



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Byanca Luiza Izaias Ribeiro <auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

13 de fevereiro de 2023 às 14:46

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: seg., 13 de fev. de 2023 às 12:59

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JANEIRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de FEVEREIRO /2023.

E-mail *

auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

EPESMEL SEDE

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

100

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

111

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

275

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

270

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

650

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

503

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

MOD I

IRSAS – 348603 - INTELECTUAL

IRSAS - 355263 – Autismo

IRSAS - 417838 – Autismo

MOD II

IRSAS - 454821 – Autismo

IRSAS - 309356 – Deficiência Visual – Ptose Congênita

IRSAS - 404536 - Deficiência: Educando com diagnóstico de Transtorno Hipocinético, F91.3- Transtorno Opositor Desafiante e F99- Transtorno Mental não especificado - Em acompanhamento no CAPS I

IRSAS - 278679- Transtorno de Ansiedade faz uso de medicação Turma: CONMC2

IRSAS - 277403- Transtorno de Ansiedade - Faz acompanhamento CAPS I e toma medicação

IRSAS - 412342 - TDAH- Transtorno de Ansiedade e Traços do Espectro Altista.

MOD III

IRSAS - 278833 - Autismo leve; TDAH - Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade; Discalculia; TOD - Transtorno desafiador de oposição.

IRSAS - 222903 - Crises de ansiedade e já vivenciou estado depressivo (sem laudo)

IRSAS - 205487 - Instabilidade emocional, inapetência, insônia e baixa interação social (sem laudo)

IRSAS - 168971 - Apresenta crises de ansiedade

IRSAS - 361562 - TDAH

IRSAS - 224003 - TDAH

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Em relação as metas, importante registrar que as Buscas Ativas e Agendamentos relativos a Modalidade III, foram efetivados, e apesar dos casos sem sucesso, registramos uma quantidade expressiva de contatos com sucesso, e os responsáveis tem comparecido para as matrículas, mas não são todos que observam os prazos e datas estipuladas, o que prejudicou a efetivação das matrículas em relação as metas do mês.

No mês de janeiro também registramos diversas justificativas de faltas, decorrentes do período de férias, mas a participação foi intensa nesse período. Vários adolescentes compareceram com os responsáveis para efetivação do processo de matrícula, esclarecendo dúvidas sobre o serviço e conhecendo a instituição.

Servimos lanches e almoço nos dois períodos, e atendemos todos os dias educandos que solicitaram e apresentavam vulnerabilidades identificadas.

Em Janeiro identificamos o acompanhamento de 884 casos, e foram transferidos para aprendizagem 54 casos e desligados 53 crianças e adolescentes. Efetuamos 125 matrículas. Não frequentaram em janeiro, aproximadamente 263 casos, e registramos casos que justificaram a não frequência, devido a convivência familiar e ou período de férias, mas todos estavam cientes do atendimento contínuo do SCFV e das atividades diferenciadas que foram organizadas para o atendimento do total de matrículas e matrículas do mês de janeiro de 2023. Quanto as matrículas identificamos 759 casos.

Os casos PCD exigem reordenamento para o atendimento, considerando demandas específicas e exclusivas desse grupo, salientamos que o acompanhamento tem sido garantido, mas nem todos os processos são equitativos.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

513

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Acompanhamentos familiares afim de complementar o trabalho social no SCFV e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Visita domiciliar realizada em conjunto com Serviço de Acolhimento Institucional. No mês de janeiro o acompanhamento familiar esteve focado na busca ativa dos educandos que não estavam frequentando, foi feito contato com todas as famílias para saber se estavam bem e o motivo da ausência, nesses contatos foi possível identificar situações de desproteção como fragilidade de vínculo, conflitos familiares, famílias que não possuem com quem deixar os filhos menores devido ao centro de educação infantil está fechada então para sair para trabalhar o responsável acaba deixando os filhos maiores responsável pelo cuidado dos menores e situações de trabalho infantil.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

07

Espaço disponível caso queira complementar:

*

O acompanhamento também possibilitou a identificação dos casos relativos a mudanças de horários, por causa das escolas, agilizando processos de pedido de alteração no cartão transporte. Neste período algumas famílias que tínhamos dificuldade de contato, por causa do período de férias foi mais fácil de contatar.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

01
.....**Espaço disponível caso queira complementar:**

As demandas de acompanhamentos e os contatos com sucesso, diminuíram os casos para visita domiciliar.

Registramos inúmeros acompanhamentos técnicos realizados para os educandos, considerando os novos casos em atendimento que iniciaram a frequência em janeiro, busca ativa para resolução de pendências de documentos para emissão do cartão transporte isento, como para informar que o requerimento estava disponível para retirada.

O mês também foi intenso em relação a mediação de conflitos, hábitos e rotina, visto o período de adaptação dos novos casos, mas também em decorrência da necessidade dos educandos de "marcarem os espaços", de estabelecerem novas relações de convivência, e de fortalecerem os vínculos.

Destacamos a participação das crianças e adolescentes, que mesmo no período de férias, se manteve em alguns grupos, e ou ampliou, em relação a anos anteriores.

Registramos que 398 educandos geraram acompanhamento técnico, e foram realizados 521 acompanhamentos em janeiro. Por telefone o acompanhamento técnico atingiu o total de 219 contatos com educandos. Em relação a família, foram realizados acompanhamento para 92 famílias, e 513 intervenção técnica remota e presencial.

.....**Ações da Segurança de Sobrevivência**

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

32
.....**Espaço disponível caso queira complementar:**

Fornecido KITS PAA contendo feijão e fubá, para famílias que fizeram busca espontânea na instituição. Também registamos a entrega de alguns kit alimentação para caso emergenciais, garantidos pela OSC. A fragilidade em relação a segurança alimentar é evidente em alguns grupos familiares.

.....

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

0

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período,
onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada,

designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

MOD I

Desenvolveram atividades no laboratório de informática, que oportunizaram o acesso a inclusão digital, entre elas: pesquisa, digitação e Jogos digitais.

MOD II e III

Produção de mapas mentais sobre as vantagens do uso do computador, pesquisa sobre os conceitos de mapa mental e quais os usos são utilizados no computador. Utilizaram o software Microsoft PowerPoint para desenvolver os mapas mentais com uso de ferramentas de imagens e formas; utilizaram seus e-mails pessoais e os que não possuem criaram seus e-mails; atividade de iniciação ao Power Point para criação de uma apresentação com a temática do Carnaval; Levantamento de pendências de documentação – Casos com pendências encaminhados para acompanhamento técnico.

MOD III

Criaram seus e-mails profissionais para edição de seus currículos;
Operacionalização de e-mail (escrever, enviar, responder, anexar arquivos);
Elaboração de planilha no Excel;

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades estimularam a participação dos educandos em janeiro e foram muito positivas, pois proporcionaram organização de documentos, elaboração de curriculum, levantamento de indicadores.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Estrategicamente mantemos o atendimento nos dois turnos, o que se demonstrou eficiente, mesmo planejando e realizando capacitações as quintas e sextas-feiras para os educadores, e em alguns sábados também; pois atendemos as demandas apresentadas por algumas famílias e consideramos as avaliações técnicas, atendendo alguns educandos as quintas e sextas, com rodizio de educadores, pois organizamos os horários de capacitação e planejamento contemplando o grupo de educadores de todas as unidades.

Outro destaque, foi o revezamento do cronograma de atividades, pois contou com a participação dos educandos no planejamento, através das avaliações; e semanalmente houve alteração, sendo que em algumas semanas dividimos os horários de atendimentos, realizando atividades relativas ao período de férias, com as atividades relativas as linguagens de cada educador, o que motivou a participação relativa a frequência das crianças e adolescentes. Atendemos em média 150 educandos no período matutino e 250 no período vespertino, mas diariamente havia um rodizio relativo a presença de diferentes educandos.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

319

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Baixa Frequência, Organização de documentos e resolução de pendências.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Registramos ainda centenas de Buscas Ativas efetuadas para agendamento de matrículas, devidamente registradas no IRSAS e na planilha de acompanhamento da SMAS.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

05

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Ações que desenvolveram a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários: o respeito às diferenças, discussão os principais artigos do ECA.

Discussões em roda sobre direitos e deveres de crianças e adolescentes, foram realizadas atividades de apresentação da política de Assistência Social, bem como apresentação da Instituição e do SCFV para os grupos.

Abordagem da rede socioassistencial, pactos de convivência e potencialidades pertinentes à rotina do SCFV.

Os educandos puderam compreender o espaço que ocupam como uma garantia e proteção de seus direitos, bem como a ideia de que a atuação efetiva no serviço possibilita o acesso à participação na vida pública e o exercício pleno da cidadania.

Rodas de conversa sobre Bullying, respeito, normas institucionais e pactos de convivência, estimularam a proporcionaram um olhar crítico da realidade social e a participação cidadã.

Todas as conversas foram tratadas não só institucionalmente, mas também enquanto papel de cidadania, o respeito a todos ambientes e pessoas, a necessidade de saber conviver em coletivo, etc.

De modo geral, as turmas atendidas foram muito conscientes (enquanto cidadão e enquanto educando) de tudo aquilo que se estava em discussão, principalmente sobre os pactos de convivência. Trabalhadas questões relacionadas a preservação do meio ambiente baseando-se na reciclagem, e em alguns momentos, os próprios educandos trouxeram materiais reciclados para usarmos nas oficinas.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

0

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

15

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Período de férias onde foram oportunizadas atividades dinâmicas, gincanas, o que possibilitou aos educandos desenvolverem suas habilidades, aprendendo mais sobre o protagonismo de crianças e adolescentes, sobre o trabalho em equipe, interação e vínculos, jogos corporativos, esporte, dança, filmes e brincadeiras.

As atividades foram realizadas com a participação de educandos e educadores, de diferentes faixas etárias, e estimularam a observação e compreensão de diferentes estratégias utilizadas pelos grupos para o alcance dos objetivos. Registramos a participação das crianças do Mister Thomas, de irmãos de educandos (de 03 anos), que interagiram, inclusive em atividades inovadoras na perspectiva do educando.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante os atendimentos e articulação com a rede, verificou-se a necessidade de encaminhamentos para a escolas UBS e CAPS, buscando garantir o acesso ao estes serviços, colaborando no rompimento da evasão escolar e o bem estar físico, mental e social do público atendido.

Nesse mês não foi realizado nenhum encaminhamento em específico para a política de educação ou saúde, mas foi feito contato com as famílias orientando e verificando se todos realizaram a matrícula escolar dos educandos para 2023 visando a permanência dos educandos na escola e solicitação do comprovante de vacina 2023 para sensibilizar os responsáveis sobre a importância de manter a vacinação dos educandos em dia.

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

35

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Encaminhamentos realizados para SCFV (Transferências), solicitadas pelos responsáveis, CRAS e CREAS, e também para atualização do cadastro único.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

5

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Avalio de maneira positiva, pois as discussões foram construtiva e propositivas.

Discussão de caso com técnica da tarde devido a educandos que trocaram de período

Discussão de casos com Técnicas do SCFV, referente acompanhamento de educandos com troca de horários. Discussão de Caso com CREAS OESTE, referente a acompanhamento de educando atendido no SCFV.

No mês de janeiro foi realizado articulação com o Conselho Tutelar Norte e Leste para encaminhamento de notificação Ficha Sinan e articulação com a Casa Abrigo Canto de Dália, na qual uma educanda foi acompanhada remotamente devido a situação da família por segurança.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

Não houve.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Acompanhamos o grupo da Comissão no WhatsApp.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As comissões são indispensáveis para alinhamentos, avaliações, esclarecimentos e espaços de escuta das OSC.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

12

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

02/01 - Reunião avaliativa sobre o serviço de convivência e rotina do educador social com a gerência das 09:15 às 11:30 e reunião no período da tarde com a gerência sobre estratégias de acompanhamento e atendimento aos usuários, promovido pela gerência das 13:30 às 16:45.

Reunião Técnica - Data: 04/01/2022 - Participantes: Gerencia e técnicos Carga horária: 1hr.
Reunião de alinhamento sobre transferência de horário/2023 e divisão das turmas de atendimento - Data: Participantes: Técnicos e gerência

06/01 - Reunião com a gerência das 13h00min às 15h15min para feedback da reunião anterior, multiplicação de ideias discutidas na reunião anterior e métodos de aplicação.
Reunião dos educadores para planejamento das gincanas da semana das 15h30min às 17h00min

11/01 Reunião para planejamento com a gerência: - Compartilhamento de possíveis conteúdos para as turmas de FTG; - Divisão dos conteúdos; - Possibilidades de educadores para assumir tais conteúdos; - A importância da preparação para o mundo do trabalho; - Elaborar o conteúdo a partir de quatro conteúdos (habilidades profissionais, habilidades pessoais, informática e arte/esporte).

24/01: Reunião para planejamento com a gerência: Fluxos das novas matrículas; Informes que

devem ser enviado nos grupos (retorno das rotinas 06/02 e ensalamento); Realizar a orientação para os novos educandos das regras institucionais; Orientação de preenchimento do relatório; Possibilidade do almoço iniciar as 13:15; Não realizar o ensalamento dos educandos de 18 anos na TOTVS.

24/01/2023 Tema: Reunião com técnicos e gerencia para alinhamentos de fluxos internos-

Data: - Participantes: Técnicos e gerência.

26/01 - Reunião com o pedagogo + elaboração de cronograma com educadores das 13:00 às 15:15

26/01 Reunião para planejamento com a gerência: - Cronograma, - Novas turmas, - Divisão das referências técnicas, - Perfil dos educandos.

27/01 - Alinhamentos junto do pedagogo e da gerência sobre projetos e cronograma

As capacitações e reuniões realizadas durante o presente mês tiveram a participação ativa da gerência do SCFV (Márcia) buscando o alinhamento institucional, e foi de suma importância, pois como estamos realizando muitas matrículas, os novos educandos precisam que os educadores estejam alinhados quanto os pactos de convivência, rotina do SCFV, combinados e principalmente sobre o que é o SCFV.

As reuniões são de grande importância, pois permite o alinhamento de ideias e fluxos. Além disso, oportuniza momentos de compartilhamento de saberes e experiências.

As reuniões com a equipe são fundamentais para o fluxo dos atendimentos, melhor acompanhamento de casos e também melhor atender as demandas dos usuários, famílias e comunidade.

Tivemos uma reunião para avaliação, na qual avaliamos o ano de 2022 para identificar os desafios e propostas para melhorar a execução do SCFV em 2023, e tivemos mais 3 reuniões da gerencia com os técnicos para definirmos a prioridade do mês, que foi estabelecido que seriam as buscas ativas, alinhamentos sobre as transferências de educandos que mudaram de horário na escola e solicitaram mudança de horário aqui no serviço e para alinhamentos dos fluxos internos. Na respectiva reunião houve um grande amparo da gerência e do pedagogo, a fim de que alcançássemos a plenitude das ações nos planejamentos diários e na confecção do projeto anual e mensal. Ficou nítido o modo em que o mesmo deve ser constituído, bem como os indicadores, os marcadores e os ODS que devem ser utilizados.

Reuniões para planejamento, dos quais 4 foram coletivos em relação a alinhamentos de cronograma e atividades de férias, os outros 3 foram relacionados ao desenvolvimento dos percursos, atualização do realizado na planilha e lançamento dos previstos.

Reunião com os educadores para planejarmos e montarmos o cronograma das atividades da programação de férias.

Nessa reunião, foi esclarecido sobre algumas ações que precisavam ser realizadas com a finalidade de atingir indicadores.

Na reunião pedagógica com a gerência, pude compreender melhor algumas dúvidas que ainda estavam pairando para o meu melhor andamento no trabalho com os educandos.

Tanto na reunião pedagógica, como no estudo de caso ficou nítido a transparência e o cuidado institucional na ação de prestar um exímio serviço para com a política de Assistência Social.

Diante da reunião pedagógica torna-se preciso outorgar que houve um direcionamento pedagógico preciso em que as ações e rotinas do serviço tornaram-se coesos e claros. As reuniões têm sido muito enriquecedoras. Estávamos concentrados nas capacitações que irão servir de basilar para os planejamentos futuros, logo, vejo esses espaços como necessários para o alinhamento da equipe e melhor rendimento do trabalho.

As reuniões para planejamento são momentos muito validos e importantes para que possamos estruturar as ideias, fortalecer a equipe e compartilhar ações e projetos.

13/02/2023, 18:34

E-mail de Colégio Murialdo - Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

Denunciar abuso

--

Att
Byanca Ribeiro
3374-7500