

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

6 de agosto de 2023 às 19:27

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JULHO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de AGOSTO/2023.

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos

Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

76

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

72

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Um educando diagnosticado com Autismo.

Um educando diagnosticado com TDAH.

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Referente aos educandos com deficiência estamos criando estratégias para que os mesmos acessem as atividades respeitando cada especificidade com isso proporcionando o aprendizado dos mesmos independente dos desafios, que remetem inclusive a estrutura, equipe disponível, equipamentos e material pedagógico.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

80

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Os atendimentos de acompanhamento técnico realizados no mês de julho foram realizados de maneira presencial e remota com os responsáveis dos educandos. É importante destacar que em sua maioria os atendimentos ocorreram com o objetivo de acompanhamento social dos educandos atendidos, alguns atendimentos foram agendados previamente via contato telefônico ou mensagem via whatsapp. Além dos atendimentos realizados, o mês de julho contou com um encontro com as famílias e com entrega de 72 kits alimentação PAA.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

15

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado e feita a orientação de agendamento de horário via telefone para o procedimento que é realizado no CRAS Rural. Às famílias identificadas com datas próximas ao vencimento e com informações desatualizadas foram encaminhadas para atualização do CAD. É válido ressaltar ainda que o processo de levantamento das datas de atualização do CAD de todas as famílias atendidas pelo SCFV da Epesmel da unidade de Paiquerê, está sendo realizado para que assim o social possa apoiar as famílias no processo de orientação e os lembrá-los sobre o agendamento para atualização assim que o vencimento estiver próximo.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

05

Espaço disponível caso queira complementar:

As visitas domiciliares no mês de julho foram realizadas primeiramente para identificar os possíveis desafios que levam os educandos a se ausentar das atividades e também para realização de um acompanhamento mais direto e assertivo com os educandos faltosos. Alguns educandos já retornaram às atividades e alguns estão em processo de acompanhamento junto aos responsáveis legais para incentivo ao retorno e evitar desligamentos.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

35

Espaço disponível caso queira complementar:

1 Kg de Feijão branco
2 Kg de Farinha de Milho

2 Kg de Fubá

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Realizado na unidade o encontro com famílias contando com a presença de alguns educandos para interação com as famílias, foi abordado alguns assuntos com a família como um feedback da participação dos educandos no ato público e show de talentos, salientando a importância do trabalho em conjunto do SCFV e família, foi apresentado aos responsáveis colaboradores que entraram recentemente que também colaboraram apresentando um prévia da sua linguagem. Educadores puderam contar com a participação de educandos e responsáveis para demonstração de movimentos de capoeira e ginástica laboral. Foi oferecido um café da manhã e também um sorteio com lembrancinhas confeccionadas pelos educandos nas atividades de artes e artesanato.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período,
onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Modalidade II – 02

Aquecimento Global - Iniciamos com uma roda de conversa onde ficou em aberto para conversar sobre acontecimentos do fim de semana todos interagiram após foi realizado a introdução do tema do encontro que é aquecimento global causas e soluções, após foi solicitado uma pesquisa e um resumo das causas e soluções causadas pelo aquecimento global a atividade foi realizada programa Word solicitado para que salvassem em suas pastas nos computadores e realizado um checklist da atividade.

Digitação - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre o dia a dia e dividiram com a turma com muita empolgação sobre os acontecimentos nos jogos de interclasse. Após a roda de conversa a educadora contextualizou sobre o tema estimulando os educandos a escrever histórias ou poemas criativos utilizando a ferramenta Word, após um tempo para a elaboração do texto os educandos realizaram a leitura de suas histórias para os demais educandos.

Modalidade III – 02

Mundo do trabalho/Direitos trabalhistas - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre temas do cotidiano e sobre as experiências do fim de semana. Após a roda de conversa a educadora contextualizou os educandos sobre o tema leis evolução das leis trabalhistas Logo em seguida os educandos foram orientados a realizar uma pesquisa online sobre a linha do tempo da CLT, após a pesquisa os educandos utilizaram da ferramenta Word para elaborar uma linha do tempo com as informações pesquisadas, cada educando formatou seu texto e tirou suas dúvidas e salvou em seu portfólio digital. A educadora explicou a importância de conhecer a CLT.

