

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: social.thomas.epesmel@murialdo.com.br

10 de novembro de 2023 às 23:29

### Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023**

Veja as respostas enviadas.

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de OUTUBRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de NOVEMBRO/2023.

E-mail \*

[social.thomas.epesmel@murialdo.com.br](mailto:social.thomas.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC \*

	Aquiles /NORTE B	João Turquino /OESTE A	São Jorge / NORTE A	Leonor /OESTE B	Vista Bela /NORTE A	Ernani Moura Lima/CE NTRO B	Santiago /OESTE B	Nenhum a das alternativas
CEPAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerrovilla / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI
- Pastoral de Nazaré

Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

---

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

---

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

---

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477); educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479)

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

**Espaço disponível caso queira complementar:**

No mês de outubro cumprimos efetivamente com as metas pactuadas, atendendo 23 educandos no período matutino e 27 educandos no período vespertino. Com relação ao atendimento de educando com deficiência, estamos atendendo 3 educandos com deficiência na turma matutina e um educando na turma vespertina com possível diagnóstico de Transtorno de Conduta e Epilepsia, já foram feitos os encaminhamentos e educando aguarda a avaliação com o especialista para o fechamento do diagnóstico. O acompanhamento dos mesmos ocorre de forma contínua através de sua participação nas atividades do serviço como forma de contribuir para inclusão e convivência social, a cada mês é possível notar avanços nesses educandos com relação a sua participação nas atividades, capacidade de assimilação e aprendizagem, autonomia e socialização. Quanto a alimentação, a unidade forneceu diariamente aos educandos Café da manhã, almoço e lanche da tarde, com um cardápio variado, seguindo os padrões nutricionais e de biossegurança.

**Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.**

**Nome da Unidade \***

Mister Thomas

**Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \***

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

**Selecione a área de atendimento: \***

Urbana

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0



O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo?  
(com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477); educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479)

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de outubro cumprimos efetivamente com as metas pactuadas, atendendo 23 educandos no período matutino e 27 educandos no período vespertino. Com relação ao atendimento de educando com deficiência, estamos atendendo 3 educandos com deficiência na turma matutina e um educando na turma vespertina com possível diagnóstico de Transtorno de Conduta e Epilepsia, já foram feitos os encaminhamentos e educando aguarda a avaliação com o especialista para o fechamento do diagnóstico. O acompanhamento dos mesmos ocorre de forma contínua através de sua participação nas atividades do serviço como forma de contribuir para inclusão e convivência social, a cada mês é possível notar avanços nesses educandos com relação a sua participação nas atividades, capacidade de assimilação e aprendizagem, autonomia e socialização. Quanto a alimentação, a unidade forneceu

diariamente aos educandos Café da manhã, almoço e lanche da tarde, com um cardápio variado, seguindo os padrões nutricionais e de biossegurança.

## Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

135

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

135

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de Outubro dentro do processo de acompanhamento técnico aos educandos e familiares, foi realizada a acolhida com escuta qualificada sempre que necessário, atendimento técnico familiar por procura espontânea e ainda por agendamento, a fim de realizar o acompanhamento dos educandos, situações de desproteção vivenciadas, justificativas de faltas, atendimento para orientações, sanar dúvidas e divulgar informações sobre o SCFV, inserção e atualização dos contatos nos grupos de atendimento, orientação sobre atividades pedagógicas do SCFV, orientação aos responsáveis referente aos atendimentos presenciais aos educandos, rotinas do serviço, informativos e agendamentos.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve demanda para atualização do cadastro único esse mês.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

03

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram realizadas visita domiciliar para busca ativa de educandos com excesso de falta e para aproximação para compreender melhor a realidade da família.

#### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve fornecimento de alimentos /PAA no mês de referência.

#### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve encontro com famílias esse mês, estamos em preparação para realizar o encontro no próximo mês.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Foi garantido aos educandos de forma semanal a oficina de Inclusão Digital, em que foi trabalhado os conteúdos de Introdução ao Power Point, Introdução ao Canva e Jogos digitais, os educando puderam conhecer, testar e experimentar as ferramentas básicas do Power Point e Canva através do programa, trabalhar a criatividade, conhecimento dos direitos e deveres da criança e do adolescente, pois a temática usada nas oficinas de inclusão de digital foi os direitos e deveres da criança e do adolescente- ECA.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Ter um educador a mais na unidade permite a possibilidade de que as oficinas de inclusão digital aconteçam semanalmente e essa constância na participação das oficinas favoreceu o aprendizado dos educandos, pois o contato frequente com a atividade fez com que esse mês eles avançassem muito mais na fixação dos conteúdos trabalhados.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Para qualificar a oferta das atividades de inclusão digital na unidade é de extrema importância a garantia de um educador de apoio na unidade e a instalação de um ar condicionado para manter a refrigeração da sala.

### Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.  
(ACOMPANHAMENTO)

\*

10

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos  
(ACOMPANHAMENTO). \*

Faltas, confirmar a participação dos educandos em atividades externas.

Espaço disponível caso queira complementar:

Diariamente foi realizado o acompanhamento da frequência dos educandos, a fim de basear as ações de busca ativa, a frequência dos educandos na unidade em geral é muito boa, os casos de baixa frequência que tivemos, foi de educando cujos responsáveis estão passando por momentos de dificuldades por questões familiares e de saúde que tem impedido manter a frequência regular dos educandos, esse mês foi realizado visitas domiciliar para compreender as dificuldade, possíveis encaminhamentos e sensibilizar quanto a importância do educando estar no SCFV. Em todos os casos os educandos retornaram a frequentar o serviço, mas devido as dificuldades mencionadas, ainda não estão participando assiduamente.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

\*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Estamos atendendo dentro das metas pactuadas, não foi necessário efetuar matriculas novas.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

09 - As atividades do mês de outubro foram conduzidas pela temática do Mês da Criança, nos encontros foi trabalhado o direito de ser criança e os demais direitos relativos à infância garantidos no ECA como o direito ao brincar, ao lazer e a cultura. Nos encontros foram realizadas diversas atividades para que os educandos pudessem vivenciar o acesso a esses direitos.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

TEMA: Infância e Cultura

SUBTEMA: Infância e Democratização da Cultura

ENCONTRO: Leitura e Contação de História

ATIVIDADE REALIZADA: Direito à Cultura e o Direito à Educação de Qualidade, que todas as crianças e adolescentes têm garantido a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente. A importância da contação de histórias, para que possamos melhorar nossas leituras, nossa capacidade de fala e de apresentação ao público, mas também em como a literatura e o fortalecimento da leitura são importantes para o ensino, para a aprendizagem. Os educandos comentaram sobre como o processo tem acontecido na escola, como eles tem realizado as atividades de leitura e como está o ritmo de cada um nesse processo. No terceiro momento, com auxílio do projetor, apresentei aos educandos três vídeos de contação de histórias da mesma história, a história de Zacimba Gaba, apresentada no livro "Heroínas Negras Brasileiras em 15 cordéis" da autora Jarrid. Os educandos comentaram sobre a história e a questão estrutural do racismo em que Zacimba viveu. No segundo momento, distribuía os livros para que os educandos pudessem realizar a leitura.

MARCADORES SOCIAIS: Gênero, Classe, Raça

ODS: Educação de Qualidade; Paz, Justiça e Instituições Eficazes

TEMA: Infância e Direitos Humanos e Socioassistenciais

SUBTEMA: Infância, Inclusão Digital e Ludicidades

ENCONTRO: Brincando de Conviver - Especial Semana da Criança - ENCONTRO I - CICLO 2

METODOLOGIA: Como já havia introduzido com os educandos no primeiro horário, após a

oficina de musicalização convidei todos os educandos para a Sala de Informática. Antes de adentrar ao espaço, todos higienizaram as mãos com sabonete e em seguida com o álcool 70. Após esse momento, retomei os assuntos abordados nos últimos encontros de Inclusão Digital sobre os direitos e deveres da criança e adolescentes, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente. Em seguida, anunciei aos educandos que havia criado um jogo sobre o assunto exatamente para eles, com fotos deles em atividades e todos se animaram. Com o auxílio do quadro branco, anotei o endereço do site, seguido do PIN do Jogo e pedi que todos os educandos ligassem seus computadores e após, abrissem o navegador Chrome e digitassem o endereço do link, acessando o jogo. Como estávamos com apenas 8 computadores disponíveis, pedi que os educandos se revezassem a fim de criarmos duas rodadas em equipe. Após esse momento, conversamos sobre a atividade, sobre o que aprenderam e liberei com que os educandos escolham dois jogos da plataforma Escola Games e se divirtam por alguns momentos, finalizando nosso encontro.

ODS: Paz, Justiça e Instituições Eficazes; Erradicação da Pobreza.

Marcadores: Classe Social, Geração.

TEMA: Infância adolescência juventude, esporte, lazer, ludicidade, jogos e brincadeiras.

SUB-TEMA: BRINCADEIRAS, ESPORTE, LAZER E LUDICIDADE

ENCONTRO: Atividade diferenciada contemplando a semana da criança.

OBJETIVO: Para comemorar a Semana e o Dia das Crianças, nada melhor do que incentivar a diversão por meio de jogos e atividades, pois as brincadeiras alimentam o espírito imaginativo e exploratório das crianças, sendo um movimento essencial para elas.

ATIVIDADE REALIZADA: Com os educandos em sala de encontro, conversamos sobre a proposta e organização do karaokê. O karaokê é uma atividade que a turma gosta bastante e se interage no meio, incentivam uns aos outros e participam ativamente, então quando temos a oportunidade, propomos a brincadeira, também a fim de incentivar novos talentos. Um educando ficou responsável pelas inscrições do karaokê e iniciamos as apresentações. Após a quarta apresentação, a energia no bairro acabou devido à queima de um equipamento da empresa Copel e não pudemos continuar com o karaokê. Então todos em conjunto, através de votação democrática, decidimos brincar de "Queimada", observando e colocando em prática os valores do nosso pacto de convivência. Os educandos todos contribuíram para o momento e brincaram efetivamente bem. Finalizamos com uma conversa sobre o próximo dia de encontro.

ODS: Saúde e Bem Estar; Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

Marcadores: Idade/Geração, Classe Social, Gênero;

TEMA: Infância adolescência juventude, esporte, lazer, ludicidade, jogos e brincadeiras.

SUB-TEMA: BRINCADEIRAS, ESPORTE, LAZER E LUDICIDADE

ENCONTRO: Atividade diferenciada contemplando a semana da criança.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos a oficina com uma acolhida, realizando algumas brincadeiras no pátio. Após, nos reunimos em sala para explicar como seriam as atividades, onde a proposta era brincadeiras com água. Criei uma gincana com bexigas de água, encher a garrafa com copos e lançamento de bexigas. Após, os educandos nos auxiliaram na organização do espaço e distribuimos a lona pelo espaço de terra da unidade e após jogamos água e sabão para brincassem de escorregar na lona. Todos participaram e se divertiram, auxiliando os colegas e propondo outras atividades com a lona, como organizar um espaço somente aos pequenos no solo, o que foi feito. Após quase uma hora brincando na lona, organizamos todos para a troca de roupa e preparação para o almoço.

ODS: Saúde e Bem Estar; Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

Marcadores: Idade/Geração, Classe Social, Gênero;

Indicadores: 900, 902, 906.

TEMA: Infância e Cultura

SUBTEMA: Infância e Democratização da Cultura

ENCONTRO: Leitura e Contação de História

**METODOLOGIA:** Com os educandos em sala de encontros, conversarei sobre o Direito à Cultura e o Direito à Educação de Qualidade, que todas as crianças e adolescentes têm garantido a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente. No segundo momento, conversei com os educandos sobre a importância da contação de histórias, para que possamos melhorar nossas leituras, nossa capacidade de fala e de apresentação ao público, mas também em como a literatura e o fortalecimento da leitura são importantes para o ensino, para a aprendizagem. No terceiro momento, apresentei aos educandos a história da autora Carolina Maria de Jesus. A história foi apresentada através do auxílio do projetor, com vídeos sobre a sua vida e posteriormente a exibição de uma animação sobre seu livro mais conhecido "Quarto de Despejo - Diário de uma Favelada". Os educandos já conheciam um pouco da história da autora devido aos estudos da escola e então conversamos sobre a temática, sobre o que havíamos entendido e a realidade social na qual a autora estava envolvida. Após esse momento, os educandos se dividiram em grupos e realizaram a leitura do cordel sobre a história da autora. Encerramos o encontro, para dar continuidade ao mesmo no próximo horário na sala de informática.

**MARCADORES SOCIAIS:** Gênero, Classe, Raça

**ODS:** Educação de Qualidade; Paz, Justiça e Instituições Eficazes

**TEMA:** Infância e Direitos Socioassistenciais

**SUBTEMA:** Infância, Democratização da Cultura e Comunidade

**ENCONTRO:** Visita a Biblioteca Especializada Infantil

**ATIVIDADE DESENVOLVIDA:** Acolhida com os educandos em sala de encontro, roda de conversa sobre o papel da leitura na vida de cada um e sobre o direito de acesso aos equipamentos culturais e públicos da cidade. Após esse momento conversamos sobre os cuidados que devemos ter ao visitar uma biblioteca e sobre os pactos de convivência, reafirmando a participação, empatia e respeito pelos colegas, educadores e pelo espaço. Em seguida, nos organizamos para a saída com o ônibus da EPESMEL. Todos se organizaram no ônibus, colocaram os cintos de segurança e fomos em direção a Sede para buscar os lanches. O percurso foi tranquilo e chegando na sede, alguns educandos ficaram surpresos com o tamanho, comentaram sobre terem familiares e amigos que participam das atividades lá e etc. De dentro do ônibus também cumprimentaram o educador Willyan, que conduzia as atividades na quadra da sede - EPESMEL. Após pegarmos os lanches, o ônibus nos conduziu até a Biblioteca Especializada Infantil e antes de descermos conversei com os educandos sobre o nosso itinerário da programação e em seguida, distribuí os lanches, nos quais comeram ao descer do ônibus em uma pracinha ao lado da Concha Acústica. Os educandos estavam impressionados com o tamanho dos prédios e também do equipamento cultural. Passado os 20 minutos do lanche, nos organizamos e adentramos na Biblioteca e lá fomos recepcionados pela Luciane e pela Renata Suzue, que logo pediram para os educandos se acomodarem no espaço para o início da contação de histórias. A contadora de histórias Suzue se apresentou e em seguida falou sobre o funcionamento da biblioteca e sua programação diária. Iniciou a contação de histórias, com a história "Rato" de Edith Derdyk, Paulo Tatit e em seguida a história "Orelhas de Mariposa", de Luisa Aguilar. Os educandos se impressionaram e participaram efetivamente de todo o processo. Em seguida, ela iniciou a oficina de "Porta Objeto" com a temática do livro, utilizando papéis coloridos, garrafas pet e cola. Todos os educandos participaram e puderam levar embora seus objetos. Finalizamos o encontro lá com uma foto com a contadora de histórias e oficina e seguimos para o ônibus. Ainda no ônibus conversamos sobre o encontro e ao chegar na unidade, todos os educandos higienizaram as mãos e seguiram para o almoço.

**ODS:** Erradicação da Pobreza; Educação de Qualidade; Redução de Desigualdades; Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

**MARCADORES SOCIAIS:** Classe, Gênero, Idade, Raça.

**INDICADORES SOCIAIS,** 902, 906, 907, 908, 909, 910, 915 e 917.

**TEMA:** Infância e Cultura



SUBTEMA: Infância e Democratização da Cultura

ENCONTRO: Leitura e Contação de História

METODOLOGIA: Com os educandos em sala de encontros, conversamos sobre o encontro do dia anterior, a visita a biblioteca. Relembramos das histórias que nos foram contadas e o que poderíamos tirar de lição de cada uma delas, principalmente as questões dos sonhos, das amizades e sobre as questões de cuidado com os outros, sobre bullying e etc. Ao final, entreguei aos educandos folha sulfite e os lápis coloridos e solicitei que realizassem um desenho sobre o que aprenderam, vivenciaram com as histórias. Ao final, expomos os desenhos na mesa de desenhos e conversamos sobre eles.

MARCADORES SOCIAIS: Gênero, Classe, Raça

ODS: Educação de Qualidade; Paz, Justiça e Instituições Eficazes

INDICADORES SOCIAIS: 902, 906, 914 e 917

TEMA: Infância e Cultura

SUBTEMA: Infância e Direito de Ser

ENCONTRO: Festa em Comemoração ao Dia da Criança

ATIVIDADE REALIZADA:

Educandos participaram da festa em comemoração ao Dia das Crianças na Sede, nos preparamos para a atividade com uma roda de conversa em sala sobre o direito de ser criança, nossos combinados e pactos de convivência para aproveitar a festa da melhor forma, chegando na Sede os educandos participaram da festa, onde tiveram acesso as atividade de pintura facial, brincaram na cama elástica e castelo inflável, brincadeiras espontâneas entre eles e em interação com os educadores, jogo de xadrez, comidas diferenciadas. Teve muita interação entre os educandos da unidade com a Sede e com os educadores e equipe do SCFV.

INDICADORES SOCIAIS: 902,906,908

Técnico de referência:

- 1 Encaminhamento para atendimento Da Defensoria Pública

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

04

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

TEMA: Infância e Inclusão Digital cultura

SUBTEMA: Mídias digitais

ENCONTRO: Introdução ao Power Point – Encontro 4 - CICLO 2

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Com os educandos em sala de encontro, realizei a chamada junto ao educador Maurício e em seguida, convoquei o CICLO 2 para as atividades na sala de informática. Os educandos higienizaram as mãos através da lavagem e uso do álcool 70 e posteriormente entraram na sala de Informática. Como os educandos do CICLO 2 estavam se

desenvolvendo bem no Power Point, porém estavam com dificuldade na questão de coordenação motora, iniciei outra temática, a introdução ao Paint. Microsoft Paint é um software utilizado para a criação de desenhos simples e também para a edição de imagens. Expliquei aos educandos como funcionava o programa e seu objetivo e posteriormente pedi que ligassem os computadores com segurança e posteriormente abrissem o programa paint. Primeiro, solicitei que com o botão lápis escrevessem seus nomes de maneira legível e com isso expliquei aos educandos o uso da ferramenta "borracha", para apagar erros. Posteriormente, solicitei que desenhassem uma árvore e posteriormente que criassem uma paisagem, com árvores, flores, céu e solo, alterando cores e explorando o uso dos pincéis no programa. Para finalizar, solicitei que realizassem um desenho do percurso da casa dos mesmos até a unidade utilizando as ferramentas disponíveis no programa. Os educandos se saíram muito bem na atividade.

ODS: Redução das desigualdades.

MARCADORES: Classe Social.

TEMA: Infância e Direitos Socioassistenciais

SUBTEMA: Infância, Democratização da Cultura e Comunidade

ENCONTRO: Visita a Biblioteca Especializada Infantil

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Acolhida com os educandos em sala de encontro, roda de conversa sobre o papel da leitura na vida de cada um e sobre o direito de acesso aos equipamentos culturais e públicos da cidade. Após esse momento conversamos sobre os cuidados que devemos ter ao visitar uma biblioteca e sobre os pactos de convivência, reafirmando a participação, empatia e respeito pelos colegas, educadores e pelo espaço. Em seguida, nos organizamos para a saída com o ônibus da EPESMEL. Todos se organizaram no ônibus, colocaram os cintos de segurança e fomos em direção a Biblioteca, O percurso foi tranquilo e ao chegar, nos organizamos para a saída do ônibus e conhecimento da Biblioteca. Nos organizamos e adentramos na Biblioteca e lá fomos recepcionados pela Cidinha pela Renata Suzue, que logo pediram para os educandos se acomodarem no espaço para o início da contação de histórias. A contadora de histórias Suzue se apresentou e em seguida falou sobre o funcionamento da biblioteca e sua programação diária. Iniciou a contação de histórias, com a história "Rato" de Edith Derdyk, Paulo Tatit e em seguida a história "Orelhas de Mariposa", de Luisa Aguilar. Os educandos se impressionaram e participaram efetivamente de todo o processo. Em seguida, ela iniciou a oficina de "Porta Objeto" com a temática do livro, utilizando papéis coloridos, garrafas pet e cola. Todos os educandos participaram e puderam levar embora seus objetos. Finalizamos o encontro lá com uma foto com a contadora de histórias e oficina e seguimos para o ônibus. Como a oficina durou mais tempo, distribuimos os lanches aos educandos no ônibus. Ainda no ônibus conversamos sobre o encontro e ao chegar na unidade, todos os educandos higienizaram as mãos e seguiram para o almoço.

ODS: Erradicação da Pobreza; Educação de Qualidade; Redução de Desigualdades; Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

MARCADORES SOCIAIS: Classe, Gênero, Idade, Raça.

TEMA: Infância e Cultura

SUBTEMA: Infância e Direito de Ser

ENCONTRO: Festa em Comemoração ao Dia da Criança

ATIVIDADE REALIZADA:

Educandos participaram da festa em comemoração ao Dia das Crianças na Sede, nos preparamos para a atividade com uma roda de conversa em sala sobre o direito de ser criança, nossos combinados e pactos de convivência para aproveitar a festa da melhor forma, chegando na Sede os educandos participaram da festa, onde tiveram acesso as atividade de pintura facial, brincaram na cama elástica e castelo inflável, brincadeiras espontâneas entre eles e em interação com os educadores, jogo de xadrez, comidas diferenciadas. Teve muita interação entre os educandos da unidade com a Sede e com os educadores e equipe do SCFV.

INDICADORES SOCIAIS: 902,906,908,910

TEMA: Infância e Cultura

SUBTEMA: Diversidade Cultural

Encontro: Show de Talentos Kids

Objetivo: Promover a diversidade cultural, bem como a aproximação aos aspectos artísticos que podem impulsionar talentos e habilidades, como arte, dança, música, etc.

Metodologia: As turmas do SCFV modalidades I, II e III promoveram um Show, visando destacar talentos e aprimorar habilidades, os educandos apresentaram seus talentos através de apresentações de canto, dança, desenhos e pinturas, ficaram de apoio como equipe técnica, participaram da plateia, houve participações especiais com educadores, etc. Todos os educandos contribuem em alguma parte do show, apresentando, organizando ou prestigiando; promovendo o respeito à diversidade, o protagonismo e a diversão!

Marcadores: idade, classe, gênero, etnia

Técnico de referência:

- Participação na reunião da Rede Leste Território IV

---

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

03

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

lazer, ludicidade, jogos e brincadeiras. SUB-TEMA: BRINCADEIRAS, ESPORTE, LAZER E LUDICIDADE

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Educandos participaram da festa em comemoração ao Dia das Crianças na Sede, nos preparamos para a atividade com uma roda de conversa em sala sobre o direito de ser criança, nossos combinados e pactos de convivência para aproveitar a festa da

melhor forma, chegando na Sede os educandos participaram da festa, onde tiveram acesso as atividade de pintura facial, brincaram na cama elástica e castelo inflável, brincadeiras espontâneas entre eles e em interação com os educadores, jogo de xadrez, comidas diferenciadas. Teve muita interação entre os educandos da unidade com a Sede e com os educadores e equipe do SCFV.

ODS: Saúde e Bem Estar; Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

MARCADORES SOCAIS: Idade/Geração, Classe Social, Gênero;

INDICADORES SOCIAIS: 900, 902, 906. Educadora: Letícia Pocaia

TEMA: Infância e Cultura

SUBTEMA: Diversidade Cultural

Encontro: Show de Talentos Kids

Objetivo: Promover a diversidade cultural, bem como a aproximação aos aspectos artísticos que podem impulsionar talentos e habilidades, como arte, dança, música, etc.

Metodologia: As turmas do SCFV modalidades I, II e III promoveram um Show, visando destacar talentos e aprimorar habilidades, os educandos apresentaram seus talentos através de apresentações de canto, dança, desenhos e pinturas, ficaram de apoio como equipe técnica, participaram da plateia, houve participações especiais com educadores, etc. Todos os educandos contribuem em alguma parte do show, apresentando, organizando ou prestigiando; promovendo o respeito à diversidade, o protagonismo e a diversão!

Marcadores: idade, classe, gênero, etnia

Indicadores/ Códigos: 900, 901, 903, 904, 908, 911, 914, 915

---

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

04

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- 01 Contato com o Conselho Tutelar Leste para obter informações referente ao acompanhamento da educanda na rede
  - 01 Encaminhamento de família para atendimento da Defensoria Pública
  - Contato com técnico da Empresa Forest Brasil para articulação de atividade conjunta.
  - Reunião de rede Leste Território 04
-

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

1

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Participação na Reunião de rede Leste Território IV.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

1

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Realizado discussão de caso com o Conselho Tutelar Leste sobre acompanhamento de educanda atendida por ambos os serviços.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Não houve participação da unidade em reunião da comissão de serviço.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) \*

**Faça resumidamente a avaliação das ações:**

\*

No dia 28/09 participei da reunião de Rede Intersetorial Leste Território IV, realizada na Escola Municipal Áurea Alvim Toffoli. A assistente social Elisângela do Seja Lar apresentou o Serviço de Família Acolhedora, nos explicou que o objetivo da iniciativa é ampliar o número de famílias habilitadas como Família Acolhedora, para promover o acolhimento de crianças em medida de proteção de acolhimento, fez uma explicação bem ampla sobre o serviço, quais os critérios para se tornar uma família apta a ser família acolhedora e tirou todas nossas dúvidas, foi realizado uma discussão de caso sobre uma família atendida na rede pelos serviços representado na reunião e pedagoga da escola solicitou auxílio referente a educandos que estão em situação de acolhimentos que estão matriculados na Escola Estadual porém não estão frequentando a escola, foi lhe informado o contato do coordenador da casa que estão acolhidos e por fim foi dado informes sobre o Evento Rolê da Justiça que envolverá a participação de todos os serviços da rede e definição da próxima reunião de rede.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

49

**Faça resumidamente a avaliação das ações: \***

Considerações técnicas: Durante o mês Outubro, foram feitas reuniões com a Gerência para orientações, alinhamentos entre a equipe, compartilhamento de demandas, planejamento das atividades e organização dos espaços para realização dos próximos eventos institucionais e com a rede, orientação com os educadores para alinhamento das demandas diárias, troca de informações e experiências entre técnicos. Reunião com a diretoria da Instituição e os técnicos, foi proporcionado um espaço de escuta com toda a equipe técnica para compreender os aspectos do nosso trabalho em que precisamos: eliminar, manter e implementar para aprimoramento contínuo do nosso trabalho. Contatos telefônicos realizados para acompanhamento familiar, justificativas de faltas, busca ativa a educandos com excesso de faltas, contatos com a rede de serviços, autorização para participação dos educandos em atividades externas, autorização de saída antecipada. Orientações da técnica para com os educadores a fim de buscar entender as dificuldades e buscar soluções e melhores estratégias para realização das atividades propostas. Reunião com a equipe para alinhamento de rotinas, estratégias de intervenção com os coletivos e organização para participação da unidade na Festa em Comemoração ao Dia da Criança, Visita a Biblioteca Infantil

Especializada e Show de Talentos que ocorreu na Sede e organização para participação na Mostra de Projetos.

---

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)