

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - SETEMBRO/2023

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

16 de outubro de 2023 às 22:08

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - SETEMBRO/2023**

Veja as respostas enviadas.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - SETEMBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de SETEMBRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de OUTUBRO/2023.

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC *

	Aquiles /NORTE B	João Turquino /OESTE A	São Jorge / NORTE A	Leonor /OESTE B	Vista Bela /NORTE A	Ernani Moura Lima/CE NTRO B	Santiago /OESTE B	Nenhum a das alternativas
CEPAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerroville / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI
- Pastoral de Nazaré



Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos

Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

82

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

62

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Paiquerê atende:

Um educando diagnosticado com Autismo

Um educando diagnosticado com TDAH.

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Metas: Estamos atendendo um número maior de metas na MOD II devido a ausência de adolescentes para modalidade III nos horários compatíveis com as vagas, com isso, conforme alinhamentos estamos preenchendo as vagas com modalidade II de acordo com disponibilidade na central de vagas.

Educando com deficiência: Estamos criando estratégias para que os mesmos acessem as atividades respeitando cada especificidade com isso proporcionando o aprendizado dos mesmos independente da deficiência.

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

82

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

62

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo?
(com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Paiquerê atende:

Um educando diagnosticado com Autismo

Um educando diagnosticado com TDAH.

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Metas: Estamos atendendo um número maior de metas na MOD II devido a ausência de adolescentes para modalidade III nos horários compatíveis com as vagas, com isso, conforme alinhamentos estamos preenchendo as vagas com modalidade II de acordo com disponibilidade na central de vagas.

Educando com deficiência: Estamos criando estratégias para que os mesmos acessem as atividades respeitando cada especificidade com isso proporcionando o aprendizado dos mesmos independente da deficiência.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

46

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Os atendimentos de acompanhamento técnico realizados em setembro ocorreram de maneira presencial e remota com os responsáveis dos educandos. É importante destacar que em sua maioria os atendimentos ocorreram com o objetivo de acompanhamento social dos educandos atendidos, alguns atendimentos foram agendados previamente via contato telefônico ou mensagem via whatsapp. No mês de setembro houve apenas uma responsável que não compareceu para atendimento devido uma situação pontual e o atendimento foi reagendado. Foram realizados atendimento familiar referente a busca ativa para matrícula no SCFV e também por conta de procura espontânea.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

40

Espaço disponível caso queira complementar:

Os encaminhamentos realizados para o CAD no mês de setembro foi focado primeiramente nas famílias que não compareceram para o processo de atualização do CAD nos dias de plantão do mês passado e para as famílias que ainda não haviam sido acionadas para realização deste processo. Este mês contamos ainda com o apoio dos educandos para a entrega dos encaminhamentos físicos aos responsáveis devido a algumas famílias relataram dificuldade na retirada do documentos.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de setembro não houve a realização de visitas domiciliares, contudo em um caso em específico que necessitava do apoio do CRAS RURAL devido o serviço estar enquanto referência da família e estar em contato com a RF foi solicitado apoio do serviço para realização da visita em conjunto contudo, técnico de referência do território relatou de última

hora a impossibilidade da realização da visita devido uma demanda emergente no dia em que a visita seria realizada e a mesma não foi realizada. Foi realizada a tentativa de reagendamento contudo não foi possível encaixar uma nova data dentro do mês de setembro devido à uma capacitação da técnica da unidade da Epesmel e devido a entrega de alguns cartões por parte do técnico do território.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

13

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi entregue 14 kits porém 13 famílias receberam. Os kits continham

1 Kg de Feijão branco

1 Kg de Farinha de Milho

1 Kg de Fubá

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

Espaço disponível caso queira complementar:

Não foi realizado encontro com famílias, pois é realizado bimestralmente e a próxima data já esta agendada.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Modalidade II – 05

Pesquisa sobre a história da independência, e orientou os educandos realizar digitação no Word, com um resumo da história, em seguida realizamos uma roda de conversa para que os educandos falassem o que aprenderam e compartilhem saberes,

Setembro Amarelo - Foi realizada uma pesquisa sobre a setembro amarelo, onde os educandos pesquisaram e criaram slides sobre o tema, como surgiu, porque e qual o objetivo, em seguida a educadora direcionou uma roda de conversa, com o tema como podemos prevenir e evitar o suicídio na adolescência e saúde mental.

Dia da Árvore - Foram direcionados para o laboratório onde trabalhamos o tema da árvore, sua importância e o que ela nos proporciona, então fizeram uma pesquisa e um desenho da árvore que eles escolheram. Encerramos desligando os computadores, limpando as mesas e organizando a sala.

Jogos pelo computador. Todos participaram e tivemos um momento bem descontraído de muita interação.

Mensagens Positivas - Os educandos usaram os computadores para criar tiras com frases de motivação, inspiração e apoio para quem precisar no dia a dia as mensagens serão expostas em um pote na unidade disponível para quem sentir vontade de pegar quando precisar de um incentivo. Os educandos pesquisaram as frases, digitaram no computador e foi solicitado para salvar no pen drive para ser impressas, muitos dos educandos não sabiam salvar o documento no pen drive então foi auxiliado passo a passo para salvar.

Modalidade III – 04

Foi realizada atualização de currículo, e os educandos novos fizeram o seu currículo, também foi feita carteira de trabalho digital de alguns educandos.

Relações de trabalho - Foi explicado a diferença entre trabalho e emprego, e feita algumas relações sobre, em seguida a educadora apresentou algumas formas de trabalho, e orientou a pesquisa de trabalho autônomo, empregado, empreendedor, estágio remunerado e MEI (Micro Empreendedor Individual), onde os educandos foram orientados a pesquisar cada uma dessas formas de trabalho, e descrever cada uma no Word, com as vantagens e desvantagens de cada uma delas.

ECA - A educadora realizou uma roda de conversa sobre os direitos dos adolescentes, para analisar o conhecimento dos educandos acerca do ECA, em seguida direcionar uma pesquisa sobre os cinco direitos das crianças e adolescentes; Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, Ser protegido da violência física ou psicológica, Direito à convivência familiar e comunitária, Direito à educação, esporte e lazer, Direito à profissionalização e à proteção no trabalho, divide os educandos em cinco grupos, cada grupo com um direito e eles tiveram que ler sobre o direito constituído naquela artigo, criar uma apresentação em slides no Power point, e um cartaz especificando todos os direitos naquele artigo, detalhando e com desenhos ilustrativos também foram estimulados a analisar se os seus direitos estão sendo assegurados, o que não tem sido, como podemos fazer com esse direito seja garantido. Os grupos realizaram as apresentações com auxílio do projetor.

Em busca de identidade e afinidades - Desenvolvido com os educandos uma roda de conversa onde os educandos falaram sobre temas do cotidiano Após a roda de conversa a educadora contextualizou os educandos sobre o tema envolvendo a construção da identidade é pessoal porque está contida no indivíduo que a revela, é através do conhecimento, do trabalho e da comunicação que a identidade de cada um se manifesta e se concretiza como contribuição social única. Em seguida a educadora solicitou para os educandos realizarem um informativo utilizando pesquisas web para identificar uma imagem em que tivessem identidade e formatar utilizando o word.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

É reforçado diariamente com os educandos a importância das atividades que envolvem a inclusão digital, mas também a tecnologia e técnicas com aparelhos digitais. Os educandos apresentam resistência nas atividades de inclusão digital porém tem consciência da sua importância em alguns casos a resistência é derivada da dificuldade com isso é criado estratégias para as demandas individuais.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

É ofertado também alguns serviços para auxílio dos educandos como agendamento de RG, Impressão de currículo e carteira de trabalho digital e também impressão de trabalhos da escola, com isso no processo é reforçado o passo de impressão, transferência de arquivos entre outros.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

79

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

- 27 - Buscas ativas devido à ausência dos educandos no SCFV.
- 04 - Buscas ativas sem sucesso.
- 48 - Busca para matrícula SCFV

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas foram realizadas de acordo com ausências nas atividades do SCFV e conforme as demandas diárias dos educandos e famílias. Este mês tivemos uma boa frequência no período matutino e alguns desafios no período vespertino onde foi necessário a realização de buscas ativas mais frequentes para incentivo à participação na proposta por parte dos educandos do período da tarde. Identificamos mediante as buscas ativas várias situações de ausências relacionadas ao calor deste mês, mas reforçamos com todas as famílias que a frequência no serviço é essencial para o atendimento integral ao desenvolvimentos dos educandos e também para a realização dos encaminhamentos para o mercado de trabalho, cursos, acompanhamentos psicológicos, dentre outros locais que forem necessários.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

48 - Busca para matrícula SCFV

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As buscas para matrícula foram realizadas de acordo com disponibilidade da central de vagas e também de vagas no SCFV, as buscas ocasionaram algumas matrículas mas também teve desistência de vaga e buscas que não tiveram retorno.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

04: -Desfile Cívico – Os educandos do SCFV Unidade Paiquerê foram convidados a participar do desfile Cívico do Município de Londrina com isso podendo exercer seu papel de cidadão de direitos em meio a um evento que é tradição no país. O desfile proporcionou aos educandos a apresentação de projetos executados por eles no ano de 2023 com isso permitindo uma maior visibilidade e valorização das atividades reproduzidas no serviço. Setembro Amarelo - em roda de conversa falamos sobre o mês de valorização a vida, a educadora ressaltou a importância da empatia, e da gentileza, onde a educadora pediu para os educandos apresentarem o seu colega fazendo um elogio, ou ressaltando a qualidade do colega, após a educadora direcionou os educandos a criarem bilhetes com frases motivacionais, para uma ação na comunidade, alguns educandos elaboraram cartazes com frase de valorização a vida, foi reforçado o canal do CVV (Centro de Valorização a vida – 188), onde podem realizar a ligação anônima, para desabafar, como um canal de escuta e de apoio em momentos de angústia e dificuldades de desabafar com alguém. A educadora também orientou sobre a importância de buscar ajuda profissional, quando está passando por momentos/situações difíceis. ECA - A educadora realizou uma roda de conversa sobre os direitos dos adolescentes, para analisar o conhecimento dos educandos acerca do ECA, em seguida direcionar uma pesquisa sobre os cinco direitos das crianças e adolescentes; Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, Ser protegido da violência física ou psicológica, Direito à convivência familiar e comunitária, Direito à educação, esporte e lazer, Direito à profissionalização e à proteção no trabalho, dividiu os educandos em cinco grupos, cada grupo com um direito e eles tiveram que ler sobre o direito constituído naquele artigo, criar uma apresentação em slides no Power point, e um cartaz especificando todos os direitos naquele artigo, detalhando e com desenhos ilustrativos também foram estimulados a analisar se os seus direitos estão sendo assegurados, o que não tem sido, como podemos fazer com esse direito seja garantido. os grupos realizaram as apresentações com auxílio do projetor. Pintura dos Nomes - Após acolher os educandos na sala de atividades, a educadora realizou uma fala sobre a importância do nome de cada um, sobre chamar o outro pelo nome e não por apelidos principalmente na instituição, reforcei que o nome de cada educando faz parte da identidade de cada um. Em seguida distribuí um pedaço de mdf para cada educando, onde orientei cada um desenhar a letra inicial do seu nome, onde foi proposto várias formas de fazer, com técnicas com colagem de fita, pintar o fundo, como deixar a letra de uma cor e o fundo de outra, cada educando adotou uma ideia e alguns criaram da sua forma, mais a maioria, pintou o fundo com a cor que queria a sua letras, após secar colamos fita formando a letra, e aplicamos tinta, da forma que cada educando desejava, com espuma, esfumado, degradê, após secar passamos verniz para finalizar.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As atividades que foram apresentada aos educandos proporcionou para os mesmos um sentimento de pertença com seu papel de cidadão. A partir das ofertas abaixo, foram retomados direitos e a importância da participação cidadã e social.

- Encaminhamento de famílias ao CRAS Rural para inclusão de educandos na Lista de Espera para o SCFV;
- Encaminhamento de educandos para a CMTU para concessão de cartão isento;
- Agendamento de RG para os que não possuem a documentação completa, incentivando os mesmo da importância da documentação para o cidadão.
- Acesso a informação dos serviços apresentados pelo Cras de Referência para famílias e educandos.
- Incentivo para os educandos participar do Desfile Cívico exercendo seu papel de cidadão de direitos.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

02 - Setembro Amarelo - Retomamos a proposta da ação comunitária de valorização à vida, em seguida distribuimos tintas de rosto amarela para os educandos desenharem um coração, ou algo para sairmos da unidade caracterizados, em seguida distribuimos os cartazes e materiais para uma ação de valorização a vida na comunidade onde os educandos entregaram as mensagens feitas à mão por eles mesmos, com frases e mensagens motivacionais de incentivo e valorização a vida e amor próprio. Os educandos carregaram faixas e cartazes com mensagens positivas, levaram motivação e esperança aos moradores da comunidade; fomos na escola, praça e comércio locais, entregamos para os moradores; e os educandos explicavam sobre o mês de valorização a vida e diziam as pessoas que elas são especiais, também colocamos nas caixas dos correios a fim de fortalecer o vínculo com os moradores e valorizar o território, com atitudes positivas que ajude na formação do cidadãos mais empáticos e conscientizados sobre o cuidado com a saúde mental sua e do próximo, ao chegar na unidade fizemos um feed back, onde os educandos puderam expressar como foi vivenciar essa experiência, como foi para eles, tendo em vista que a maioria dos educandos que foram para a ação ainda não haviam participado de ações como essa, pois são novos na instituição.

Pré Desfile Cívico - 05/09 - Foi realizado o pré desfile cívico para convidar a comunidade de Paiquerê para participar do desfile do município. Contamos com a participação da escola municipal, creche, escola de futebol, projeto de capoeira e circo, ressaltamos a grande participação da comunidade, que não só assistiu mas acompanharam o desfile no distrito.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As ações comunitárias são essenciais no distrito pois o SCFV é referencia no território com isso as ações fortalecem essa comunicação entre serviço e comunidade, podendo com isso ter uma adesão e valorização no trabalho executado. O Desfile em Paiquerê fortaleceu parcerias e os vínculos com a comunidade.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades intergeracionais foram propostas para estreitamentos de vínculos e trocas de vivências para com isso ressaltar a importância do bom convívio com as demais gerações salientando que cada um tem uma experiência diferente valorizando suas limitações. Importante salientar com os educandos diariamente a convivência e interação dos educandos para manter um bom convívio e como resultado ocasionar o fortalecimento de vínculos. Com isso tivemos no mês de setembro palestra de conscientização e prevenção do mosquito da Dengue e escorpião e também sobre prevenção ao suicídio, tivemos também a visita do arcebispo da arquidiocese de Londrina Dom Jeremias. Os desfiles também foram atividades intergeracionais, diferentes ciclos de vida e a própria comunidade que compareceu, como responsáveis e voluntários proporcionaram momento de interação e integração, buscando estratégias de solução e colaboração em busca de um único objetivo,

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02 - Leitura do Livro dos Distritos - Os educandos fizeram a leitura do livro "Distritos e Patrimônios de Londrina: Lugar de Gente de Valor" livro disponibilizado pela Secretaria de Educação para que os educandos tenham acesso às histórias dos distritos em que residem e dos demais distritos e patrimônios de Londrina. "STOP"- Foi apresentado aos educandos na acolhida a brincadeira de "STOP" onde os educandos exercem a escrita, leitura e rapidez no raciocínio, como se trata de um jogo torna essa prática mais leve e atraente.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Realizado constantemente fala com as turmas a importância do reforço escolar, salientando que não saber fazer não restringe o educando de fazer a atividade, pois sem o esforço não tem desenvolvimento.

Realizado fala sobre importância em relação a frequência na escola e desenvolvimento
Auxílio em trabalhos escolares de quatro educandos

Realizado incentivo dos educandos em relação à leitura e escrita. Salientando a importância para seu dia a dia e também o incentivo em praticar tanto a leitura quanto a escrita para se desenvolver.

- Realizado orientação com alguns educandos referente a importância da frequência na escola para o desenvolvimento acadêmico de qualidade. Observado a necessidade de orientação para evitar uma desvalorização do processo educacional e a novas situações de ausências na escola.

- Realizado com algumas educandas um momento de reflexão referente a importância do papel da escola na vida acadêmica e profissional delas bem como a necessidade sim, da política trazer cursos integrados viáveis, com profissionais qualificados para uma formação profissional de qualidade a cada estudante que deste curso fizer parte. A educação precisa e deve ser valorizada e quando há a identificação de necessidade de melhora elas também possuem o dever e o direito de cobrar do poder público estratégias para uma educação de qualidade, segura e inclusiva.

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

54

40 - Encaminhamentos para atualização do Cadastro único

01 - Encaminhamento para o CRAS/RURAL

12 - Encaminhamento via mensagem de nomes para inserção na lista de espera

01- - Realizado encaminhamento de uma responsável ao CRAS Rural para atendimento devido a mesma relatar dificuldades em acessar o benefício do Programa Energia Solidária;

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Os encaminhamentos são necessários pois como SCFV é o único serviço da assistência que atende diariamente no território, podemos com isso fazer as devidas orientações e encaminhamentos para com isso auxiliar as demandas da comunidade

Número de discussão de casos com rede socioassistencial
ou intersetorial (mensal)

*

11

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As discussões de casos de setembro foram efetivadas para que um acompanhamento técnico social para a realização das articulações, buscas ativas, e quaisquer outros processos necessários referente aos educandos fossem realizados. Houve neste mês discussões junto a coordenação de unidade com o objetivo de alinhar encaminhamento e atendimentos individualizados futuros e algumas discussões foram realizadas junto aos serviços de referência (Cras e Creas) e os devidos alinhamentos e encaminhamentos foram realizados. Lembrando que essas discussões ocorrem para que o processo de identificação das situações de vulnerabilidade das famílias e educandos sejam estudadas de maneira crítica junto aos serviços de referência e para que desta forma eles sejam atendidos conforme sua individualidade e sejam respeitados e preservados.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Gerência participou e deu encaminhamento as providências necessárias.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Referência Técnica: No mês de setembro houve participação na reunião de rede Socioassistencial, a reunião contou com a participação de vários serviços e possibilitou a construção do plano territorial em conjunto com todos os serviços da rede sócio reunidos.

Reunião Socioassistencial

Data do encontro: 28/09/2023

Local: Centro de cultura indígena

A reunião de rede sócio foi dedicada exclusivamente para validar alguns apontamentos realizados pela gerência da assistência no plano territorial do rural. A leitura, edições e apontamentos foram realizadas junto aos demais integrantes desta rede e alguns alinhamentos para o preenchimento de algumas partes do plano foram pactuadas. Para o próximo encontro, cada serviço de referência irá compor de maneira sistemática as particularidades que cada um identifica mediante sua atuação no território para que o plano contenha a realidade do território e a particularidade que cada serviço possui. Vale ressaltar ainda que a construção deste plano territorial está sendo sistematizado para o ano de 2024 e sua entrega final à assistência social é para novembro de 2023.

Reunião SubRede território 1

Data do encontro: 12/09/2023

Local: Não definido

A reunião de SubRede do território 1 não ocorreu conforme cronograma do grupo, devido falta de confirmação do encontro, 3 técnicos que fazem parte desta sub rede incluindo a técnica de referência da Epesmel de Paiquerê realizaram o questionamento sobre horário, local do encontro para participação da reunião porém não houve retorno por parte das referências e o encontro não ocorreu. Próxima data de encontro da subsede do território 1 está agendada para o dia 14/11/2023.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foi proporcionado para as educadoras horários destinados para planejamento, porém para as inúmeras demandas que possui o educador a coordenação vai criando estratégias para proporcionar condições para as educadoras realizarem atendimento, com isso é consideradas demandas da unidade e também o atendimento na sexta. Indispensável que os educadores tenham carga horária mínima de 8 horas semanais para planejamento e alinhamento de acompanhamentos.

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)