



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Andressa Cristina <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

13 de fevereiro de 2023 às 13:52

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>
Date: seg., 13 de fev. de 2023 às 08:24
Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV
To: <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JANEIRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de FEVEREIRO /2023.

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

não

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

0

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta

Não se aplica**Espaço disponível caso queira complementar:**

O SCFV unidade de Paiquerê, atende 150 metas, sendo 75 MOD II e 75 MOD III, as metas são divididas por turno, considerando que modalidade III temos duas turmas que são atendidas duas vezes na semana e uma turma que é atendida todos os dias. Mantemos uma rotina na unidade sendo que as turmas da manhã recebem café da manhã e almoço e as turmas da tarde recebe almoço e lanche da tarde. A frequência em janeiro também foi comprometida em função dos horários do ônibus, pois se não está disponível o transporte escolar, fica inviável para os adolescentes de algumas regiões participarem do serviço.

Ações da Segurança de Acolhida**Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: ***

50

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Atendimento a familiares e responsáveis realizados pela pedagoga da unidade, em busca de informações e justificativas de faltas. E devido às demandas diárias dos adolescentes. Encaminhamento de situações ao CRAS e comunicação devido troca de turmas e turnos.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

5

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Atendimento realizado e feita a orientação de agendamento de horário via telefone para o procedimento que é realizado no Cras.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não foi realizado visita domiciliar pois tivemos um retorno significativo referente as buscas remota.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

124

Espaço disponível caso queira complementar:

Entregue kit de feijão preto cada kit contém 2 kg.

- 106 kits para educandos sendo 97 famílias.

- 1 kit para comunidade

- 26 kits foram direcionados para a aprendizagem

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não foi realizado encontro com as famílias porém é mantido um contato remoto diariamente.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada,

designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Conceito da OMS

Iniciamos a atividades com uma roda de conversa abrindo espaço para construção de um espaço de diálogo que permita aos educandos se expressar e aprenderem em conjunto dividir as experiências; Após a de roda de conversa a educadora começou a atividade apresentando para os educandos o tema proposto e debatendo sobre o mesmo em seguida solicitou que os mesmos fizeram uma pesquisa web sobre o tema a educadora solicitou também que cada citar um exemplo de hábitos saudáveis que existia em sua rotina em seguida cada educando apresentou um fato sobre a pesquisa realizada e um exemplo para os demais educandos Encerramento: A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância de aprender sobre tecnologia e sobre a utilização de ferramentas de pesquisa e também ressaltou a importância de realizar apresentações estimulando a comunicação e a quebra da timidez;

Descrição da Atividade: Informática básica e Redes sociais

Desenvolvido uma roda de conversa para participação coletiva de diálogo, Compartilhamento de ideias e valorização das vivências diárias de cada educando. Logo em seguida a educadora estimulou os educandos a realizarem uma pesquisa sobre o tema Janeiro Branco, os educandos realizaram a pesquisa online e depois apresentaram a sua pesquisa para os demais colegas. Após as apresentações a educadora realizou uma dinâmica onde colocando o tema (Informática básica e Redes sociais) onde dois educandos ficaram ao centro cada um representando um tema (Informática básica e Redes sociais) e um de cada vez vai apontavam um participante do círculo que citava uma palavra relacionada ao tema proposto ex. Redes sociais – facebook informática - Word. Encerramento: A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância de aprender sobre tecnologia

Descrição da Atividade: Documentação

Desenvolvido uma roda de conversa para participação coletiva de diálogo, Compartilhamento de ideias e valorização das vivências diárias de cada educando onde a educadora estimulou os educandos a se dedicar aos estudos na volta as aulas para aproveitarem a máximo os conteúdos pois estes serão essenciais para o futuro e logo a após a educadora apresentou a atividade explicando quais são os principais documentos utilizados e qual a sua importância rg, cpf, carteira de trabalho digital, título de eleitor, passaporte, reservista e cnh; estimular debates referente a opinião de cada educando sobre o tema logo em seguida a educadora apresentou a ferramenta Excel para os educandos e juntos elaboram e formataram uma tabela com dados pessoais sobre documentação colocando na tabela dados dos documentos que cada um possui.

Descrição da Atividade: Criação de um e-mail

Desenvolvido com os educandos uma roda de conversar para iniciarmos nossas atividades onde os educandos puderam socializar e fortalecer os vínculos de convivência com a educadora e os demais educandos, logo após a acolhida e educadora introduziu o tema inclusão digital questionando os educandos sobre o tema criando um ambiente de trocas de ideias em seguida a educadora propôs para os educandos a criação de um endereço de e-mail pessoal e logo em seguida criarem um cartão para guarda está informação os educandos utilizarão cartolina e canetas.

Descrição da Atividade: Pesquisa Web

Iniciada a atividade com uma roda de conversa abrindo espaço para construção de um espaço de diálogo que permita a liberdade de expressão e a aprenderem em conjunto. Após a de roda de conversa a educadora deu inicio a atividade apresentando aos educandos a proposta para

a pesquisa sobre o jogo ameba os educandos realizarão a pesquisar formataram o texto utilizando a ferramenta Word e apresentarão a mesma aos companheiros.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades de inclusão digital colabora com o desenvolvimento tecnológico dos educandos com isso permitindo que estejam preparados para inserção no mercado de trabalho sendo que temos um universo tecnológico para ser explorado.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Devido o avanço que estamos tendo a cada dia, com isso para se preparar para o mundo do trabalho importante ser apresentado aos educandos as ferramentas que serão utilizadas no seu dia a dia como profissional.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

18

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

- Busca ativa referente à educandos com falta de frequência.
- Busca para entrega de protocolo de cartão isento
- Busca para entrega de kit pedagógico

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Realizado busca ativa com resultado positivo tendo um retorno dos educandos sem frequência e busca de kit e de protocolo.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do

mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

01 - Documentação - Foi desenvolvido com os educandos conhecer a importância da documentação pessoal para a efetivação de sua participação cidadã, e em todas as situações da vida, efetivação dos seus direitos socioassistenciais e para a inserção no mercado de trabalho. Com isso foi agendado com alguns educandos para emissão do RG, para com isso concluir os documentos necessários para inserção a vida adulta e ao mercado de trabalho.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Atividades sobre direito e participação cidadã enfatiza o individuo como cidadã e detentor de direitos. O SCFV tem a missão de apresentar para os educandos os direitos da criança e adolescente e também do adulto na sua vida futura para com isso dar autonomia para os mesmos de não exigirem seus direitos mas também de cumprir com os deveres. Com o conhecimento dos direitos e deveres de um cidadão o adolescente cria autonomia e se sente inserido na vida adulta.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

0

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma

intervenção
formadora e
reflexiva, as trocas de
experiências e
vivências de modo a
fortalecer os vínculos
familiares e
comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

2

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Provérbios e Ditados Populares

Foi apresentado aos educandos o conceito de provérbios e ditados populares, com isso foi dada alguns exemplos, Educandos foram instruídos a realizar pesquisa com as famílias e com pessoas que fazem parte do seu dia- dia os provérbios ou ditados mais falados.

Em continuação foi realizado a digitação dos provérbios trazidos pelos educandos e montado a arvore dos provérbios na unidade.

Referência Pedagógica: Em roda de conversa foi proporcionado aos educandos relatarem sobre como estava sendo o período de férias juntamente com as suas respectivas famílias. Diante dos relatos foi apresentada para os educandos a importância do dialogo e vivencia familiar, com isso o respeito pela trajetória de vida de cada um.

Importante manter os vínculos familiares e a troca de experiencias, levando em conta os conhecimentos prévios que os educandos trazem, levando em consideração também que o conhecimento esta em constante evolução com isso proporcionar esse dialogo e interação traz conhecimentos atualizados para as duas partes.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços
setoriais, em
especial das políticas de
Educação, Saúde, Cultura,
Esporte e Lazer existentes
no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

30 - CMTU Articulação com a para concessão, renovação e atualização do cartão isento para os educandos acessarem o serviço. - Escola Estadual Articulação devido troca de turno de educandos do SCFV. Articulação para informações de turnos dos educandos na escola.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As articulações com a rede permiti um atendimento amplo para os educandos, com isso proporcionando o acesso ao SCFV a partir da concessão do cartão isento e permiti um acompanhamento integral sendo meio período na escola e meio período no SCFV.

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

50- - CRAS Rural

Discussão de casos

Articulação referente à procura espontânea de informações sobre cadastro único e benefícios. Informações sobre famílias acompanhadas.

Articulação devido solicitação espontânea de cesta de alimentos.

Articulação referente a mediação de informações devido procura espontânea da comunidade em dias que o CRAS não atende no distrito.

Levantamento de famílias atendidas no scfv para atendimento em grupo do CRAS sobre Proteção Social.

Articulação com psicóloga do CRAS para conversa com família de educanda que recebeu proposta de jogar futebol.

Articulação para busca ativa de educandos do scfv.

- PAIF

Discussão de caso referente a educandos acompanhado e atendidos na unidade.

- CREAS

Articulação para matricula de educanda acompanhada.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A rede socioassistencial permite um acompanhamento aprofundado com isso os serviços se complementam , podendo atender de forma ampla não só o educando mais também as famílias.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

2

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Mês de Janeiro foi realizado discussão de caso com CRAS Rural e PAIF referente a adolescentes atendidos no SCFV com situações familiares e de aprendizagem. Alinhamentos de estratégias para o educando alcançar o aprendizado necessário e acompanhamento familiar e visitas diante das demandas apresentadas.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Não houve em janeiro, acompanhamos o grupo watssap.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

não houve

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

0

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

33

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o processo de capacitações no mês de Janeiro foram realizadas reuniões para alinharmos todo conhecimento absorvido de acordo com a realidade da unidade, e planejar em cima do que foi apresentado.

Equipe técnica teve compartilhamentos e acompanhamentos de educandos atendidos presencialmente e remotamente devido a dificuldade de acesso por conta das férias escolares.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)