

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: social.thomas.epesmel@murialdo.com.br

12 de setembro de 2023 às 21:16

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de AGOSTO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 de SETEMBRO/2023.

E-mail *

social.thomas.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

[Epesmel Unidade Mister Thomas](#)

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos

Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

48

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477); educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

A unidade cumpriu com as metas de atendimento e indicadores pactuados, com relação as metas de atendimento no período vespertino foram atendidos 27 educandos, cumprindo a meta, no período matutino, os casos da lista de espera são incompatíveis com o horário das vagas no SCFV, considerando os horários que frequentam a escola. Mesmo realizando a busca ativa e fazendo o agendamento para matrículas, conseguimos efetivar apenas 1 matrícula nova no período matutino, já que as outras famílias agendadas não compareceram para o atendimento. No entanto a busca ativa para preenchimento das vagas estão sendo feitas seguindo o fluxo da lista de espera no próximo mês continuaremos com as buscas para preencher as vagas na turma matutina. Com relação ao atendimento de educando com deficiência, estamos atendendo 3 educandos com deficiência na turma matutina, sendo um educando diagnosticado com Autismo leve, TDAH e Dislexia, 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação e um educando diagnosticado com autismo leve e epilepsia controlada, no período da tarde estamos atendo um educando com diagnóstico de Transtorno de Conduta e Epilepsia no entanto como o Diagnóstico é antigo e o educando não está sendo acompanhado no momento esse mês fiz o encaminhamento para a UBS para reavaliação do diagnóstico, a família está aguardando a avaliação com o especialista para o fechamento do diagnóstico. O acompanhamento dos mesmos ocorre de forma contínua através de sua participação nas atividades do serviço como forma de contribuir para suas necessidade de manter a convivência social e estar em contato com atividades que ampliem seu repertório de habilidades e potencialidades e a cada mes é possível notar avanços nesses educandos com relação a sua participação nas atividades, capacidade de assimilação e aprendizagem, autonomia e socialização. Quanto a alimentação, a unidade forneceu diariamente aos educandos Café da manhã, almoço e lanche da tarde, com um cardápio variado, seguindo os padrões nutricionais e de biossegurança. Esse mês além da alimentação diária fornecida na unidade também oferecemos os kits PAA composto por feijão, fubá e farinha, na qual foi entregue 1 kit por família e uma doação de 80 lanches do Mec Donalds, na qual também contribuiu para complementar a alimentação dos educandos.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

88

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

houve

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento familiar no mês de Agosto foi realizado de forma intensa e sistemática tanto de forma remota como de forma presencial, esse mês por já ter um conhecimento maior da situação dos educandos e famílias e conhecer a todos foi um mês em que pude encaminhar as demanda de forma mais eficiente com orientações, escuta qualificada e encaminhamentos, destaco no mês que além das ações diárias de acompanhamento o encontro com responsável que por atingir um número grande de pessoas ao mesmo tempo nos permitiu encaminhar as demanda de forma coletiva, foi um momento muito produtivo.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Comunidade que solicita informação para lista de espera e ainda não possui cad. Único, atualização de Cad. Único.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de agosto não houve a necessidade de realizar visita domiciliar pois não tivemos situações que demandaram visita domiciliar e ao acesso aos educandos e famílias ocorreu de forma mais frequente e próxima através dos contatos via telefone e grupo de atendimento remoto e de forma presencial na unidade.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

37

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram entregues 37 kits PAA contendo farinha, fubá e feijão, alcançando 40 educandos atendidos.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de Agosto tivemos a reunião com os responsáveis que aconteceu no período da tarde com os responsáveis e educandos das duas turmas, o encontro teve a participação de 23 responsáveis e iniciou com uma acolhida, foi um momento importante de aproximação com as famílias pois como estamos com uma equipe nova (auxiliar administrativo e técnica) ainda não conhecíamos a todos pessoalmente. A reunião foi conduzida pela Assistente social com o apoio do Auxiliar Administrativo, tratamos com os responsáveis sobre as funções e objetivos do SCFV, rotina institucional, normas institucionais, apresentação das atividades trabalhadas com os educandos, acompanhamento dos educandos, esclarecimento a respeito das dificuldades enfrentadas no acompanhamento diário dos coletivos como situações de conflitos e falta de participação nas atividades, encaminhamentos e a importância da participação da

família para estarmos enfrentando as dificuldades e criar soluções em articulação com a família e a rede de serviços, informes sobre a participação no desfile de 7 de Setembro, entre outras questões de extrema importância para a execução do SCFV, foi esclarecido as dúvidas que surgiram no coletivo e ao final da reunião atendi as famílias de forma individual sobre o acompanhamento dos educandos, o que era particular de cada um de forma, essa aproximação com os responsáveis ocorreu de forma muito produtiva e ao decorrer do mês mantivemos esse contato no acompanhamento dos educandos. Ao finalizar o encontro, foram disponibilizados kit de alimentação contendo , feijão, farinha e fubá, foi concedido1 kit por família. Algo que gostaria de destacar foi que alguns responsáveis chegaram mais cedo e antes de iniciar a reunião tivemos a oportunidade de ter uma conversa informal com eles antes de começar a reunião e esses momentos são muito importantes tanto para a formação de vínculos que é algo essencial para o nosso trabalho, quanto para a observação, pois nesses momentos as famílias acabam compartilhando falas, situações do seu cotidiano que nos ajudam a compreender melhor como aquela família se organiza e vulnerabilidades vivenciadas, que talvez em um atendimento formal ela não se sentiria tão a vontade para relatar.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

TEMA: Infância e Mundo da Informática.

SUBTEMA: Pacto de Convivência e Inclusão digital

ENCONTRO: Introdução ao CANVA

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Com os educandos em sala de encontro, retomei a conversa

sobre os pactos de convivência revistos e reafirmados no dia anterior e em seguida apresentei a proposta do Desfile do Dia 7 de Setembro, pedindo que os educandos conversem com seus responsáveis para a participação no desfile. Após esse momento, retomei a temática da Inclusão Digital, afim de introduzir novamente os educandos e dividir as turmas de acordo com seus ciclos e fases. Após as discussões e a divisão da turma, encaminhei os educandos do Ciclo 2 para sala de informática, enquanto os educandos do CICLO 1 permaneceram no refeitório realizando a produção de flores e rosas para a Ambientação de Primavera. Com os educandos na sala de informática, apresentei aos educandos a plataforma CANVA, bem como navegação, interface, recursos do site e objetivos da atividade. Em seguida, orientei aos mesmos a pesquisar um modelo de arte para que pudessem criar um cartaz sobre os pactos de convivência para ficar na unidade. Orientei que todos deveriam conter um título, mensagem e ilustração de acordo com o tema. Após explicar aos educandos e enquanto os mesmos exploravam a plataforma, fui orientar os educandos do CICLO 1, ver como estavam o desenvolvimento das flores e resolver alguns conflitos de convivência que haviam ocorrido. Os educandos do CICLO 2 ao finalizarem a atividade, me mostraram como estavam seus cartazes, fiz orientações sobre posicionamento de frases e desenhos para ficar mais harmônico e ao final salvamos os cartazes para serem impressos em papel colorido na sede. SOFTWARES UTILIZADOS: Google Chrome, CANVA HARDWARES UTILIZADOS: Gabinete, teclado, mouse, monitor ODS: Redução das desigualdades MARCADORES: Classe, Acesso a tecnologias, inclusão digital, combate a todas as formas de desigualdades.

TEMA: Infância e Meio Digital

SUBTEMA: Infância e Inclusão Digital

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Apenas com os educandos do CICLO 1 na Sala de Informática, retomei o conteúdo sobre quais são os equipamentos que foram o computador e qual a finalidade de cada um deles. No segundo momento, pedirei que cada educando ligue os computadores em segurança e pedirei que observem os ícones presentes na Área de Trabalho do computador, pedindo que identifiquem cada um deles. Após esse período, apresentei o aplicativo WORD 2013 e pedi que com os dois cliques no ícone abram o programa e explicarei a funcionalidade de cada uma das áreas do cabeçalho do programa.

INDICADORES SOCIAIS: 901, 902 e 903 SOFTWARES UTILIZADOS: Microsoft Word, Google Chrome HARDWARES UTILIZADOS: Gabinete, teclado, mouse, monitor

TEMA: Infância e Mundo da Informática

SUBTEMA: Inclusão digital, Família e Território

ENCONTRO: Projeto de pesquisa e aprendizagem – Levantamento do uso de tecnologias nas famílias e na comunidade - CICLO 2

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Com os educandos em sala de oficina, conversei sobre avançarmos no processo de introdução a informática, avançando em questão de levantamento de dados. Com o auxílio do quadro branco, coloquei as informações sobre a pesquisa de preços de computadores de mesa, com 3 tipos de processador diferentes, sendo Core i3, Core i5 e Core i7 e expliquei que todos deveriam buscar informações sobre os computador, incluindo memória em HD e Memória RAM. Após esse momento, solicitei aos educandos que ligassem seus computadores e quando o processo de inicialização finalizasse, todos deveriam abrir o Google Chrome e Iniciar a Pesquisas, instrui também que todos os dados deveriam estar em um Documento no Word. Após finalizarem a pesquisa, conferi se estavam com todos os dados e os que não estavam pedi para que retornassem para a busca. Ao finalizarem, todos salvaram a atividade no computador. No próximo momento, pedi que todos digitalizassem as perguntas ditadas, para produção do questionário a ser aplicado pelos educandos no território. Qual o seu nome/idade? • Em qual bairro e região você mora? • Possui acesso à internet na residência? • Qual a qualidade do acesso à internet? • Caso utilize a internet, em quais equipamentos usa para acessar?. Esse questionário será utilizado como ferramenta no próximo encontro de Inclusão Digital para criação de planilha e gráficos de dados. TWARES UTILIZADOS: Google Chrome, Microsoft Word, Microsoft Excel

HARDWARES UTILIZADOS: Gabinete, teclado, mouse, monitor ODS: Redução das desigualdades, combate a pobreza, educação de qualidade, MARCADORES: Acesso à tecnologias, inclusão digital.

TEMA: Infância e Inclusão Digital cultura

SUBTEMA: Mídias digitais

ENCONTRO: Introdução ao Power Point – Encontro I

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Com os educandos do CICLO 1 em Sala de Informática, expliquei aos mesmos sobre o recurso Power Point, quais suas funções, no que ele facilita e também sobre a introdução de imagens no programa. No segundo momento, ensinei aos educandos sobre como salvar uma imagem na internet, tendo como base inicial o 7 de Setembro. Após todos salvarem as fotos, pedi que no menu Inicializar abrissem o Power Point e com ele aberto começassem a visualizar o cabeçalho do programa. Após isso, pedi que no primeiro slide escrevessem o nome de cada um e aumentassem a fonte para 16, centralizando no meio do texto, já introduzindo a explicação sobre texto na ferramenta. No terceiro momento, ensinei aos educandos como inserir imagens ao Power Point, organizando o posicionamento, tamanho e etc. Após as explicações pedi que cada um criasse um arquivo com 3 slides sobre o 7 de Setembro. MARCADORES: Classe Social.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês avançamos nos conteúdos de linguagem visual e de pesquisa com os educandos, a fim de propor novas vivências e entendimentos sobre a Inclusão Digital para além da digitação e jogos. Os educandos do CICLO 1 iniciaram a aprendizagem sobre as imagens, suas inserções tanto no Word, quanto no Power Point e a pesquisa de imagem digital. Já o CICLO 2 iniciou a pesquisa sobre a produção de cartazes informativos no CANVA, pesquisa online de imagem e cor, além de iniciar o processo sobre levantamentos de dados e georreferenciamento.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As atividades tem sido produtivas de serem conduzidas com os ciclos no período matutino, é visível a evolução dos educandos pela prática semanal. Porém na última semana não tivemos a oficina de Inclusão, devido conflitos que aconteceram fora do oficina, com os educandos que ficaram no refeitório realizando outra atividade. Infelizmente ainda não conseguimos retornar com a linguagem no período vespertino devido a falta de um educador de apoio. A Unidade Mister Thomas requer melhorias na estrutura, com espaço para Laboratório de Informática. A equipe precisa ser retomada, não é possível garantir a oferta de atividades, inclusive de inclusão digital, visto o atendimento de dois ciclos de vida e o grupo de educandos. Necessário dois educadores fixos para o atendimento das demandas dos educandos. A Unidade Mister Thomas requer melhorias na estrutura, com espaço para armazenamento de materiais pedagógicos e produzidos por educandos. A cozinha e refeitório precisam ser ampliados, garantindo o atendimento adequado dos educandos que frequentam o serviço. Os pisos, louças de banheiros precisam ser substituídos. Construção de área coberta. De modo geral se faz necessário planejamento para construção de uma unidade que observe os

padrões para o atendimento de crianças no Serviço de Convivência. Equipamentos eletro e eletrônico.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

09

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

Busca ativa realizada a educandos devido a faltas; Busca Ativa para matrícula no SCFV

Espaço disponível caso queira complementar:

As ações de busca ativa no mês de Agosto foram reduzidas porque com relação as faltas tivemos poucas situações de faltas no serviços, a frequência dos educandos foi muito boa esse mês, e a maioria dos casos de faltas os responsáveis fizeram a justificativa previamente.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

06

Espaço disponível caso queira complementar:

*

A situação que mais demandou busca ativa esse mês foi para agendamento de matricula na lista de espera, no entanto de todos os contatos feitos para agendamento de matricula, mesmo com a confirmação do agendamento apenas 1 família compareceu para efetivar a matricula.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

04

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As atividades desenvolvidas no mês de Agosto despertaram principalmente o exercício de pertença dos educandos, no que se refere a construção de identidade individual e do coletivo enquanto brasileiros.- encaminhamentos para inserção de nomes na lista de espera através de pessoas que solicitam vaga de forma presencial (portão) e /ou ligação telefônica solicitando informação

- 02 encaminhamento para atualizações para cad. Único

- 3 Encaminhamento para atendimento do CRAS referente a concessão de benefícios

- Realizado atendimento pela técnica, iniciei o encontro perguntando aos educandos quais os espaços que eles possuem para brincar e se brincam em outros momentos fora daqui, a maioria respondeu que não por questões de segurança e limitação de espaço em sua casa, relataram que o local que mais possuem oportunidade de brincar é aqui no Serviço de Convivência, conversamos sobre o brincar enquanto um direito e o quanto esse espaço do SCFV tem proporcionado aos educandos o exercício desse direito.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades do mês de Agosto envolvendo o território foram muito produtivas, devido aos próprios educandos conseguirem perceber o ambiente em que se inserem e quais as dificuldades e vulnerabilidades do território em que residem e pertencem. A participação da comunidade na ação do encontro com a empresa Forrest Brasil foi excelente, principalmente

por trazer dados territoriais do combate a dengue e ao mosquito, que ampliou o conhecimento dos educandos como podem ser os agentes transformadores na sua família e na comunidade.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Diversos educandos estavam perguntando sobre o Dia dos Pais, sobre uma homenagem a ser feita para os mesmos e então, partindo do princípio da escolha de uma figura masculina que faça parte ao cotidiano dos educandos, no qual eles se sintam acolhidos e cuidados por essa pessoa. A maioria dos educandos apontou pai e padrinho como essa pessoas nas quais se sentem seguras, porém alguns educandos apontaram não ter a figura, então conversamos sobre ser uma figura feminina também, de sua escolha. Em diversos momentos, os educandos partilharam histórias enquanto pintavam e se auxiliaram bastante, criando um clima de empatia e cuidado entre eles, que avalio de forma extremamente positiva.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo

para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- 02 Encaminhamentos para a UBS;
 - 01 Articulação com a Escola Pedro Vergara referente ao acompanhamento de educando;
 - 1 Encaminhamento para o Instituto de Identificação.
 - 1 Articulação com a Empresa Forrest Brasil e com a Equipe de mobilização da Secretaria de Saúde para realização de atividade com as turmas da manhã e da tarde
-

Números de encaminhamentos
realizados
para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

10

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- 03 Agendamentos de matrícula seguindo a lista de espera do CRAS do SCFV;
 - Encaminhamento de 02 famílias para atualização do CADÚnico.
 - 03 encaminhamentos inserção na lista de espera no SCFV
 - 02 encaminhamento aos CRAS para inserção na Lista de Espera do SCFV
-

Número de discussão de casos com rede socioassistencial
ou intersetorial (mensal)

*

10

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- 1 discussão de caso com a Escola Pedro Vergara
- 9 discussões de caso interno com a equipe técnica na unidade e da Sede.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

1

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Auxiliar de coordenação participou e compartilhou os encaminhamentos.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Não houve participação em reunião de rede, pois na data estava atendo a turma e também porque estamos em revezamento com a técnica da Sede para participação nas reuniões e esse mês foi combinado que ela quem participaria da reunião.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

47

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês Agosto, foram feitas reuniões com a Gerência para alinhamentos e orientações para organização da rotina da unidade, organização do calendário de atendimento e atividades, dúvidas em busca de melhor conduta, vagas para período matutino e dificuldades para efetivação de matrículas no período matutino, orientações e alinhamentos para

participação em formações, orientações com educadores, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos e familiares, troca de informações e experiências entre técnicos, bem como reuniões on-line para agilizar processos e informações entre técnicos e gerência. Contatos telefônicos realizados para acompanhamento familiar, justificativas de faltas, busca Ativa a educandos com excesso de faltas, e ainda Busca Ativa para matrícula no SCFV, e documentos pendentes para efetivação de matrícula. Orientações da técnica para com os educadores a fim de buscar entender as dificuldades individuais e buscar soluções e melhores estratégias para realização das atividades propostas. Reunião com a equipe para alinhamento de rotinas, estratégias de intervenção com os coletivos e estruturação da proposta da unidade para o Desfile 7 de Setembro, sensibilização para participação dos educandos e responsáveis, levantamento dos interessados, levantamento e solicitação dos materiais necessário para confecção de materiais e figurinos (técnica, auxiliar administrativo, educadora)

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)