Empreendedorismo, arte e esporte - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa proporcionando bate papo sobre o período de férias em seguida a educadora contextualizou sobre o empreendedorismo, e a arte e também sobre a importância de conhecer as várias exposições e museus pelo mundo. Após debates, os educandos realizaram uma pesquisa sobre os museus pelo mundo e montaram uma apresentação de slides. Encerramento: A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância da cultura e das artes abrindo espaço para opinião dos educandos e orientando para a organização do ambiente.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades de inclusão digital são planejadas para as duas modalidades considerando a identidade de cada turma e de acordo com avaliação semestral realizado pelos educadores como diagnóstico, foi possível observar o avanço do aprendizado para os mesmos e também a adesão para fazer atividades. No mês de Julho foi abordado temas diferentes utilizando inclusão digital na pesquisa, digitação entre outros considerando que é necessário retomar alguns temas de acordo com as demandas que os educandos apresentam.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As atividades de inclusão digital não foram aplicadas com maior intensidade por conta do período de férias escolares e tivemos um cronograma diferenciado a partir da linguagem e planejamento de cada educador, proporcionando atividades mais lúdicas e atrativas para os educandos.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

34

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

27 - Buscas ativas devido à ausência dos educandos no SCFV.
07 - Buscas ativas sem sucesso.

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas são realizadas de acordo com demandas diárias dos educandos e famílias, contudo em sua maioria as buscas são realizadas devido monitoramento de baixa frequência no SCFV. Neste processo reforçamos a importância da participação dos educandos nas atividades pois por meio desta frequência é possível realizar as avaliações necessárias e efetivar os encaminhamentos para o mercado de trabalho, acompanhamentos psicológicos, para a política de saúde dentre outros locais que forem necessários.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Não foi realizado busca ativa para matrículas pois estávamos fazendo acompanhamento dos educandos sem frequência, porém com esgotamento de possibilidades alguns não retornaram com isso daremos inicio as matrículas no mês de agosto para cumprimento das metas estabelecidas no plano de trabalho.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

04 - ENCONTRO: Mundo do Trabalho/ Leis Trabalhistas. ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre temas do cotidiano e sobre as experiências do fim de semana. Após a roda de conversa a educadora contextualizou os educandos sobre o tema leis evolução das leis trabalhistas Logo em seguida os educandos foram orientados a realizar uma pesquisa online sobre a linha do tempo da CLT, após a pesquisa os educandos utilizaram da ferramenta Word para elaborar uma linha do tempo com as informações pesquisadas, cada educando formatou seu texto e tirou suas dúvidas e salvou em seu portfólio digital. A educadora explicou a importância de conhecer a CLT. ENCONTRO: Personalidades Negras ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos com uma conversa onde foi abordado o tema sobre desigualdade, aceitar diferenças e conviver com todas as diferenças das pessoas dentro de uma sociedade com isso foi solicitado uma pesquisa sobre personalidades negras (Machado de Assis, Zumbi dos Palmares, Dandara entre outros) solicitado o compartilhamento do resultado da pesquisa e abordado também o Artigo Quinto do ECA(Estatuto da Criança e Adolescente) onde fala: “nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais”. ENCONTRO: Direitos Adquiridos ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciado com uma breve conversa onde foi abordado o tema de Os três poderes Executivo, Legislativo e Judiciário quais suas funções e como foi criado. Após solicitado que eles fizessem anotações sobre as informações, foi abordado também sobre direitos socioassistenciais, direitos que eles e seus familiares possuem tivemos com o apoio uma cartilha cedida pela pedagoga da unidade onde são explicados os benefícios que estão disponíveis. Foi ressaltado o ID Jovem trabalhado a descrição e como solicitar. ENCONTRO/OFICINA: Lazer ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi oferecido aos educandos jogarem vôlei, pois como alguns tinham sugerido, por conta dos jogos interclasse nos colégios, eles queriam praticar. E foi ofertado o futmesa, uma modalidade nova na qual, alguns educandos já ouviram falar, porém alguns deles nunca tiveram acesso, com isso foi dado aos educandos oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre modalidades de jogos diferentes. Com isso foi abordado também o Artigo 71 do ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) onde está descrito que “A criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões ...”.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Realizado atividade que apresentam para os educandos e família os seus direitos e propiciam oportunidade de acesso a serviços como:

- Encaminhamento de famílias ao CRAS Rural para inclusão de educandos na Lista de Espera para o SCFV;
- Encaminhamento de educandos para a CMTU para concessão de cartão isento;
- Agendamento de RG para os que não possuem a documentação completa, incentivando os mesmos da importância da documentação para o cidadão.

Os educandos e comunidade tem a procura espontânea pra esses serviços, pois visando a realidade do território muitos não tem acesso por falta de informação ou oportunidade devido a dificuldade com agendamentos e oratória ou seja não compreendem como é o procedimento.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Não foi realizado nenhuma atividade comunitária com participação dos educandos no mês de referencia.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

02- ENCONTROS INTERGERACIONAIS: Roda de Leitura ATIVIDADE REALIZADA:

Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa, em seguida a educadora preparou como os educandos o ambiente para receber a visita das crianças e professoras da Escola Municipal Armando Rosário Castelo. Assim que chegaram os visitantes (Crianças do segundo ano do Ensino Fundamental) conheceram a unidade e em seguida foram recebidos pelos educandos do SCFV na sala de leitura, onde os educandos se apresentaram e conversaram um pouco sobre as rotinas da unidade em seguida os mesmos realizaram a leitura do livro “O Grúfalo” Autora Julia Donaldson e “O menino e a Vaca” história produzida por um educando em seguida os demais educandos realizaram a leitura de alguns trechos de livros para que as crianças escolhessem qual gostariam de ler. Após a leitura dos trechos as crianças escolheram suas histórias favoritas e foram ler com o auxílio dos educandos. A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância do acesso à leitura independente da idade.

ENCONTRO: Encontro com Famílias ATIVIDADE REALIZADA:

Realizado na unidade o encontro com famílias contando com a presença de alguns educandos para interação com as famílias, foi abordado alguns assuntos com a família como um feedback da participação dos educandos no ato público e show de talentos, salientando a importância do trabalho em conjunto do SCFV e família, foi apresentado aos responsáveis colaboradores que entraram recentemente que também colaboraram apresentando um prévia da sua linguagem. Educadores puderam contar com a participação de educandos e responsáveis para demonstração de movimentos de capoeira e ginástica laboral. Foi oferecido um café da manhã e também um sorteio com lembrancinhas confeccionadas pelos educandos nas atividades de artes e artesanato. Realizada participação em momentos de atividades externas e internas na área verde da unidade como na acolhida e intervalos para proporcionar aos educandos momentos indiretos de orientações, acompanhamento para informações, participação e acolhida. As atividades intergeracionais são propostas para estreitamentos de vínculos e trocas de vivências para com isso ressaltar a importância do bom convívio com as demais gerações salientando que cada um tem uma experiência diferente valorizando suas limitações.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

04 - ENCONTRO: Violência nos ambientes escolares - ATIVIDADE DESENVOLVIDA:

Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos trouxeram assuntos do dia a dia. Logo em seguida a educadora contextualizou sobre o tema a fim de conscientizar os educandos sobre o aumento do quadro de violência nos espaços educacionais. Realizado em seguida a elaboração de um painel com desenhos de conscientização e mobilização contra violência nos ambientes educacionais. ENCONTRO:

Roda de Leitura ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa em seguida a educadora preparou como os educandos o ambiente para receber a visita das crianças e professoras da Escola Municipal Armando Rosário Castelo. Assim que chegaram os visitantes (Crianças do segundo ano do Ensino Fundamental) conheceram a unidade e em seguida foram recebidos pelos educandos do SCFV na sala de leitura, onde os educandos se apresentaram e conversaram um pouco sobre as rotinas da unidade em seguida os mesmos realizaram a leitura do livro "O Grúfalo" Autora Julia Donaldson e "O menino e a Vaca" história produzida por um educando em seguida os demais educandos realizaram a leitura de alguns trechos de livros para que as crianças escolhessem qual gostariam de ler. Após a leitura dos trechos as crianças escolheram suas histórias favoritas e foram ler com o auxílio dos educandos. A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a importância do acesso à leitura independentemente da idade.

ENCONTRO/OFICINA: Piquenique Literário ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido com os educandos uma acolhida onde foram disponibilizado jogos música e brincadeiras até a preparação do local para o piquenique, logo em seguida os educandos foram para o local previsto onde puderam conversar e socializar com os demais educandos, após momento de partilha os educandos se dividiram em equipes e foram orientados de como seria atividade (um educandos sorteia uma ficha com nome de um livro ou filme e deveria demonstrar em forma de mímica), fomentando o trabalho em equipe e estimulando a memória de livros e filmes já lidos e assistidos. ENCONTRO/OFICINA: Filme- Treino para Vida - ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi passado para os educandos, um filme cujo a temática falava sobre um ex jogador de basquete, que foi chamado para ser treinador do time do colégio de sua comunidade. Se tratava de uma comunidade com traços de violência muito grande, um subúrbio com sua maioria populacional de negros e com uma proporção pequena de alunos que chegavam a frequentar uma faculdade. Dentro desse contexto, o colégio mantinha uma equipe de basquete, onde os meninos vinham de uma temporada de quatro vitórias e apenas, vinte e duas derrotas. Eles estavam um tanto desanimados, por conta desses números e sem contar que o desempenho deles como alunos também era um tanto quanto baixo. Chegando o novo treinador, ele tinha como objetivo, mudar a história daqueles garotos, e assim começou sua jornada dentro do colégio e a frente da equipe. Ele cobrava disciplina, respeito às regras, e que os meninos se dedicassem tanto no basquete quanto nas aulas do colégio. Se tratava de um filme baseado em fatos reais. Ao final do filme, foi aberto para cada um deles, falassem sobre as lições que tiraram do filme. Foi falado também a importância de se dedicar aos seus objetivos, bem como, seguir as regras onde quer que você esteja, foi reforçado a questão da permanência nas escolas e o quanto é importante esse período da nossa vida para o aperfeiçoamento de conhecimentos gerais, para que futuramente venhamos a nos capacitar em algum curso de nível superior. E alguns deles puderam refletir sobre seus sonhos e objetivos para suas vidas e assim finalizamos a atividade com a partilha de alguns educandos.

Referência Pedagógica: Realizado fala com as turmas a importância do reforço escolar, da entrega dos trabalhos escolares e tarefas e também da frequência na escola, abordado com eles que tanto os educadores quanto a coordenação pedagógica estarão disponíveis para auxílio se necessário. Abordado o retorno das férias e a importância de demonstrarem suas dificuldades para que tanto os professores na escola quanto os educadores no SCFV retomem o assunto para que seu aprendizado seja concluído. Referência Técnica: Realizada orientação com educanda devido o processo seletivo ao qual a mesma foi aprovada o horário de trabalho não ser compatível com os horários da escola. Várias articulações foram realizadas para que a

.....
efetivação da contratação fosse realizada, contudo, mediante aos horários da educação formal e o único horário ao qual era possível a educanda frequentar a empresa, a contratação foi inviabilizada pois a mesma perderia uma aula todos os dias. É válido ressaltar que por se tratar da educação formal, estamos cientes que o trabalho não pode interferir na vida acadêmica dos adolescentes conforme prevê o Art. 67. IV - Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola da LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. Desta forma a vaga da educanda foi passada a um outro adolescente cujo horário da escola não será afetado e ela irá ser encaminhada para outras oportunidades de trabalho que não interfira na frequência escolar dela.
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Não foi realizado encaminhamentos porém é trabalhado com os educandos a partir das atividades e orientações a importância dos serviços do território como frequência e reforço escolar, atendimentos na UBS quando necessário, e participação em projetos que proporciona o acesso ao lazer como escolinha de futebol que tem no distrito. Importante ressaltar também o sentimento de pertença e cuidado com os ambientes do território como quadra de esportes, campo de futebol, praças..
.....

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

10 - Encaminhamentos para o CRAS RURAL/ CAD.
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As procuras espontâneas são acolhidas e orientadas do percurso que deve ser seguido. Considerando que a técnica da unidade realiza o acompanhamento e contato com as famílias em relação a expiração ou validade do cadastro único das famílias acompanhadas pelo SCFV.
.....

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Foi realizado discussões de caso, com técnica para articulações de busca, ativa, visita e processos necessários referente aos educandos. Houve também a adesão de realizar discussão de caso juntamente com os educadores propiciando com isso uma perspectiva ampla do comportamento e rotina do educando, podendo ser avaliado em equipe estratégias diante das situações.

Houve também discussão de caso com a escola estadual referente à educanda que faz curso (Agronegócio) na escola estadual, porém não pode assumir a vaga em que foi aprovada por conta da carga horária que interfere no seu horário da escola. Com isso foi decidido em consenso com a educanda e sua família que a mesma optaria por não assumir a vaga e com isso não prejudicaria o seu percurso escolar.

Realizado durante o mês várias discussões com a Escola Estadual de Paiquerê para efetivação dos encaminhamentos dos educandos para o mercado de trabalho.

Realizada mais 06 discussões de casos em reunião de Sub-Rede trazidos pela escola estadual devido evasão escolar. Discussões realizadas junto a política de educação, saúde e assistência, além das 20 realizadas cadastradas no IRSAS.

As discussões de caso realizadas no mês de julho em sua maioria ocorreram para discutir novas estratégias de atendimento aos educandos tanto no SCFV quanto nas demais políticas. Esta ação se torna necessária para que novas intervenções técnicas e sociais sejam executadas por todos para um atendimento integral às famílias respeitando as realidades sociais de cada uma.

Todas as discussões foram realizadas de maneira segura e com total sigilo para que a individualidade de cada família seja preservada e respeitada.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Reunião da comissão do mês de Julho contou com a presença da gerente do SCFV e foi para retomar os casos dos usuários do SCFV que estão desatualizados, também atualizada a informação dos documentos necessários para atualização do CAD com isso propiciando repassar a orientação para as procuras espontâneas e também as famílias que serão comunicadas da atualização e não deixar de registrar ocorrências desses atendimentos e orientações. Será disponibilizado uma lista no drive para preenchimento dos casos que serão agendados. Foi abordado também as estratégias para lembrar as famílias de comparecer na atualização no dia e hora marcada e os documentos necessários, salientando que o responsável do Irsas deve fazer. Foi orientado que casos em que o educando esteja morando

numa casa e o CAD com outro que é para discutir com Cras de referência e levar em conta as particularidades da família, não pode existir casos de educandos como responsável.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

No mês de julho houve participação nas reuniões de Sub-rede e rede socioassistencial. Ambas as reuniões contaram com a participação de vários serviços e políticas, o que possibilitou a realização de várias discussões, alinhamentos e encaminhamentos.

Reunião de sub rede

No mês de julho estava programado para o dia 11/07/2023 a reunião de sub rede dos territórios 1 e 3 contudo, devido apontamento da política e educação de que todos os colaboradores estão de recesso escolar a reunião foi cancelada, para que todas as políticas envolvidas (assistência, saúde e educação) possam estar presentes sem prejuízos nas discussões. Desta forma uma nova data, local e horário foi avaliada pela comissão organizadora e os participantes desta sub rede e a reunião ficou definida para ocorrer no dia 25/07/2023 às 09:30 no colégio estadual de Paiquerê.

Data do encontro: 25/07/2023

Local: Colégio estadual de Paiquerê

A reunião de Sub-Rede do território Rural reúne os serviços e técnicos dos territórios 1 e 3 do rural.

Neste encontro participaram as políticas de Assistência social, educação e saúde, com as representações realizadas pelos serviços: SCFV (Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos) da Epesmel unidade de Paiquerê, a Enfermeira e ACS da UBS de Irerê, Cras Rural com coordenação, os técnicos de referência dos territórios 1 e 3, contou também com a participação do técnico de referência do CREAS e a direção da Escola estadual de Paiquerê. Esta reunião ocorreu na escola estadual de Paiquerê e por se tratar de uma reunião para alinhamento dos assuntos pertinentes a este território foi muito importante este momento ter ocorrido no território, pois demonstra que a rede está próximo das realidades sociais das famílias e se coloca disponível para estes debates dentro do próprio território, ao qual representamos e atendemos.

Houve a discussão de 6 casos, sendo eles trazidos pela política de educação, sinalizando evasão escolar de alguns alunos e a falta de retorno destes, mesmo após a realização de buscas ativas e atendimentos familiares. A diretora da escola pontua que trouxe essas questões para alinhamento para posteriormente se fosse o caso realizar o encaminhamento para o conselho tutelar para respaldo da escola e tentativa de retorno destes alunos a rede de educação formal. Nestas situações os apontamentos da rede em relação a alguns alunos foram realizados para ciência da escola e os casos cujo alunos ainda não são acompanhados pela rede socio a direção da escola está ciente do encaminhamento dos mesmos para o conselho tutelar conforme fluxo da política de educação.

Levantamos também neste encontro a questão da importância e a necessidade do território rural, possuir serviços para atendimento às crianças adolescentes e jovens deste território,

pois como trouxe a enfermeira de Irerê, neste distrito não há serviços que atenda esse público e que por vezes a questão do uso abusivo e o acesso a substâncias psicoativas se tornam fáceis e uma opção para os usuários. O que os coloca em risco e em dependência química. Colocado neste momento que o SCFV ofertado pela Epesmel em Paiquerê está no distrito e que inclusive atendemos educandos de Irerê, Paiquerê, Guairacá, Taquaruna e toda região rural de Irerê e que podemos realizar um trabalho em conjunto entre saúde e assistência para movimentar a central a vagas e oportunizar a estes adolescentes e jovens a inserção no serviço, tornando assim nosso trabalho efetivo enquanto rede deste território.

Enquanto encaminhamento desta reunião foi proposto para que cada serviço presente elabore um perfil do território junto a sua equipe e o traga para o próximo encontro da sub rede para que desta forma todos nós possamos identificar na especificidade do serviço que executa quais são as desproteções do território, quais as suas potencialidades e quais as possibilidades que podemos enquanto rede trazer para melhorar a oferta dos serviços deste território e assim no próximo encontro iremos avaliar perante a este perfil territorial construído se há a necessidade de uma construção de algum documento para envio ao CMDCA solicitando apoio.

Reunião de Rede Socio

Data do encontro: 27/07/2023

Local: Centro de cultura indígena

Na reunião de rede sócio assistencial da região rural. Os participantes desta rede socio foram representados pelo Cras, Creas, SCFV, Serviço de proteção social básica do domicílio e o centro pop.

Neste encontro discutimos a questão do fortalecimento da rede sócio, os desafios enfrentados tanto pelos usuários do serviço quanto para os servidores e entidades para participação nos serviços e atendimentos na referência e contrarreferência. Sem contar as desproteções vivenciadas pelos usuários até mesmo na questão de transporte público, pois em alguns locais não há fácil e seguro acesso ao transporte público. Foi relatado também que enquanto rede é necessário se fortalecer no sentido de ações permanentes e em conjunto, pois se tem observado que há um afastamento entre os serviços e não uma rede de apoio mútuo.

Enquanto encaminhamento foi combinado entre os serviços de que a primeira ação de caráter permanente irá ocorrer entre CRAS e Creas para realização de oficinas com grupos de famílias em situação de descumprimento e a partir daí novas ações em conjuntas serão estudadas, articuladas e planejadas para um atendimento integral às famílias da rede sócio.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

34

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

No mês de Julho foram realizadas reuniões para alinhamentos referente ao período de férias, capacitações e demandas diárias procurando solucionar as situações envolvendo equipe de colaboradores e educandos. O compartilhamento técnico foi necessário, pois a equipe precisa estar ciente dos processos da unidade caminhando no mesmo fluxo e direcionando também as demandas diante das competências de cada função. As orientações foram realizadas diariamente dando suporte aos educadores e orientando para um bom andamento da unidade

e para melhor atendimento dos educandos e famílias.

Proporcionado aos educadores carga horaria para planejamento e avaliação dos projetos para serem criadas estratégias no próximo semestre para trabalhar com atividades de acordo com a necessidade de cada turma a partir das observações realizadas.

As ações de compartilhamento e alinhamento entre equipe no mês de julho ocorreram de maneira assertiva entre toda equipe e gerência. Neste mês tivemos momentos de capacitações internas e externas e com o período de recesso escolar, o que impossibilitou a participação de alguns educandos nas atividades devido à falta de transporte público. Devido a estes pontos o mês contou com uma organização de atividades em formato de colônia de férias, para tornar as atividades mais lúdicas, leves e inclusivas. A Assistente Social acompanhou os horários de atendimento, durante o período de férias da pedagoga, dando suporte a equipe.

Mesmo com as adversidades do mês observamos que a frequência mesmo com estes fatores foi muito boa e todos os educandos participaram das atividades sem exceções. É válido destacar que ainda é necessário realizar de maneira contínua alinhamentos, novas discussões, com ênfase na prevenção às situações de vulnerabilidade, com foco no trabalho completar do PAIF (Proteção e atendimento Integral a Família) o que nos leva a cumprir com o nosso trabalho enquanto serviço da proteção social básica de contrarreferência.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)