

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: social.thomas.epesmel@murialdo.com.br

6 de agosto de 2023 às 18:23

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JULHO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de AGOSTO/2023.

E-mail *

social.thomas.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos

Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

47

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Mister Thomas atende 01 educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico;

01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477);

01 educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

A unidade cumpriu com as metas de atendimento e indicadores pactuados, com relação as metas de atendimento no período vespertino foram atendidos 27 educandos, cumprindo a meta, no período matutino justificamos que atendemos abaixo da meta esse mes, devido dificuldade de encontrar crianças com compatibilidade de horário na escola para frequentar o SCFV no período matutino, no entanto a busca ativa para preenchimento das vagas estão sendo feitas seguindo o fluxo da lista de espera. Com relação ao atendimento de educando com deficiência, estamos atendendo 3 educandos com deficiência na turma matutina, sendo um educando diagnosticado com Autismo leve, TDAH e Dislexia, 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação e um educando diagnosticado com autismo leve e epilepsia controlada, o acompanhamento dos mesmos ocorre de forma contínua através de sua participação nas atividades do serviço como forma de contribuir para suas necessidade de manter a convivência social e estar em contato com atividades que ampliem seu repertório de habilidades e potencialidades. Quanto a alimentação, a unidade forneceu diariamente aos educandos Café da manhã, almoço e lanche da tarde, com um cardápio variado, seguindo os padrões nutricionais e de biosegurança.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

107

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

Realizamos 107 acompanhamentos.

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de Julho o acompanhamento familiar foi realizado pela equipe de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para conhecer as familiar atendidas na unidade e estabelecer um vínculo com as famílias atendidas, já que houve uma mudança de referência técnica, identificação de desproteções, orientações aos responsáveis com relação ao atendimento no período de férias escolares, mudanças na equipe e rotinas da unidade, atendimentos as famílias que nos procuraram para matricula, foram orientados sobre a lista de espera, atendimento do CRAS e Cad Único, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas no período de férias, recebimento de declarações escolares dos educandos que estão no reforço/sala de recursos; Atestado médico, entrega de, atendimento a família de educandos com baixa frequência, a fim de compreender as dificuldades e sensibilizar para o retorno ao serviço, informativo de atendimento na sexta-feira e demais informativos no grupo de whatsapp dos responsáveis.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi feito o encaminhamento de uma família que nos procurou para solicitação de vaga no serviço, porém com cadastro único desatualizado.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi realizado duas visitas domiciliares para busca ativa de educando com baixa frequência no serviço e sem sucesso no contato via telefone, a ação foi efetiva pois após a visita os responsáveis se sensibilizaram com o compromisso de acompanhar a frequência dos educandos, que retornaram ao serviço e estão frequentando assiduamente.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve entrega de alimentos do PAA no mês de julho.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve encontro com famílias esse mês de julho por se tratar de um mês de férias escolares em que os responsáveis usam esse período para a convivência familiar, viagens, planejamos essa ação para ocorrer no próximo mês.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período,

onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Retomada do uso dos equipamentos de que compõe o computador, treinamento de digitação, letramento digital e jogos online. Criação de Objetos Lúdicos a partir de tutoriais online -
introdução a pesquisa na internet

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Como julho foi um mês de atendimento diferenciado, as atividades na inclusão foram mais lúdicas, abordando jogos online que traziam a temática do futebol em sua maioria. As atividades foram bem divertidas, mas também potencializaram a coordenação motora dos educandos ao utilizar bastante o mouse e o teclado. Na oficina de inclusão digital também foi trabalhado com os educandos sobre a reutilização de materiais e cuidado com o meio ambiente, assunto já abordado em outros encontros, o tema foi trabalhado de forma lúdica com a proposta de construção de animais com CDs, os educandos pesquisaram no computador como seriam os animais em CDs e cada um escolheu qual animal gostaria de produzir. Durante a atividade, foi trabalhado com os educandos a importância de ajudar os mais novos a realizar atividade, para que todos se sentissem incluídos e agregados, reforçando o nosso pacto de convivência, o grupo apresentou a todos seus materiais produzidos e seus animais, criando nomes.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

No mês de julho foi garantido a oferta da oficina de inclusão digital para as duas turmas. Na turma do período matutino as oficinas tem fluído com mais facilidade e conseguiram avançar mais nos conteúdos e aprendizados, devido a divisão de modalidade, os educandos possuem idades mais próximas uns dos outros e maior alfabetização o que facilita sua compreensão, outro fator foi a turma ter tido a ofertada da oficina mais vezes no mês. Com a turma da tarde o desafio é maior devido a quantidade de educandos e a limitação de espaço do laboratório de informática, é preciso dividir a turma em três grupo, o que limita o número de dias de oferta da oficina, também destaco a importância do educador de apoio para conseguir fazer o rodizio com os grupos, outra dificuldade que a turma da tarde tem apresentado na oficina é a falta de alfabetização, muitos educandos ainda não reconhecem as letras o que demanda mais tempo e estratégias para que eles desenvolvam a habilidade de reconhecer as teclas e comandos do computador.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

15

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

Justificativas de falta no período de férias escolares
Educandos sem frequência ou com faltas em excesso
Busca ativa na lista de espera para efetivação de matrículas
Acompanhamento de educando afastado devido atestado médico.

Espaço disponível caso queira complementar:

As situações que geraram busca ativa foram contatos para justificativas de faltas no período de férias escolares, busca Ativa a educandos com excesso de faltas, busca ativa de educando afastado devido atestado médico para acompanhar sua recuperação, realização de atividades do kit pedagógico e retorno ao atendimento de forma presencial, ainda busca ativa para matrícula no SCFV, e documentos pendentes para efetivação de matrícula.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

02

Espaço disponível caso queira complementar:

*

A maior procura da comunidade por vagas na unidade tem sido para o período vespertino, no qual já estamos atendendo acima da capacidade, para o período matutino estamos com baixa procura para matrícula nesse horário, mas no próximo mês continuaremos com as ações de busca ativa para preenchimento das vagas. Considero importante pontuar que durante as orientações às famílias que nos procuram sobre vaga no SCFV, ao orientarem que precisam procurar o CRAS para inserção na lista de espera alguns reclamam da distância do CRAS

LESTE para solicitar informações, bem como a dificuldade em conseguir contato telefônico tanto no CRAS como para o Cad. Único, temos orientado a seguirem o fluxo para melhores informações e atualizações de cadastros e benefícios.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

06

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As atividades do mês de julho foram realizadas de forma mais lúdica, porém foram de extrema importância para trabalhar o direito de ser, o direito ao lazer, direito ao esporte e a cultura. Além disso, pudemos trabalhar outras temáticas como a igualdade de gênero, diversidade cultural e a questão do racismo também. Os educandos acolheram bem as atividades e participaram ativamente das mesmas, promovendo questionamentos e reflexões importantes a cerca da existência e liberdade

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foram realizadas duas atividades com os educandos na quadra de esporte do bairro, uma atividade foi brincadeiras populares que envolveram toda a turma e ao final foi feito uma roda de conversa com os educandos para reflexão sobre o direito de brincar, o direito de se apropriar dos espaços públicos disponíveis na comunidade e valorização do seu território. A segunda atividade foi a "Copa Epesmel" uma atividade em homenagem a Copa feminina de futebol, com a presença de educandos dos dois turnos de atendimento da unidade no período vespertino, iniciamos o encontro com uma conversa sobre o Futebol Feminino, seus conceitos e ensinamentos e as profissões que envolvem uma partida de futebol, sendo elas:

profissionais do futebol, árbitro (juiz), bandeira, comissão técnica de treinamento, organizador, público (torcida) e etc. Após esse momento, organizamos os educandos em fila para saída com destino a quadra comunitária do bairro Mister Thomas. Já na quadra, organizamos os times a partir dos coletes, sendo dois times: educandas do período matutino x educandas do período vespertino, com partidas de 5 minutos por tempo. Após o jogo feminino, tivemos o masculino e o misto. Todas as partidas contarão com a participação de todos os educandos dentro das profissões do futebol, criando alternância entre os educandos para que possam vivenciar a cada um dos momentos. Ao final, em roda conversamos sobre o encontro, a importância da confiança, do trabalho coletivo, cooperação, a utilização e valorização do território, convivência e intercâmbio de saberes entre as turmas.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.
Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

1

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

O indicador foi atingido na atividade "Copa Epesmel" na qual envolveu na mesma atividade as duas turmas atendidas na unidade, um educador e uma educadora e a técnica. O encontro foi extremamente enriquecedor tanto para os educandos quanto para nós educadores. Conseguimos articular com os educandos, abordando diversos assuntos de maneira leve e organizada.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Recebimento de declarações da Escola Pedro Vergara para informação dos dias que nossos educandos que estão no reforço escolar e sala de recursos frequentam as atividades

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- 01 encaminhamentos para CRAS LESTE para lista de espera através de procura espontânea ;
 - 01 encaminhamentos para atualizações de cad. Único;
 - Relatório informativo de 01 educandos solicitado pelo advogada da família.
-

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

No mês de julho não foi realizada discussão de caso com a rede referente a educando da unidade, mas foram realizadas discussões de caso internas entre antiga técnica de referência, auxiliar administrativo e educadores para se apropriar do acompanhamento dos educandos.
- Discussão de caso com o SCFV EPESMEL SEDE para sobre educando que foi transferido entre as unidades.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

1

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Gerente do serviço que participa das reuniões tem compartilhado com a equipe as discussões abordadas na reunião.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Não houve participação em reunião de rede pois não ocorreu a reunião de Rede, na qual participamos este mês, que é a reunião de Rede Leste IV , também não houve participação em reunião intersetorial.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês JULHO, foram feitas reuniões com a gerência para alinhamentos e orientações principalmente devido a mudanças na equipe e para organização da rotina da unidade, dúvidas em busca de melhor conduta, vagas para período matutino e dificuldades para efetivação de matrículas no período matutino, orientações e alinhamentos para participação em formações, orientações com educadores, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos e familiares, troca de informações e experiências entre técnicos, bem como reuniões on-line para agilizar processos e informações entre técnicos e gerência.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)