



Byanca Luiza Izaias Ribeiro <auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

11 de novembro de 2023 às 21:54

Para: auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de [RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023](#)

Veja as respostas enviadas.

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO SCFV - OUTUBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de OUTUBRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de NOVEMBRO/2023.

E-mail *

auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC *

Aquiles /NORTE B	João Turquino /OESTE A	São Jorge / NORTE A	Leonor /OESTE B	Vista Bela /NORTE A	Ernani Moura Lima/CE NTRO B	Santiago /OESTE B	Nenhum a das alternativ as
------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

CEPAS



Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerroville / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI

- Pastoral de Nazaré
- Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

100

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

93

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

275

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

284

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

650

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

561

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

MOD I

400138 - TAG

355263 - Autismo

353606 - TDAH e TOD

407373 - Autismo

348603- Intelectual

MOD II

278679 - TAG

417838 - Autismo

257358 - Altas habilidades

277403 - TAG

292550 - TDAH
293546 - Autismo
IRSAS - 350055 Diagnosticado com TDAH;
IRSAS - 257433 Diagnosticado com TDAH;
IRSAS: 282733 TDAH e Deficiência Intelectual;
IRSAS - 404536 Transtorno Hipocinético, F91.3- Transtorno Opositor Desafiante e F99-
Transtorno Mental não especificado;
IRSAS - 376206- Hipótese diagnóstica de Transtorno de Conduta, em reavaliação no CAPS I
sobre Transtorno Opositor Desafiador;
IRSAS - 259150- TDAH e Deficiência Intelectual Leve;
IRSAS - 412342- Transtorno Global do desenvolvimento/TDAH/Transtorno de Ansiedade e
Traços do Espectro Autista;
IRSAS - 257433- Diagnosticado com TDAH.
MOD III
454821 - Autismo leve/ TDAH - APRESENTA LAUDO
303141 - TDAH - APRESENTA LAUDO
317605 - EPISÓDIOS DEPRESSIVOS/ OSCILAÇÃO DO HUMOR -APRESENTA LAUDO
492942 - TDAH/ Dificuldade em relação a aprendizagem - NÃO APRESNETA LAUDO
303922 - Episódios depressivos/ transtorno do pânico - Diagnóstico em aberto
243924 - Transtorno de ansiedade/ Transtorno conversivo - Não apresenta Laudo
348838 - Autismo
257172 - TDAH
281234 - MEMBRO INFERIOR AMPUTADO - COM LAUDO
476610 - Transtorno do déficit de atenção
255926 - Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade – TDAH
378188 - Mielomeningocele + bexiga neurogênica

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O Serviço de Convivência está organizado para o atendimento dos casos da Proteção Social Básica da Política de Assistência Social, desde a estrutura, número de atendimentos por grupo, números de educadores, técnicos, materiais pedagógicos e outros aspectos estruturais, de equipamentos, materiais, organizacional e de pessoal.

Indispensável definir parâmetros para o atendimento dos casos de média e alta complexidade, visto o tempo e característica do trabalho realizado no SCFV, e os impactos e comprometimentos já observado e passível de diagnóstico, desde as interferências nos educandos e equipe (educadores, técnicos).

Outro aspecto é o atendimento de casos que remetem ao atendimento continuado na Política de Saúde e estão em fila de espera e sem acompanhamento adequado. Famílias adoecidas, sem estrutura para interferir no processo de desenvolvimento de crianças e adolescentes.

O SCFV não está adequado para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência, é indispensável investimento para garantir os direitos dos casos com deficiência.

A busca incessante por cumprimento de metas, elaboração de relatórios, registros, acompanhamento dos casos de média e alta complexidade múltiplas vezes no mesmo dia, e que exigem longos períodos de acompanhamentos, desde acolhida, vínculos e atenção necessária, não são considerados.

A articulação com a rede intersetorial está cada vez mais superficial, sem proposições que atendam as especificidades dos casos, como o atendimento domiciliar, contínuo e de tratamento, muitos casos passam por avaliação, e sem adesão ao tratamento, medicações atípicas, entre outros.

Educadores adoecendo, desenvolvendo pânico. Educandos com baixa adesão em virtude de atitudes e posturas de alguns educandos.

É fundamental equipar efetivamente o SCFV para atendimento das demandas de alta complexidade, é preciso dar condições e espaço para o trabalho ser desenvolvido, inviável turmas de 25 para acompanhamento dos casos PCD e da média e alta complexidade. Os casos da proteção social especial, de acordo com os registros no sistema IRSAS, são pontuais e eventuais, e os casos em atendimento no SCFV evidenciam indicativo de diferentes estratégias de atendimento de forma continuada.

Alimentação adequada, mas muitas solicitações de alimentos,, necessidade de produtos de higiene, vestuários, causam impactos na convivência e vínculos. As famílias estão fragilizadas e também trazem demandas de atendimento ininterrupto.

Alta rotatividade de adolescentes da Modalidade III, devido a baixa perspectiva de inserção no aprendiz.

A renda para os adolescentes é indispensável para garantir até mesmo os direitos fundamentais, importante pensar em estratégias para os casos de maior vulnerabilidade que precisam de atendimento por período maior para inclusão no aprendiz, no SCFV muitos adolescentes demonstram se vincularem ao serviço, mas acabam saindo e ou faltando em busca de estratégias para subsistência.

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

EPESMEL SEDE (Preenchido na página anterior)

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

100

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

93

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

275

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

284

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

650

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

561

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

MOD I

400138 - TAG

355263 - Autismo

353606 - TDAH e TOD

407373 - Autismo

348603- Intelectual

MOD II

278679 - TAG

417838 - Autismo

257358 - Altas habilidades

277403 - TAG

292550 - TDAH

293546 - Autismo

IRSAS - 350055 Diagnosticado com TDAH;

IRSAS - 257433 Diagnosticado com TDAH;

IRSAS: 282733 TDAH e Deficiência Intelectual;

IRSAS - 404536 Transtorno Hipocinético, F91.3- Transtorno Opositor Desafiante e F99- Transtorno Mental não especificado;

IRSAS - 376206- Hipótese diagnóstica de Transtorno de Conduta, em reavaliação no CAPS I sobre Transtorno Opositor Desafiador;

IRSAS - 259150- TDAH e Deficiência Intelectual Leve;

IRSAS - 412342- Transtorno Global do desenvolvimento/TDAH/Transtorno de Ansiedade e Traços do Espectro Autista;

IRSAS - 257433- Diagnosticado com TDAH.

MOD III

454821 - Autismo leve/ TDAH - APRESENTA LAUDO

303141 - TDAH - APRESENTA LAUDO
317605 - EPISÓDIOS DEPRESSIVOS/ OSCILAÇÃO DO HUMOR -APRESENTA LAUDO
492942 - TDAH/ Dificuldade em relação a aprendizagem - NÃO APRESNETA LAUDO
303922 - Episódios depressivos/ transtorno do pânico - Diagnóstico em aberto
243924 - Transtorno de ansiedade/ Transtorno conversivo - Não apresenta Laudo
348838 - Autismo
257172 - TDAH
281234 - MEMBRO INFERIOR AMPUTADO - COM LAUDO
476610 - Transtorno do déficit de atenção
255926 - Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade – TDAH
378188 - Mielomeningocele + bexiga neurogênica

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

473

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

O número de acompanhamento técnico familiar evidencia o número de casos que o acompanhamento familiar ocorre apenas pelo e no SCFV, pois na grande maioria se desdobram na acolhida, orientações aos familiares, muitos apontam dificuldade de contato com a rede, incluindo os CRAS, CREAS, buscam o SCFV com demandas que estapulam as competências do serviço, e tais acompanhamentos não são considerados nem procedimentos no convênio estabelecido, impactando e aumentando expressivamente as demandas do SCFV.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

