



Andressa Cristina &lt;paiquere.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

13 de maio de 2023 às 18:26

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de ABRIL /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de MAIO /2023.

E-mail \*

[paiquere.epesmel@murialdo.com.br](mailto:paiquere.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Rural ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

76

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75  
.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

72  
.....

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim ▼

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

1 - Autismo

2 - Déficit de Atenção

Casos que remetem a saúde mental, inclusive com episódio grave dentro da unidade.  
.....

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

 Café da manhã Almoço Lanche da tarde Janta Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Referente as metas : Realizado os atendimentos de acordo com as modalidades II e III. Modalidade III temos uma dificuldade maior por conta do período em que estudam na escola havendo uma incompatibilidade com o SCFV. Porém mês de Abril alguns educandos completaram seus 15 anos e diante de uma avaliação pedagógica passaram da modalidade II para III. Mês de Maio completaremos as metas pois temos 3 educandos que farão aniversário no início do mês migrando para Mod III.

Importante registrar que os educandos tem se posicionado e questionado a estrutura disponível para o atendimento, visto que a unidade não possibilita atividades de expressão corporal, espaços para acolhida com cobertura e ou esporte.

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

40

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Em relação ao acompanhamento familiar, foram realizados atendimentos pedagógicos aos responsáveis, presenciais e de forma remota (contato telefônico e WhatsApp) a fim de realizar o acompanhamento dos educandos, realizado Busca Ativa diante de ausências no serviço, diante de queixas de mal estar de educandos, informações sobre benefícios socioassistenciais, informação sobre lista de espera, entre outros. Atendimento ainda por procura espontânea, diante do acompanhamento de educandos por parte de seus responsáveis, justificativas de faltas, entrega de atestado médico, declaração escolar e documentos pendentes. Atendemos ainda nesse período de forma presencial responsáveis que compareceram para efetivar a matrícula no SCFV, diante das metas disponíveis na unidade, sendo feita orientação sobre a forma de atendimento realizado na unidade, horários de atendimento, uso de uniforme, linguagens trabalhadas, e rotina do SCFV. No dia 28/04 fizemos o encontro com os responsáveis na unidade, tivemos uma boa participação de responsáveis, foi preparado para os familiares estandes com algumas atividades trabalhadas no SCFV no mês de Abril como Alimentação saudável, Dengue e Bulling. Foi apresentado também uma exposição de fotos dos educandos praticando a leitura representando o dia do Livro. Foi preparado também fotos dos educandos realizando as atividades desde o início do ano podendo com isso os responsáveis terem acesso as atividades realizadas por eles. Foi convidado um grupo de educandos para interagir com as famílias no café da manhã e na doação de roupas que foi disponibilizada. Foi realizado uma fala sobre as atividades em destaque e apresentado aos presentes o Ato Público e o Show de Talentos que será realizado no próximo mês. Coordenadora Pedagógica ficou disponível para atendimento das famílias podendo compartilhar informações sobre os educandos e cada caso particularmente. Salientando que os atendimentos as famílias e responsáveis são feitos diariamente remotamente ou presencialmente de acordo com a disponibilidade.

---

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

10

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado e feita a orientação de agendamento de horário via telefone para o procedimento que é realizado no CRAS Rural.

---

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

01

---

**Espaço disponível caso queira complementar:**

Visita domiciliar realizada para acompanhamento de educando que estava com baixa frequência e desmotivado pois seu interesse é ingressar no mercado de trabalho. Com isso feita fala ao educando e sua responsável da importância de estar frequentando o SCFV para que quando surgir oportunidade de emprego o mesmo ser encaminhado. Educando retornou ao serviço de convivência e participou de um processo seletivo, está aguardando resposta.

**Ações da Segurança de Sobrevivência**

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

73

**Espaço disponível caso queira complementar:**

Entregue kits de alimentos no encontro com as famílias contendo;

2 pacotes de Arroz

1 pacote de farinha de milho

1 pacote de farinha de mandioca

1 pacote de Feijão Preto.

Evidente a demanda relativa a segurança alimentar das famílias em acompanhamento.

**Ações da Segurança de Convivência**

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

01

Espaço disponível caso queira complementar:

No dia 28/04 fizemos o encontro com os responsáveis na unidade, tivemos uma boa participação de responsáveis, foi preparado para os familiares estandes com algumas atividades trabalhadas no SCFV no mês de Abril como Alimentação saudável, Dengue e Bulling. Foi apresentado também uma exposição de fotos dos educandos praticando a leitura representando o dia do Livro. Foi preparado também fotos dos educandos realizando as atividades desde o início do ano podendo com isso os responsáveis terem acesso as atividades realizadas por eles. Foi convidado um grupo de educandos para interagir com as famílias no café da manhã e na doação de roupas que foi disponibilizada. Foi realizado uma fala sobre as atividades em destaque e apresentado aos presentes o Ato Público e o Show de Talentos que será realizado no próximo mês.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*



Modalidade II – 3

Pacote Office - Pesquisa e confecção folder no Word para ser instrumento de conscientização sobre a Dengue.

Pacote Office - Digitaram uma reportagem sobre os povos indígenas no Word com o intuito de conhecer mais e desenvolver técnicas de digitação.

Informática básica e Digitação: Digitação do texto “O espelho” seguindo a formatação (arial,20, centralizado no título – e Arial 12 justificado e texto) A educadora concluiu a atividade reforçando para os a necessidade de treinar técnicas de digitação.

Modalidade III – 2

Pacote Office - Apresentação de slides sobre o tema Bulling e violência na sociedade criando um ambiente de troca de informações e ideias logo após a contextualização do tema a educadora solicitou que os educandos produzissem folder no Word para conscientizar as famílias sobre o que e o bullying e como se apresenta na vida dos jovens

Pacote Office - Desenvolveram como atividade uma carta no Word endereçada aos povos indígenas. A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos que respeitar e conhecer a cultura dos povos indígenas e primordial.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades de inclusão digital é essencial para os educandos pois no encaminhamento para o mercado de trabalho sua ferramenta principal é o computador e as tecnologias, com isso a preparação dos mesmos deve ser integral.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Os educandos da unidade tem uma dificuldade com inclusão digital pois nem todos tem o acesso correto e o seu primeiro contato com a tecnologia é no SCFV, as atividades são planejadas de acordo com a necessidade de cada educando visando abordar o básico até para o educando ir se familiarizando com as ferramentas digitais, podendo avançar de acordo com suas habilidades.

---

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*

32

---

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

03 - Busca Ativa para realizar orientações sobre cartão isento.

15 – Busca Ativa para Matrículas

14 – Busca Ativa devido ausência dos educandos no SCFV.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas são realizadas de acordo com demandas diárias devido monitoramento da frequência e disponibilidade de vagas no SCFV. Mês de abril tivemos um retorno considerável dos educandos e uma adesão as matrículas, podendo com isso manter as metas do plano de trabalho. Na busca ativa é exaltado a importância dos conteúdos aplicados no SCFV e as oportunidades que podem surgir como as entrevistas para menor aprendiz salientando que os encaminhados precisam estar com frequência alta.

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

03- ENCONTRO: A Páscoa ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido com os educandos roda de conversa onde os educandos poderão falar sobre o fim de semana em sua comunidade oportunizando e reforçando a importância do diálogo; Logo após a roda de conversa a educadora apresentou o aos educandos; conhecimentos referentes a lei do acesso à cultura perante a Lei nº 7.505, de 2 de julho de 1986, institui o Programa Nacional de Apoio à Cultura, apresentou o conceito referente a páscoa e em seguida desenvolveu com os educandos uma oficina sobre o tema criando um quadro com ovos coloridos e guirlandas de porta a educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância de conhecer e ter acesso a cultura. Avaliação: Todos os educandos participaram colocando suas ideias e contextualizando sobre o assunto, e tirando suas dúvidas ENCONTRO: Bullying na sociedade e na escola ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido uma roda de conversa para proporcionar aos educandos desenvolvimento de oratória e participação no meio que está inserido, Após a roda de conversa a educadora apresentou para os educandos slides sobre o tema Bullying e violência na sociedade criando um ambiente de troca de informações e ideias logo após a contextualização do tema a educadora proporcionou aos educandos tempo para a conclusão das atividades iniciadas no dia anterior educandos concluirão uma lona para apresentar na unidade e cartazes para distribuir na comunidade para conscientizar e permitir a todos o acesso a informação sobre o que e o bullying e como se apresenta na vida dos jovens. A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos que bullying não é brincadeira. ENCONTRO: Visita Expo Londrina 2023 ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi proporcionado aos educandos a visita a exposição de Londrina dos educandos que atenderam aos critérios, foram acompanhados pelas educadora e pela coordenadora pedagógica durante o passeio, os educandos tiveram a oportunidade de conhecer o parque de exposição; os vários tipos de animais e maquinários e também o stand da Copel onde participarão de uma atividade com a equipe responsável sobre os cuidados com a energia. Foi proporcionado aos educandos o acesso ao parque independente da distância, mostrando para os mesmos que eles tem os mesmos direitos de quem reside na área urbano do município.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

As atividades prepararam os educandos para viver em sociedade com isso é proporcionado aos educandos novas vivencias e experiencias para também não deixar os mesmos limitados ao seu território, porém para viver em uma sociedade ampla é importante conhecer os princípios básicos de como ter um bom convívio respaldados também com leis que asseguram o individuo.

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Foi exposto No salão paroquial uma faixa desejando feliz páscoa para a comunidade do distrito, podendo com isso ressaltar o verdadeiro sentido da pascoa que é a fraternidade, o amor, a empatia, o amor pelo próximo.

Realizado orientação aos educandos devido o pertencimento dos mesmos nos ambientes do território mantendo sempre uma boa convivência, com isso evitando brigas e desentendimento na comunidade me que residem. Realizando orientações diárias sobre respeito mútuo, relações interpessoais e atitudes que possam gerar constrangimentos futuros. Orientados também sobre o cuidado com os espaços e já foi aproveitado para salientar os riscos da dengue. Informados que no distritos temos várias pessoas positivadas.

Atividades na exposição, com visitação em espaços que retrataram direitos básicos como energia, saúde, lazer, entre outros.

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

No encontro das famílias foi convidado um grupo de educandos para interagir com as famílias no café da manhã e na doação de roupas que foi disponibilizada.

Foi realizado uma fala sobre as atividades em destaque e apresentado aos presentes o Ato Público e o Show de Talentos que será realizado no próximo mês.  
Visita a exposição, articulação, convivência e observação da sociedade londrinense.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Encaminhamento realizado a UBS do distrito referente a um educando que tomou uma dosagem excessiva de medicamento e com isso precisou de atendimento .Primeiros socorros feito pela UBS e foi chamado o SAMU logo em seguida.

Encaminhamento ao CAPSi.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

10 - Encaminhamento para atualização de cadastro único

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

De acordo com a procura espontânea das famílias para vaga no SCFV, mediante consulta no sistema IRSAS foram encaminhados para o CRAS Rural para atualização do Cadastro Único para com isso permitir a inclusão na Central de Vagas.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial  
ou intersetorial (mensal)

\*

03 - Discussão de caso com CRAS Rural de educandos disponíveis na central de vagas  
porém sem sucesso na busca.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Discussão de caso devido dificuldade de contato de adolescente disponível na central de  
vagas.

Discussão de caso de adolescente acompanhados por ambos os serviços que está em  
processo de adaptação com medicações e com histórico de suicídio na família.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Importante para alinhamentos e compreensão dos processos e para apontamento das  
demandas do SCFV, gerencia do serviço compartilhou em reunião com equipe técnica,  
diretrizes e calendário de capacitação.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.  
(mensal, anual) \*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Não participamos devido as demandas da Unidade, unidade não dispõe de técnico, pedagoga acumula as funções.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Realizado reuniões para alinhamentos necessários para um bom andamento da unidade, com isso sendo criada estratégias para atender os educandos de forma integral, realizado também reuniões para compartilhar sugestões de atividades com as educadoras e se adequar diante dos eventos do próximo mês.

Unidade em manutenção, teto da sala de informática, com rachadura, demandou avaliação da SMAS para reparo.

Internet da região não atende a demanda para atendimento dos educandos em processo de troca.

Educadora pediu desligamentos, questões pessoais, em cumprimento de aviso e aberto processo de seleção, buscando estratégias para atendimento do FTG, e de esporte, considerando as solicitações dos educandos.

Unidade exige ampliação de no mínimo uma sala e ampliação do refeitório, além da cobertura externa para atendimento do grupo relacionado as metas pactuadas, para ampliação de metas se faz necessário ampliação de salas. Educadores e Técnicos não dispõem de salas, pois uma das salas é compartilhada com o CRAS e ao APRENDIZ, que atendem na mesma unidade.

Indispensável a contratação de técnico de 30 horas e auxiliar administrativo.

Indispensável aquisição de computadores para atender o grupo completo, equipamento de educomunicação, áudio e vídeo.

Os educandos em atendimento, após a pandemia, tem demonstrado mais desproteções, exigindo intervenções diariamente, ampliando as complexidades relacionadas as questões sociais.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso