



Rossana França psico2.scfv.epesmel &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

10 de abril de 2023 às 18:57

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MARÇO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de ABRIL /2023.

E-mail \*

[psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

Unidade Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

53

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico ; e um educando com Síndrome de Down( IRSAS 335068) ; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém fazem uso de medicação ( IRSAS 386477) 01 Educando com TDAH com laudo ( IRSAS 374480).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado a 53 educandos, durante o mês foram feitas 01 transferência e dois desligamentos por mudança de município por parte dos educandos. A alimentação foi garantida conforme cardápio pré-estabelecido e bem aceito pelos educandos.

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

38

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar realizado pela técnica, de forma presencial e remota (contato telefônico e whatsapp) e mensagens semanais para os responsáveis em grupos de whatsapp, para acompanhamentos de educandos, justificativas de faltas, busca ativa .

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Familiares buscam vaga no SCFV no portão da unidade, e são orientados a procurarem o CRAS para atualização ou inserção de cadastro.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

03  
.....

Espaço disponível caso queira complementar:

Visita domiciliar realizada para entrega de carta/convite informando da vaga no SCFV pois os telefones que estão no cadastro IRSAS não existem ou não tem número informado no cadastro.

.....

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

44  
.....

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram entregues 03kg de feijão Preto, 1kg de Fuba e 3 pacotes 500grs de farinha de milho Biju

.....

### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

As reuniões com as famílias estão programadas para acontecer bimestralmente, exceto em situações esporádicas que se fizer necessário

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Componentes do computador: conhecendo o monitor.; Componentes do computador: conhecendo a CPU - GABINETE

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Foi explicado sobre o monitor, quais suas funções e a importância dele para o funcionamento do computador. Houve algumas perguntas sobre a memória, placa mãe e etc, que foram sanadas durante o encontro e questionaram sobre acessibilidade de pessoas com deficiência visual para a utilização do computador e explicado que há alguns modelos e aplicativos no mercado com comando de voz e audiodescrição, que são justamente para essas pessoas.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

A inclusão digital pode proporcionar um espaço de aprendizagem lúdico e dinâmico com participação ativa dos educandos, apesar de muitos terem acesso, mas poucos possuem o conhecimento do funcionamento. Esse engajamento é essencial para o desenvolvimento do senso crítico e de aprendizado do conteúdo proposto .

### Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*

21

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

Busca ativa realizada a 04 educandos devido a faltas;  
Busca Ativa para matrícula no SCFV a 17 crianças. 03 crianças da lista de espera, foram entregues carta-convite em casa, pois os números de telefones estavam indisponíveis, e /ou não havia número de telefone no cadastro do IRSAS.

Espaço disponível caso queira complementar:

Acompanhamento técnico, justificativa de ausência, participação, levantamento da situação familiar, diagnósticos de vulnerabilidade, contato para matrículas novas.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

06

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

ENCONTRO:

METODOLOGIA: A Oficina foi iniciada em sala, falando sobre o dia da Mulher, explicando o porquê se comemora nesse dia específico, quais os direitos que as mulheres conquistaram ao longo dos anos. Em seguida foi feito um desenho em folha A4, onde cada educando desenhou alguma mulher da família ou conhecida que pratica alguma modalidade esportiva.

Após, começamos a falar sobre o dia Mundial da Saúde, conversando com eles sobre o projeto que será aplicado durante o mês, para trabalharmos no território algumas atividades relacionadas a Saúde e Bem-Estar...

Para voltar à calma, fizemos uma roda de conversa falando sobre a Saúde e Bem-Estar.

ENCONTRO: Teatro sobre Violência Contra a Mulher

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Acolhida com jogos coletivos no pátio. Os educandos retornaram à sala de oficinas com o assunto da violência contra a mulher e naquele momento, surgiu um movimento com desejo de realizar uma apresentação teatral que abordasse a temática. Por isso, todos dialogamos como poderíamos abordar o tema e dentro do tema da mulher, sobre qual abordagem eles queriam trabalhar e foi escolhida a “Violência Contra a Mulher” como tema e os próprios educandos apresentaram a situação que poderiam apresentar. No caso, uma mulher aguardava suas duas filhas retornarem da escola e as abraçava quando elas chegavam em casa. O marido ao chegar em casa, perguntava sobre a comida que ainda não estava pronta e iniciava uma discussão com a mulher, seguida de violência física. Então, as crianças corriam para a casa da vizinha e explicavam o que estava acontecendo e a vizinha acionou a polícia, que chegou prontamente e o levou preso. A frase final dos policiais era “Você está preso. Violência contra a mulher é crime!”. Fora o marido e pai, todas as personagens da atividade eram mulheres, promovendo o protagonismo delas. Ao final, a esquete foi apresentada para todas as funcionárias da unidade e para os educandos que não estavam em cena e encenada mais uma vez para a gravação.

ENCONTRO: Criando pactos de convivência

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Em forma de assembleia cada um no seu espaço de voz apontou um item a ser melhorado na convivência deles, muitos vieram de reclamações diárias, envolvendo principalmente a exclusão das crianças de menor idade, xingamentos e ofensas e organização dos materiais e atividades de recreação. Após esse momento, abrimos para propostas de “leis/acordos” que poderiam ser feitos para melhorar os itens apontados e ao final, realizamos uma votação para definir quais desses acordos vão ser utilizados no Pacto de Convivência e serão seguidos por todos em comum acordo.

Avaliação: Foi muito bacana perceber como eles enxergam os problemas que nós enquanto educadores também enxergamos e foi gracioso ver como eles encontram as soluções facilmente. Ficou combinado que os pactos serão expostos nos painéis e que todo início de encontro, um educando irá lê-lo para toda a turma, a fim de reafirmar os pactos e melhorar a convivência de todos.

ENCONTRO: Círculo Restaurativo

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Em forma roda no pátio, com todos sentados na mesma altura, escolhemos o “Catavento” como nosso objeto de fala. Apresentei a temática do encontro e o Catavento começou a circular pela turma que foi dando sua opiniões e trazendo opiniões e sugestões de melhora para a convivência.

ENCONTRO: Desvendando o ECA

**ATIVIDADE DESENVOLVIDA:** Acolhida com jogos coletivos no pátio. Após o momento da acolhida, todos lavaram as mãos e se dirigiram à sala de oficinas, onde comecei a explicar sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, a fim de situá-los sobre alguns direitos garantidos a eles. No segundo momento, montei o escopo do "Jogo dos Direitos" na lousa, que é a base também do "Jogo da Força", mas que no final, não enforca ninguém, e coloquei a quantidade de letras do primeiro direito apresentado. A cada descoberta do direito, explicava o que ele significava, sua importância no cotidiano, como acessar esses direitos e também situações de violações desse direito. Nessa primeira rodada foram apresentados os direitos à alimentação e nutrição, educação de qualidade, moradia, nacionalidade e o direito de brincar. Como a turma estava agitada e animada com o jogo, no segundo momento pedi que eles mesmos fizessem o "Jogo dos Deveres" seguindo a mesma premissa, foram realizadas duas rodadas com os deveres: Respeitar ao outro e Participar das atividades.

**ENCONTRO:** Diversidade cultural pautada no cinema e na música.

**ATIVIDADE REALIZADA:** Os educandos foram acolhidos na sala de atividades em que o educador iniciou o encontro narrando a importância da diversidade cultural, ressaltando a importância do diálogo, do respeito, e da empatia.

Algumas imagens foram apresentadas aos educandos, a fim de que os mesmos adivinhem a que sociedade e expressão cultural as mesmas pertenciam (imagens essas abrangendo o ocidente e o oriente, e os continentes: europeus, americano, africano, oceânico e asiático). Em sequência, o agente cultural pontuou que a diversidade cultural está demarcada com precisão no cinema, em que por meio do visual e das encenações há tratativas e narrativas que buscam combater o preconceito, a xenofobia, o racismo, entre outros.

Desse modo foi apresentado aos educandos o filme "O Gato de Botas 2", em que no final do mesmo, o educador propôs um diálogo sobre a cultura espanhola, e as riquezas que a mesma trouxe para nosso país.

Como ação de conclusão foi proporcionado aos educandos um diálogo sobre empatia.

Técnico de referência:

- Encaminhamento de 3 famílias ao CRAS Leste para inclusão de educandos na Lista de Espera para o SCFV;
  - Encaminhamento de 01 educando para a CMTU para concessão de cartão isento;
  - Transferência de 01 educandos para EPESMEL SEDE, de forma a garantir seu atendimento na modalidade de SCFV;
- 

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Atividade sobre o dia da Mulher no território.

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Teatro sobre Violência Contra a Mulher

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Acolhida com jogos coletivos no pátio. Os educandos retornaram à sala de oficinas com o assunto da violência contra a mulher e naquele momento, surgiu um movimento com desejo de realizar uma apresentação teatral que abordasse a temática. Por isso, todos dialogamos como poderíamos abordar o tema e dentro do tema da mulher, sobre qual abordagem eles queriam trabalhar e foi escolhida a “Violência Contra a Mulher” como tema e os próprios educandos apresentaram a situação que poderiam apresentar. No caso, uma mulher aguardava suas duas filhas retornarem da escola e as abraçava quando elas chegavam em casa. O marido ao chegar em casa, perguntava sobre a comida que ainda não estava pronta e iniciava uma discussão com a mulher, seguida de violência física. Então, as crianças corriam para a casa da vizinha e explicavam o que estava acontecendo e a vizinha acionou a polícia, que chegou prontamente e o levou preso. A frase final dos policiais era “Você está preso. Violência contra a mulher é crime!”. Fora o marido e pai, todas as personagens da atividade eram mulheres, promovendo o protagonismo delas. Ao final, a esquete foi apresentada para todas as funcionárias da unidade e para os educandos que não estavam em cena e encenada mais uma vez para a gravação.

ENCONTRO:

METODOLOGIA: Em sala de oficina, foi retomado as boas práticas de convivência e em

seguida, começamos a pontuar quais eram os benefícios do alongamento. Os educandos foram divididos em 3 grupos, onde cada grupo ficou responsável por apresentar 4 alongamentos de determinada parte do corpo. Grupo 1 ficou com os membros superiores, Grupo 2 com tronco e Grupo 3 com membros inferiores. Dei um tempo para que eles se organizassem, onde deveriam escrever em uma folha os movimentos que seriam realizados e em outra, desenhar o movimento. Ao final, cada grupo apresentou na frente da sala os alongamentos escolhidos. Pedi para que apresentassem a um familiar algum alongamento repassado durante a oficina e trazer na próxima oficina como foi a experiência. Após o intervalo, levei todos para o pátio onde realizamos algumas brincadeiras como pique bandeira e pega pega corrente. Depois fizemos uma roda de toquinho de voleibol.

---

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

TEMA: Infância e Cultura

SUBTEMA: Infância, Recreação e Teatro

ENCONTRO: Encenando a dengue

TEXTO: Xô Dengue

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Em sala de oficina, conversamos sobre a dengue, retomando o encontro do dia anterior e finalizamos os cartazes o restante do material para ser entregue no bairro.. Após esse momento, apresentei como seria o teatro sobre a dengue, as personagens e o enredo da história e em seguida escolhemos quem seriam as personagens. Quando havia mais de um educando interessado em ser a personagem, fazíamos um sorteio online para não haver interferência. Após as personagens serem escolhidas, realizamos um curto ensaio, focando principalmente na primeira cena da peça. Os educandos decidiram que gostariam de ir entregar a cartilha contra dengue pelo território então encaminhamos até os locais mais movimentados do bairro, bares, ponto de ônibus e a pracinha onde ficam idosos se exercitando, os educandos entregaram e realizaram explicação sobre a importância de manter o quintal sem água parada onde pode procriar o mosquito da dengue.

---

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

08 - Encaminhamentos

Articulação com o SCFV EPESMEL SEDE transferência de 01 educando;

Articulação com a CMTU para concessão do cartão isento ao educando para transferência para a EPESMEL SEDE -1 educando

encaminhamento para cad. único e inclusão na lista de espera agendamento de RG para famílias sem acesso ao computador.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

A transferência de educando para a sede se deu devido a sua faixa etária, para garantia de continuidade no SCFV.

---

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

02

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

01 Estudos de Caso com o SCFV EPESMEL SEDE;

01 solicitado informação de educando , pelo conselho tutelar.

---

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

Não houve.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

A EPESMEL participou das atividades da comissão.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.  
(mensal, anual) \*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Articulação com Escolas através do encaminhamento de responsáveis para solicitação de declaração de reforço escolar.

Capacitação da assistência social (pedagogia de projetos) - em reunião com a rede apresentamos para as outras OSCs o nosso instrumental de projetos que nos norteia nos planejamentos das oficinas durante o ano.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.  
(mensal) \*

13

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Durante o mês março foram feitas reuniões com a Gerência para alinhamentos e orientações de casos, dúvidas em busca de melhor conduta, orientações com educadores novos que estão se adaptando à rotina, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos e familiares, troca de informações e experiências entre técnicos. Discussão sobre a melhor maneira de atender os grupos seja em sala de oficina ou fora dela, o atendimento das atividades de informática na unidade, proposta de atividades do calendário anual, reunião de pais e a forma como poderia acontecer, entre outras competências.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso