



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

## Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

**Andressa Cristina** <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>  
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

13 de março de 2023 às 07:27

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>  
Date: sáb., 11 de mar. de 2023 às 00:49  
Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV  
To: <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

# IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de FEVEREIRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de MARÇO /2023.

E-mail \*

[paiquere.epesmel@murialdo.com.br](mailto:paiquere.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

Unidade - Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atendemos educandos com autismo porém estão em processo da emissão do laudo.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Para os educandos do período matutino é servido café da manhã e almoço e para os do período vespertino é servido almoço e lanche da tarde.  
O cardápio da unidade é padronizado pela instituição.

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

85

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento a familiares e responsáveis em busca de informações e justificativas de faltas. E devido às demandas diárias dos adolescentes. Atendimento familiar no encontro com famílias realizado no mês de fevereiro para apresentar conteúdos que serão trabalhados em 2023, reforço das regras e normas da instituição e horários de atendimentos, aproveitando a presença foi atualizado números de contato. Realizado fala da importância da parceria do scfv com as famílias. Atendimento individual das famílias que não conseguiram participar do encontro, realizado uma breve retomada da pauta e conversa sobre educando em questão. Atendimento remotamente de famílias justificando ausência no encontro.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

03

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado e feita a orientação de agendamento de horário via telefone para o procedimento que é realizado no Cras.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

03

Espaço disponível caso queira complementar:

Visita domiciliar realizada pela técnica da unidade por conta de solicitação de desligamento de dois educandos do SCFV e comportamento de educanda que está sendo acompanhada.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

130

Espaço disponível caso queira complementar:

Entregue 1 pacote de 5 kg de arroz..  
- 120 pacotes para as famílias do scfv.  
- 1 pacote para uma família da comunidade  
- 10 pacotes para alunos da aprendizagem

### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

1 - O encontro teve adesão de 52 famílias com interação e interesse pela apresentação dos projetos apresentados. Foi oferecido café da manhã e entrega de PAA ( Arroz) . Também foi apresentado a equipe da unidade para quem estava tendo um contato pela primeira vez presencialmente.

Espaço disponível caso queira complementar:

A reunião foi em formato de círculo para com ter interação com os participantes, com isso foi montado um centro com objetos símbolos do SCFV como uniforme, normas e regras, plano de trabalho e palavras chaves.

Foi proporcionada a oportunidade de conhecer uns aos outros com a apresentação realizada e como complementação o participante disse uma palavras das que compunha o centro como representação do seu dia.

As educadoras apresentaram sucintamente os conteúdos que vão ser trabalhados durante o ano de 2023.

Foi reforçado com os responsáveis às normas e regras dando ênfase nos horários de atendimento, uso do uniforme, frequência, celular.

Também foi abordado a importância da documentação e a disponibilidade para acompanhar os educandos na emissão do RG.

Aproveitando a presença dos responsáveis, foram atualizados os grupos de whatsapp e foi entregue arroz juntamente com uma mensagem de família.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Descrição da Atividade: Carnaval social - Bloco das profissões

Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre temas do cotidiano e sobre as expectativas para o início das aulas no colégio Após a roda de conversa a educadora contextualizou os educandos sobre o tema carnaval como sendo a maior festa popular brasileira trocando ideia com os educandos; Logo em seguida os educandos foram orientados a realizar uma pesquisa online sobre a cultura do carnaval, após a pesquisa os educandos utilizaram da ferramenta excel para elaborar uma planilha com as informações pesquisadas sobre os últimos anos no carnaval brasileiro, cada educando formatou sua planilha tirando suas dúvidas e salvou em seu portfólio digital. A educadora explicou a importância do carnaval culturalmente e economicamente para o nosso país. A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância do carnaval no mercado de trabalho, e da utilização das ferramentas word. abrindo espaço para opinião dos educandos e orientando para a organização do ambiente, desligamento dos computadores

Descrição da Atividade:Ferramentas e Mídias Digitais

Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre temas do cotidiano e temas da atualidade e a importância da positividade na hora de desenvolver as atividades do dia a dia, após a roda de conversa a educadora orientou para cada educando realizar uma pesquisa sobre ferramentas e mídias digitais e de comunicação e depois escrever um texto de 10 linhas sobre o tema e formatar o mesmo usando as configurações da ferramenta word.

Descrição da Atividade: Tecnologia

Foi desenvolvido com os educandos uma roda de conversa sobre as demandas trazidos por eles, em seguida a educadora iniciou o encontro sobre a importância da tecnologia de forma a fazer uso potencializando mais nosso saber e de forma positiva como podemos evoluir mais nossas habilidades e nosso potencial, no data show foi apresentado slides com informações relevantes sobre a tecnologia e a importância de adquirimos esse conhecimento.

A educadora concluiu a atividade pedindo que abrissem uma pasta com seu nome no backup dos educandos, sendo assim salvar ali tudo que venha desenvolver nas outras atividades.

Descrição da Atividade: Elaboração de Currículo

Desenvolvido com os educandos roda de conversa para fortalecer o diálogo e a comunicação entre os jovens e interagindo sobre temas da atualidade estimulando a oratória, após a roda de conversa a educadora conversou com os educando sobre a importância de manter os currículos atualizados e encaminhou modelo para preenchimento e formatação após está etapa os educandos encaminharam o currículo por e-mail, para a educadora.A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância do e de encaminhar um e-



mail de maneira assertiva, e da utilização das ferramentas word, abrindo espaço para opinião dos educandos

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades que é trabalhado a inclusão digital é desenvolvida no laboratório de informatica utilizando computadores, data show e outras ferramentas digitais disponíveis. Trabalhamos a inclusão com uso da internet e quando não temos internet disponível é criado estratégias para execução da atividade.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Com um mundo tecnológico em constante avanço, importante trabalhar com os educandos a inclusão digital de forma que eles tenham acesso real a tecnologia para com isso não acontecer a exclusão tecnológica que é decorrente da realidade que a sociedade vive, com dificuldade de ter o acesso tanto ao mundo digital, importante apresentar aos educandos os dois lados desse universo pois para com isso proporcionar um acesso saudável principalmente nas mídias sociais sabendo distinguir o que colabora ou não para seu desenvolvimento pessoal e profissional.

## Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*

13

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

- Busca ativa referente à educandos com falta de frequência.
- Busca para entrega de protocolo de cartão isento

Espaço disponível caso queira complementar:

Realizado busca ativa a partir do monitoramento que é realizado semanalmente. E busca ativa para comunicar a chegada de protocolo para emissão de cartão isento.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Descrição da Atividade: Direito e Deveres do Menor Aprendiz

A educadora desenvolveu com os educandos uma roda de conversa sobre temas da atualidade, em seguida iniciou a atividade sobre direitos / leis do menor aprendiz projetando no data show slides que continha as referidas informações. Propôs aos educandos fazer a leitura do conteúdo e debates para não ficar dúvidas.

Descrição da Atividade:Esporte e trabalho em equipe

A educadora iniciou o encontro narrando a importância dos esportes, reforçando que o ECA assegura o direito à criança e adolescente ao esporte e lazer e podem ser utilizados como fonte de revitalização e amplitude das capacidades físicas e saúde. Desse modo a educadora direcionou uma atividade sobre as práticas e normas do vôlei, pedindo para os educandos elencarem em uma folha de papel sulfite, os normas do voleibol, regras e fundamentos, em seguida a educadora pediu para que os educandos desenhassem uma quadra de esportes e o posicionamento dos jogadores e descrevesse como é realizado o rodízio, em seguida descrevessem os benefícios da prática do vôlei para a saúde, e trabalho em equipe, pedi que fizessem a relação do jogo do vôlei ao nosso dia a dia, como trabalho em equipe.

Descrição da Atividade: Indivíduo como cidadão

Desenvolvido com os educandos roda de conversa buscando fortalecer a interação entre os educandos proporcionando um momento da fala e estímulo da oratória e da comunicação entre os jovens e interagindo sobre temas do cotidiano, após a roda de conversa a educadora conversou com os educandos sobre cultura diversidade e a contínua mudança que acontece com as tradições e representações culturas através dos tempos. Logo em seguida distribuiu para os educandos o texto o cidadão americano entre para que os mesmos fizessem a leitura A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância de valorizar e respeitar a diversidade cultural de todos os povos cada um a com sua característica, pois cada um exerce um papel na sociedade e que todos possuímos direitos de socialização.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

- Utilização da quadra de esporte do distrito para atividades com os educandos.
  - Desfile na comunidade com interação dos educandos com pessoas que encontramos no percurso.
  - Valorização da comunidade com os trabalhos apresentados no desfile
  - Atendimento a comunidade para orientações e direcionamentos referente ao Cras nos dias que o serviço não atende na unidade.
  - Mobilização dos educandos para o cuidado do território e ambientes que os mesmos frequentam.
- 

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Os educandos no desenvolver das atividades se mostram interessados em ocupar os espaços do território, e se conscientizam para o cuidado com os espaços da comunidade, Tivemos ações no mês de fevereiro onde os educandos tiveram a interação com a comunidade com isso se sentem valorizados e proporciona a oportunidade dos materiais confeccionados por eles sejam valorizados.

---

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

04

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

A interação com a família e com faixa etária diferentes é importante pois valoriza as vivências e conhecimentos das pessoas que os educandos convivem no dia a dia, o trabalho no scfv é o reconhecimento de valores que muitos trazem de suas vivências e experiências podendo com isso trabalhar o incentivo para ter acesso a novos conhecimentos e até mesmo compartilhar essas experiências com familiares e conhecidos que não tiveram a oportunidade que os adolescentes possuem atualmente. Todos possuímos conhecimentos só é preciso realizar a interpretação correta e adequada para os dias atuais.

---

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

08

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- encaminhamentos de requerimento para CMTU para emissão do protocolo de cartão isento - prazo de 15 a 20 dias para retorno.

---

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

03 - Encaminhamentos para atualização de cadastro unico

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Famílias procuram o scfv para informações de como atualizar seu cadastro unico, orientados a entrar em contato para agendamento sendo que CRAS atende uma vez na semana em uma sala disponibilizada no predio do scfv

---

Número de discussão de casos com rede socioassistencial  
ou intersetorial (mensal)

\*

05

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Discussão de caso com CRAS CREAS a respeito de educandos atendidos no scfv e  
acompanhados pelos demais serviços socioassistenciais

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

O compartilhamento e as orientações foram fundamentais para o bom andamento do SCFV.  
Discussões contemporâneas pautaram aspectos relacionados ao acompanhamento de  
educandos PCD, com comprometimentos relativos a saúde mental. Prazos relativos ao  
processo de matrícula, processos de busca ativa, Cursos Livres, Reunião sobre  
adolescentes.... Recessos, necessário aguardar parecer CMAS, e o Decreto do PML.  
Orientações sobre a rotina do SCFV.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.  
(mensal, anual) \*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

0

---

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

20

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Reuniões, orientações e compartilhamentos foram realizados visando a importância do compartilhamento de ideias e informações para com isso padronizar a unidade conforme solicitação da instituição.

Foram realizadas reuniões para alinhamentos para apresentação e correções necessárias dos projetos anuais 2023 que estão em vigência. Foi feito também trocas de sugestões de atividades e alinhamentos sobre o encontro com as famílias que foi realizado no mês de fevereiro.

Alinhamentos com a gerência sobre processos e fluxos com alterações, e apontamentos de situações da unidade.

Reunião técnica para criar estratégias diante de casos acompanhados, metas e famílias que precisam ser atendidas.

---

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)