

Fwd: RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - NOVEMBRO/2023

1 mensagem

Andressa Cristina <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

11 de dezembro de 2023 às 21:50

Segue forms enviado!

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: seg., 11 de dez. de 2023 21:49

Subject: RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV -NOVEMBRO/2023

To: <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de [RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - NOVEMBRO/2023](#)

Veja as respostas enviadas.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - NOVEMBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de NOVEMBRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 15 de DEZEMBRO/2023.

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC *

	Aquiles /NORTE B	João Turquino /OESTE A	São Jorge / NORTE A	Leonor /OESTE B	Vista Bela /NORTE A	Ernani Moura Lima/CE NTRO B	Santiago /OESTE B	Nenhuma das alternativas
CEPAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerroville / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL

- Pestalozzi
- MEPROVI
- Pastoral de Nazaré
- Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

82

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

68

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Paiquerê atende:

Um educando diagnosticado com Autismo

Um educando diagnosticado com TDAH e Transtornos Fóbico-Ansiosos (Ansiedade Antecipatória)

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

As metas do SCFV estão dentro do que foi estabelecido pelo plano de trabalho, porém com a dificuldade de encontrar matrículas para a modalidade III estamos completando as metas com a modalidade II tendo em vista as demandas territoriais. No mês de Novembro tivemos três trocas de modalidade devido aos educandos completarem seus 15 anos. As buscas ativa por matrícula são constantes de acordo com disponibilidade da central de vagas.

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

82

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo?
(com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Paiquerê atende:

Um educando diagnosticado com Autismo

Um educando diagnosticado com TDAH e Transtornos Fóbico-Ansiosos (Ansiedade Antecipatória)

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

As metas do SCFV estão dentro do que foi estabelecido pelo plano de trabalho, porém com a dificuldade de encontrar matrículas para a modalidade III estamos completando as metas com a modalidade II tendo em vista as demandas territoriais. No mês de Novembro tivemos três trocas de modalidade devido aos educandos completarem seus 15 anos. As buscas ativa por matrícula são constantes de acordo com disponibilidade da central de vagas.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

516

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Os atendimentos de acompanhamento técnico realizados em novembro ocorreram de maneira presencial e remota com os responsáveis dos educandos. É importante destacar que em sua maioria os atendimentos ocorreram com o objetivo de acompanhamento social dos educandos atendidos, alguns atendimentos foram agendados previamente via contato telefônico ou mensagem via whatsapp. No mês de novembro houve apenas 2 usuários que não compareceram para atendimento, entretanto, os mesmos foram atendidos em datas posteriores à data agendada. Houve também atendimento às famílias por procura espontânea tanto para atendimentos sociais quanto a procura de vagas no SCFV. Foi passado orientação sobre os fluxos que devem ser seguidos.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

03

Espaço disponível caso queira complementar:

Neste mês de novembro houve encaminhamentos para o CAD por parte da coordenação pedagógica, entretanto o filtro para validação das famílias com o cadastro desatualizado continuará sendo realizado, para que os encaminhamentos para o mês de dezembro sejam efetivados.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de novembro foram realizadas 4 visitas domiciliares. As mesmas ocorreram devido a identificação de ausências nas atividades mesmo após a realização de buscas ativas. Uma das visitas não foi produtiva, entretanto está sendo programada novamente.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve entrega de Kit alimentação no mês de novembro. Contudo foi realizada a doação de pães de leite aos educandos. Cada educando recebeu 4 unidades e pão de leite. Kit continha 4 Pães

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve encontro com famílias no mês de novembro entretanto, estamos em planejamento para a realização do último encontro com famílias do ano de 2023 que a princípio irá ocorrer em 08/12/2023.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Modalidade II - 08

NOVEMBRO AZUL - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde a educadora conversou com os educandos sobre tema da atualidade e notícias vinculadas a sites de informação em seguida abordou a importância de cuidados com a saúde e que o acesso a serviços de saúde de qualidade e um direito previsto na Constituição federal, logo em seguida a educadora deu início a uma conversa sobre o tema da campanha novembro azul explicando aos educandos informações sobre o câncer de próstata doença que afeta o

público masculino existindo ainda muitos preconceitos cercando o cuidado com a saúde dos homens após debates os educandos elaboraram um texto explicando o que entenderam do tema usando o Word como ferramenta.

CONSCIÊNCIA NEGRA- Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa com tema livre em seguida a educadora contextualizou sobre consciência negra e a sua importância para a sociedade conscientizar os educandos sobre respeito a diversidade e pluralidade do nosso país e sobre as leis de combate ao racismo e formas de preconceito, logo após contextualizar solicitou que os educandos preparassem folder informativos com o tema consciência negra para disponibilizar e conscientizar sobre o importância da data utilizando o Word como ferramenta

ATENDIMENTO DE QUALIDADE - Desenvolvido uma roda de conversa com os educandos para fortalecer os vínculos de convivência, em seguida a educadora contextualizou sobre a importância de aprender a executar uma bom atendimento sempre de maneira formal e educada e dedicada, logo após a educadora solicitou aos educandos elaborar uma apresentação de Power point sobre técnicas para uma bom atendimento ao cliente, e apresentar o conteúdo do seu slide para os colegas.

COMO USAR CORRETAMENTE AS REDES SOCIAIS- Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa abrindo espaço para socialização através de troca fortalecendo os vínculos e a construção de conhecimentos através do diálogo em seguida a educadora contextualizou sobre a importância de utilizar corretamente as redes sociais e o seu impacto na vida pessoal e profissional logo após contextualizar solicitou que os educandos realizassem uma pesquisa web sobre quais as redes sociais que são mais utilizadas atualmente e elaborassem um resumo da pesquisa utilizando o Word como ferramenta.

JOGOS DIGITAIS - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa com temas do dia a dia dos educandos em seguida a educadora contextualizou sobre os jogos digitais a tecnologia e explicou que os jogos são também parte do mundo do trabalho pois envolve profissionais que criaram os jogos, os que comercializam, os que jogam, a equipe que executa as manutenções e feedbacks, logo após contextualizar a educadora solicitou para os educandos escolherem um jogo digital e pesquisar suas informações técnicas e escrever utilizando o Power point as características e dados técnicos do jogo escolhido lembrando que o mercado de tecnologia está em alta na escolha de profissões .

ODS - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa abrindo espaço para diálogo e convivência em seguida a educadora contextualizou a importância e o significado das ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo. Logo após contextualizar a educadora solicitou que os educandos fizessem uma pesquisa em dupla online sobre ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável debater com sua dupla a importância para as comunidades e como podemos colocar as ODS em prática na nossa vida cotidiana.

Encerramento: A educadora concluiu a atividade abrindo espaço para opinião dos educandos e abrindo espaço para apresentações dos trabalhos orientando a organização do ambiente, desligamento dos computadores.

DIGITAÇÃO - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre o dia a dia. Após a roda de conversa a educadora contextualizou sobre o tema digitação lembrando sua importância para o mercado de trabalho estimulando os educandos a escrever notícias e histórias criativos utilizando a ferramenta Word, após um tempo para a elaboração do texto os educandos realizaram a leitura de seus textos para os demais educandos.

HINO NACIONAL - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde surgiu o debate sobre o jogo da seleção brasileira de futebol ocorrido no dia anterior a educadora contextualizou a importância do respeito e da empatia frente ao mercado de trabalho (no caso dos jogadores) e também da torcida de ambos os times considerando que o início das discussões partiu da execução do hino nacional e educadora ressaltou aos educandos que o

hino nacional e a bandeira de todos os países devem ser respeitados pois marcam a história de cada povo. Em seguida a educadora solicitou aos educandos para digitar utilizando o Word o hino nacional Brasileiro conforme seu conhecimento, após um período para realizar-se a tarefa a educadora realizou a leitura dos textos digitados e do Hino Correto com os educandos.

Modalidade III - 08

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO E VIDA SOCIAL –

Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa para relacionar fatos da atualidade logo em seguida a educadora contextualizou sobre o tema importância da educação para o mercado de trabalho e vida social ressaltando a importância da educação formal e informal no desenvolvimento profissional, para atividade de fixação de conteúdo os educandos elaboraram uma apresentação de Power point sobre o tema.

CONHECENDO O ENEM - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa em seguida a educadora realizou um bate papo com a turma sobre o ENEM Exame Nacional do Ensino Médio onde abordou a importância de valorizar a educação e fortalecer a leitura, pesquisa e a oralidade, após debate a educadora apresentou para os educandos o tema da redação do ENEM e solicitou que cada educando utilizando o Word escrevesse o que havia entendido sobre o tema e que realizasse também uma pesquisa sobre o ENEM Exame Nacional do Ensino Médio seu significado e características.

VALORES HUMANOS - Após a acolhida dos educandos em na sala foi realizada uma roda de conversa sobre os valores humanos na sociedade a educadora retomou com os educandos alguns valores humanos que são fundamentais para desenvolvimento do ser humano, se desenvolver e desempenhar um papel social e pessoal: respeito, honestidade, humildade, empatia, senso de justiça, educação, solidariedade e ética e após essa conversa os educandos relacionaram os valores humanos com as atitudes das pessoas que prezam por esses valores, os educandos relacionaram as atitudes que a educadora citou com o valor humano que tinha sentido para eles, em seguida a educadora orientou a realizar desenhos que representem situações/atitudes e comportamentos de pessoas que possuem esses valores cada um dos valores humanos e descrever a situação, em seguida a educadora direcionou a um jogo virtual sobre valores humanos wordwall, onde tem vários jogos como caça-palavras.

COMO USAR CORRETAMENTE AS REDES SOCIAIS- Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa abrindo espaço para socialização através de troca fortalecendo os vínculos e a construção de conhecimentos através do diálogo em seguida a educadora contextualizou sobre a importância de utilizar corretamente as redes sociais e o seu impacto na vida pessoal e profissional lembrando que saber utilizar de maneira correta as redes sociais pode ajudar na conquista de oportunidades de emprego e também em sua permanência, logo após contextualizar a educadora solicitou que os educandos realizassem uma pesquisa web sobre maneiras assertivas para utilizar e fortalecer o marketing pessoal através das redes sociais e elaborar uma tabela no Excel com dicas.

TECNOLOGIA DIGITAL - Desenvolvido com os educandos uma roda de sobre temas livres onde a educadora disponibilizou dez minutos para pesquisar notícias do Brasil e do mundo lembrando aos educandos a importância de se manter atualizado em seguida a educadora contextualizou sobre a tecnologia sua grande importância e constante evolução exibiu vídeos e slides, logo após contextualizar a educadora solicitou que os educandos a efetuar linha do tempo da tecnologia utilizando o Word.

ODS - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa para abordar temas do dia a dia dos educando em seguida a educadora apresentou a importância e o significado das ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo. Logo após contextualizar a educadora solicitou que os educandos a efetuar uma pesquisa online sobre ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e desenvolver uma apresentação de Power point com os 17

objetivos sua logos e significados e colocar sua opinião como observação em cada slide. DIA NACIONAL DO COMBATE AO CÂNCER - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa com os educandos em seguida a educadora apresentou fotos e vídeos sobre Hospital do Câncer de Londrina o enfatizando que o câncer é o nome do conjunto de mais de cem doenças que tem em comum o crescimento desordenado de células que invadem tecidos e órgãos e a importâncias das campanhas realizadas no SCFV e da disseminação de informações, e exames médicos em seguida a educadora solicitou aos educandos realizar uma pesquisa sobre a história do hospital do câncer de Londrina utilizando o Word. Em seguida os educandos realizarem pesquisas sobre as casas e organizações que apoiam as famílias dos pacientes e também foi montado uma apresentação em slides sobre esse dia para ser apresentado para as outras turmas.

IGUAL A VOÇÊ - A educadora apresentou a definição de preconceito trabalhada em uma atividade anterior e explicou que iria aprofundar o estudo sobre o tema. A educadora iniciou o encontro propondo a vivência da dinâmica "Igual a você": dividiu a turma em grupos. E solicitado que elaborassem uma campanha publicitária de combate ao preconceito, no rádio ou na TV, a partir do seguinte texto: Igual a você, tenho amigos, família, tenho projetos, trabalho, planos, Tenho fé, crença, esperanças Tenho amor Tristeza, alegria, opinião Lembranças Tenho sonhos e desejos Tenho responsabilidades e direitos Iguais a você, quero respeito. Após o tempo para organizar, a educadora pediu para que os grupos apresentassem suas ideias. Posteriormente, em duplas, foi orientado que discutissem a seguinte questão, registrando as opiniões em folhas de papel: O que posso fazer para conviver melhor com pessoas próximas a mim, que pensam e agem de modo diferente do meu? Foi pedido que compartilhassem suas conclusões, formando um grande painel. A educadora explicou aos educandos que esse resultado compõe a visão da classe sobre como conviver com a diversidade e aponta caminhos para aprendermos a aceitar melhor as diferenças e combater o preconceito contra pessoas e culturas.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades de inclusão digital são efetuadas para proporcionar aos educandos o desenvolvimento e conhecimento além do que eles já possuem. São trabalhados temas que são relevantes para o mercado de trabalho e também para a convivência social levando em conta o avanço tecnológico e digital.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

É criado estratégias diariamente nas atividades de inclusão devido as quedas de energia no distrito com isso também desestabilizando a rede de internet.

Os educandos também são orientados diariamente sobre o uso correto dos equipamentos para com isso colaborar para que todos tenham acesso.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

99

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

84 - Buscas ativas devido à ausência dos educandos no scfv.

15 - Buscas ativas sem sucesso.

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas foram realizadas de acordo com ausências nas atividades do scfv e conforme as demandas diárias dos educandos e famílias. Este mês demos continuidade ao processo de busca ativa iniciado no mês de outubro e realizamos as mesmas de maneira diária para que os educandos principalmente do período da tarde tenham uma frequência mais assertiva. Com os educandos do período matutino a mesma ação foi desenvolvida, contudo houve uma demanda menor de trabalho, pois os educandos do período matutino são mais frequentes. O resultado desta foi muito positiva no mês passado e tendo em vista uma ação que possibilitou uma frequência mais assertiva a mesma foi continuada. Esta ação mostrou às famílias e aos educandos de maneira mais direta que para participação na proposta a frequência é essencial para o atendimento integral ao desenvolvimentos dos educandos e também para a realização dos encaminhamentos para o mercado de trabalho, cursos, acompanhamentos psicológicos, dentre outros locais que forem necessários. Por meio das buscas ativas realizadas diariamente identificamos que muitas famílias estão aderindo a um período “férias” devido o fechamento das atividades da educação formal e isso torna a frequência no SCFV menor, pois muitos educandos se colocam em uma posição de descanso e acabam sendo apoiados pelos responsáveis pois o ano já está finalizando. Houve também várias situações de saúde no território como gripes, viroses e casos de dengue bem alarmantes o que tornou o trabalho de combate à dengue ainda continuo neste mês. Estas informações impactam diretamente nosso atendimento pois os responsáveis ao identificar qualquer situação de saúde não encaminham os filhos para as atividades mas também não nos avisam a ausência o que torna necessária a realização da busca ativa e o processo orientativo para atendimento médico e a não realização da automedicação. Para além desta situação outras demandas também foram identificadas e devidamente orientadas. De maneira geral as buscas ativas foram bem sucedidas os educandos retornaram as atividades, os faltosos também retornaram e esperamos que no mês de dezembro os educandos compareçam até o dia de encerramento das atividades deste ano.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As buscas ativa por matrícula são constantes de acordo com disponibilidade da central de vagas e vagas no scfv, porém no mês de novembro não fizemos matriculas pois tivemos a troca de modalidade de 3 educandos com isso mantendo as metas da unidade dentro do que é estabelecido no plano de trabalho.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

09- NOVEMBRO AZUL - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde a educadora abordou a importância de cuidados com a saúde e que o acesso a serviços de saúde de qualidade é um direito previsto na Constituição federal, logo em seguida a educadora apresentou aos educandos informações sobre o câncer de próstata doença que afeta o público masculino existindo ainda muitos preconceitos cercados o cuidado com a saúde dos homens após debates os educandos tiveram um tempo para realizar pesquisas sobre o assunto e produzir informativos sobre o tema para conscientização.

AMARELINHA TRADICIONAL E AFRICANA - Após os educandos se organizarem em sala, a educadora proferiu algumas palavras sobre a importância de cuidar dos nossos ambientes, seja na escola, em casa ou na comunidade. Zelar pelo ambiente é fundamental para o bem-estar de todos. Também discutimos sobre o direito ao lazer, reconhecido a todos os brasileiros pela Constituição Federal, nos seus artigos seis e duzentos e quinze, que garantem o direito à cultura e ao lazer. Em seguida, a educadora falou com os educandos sobre as regras de não usar palavras ofensivas ou apelidos e sobre o comportamento adequado. Em seguida, os educandos foram conduzidos ao pátio da unidade, começamos a fazer a tradicional amarelinha, primeiro desenhamos os contornos em marrom e depois colorimos o centro com diversas cores. Foi aproveitado a criatividade deles para decidir o que colocar no começo e no final da amarelinha.

RECICLANDO CDS - Após os educandos se organizarem em sala, tivemos um momento de conversa com a turma, foram orientados sobre os cuidados que devem ser tomados quando se trata de uma atividade com tinta. Após a orientação falamos um pouco sobre a importância de reciclar os materiais e que a reciclagem é uma das maneiras mais eficazes de proteger nossa biodiversidade e prezar pelos recursos naturais. Além disso, elas contribuem para a redução de desastres ambientais, como enchentes, contaminação de rios, mares e solos. Também foi abordado brevemente sobre a Lei Nove Mil Seiscentos e Cinco, de Doze de Fevereiro de Mil e Novecentos e Noventa que dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências e que existem e outras leis como: Lei da Política Nacional do Meio Ambiente, Lei dos Crimes Ambientais e que as leis tem como objetivo proteger o meio ambiente. Que um cd leva em torno de 450 anos para se degradar na natureza e a reutilização é um meio de colaboração. Com isso pensando na decoração, a educadora imprimiu desenhos natalinos aleatórios para ser transferido com auxílio de um carbono para o cd e pintassem com tintas, cada educando fez um cd executando a atividade.

NOVEMBRO AZUL CONSCIENTIZAÇÃO - A educadora iniciou o encontro enfatizando a importância da campanha de combate e prevenção ao câncer de próstata. O novembro azul é um movimento que ocorre em todo o mundo com o objetivo de conscientizar a população a respeito do câncer de próstata, o segundo tipo de câncer mais frequente em homens em todo o mundo. Além de conscientizar a população a respeito da doença e da necessidade de um diagnóstico precoce, a campanha busca proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento, reduzindo, assim, os índices de mortalidade da doença. A educadora explicou sobre o nome novembro azul remete ao laço azul, símbolo internacional da luta contra o câncer de próstata. Na sequência os educandos finalizaram as decorações e colocaram na árvore de valorização a vida, também montaram um painel com informações sobre a campanha. Os educandos também foram direcionados a informar os homens da família sobre a importância de após os quarenta anos procurarem a UBS para agendamento consulta médica e agendamento com especialistas para realizar exames específicos para verificar a saúde do homem, onde o SUS, atende a garantir assim o direito à saúde dos homens.

CONSCIÊNCIA NEGRA - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa com tema livre em seguida a educadora apresentou a data e o porquê do dia da consciência negra e a sua importância para a sociedade conscientizar os educandos sobre respeito a diversidade e pluralidade do nosso país e a Lei do Racismo, que pune todo tipo de discriminação ou preconceito, seja de origem, raça, sexo, cor, idade. Logo após contextualizar, a educadora disponibilizou um tempo para pesquisas web sobre o tema e imagens para os educandos colorir e preparar um mural para a sala.

DE NOVEMBRO - Depois de os educandos se organizarem na sala, a educadora conduziu uma conversa em roda para saber como eles passaram o final de semana. Alguns contaram que passaram o domingo dormindo devido à chuva, enquanto outros estavam na casa de amigos. Continuando a atividade, nesta segunda-feira dia vinte comemora-se o Dia Nacional da Consciência Negra e o Dia Nacional do Zumbi, que têm como objetivo reforçar o combate ao racismo. Promulgada pela Lei doze mil quinhentos e dezenove. Em seguida falamos sobre a importância de celebrar essa data, que busca promover reflexão e engajamento na luta pelos afrodescendentes no Brasil, assim como formas de combater as desigualdades. Destaquei que agir de forma solidária é uma das primeiras práticas para combater as desigualdades. Após esse momento de troca de informações, a educadora dividiu os educandos em grupos. Um grupo ficou responsável por finalizar o recorte e colagem da tela, enquanto o outro trocou a lona do cavalete para expor a imagem.

LEIS TRABALHISTAS -

Após a acolhida dos educandos na instituição, a educadora direcionou os educandos a sala de atividades, realizaram uma roda de conversa sobre leis trabalhistas aplicadas ao jovens aprendiz, posteriormente a educadora através de slides apresentou conteúdo do mercado de trabalho sua importância: Leis trabalhistas para menor aprendiz, diferença entre menor aprendiz e estagiário, férias, décimo terceiro, entre outras. Posteriormente
