



Rossana França psico2.scfv.epesmel <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

12 de junho de 2023 às 21:07

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MAIO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 de JUNHO /2023.

E-mail *

psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

53

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477); educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de Maio a 52 educandos. Transferência para EPESMEL sede de 01 educando devido a faixa etária fora da modalidade I. Desligamento de 03 educandos, por ter dificuldades em acordar cedo, fora da faixa etária e a família não querer transferência. Fechando o mês com 47 matrículas ativas, mas foram atendidos 53 educandos no mês de maio. Muita dificuldade em encontrar público para período matutino, comunicado ao CRAS.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

138

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Realizado atendimento técnico às famílias no mês de Maio, de forma remota e presencial, a partir de agendamento e ainda por procura espontânea, diante do acompanhamento técnico ao educando, justificativas de falta, informações sobre a atualização do CADÚnico, Busca Ativa e encaminhamentos realizados. - Entrega de doação de roupas; - Mensagens por whatsapp de informativos sobre Pré-Conferência, Ato Público em alusão ao 18 de maio bem como ênfase a importância da participação das famílias; - Encontro com as famílias; - Entrega de Kit alimento PAA.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

05

Espaço disponível caso queira complementar:

Comunidade que solicita informação para lista de espera e ainda não possui cad. Único, atualização de Cad. Único.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Visita domiciliar realizada devido a ausência da educanda no SCFV sem justificativa e tentativa de contato telefônico e por whatsapp sem sucesso. Porém não havia alguém para atender.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

43

Espaço disponível caso queira complementar:

As famílias acompanhadas pela unidade Mister Thomas foram atendidas com um Kit Alimentos através do Programa de Aquisição de Alimentos - PAA. O Kit foi composto por 2 pacotes de 5Kg de Arroz entregue no início do mês, e durante o encontro com as famílias, entrega de 02 kg de feijão, 01 kg de fubá e 01 pacote de farinha de milho.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

01 ENCONTRO

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi realizado no dia 30/05 um encontro com famílias na unidade Mister Thomas, contando com a presença de responsáveis de 33 educandos . O encontro teve início com a apresentação dos educandos com uma musica cantada "Meu abrigo" aos responsáveis, seguido de uma fala da psicóloga, sobre as atividades desenvolvidas na unidade, conteúdos trabalhados, questões relacionadas à rotina institucional, uso do uniforme, higiene pessoal, uso de palavras e musicas inadequadas, alimentação saudável (educandos com colesterol e diabetes), bullying, vagas no período matutino, justificativa de faltas, horário de atendimento da unidade e acompanhamento técnico. Feita também a orientação sobre o Cadastro Único e a importância de sua atualização periódica. Entrega de 02 kg de feijão, 01 kg de fubá e 01 pacote de farinha de milho, bazar com roupas e calçados para doação.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada,

designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Atividades realizadas com pequenos grupos e planejada, o conteúdo apresentado foi o mesmo, mas o resultado, considerando o processo de alfabetização de cada educando, foi diverso, quanto ao conteúdo aplicado, retomamos como ligar os computadores em segurança; como abrir o Word e uso do mouse. Com um teclado em mãos, expliquei sobre as funções das teclas ESC, ESPAÇO, SHIFT, ENTER e CAPS LOCK; e a cada uma, os educandos iam testando em seus computadores. Digitação de texto retomando o uso das teclas apresentadas. Desenhos no paint no computador e todos puderam desenhar e se familiarizar com o mouse.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foi um encontro extremamente proveitoso, pois com a divisão das turmas ficou mais fácil a absorção dos conteúdos. Há uma dificuldade grande de digitação, atrelada a dificuldade com a língua portuguesa. É necessário algumas retomadas de utilização de "ç", "nh", "s" e "x" com os educandos.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Há uma clara dificuldade dos educandos do CICLO 1 em relação a alfabetização e na oficina de informática torna isso ainda mais latente, pois eles não querem deixar de ir, mas também ainda não entendem do alfabeto o suficiente para realizar a oficina com segurança. Houve muitos relatos sobre não ser "inteligente" o suficiente para mexer no computador e conversamos sobre os estágios de aprendizagem com todos.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

28

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Busca ativa realizada a educandos devido a faltas; Busca Ativa para matrícula no SCFV a 09 crianças da lista de espera, sendo 06 com sucesso e 03 números desligados ou não atendeu, buscas ativas para cartão transporte isento.

Espaço disponível caso queira complementar:

A busca ativa é uma das estratégias para acompanhar o educando e entender seus processos nos momentos que não estão frequentando o SCFV. O motivo de suas faltas, se estão em desproteção, se os responsáveis estão cientes destas faltas, e manter, a parceria família e SCFV para que os educandos se sintam mais seguros, e também de visita domiciliares quando o contato telefônico e por whats app não foi efetivo. Busca ativa para matrícula através da lista de espera.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

05

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Acolhida com jogos coletivos no pátio. Após lavarem as mãos e adentrarem a sala, conversamos sobre o dia 18 de Maio - Dia Nacional de Combate à Exploração e Abuso de Crianças e Adolescentes, os motivos de existir esse dia, quais as questões os envolvem e porque é uma luta de todos. No segundo momento, solicitei que fizessem pequenos folders sobre a temática a partir das frases dispostas em quadro branco. Ao final, os folders foram entregues para os educandos levarem e entregarem para duas crianças de sua vizinhança e/ou escola. AVALIAÇÃO: O tema foi bem polêmico entre eles, pois não é algo abordado cotidianamente por eles. Os educandos ficaram muito preocupados com a situação de crianças que não têm o mesmo acesso a informação que eles têm. Eu havia pedido para que fizessem dois folders cada um e alguns acabaram fazendo mais edições para entregar às outras crianças. ENCERRAMENTO: Visualização dos folders de cada educando e distribuição. Jogos coletivos no pátio.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Acolhida com jogos coletivos no pátio. Após lavarem as mãos e adentrarem a sala, retomada sobre o dia 18 de Maio - Dia Nacional de Combate à Exploração e Abuso de Crianças e Adolescentes e confecção de cartazes em papel paraná sobre o dia. Também iniciamos a produção da moldura para fotografia que será levada no dia do ato. Além disso, retomamos a canção sobre o disque 100, que será gravada em vídeo na próxima semana. "Criança, criancinha, vamos todos nos cuidar Disque 100 pode ser agora, se alguém te tocar. Se alguém te tocar e o não funcionar Para alguém de confiança você deve revelar. Caso isso não funcione, a polícia acionar ou faça o mais fácil, disque 100 vai te ajudar".

AVALIAÇÃO: Como todos já estavam familiarizados com a temática, foi bem tranquila a condução do encontro, todos trabalharam muito bem em coletivo com o uso dos materiais.

ENCERRAMENTO: Visualização do material produzido seguido de jogos coletivos no pátio.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Acolhida com jogo de queimada no pátio. Após a acolhida, todos lavaram as mãos e adentraram a sala e retomamos sobre o dia 18 de Maio - Dia Nacional de Combate à Exploração e Abuso de Crianças e Adolescentes, iniciando a produção da moldura em bambolê, para fotografia que será levada no dia do ato. Além disso, retomamos a canção sobre o disquete 100, que será gravada em vídeo na próxima semana. "Criança, criancinha, vamos todos nos cuidar Disquete 100 pode ser agora, se alguém te tocar. Se alguém te tocar e o não funcionar para alguém de confiança você deve revelar. Caso isso não funcione, a polícia acionar ou faça o mais fácil, disquete 100 vai te ajudar".

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Acolhida com o jogo "Ameba Russa" no pátio. Após o jogo, todos higienizam as mãos e adentraram no espaço da oficina. Retomamos o assunto sobre o dia 18 de Maio e apresentei a proposta do conteúdo do dia, porém decidimos com os educandos finalizar as molduras em bambolê, pois todos estavam ansiosos para ver como terminaria. Então distribuí os materiais e dividi os educandos em 3 grupos para a produção das flores em EVA para finalização dos materiais. Após a produção dos materiais, conversei com os educandos sobre a Conferência Municipal de Assistência Social e sua importância para a transformação do território e a garantia de direitos da comunidade. Apresentamos a data na qual ocorrerá a Pré-Conferência na região leste e pedimos que eles conversem com os responsáveis sobre a conferência. Além disso, foi entregue um questionário sobre o SUAS para os educandos preencherem junto dos responsáveis.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O cronograma foi alterado, pois o educador Willyan estava de atestado e eu fui novamente ao MISTER THOMAS nesse dia. Acolhida com jogos coletivos no pátio. Após lavarem as mãos e adentrarem a sala, retomada sobre o dia 18 de Maio - Dia Nacional de Combate à Exploração e Abuso de Crianças e Adolescentes e confecção das molduras em bambolê e papel paraná para levar ao ato no dia 20. Auxiliei os educandos com a utilização da cola quente e colagem dos materiais.

AVALIAÇÃO: Como todos já estavam familiarizados com a temática, foi bem tranquila a condução do encontro, todos trabalharam muito bem em coletivo com o uso dos materiais.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Os educandos foram preparados em oficina juntamente com a educadora, que produziram folders e panfletos para serem entregues nos estabelecimentos da região, os educandos se prepararam na unidade com a educadora orientando a forma de abordagem e de se comportarem na rua, devido aos perigos que podem acontecer, os educandos abordaram os

donos dos estabelecimentos e fizeram uma orientação antes de pedir permissão para a colagem, a atividade foi bem proveitosa e animada pois além de se munir de informação aproveitaram o passeio.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Organizamos a sala, colocamos os broches criados pelos educandos, nos dividimos em duplas e saímos ordenadamente para a colagem dos cartazes e distribuição dos folhetos no território. Iniciamos as colagens no ponto de ônibus em frente a unidade e seguimos pelos próximos, colando também na igreja e nos estabelecimentos próximos. Sempre ao colar, pedimos licença aos responsáveis pelos estabelecimentos e explicamos a questão para eles, a mesma coisa também era realizada ao entregar os folders. Após 1h fazendo a ação no território, retornamos à unidade, higienizamos as mãos e gravamos o vídeo da canção "Criança Crianinha", no qual foi encaminhado aos familiares em seguida.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes

no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Conversa sobre a ação no território, seguida da finalização dos folhetos que seriam entregues posteriormente. Organizamos a sala, colocamos os broches criados pelos educandos, nos dividimos em duplas e saímos ordenadamente para a colagem dos cartazes e distribuição dos folhetos no território. Iniciamos as colagens no ponto de ônibus em frente a unidade e seguimos pelos próximos, colando também na igreja e nos estabelecimentos próximos. Sempre ao colar, pedimos licença aos responsáveis pelos estabelecimento e explicamos a questão para eles, a mesma coisa também era realizada ao entregar os folders. Após 1h fazendo a ação no território, retornamos à unidade, higienizamos as mãos e gravamos o vídeo da canção "Criança Criancinha", no qual foi encaminhado aos familiares em seguida. No último momento, brincamos com jogos coletivos no pátio da unidade até o horário do almoço.

Números de encaminhamentos
realizados
para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

11

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- 05 encaminhamentos para CRAS LESTE para lista de espera através de procura espontânea e 02 atualizações de cad. Unico, Relatório informativo de 03 educandos a Assistente social do CRAS Leste; 01 família encaminhada para benefício a portador de deficiência, 03 discussões de caso

Número de discussão de casos com rede socioassistencial
ou intersetorial (mensal)

*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Relatório informativo de 03 educandos a Assistente social do CRAS Leste

- 03 discussões de caso

- Discussão de caso com o SCFV EPESMEL SEDE para articulação de transferência de 02 educando

- 01 Relatório informativo a psicóloga da UBS unidade Mister Thomas

- 01 Discussão de caso com a Diretora da E.M.Pedro Vergara de um aluno em comum com o SCFV

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

sim

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Gerência compartilhou a pauta da reunião com a equipe técnica em reuniões e capacitações..

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Não participamos devido as demandas da Unidade

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

26

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês Maio, foram feitas reuniões com a Gerência para alinhamentos e orientações de casos, dúvidas em busca de melhor conduta, Pré-conferencia, alinhar horários dos demais colaboradores, vagas para período matutino e nenhuma demanda, orientações e alinhamentos para participação em reuniões de rede, articulações com CRAS E CREAS, orientações com educadores, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos e familiares, troca de informações e experiências entre técnicos, bem como reuniões on-line para agilizar processos e informações entre técnicos e gerência. Contatos telefônicos realizados para acompanhamento familiar, justificativas de faltas, pedido para sair mais cedo devido a consulta médica e odontológica, Busca Ativa a educandos com excesso de faltas, e ainda Busca Ativa para matrícula no SCFV, e documentos pendentes e cartões prontos na CMTU. Orientações da técnica para com os educadores afim de buscar entender as dificuldades individuais e buscar soluções e melhores estratégias para realização das atividades propostas.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)