



Andressa Cristina &lt;paiquere.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

12 de junho de 2023 às 20:36

### Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MAIO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 de JUNHO /2023.

E-mail \*

[paiquere.epesmel@murialdo.com.br](mailto:paiquere.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Rural ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

78

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

---

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Paiquerê atende:  
Um educando diagnosticado com Autismo.  
Dois educandos diagnosticados com TDH.  
Um educando com deficiência Intelectual .

---

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Referente às metas atendidas na modalidade II estamos atendendo o pactuado, inclusive considerando a frequência diária, Modalidade III em cumprimento de acordo com as metas estabelecidas no plano de trabalho. Foram realizadas matrículas de acordo com as metas do SCFV e a partir da lista disponibilizada na central de vagas e disponibilidade do adolescente referente ao turno da escola em que são matriculados.

Educandos com deficiência - Estamos criando estratégias para que os mesmos acessem as atividades respeitando cada especificidade com isso proporcionando o aprendizado dos mesmos independente da deficiência.

---

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

38

---

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Em maio os acompanhamentos técnicos foram realizados de maneira presencial e remota com as responsáveis dos educandos. É importante destacar que em sua maioria os atendimentos ocorreram por buscas espontâneas das famílias e não necessitou de agendamento prévio para o comparecimento das mesmas. Todas as responsáveis foram recebidas pela equipe e foram apresentadas a nova técnica da unidade (assistente social) que explicou, de forma breve, que o acompanhamento com elas será continuado, agora que a mesma estará na unidade todos os dias da semana. As famílias pontuaram ser positiva esta nova organização com o social pois possibilita um contato mais assertivo e proporciona mais segurança em relação ao desenvolvimento dos adolescentes.

---

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

06

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Efetuamos orientação dos procedimentos de agendamento de horário para renovação do CAD ÚNICO que é realizado no CRAS Rural.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Não foi realizado visita domiciliar no mês de maio por conta da chegada da nova técnica da unidade, com isso está sendo feito a apropriação dos casos para com isso dar seguimento aos acompanhamentos.

#### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram montados o kit porém serão entregue no mês de Junho  
129 kits contendo: 1 Arroz, 2 Feijão, 1 Fubá, 1 farinha de milho  
22 kits Contendo: 3 Feijão, 1 fubá, 1 farinha de milho

#### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

O encontro de famílias é realizado bimestralmente com isso o próximo será no mês de Junho

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

### Modalidade II – 5

Pesquisa sobre o Instituto Leonardo Murialdo, ações, carisma e Fundador.

Informática Básica Power Point - A educadora apresentou de maneira interativa aos educandos as funcionalidades do Powerpoint e sua importância dentro da inclusão digital. Logo após foi desenvolvido slides contendo imagens porém com tema livre e preferência dos educandos contando sempre com a monitoração da educadora. A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos a necessidade de ampliar o conhecimento sobre as Powerpoint conscientizando os mesmos da evolução da tecnologia e com isso o acesso a informação evita uma exclusão digital principalmente no mercado de trabalho.

Festa Junina - Foi iniciado uma roda de conversa para discutirmos sobre o tema festa Junina, foi solicitado aos mesmos propostas e ideias de decorações, brincadeiras e o que poderíamos fazer para decorar e enfeitar a instituição, foi pedido para que se juntassem em grupos de quatro educandos para pesquisarem na internet e que escrevessem suas ideias no papel sulfite com lista de quais materiais utilizar. Após essa pesquisa será discutido o que será possível realizar e com isso iniciar as confecções (bolo fake, fogueirinha e bandeirinhas), brincadeiras como pescaria com peixes de EVA e suporte de isopor para pôr na água.

Direitos fundamentais do ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) - Demos início a atividade com uma roda de conversa onde os educandos trocam ideias e conversam sobre os acontecimentos do final de semana. Após a roda de conversa, a educadora desenvolveu o conteúdo abordando os Direitos Fundamentais do ECA, desenvolvendo pensamento crítico e estratégico sobre o tema proposto. Logo em seguida a educadora propôs para os educandos um bate papo sobre o tema e para finalizar foi elaborado uma pesquisa e desenvolvido um texto no Word sobre os pontos mais importantes que a referida atividade proporciona aos educandos, A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos que o ECA (Estatuto da Criança e Adolescente), é o conjunto de normas do ordenamento jurídico que tem como objetivo a proteção dos direitos da criança e do adolescente

Oralidade sem limites - Inicialmente foi realizada uma roda de conversa questionando os mesmos a opinião de cada um sobre a atividade anterior. Foi sugerido para os educandos fazer uma breve apresentação sobre si mesmo com dicas de postura e movimentação estratégica com formas de apresentação de trabalho e após a apresentação foi solicitado para que cada um deles fizessem uma pesquisa sobre a origem da capoeira foi realizada a apresentação a partir de palavras chaves com complementação dos demais com isso exercitando a oralidade e convivência com os demais educandos.

### Modalidade III – 4

Práticas do Excel - Realizado Inicialmente uma roda de conversa sobre Programas Digitais que são utilizadas em empresas para gerir os seus negócios. Foram realizados gráficos e tabelas no Excel envolvendo operações matemáticas como soma, multiplicação e divisão. Os educandos interagem e conseguirão fazer a atividade proposta. Salientando aos educandos serão encaminhados para vaga de jovem aprendiz com cargo de auxiliar administrativo onde a ferramenta principal de trabalho é o pacote office.

Práticas do Excel II - Realizado Inicialmente uma roda de conversa onde os educandos foram questionados sobre como foi o dia anterior de cada um foi abordado também sobre a escolas conteúdos que estão aprendendo reforçando a importância da permanência na escola para novos conhecimentos e aprimoramentos. Foi feito uma recapitulação sobre o que abordado na última atividade abordando o que são células, colunas e linhas no programa Excel foi observado que nem todos os educandos participaram com isso foi solicitado que eles criassem uma célula para que formulassem uma tabela com informações diversas, contendo nomes e valores. Todos concluíram a atividade porém teve um educando que estava com dificuldade por não saber escrever muito bem com isso foi auxiliado pelo educador. A atividade proposta foi bem aceita pelos educandos.

Funções do Excel - Foi dado início com uma roda de conversa sobre assuntos diversos, após isso foi desenhado no quadro uma tabela do Excel e foi questionado aos educandos para



apontarem o que é linha, coluna e células alguns educandos souberam responder após essa interação foi solicitado que formulassem tabela com informações de vendas contendo nomes, itens, valores, datas e quantidades e que escrevessem em uma célula "TOTAL" para que efetuassem uma soma com o passo a passo ilustrado pelo educador no quadro branco. Todos concluíram a atividade. Com isso foi possível avançar para a multiplicação novamente com passo a passo ilustrado pelo educador no quadro branco foi repassado aos mesmos que o Excel repete comandos por exemplo: sempre que efetuarmos uma operação em determinada célula ele copia o comando para as demais desde que você selecione as células que deseja copiar o comando. Com as datas foi pedido para que eles digitassem duas datas, na sequência selecionassem e arrastassem a seleção até o final de suas tabelas automaticamente o Excel coloca na sequência correta. Foi retomado o processo de salvar os documentos para com isso encerramos a atividade.

Quem sou eu? - Foi apresentado aos educandos como criar uma pasta no drive e salvarem o currículo pessoal de cada um deles no seu drive, alguns educandos fizeram atualizações de currículo para salvar no drive atualizado foi passado também como compartilhar no drive, com fazer download dos arquivos alguns educandos foram encaminhados para entrevista, realizei uma fala com os mesmos sobre postura, roupas adequadas para entrevista e sobre os dados que estava no currículo de cada um deles, abrimos o a localização da empresa no Google Mapas, para verem onde se localiza a empresa e ficarem mais seguros e sanados as dúvidas dos educandos.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades de inclusão digital é de extrema importância para a redução da desigualdade e exclusão digital, a inclusão digital permite o acesso dos adolescente a informação e ferramentas que serão utilizadas no mercado de trabalho e também na sua vida adulta com isso possibilitando um aprendizado amplo em todas as linguagens.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

As atividades são planejadas de acordo com as demandas de cada educandos visando esclarecer duvidas e dificuldades podendo com isso colaborar com o desenvolvimento de cada educando de acordo com suas especificidades.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*

34

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

08 - Busca Ativa para realizar orientações sobre cartão isento.

25 - Busca Ativa devido à baixa frequência dos educandos no SCFV.

01 - Busca Ativa para validar desligamento ou transferência para sede devido mudança para Londrina.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas são realizadas de acordo com demandas diárias dos educandos e famílias, contudo em sua maioria as buscas são realizadas devido monitoramento de baixa frequência no SCFV. Na busca ativa é exaltado a importância da participação dos educandos nas atividades pois é apenas por meio desse acompanhamento assertivo durante os dias de participação nas atividades que é possível avaliar e realizar os encaminhamentos para oportunidades entrevistas na condição de jovem aprendiz e é reforçado que para possíveis encaminhamentos é necessária uma boa frequência.

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

19 - Maio Laranja: Após a acolhida dos educandos na sala de atividade, foi realizado um bate papo sobre o tema do encontro e sobre os direitos da criança e adolescentes, assegurados pela ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) Lei 13.010 de 2014: Altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), para estabelecer o direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigos físicos ou de tratamento cruel ou degradante, e altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Foi abordado também os canais de denúncia, disque cem e orientados que a denúncia é realizada de forma anônima. E em seguida finalizamos a confecção de flores (símbolo da mobilização do 18 de Maio), foi feito também cartazes e lona para a mobilização do Ato Público.

ENCONTRO: Circuito Funcional ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi realizada uma roda de conversa, ainda em sala de aula, sobre a importância de se fazer uma atividade física para manter uma vida saudável. Foi colocado para eles que existem diversos programas sociais do governo, que incentivam a atividade física para todas as idades, além de que está na constituição: Art. Um nove meia que a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. Logo após essa breve introdução, foi solicitado aos alunos que cada um deles falasse um pouco em como o esporte de maneira geral, os ajudavam no seu dia, cada um expôs sua opinião e falou um pouco em como suas atividades estavam ajudando eles a melhorarem em diversos aspectos. . Após essa conversa fomos para a quadra, onde solicitei a ajuda de dois educandos para ajudar a levar o material que utilizamos no circuito. Já na quadra foi montado um circuito com os cones e colchonetes para que, em dupla fossem realizados os exercícios programados para cada estação. Todos que estavam bem de saúde participaram da atividade, exceto dois educandos que relataram problemas de saúde e não se sentiram bem para realizar a atividade. Foi elaborado um circuito com seis exercícios, e como eles faziam em duplas, um acaba incentivando o outro, a fazer de maneira correta, o que é positivo dentro de um contexto participativo para a melhora e execução de qualquer atividade onde um depende do outro. Ao final da atividade, todos relataram o quão desafiador foi a atividade e o quanto eles se sentiram bem por finalizarem o percurso. ENCONTRO: Capoeira ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos a atividade formando filas foi apresentado aos educandos a "Ginga" que é um movimento da capoeira e solicitado para os educandos que repetissem, foi apresentado também a "Esquiva, Martelo, Bença, Escala, Pêndulo" utilizando materiais necessários para a linguagem da capoeira. Ao fim da demonstração foi passado para os educandos a história da capoeira no Brasil e que é reconhecida como patrimônio imaterial brasileiro ressaltando o Art. 215 que permite a garantia a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais. Encerramos cantando algumas músicas seguidas de demonstrações dos movimentos citados acima. ENCONTRO: Artes ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Os educandos foram acolhidos na sala de atividades, a educadora fez uma explicação expositiva sobre a importância do acesso à cultura na formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo, considerando o direito de acesso a informação cultural previsto na constituição. Em seguida a educadora direcionou os educandos a sala de apoio, a educadora devido já ter finalizado as artes e materiais para o ato público, proporcionou a vivência de criação e imaginação dos educandos, distribuiu pedaços de lona, de sobras e orientou os educandos a criarem uma pintura conforme sua inspiração e criatividade, distribuiu tintas e pincéis para que eles realizassem a suas criações artísticas. A educadora falou sobre a importância de não desperdiçar material, sempre analisar e criar a arte primeiro antes de executá-la, ressaltando também sobre os benefícios das artes para a ansiedade, muitos utilizam como terapia, e além de ser uma forma de expressão. Desse modo os educandos foram auxiliados diante demandas e dificuldades foi apresentado aos educandos o efeito ombré/degradê e eles realizaram suas expressões artísticas. ENCONTRO: Direitos fundamentais do ECA (Estatuto

da Criança e Adolescente) ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Demos início a atividade com uma roda de conversa onde os educandos trocam ideias e conversam sobre os acontecimentos do final de semana. Após a roda de conversa, a educadora desenvolveu o conteúdo abordando os Direitos Fundamentais do ECA, desenvolvendo pensamento crítico e estratégico sobre o tema proposto. Logo em seguida a educadora propôs para os educandos um bate papo sobre o tema e para finalizar foi elaborado uma pesquisa e desenvolvido um texto no Word sobre os pontos mais importantes que a referida atividade proporciona aos educandos, A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos que o ECA (Estatuto da Criança e Adolescente), é o conjunto de normas do ordenamento jurídico que tem como objetivo a proteção dos direitos da criança e do adolescente. ENCONTRO: Documentos do Cidadão ATIVIDADE REALIZADA: Demos início a atividade com uma roda de conversa onde os educandos trocaram ideias e conversaram sobre os acontecimentos do final de semana. Após a roda de conversa, a educadora conversou com os educandos sobre a documentação e sua importância para a efetivação dos direitos e a cidadania e também o início no mercado de trabalho. Logo em seguida a educadora propôs para os educandos a dinâmica de minha identidade onde os educandos escreveram em um papel um trecho de uma música que tinha haver com sua identidade. E em uma dinâmica as folhas foram recolhidas e misturadas e após um de cada vez sorteava uma folha, para ler e tentar identificar quem escreveu. A educadora concluiu a atividade reforçando para os educandos que cada indivíduo possui sua identidade e a documentação é uma parte importante da construção da identidade pessoal. OFICINA: Jogo Imagem e Ação ATIVIDADE REALIZADA: Foi realizada uma roda de conversa para que fossem explicadas as regras do jogo. Logo após, foram separados os times. Em seguida, eles realizaram tarefas designadas pelo jogo através de mímica. Uma das equipes teve participação unânime ao jogo, já a outra equipe teve uma resistência maior quanto à participação, visto que, eles tiveram que se expor para que adivinhem as palavras sugeridas pelo jogo. Foi trabalhado a desenvoltura em geral, como aprender a se comunicar de maneira clara e objetiva facilitando o entendimento de todos no meio social e de trabalho, por se tratar de um jogo onde só se podem passar as informações de maneira gestual, é de extrema importância ao indivíduo saber se expressar de forma clara tanto em sua escrita, quanto na fala e não menos importante em seus gestos. Um objetivo secundário mediante ao jogo, refere-se também ao respeito e direito de fala do outro, pois em todo momento do jogo faz se necessário, ter respeito com a vez do colega e não interrompendo com coisas aleatórias além de não poder atrapalhar de maneira que tire a concentração do outro grupo. ENCONTRO: Pinturas ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Os educandos foram acolhidos na sala de atividades, a educadora realizou uma explicação expositiva sobre a importância da cultura na formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo, a educadora também falou sobre a Constituição Federal : A CF/88 determina que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, dentre outros. Ratificando essas garantias, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi criado em 1990 para dar proteção integral as crianças e adolescentes. Seguida a educadora irá os direcionar a sala de apoio onde os educandos deram sequência nas pinturas e finalizações de lonas e flâmulas para a campanha do ato público, a educadora distribuiu a turma em grupos onde cada 3 educandos ficavam responsáveis por uma lona, flâmula, cartaz, com pinturas e acabamentos, alguns educandos também auxiliaram a colocar madeiras nas flâmulas e finalizar para as ações a serem realizadas. ENCONTRO: Faça Bonito na comunidade ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Os educandos foram direcionados a sala para conscientização sobre a força e importância de nos posicionarmos e lutarmos e conscientizar a comunidade a combater o abuso e exploração sexual infantil, a denunciar toda e qualquer tipo de violência, em especial nessa data o abuso sexual, a distribuimos os materiais confeccionados para essa campanha, e estimulamos e motivamos eles a saírem pela comunidade e distribuir as flores que é o símbolo oficial da campanha, direcionamos os educandos pela comunidade, onde com

caixa de som e microfone falamos e informamos a comunidade sobre o objetivo da nossa passeata, convidamos a comunidade para o ato público, que será no dia 20/05/2023, e saímos falando sobre disque 100, faça bonito, a importância e o dever da comunidade de combate à exploração sexual infantil, todos estavam caracterizados com cartola, avental, faixas, cartazes, lonas, flâmulas e os mesmos entregaram flores com mensagens sobre a prevenção e combate à exploração e abuso sexual infantil, fizemos uma grande passeata, onde os educandos exerceram a participação social, e levaram a comunidade o acesso a informação de seus direitos de proteção e segurança. ENCONTRO: Palestra Guarda Municipal Conceito de bullying - Desenvolver com os educandos o conceito referente ao Bullying é uma prática sistemática e repetitiva de atos de violência física e psicológica, tais como intimidação, humilhação, xingamentos e agressão física, de uma pessoa ou grupo contra um indivíduo; Rodrigo Yamashita e Kawana Cristina guardas municipais do Município de Londrina trouxeram slides com o conceito do tema e bate papo sobre a bullying e cyberbullying, onde foi ministrada por Guardas Municipais, eles realizaram a palestra sobre o que é bullying, como se caracteriza, as consequências, as leis e penas para quem pratica esse crime. como denunciar e conscientizar os educandos a não praticar o bullying.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Proporcionamos aos educandos o acesso a informação sobre os direitos como cidadão podendo com isso se sentirem pertencentes de uma sociedade exercendo seus deveres e tendo acesso aos seus direitos. Os educandos são referências de melhorias na sociedade com isso proporcionar o conhecimento é proporcionar o crescimento de indivíduos e também da sociedade.

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

03- Realizado na comunidade uma conscientização em relação ao combate da Dengue educandos saíram nas ruas para entrega de panfletos e mobilização da comunidade para conscientização da limpeza não só do quintal, mas também dos espaços da comunidade onde com a picada do inseto pode acarretar doenças graves em todas as idades.

Atendimento à comunidade (currículo e RG) - Proporcionar aos educandos participar de ações voltadas para a dinamização das relações no território com o objetivo de promover ação comunitária, à mobilização social e o protagonismo da comunidade, desenvolver a linguagem corporal, controlar suas emoções. O currículo será elaborado e formatado de maneira assertiva, e também o agendamento do RG.

Proporcionado à comunidade por meio de uma passeata com o tema do ato público (Combate à exploração e abuso sexual contra crianças e adolescentes) com faixas, cartazes e entrega de lembrancinhas com informações sobre o ato público comemorado em 18/05/2023. Por meio

da passeata nas ruas de Paiquerê foi possível observar que a comunidade demonstrou interesse em saber do que se tratava aquele momento, eles foram receptivos receberam as lembrancinhas, solicitaram uma breve explicação para os educandos sobre este momento e tiveram a oportunidade de conhecer o que é este momento e como proteger as crianças e adolescentes que porventura venham a necessitar da denúncia.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Realizado ações na comunidade com isso proporcionar a exposição de atividades que são aplicadas no SCFV. A interação dos educandos é de extrema importância pois podemos com isso estreitar o bom convívio entre os adolescentes e a comunidade. Proporcionamos também a comunidade informações relevantes tanto para a saúde quanto aos direitos como cidadão.

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- ENCONTRO: Profissões ao meu redor ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido uma roda de conversa abrindo espaço para uma socialização, e troca de ideias sobre a atualidade. Após a roda de conversa a educadora escreveu o tema "Profissões ao meu Redor" no quadro e desenvolveu um bate papo com os educandos questionando os mesmos sobre as profissões que são conhecidas e as que são menos conhecidas e também quais são as profissões mais comum na comunidade foi desenvolvido também um questionário com pessoas do seu

convívio sobre a profissão em que exercem. A educadora concluiu a atividade reforçando para os a necessidade ampliar o conhecimento sobre as possíveis opções de profissões.

ENCONTRO/ OFICINA: Ação de conscientização e combate da Dengue ATIVIDADE REALIZADA: Após o lanche os educandos foram direcionados a sala de atendimento e a educadora fez uma fala sobre a seriedade e importância dessa ação, onde eles iriam protagonizar a participação cidadã, reforçou sobre o comportamento dos mesmos na rua e na escola, em seguida pegamos os materiais e saímos, para a ação de conscientização e combate à dengue na Escola Municipal Armando Rosário Castelo, com a turma P5, chegando a escola nos direcionaram a sala, a educadora fez a apresentações, em seguida os educandos iniciaram a em forma de história, os educandos interagiram com os alunos ,e apresentaram os riscos da dengue, sintomas com os emojis confeccionados por eles, ensinaram como cuidar do quintal e quais os cuidados para combater à dengue, os educandos confeccionaram um mosquito AEDES AEGYPTI e os emojis dos sintomas da dengue para apresentar de uma forma mais lúdica para as crianças entenderem a seriedade do assunto, após finalizar a história os educandos distribuíram um desenho da dengue para os alunos colorir e os auxiliaram, junto ao desenho havia uma panfleto informativo sobre os riscos da dengue e como combater e prevenir, para as crianças levarem para as casas e explicarem para as famílias, também foi distribuído para as crianças um plaquinha de eva feito pelos educandos de “XÔ Dengue” para cada aluno levar para suas casas.

ENCONTRO: Palestra saúde e alimentação saudável ATIVIDADE REALIZADA: Desenvolver juntos aos educandos apresentação de palestra com o objetivo de mostrar para os educandos a importância da alimentação saudável, como preparar os alimentos, quais os alimentos que devem ser evitados, os que precisam ser colocados na rotina alimentar e ser levados para as casas no dia a dia. Promover uma roda de conversa com tema da palestra que será ministrada pela Nutricionista Thalita Galvão.

As atividades intergeracionais proporcionam aos educandos uma troca de experiências e vivências com isso incentivando os mesmos a se dedicar nas atividades salientando dos resultados, abordando também que as ações como adolescentes refletem na vida adulta podendo com isso a reflexão e estreitamento dos objetivos que querem alcançar.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

04- - Articulação com Escola Estadual referente a educandos que fazem reforço e dificuldade na alfabetização. - Articulação com Escola Municipal referente a educando com deficiência intelectual. - Articulação com a UBS referente a educando com quadro de dor.- Articulação com o Centro Social Coração de Maria para agendamento da triagem para atendimento no serviço.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Foi realizado articulações e também atividades que prezam a importância dos serviços setoriais. Como a importância da frequência na escola para com isso adquirir o aprendizado o acesso a saúde de acordo com cada necessidade, o acesso a cultura tanto do território quanto de uma forma mais ampla e o direito do esporte e do lazer onde também é utilizado os espaços do distrito onde salientamos a importância também de pertencimento aos espaços do território, incentivando o bom uso e cuidado com o espaço público.

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

06- Articulação como CRAS Rural para inclusão de educandos na Lista de Espera;  
- Articulação com o CRAS Rural devido atualização de cadastro único.  
- Articulação com o CRAS Rural devido ao educando atendido em ambos os serviços.  
- Articulação com o CAPS referente a consulta de um educando.  
- Articulação com o CRAS Rural para alinhamento sobre os fluxos e técnicos da Região Rural;  
- Articulação com o CMDCA para solicitar apoio na inserção de mais de um ônibus na linha 602 para o deslocamento de mais passageiros no dia 20/05/2023 devido ao ato público.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Realizados articulações com a rede socioassistencial proporcionando um atendimento amplo aos educandos e também a sua família, podendo envolver os demais serviços onde prestam atendimentos e também aos serviços que proporcionam direitos aos adolescentes e famílias.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

06 - Alinhamentos referentes a educandos matriculados no SCFV, porém com demandas que remetem ao Cras Rural. Discussão de casos e solicitação de folha de alguns educandos com dificuldade de comprovação de renda para emissão do cartão isento. 01 - Alinhamento com a técnica de referência do território 1 do CRAS RURAL

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*



No mês de Maio foi realizada discussão de casos de educandos com dificuldade de comprovação de renda para emissão do cartão isento. E também sobre adolescentes disponíveis na central de vagas, foi realizado um alinhamento com a Valdinéia técnica de referência do território 1, sobre os fluxos do distrito, reuniões de rede, sub-rede, rede sócio, rede inter e reuniões de sub rede. Realizamos também a programação de uma reunião para apresentação dos técnicos de referência do território 1 e 3 para alinhamentos e assim iniciar um processo de acompanhamento e articulações mais assertivas. É válido ressaltar ainda que a unidade está à disposição do CRAS e demais serviços da rede para qualquer tipo de apoio ou participação de discussões de casos, mesmo que eles ocorram de maneira remota.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Gerente do SCFV Epesmel participou da reunião e compartilhou com a equipe elogios referente a formação. Foi discutido também sobre Instrutores de Informática específicos para atividade de inclusão digital. Ficou acertado que o SCFV não atende às solicitações de vagas. Foi solicitado pela secretaria de assistência o diagnóstico dos educandos com deficiências atendidos no SCFV e quais os CRAS referenciados e escola em que o educando frequenta e também dentro da assistência o que o educando precisa. Também foi solicitado o registro no sistema IRSAS de acordo com a realidade referente a acompanhamentos e atividades aplicadas, sendo que os educandos com baixa frequência tenham registros de buscas ativa. Se atentar aos indicadores. Atendimento no SCFV de segunda a sexta levando em conta os casos de desproteção. Foi tratado também a agenda Julho - Conferência Municipal de Assistência Social, Setembro - Seminário Eca.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) \*

00

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Não houve participação nas reuniões de rede, sub-rede, rede sócio, rede inter e reuniões de sub rede neste mês de maio, devido o início efetivo na unidade por parte da nova técnica ter ocorrido no dia 15/05/2023 e as reuniões já terem ocorrido nas datas anteriores a entrada da

mesma. A reunião programada de rede sócio programada para o dia 26/05/2023 ao qual haveria participação da mesma foi cancelada no dia 25/05/2023.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

08

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Mês de Maio como tivemos a chegada de novos colaboradores tivemos algumas reuniões para alinhamentos que são necessários para o fluxo da instituição ter sequência, foi tido também reuniões para alinhamentos pedagógicos e técnicos de acordo com orientações da gerência e direção. As reuniões pedagógicas são para esclarecer dúvidas dos educadores em relação a indicadores e atividades como tivemos uma readequação de cronograma foi necessário alinhar atividades que precisam ser priorizadas e o encaixe das novas linguagens (capoeira e esporte e recreação) dando ênfase na dificuldade de cada educando. Foi alinhado também a importância do ensino de inclusão digital de uma forma mais ampla com isso proporcionando uma variedade de conhecimento. Os alinhamentos e compartilhamentos entre técnicos e gerência é de extrema importância pois permite um atendimento completo ao educando e aos educadores também. É proporcionado aos educadores horas para os mesmos planejar e se apropriar de instrumentais e conteúdos que possam agregar na sua atividade, salientando que o planejamento é realizado de acordo com a identidade e necessidade de cada turma.

São realizadas orientações de acordo com atualizações e orientações repassadas da gerência para alinhamento ou correção necessária para mantermos a rotina da unidade.

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)