



Rossana França psico2.scfv.epesmel &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

13 de maio de 2023 às 18:00

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de ABRIL /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de MAIO /2023.

E-mail \*

[psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

Unidade Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

52

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico;01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação ( IRSAS 386477) , e outros casos que remetem a questões de saúde mental, e de comportamentos indissociáveis.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas e qualitativas na execução do atendimento da modalidade I durante o mês de Abril/23. Em relação a busca ativa para matrículas, identificamos que em relação ao período matutino, não identificamos educandos na lista de espera neste período, e a unidade não dispõe de estrutura para o atendimento no período vespertino. Quanto à alimentação, a unidade forneceu café da manhã, almoço e lanche da tarde aos educandos , seguindo os padrões nutricionais.

---

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

07

---

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar Presencial no mês de Abril e Atendimento familiar Remoto são feitos diariamente através do grupo de Whatsapp com mensagens informativas do SCFV bem como por parte das famílias em justificativas de faltas, envio de atestados médicos.

---

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

03

---

Espaço disponível caso queira complementar:

A comunidade vem ao portão solicitar informações sobre benefícios e vagas para o SCFV sem ter cadastro único atualizado., são orientados a procurar pelo CRAS Leste.

---

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

06

Espaço disponível caso queira complementar:

Visita domiciliar realizada para entrega de carta/convite informando da vaga no SCFV pois os telefones que estão no cadastro IRSAS não existem ou não tem número informado no cadastro.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram entregues 02 kits de alimentos restantes da entrega de do mês anterior( 1kg de fubá, 03kg de feijão preto, 02 pacotes de farinha de milho biju). As Famílias que solicitaram cestas básicas, foram orientadas a procurarem pelo Cras.

### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Considerando as demandas de atendimento, o Encontro foi programado para o mês de maio/23.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

ATIVIDADE DESENVOLVIDA:

Como ligar os computadores corretamente;

Como acessarem o Google Chrome e a ferramenta de pesquisa para encontrarem o site;

Quando o site e o jogo foi encontrados, eles mesclaram indo de “jogo da força” e palavras cruzadas para a descoberta dos direitos;  
Reflexão dos direitos apresentados no jogo: CULTURA, ESPORTE, LAZER, ALIMENTAÇÃO DE QUALIDADE, EDUCAÇÃO, VIDA e LIBERDADE.  
Processo de encerramento das páginas abertas, como fechar os navegadores;  
Como desligar o computador com segurança.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

A turma tem bastante dificuldade de digitação, apesar de acreditar que sabem mexer no computador. Pretende-se trabalhar mais digitação com a turma nos próximos encontros.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Importante destacar que muitos educandos não tem acesso á computadores em casa, fazendo apenas uso de celulares e tablets para acesso a internet, vídeos e redes sociais. Um dos objetivos da inclusão digital é estar mostrando a diferença de uso para a s crianças e a importância da digitação de documentos , tabelas no computador e o enorme número de erros ortográficos que os educandos apresentam devido ao excesso de abreviações e emojis que usam para se expressarem.

## Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*

18

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

Busca ativa por educandos ausentes através de contatos telefônicos, busca ativa para matricula no SCFV período matutino.

Espaço disponível caso queira complementar:



Busca ativa realizada a 04 educandos devido a faltas; Busca Ativa para matrícula no SCFV a 09 crianças da lista de espera, sendo 02 com sucesso e 07 números desligados ou não atendeu, foram entregues 05 carta convite em casa, pois os números de telefones estavam indisponíveis, e /ou não havia número de telefone no cadastro do IRSAS.

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

11

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

#### ENCONTROS:

Criando espaços de paz e harmonia.

O nosso compromisso do dia Mundial da Saúde, conscientização sobre a gripe e a vacina que está disponível nas Unidades Básicas de Saúde.

O encontro sobre a páscoa foi muito potente, pois como colocamos a paz como motivador, e não houve conflitos entre eles e todos saíram muito confortáveis e felizes.

Apresentado o percurso para os educandos, para que pudessem iniciar a feitura dos desenhos sobre quem seria o cuidador que eles escolheram. Ao final da atividade, todos colocaram seus desenhos sobre a mesa para que os outros educandos pudessem ver e comentaram sobre os cuidadores.

**AVALIAÇÃO:** A turma gostou muito do encontro, principalmente por pensar em um cuidador e não diretamente em uma imagem de alguém da família. Os desenhos serão expostos na unidade ao final do percurso.

Através da apresentação da Declaração Universal dos Direitos Humanos e de vídeo informativo sobre a temática, os educandos foram instigados a pensar sobre quais são as formas de acessar a esses direitos, a importância de se ter direitos para todas as pessoas. Em grupo escolheram três direitos e discorrerão sobre as formas de acesso.

Encontro sobre os Povos Indígenas . Em seguida, confeccionamos um jogo de tabuleiro de origem indígena chamado "Jogo da Onça".

Roda de conversa sobre o dia 1º de Maio.

Roda de conversa sobre a profissão dos responsáveis, como eles veem o trabalho dos mesmos e o que pretendem ser quando adultos. Destacamos a importância do estudo para todas as profissões desejadas, o quanto devem se dedicar para conquistar os sonhos.

Estimulamos para que cada educando tenha essa conversa com um dos responsáveis e depois traga a experiência para a próxima oficina.

Vivências sobre a questão de aceitar perder, temática ainda bem complexa para o grupo, tendo bastantes conflitos com relação a isso. Feito algumas intervenções para explicar sobre isso.

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

00

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Em processo de execução de atividades que culminarão em Atividades na Comunidade.

---

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Em roda de conversa, cada educando contou sobre a profissão dos responsáveis, como eles veem o trabalho dos mesmos e o que pretendem ser quando adultos. Dentro da conversa,

mostrei a importância do estudo para todas as profissões desejadas, o quanto devem se dedicar para conquistar o sonho. Pedi para que cada educando tenha essa conversa com um dos responsáveis e depois traga a experiência para a próxima oficina.

---

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

02

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

02 agendamento para primeira via do RG.

---

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

07

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

02 Agendamento de matrícula seguindo a lista de espera do CRAS do SCFV;  
Encaminhamento de 03 famílias para atualização do CADÚnico.  
01 encaminhamento para bolsa família  
01 encaminhamento para cesta básica

---

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

06  
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

06 Estudos de Caso com a gerencia do SCFV  
.....

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01  
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Gerência compartilhou a pauta da reunião em reunião com a equipe.  
.....Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.  
(mensal, anual) \*01  
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Devido a demandas da unidade, os técnicos da sede da EPESMEL participaram e enviaram relatórios informativos dos conteúdos.  
.....Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.  
(mensal) \*02  
.....

**Faça resumidamente a avaliação das ações: \***

Durante o mês Abril, foram feitas reuniões com a Gerência para alinhamentos e orientações de casos, orientações com educadores novos que estão se adaptando à rotina, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os educandos e familiares, troca de informações e experiências entre técnicos, orientações em relação ao botão do pânico instalado nos celulares das unidades, bem como reuniões on-line para agilizar processos e informações entre técnicos e gerência.

Contatos telefônicos realizados para acompanhamento familiar, justificativas de faltas, pedido para sair mais cedo devido a consulta médica e odontológica.

Busca Ativa a educandos com excesso de faltas, e ainda Busca Ativa para matrícula no SCFV, busca ativa para entrega de documentos pendentes para cartão transporte - referenciados na sede.

Discussão pedagógica e metodológica com educadora, que trouxe apontamentos que remetem a complexidade do atendimento da Modalidade I, considerando os casos PCD, os diferentes ciclos de vida, que demandam metodologia e estratégia pedagógica diferenciada. Sem estrutura para o atendimento adequado do grupo, faltando sala adequada e computadores para o atendimento no que tange a inclusão digital. Indispensável educador de apoio para o desenvolvimento das atividades.

Unidade exige construção e reformas dos espaços, aquisição de equipamentos de cozinha, informática, bebedouro, substituição patentes e descargas, alteração do padrão de energia, sala de atendimento técnico e ampliação da cozinha e refeitório, pois os espaços são adaptados, mas o imóvel é antigo e pequenas reformas tem sido rescindentes.

Necessário adequação da equipe para participação em reuniões, capacitações, estudos de casos presenciais, visto as demandas da unidade.

Os educandos trazem a realidade da comunidade para dentro da unidade, inclusive conflitos, e o fator de estudarem na mesma escola, os educandos do período vespertino, impactados com as vivencias do período matutino, buscam estratégias para resolução de insatisfações, procuram espaços e possibilidades visando satisfações individuais, demonstram fadigas em relação a convivência com as mesmas pessoas, discutem questões familiares, entre outros.

---

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso