



Rossana França psico2.scfv.epesmel <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

17 de julho de 2023 às 10:32

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JUNHO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de JULHO /2023.

E-mail *

psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477); educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas e qualitativas na execução do atendimento da modalidade I durante o mês de Junho/23. Em relação a busca ativa para matriculas, identificamos que em relação ao período matutino, houve grande dificuldades em encontrar educandos com interesse neste período e a unidade não dispõe de estrutura para ampliar o atendimento no período vespertino. Quanto à alimentação, a unidade forneceu café da manhã, almoço e lanche da tarde aos educandos , seguindo os padrões nutricionais.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

76

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar Presencial no mês de junho e Atendimento familiar Remoto são feitos diariamente através do grupo de Whatsapp com mensagens informativas do SCFV bem como por parte das famílias em justificativas de faltas, envio de atestados médicos.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

04

Espaço disponível caso queira complementar:

A comunidade vem ao portão solicitar informações sobre benefícios e vagas para o SCFV sem ter cadastro único atualizado, são orientados a procurar pelo CRAS Leste.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

05

Espaço disponível caso queira complementar:

Visita domiciliar realizada devido a ausência da educanda no SCFV sem justificativa e tentativa de contato telefônico e por whatsapp sem sucesso. 03 visitas pra entregar convite de Ballet para o teatro ouro verde, 01 visita para entrega de kit pedagógico e lembrancinha da festa junina ao educando com braço quebrado.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

02

Espaço disponível caso queira complementar:

As famílias, em sua maioria receberam o kit de alimentos/ PAA no mês de maio, porem 02 famílias vieram buscar somente no final do mês de junho

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

Os encontros com as famílias estão acontecendo a cada bimestre ou quando se fizer necessário. No mês de maio ocorreu o encontro com homenagem especial às mães, cuidadoras e responsáveis pelos educandos

Espaço disponível caso queira complementar:

Os familiares dos educandos buscam as crianças no portão da unidade o que facilita o vínculo e contato do SCFV com a família, e muitas vezes são convidados a entrarem e fazer atendimento presencial com a técnica.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Durante o mês de Junho às crianças desenvolveram atividades no laboratório de informática, onde tiveram o acesso às ferramentas do computador, desenvolveram a coordenação motora através da digitação e uso do mouse, entre as atividades desenvolvidas:
Projeto de Vida Construção do eu e de minha identidade "Uso de teclado, mouse, digitação, letramento digital, introdução à pesquisa online.
Criando vídeos: Criação e gravação de vídeos e acessórios (mouse pad).

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Os educandos desenvolveram a leitura da atividade onde apresentaram muitas dificuldades em formar sílabas, conhecer palavras, pois muitos dos educandos ainda não são alfabetizados e também tiraram dúvidas sobre as ferramentas do computador.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Importante destacar que muitos educandos não tem acesso á computadores em casa, fazendo apenas uso de celulares e tablets para acesso a internet, vídeos e redes sociais. Um dos objetivos da inclusão digital é estar mostrando a diferença de uso para a s crianças e a importância da digitação de documentos , tabelas no computador e o enorme número de erros ortográficos que os educandos apresentam devido ao excesso de abreviações e emojis que usam para se expressarem.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

14

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

Busca ativa realizada a educandos devido a faltas; Busca Ativa para matrícula no SCFV a 10 crianças da lista de espera e 04 visitas domiciliar. Foram realizados 62 acompanhamentos/atendimentos com os educandos de maneira presencial, onde receberam orientações, mediações de conflitos, entre outros.

Espaço disponível caso queira complementar:

Acompanhamento técnico, justificativa de ausência, participação, levantamento da situação familiar, diagnósticos de vulnerabilidade, contato para matrículas novas. Atendimento presencial às famílias: Acompanhamento familiar e aos educandos. Entrega e recebimento de kits de doação, sanar dúvidas. Intervenções pedagógicas de orientação sobre atividades do SCFV

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

09

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Busca Ativa para matrícula no SCFV a 09 crianças da lista de espera. Números inexistentes, desatualizados.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Durante o percurso em que desenvolveram atividades juninas, abordaram a questão cultural através da criação de decoração e jogos juninos utilizando materiais recicláveis. Com esse reaproveitamento tiveram o acesso à importância em reciclar e reaproveitar materiais que poderiam causar a poluição em nosso meio ambiente, durante todo o mês foi abordado com os educandos a necessidade de cuidar do futuro possível através dos cuidados com o meio ambiente, da necessidade da junção da população para transformar a realidade e etc.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Pipas na Quadra da Comunidade

Fizemos um pequeno percurso a pé pelo território para chegar à quadra da comunidade e quando lá chegamos conversamos sobre a importância da pipa para a cultura do nosso país, sobre como seria soltá-la e etc. Nos organizamos nas duplas de confecção para podermos soltá-las. Após esse momento, hasteamos as pipas e soltamos na quadra. Foi um momento muito bonito de partilha entre os educandos e a todo momento os moradores do território passavam por ali, os cumprimentavam e assistiam as cenas.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades de festa junina oportunizaram o acesso ao conhecimento da cultura do Brasil em relação às festas da época, comidas típicas e as danças tradicionais, entre as atividades, foram realizadas:

Durante o percurso, os educandos perguntaram aos familiares sobre as comidas e brincadeiras típicas de festa junina vivenciadas pelos mesmos, nortearam a nossa produção e nos trouxeram retorno das respostas. Também foi produzido junto aos educandos um folheto sobre a festa junina da unidade para ser entregue aos responsáveis.

Entrega de doação de roupas;

- Entrega de Kit Pedagógico

No mês de Junho, em relação ao acompanhamento familiar, foram realizados atendimentos aos responsáveis, presenciais e de forma remota (contato telefônico, WhatsApp e visita domiciliar) a fim de realizar o acompanhamento dos educandos, realizar Busca Ativa diante de ausências no serviço, diante de queixas de mal estar de educandos, informação sobre lista de espera, entre outros. Ainda por procura espontânea, diante do acompanhamento de educandos por parte de seus responsáveis, justificativas de faltas, entrega de atestado médico, declaração escolar e documentos pendentes, visita domiciliar devido à dificuldade em contato telefônico e via whatsapp.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Horário do reforço escolar na E.M.Pedro Vergara.

- Solicitação de comprovante de matrícula escolar

- UBS Mister Thomas e Clinica odontológica da UEL

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

Articulação como CRAS Leste para inclusão de educandos na Lista de Espera;

- Encaminhamento para Cad. Único

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Muito importante a articulação com a rede para troca de ideias e melhorar o atendimento aos educandos. 05 encaminhamentos para CRAS LESTE para lista de espera através de procura espontânea ; - 04 encaminhamentos para atualizações de cad. Único, - Relatório informativo de 02 educandos a Gerencia do SCFV; - Convite à participação das famílias em eventos Culturais no teatro Ouro Verde; - entrega de Kit Pedagógico ao educando que fez cirurgia no braço.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial
ou intersetorial (mensal)

*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

01 Estudos de Caso com a assistente social Epesmel sede 02 estudos de caso com a gerente do SCFV EPESMEL.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Gerência compartilhou a pauta da reunião em reunião com a equipe.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Devido a demandas da unidade, os técnicos da sede da EPESMEL participaram e enviaram relatórios informativos dos conteúdos.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês Junho, foram feitas reuniões com a Gerência para alinhamentos e orientações de casos, orientações com educadores, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os educandos e familiares, troca de informações e experiências entre técnicos.

Contatos telefônicos realizados para acompanhamento familiar, justificativas de faltas, pedido para sair mais cedo devido a consulta médica e odontológica.

Busca Ativa a educandos com excesso de faltas, e ainda Busca Ativa para matrícula no SCFV, busca ativa para entrega de documentos pendentes para cartão transporte - referenciados na sede. Necessário adequação da equipe para participação em reuniões, capacitações, estudos de casos presenciais, visto as demandas da unidade.

Os educandos trazem a realidade da comunidade para dentro da unidade, inclusive conflitos, e o fator de estudarem na mesma escola, os educandos do período vespertino, impactados com as vivências do período matutino, buscam estratégias para resolução de insatisfações, procuram espaços e possibilidades visando satisfações individuais, demonstram fadigas em relação a convivência com as mesmas pessoas, discutem questões familiares, entre outros.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso