

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

17 de maio de 2023 às 15:22

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de ABRIL /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de MAIO /2023.

E-mail *

auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

EPESMEL SEDE

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos

Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

100

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

98

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

275

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

267

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

650

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

519

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

254771 - Apresentou quadro de crise de ansiedade

243924 - Apresentou quadro de crise de ansiedade

224003 - TDAH e deficiência intelectual

462434 - TDAH

348603 – INTELECTUAL

335068 - Síndrome de Down

365222 - Autismo

353606 - THD/TOD

417838 - Autismo

355263 - Autismo

400138 - Transtorno de Ansiedade

257358 - Altas Habilidades

278679 - Transtorno de Ansiedade

277403 - Transtorno de Ansiedade

292550 - Autismo

348838 - Autismo

309356 - Pstose Congenita (Não a visão de um olho)

404536 - Deficiência: Educando com diagnóstico de Transtorno Hipocinético, F91.3- Transtorno Opositor Desafiante e F99- Transtorno Mental não

259150 - Deficiência: Deficiência Intelectual Leve/ TDHA (em investigação)

257433 - Deficiência: TDHA

302697 - Deficiência: TDHA

319429 - Deficiência: Transtorno de Ansiedade

358125 - Deficiência: Transtorno de Ansiedade

412342 - TDAH- Transtorno de Ansiedade e Traços do Espectro Autista.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Sobre a Frequência: Avaliamos positivamente as frequências referentes ao mês de abril, uma vez que a assiduidade dos educandos tem sido constante. É importante ressaltar que algumas faltas ocorrem devido a questões de saúde, viagem e atividades do ensino regular que os jovens realizam nos dias de atendimento. Entretanto, as faltas que ocorrem com regularidade são objeto de busca ativa, e os responsáveis têm relatado algumas razões para isso, como dificuldade de adaptação, pressa em conseguir um trabalho, matrícula em ensino integral, obtenção de um emprego ou participação em cursos profissionalizantes. É notável que as turmas estão em processo de fortalecimento de vínculos entre eles, devido as recentes transferências para as turmas.

As turmas atendidas possuem muitas matriculas novas, sendo assim, a frequência esta, de certa forma, comprometida, devido a falta do cartão transporte. Está sendo realizado o acompanhamento diário sobre a liberação dos cartões e, sempre que necessário, é disponibilizado o cartão transporte avulso, episódios de violência e ataque nas escolas influenciaram na participação.

Registramos 8 encaminhamentos para o aprendiz e outros 33 desligamentos do SCFV, sendo 19 da Modalidade III, 9 da Modalidade II e 5 da Modalidade I, todos os casos foram acompanhados pelos técnicos de referência. Mas em abril matriculamos 49 educandos, sendo 36 da Modalidade I, 10 da Modalidade II e 3 da Modalidade I.

Os Educandos da Modalidade III estão envolvidos em alguns projetos do SCFV em dias diferentes dos dois dias de frequência obrigatória, registramos encaminhamentos para os Cursos Livres, importante registrar que a mobilização para participação, como o processo de entrada no curso livre tem sido feito integralmente pelo SCFV a partir do recebimento da data de inicio dos cursos, temos realizado mobilização, contato com os responsáveis, garantindo o preenchimento da inscrição e ciência dos responsáveis, explicando aspectos que remetem a frequência, ao uso do cartão isento, oportunidades de formação e certificação. Observamos que em relação a frequência no SCFV os impactos foram baixos em função dos vínculos com o serviço.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

238

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento familiar tem sido recorrente nos casos em acompanhamento, principalmente os de alta complexidade, como os casos relacionados as situações de abuso sexual, dificuldade na convivência familiar, casos com deficiência e outras violações de direito. Registamos ainda acompanhamento em decorrência de solicitação de PAA, Busca Ativa para frequência.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

09

Espaço disponível caso queira complementar:

Reiteradamente e continuamente são efetuadas orientações técnicas para atualização do cadastro único. Em função dos novos casos em atendimento a Secretaria do SCFV fará cadastro e sistema para avisar as famílias que estiverem com os cadastros vencidos e ou a vencer mensalmente.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

06

Espaço disponível caso queira complementar:

Visitas realizadas referente faltas dos educandos - busca ativa para resolução de pendência, informes e acompanhamento. Estamos em processo de fixar periodicidade para realização de visita domiciliar.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

150

Espaço disponível caso queira complementar:

Kits entregue com Arroz, Feijão, Farinha e Fubá. Indispensável retomar aspectos do atendimento emergencial, algumas famílias tem procurado o serviço devido a ausência de alimentação, a instabilidade, o tempo de espera no CRAS, e ou benefícios pontuais e em quantidade insuficiente tem ampliado a insegurança alimentar, é necessário atendimento emergencial e imediato no caso da alimentação. O PAA não atende nem de forma complementar as famílias, necessário atendimento digno e na perspectiva do direito daqueles que procurarem o serviço, visto as referencias estabelecida no serviço. A dengue também tem levado as famílias a solicitarem alimentação diferenciada, como leite, bolachas e outros complementos essenciais.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

As famílias tem sido acompanhadas através dos grupos WhatsApp e em atendimentos individuais, registramos procura espontânea, solicitação de cesta básica, contatos para justificativas de faltas. Atendemos diversas famílias que compareceram para fazer as matrículas.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

MOD I

Jogos digitais.

A Modalidade I, em grupos, em roda de conversa, houve apresentação do laboratório de inclusão digital, retomamos apresentação das partes do computador (teclado, mouse, CPU, monitor), os educandos listaram a função de cada parte e associaram ao nome, houve projeção do vídeo "Amiguinhos da Tecnologia – Partes do Computador em seguida, foram orientados a ligar as máquinas com segurança. Acessar o google chrome, onde solucionaram os jogos sobre as partes do computador com cruzadinhas, caça palavras, complete, associe e jogo da memória.

Para o dia dos povos indígenas, foi utilizado game digital, com apresentação prévia do vídeo "Projeto Território do Brincar" onde os pequenos realizaram suas considerações sobre o brincar, o quanto as crianças indígenas são felizes em suas aldeias com seus grupos e a importância de proteger os lugares que lhe são de direito. Em seguida foi exibido o curta-metragem o "O último indígena de Maria Teresa Murer", onde os pequenos realizaram considerações sobre o que acontece quando um indígena perde seu lar, a terra em porque eles mantêm viva suas culturas, tradições, modo de vida ligado a natureza e a terra. Como atividade para o dia do indígena, houve revisão inicial sobre sistemas do Windows, onde os educandos ligaram com segurança as máquinas, acessaram a área de trabalho, localizaram o navegador google chrome, abriram o software, utilizaram a barra de pesquisa e clicaram em cada game para resolver os desafios propostos

Houve captura, gravação e criação de vídeos digitais com educandos para o dia dos trabalhadores, puderam ver os vídeos gravados que serão editados e deverão compor um vídeo sobre show das profissões. Aprofundaram o letramento digital a partir de oficinas de recursos de hardware, com o teclado, suas funções, teclas, atalhos, a partir da atividade onde foi projetado será a cantiga ""Dona Aranha"" onde realizaram leitura e cantaram a música, em seguida foi exibido cada trecho da música onde os educandos identificaram e circularam no quadro pontuações da letra da música que foram inseridas no quadro. Posteriormente revisaram como insere cada pontuação da letra da música que foi apresentada. Como prática, ligaram os computadores adequadamente, abriram o navegador e acessaram a canção, utilizaram os seguintes recursos de teclado: CTRL + A para selecionar, CTRL + C para copiar, minimizaram a página, abriram o Klavaro, pressionar CTRL + V para colar e digitaram toda a cantiga com pontuação e escrita correta. Todos foram acompanhados e auxiliados nas dúvidas com relação a pontuação e atalhos do teclado. Toda atividade foi concluída com sucesso.

A oficina de fotografia em recursos multimídia também proporcionou o primeiro acesso dos educandos ao equipamento, manuseio e diversidade de dispositivos para o mercado de trabalho. As atividades de letramento digital para a modalidade I proporcionou o contato com hardwares como teclado e mouse, utilizando de atalhos, pontuação correta e aprendizado com maior velocidade de digitação de textos e pesquisa segura.

MOD II

Entre as atividades desenvolvidas:

Recursos áudio/visual para a produção dos conteúdos e materiais do memorial aos povos indígenas. Podcast onde começamos a fotografia e produzimos os cartazes, banners e vídeos. Oficinas de fotografia com câmera digital e smartphone, onde conheceram um pouco da história dos trabalhadores e lutas por direitos de melhores condições de trabalho e salário. Aprofundaram os recursos de software com o Microsoft Word, realizaram pesquisa para a composição dos descritivos da exposição "Convivência Encantada", partilhado sobre as histórias infantis que ouviram na infância e suas memórias. Compartilharam os contos que conhecem e debateram sobre o significado de algumas questões sociais e padrões impostos, o chapéu da bruxa sobre estereótipo e questão cultural/religiosa da idade média, o espantalho do mágico de oz, o boneco de lata, a maçã da branca de neve na discussão social do bem e do mal da maçã e construção da lei da gravidade e a rosa da bela e a fera. Utilizaram recursos de design gráfico a partir da construção de gráficos elaborados no Microsoft Power Point para

o dia nacional dos povos originários, houve apresentação sobre a atividade do dia, discussão dos conceitos previamente e apresentação do software para exercício, o Microsoft PowerPoint. Como prática, foram auxiliados na criação de uma capa para seus projetos contendo título e subtítulo, posteriormente minimizaram o programa, abriram o navegador google chrome e buscaram imagens de indígenas do Brasil, selecionaram arquivos, aprenderam a realizar download de imagens, posteriormente maximizaram o PowerPoint, foram nos recursos de inserir imagens e personalizaram suas capas com fotografias. Criaram um novo slide a partir dos atalhos CTRL+M, editaram o layout, inseriram primeiro um gráfico de barras, editaram dados como título, legenda e quantidade para quantificar a população indígena por região do Brasil segundo o IBGE, 2010. Logo após personalizaram seus gráficos de barra com cores no recurso de preenchimento de cores e referenciaram suas fontes de pesquisa com base nos dados fornecidos pelo IBGE.

MOD III

Os educandos da modalidade III, aprofundaram recursos do Excel a partir do desenvolvimento de planilha de dados quantificando as habilidades do currículo, foram orientados a abrir o Microsoft Excel, elaborar construção de uma planilha de habilidades do currículo que conteve habilidade profissional, conceito de pesquisa, profissão que contempla e fonte/Referência. Os educandos configuraram as células com bordas, recuo, fonte e cores. Realizaram a multiplicação das planilhas duplicando para cada página com a respectiva habilidade do currículo designer gráfico básico.

Drive - Documentos Google, conhecimento da plataforma Drive e passo a passo das suas ferramentas, edição de texto digital

Dia do Trabalho - 1º de maio, refletiram sobre a origem do dia do trabalho, leis trabalhistas, direitos do trabalhador

A oficina de recursos de software, utilizando o pacote office proporcionou de forma bastante positiva o trabalho entre as duas linguagens, foi possível nas oficinas de inclusão realizar pesquisa e aprender a formatar corretamente um texto que foi descritivo da exposição. A oficina de planilha eletrônica para a modalidade III proporcionou autonomia com pesquisa e conhecimentos sobre as habilidades do currículo na qual desenvolveram a atividade para apresentação.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Os recursos e os conteúdos tem sido utilizados e aplicados considerando os diferentes ciclos de vida, de forma lúdica e de modo a garantir a preparação para o mundo do trabalho. Os educandos da Modalidade I tem solicitado de forma recorrente ampliação do acesso as tecnologias da informação, esse mês a educomunicação também desenvolveu atividades com um dos grupos. Para se garantir a inclusão digital e a informática de forma correta, é necessário investimento continuado, para manutenção e substituição de equipamentos, também se constituem em desafio a manutenção de educador capacitado, necessário capacitar e preparar para a realização de atividades que contemplem os eixos do SCFV.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Para facilitar e favorecer os encontros com as famílias é essencial o agendamento em dias e horários alternativos visto os compromissos das referencias dos educandos. As famílias tem

comparecido para retirada de PAA, e também tem sido garantido orientações em grupos e individuais, inclusive de forma presencial. Em preparação o próximo encontro.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

202

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

As situações que levaram à realização de buscas ativas foram duas: baixa frequência dos educandos nas atividades e o contato para informá-los sobre a possibilidade de emissão do cartão isento III. Os responsáveis têm relatado algumas razões para a baixa frequência, como dificuldade de adaptação, pressa em conseguir um trabalho, matrícula em ensino integral, obtenção de um emprego ou participação em cursos profissionalizantes. As buscas ativas têm gerado articulação com a rede, desligamentos ou retorno ao serviço. Há três casos que estão sendo acompanhados pela rede socioassistencial de educandos que não estão frequentando. Os três foram solicitados a continuar a matrícula, visto as desproteções. Realizada a busca ativa devido às faltas e processos do acompanhamento. Pendência de documentações, retirada de cartão transporte.

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram realizadas centenas de buscas ativas por whatsapp e por telefone para agendamento de matrículas.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

06

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Memorial aos Povos Indígenas: Os educandos refletiram sobre a importância de se construir uma identidade em relação aos grupos sociais ocupados e/ou pertencentes; Nesse contexto foi abordado o memorial aos povos indígenas, utilizando o livro “Tetã Tekoha: Eg ty, eg jycre tó, vesóg ki” (Aldeia: Nossa História contada por nós mesmos), produzido por estudantes indígenas da graduação, em parceria com a Universidade Estadual de Londrina.

Desenvolveram o protagonismo e a autonomia dos usuários.

Cabe salientar que ainda foi dialogado com os educandos sobre o dia 18 de maio, e a sua significância social, elencando desse modo, os direitos constitucionais das crianças e dos adolescentes previstos pelo ECA.

Divulgação das Pré conferências e do Dia 18 de Maio, construção de banners e fâmulas.

Divulgação da Conferência Municipal de Assistência Social.

Educomunicação realizou cobertura de atividades internas e externas.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

00

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Não Contempla

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e

comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Entre as atividades desenvolvidas:

Pesquisa com os funcionários da instituição, com o tema: "esportes de campo e taco".

OBJETIVOS: conhecer diferentes profissões

As atividades proporcionaram o contato com outras profissões, ouvir os mais velhos e mais experientes, receber orientações profissionais e um novo olhar sobre os trabalhadores que compõem o serviço. Foram realizadas 2 ações intergeracionais sobre a nossa ancestralidade indígena. Onde os educandos realizariam uma entrevista com a família para pesquisa sobre a descendência indígena

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços
setoriais, em
especial das políticas de
Educação, Saúde, Cultura,
Esporte e Lazer existentes
no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

00

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foram realizadas diferentes orientações e articulações para garantir direito de acesso.

Números de encaminhamentos
realizados
para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Cras Sul A - encaminhamento para aquisição de cartão transporte para acessar o SCFV;
Cras Norte A - encaminhamento para aquisição de cartão transporte para acessar o SCFV;
Cras Leste - encaminhamento para aquisição de cartão transporte para acessar o SCFV;
Cras Norte B - encaminhamentos relacionado a faltas no SCFV;
Cras Norte A - encaminhamentos relacionado a faltas no SCFV;
Cras Sul A - encaminhamentos relacionado a faltas no SCFV;
Medidas Socioeducativas - sensibilização de educando que estava se ausentando do cumprimento da medida.

Para concessão de cartão transporte

01 Encaminhamento para conselho Tutelar -FICHA SINAN

02 encaminhamentos pra CRAS - Vale transporte

Os encaminhamentos realizados se deu após atendimento/acompanhamento do educando e também articulação com a rede de atendimento, buscando a proteção e garantia de atendimento/direitos do público atendido. Foram realizadas 3 articulação com a rede - CRAS sobre a disponibilidade de cartão transporte para educandos, e em apenas 1 contato havia cartão transporte disponível

3- Foi realizado encaminhamento para o CRAS norte B para concessão de cartão transporte para educando iniciar as atividades no serviço o contato foi rápido e eficaz.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

13

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Avalio de maneira positiva a troca de informações e encaminhamentos realizados durante as discussões, pois irão contribuir com o atendimento integral que os educandos devem receber. Discussões realizadas devido aos processos do acompanhamento

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Comissão e subcomissões.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

12/04 Reunião de subcomissão de formação. Com a seguinte pauta: Local da formação;
Palestrante; Atividades do dia 12/05; Temas para o palestrante estar tratando no dia 11/05.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe
durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

09

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reunião com equipe referente a alinhamento do serviço, acompanhamento e discussão de caso, afim de planejar e avaliar as ações.

Foram realizadas 3 reuniões com a gerencia para supervisão de casos em acompanhamento alinhamento de demandas.

No que se refere à reunião de planejamentos, cabe salientar que o pedagogo trouxe questões sobre o mês de maio e suas especificidades, norteando-nos quanto às ações do dia do trabalho, do dia 18 de maio, e do show de talentos.

Ações essas que nos conduziram a refletir sobre nosso trabalho e os objetivos que idealizamos alcançar.

O tempo estipulado para planejamentos e avaliações das ações foi extremamente necessário e importante.

Reunião pautada no aprimoramento do profissional, extremamente necessária para a capacitação do sujeito.

Reunião sobre indicadores - 15 de abril - 4h

Reunião equipe FTG - 17 de abril - 1h

REUNIÃO EQUIPE FTG - 18 DE ABRIL - 30 MINUTOS

19/04 - Reunião com gerência e pedagogo sobre o FTG

REUNIÃO FTG - Ambas reuniões com o FTG tiveram como objetivo organizar as oficinas e pensar em estratégias para realizar os conteúdos obrigatórios dessa modalidade, como contemplar datas importantes, atividades lúdicas e planejamento.

REUNIÃO SOBRE INDICADORES - Realizada para os educadores mais novos, a reunião reforçou e apresentou os indicadores e nos deu visão mais ampla de como podemos atingi-los.

01/04 - Lançamento do planejamento quinzenal, elaboração de descritivo para portas, revisão dos projetos anuais para o coordenador Chagas, organização de materiais de sala, organização do drive de atividades.

14/04 - Reunião no período matutino com pedagogo e gerência .

Foram realizadas dois encontros com as equipes aos sábados no mês.

Ambos foram agregadores para que as dúvidas fossem sanadas e as atividades planejadas com calma.

Atendimentos realizados:

ATENDIMENTO FAMILIAR 59

BUSCA ATIVA PARA MATRICULA SCFV 156

MATRICULADO 62

kit alimentação 180

ATENDIMENTO FAMILIAR 179

ARTICULAÇÃO COM POLÍTICAS INTERSETORIAIS 11

ARTICULAÇÃO COM REDE SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS 35

ATENDIMENTO AO EDUCANDO 579

BUSCA ATIVA - SEM SUCESSO 28

BUSCA ATIVA DO EDUCANDO 152

DESLIGAMENTO DO SERVIÇO 40

DISCUSSAO DE CASO 3

FREQUENCIA NO SERVIÇO 1063

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)