



Andressa Cristina <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

12 de abril de 2023 às 02:38

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MARÇO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de ABRIL /2023.

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

88

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

62

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Autismo

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

As metas do SCFV: Estamos atendendo 88 educandos Mod II E 62 Mod III pois estamos considerando os adolescentes que migrarão da modalidade II para III até junho 23, em virtude da restrição do número de vagas em decorrência da estrutura e equipe disponível.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

86

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica, de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas; Mudança de horário, Busca ativa de educandos com frequência baixa.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

06

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado e feita a orientação de agendamento de horário via telefone para o procedimento que é realizado no CRAS Rural.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Não foi feito visita domiciliar no mês de Março.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

154

Espaço disponível caso queira complementar:

Entregue 2 pacote de Feijão preto, 1 fubá, 2 farinhas de milho.

Entregue:

- 127 kits para as famílias do scfv.
- 2 kits para uma família da comunidade
- 25 kits para alunos da aprendizagem

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve encontro com as famílias no mês de referencia

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

MOD II

Processo Seletivo - Foi desenvolvido com as turmas texto na ferramenta Word, planilha sobre hardware e software no Excel e apresentações sobre processo seletivo no Power point, Pesquisas na internet

Software - Foi desenvolvido uma roda de conversa de que como todos estavam e como passaram o final de semana. Em seguida a educadora orientou aos educandos ter cuidado com os equipamentos, logo após iniciou no laboratório de informática o encontro sobre software explicando que é a parte logica que compõem um computador, reconhecendo como um serviço computacional utilizado para realizar ações nos sistemas de computadores

Formatação e envio de Currículo - Foi desenvolvido uma roda de conversa sobre demandas trazidas por eles e como passaram o final de semana e orientações e cuidados com a sala de laboratório de informática. Logo em seguida a educadora retomou o encontro para atualização e formatação de currículo.

Hardware - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre temas do cotidiano e atualidades. Após a roda de conversa a educadora contextualizou os educandos sobre o tema ligado a informática básica - hardware e software citando como sendo a um conhecimento necessário dentro da inclusão digital. Logo em seguida os educandos foram orientados a realizar uma pesquisa online sobre hardwares e softwares e após a pesquisa os educandos debateram sobre a pesquisa citando exemplos e respondendo a um quis de perguntas e resposta.

MOD III

Canva - Desenvolvido com os educandos utilizando a ferramenta canva folders em homenagem as mulheres

Pacote Office - Desenvolvido com os educandos atividades do pacote officie; cadastro em sites de aprendiz; utilização aplicativo de digitação online; utilização de internet para pesquisas e produções

Hardware - Foi desenvolvido uma roda de conversa de que como todos estavam e como passaram o final de semana. Em seguida a educadora orientou aos educandos ter cuidado com os equipamentos, logo após iniciou no laboratório de informática o encontro sobre Hardware explicando que é a parte física que compõem um computador, como as placas, o monitor, o teclado, a placa-mãe e o disco rígido.

Técnicas de atendimento ao cliente - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os mesmos puderam falar sobre temas livre e exercer a oralidade e a logo após a roda de conversa a educadora apresentou o conteúdo em apresentação de slides e desenvolveu um bate papo sobre o tema proposto em seguida os educandos realizaram uma dinâmica cartas para o cliente A educadora dividiu os educandos em grupos e compartilhou informações sobre um cliente(fictício) que atendeu recentemente: nome do cliente, sua compra mais recente e qual era seu problema no momento do contato então cada grupo devera pensar no atendimento deste cliente e deve redigir uma carta de agradecimento e resolução para o cliente desenvolvendo nos educandos um pensamento de empatia cooperação e bom atendimento ao cliente.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A inclusão digital é presente nos planejamentos de atividades levando em consideração os conhecimentos prévios dos educandos com isso identificando cada necessidade de aprendizado podendo com isso orientar os educandos para utilizar ferramentas necessárias para seu dia a dia tanto na ambiente educativo quanto no mercado de trabalho.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As atividades de inclusão digital é de extrema importância pois visando a realidade atualmente movida pela tecnologia os educandos devem ter acesso as ferramentas digitais para que não haja a exclusão na sociedade e no mercado de trabalho, considerando que no scfv os adolescentes participam de processo seletivo em que a vaga disponível é auxiliar

administrativo com isso o computador será sua ferramenta principal de trabalho salientando a importância do aprendizado.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

45

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

25 – Busca ativa devido frequência baixa dos educandos.

20 - Busca ativa para matriculas

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram realizadas para salientar a importância da frequência dos educandos no SCFV em relação ao desenvolvimento de cada um e seu aprendizado. De acordo com metas estabelecidas no plano de trabalho e devido desligamentos foi realizado busca de matricula para estarmos de acordo com o plano de trabalho em vigência.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

05 - ENCONTRO: Mulheres na Sociedade ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi desenvolvido uma roda de conversa sobre as demandas trazidas por eles. Em seguida a educadora fez orientações sobre respeito na unidade, tom de voz alterado, cuidado com os equipamentos de informática e a importância da inclusão digital. Logo após a educadora iniciou o encontro sobre o dia internacional das mulheres, explicando sobre os direitos alcançados por todas as mulheres em nossa sociedade, e em compartilhamentos pedindo que os educandos se expressem livremente onde as mulheres que ambos conhecem atuam nas suas profissões.

OFICINA: Esporte e Trabalho em Equipe ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Os educandos foram acolhidos na sala dois, a educadora iniciou o encontro narrando a importância dos esportes, reforçando que o ECA Art. 71: A criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversão, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. E como forma de assegurar o direito dos adolescente ao esporte e lazer iríamos realizar a prática de esportes, a educadora também ressaltou os benefícios do esporte sendo utilizados como fonte de revitalização e amplitude das capacidades físicas e saúde. Desse modo a educadora direcionou as práticas de futebol, retomando as regras e trabalho em equipe, foi realizado a divisão dos times e em seguida os educandos foram direcionados na área externa na unidade, para a prática esportiva. Após um tempo de jogo, a educadora retornou para a sala com a turma, e reforçou a questão da empatia, pois os meninos não deixavam as meninas jogarem, não passava a bola para as meninas, as excluindo do jogo, também estavam jogando com brutalidade, fiz uma fala sobre o comportamento dos educandos no momento do jogo, e pedi para que os mesmos trouxesse uma solução para incluir as meninas na prática do esporte.

ENCONTRO: Projeto de vida e Dimensão Pessoal REALIZADO: A educadora iniciou o encontro sobre as características, desafios, problemas e sonhos relativos à adolescência, enfatizando a importância desse momento da vida. Em seguida perguntou aos educandos, como eles interpretam essa frase: "Adolescência é quando o ser nasce para si mesmo e para a sociedade com autonomia e alteridade". Desse modo, a educadora apresentou as seguintes questões ao grupo: O que é projeto de vida? Qual momento da vida deve ser contemplado neste projeto: passado, presente ou futuro? A educadora então comentou as respostas, destacando a necessidade de pensar a história passada, o momento de vida atual e o projeto de vida para o futuro. Foi distribuída três fichas coloridas para cada educando (branca, azul e rosa) é proposto que cada um responda às questões abaixo, conforme orientações: 1ª ficha (branca): O que mais gosto? 2ª ficha (azul): O que não gosto? 3ª ficha (rosa): O que mais desejo? Conforme foram lendo as fichas foram colocando as mesmas na cartolina, e em seguida os educandos foram respondendo em uma folha sulfite, foi feito uma plenária para que escolhessem os oito aspectos mais significativos para um projeto de vida, onde foi anotado na cartolina, então pedi para que eles escrevessem uma frase que explicito o que gostariam de ser.

ENCONTRO: Dia da mulher e Todos os dias - Direitos da mulher ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido com os educandos sobre tema da rotina dos educandos considerando sempre o desenvolvimento da oratória e do fortalecimento dos vínculos da turma. Após a roda de conversa a educadora contextualizou sobre os direitos estabelecidos nas leis para ajudar a causa das mulheres na luta por proteção igualdade de direitos e espaço para crescimento no mercado de trabalho como por exemplo (Lei Maria da Penha (11.340/2006); Lei do Feminicídio (13.104/2015) dentre outras que estão disponíveis; após o debate os educandos realizaram uma pesquisa sobre as leis disponíveis para auxiliar a mulher e construir após um texto no Word com a sua opinião sobre as leis encontradas e se são efetivas e suficientes as mesmas para a proteção da mulher

ENCONTRO: Leis em defesa dos direitos das mulheres ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Desenvolvido com os educandos roda de conversa sobre o dia mundial da água onde os educandos desenvolveram um debate sobre o tema em seguida os educandos realizaram uma pesquisa e uma apresentação com slides que eles elaborarão sobre o tema logo após as apresentações a educadora apresentou para os educandos leis que auxiliam na proteção e valorização da mulher em lembrança ao mês das mulheres

debatendo e contextualizando com os mesmos.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As atividades de direito e participação cidadã estimulam os educandos a fazer o papel de indivíduo de direitos dentro da sociedade, com isso os educandos tem acesso aos direitos mas também é ressaltado os deveres como cidadãos. Os educandos demonstram interesse pelo aprendizado pois com isso as atividades proporcionam o acesso a informação podendo com isso exaltar a importância da participação não só da criança e adolescente mas também do indivíduo na sua vida adulta.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

01- Realizado ação das mulheres na comunidade, para que as mulheres encontradas no trajeto dos educandos se sentisse valorizadas com o gesto de gentileza dos educandos entregando-lhes uma flor de EVA confeccionados pelos mesmos. Foi exposto na UBS do distrito uma faixa de feliz dia das mulheres para que as mulheres da comunidade tenham acesso ao trabalho dos educandos do scfv.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades comunitárias preza uma boa convivência com o território onde é localizado o scfv, com isso também valorizando as atividades realizados na unidade pelos próprios educandos, proporcionando essa interação entre eles e a comunidade, é planejado também atividade que conscientizam a comunidade plantando a gentileza e respeito pela trajetória de cada um. Mês de Março foi dedicado para as mulheres e foi proporcionado um momento de valorização pelo papel que cada uma exerce na sociedade.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma

intervenção
formadora e
reflexiva, as trocas de
experiências e
vivências de modo a
fortalecer os vínculos
familiares e
comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foi proporcionado aos educandos roda de conversa, entrevista e palestra com mulheres com uma trajetória de vida diversas, com isso proporcionando a troca de experiência e ressaltando que para alcançar o sucesso em qualquer área desejada necessário esforço e dedicação. Foi valorizado cada área de atuação podendo despertar nos adolescentes expectativas de vida tanto pessoal quanto profissional. As mulheres convidadas são mulheres que exercem sua profissão no distrito com isso valorizando o mercado de trabalho no território.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços
setoriais, em
especial das políticas de
Educação, Saúde, Cultura,
Esporte e Lazer existentes
no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Não foi realizado encaminhamentos porém foi realizado articulações que colaboram com o andamento da unidade como:

- Orientação a educandos e responsáveis sobre a importância da frequência no reforço

escolar.

- Alinhamentos com a escola referente a horários de atendimento devido mudanças por conta do novo ensino médio
- Liberação de um educando presidente do grêmio estudantil para uma reunião.
- Articulação com a CMTU para concessão do cartão isento a educandos matriculados recentemente;
- Articulação com Escolas para alinhamentos de horários devido novo ensino médio e reforço escolar
- Articulação com a UBS para atendimento de educanda que estava passando mal.
- Articulação com responsável pelo campo da comunidade para uso dos educandos do scfv.
- Estudo de caso com colégio Flavia Cristina referente a educando diagnosticado e atendido pelo colégio;

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

08 - De acordo com a procura espontânea das famílias para vaga no SCFV, mediante consulta no sistema IRSAS foram encaminhados para o CRAS Rural para atualização do Cadastro Único para com isso permitir a inclusão na Central de Vagas.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Além dos encaminhamentos foram realizados também articulações com a rede para proporcionar ao educando e sua família um atendimento amplo.

- Articulação como CRAS Rural para inclusão de educandos na Lista de Espera;
- Articulação com o CRAS Rural devido atualização de cadastro único.
- Articulação com CRAS Rural devido família com vaga disponível no scfv porém sem disponibilidade para comparecer para efetivar a matrícula.
- Articulação com CREAS para acompanhamento de educandos atendidos por ambos os serviços

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

06

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Discussão de caso com técnica de referência do CREAS Rural para acompanhamento de educandos da unidade atendidos pelos dois serviços onde houve o alinhamento de fluxos referente a demandas diárias envolvendo os mesmos.

Discussão de caso com CRAS Rural devido família com três adolescentes disponíveis na central de vagas, acertando que temos vagas disponíveis para os mesmo no scfv, porém a responsável não comparece para efetuar matrícula.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

A Gerência compartilhou os processos e fluxos estabelecidos, informes e orientações para o bom andamento do serviço

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) *

00

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Não participamos devido as demandas da Unidade.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

14

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reuniões e orientações são necessárias para nortear a equipe na sua rotina diária, a unidade observa o padrão da sede e as diretrizes do ILEM e da SMAS, com isso é necessário atualizar a equipe sobre alterações de fluxos e processos. Nos encontros com a equipe também compartilhamos aspectos sobre as situações que ocorreram envolvendo os educandos, viabilizando o planejamento de estratégias para superação de desafios. Alinhamentos com educadoras e sugestões de atividades diante da observação da necessidade dos educandos e situações ocorridas na unidade. Articulações e diálogos necessários para manter o bom andamento da unidade e atender as demandas dos adolescentes atendidos.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)