFV através de contato telefônico.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

30 Buscas Ativas a partir da Lista de Espera para Matrícula no SCFV através de contato telefônico.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

- 30 Buscas ativas realizadas a partir da Central de Vagas para matrícula no SCFV EPESMEL Interlagos. Novamente pontuamos que temos encontrado dificuldade no contato com diversas famílias, diante de contatos telefônicos desatualizados, apesar de algumas terem sido inseridas na lista de espera recentemente.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

11 - MOD I ENCONTRO: Confecção de banner: Setembro Amarelo ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi trabalhada a conscientização da importância em se aprender sobre a saúde mental, os órgãos que auxiliam na prevenção ao suicídio e a importância da busca pela ajuda. A estratégia utilizada foi a confecção de banners do setembro amarelo através da técnica de colagem do laço amarelo, discutindo e compreendendo com os educandos o significado da campanha. ENCONTRO: Problemas ambientais ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade iniciou na horta para realizar os cuidados diários. Em seguida retornaram para a sala e deu início a roda de conversa sobre os problemas ambientais, durante a roda de conversa os educandos discutiram e falaram sobre as causas e os problemas ambientais lembrando sobre a participação deles nas soluções para os problemas levantados.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

ENCONTRO: Pega pega das palavras (ECA)

ENCONTRO: Dia da árvore

ENCONTRO: A capoeira em harmonia com a natureza e a ecologia.

ENCONTRO: Outubro rosa

MOD II

ENCONTRO: Desfile cívico

ENCONTRO: Confecção de banner: Setembro Amarelo

ENCONTRO: Eu consigo

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Atividade realizada sobre documentação...

ENCONTRO: Jogos cooperativos-PIQUE BANDEIRA

ENCONTRO: Pega pega das palavras (ECA)

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MOD I

ENCONTRO : Entregando cartões pela comunidade sobre a prevenção do suicídio, falando sobre o setembro amarelo.

ENCONTRO : brincadeiras com bola e corda.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Atividades na quadra poliesportiva da comunidade, ades

MOD II

ENCONTRO: Visitação a outra instituição

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi realizada uma parceria com outra instituição presente no território ...em uma roda de capoeira, convidaram todos educadores e educandos para fazer alongamento e movimentos básicos de capoeira, assim que terminamos formamos a roda e começamos os jogos fazendo uma integração dos educandos na roda.

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

15

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: História da família é feita de amor

ENCONTRO: receita cuscuz - comida típica da região nordeste do Brasil.

ENCONTRO: lembrancinha de feltro, laço

ENCONTRO: Visitação a outra instituição roda de capoeira, ...

MOD II

ENCONTRO: plantando mudas de tomate, salsinha e cebolinha.

ENCONTRO: Desfile cívico - A unidade se organizou para levar o trem da convivência embalado pelas ODS,...

ENCONTRO: Plantando alface, coentro e rúcula.

ENCONTRO: Carta aos educadores

ENCONTRO: Setembro amarelo

ENCONTRO: Visitação a outra instituição

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

17 - Participação da equipe no dia X Seminário Estadual ECA: Esperançar é Preciso, que aconteceu no dia 01/09. No período da manhã o evento contou com os palestrantes Felipe Caetano da Cunha e Ana Clara Cabral – no Teatro Marista. No período da tarde o evento teve continuidade na UEL, com oficinas temáticas com temas diversos, tais como: sistema de proteção às crianças vítimas de violência, direito a convivência familiar e comunitária, acesso aos direitos fundamentais, conselho tutelar e os direitos das crianças e adolescentes, oficina de percussão, entre outros; - Participação da Assistente Social e Pedagoga da unidade no curso de formação da SMAS sobre o Plano Político Pedagógico – PPP realizado nos dias 11 e 18/09; - Participação na Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste no dia 19/09, tendo como ponto de pauta uma apresentação feita pela professora mediadora Luana, com o tema: Os Conflitos interpessoais na escola e as ações socioeducativas; - Participação da unidade Interlagos no Desfile Cívico de 7 de Setembro, onde nossos educandos foram os protagonistas e desfilaram com excelência apresentando projetos desenvolvidos na unidade. Apresentamos os 17 ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e também nosso projeto de capoeira, contando com a apresentação de passos ao longo da avenida, mostrando o desenvolvimento de nossos educandos nesta arte; - Articulação realizada com a diretora da escola Carlos Zewe Coimbra, para acompanhamento de uma educanda;

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Articulação realizada com a professora mediadora da escola Carlos Zewe Coimbra, para acompanhamento de dois educandos prioritários; para informações sobre busca ativa de dois educandos; com o CAPSi para acompanhamento de um educando de nossa unidade; com o Conselho Tutelar Vagner para acompanhamento de um educando e transferência de unidade.
- Discussões de caso com a Escola Municipal Maria Cândida referente ao acompanhamento da uma educanda;
- Discussão de caso com a professora mediadora Fernanda, para acompanhamento e articulação para processo de Busca Ativa; durante visita institucional, para acompanhamento de dois educandos da unidade e de sua referência para acompanhamento;
- Articulação com escolas da rede municipal a fim de confirmar dias e horários do reforço de educandos, frente a mudanças pós férias escolares.

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

- 03 Encaminhamento realizado ao CRAS Leste para solicitação de inclusão na Lista de Espera do SCFV;
- 01 Encaminhamento realizado ao SCFV Clube das Mães Unidas,, diante da solicitação de transferência feita pelo Conselheiro Tutelar de referência do educando.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Temos recebido a partir de procura espontânea a busca por vagas na unidade e, seguindo o fluxo de atendimento, encaminhamos as famílias para atendimento no CRAS Leste, a fim de solicitarem a inclusão na Lista de Espera para posterior inclusão no SCFV mediante sequência da lista de espera.
- Realizado um encaminhamento ao SCFV EPESMEL Clube das Mães Unidas, diante da solicitação de transferência feita pela responsável.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

12

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- Uma Discussão de caso com o CREAS Oeste referente ao acompanhamento de duas educandas referenciadas nos dos serviços;
- Duas discussões de caso com a Escola Municipal Maria Cândida referente ao acompanhamento da uma educanda;
- Uma Discussão de caso com técnica Aline, da EPESMEL Sede, referente ao acompanhamento e processo de transferência de uma educanda;
- Duas discussões de caso com o Conselheiro Tutelar Vagner para acompanhamento de um educando e transferência de unidade;
- Uma Discussão de Caso com o técnico de referência do SCFV Clube das Mães Unidas;
- Uma discussão de caso com a professora mediadora Fernanda, para acompanhamento e articulação para processo de Busca Ativa;
- Duas discussões de caso com a professora mediadora Fernanda, durante visita institucional, para acompanhamento de dois educandos da unidade e de sua referência para acompanhamento;
- Uma Discussão de caso com técnica do CRAS Leste de referência do Jardim Monte Cristo,

para auxílio no processo de Busca Ativa de dois educandos;

- Uma Discussão de caso com técnica do CRAS Leste de referência do Jardim Santa Fé, para auxílio no processo de Busca Ativa de duas educandas.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Participação da Gerência na reunião da comissão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- Participação na Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste no dia 19/09, tendo como ponto de pauta uma apresentação feita pela professora mediadora Luana, com o tema: Os Conflitos interpessoais na escola e as ações socioeducativas.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

8

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Os horários de planejamento foram essenciais para que os educadores se organizassem com os planejamentos, confecções de materiais pedagógicos e os lançamentos das atividades previstas e realizadas.

Temos uma gerência bastante presente no acompanhamento da unidade, através de reuniões on-line com a equipe técnica, visitas na unidade para acompanhamento e atendimento aos educandos, e neste mês, no dia 29/09 foi realizada também uma reunião presencial na unidade com educadores e equipe técnica, onde foi possível realizar alinhamentos, tirar dúvida e encaminhar atividades a serem desenvolvidas com os educandos na próxima quinzena.

A Gerencia realizou assembleia com todos os educandos por turma, retomando aspectos que remetem a avaliação do serviço e oportunizou momentos de feed back dos educandos em relação aos processos pedagógicos; participou da elaboração do cronograma e do planejamento semanal, além de alinhamentos relacionados a atividades externas.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)