

**IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

**Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

12 de setembro de 2023 às 20:48

**Google Forms**

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

**IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de AGOSTO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 de SETEMBRO/2023.

**E-mail \***

[paiquere.epesmel@murialdo.com.br](mailto:paiquere.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

**Nome da Unidade \***

Unidade Paiquerê

**Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*** Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos

Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

77

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

73

---

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Paiquerê atende:

Um educando diagnosticado com Autismo

Um educando diagnosticado com TDAH.

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção

---

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Na unidade é serviço café da manhã e almoço para os educandos da manhã e almoço e café da tarde para os educandos do período vespertino. Temos um cardápio padronizado com todas as unidades considerando a importância da alimentação saudável.

## Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

62

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Os atendimentos de acompanhamento técnico realizados em agosto ocorreram de maneira presencial e de forma remota com os responsáveis dos educandos. É importante destacar que em sua maioria os atendimentos ocorreram com o objetivo de acompanhamento social dos educandos atendidos, alguns atendimentos foram agendados previamente via contato telefônico ou mensagem via whatsapp. Além dos atendimentos realizados, no mês de agosto realizamos no encontro com as famílias que contou com cerca de 50 famílias e com a entrega de kits alimentação PAA.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

22

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado com orientação de agendamento de horário via telefone para o procedimento que é realizado no CRAS Rural. Às famílias identificadas com o cadastro vencido ou com datas próximas ao vencimento e com informações desatualizadas foram encaminhadas para atualização do CAD, os agendamentos que foram possíveis realizar de maneira direta para as famílias para um dos dias de plantão do CAD na unidade da Epesmel também foi realizado por meio da articulação com a coordenadora do CAD para disponibilização de alguns horários.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de agosto não houve a necessidade de realização de visitas domiciliares, contudo em um caso em específico que necessitava de uma nova intervenção foi solicitado apoio do CRAS RURAL da técnica de psicologia do serviço, para realização de uma nova visita (técnica da Epesmel já realizou uma visita na casa da educanda e na escola para incentivar o retorno às atividades porém não tivemos sucesso). Técnica do CRAS realizou a visita a educanda em questão e novos alinhamentos em conjunto estão sendo realizados para o retorno da educanda ou efetivação de desligamento.

#### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

117

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi entregue 112 kits para as famílias do SCFV e 5 famílias da comunidade.

Os kits continham:

1 Kg de Feijão branco

1 Kg de Farinha de Milho

1 Kg de Fubá

---

## Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

01

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi realizado encontro com as famílias para proporcionar um momento de interação da equipe com os responsáveis. Foi proporcionado um café da manhã e em seguida uma pauta com apresentação do desfile cívico que acontecerá no distrito e também do desfile cívico no Município de Londrina. Foi apresentado aos responsáveis pelas educadoras algumas atividades que foram trabalhadas no mês de agosto com os educandos. Solicitado apoio da família para orientação referente frequência, uso do uniforme e sobre a rotina do serviço e da unidade. Foi disponibilizado kit alimento para as famílias e equipe técnica disponível para atendimento individual. Tivemos a frequência de 50 famílias.

---

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos



Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Enter na inclusão digital e delete nas desigualdades: Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre temas do cotidiano. Após a roda de conversa, a educadora contextualizou os educandos sobre o tema desfile cívico sete de setembro e apresentou a proposta do projeto de levar para o desfile itens dentro do contexto do projeto desenvolvido enter na inclusão digital e delete nas desigualdades sociais. Em seguida a educadora solicitou para os educandos realizarem uma pesquisa para ajudar na construção de ideias de painéis para a data.

A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância de participação no evento e exibiu alguns vídeos curtos de desfiles da cidade de Londrina e abrindo espaço para opinião dos educandos e orientando para a organização do ambiente, desligamento dos computadores.

Computador - realizada uma roda de conversa com os educandos após a roda de conversa a educadora realizou uma breve revisão do que é um computador suas partes e funções em seguida os educandos deverão elaborar um informativo com os principais componentes do computador utilizando o Word e também imagens ilustrativas.

Encerramento: A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos que a informática será de grande valia na inclusão no mercado de trabalho abrindo espaço para opinião dos educandos e orientando para a organização do ambiente.

Digitação - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre o dia a dia. Após a roda de conversa, a educadora revisou com os educandos sobre ferramentas do pacote office e atalhos importantes. Em seguida a educadora solicitou para os educandos digitar o Poemas Amor é fogo que arde sem se ver, é um soneto de Luís Vaz de Camões e utilizar a barra de ferramentas para formatar o texto

Modalidade III – 03

Ética Profissional - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre temas do cotidiano Após a roda de conversa a educadora contextualizou os educandos sobre o tema etiqueta profissional explicando que a etiqueta pode ser usada em todos os momentos da vida e que vai sempre agregar positivamente no dia a dia A educadora abordou também com os educandos o tema documentação pessoal realizando o preenchimento de um relatório de documentos por educando e lembrando da importância dos mesmos. Em seguida a educadora solicitou para os educandos realizarem um informativo utilizando o Power point e depois realizar a apresentação do tema.

Encerramento: A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos que a

utilização das ferramentas do pacote office e abrindo espaço para opinião dos educandos e orientando para a organização do ambiente, desligamento dos computadores.

Dia Nacional dos Direitos Humanos - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa em seguida a educadora preparou como os educandos, logo após a roda de conversa os educandos formaram duplas e juntos realizaram uma pesquisa sobre o tema utilizando o word e em seguida apresentaram seu trabalho para os demais educandos, depois das apresentações a educadora apresentou algumas músicas que tratam questões de desigualdades sociais.

Mulher na Sociedade - Desenvolvido com os educandos roda de conversa com temas livres em seguida a educadora contextualizou sobre a importância da mulher dentro da sociedade e a importância de analisar estas questões todos os dias em seguida a educadora solicitou aos educandos pensarem nas seguintes perguntas e elaborar uma apresentação de powerpoint (qual a importância da mulher na sociedade? Qual o papel da mulher na sua família? Qual mulher você considera um exemplo para a sociedade? Após tempo para execução e formatação dos slides, alguns educandos apresentaram as suas respostas.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades de inclusão digital proporcionam os educandos o conhecimento de futuro considerando o avanço tecnológico. Sendo necessário pra incluir os educandos em sociedade e também a inserção no mercado de trabalho.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

O encontro com famílias foi importante pois aproximou as famílias do SCFV e com isso conseguimos abordar a mesma linguagem ampliando a interação com responsáveis e a instituição, mas principalmente com o serviço, e sobre a importância da convivência saudável. Compartilhamos com as famílias as atividades que foram abordadas durante o mês de referência para que os responsáveis tenham o acesso as atividades e conteúdos que os educandos estão trabalhando.

---

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

(ACOMPANHAMENTO)

\*

28

---

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos (ACOMPANHAMENTO). \*

22 - Buscas ativas devido à ausência dos educandos no SCFV.

06 - Buscas ativas sem sucesso.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas foram realizadas de acordo com ausências nas atividades do SCFV e conforme as demandas diárias dos educandos e famílias. Este mês tivemos uma boa frequência nas atividades e o retorno dos educandos que estavam em processo de busca ativa o que possibilitou ao invés de um processo de busca ativa a realização de um atendimento presencial individualizado com os mesmos para compreensão da baixa frequência. Neste processo reforçamos a importância da participação dos educandos nas atividades pois por meio desta frequência é possível realizar as avaliações necessárias e efetivar os encaminhamentos para o mercado de trabalho, cursos, acompanhamentos psicológicos, dentre outros locais que forem necessários.

---

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

\*

20

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Foram realizadas 13 matrículas e as buscas de matrícula que não foram concluídas efetuamos articulação com o Cras Rural para possível visita domiciliar.

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

09 - ENCONTROS: Artes Manuais. ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Roda de conversa sobre a importância dos educandos como cidadãos ativos na nossa comunidade, onde a educadora enfatizou a importância de fortalecer os vínculos com as famílias e comunidade, por este motivo realizamos confecções de banners, cartazes e sempre fazemos ação na comunidade, ação de conscientização. Assim demos sequência nas atividades que já haviam sido iniciadas, telas e desenhos com o tema folclore, e alguns educandos com as finalizações dos marca páginas para ação na comunidade do agosto lilás, alguns educandos finalizaram as lonas e flâmulas para ação na comunidade. ENCONTRO: Leis Trabalhistas aplicadas ao jovem aprendiz ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Roda de conversa sobre Leis trabalhistas - Leis trabalhistas para jovem aprendiz, diferença entre aprendiz e estagiário, férias, décimo terceiro, entre outras. Em seguida, a educadora pediu para que os educandos fizessem uma análise dos conteúdos apresentados objetivando desenvolver habilidades e compreender mais sobre o tema. A educadora orientou os educandos a realizar uma pesquisa e elaborar uma redação sobre o conteúdo aplicado durante o encontro. ENCONTRO: Fut vôlei ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Em sala foi contextualizado sobre a questão dos direitos e deveres de cada um mediante a quando eles estão em estádios, ou lugares públicos prestigiando jogos seja qual for a modalidade. Foi colocada em questão a importância do respeito ao próximo, de não usar palavras de baixo calão para ofender outros, bem como, usar de palavras ofensivas para tratar o próximo de maneira hostil. Art. Cento e Quarenta – Injuriar alguém, ofendendo-lhe a dignidade ou o decoro: Pena – detenção, de um a seis meses, ou multa. ENCONTRO/OFICINA: Preparação para o Desfile Cívico ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre temas do cotidiano. Após a roda de conversa, a educadora retomou com os educandos o desfile cívico sete de setembro. Em seguida a educadora solicitou para os educandos a confecção das telas e lonas que levaram para o desfile. A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância de participação no evento abrindo espaço para opinião dos educandos ENCONTRO: Dia Nacional dos Direitos Humanos ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa em seguida a educadora preparou como os educandos, logo após a roda de conversa os educandos formaram duplas e juntos realizaram uma pesquisa sobre o tema utilizando o word e em seguida apresentaram seu trabalho para os demais educandos, depois das apresentações a educadora apresentou algumas músicas que tratam questões de desigualdades sociais. ENCONTRO: Agosto Lilás ATIVIDADE REALIZADA: Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram de assuntos do cotidiano. Logo em seguida a educadora contextualizou sobre o tema a fim de conscientizar os educandos sobre o aumento dos índices de violência contra mulher. Realizado em seguida a elaboração de enfeites para montagem de uma árvore com símbolos e frases da campanha agosto lilás para ambientar a unidade sobre conscientização e mobilização contra violência e agressão contra a mulher, para finalizar a atividade a educadora fez pintura facial e tirou algumas fotos da oficina. ENCONTRO: Cidadania e Direitos ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa em seguida a educadora contextualizou sobre o tema cidadania e direitos conversando e anotando as falas dos educandos no quadro após o debate os educandos realizaram a pintura de desenhos sobre o ECA com o objetivo de levar para as famílias e explicar o que aprenderam sobre direitos e cidadania. Encerramento: A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos que devemos conhecer nossos direitos e abrindo espaço para opinião dos educandos. ENCONTRO/OFICINA- Direito ao esporte e lazer. ATIVIDADE DESENVOLVIDA- Os educandos foram acolhidos na área externa onde a educadora iniciou o encontro narrando a importância dos esportes, reforçando que o ECA assegura o direito da criança e adolescente a esporte e lazer. ENCONTRO: Lei Maria da Penha . ATIVIDADE DESENVOLVIDA- Após o intervalo a educadora direcionou os educandos a sala de atividades e apresentou a lei Maria da Penha e a definição de violência contra a mulher nela contida. Apresentou as cinco formas de violência contra a mulher. os canais de

denúncia, também foi compartilhada a trajetória da Maria da Penha, onde os educandos fizeram a leitura coletiva e como essa lei foi sancionada, todo o processo e repercussão. Após os educandos confeccionaram desenhos, desenhos nas lonas com desenhos e pinturas sobre o tema abordado para serem exposto na comunidade. Os educandos iniciaram confecção de marcas páginas para a ação na comunidade e entregar para a família, como conscientização sobre a violência contra a mulher.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

As atividades proporcionam os educandos o acesso a participação e protagonismo dentro do SCFV e também na sociedade. Podendo ser valorizados e motivados a partir da apresentação dos seus direitos.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

02 - Faixa na UBS e Participação na oficina de proteção com os responsáveis dos educandos do SCFV.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Foi realizado uma ação na comunidade com a disseminação de informações sobre a violência contra mulher e canais de denúncia, também foi exposto na UBS do distrito um banner contra a violência contra a mulher.

No mês de agosto realizamos a participação na oficina de proteção com os responsáveis do SCFV no distrito de Irerê; Participamos com os educandos, jovens do território rural e os alunos da escola estadual da 6ª Conferência Municipal de Políticas Públicas de Juventude; Realizamos a acolhida com as famílias do território para atualização/emissão do CAD durante os dias de plantão do serviço na Epesmel; Realizamos orientações com as famílias sobre os dias de atendimento do CRAS Rural na unidade e já mencionamos que o território está com um novo técnico de referência do CRAS; Realizamos o encontro com as famílias que contou com a visita de algumas pessoas da comunidade.

Número ações/atividades

intergeracionais,  
previstas nos  
percursos  
socioeducativos, por  
meio de uma  
intervenção  
formadora e  
reflexiva, as trocas de  
experiências e  
vivências de modo a  
fortalecer os vínculos  
familiares e  
comunitárias das  
crianças  
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

02

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades intergeracionais foram propostas para estreitamentos de vínculos e trocas de vivências para com isso ressaltar a importância do bom convívio com as demais gerações salientando que cada um tem uma experiência diferente valorizando suas limitações.-  
Apresentação dos Serviços do CRAS e Palestra .

---

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços  
setoriais, em  
especial das políticas de  
Educação, Saúde, Cultura,  
Esporte e Lazer existentes  
no território, contribuindo  
para o usufruto dos  
usuários aos demais  
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

03 - ENCONTRO: Leitura e Interpretação - ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos o encontro com uma roda de conversa onde os educandos tem espaço para fortalecer os vínculos de convivência e oratória em seguida a educadora disponibilizou livros e contextualizou sobre a importância da leitura para o desenvolvimento após tempo de leitura cada educando contou um trecho do livro que leu para a turma. ENCONTRO: Bandeiras do Brasil ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A história da independência do Brasil, leitura coletiva, em seguida reflexão sobre o texto e sobre o significado da palavra independência. Exposição da bandeira do nosso país, representação das cores da bandeira e sobre as características, os educandos citaram algumas das riquezas do nosso país. Em seguida iniciamos a confecção de uma bandeira do Brasil que será pintada com as mãos dos educandos, os educandos riscaram uma lona com desenhos da bandeira, e os demais realizaram desenhos que apresenta nosso país. Realizado encaminhamento para a política de saúde (UBS).

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Retomamos com todos os grupos sobre a importância do reforço escolar, sobre a entrega dos trabalhos escolares e tarefas e também da frequência na escola, abordado com eles que tanto os educadores quanto a coordenação pedagógica estarão disponíveis para auxílio se necessário. E também encaminhamentos de educanda para atendimento médico.

---

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

22 - Encaminhamentos para atualização do Cadastro único

01 - Encaminhamento para o CRAS/RURAL

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Devido ao processo de busca espontânea das famílias para vaga no SCFV, as mesmas foram orientadas a procurar o CRAS para inserção do nome das crianças e adolescentes na central de vagas. Orientadas do agendamento via telefone e também do atendimento semanal da assistente social do CRAS Rural na unidade. Realizado encaminhamentos de educandos com busca sem sucesso para matrícula para possível visita do Cras de referência. A Epesmel de Paiquerê neste mês de agosto cedeu o espaço físico da unidade para que a equipe do Cadastro único realizasse nos dias de sábado, o mutirão para atualização/emissão dos cadastros da população rural. Com esta ação foi possível realizar articulação com a coordenadora do CAD e solicitar alguns horários para que a técnica de referência pudesse além de encaminhar as famílias com o cadastro vencido ou necessitando de atualização já realizar também o agendamento, a coordenadora nos disponibilizou 6 horários para agendamento o que foi viabilizou com que as famílias atendidas pelo SCFV tivessem o acesso a este serviço de maneira mais facilitada. Já o encaminhamento realizado para o CRAS teve como objetivo a responsável familiar acessar o serviço para busca de um benefício

emergencial devido a situação atual da família e também possibilitar o acesso a benefícios continuados.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

57

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Foram realizadas discussões de caso com a técnica, para articulações de busca ativa, visita e processos necessários referente aos educandos considerando as demandas diárias. Houve também discussão de caso juntamente com os educadores propiciando com isso uma perspectiva ampla do comportamento e rotina do educando, podendo ser avaliado em equipe estratégias diante das situações e também dar uma devolutiva das discussões passadas. No mês de agosto foram realizadas inúmeras discussões de casos a fim de subsidiar o trabalho executado junto às famílias usuárias da política de assistência e qualificar nosso atendimento enquanto serviço da contra referência. Nos momentos de troca com a rede foi possível observar o reconhecimento ao trabalho de todos os envolvidos e isso tem fortalecido o trabalho realizado em conjunto muito assertivo e produtivo, ocasionando assim um atendimento integral das famílias e um trabalho em rede qualitativo. Este mês contou com o apoio essencial da política assistencial nas referências de CRAS e CREAS.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Apresentação de novos funcionários - Recebemos um material da campanha defenda-se, material "Revelação espontânea – Cartas a Comunidade Educativa". Representante do CMDCA, levantou questões sobre a importância da eleição do conselho tutelar 2023, trouxe que as entidades devem conscientizar as famílias a estarem votando, participando, e orientou sobre fortalecer a divulgação da eleição dentro da unidade e seus usuários. Destacou que deve ser trabalhado os direitos e deveres quando nos referimos a eleição o conselho tutelar, também trouxe que dentro das entidades está autorizada a

divulgação de conselheiro apenas se todos os candidatos receberem o convite, antecipadamente, pois o espaço deve ser garantido para todos.

Destacou também a importância das entidades, juntamente com a divulgação, compartilhar o link de pesquisa do local de votação para que as famílias se preparem antecipadamente.

Dando segmento a coordenação do MMA – SEJA LAR – FAMÍLIA ACOCHEDORA, realizou uma breve apresentação do serviço, informando sobre o que é a família acolhedora e família institucional, regaras para ser uma “ família acolhedora”, o “ perfil” necessário e o que é exigido para conseguir participar deste projeto.

Também foi pautado as demandas da planilha de atualização do cadastro único, destacou a importância em se atentar para as datas para atualização do cadastro único, levantaram a questão sobre a guarda da criança e do adolescente, enviar os casos de crianças e adolescentes que moram com pessoas e famílias que não possuem a guarda.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.  
(mensal, anual) \*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Referência Técnica: No mês de agosto houve participação nas reuniões de rede Intersectorial a reunião contou com a participação de vários serviços e políticas, o que possibilitou a realização de várias discussões, alinhamentos e encaminhamentos.

Reunião intersectorial

Data do encontro: 08/08/2023

Local: Centro de cultura indígena

No mês de agosto tivemos a reunião de rede intersectorial no Centro de cultura indígena.

Nosso encontro contou com a presença das 3 políticas (saúde, educação e assistência), inclusive com membros do núcleo regional de educação, UBS de Lerroville, Guaravera e Irerê, representações das escolas municipais com as professoras mediadoras e enquanto serviço da assistência contamos com a presença das duas proteções básica e especial, com o CRAS, Creas, SCFV, Serviço de atendimento ao domicílio na proteção social básica e especial.

Este momento foi pautado para discussão das potencialidades e dificuldades do território rural.

Fomos divididos em 2 grupos e cada grupo fez suas proposições e com esta discussão uma prévia do diagnóstico social do território será realizada para que as ações dos serviços para o ano que vem sejam pautadas conforme a realidade do território.

Encaminhamento para os próximos encontros será realizada uma discussão sobre intersectorialidade e sobre os fluxos de encaminhamento de Sinan.

Reunião Socioassistencial

Data do encontro: 31/08/2023

Local: Centro de cultura indígena

Neste encontro não foi possível a participação da técnica da unidade devido processo de seleção em aberto da unidade de Paiquerê, contudo, a técnica de referência da unidade justificou sua ausência neste encontro por meio do grupo da rede sócio com antecedência.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

06

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Reuniões pedagógicas foram necessárias para alinhamentos e desdobramentos das atividades aplicadas no SCFV. As reuniões de planejamentos foram espaços para as educadoras da unidade planejarem as atividades, garantindo alinhamentos e necessidades dos educandos procurando abordar temas e conteúdos construtivos e que possam colaborar com o desenvolvimento dos adolescentes. Realizado supervisões e orientações para educadores diante de situações que precisam ser retomadas para com isso manter o bom andamento da unidade. As atividades do SCFV contemplaram objetivos e eixos do SCFV, a rotina garantiu espaços de convivência e reflexões, fortalecendo vínculos, ampliando a autonomia, melhorando o protagonismo, mas principalmente garantindo a proteção e direitos para adolescentes e inclusive para comunidade. Articulação com a rede garantiram avanços e planejamento de ações coletivas para comunidade.

---

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)