



Andressa Cristina <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

17 de julho de 2023 às 09:12

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JUNHO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de JULHO /2023.

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

78

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Paiquerê atende:
Um educando diagnosticado com Autismo
Dois educandos diagnosticados com TDH.
Um educando com deficiência Intelectual

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Referente às metas atendidas na modalidade II estamos atendendo a mais levando em consideração a frequência diária, Modalidade III foi normalizado o número de acordo com as metas estabelecidas no plano de trabalho.

Referente educandos com deficiência estamos criando estratégias para que os mesmos acessem as atividades respeitando cada especificidade com isso proporcionando o aprendizado dos mesmos independente da deficiência.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

77

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Os atendimentos de acompanhamento técnico realizados no mês de junho foram realizados de maneira presencial e remota com as responsáveis dos educandos. É importante destacar que em sua maioria os atendimentos ocorreram com o objetivo de acompanhamento social dos educandos atendidos e em sua maioria foi necessário a realização de contato telefônico ou mensagem via WhatsApp solicitando comparecimento das famílias. As famílias colocaram um feedback positivo em relação a atuação diária da técnica na unidade pois acreditam ser mais produtivo e gera um acompanhamento mais assertivo com os educandos. Realizado acompanhamento familiar devido faltas dos educandos no SCFV e demandas diárias ,também realizado acompanhamento de alguns educandos que passaram mal na última semana do mês de Junho.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência.Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

12

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado e feita a orientação de agendamento de horário via telefone para o procedimento que é realizado no CRAS Rural. No mês de junho foram realizados encaminhamentos por parte do social para realização do processo de atualização do CAD. As famílias encaminhadas este mês, foram identificadas com o cadastro vencido a um tempo considerável e perante atendimentos familiares onde foi identificado a necessidade de apoio da política de assistência, as famílias foram encaminhadas para atualização com prioridade.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

08

Espaço disponível caso queira complementar:

As visitas domiciliares no mês de junho foram realizadas em conjunto com o Cras Rural, algumas residências não foram encontradas e nos casos onde foi possível identificar as famílias e educandos em casa a visita foi extremamente produtiva e alguns educandos inclusive ampliaram a frequência e participação.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não foi entregue kit PAA no mês de referência.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve encontro com famílias no mês de referencia pois devido demandas da unidade o encontro foi marcado no inicio do mês de julho.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período,

onde foi utilizado de estratégias

tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada,

designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Modalidade II – 03

Exibição de vídeos com característica de festas juninas por região do país com o apoio de um mapa do Brasil dividido em regiões logo em seguida os educandos montaram uma planilha utilizando o Excel onde os educandos apresentaram as características de cada festa junina por região.

Desenvolvido em sala uma pesquisa sobre o futsal e suas principais alterações durante os anos que se passaram, os educandos pesquisaram sobre regras antigas e atuais, curiosidades além de salários da categoria. Todos eles elaboraram um documento em word, contendo os conteúdos pesquisados alguns até com imagens. Ficando para o próximo encontro uma apresentação sobre as principais mudanças dentro do cenário do futsal nacional.

Junho Violeta - Desenvolvido com os educandos roda de conversa sobre temas do cotidiano onde os educandos puderam interagir e dividir suas informações; logo após roda de conversa e educadora inseriu o tema da atividade trazendo para o debate a importância de valorizar o idoso e reconhecer e defender seus direitos, em seguida a educadora orientou para os educandos realizarem uma pesquisa e produzirem uma apresentação de Powerpoint sobre o tema, os educandos que finalizaram primeiro a atividade realizaram treinamento de digitação no aplicativo klavaro.

Modalidade III – 04

Normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) - Foi solicitado uma pesquisa sobre as Normas da ABNT (o que é e o que ela diz sobre trabalhos acadêmicos e artigos científicos sobre o padrão que tem de ser seguido na elaboração de um trabalho foi recapitulado a pesquisa sobre ética e postura da atividade anterior com isso formatando a pesquisa dentro das normas da ABNT.

Excel - Devido às dúvidas dos educandos em Excel repassado novamente as fórmulas de operações matemáticas para que eles se familiarizassem com o programa apresentado um a um com exemplos no quadro branco solicitado que fizessem um boletim de faltas e fizessem uma pesquisa com critérios exemplo uma pesquisa sobre o porquê das faltas serem representadas pela letra F e a presença pela letra C.

Comunicação Pessoal - Realizada uma roda de conversa, e logo em seguida com bate papo para a apresentação do conteúdo onde os educandos falaram sobre o que entendiam de marketing e comunicação pessoal, considerando, cuidados com a higiene pessoal, postura e apresentação dos cabelos, unhas, roupas e acessórios, etiqueta pessoal, sendo o marketing pessoal muito importante para a iniciação no mercado de trabalho, para fixar o conteúdo da atividade os educandos produziram textos no Word relatando com suas palavras o que entenderam.

Currículos – Iniciada a atividade com um exemplo de currículo no projetor com formatação correta e como montar os currículos. Os educandos fizeram seu próprio currículo e os que já possuíam currículos foi feita a atualização de dados conforme orientações repassadas. Após a montagem e atualização é solicitado o envio por e-mail para impressão quando necessário.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades de inclusão digital tem apresentado evolução, pois os educandos estão demonstrando interesse pelas atividades por reconhecer que as atividades são necessárias

para o desenvolvimento do educando, pois a evolução tecnológica permite que os educandos tenha acesso a inúmeras informações. O que permitiu que os educandos se interessassem mais pela inclusão digital foi a melhora na internet da unidade e as estratégias pedagógicas que permitem o aprendizado de programas mais complexos como o Excel de uma forma mais descontraída e trazendo a realidade dos educandos para dentro das atividades.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As atividades de inclusão digital estão no cronograma de atividades e planejadas de acordo com a necessidade dos educandos, priorizando o desenvolvimento de cada educando auxiliando mediante as dificuldades apresentadas. O acesso a internet nem sempre é possível mas procuramos nas ocasiões sem internet apresentar o pacote office e sua inúmeras ferramentas e utilidades propiciando para os educandos o acesso no seu dia a dia.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

25

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

19 - Busca Ativa devido à ausência semanal dos educandos no SCFV.

03 - Busca Ativa para validar desligamento.

03 - Buscas Ativas sem sucesso.

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas são realizadas de acordo com demandas diárias dos educandos e famílias, contudo em sua maioria as buscas são realizadas devido monitoramento de baixa frequência no SCFV. Na busca ativa é exaltado a importância da participação dos educandos nas atividades pois é apenas por meio desse acompanhamento assertivo durante os dias de participação nas atividades que é possível avaliar e realizar os encaminhamento para oportunidades entrevistas na condição de jovem aprendiz e é reforçado que para possíveis encaminhamentos é necessário uma boa frequência. É válido ressaltar ainda que algumas buscas ativas foram realizadas no mês de maio e de forma a dar continuidade no processo de acompanhamento destes educandos no mês de junho foram realizadas intervenções técnicas mais assertivas como por exemplo atendimentos familiares (com os responsáveis), atendimentos com os educandos e realização de visitas domiciliares por este motivo não houve novas ocorrências de buscas ativas para alguns educandos.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Não foi realizado busca ativa para matriculas no mês de referencia, mas articulações com CRAS, monitoramento SMAS, escola.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

03 - 04- ENCONTRO: Resgatando Origens ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos com uma roda de conversa onde foi apresentado aos educandos o berimbau, como confeccionar o berimbau e proporcionado o contato com o instrumento. Foi apresentado aos educandos o som base emitido pelo berimbau proporcionando aos educandos novas experiências e acesso à cultura através do instrumento utilizado na capoeira. Para finalizar foi ressaltado a importância do alongamento e realizamos a "Ginga". ENCONTRO: Lei do Menino Bernardo ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi iniciado uma roda de conversas onde os educandos foram questionados sobre as notas na escola pois foi semana de entrega de boletim escolar. Dando seguimento ao encontro foi solicitado que fizessem uma pesquisa sobre a Lei do menino Bernardo (A Lei nº 13.010, conhecida como Lei Menino Bernardo ou Lei da Palmada, completa sete anos no dia 26 de junho de 2021 e reacende a discussão sobre o direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigos físicos ou tratamento cruel ou degradante).e o Art. 227 da Constituição Federal (A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.) após a pesquisa foi orientado aos educandos que digitasse no Word o resumo do que haviam realizado a leitura, enquanto isso o educador realizava a leitura em voz alta a lei e o artigo que está sendo apresentado para que eles se conscientizem do que é oferecido a eles e dos seus direitos. ENCONTRO: Fut Vassoura ATIVIDADE DESENVOLVIDA:Foi realizado a atividade fut vassoura. Se trata de um jogo de futebol adaptado, foi utilizado vassouras, venda, cones e bolas. Cada educando tinha que ser vendado para participar da disputa dentro do jogo. Eles tinham que conduzir a bola com a vassoura até que entrasse entre os cones, ganhava quem fizesse mais pontos. Foi abordado a lei de incentivo ao esporte para PCD (Pessoa com Deficiência) Lei Brasileira de Inclusão 13146 (Instituiu o estatuto da pessoa com deficiência para assegurar e promover condições de igualdade, exercício dos direitos e das liberdades fundamentais). Art.: do 42 ao 45 "A pessoa com deficiência tem direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, sendo-lhe garantido o acesso: • I – a bens culturais em formato acessível; • II – a programas de televisão, cinema, teatro e outras atividades culturais e desportivas em formato acessível; • III – a monumentos e locais de importância cultural e a espaços que ofereçam serviços ou eventos culturais e esportivos. ENCONTRO: Lei da Aprendizagem ATIVIDADE DESENVOLVIDA:Solicitado que os educandos formassem grupos para que realizassem uma pesquisa sobre a Lei da Aprendizagem e atribui dois artigos da lei a cada grupo e solicitado que realizassem um resumo e apresentassem para a turma, todos grupos apresentaram e em cada intervalo de apresentação o educador explicava mais a fundo cada artigo da lei de aprendizagem com uma avaliação positiva dos educandos sobre o assunto.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As atividades sobre direito e participação cidadã foram direcionadas para a compreensão da realidade social, potencializando que os educandos se sintam pertencentes da sociedade, com isso exercendo seus direitos e deveres. Mês de Junho essas atividades foram abordadas também em atividade lúdica com isso incentivando também a inclusão social das pessoas com deficiência, foi abordado também a "Lei da Palmada" e a Lei da Aprendizagem. O acesso a

informação propicia também que os direitos dos educandos não sejam violados e que eles possam disseminar a informação no território em que residem.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Não foi realizado atividades comunitárias com a participação dos educandos. Porém o atendimento da comunidade fica disponível na unidade pela coordenação, mês de Junho tivemos os seguintes atendimentos:

Realizado processo de articulação com o CRAS para emissão de segunda via de documentos de um ex -educando do SCFV da Epesmel. Mãe solicitou apoio para emitir a segunda via da certidão de nascimento do filho e do RG, para emissão dos dois documentos a custas administrativas e devido a situação atual da família eles não possuem condições monetárias de arcar com os gastos dessas emissões, desta forma o CRAS foi acionado para apoio e conseguimos realizar a isenção das taxas e encargos e a concessão de 4 unidades do vale transporte para o deslocamento desta mãe e o filho para regularização da documentação. Realizado atendimento a comunidade para emissão de currículo e também de agendamento de RG, solicitação de cesta de alimentos e informações e direcionamentos de atendimentos referente ao CRAS Rural.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos

familiares e
comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- OFICINA: Capoeira é para todos - ATIVIDADES com os responsáveis na família.
ENCONTRO: QUEM SOU EU? ATIVIDADE REALIZADA: Iniciamos o encontro com a Leitura do poema Quem sou? Em seguida perguntei aos educandos se eles sabiam o significado do seu nome, e o motivo de os pais ou responsáveis terem escolhido esse nome para eles? Pesquisa na família. ENCONTRO: A importância da doação de sangue - ATIVIDADE REALIZADA: A educadora organizou uma roda de conversa com o intuito de promover a conscientização sobre a importância da doação de sangue nos bancos de sangue da cidade. Alguns educandos prepararam a faixa que foi levada a UBS do território, ao finalizar fomos à UBS para anexar a faixa na fachada da unidade de saúde, com informações sobre a campanha de doação de sangue. As atividades intergeracionais proporcionam uma troca de vivências, no mês de referência foi abordado a atividade física e sua importância diariamente para sua saúde com isso os educandos incentivaram não somente o exercício físico como também a doação de sangue, atividades foram realizadas nas famílias. Foi abordado também a origem do nome de cada educando podendo com isso incentivar o diálogo entre as famílias fortalecendo esse vínculo que é importante para o desenvolvimento dos adolescentes.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços
setoriais, em
especial das políticas de
Educação, Saúde, Cultura,
Esporte e Lazer existentes
no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Não foi realizado encaminhamentos somente articulações com os serviços intersetoriais:

- Articulação com Escola Municipal referente a educando com deficiência intelectual.
- Articulação com Escola Estadual referente a mobilização para matrículas Mod III.
- Articulação com ótica para validar a possibilidade de fornecimento de uma armação e lentes para uma responsável que possui a necessidade de uso mais no momento está sem um óculos e sem condições financeiras de custear um novo. Óculos com as lentes adquirido com sucesso, porém, situação ainda em processo devido a falta de clínicas que realizam consultas pro abono para consulta e fornecimento da receita, pois sem a receita não é possível fazer o óculos de grau.
- Articulação com a escola para alinhamentos de fluxos de informações e comunicação.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

09

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Realizado encaminhamento de famílias para atualização do Cad. Atendimento realizado a famílias que não possuem cadastro único com foi feito encaminhamento para o serviço responsável Cras Rural. Orientação a família que procurou o SCFV para informações sobre o cartão de vale transporte do idoso.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

09

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

No mês de junho foi realizada uma aproximação com o Cras muito significativa. A assistente social referencia do Cras Rural mesmo sendo nova no território, buscou apoiar a Epesmel em várias situações, esta ação em conjunto sem dúvida nos traz o sentimento de que trabalho em rede para o atendimento integral das famílias está acontecendo e é onde as famílias se veem acompanhadas e confiam e acreditam que o trabalho em rede realmente funciona. Houve também o apoio nos processo de realização de visitas domiciliares, na concessão de unidade

do vale transporte para que as famílias acessem os serviços, nos apoiou no processo de encaminhamentos com isenção de taxas.

Realizado alinhamentos com o Cras Rural sobre dias de atendimentos e horários e também sobre famílias que os dois serviços atendem com isso propiciando um atendimento amplo às famílias e educandos do SCFV.

Realizado também discussão de caso .

Realizado conversa com o subdiretor da escola estadual devido à informação equivocada sobre alimentação servida no SCFV para os educandos que também são alunos da escola.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Reunião da comissão do mês de Junho foi realizado alinhamentos e esclarecimentos sobre o formulário/ relatórios de atividades mensal. Foi feita uma recapitulação dos indicadores e formatos das atividades aplicadas nas unidades.

Foi abordado também o PPP (Projeto Político Pedagógico) onde está em andamento um projeto para organizar as propostas em um só documento para direcionamento e padronização das unidades de atendimento.

Foi apresentada a demanda de um formulário para identificar as crianças com deficiência e o atendimento que essa criança ou adolescente está recebendo e por qual serviço.

Foi acertado datas para envio dos formulários para manter uma andamento devido acompanhamento da Secretaria de Assistência Social.

Foi apresentado também um curso de instrutor de informática disponível para educadores fazer para poder abordar com os educandos e ter a chance de aprimorar seus conhecimentos em inclusão digital. E um curso de violência que será online pelo portal da escola do governo e disponibilizado para os educadores para com isso também trabalharem com os educandos a temática.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

No mês de junho houve participação nas reuniões de rede intersetorial e socioassistencial. Ambas as reuniões contaram com a participação dos serviços e foi possível realizar discussões pertinentes a cada espaço.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

26

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Junho foi o mês de alinhamentos e reuniões necessárias para um bom andamento da unidade, com isso foi realizado alinhamentos sobre ocorrências e a padronização das mesmas e do fluxo do atendimento técnico de acordo com cada unidade. Foi realizado alinhamentos com os educadores da unidade sobre as atividades descritas no relatório diário e a importância de registrar tanto as atividades quanto orientações, realizando alguns apontamentos sobre as descrições de cada educador e apresentando capacitações previstas para o próximo mês e discussões sobre atividades no período de férias. Feito supervisão com a auxiliar de cozinha referente a limpeza dos utensílios de cozinha e também orientação sobre manipulação dos alimentos.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso