

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - SETEMBRO/2023

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: social.thomas.epesmel@murialdo.com.br

16 de outubro de 2023 às 22:35

### Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - SETEMBRO/2023**

Veja as respostas enviadas.

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - SETEMBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de SETEMBRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de OUTUBRO/2023.

E-mail \*

[social.thomas.epesmel@murialdo.com.br](mailto:social.thomas.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC \*

	Aquiles /NORTE B	João Turquino /OESTE A	São Jorge / NORTE A	Leonor /OESTE B	Vista Bela /NORTE A	Ernani Moura Lima/CE NTRO B	Santiago /OESTE B	Nenhum a das alternativas
CEPAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerroville / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI
- Pastoral de Nazaré

Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477); educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

**Espaço disponível caso queira complementar:**

Com relação as metas pactuadas, a unidade cumpriu efetivamente as metas pactuadas, foram atendidos 50 educados, 27 no período vespertino e 23 no período matutino. Com relação ao atendimento de educando com deficiência, estamos atendendo 3 educandos com deficiência na turma matutina, sendo um educando diagnosticado com Autismo leve, TDAH e Dislexia, 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação e um educando diagnosticado com autismo leve e epilepsia controlada, na turma vespertina estamos atendo um educando com possível diagnóstico de Transtorno de Conduta e Epilepsia, já foram feitos os encaminhamentos e educando aguarda a avaliação com o especialista para o fechamento do diagnóstico. O acompanhamento dos mesmos ocorre de forma contínua através de sua participação nas atividades do serviço como forma de contribuir para inclusão e convivência social, a cada mês é possível notar avanços nesses educandos com relação a sua participação nas atividades, capacidade de assimilação e aprendizagem, autonomia e socialização. Quanto a alimentação, a unidade forneceu diariamente aos educandos Café da manhã, almoço e lanche da tarde, com um cardápio variado, seguindo os padrões nutricionais e de biossegurança.

**Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.**

**Nome da Unidade \***

Epesmel Mister Thomas

**Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \***

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

**Selecione a área de atendimento: \***

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0



O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo?  
(com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477); educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479)

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Com relação as metas pactuadas, a unidade cumpriu efetivamente as metas pactuadas, foram atendidos 50 educados, 27 no período vespertino e 23 no período matutino. Com relação ao atendimento de educando com deficiência, estamos atendendo 3 educandos com deficiência na turma matutina, sendo um educando diagnosticado com Autismo leve, TDAH e Dislexia, 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação e um educando diagnosticado com autismo leve e epilepsia controlada, na turma vespertina estamos atendo um educando com possível diagnóstico de Transtorno de Conduta e Epilepsia, já foram feitos os encaminhamentos e educando aguarda a avaliação com o especialista para o fechamento do diagnóstico. O acompanhamento dos mesmos ocorre de forma contínua através de sua participação nas atividades do serviço como forma de contribuir para inclusão e convivência social, a cada mês é possível notar avanços nesses educandos com relação a sua participação nas atividades, capacidade de assimilação e aprendizagem, autonomia e socialização. Quanto a alimentação, a unidade forneceu diariamente aos

educandos Café da manhã, almoço e lanche da tarde, com um cardápio variado, seguindo os padrões nutricionais e de biossegurança.

## Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

52

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

52

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento familiar no mês de Setembro foi realizado de forma sistemática tanto de forma remota como de forma presencial, foi realizado a acolhida, escuta qualificada e atendimento de demanda das famílias, orientações e encaminhamentos.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram realizados dois agendamentos para atualização do CAD ÚNICO.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi realizado 1 visita domiciliar para busca ativa de educando com baixa frequência.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de setembro não houve entrega de alimentos do PAA, apesar das solicitações de algumas famílias.

### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve encontro com famílias no mês de setembro.

---

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Introdução ao Power Point - Pacote Office  
Ensaio Fotográfico de Primavera - Utilização do celular  
Processamento de Dados - Introdução à Planilha  
Pesquisa na Internet

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Semanalmente os educandos tiveram acesso as oficinas de inclusão digital, esse mês foi trabalhado Introdução ao Power Point - Pacote Office, Ensaio Fotográfico de Primavera - Utilização do celular, Processamento de Dados, Introdução à Planilha e Pesquisa na Internet. Os conteúdos de inclusão digital esse mês foram trabalhados em paralelo com questões que remetem aos Direitos, com isso percebemos o avanço dos educandos no entendimento de seus próprios direitos e deveres, o que tem facilitado a introdução à outras oficinas/encontros. Os educandos tem se dedicado muito bem as questões da Inclusão Digital, inclusive os da

turma vespertina que têm avançado de maneira gradual nos conteúdos, como a turma ficou um período sem acesso as oficinas de Inclusão Digital, ainda há um processo a ser construído, foi necessário retomar o conteúdo básico da informática, mesmo assim, houve um empenho e dedicação bem grande dos educandos, o maior desafio tem sido com a turma do CICLO 1, que ainda estão em fase de alfabetização, porém os mesmos tem conseguido aos poucos entrar na dinâmica. Na turma matutina são muito engajados e se dedicam mais a buscar melhores imagens e fontes de pesquisa, além disso é uma turma que se auxilia o tempo todo. A chegada do Educador de musicalização facilitou muito as oficinas de Inclusão, pois a com a presença de dois educadores na unidade é possível atender os educandos por ciclos e assim trabalhar melhor com eles as plataformas e conteúdo, a aplicação das oficinas com os educandos organizados conforme os ciclos melhorou muito a absorção de conteúdos e aprendizagem.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Um desafio que temos enfrentado para oferta das oficinas de inclusão digital na unidade é a limitação do espaço físico do laboratório de informática, além do espaço ser pequeno e não comportar a todos, temos a questão da refrigeração da sala, que deveria possuir um ar condicionado para climatização da sala, porém no momento contamos apenas com dois ventiladores, nesses dias mais quente a sala aquece muito e o calor se torna tão intenso que fica difícil manter a concentração e até se manter dentro da sala, devido o desconforto. Já foi solicitado a SMAS a mudança do padrão de energia para instalação do ar condicionado.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.  
(ACOMPANHAMENTO)

\*

09

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos  
(ACOMPANHAMENTO). \*

- Faltas no SCFV
- Busca ativa para atualização do CAD ÚNICO.

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas ativas no mês de setembro foram realizada para buscar educandos com faltas/baixa frequência no SCFV e para agendamentos de atualização do CAD ÚNICO das famílias com cadastro desatualizado.

---

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

\*

06

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

No mes de referência foram efetivadas 06 busca ativas para preenchimento de vagas no SCFV e 02 matriculas foram efetivadas.

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

11

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Todo o mês de Setembro trabalhamos coma temática da Independência do Brasil e os movimentos populares que culminaram na mesma, que foram de extrema importância para os educandos compreenderem a importância da participação social na garantia de direitos. O percurso se finalizou com o desfile no dia 7 de Setembro, com a participação dos educandos com os materiais produzidos e também com a coreografia das balizas. Em avaliação com os educandos, a fixação do tema se deu uma ótima forma, a ponto de todos comentarem sobre a temática, para além do que aqui foi produzido. A participação dos educandos no desfile e o comprometimento dos mesmos foi impecável.

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com

participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

04 - TEMA: Infância e Cultura;

SUBTEMA: Diversidade, História e Cidadania;

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Em sala de encontros conversamos sobre a Independência do Brasil - 7 de Setembro e o desfile que iremos participar, Em seguida, propus aos educandos que fizéssemos uma ação de divulgação no território sobre o desfile com os flyers já criados pelos mesmos, só adicionando a informação com data e horário do desfile. A ação foi bem aceita e então fomos organizar os flyers, adicionando as informações necessárias. Ao finalizarmos, guardamos os materiais e nos organizamos para a saída no território. Saímos da unidade todos de mãos dadas, prestando muito cuidado em todo o caminho, batemos de porta em porta das casas ao redor da unidade, convidando os moradores a prestigiarem o desfile, também fomos aos empreendimentos próximos e a Unidade Básica de Saúde. Foram entregues cerca de 100 convites no território. Para finalizar o encontro, fomos até o parquinho ao lado da quadra comunitária e brincamos por lá. Retornamos a unidade e conversamos sobre a importância do exercício da cidadania e dos direitos e como é importante que todos façam parte desse processo. ODS-Saúde e Bem Estar;

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

TEMA: Infância e Cultura

SUBTEMA: Diversidade, História e Cidadania;

ENCONTRO: Independência do Brasil, o desfile de 7 de Setembro.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Após todo o período de preparação para esse momento, nos encontramos com os educandos na Rua Mossoró. Os educandos tanto do período matutino, quanto do vespertino, vieram acompanhados de seus responsáveis, já vestidos com o figurino do desfile. Acolhemos os educandos e nos organizamos para o início das maquiagens, que foram realizadas com o auxílio do técnico auxiliar administrativo Guilherme, enquanto a técnica assistente social Flávia atendia os educandos e responsáveis. No segundo momento, nos organizamos para o lanche, levando todos os educandos para se alimentarem e comemos juntos ainda na concentração para o desfile. Iniciamos o desfile com a instituição na Avenida e fizemos duas paradas para apresentação do grupo de balé/ginástica. Ao final do desfile, recolhemos os bastões e faixas e tiramos uma foto com todos os educandos, nos despedindo com agradecimentos e os parabenizando pelo desfile. Foi um momento muito interessante de entrega e comprometimento dos educandos, a maioria dos que se propuseram estiveram lá e os que não estiveram tinham faltas justificadas. O desfile foi impecável, o grupo de dança se saiu muito bem e se entregou fazendo uma linda apresentação.

TEMA: Infância e Educação

SUBTEMA: Infância, Aprendizagem e Auto-conhecimento

ATIVIDADE DESENVOLVIDA:

Em sala de atividade conversei com os educandos sobre o desfile, em como foi bonita a participação de todos que se empenharam e representaram a unidade da melhor forma possível, em seguida com o auxílio do projetor apresentei aos mesmos, os vídeos filmagem deles no desfile e também as fotos em que eles aparecem. Fomos para a quadra comunitária.

Chegando lá nos organizamos em círculo e expliquei como seria a avaliação, que teria 5 perguntas norteadoras, sendo elas: 1) Como foi sua participação nas atividades do último mês? 2) De qual atividade/conteúdo você melhor se lembra? 3) Qual atividade você mais gostou de participar? 4) O que atrapalha sua participação nas atividades? 5) Qual atividade/conteúdo mais lhe interessa?. O educando ao lado do que responde deveria anotar a resposta de seu sucessor e assim sucessivamente até que todos tenham anotado as respostas uns dos outros. Após a explicação, iniciamos a avaliação, que demorou cerca de 1h30 para ser finalizada, pois os educandos conversavam entre si sobre os conteúdos que eram citados e nesse momento, percebi como era a absorção e aprendizagem dos educandos também. A maioria relatou participar bem das atividades, mas que o que mais lhes atrapalha é a falta de concentração e a necessidade de se comunicar a todo o momento com o outro. Sobre os conteúdos, os educandos relataram bastante sobre o 7 de Setembro, pois foi uma temática construída de forma gradativa junto deles e também sobre as Brincadeiras Folclóricas, pois absorveram o conteúdo e após brincaram com os mesmos, trazendo o aprendizado para o corpo. Já as atividades que os educandos relataram mais gostarem de fazer são as ligadas à pintura e também a criação de jogos digitais e que gostariam de ter mais vezes. Conversamos muito sobre as propostas trazidas e meios de qualificar melhor os recursos e atividades produzidas pelos educandos e pretendo explorar melhor as mesmas nas conduções das atividades. Posteriormente, em grupo jogamos vôlei na quadra e em seguida futsal, todos juntos e em colaboração.

TEMA: Infância e Meio digital

SUBTEMA: Infância, Meio Ambiente e Transformações climáticas

ENCONTRO: Primaveraizando o Mister Thomas

METODOLOGIA: Com os educandos em sala de atividade, conversei com os educandos sobre a finalização dos encontros sobre a primavera e sua chegada nos próximos dias e em seguida, propus aos mesmos a atividade de fotografia, com os materiais produzidos por eles nas atividades anteriores.

TEMA: Infância e Meio digital

SUBTEMA: Infância, Meio Ambiente e Transformações climáticas

ENCONTRO: Primaveraizando o Mister Thomas

METODOLOGIA: Com os educandos em sala de atividade, conversei com os educandos sobre a finalização dos encontros sobre a primavera e sua chegada nos próximos dias e em seguida, propus aos mesmos a atividade de fotografia, com os materiais produzidos por eles nas atividades anteriores. Como a turma vespertina fez todas as fotografias na quadra comunitária ontem, propus que fizéssemos uma trilha até lá observando as flores que haviam no caminho, seus tamanhos e formatos. Nos organizamos e saímos da unidade em direção a quadra. Toda vez que passávamos por uma flor, os educandos paravam e comentavam sobre as mesmas e todos as observavam. Na quadra há uma árvore bem grande, de flores amarelas pequenas, ao chegarmos os educandos todos se sentaram ao redor dela e observaram as flores que caíam, propus e fiz uma foto com eles ali naquele momento. No segundo momento, nos organizamos para as fotografias, propondo que o fotografado anterior, fosse o próximo fotógrafo. Assim todos teriam a experiência de modelo e fotógrafo, além de investigarem cores, posicionamentos e sombras com a imagem no celular. As fotos ficaram bem bacanas e vão ser enviadas aos responsáveis dos educandos. Após realizarmos as fotografias, os educandos brincaram de Bola Queimada ; na quadra e em seguida retornamos para a unidade. No retorno conversamos sobre o breve passeio e as flores que haviam observado.

Técnico de referência:

- Articulação com o CRAS LESTE para organização da reunião de setembro da Rede Leste Território IV

No mês de setembro foram realizadas 04 atividades que contemplaram esse indicador usamos bastante a quadra da comunidade para realização de diversas atividades, visto que



não temos um pátio muito grande para algumas atividades, mas também pelos educandos entenderem agora que aquele espaço também pertence a eles. Tem sido muito proveitoso todas as trocas que temos lá, inclusive o comprometimento dos educandos uns com os outros.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Os educandos participaram de suas ações esse mês que contemplaram esse indicador, fizeram uma ação na comunidade convidando os moradores do bairro para assistirem a participação dos educandos da unidade no Desfile cívico e a participação no Desfile Cívico no dia 7 de setembro, o desfile aconteceu com a presença dos responsáveis dos educandos e também com a sociedade civil, cerca de 4,7 mil participantes, o desfile em Londrina foi o maior do Paraná, segundo a Secretaria Municipal da Educação. Além disso, nossos educandos puderam vivenciar e compartilhar seus talentos com os educandos das outras unidades da EPESMEL presentes, fortalecendo vínculos através de diversas outras potencias e apresentações artísticas.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura,

Esporte e Lazer existentes  
no território, contribuindo  
para o usufruto dos  
usuários aos demais  
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

09

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- 01 Encaminhamentos para a UBS;
  - 05 Articulação com a Escola Pedro Vergara referente ao acompanhamento de educando;
  - 01 Articulação com a Biblioteca Infantil para agendamento de atividade externa
  - 01 Contato com o Colégio Carlos de Almeida para busca ativa
  - 1 encaminhamento de Ficha Sinam
- 

Números de encaminhamentos  
realizados  
para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

10

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- 2 encaminhamentos para inserção de nomes na lista de espera através de pessoas que solicitam vaga de forma presencial (portão) e /ou ligação telefônica solicitando informação
  - 2 agendamentos para atualização do Cadastro único
  - 1 Discussão de caso com a técnica do CREAS OESTE sobre acompanhamento de notificação Ficha Sinam
  - 5 Discussões de caso com o CRAS LESTE referente ao acompanhamento dos educandos e encaminhamento de demandas
- 

Número de discussão de casos com rede socioassistencial  
ou intersetorial (mensal)

\*

15

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

2 Estudos de Caso com a assistente social epesmel sede 10 estudos de caso com os educadores da unidade e 5 discussão de caso com a pedagoga da Escola Pedro Vergara.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Gerencia encaminhou os alinhamentos e demandas;

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) \*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

No dia 28/09 reunião de Rede Intersetorial Leste Território IV, realizado no CRAS Leste, a reunião foi conduzida pela Epesmel (redigi a ata) e o CRAS LESTE, a técnica Lívia apresentou o Plano de Trabalho do Microterritório 4 apresentando o diagnóstico, características, desafios, potencialidade e o trabalho que é desenvolvido pelo CRAS/ apresentação do trabalho do MOVCRAS.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

**Faça resumidamente a avaliação das ações: \***

Durante o mês Setembro, foram feitas reuniões com a Gerência sobre alinhamento de fluxos internos, organização das próximas atividades, matrícula 2024 e entrega de relatórios, orientações e alinhamentos para participação em formações, orientações com educadores buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos e familiares, troca de informações e experiências entre técnicos, bem como reuniões on-line para agilizar processos e informações entre técnicos e gerência. Orientações da técnica para com os educadores a fim de buscar entender as dificuldades e buscar soluções e melhores estratégias para realização das atividades propostas. Reunião com a equipe para alinhamento de rotinas, estratégias de intervenção com os coletivos e estruturação da proposta da unidade para o Show de Talentos e Mostra de Projetos, organização dos grupos e acompanhamento dos ensaios, levantamento e solicitação dos materiais necessário para confecção de materiais e figurinos (técnica, auxiliar administrativo, educadora) e organização de atividade externa.

---

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)