

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

11 de novembro de 2023 às 17:57

Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023**

Veja as respostas enviadas.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de OUTUBRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de NOVEMBRO/2023.

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC *

Aquiles /NORTE B	João Turquino /OESTE A	São Jorge / NORTE A	Leonor /OESTE B	Vista Bela /NORTE A	Ernani Moura Lima/CE NTRO B	Santiago /OESTE B	Nenhum a das alternativ as
------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

CEPAS

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerroville / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI

- Pastoral de Nazaré
- Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

84

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

68

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Um educando diagnosticado com Autismo

Um educando diagnosticado com TDAH.

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Referente a educandos com deficiência estamos criando estratégias para que os mesmos acessem as atividades respeitando cada especificidade com isso proporcionando o aprendizado dos mesmos independente da deficiência.

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

84

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

68

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo?
(com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Um educando diagnosticado com Autismo

Um educando diagnosticado com TDAH.

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Em relação aos educandos com deficiência estamos criando estratégias para que os mesmos acessem as atividades respeitando cada especificidade com isso proporcionando o aprendizado dos mesmos independente da deficiência.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

317

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Os atendimentos de acompanhamento técnico realizados em outubro ocorreram de maneira presencial e remota com os responsáveis dos educandos. É importante destacar que em sua maioria os atendimentos ocorreram com o objetivo de acompanhamento social dos educandos atendidos, alguns atendimentos foram agendados previamente via contato telefônico ou mensagem via whatsapp. No mês de outubro houve apenas uma responsável que não compareceu para atendimento foi realizado contato com a mesma para validar uma nova data, contudo a mesma relata muita indisponibilidade para agendar uma data em específico mas ficou de comparecer para atendimento dentro de 2 semanas. Houve também atendimento às famílias por procura espontânea de vagas. Foi passada orientação sobre os fluxos que devem ser seguidos.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

16

Espaço disponível caso queira complementar:

Os encaminhamentos realizados para o CAD no mês de outubro foram realizados para que as famílias com o cadastro desatualizado realizem a atualização, continuamos este mês ainda o processo de entrega dos encaminhamentos físicos aos educandos para entrega aos responsáveis.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

04

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de outubro foram realizadas 4 visitas domiciliares. As mesmas ocorreram devido a identificação de ausências nas atividades mesmo após a realização de buscas ativas. Uma das visitas não foi produtiva, contudo neste caso a família soube da nossa tentativa e o educando foi atendido de maneira presencial e retornou às atividades. Em apenas uma das

visitas resultou em desligamento do SCFV devido à falta de interesse na proposta. Nos demais casos a visita foi produtiva e os educandos retornam às atividades.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve entrega de Kit alimentação no mês de outubro. Contudo por meio de uma articulação com a UBS de Paiquerê conseguimos um Kit de Higiene Bucal que foi devidamente entregue a um educando.

Kit continha

4 Escovas de dentes;

1 Creme dental;

1 Fita dental.

Entregue pão com café devido a procura espontânea da comunidade.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi realizada a ação comunitária onde as famílias do SCFV foram convidadas a participar com isso possibilitando a interação dos educandos com as famílias e também realizando atendimentos individuais referente aos educandos e também para efetivar a matrícula 2024.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Modalidade II – 6

Pacote office (Power point) - Foi apresentado aos educandos o tema “Outubro Rosa”, realizado pesquisa, salvaram imagens e criaram uma apresentação e enviaram por email. Pintura e arte “Outubro Rosa” - Os educandos foram conduzidos à sala de atividade, onde a educadora orientou a realizar a confecção de rosas de papel crepom, e finalização das pinturas do tema outubro rosa, foi utilizado o data show para digitar as frases para ser projetadas nas placas.

Currículo - ... Em sequência a educadora solicitou para os educandos realizarem uma pesquisa sobre currículo e escolher um modelo para utilizar e ter como modelo para confeccionar o seu próprio currículo com isso preenchendo com as suas informações pessoais e também recebendo auxílio para formatação do documento.

E-mail – Realizado com os educandos a criação de endereço de e-mail, utilização de ferramentas e seus aplicativos foi contextualizado com os educandos a utilização assertiva do e-mail como ferramenta para inclusão e permanência no mercado de trabalho.

Conhecendo metas e planejamento de carreira - ...Vídeo destacando a importância da organização e do planejamento para a conquista de um objetivo apresentou também o conceito de planejamento de carreira e em seguida disponibilizou para os educandos uma caça palavras sobre o tema os educandos que terminavam a atividade poderiam realizar pesquisas e aplicativos para ajudar na evolução da digitação.

Todo dia é dia de ser criança - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa em seguida a educadora contextualizou sobre as leis que tem o objetivo de proteger as crianças e os adolescentes e sobre a importância de se conhecer sobre elas em seguida os educandos se dividiram em cinco grupos e cada grupo ficou responsável por pesquisar e elaborar uma apresentação de Powerpoint sobre os direitos fundamentais do eca. Após finalizarem a formatação dos slides as equipes apresentaram seus trabalhos.

Modalidade III – 3

Etiqueta e postura no trabalho- No primeiro momento fizemos uma roda de conversa onde eles compartilharam o que sabiam sobre etiqueta e postura de trabalho após conversarmos e passar algumas informações sobre o tema, foi solicitado que fizessem uma pesquisa sobre a etiqueta e postura no trabalho e para pesquisar também sobre normas e código de ética de duas empresas que eles mesmo escolheram, após eles fizeram um texto no Word formatado e transferido para o pendrive.

Empreendedorismo - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde a educadora abordou a importância de cuidados com a higiene pessoal devendo com isso aumentar os cuidados principalmente no período do verão, e como este fator influencia dentro do mercado de trabalho. Logo em seguida a educadora explicou aos educandos o conceito de empreendedorismo e apresentou a proposta da dinâmica "Criando com limites" onde cada educando elaborou uma propaganda de TV, que deveria ser apresentado a identidade visual do produto e o nome da marca, foi sugerido apresentar propagandas sobre os seguintes produtos: Sabonete e Pasta de dentes, a educadora irá explicar que a única regra é para cada produto não poderão dizer algumas palavras como:(banho, suave, higiene, sabonete, beleza, espuma, perfume, limpeza, corpo, dente, hálito, pasta, refrescante, cáries, sabor, flúor escova) com isso devendo criar estratégias para apresentar e divulgar sua mercadoria, após tempo para desenvolvimento cada educando apresentou sua propaganda.

Levantamento e-mail, senha, currículo - Os educandos foram acolhidos em sala e orientados sobre a atividade, de início foi ditado as perguntas para que eles digitarem e proporcionado aos educandos um tempo para responder, após isso foi retomado individualmente o e-mail, currículo e as respostas das perguntas acima. Foi apontado algumas mudanças para atualização.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

O mês de outubro foi um mês chuvoso com isso causando muitas quedas de energia, com isso algumas atividades de inclusão digital tiveram que ser adaptadas, porém levando em consideração a necessidade e conhecimento dos educandos.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Referente ao encontro com famílias, o território é participativo e acolhedor tendo em vista a importância dessa interação das famílias com o SCFV.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

78

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

72 - Buscas ativas devido à ausência dos educandos no scfv.

06 - Buscas ativas sem sucesso.

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas foram realizadas de acordo com ausências nas atividades do SCFV e conforme as demandas diárias dos educandos e famílias. Este mês tivemos uma abordagem diferente no processo de busca ativa pois as realizamos de maneira diária para que os educandos principalmente do período da tarde tenham uma frequência mais assertiva. Com os educandos do período matutino a mesma ação foi desenvolvida, contudo houve uma demanda menor de trabalho, pois os educandos do período matutino são mais frequentes. O resultado desta ação foi muito positivo tendo em vista que em meses anteriores as ausências no período vespertino foi considerável e ação mostrou para as famílias e aos educandos de maneira mais direta que para participação na proposta a frequência é essencial para o atendimento integral ao desenvolvimentos dos educandos e também para a realização dos encaminhamentos para o mercado de trabalho, cursos, acompanhamentos psicológicos, dentre outros locais que forem necessários. Por meio das buscas ativas realizadas diariamente identificamos que no mês de outubro houve várias situações de saúde no território como gripe e viroses e isso impacta diretamente nosso atendimento pois os responsáveis ao identificar qualquer situação de saúde não encaminham os filhos para as atividades mas também não nos avisam a ausência o que torna necessária a realização da busca ativa e o processo orientativo para atendimento médico e a não realização da automedicação. Para além desta situação outras demandas também foram identificadas e devidamente orientadas. De maneira geral as buscas ativas foram bem sucedidas os educandos retornaram as atividades, os faltosos também retornaram e esperamos que no mês de novembro a necessidade de buscas seja menor entretanto o mesmo será realizado sempre que ocorrer ausências injustificadas a fim de intensificar a frequência, atender os educandos de maneira assertiva e individualizada.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

10

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As buscas para matrículas estão sendo realizadas a partir da central de vagas e disponibilidade de vaga no SCFV, a disponibilidade é ocasionada devido desistências e até mesmo para preencher as turmas de acordo com as metas estabelecidas.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

07-Todos os dias é dia da criança - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa para fortalecer os laços entre a turma. Em seguida a educadora contextualizou sobre as leis que tem como objetivo proteger as crianças e os adolescentes, foi abordado a importância de conhecer essas leis para que os educandos tenham acesso aos direitos como cidadão, os educandos em dupla realizaram pesquisas web sobre o tema depois todos realizaram uma roda de conversa sobre o resultado da pesquisa, como conclusão da atividade foi feito um cartaz informativo sobre as leis que protegem as crianças e jovens (ECA, Lei do Menino Bernardo, Lei Henry Borel) Consciência Negra - Os educandos foram direcionados a sala, onde a educadora fez uma introdução sobre o tema abordado, foi contextualizado aos educandos sobre a importância de respeitar a todos independente de etnia, crença e etc. e também foi abordado sucintamente as leis que asseguram os direitos como cidadão.... Também foi contextualizado sobre a sustentabilidade pois reutilizamos garrafas de vidros de variados tipos para realizar as pinturas com espuma conforme finalizando a primeira etapa foi distribuído um desenho impresso representando a beleza negra, e cada educando fez o seu desenho baseado na imagem. Badminton - Foi feita uma pesquisa na internet sobre as regras, e como se joga, para que eles pudessem se familiarizar com a modalidade. Ainda em sala, após a pesquisa, foi realizado perguntas para ver o que eles tinham assimilado dos conteúdos pesquisados. Foi abordado com os educandos que eles têm como direito descrito no ECA o acesso ao esporte, lazer e ludicidade, com isso é importante ter acesso às modalidades do esporte. Após todo esse contexto em sala, fomos para o lado externo da unidade para iniciar a atividade. Foi reforçado como pegar na raquete, a maneira de sacar e algumas regras básicas. Os jogos proporcionam interação e superação dos conflitos, apesar de ser uma modalidade que a maioria não conhecia, os educandos se arriscaram a participar e tentar desenvolver dentro da atividade. Dia do idoso - Após os educandos se organizarem em sala, e falar um pouco de como foi o final de semana, falamos sobre o dia do idoso valorizando seus conhecimentos, os direitos e prioridades e como devemos tratar um idoso sempre com respeito, cuidado e atenção. Foi abordado também o cuidado com a saúde e direito à assistência social. Foi ressaltado com os educandos os canais de denúncia quando há violação de direitos. Eles fizeram um desenho ilustrando uma vivência com idoso essa vivência é de situações que eles lembram envolvendo a família ou vizinhos e conhecidos juntamente com o desenho foram orientados que descrevesse em o que o desenho representava. Valorizar as diferenças - Após os educandos se organizarem em sala, nós falamos um pouco sobre as diferenças das pessoas sobre a diversidade, e enfatizamos a diversidade do Brasil, falamos sobre os indígenas (primeiros habitantes), os idosos, as crianças, os afros (capoeira, samba) os portadores de deficiência, falamos das várias diferenças existentes na sociedade, questionei eles como seria o mundo se não existisse a diversidade de pessoas. E a partir das respostas dos educandos foi entendido que é preciso valorizar as diferenças tanto física como de expressão. Foi abordado também as leis que estão presentes para preservar e valorizar todo e qualquer cidadão independentemente da cor, religião ou nacionalidade. Foi abordado sobre a Lei 17.746/2023 Consciência negra, Lei 6.001 Indígenas, e a lei 13.146/2015 sobre os portadores de deficiência, a partir das leis foi abordado como podemos combater essas desigualdades praticando atos de solidariedade, praticando a escuta e auxiliando quando possível. Para finalizar fizemos recortes de diferentes pessoas e culturas para expor no mural da unidade e compartilhar a diversidade de pessoas em nossa sociedade. E que falar das diferenças se trata de falar de todos nós. Trilha dos direitos - A educadora iniciou com uma roda de conversa sobre o ECA, para retomar o conhecimento dos educandos, em seguida foi proposto a ideia da construção das peças do Jogo Trilha dos Direitos, onde os educandos deram início a criação dos peões, dados e os envelopes com as orientações do jogo. O principal objetivo do jogo é aprender brincando sobre o que é o ECA e seus principais artigos e desenvolver uma opinião pessoal e grupal frente a esta legislação. Entender o SCFV - Os educandos foram acolhidos em sala com a introdução da atividade. Com isso foi explicado que a turma seria dividida em quatro grupos

onde o primeiro grupo recebeu material para leitura e interpretação do que é objetivo do SCFV, acolhida e papel do educador, o segundo grupo foi direcionado para pesquisar no computador algumas palavras que complementam a rotina do SCFV como conduta, ética, moral, disciplina, comprometimento, colaboração, vínculos, convivência e respeito, o terceiro grupo foi direcionado para pesquisar no computador as linguagens executadas no SCFV (mundo do trabalho, artes e artesanato, projeto de vida e esporte e recreação) O quarto grupo teve um momento de troca de entendimentos referente às regras da instituição regras essas identificadas por eles e qual a importância dessa regra para a rotina da unidade.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Os planejamentos são pautados em proporcionar aos educandos o acesso a informação com isso é abordado os direitos e a importância da participação cidadã podendo transformar os educandos em protagonistas das suas ações.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

01 - No dia 07/10 foi proporcionado uma ação comunitária na Epesmel Unidade Paiquerê para as famílias do SCFV e também comunidade, foi proporcionado atividades para interação: A PUC oferece orientações e direcionamentos referente a saúde e também proporcionar brincadeiras para as crianças e adolescentes presentes:

A PUC proporcionou as seguintes atividades: Monitoramento da glicemia capilar e pressão arterial (teste de diabetes e hipertensão), Oficina de primeiros socorros, Futebol, Vôlei, Torta na cara, Jogos de mesa, Gincana dos livros.

O SCFV complementou algumas atividades de interação como: Pintura facial, Entrega de bexigas, Ping pong Cama elástica SCFV.

E também tivemos oficina de artes (Pintura, tinta e lápis de cor) e -oficina de inclusão digital (agendamento de RG, carteira de trabalho digital, orientações sobre aplicativos e redes sociais)

Aproveitamos a oportunidade e fizemos o encontro com famílias promovendo o formulário de matrícula para 2024 e atendimentos e interação com famílias. Tivemos a parceria com a guarda municipal e também de voluntárias.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As ações com a comunidade são de extrema importância visando que o SCFV é referência para comunidade, com isso colaborando não só pro desenvolvimento dos educandos mas

também da comunidade e do sentido de pertença aos espaço que utilizam.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades intergeracionais proporcionam aos educandos uma troca de experiência e de vivencias agregando conhecimento e propiciando o desenvolvimento de ambas as partes. A palestra foi ministrada pela enfermeira chefe da UBS Juliana acompanhada da auxiliar de dentista Fabiana e enfermeira Gisele. Trouxeram informações sobre o cuidado com o corpo, higiene pessoal, e as mudanças da fase da infância para a adolescência, A Fabiana orientou sobre a higiene bucal, demonstrou como realizar a escovação dos dentes e língua, também enfatizaram os serviços que estão disponíveis na UBS para os educandos e famílias. Ação Comunitária - Desenvolvido atendimento a comunidade, onde foi proporcionado o artesanato, recepcionando os convidados onde o maior número de procura foram as crianças, porém houve interesse de alguns adultos pelas pinturas. Foi disponibilizado telas para pintura e desenhos impressos para colagem de EVA, as pinturas foram realizadas com lápis, tintas e recortes de EVA. Foi feito marca páginas, imãs de geladeira e chaveiros de EVA para entrega para a comunidade. Desenvolvido atendimento a comunidade, a fim de proporcionar acesso a inclusão digital foram realizados agendamento de RG e alterações cadastrais resolução de dúvidas da comunidade em relação a aplicativos com ajuda dos educandos do SCFV.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

09 - Realizado 7 encaminhamentos e agendamentos para emissão da 1º e 2º via do RG; - Realizada a impressão de 2 CPF para usuários do território; - Encaminhamento para a UBS devido educando sem querer ter empurrado um objeto no ouvido ao tentar tirar. Avó acompanhou o educando para atendimento.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Mês de outubro foi realizada articulações e encaminhamentos com a rede intersetorial, ações que colaboram para o atendimento integral dos educandos. É apresentado uma dificuldade nas articulações com a escola e com a UBS porém mantemos o contato e tentativas de articulações e até mesmo encaminhamentos.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foram realizados articulações entre elas :- Articulação com CRAS Rural
- Articulação com CRAS Rural referente a famílias que são atendidas por ambos os serviços
- Articulação com CREAS para atendimento de uma educanda do SCFV
- Articulação com assistente social do PAIF para informações de qual órgão a família deve recorrer para informações de um familiar.
- Articulação com psicóloga do CRAS para auxílio de uma família que precisava de informações sobre familiar.
- Realizada 3 discussões de caso com a Psicóloga do CRAS para alinhamento de um caso;
- Realizada articulação com a coordenadora do CAD para validar se tem algum processo que

facilite o agendamento para atualização do CAD para a população rural das famílias atendidas pela Epesmel, alinhamento realizado com a coordenadora.

- Realizada articulação com o técnico do território do T1 para validar a data da oficina de proteção do mês de outubro para organização e participação.
- Realizada articulação com o técnico do T1 para validar a possibilidade ações mais atrativas nas oficinas para que haja mais adesão por parte das famílias e comunidades e também para valorizar o trabalho desenvolvido pelo movimento cras o território.
- Realizada articulação com o técnico do T1 do Cras rural para validar a possibilidade de melhorias para os processos de encaminhamentos das famílias do serviço de convivência para o CRAS.
- Realizada articulação com o técnico do T1 do Cras rural para validar o email institucional dele para articulações via email mais acessíveis. articulação com o técnico do T1 do Cras rural para validar uma nova data de visita a uma família, validação de data ainda pendente.
- Realizada articulação com o CREAS para validarmos um atendimento em conjunto com uma educanda da unidade.
- Realizada 3 (3+ discussões de caso com o CREAS)
- Realizada solicitação de discussão de caso com o CRAS para acompanhamento assertivo de uma família
- Realizado atendimento em conjunto com o CREAS para validar com educanda algumas demandas e realizar um trabalho em conjunto.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

55

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Discussões de casos da equipe técnica da unidade
Discussões de casos com Cras
Discussões de casos com Creas
Discussões de caso com educadoras

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Os processos foram orientados considerando os alinhamentos na Comissão.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Reunião Intersetorial

Data do encontro: 10/10/2023

Local: Centro de cultura indígena

A reunião de rede Intersetorial ocorreu no dia 10/10/2023 às 13:30 no Centro de cultura indígena, neste encontro não foi possível a participação da técnica de referência da unidade de Paiquerê devido às demandas administrativas da unidade que necessitavam de apoio/acompanhamento técnico.

Reunião de Rede Socioassistencial

Data do encontro: 26/10/2023

Local: Não definido

A reunião de Rede Socioassistencial agendada para o dia 26/10/2023 foi cancelada pela coordenadora do Cras Rural devido a data da reunião coincidir com o evento sobre imigração promovido pela SMAS onde as coordenações de CRAS e CREAS precisam participar. Desta forma, a próxima reunião da rede Sócio ocorrerá em 23/11/2023.

Referência Técnica: No mês de outubro não houve participação em reuniões de rede. Uma das reuniões do mês de outubro foi cancelada devido a identificação da mesma coincidir com o evento da imigração e outra devido a necessidade do apoio da técnica da unidade em demandas institucionais.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As reuniões de planejamento são disponibilizadas para que sejam compartilhadas ideias e também direcionamentos das atividades, com isso a distribuição de linguagens considerando os projetos em execução e também propostas e adaptações de novas educadoras. Importante enfatizar que para o planejamento é disponibilizado materiais que servem de apoio para planejar e executar as atividades.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)