22

Espaço disponível caso queira complementar:

Encaminhamentos realizados para famílias que não possuem cadastro no CRAS e famílias que estão com cadastro único desatualizado.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

06

Espaço disponível caso queira complementar:

As visitas tem como objetivo fortalecer os vínculos, demonstrar a importância dos educandos frequentarem o serviço, aproximar a família da equipe, na verdade mobilizar para o enfrentamento das desproteções.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi necessário conceder 12 kits alimentação considerando a situação emergencia das famílias. Realizada a concessão de cestas básicas devido a questões relacionadas à desproteção econômica que está afetando diretamente a possibilidade de aquisição de uma alimentação saudável e adequada. Também solicitaram roupas, material escolar, alimentação pronta.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de referência o conteúdo aplicado com os coletivos de modalidade III foram focados na plataforma Canva, para edição e criação de designs. Os educandos tiveram um encontro mais introdutório da plataforma para aprender suas funções e a cada encontro fui introduzindo diferentes ferramentas e possibilidades da plataforma.

Iniciaram as funções básicas, comandos e teclas de atalhos para facilitar o uso do Pacote Office, especificamente o Word, descobrindo as funções básicas, aprendendo a configurar um novo documento utilizando os recursos computacionais como uso do teclado, mouse,

digitação, o próprio Excel, data show .

Houve orientação geral no uso do WORD e apresentação sobre as normas da ABNT, explicando detalhadamente para que existe e qual é a sua função e a importância do padrão nas fontes, e espaçamentos para deixar um texto mais bonito e fácil de ler.

- Criação de e-mails para cadastramentos em sites de vagas de emprego
- Pacote Office (Word)

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

MODALIDADE I

Tema: infância e Tecnologia

Subtema: Inclusão Digital

Encontro: Canva

Tema: infância e Tecnologia

Encontro: Oficina de Pintura Digital no Microsoft Paint

Encontro: Conhecendo as ferramentas do computador

Encontro: Edição de fotografia

Encontro: Digitação e leitura (Uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas).

MODALIDADE II

Tema: Adolescência e Tecnologia - Subtema: Inclusão Digital

Encontro: I. A. (Inteligência Artificial) - Chat GPT

Encontro: Pacote Office

Encontro: Word e as normas da ABNT - Criação de Jogos Digitais - Conhecimento dos recursos do teclado (funções, atalhos, modelos) - Explorando a ODS de Erradicação da

Pobreza através da Tecnologia

Encontro: Criação de Jogos no Software Roblox Studio - v

MODALIDADE III

Tema: Adolescência e Tecnologia - Subtema: Inclusão Digital

Pesquisa e uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas.

Encontro: Canva - Encontro: Pacote Office - descobrindo as funções básicas e recursos computacionais como uso do teclado, mouse, digitação, o próprio Excel, data show .

Encontro: WORD e apresentação sobre as normas da ABNT - Criação de e-mails para cadastramentos em sites de vagas de emprego - Pacote Office (Word)

Encontro: Oficina: Introdução ao Excel - Planilha de Gastos Familiares

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MODALIDADE I

Encontro: Canva

Encontro: Oficina de Pintura Digital no Microsoft Paint

MODALIDADE II

Uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas.

O tema Inteligência Artificial, os educandos utilizaram o Chat GPT

Encontro: Criação de Jogos no Software Roblox Studio

MODALIDADE III

Tema: Adolescência e Tecnologia

Subtema: Inclusão Digital

Pesquisa e uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas.

Encontro: Oficina: Introdução ao Excel - Planilha de Gastos Familiares

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As turmas de modalidade I apresentaram um avanço surpreendente, mesmo com as dificuldades apresentadas devido a algumas crianças não serem alfabetizadas.

No mês de referência tivemos atividades mais lúdicas considerando o mês das crianças. Os educandos também podiam colocar as imagens dos colegas nos seus designs, transformando essas imagens em retratos de recordação, por exemplo.

Houve orientação geral no uso do WORD e apresentação sobre as normas da ABNT,

- Criação de Jogos Digitais

- Conhecimento dos recursos do teclado (funções, atalhos, modelos)

- Explorando a ODS de Erradicação da Pobreza através da Tecnologia

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

(ACOMPANHAMENTO)

*

188

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos (ACOMPANHAMENTO). *

As buscas ativas têm ocorrido com o intuito de sensibilizar os responsáveis quanto à importância da frequência, enfatizando o ambiente seguro e capaz de oferecer um desenvolvimento integral ao educando. Isso inclui referências às atividades esportivas, lúdicas, habilidades pessoais e profissionais oferecidas. Em alguns casos, resultam no retorno do educando ao serviço, enquanto em outros, promovem um período de reflexão para família avaliar se o adolescente realmente retornará. Em alguns casos, ocorre o desligamento. É importante ressaltar que, em muitas situações, as buscas ativas resultam em desligamentos, devido a razões como educandos que estão empregados sob o regime da CLT, participando de programas de jovem aprendiz ou envolvidos em atividades escolares que conflitam com o horário do SCFV, e também por priorizarem seus estudos. Os casos de desinteresse sempre são investigados para compreender as razões do desligamento, e muitas vezes, os familiares relatam que o adolescente está focado apenas em trabalhar no momento. Os educando recém matriculados iniciam no SCFV com um objetivo muito claro que é a busca do primeiro emprego, contudo, depois que compreendem o processo pelo qual precisam passar para posteriormente terem os encaminhamentos, eles apresentam posturas mais participativas e, com isso, conseguem ter melhor aproveitamento nas oficinas. Contato telefônico, atendimento presencial, visita.

Espaço disponível caso queira complementar:

Através dos atendimentos técnicos realizados via ligação, Whatsapp e acompanhamento presencial, também articulações com a rede de serviços, foi fornecido Kit alimentação para famílias em atendimento no SCFV e que no momento necessitavam deste auxílio. Discussões de caso, articulações, compartilhamento com a gerência, etc. Orientações relacionadas a comportamentos específicos de educandos (ansiedade, mau comportamento, dificuldades pedagógicas). Solicitação de elaboração de currículo. Solicitação da inserção de educandos nos cadastros de Programas de Jovem Aprendiz: Espro, CIEE e Gerar.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

05

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Baixa e oscilação na Frequência;

O que gerou as buscas ativas no mês de outubro foram as faltas de educandos. A maior incidência de faltas foi justificada com o início de uma atividade profissional.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

09

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

MODALIDADE I

TEMA: Infância e Meio ambiente

SUBTEMA: Cuidado e proteção ao meio ambiente

Encontro: De onde a comida vem?

Encontro: Jogos adaptados relacionados a Peteca, Badminton, Tênis de Mesa e Tênis.

Encontro: Canto Coral e Show de talentos Kids 2023.

MODALIDADE II

Mostra de Projeto - Expressão do Projeto de Vida (Fase II)

Encontro: De onde a comida vem?

Encontro: Visualizando o mundo

Objetivo: Elucidar as relações com o mundo do trabalho

ODS: Trabalho decente e crescimento econômico.

Encontro: Criação de poemas, dinâmica de ritmo

No mês de outubro, dedicamos esforços significativos às atividades que promoveram a participação cidadã e o entendimento sobre democracia.

MODALIDADE III

Mostra de Projeto - Expressão do Projeto de Vida (Fase II)

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Encontro – Parque Arthur Thomas

Apresentação do grupo teatral Saltimbancos na CEFIL, onde interagiram com as famílias, crianças e adolescentes, apresentaram a peça que traz o conhecimento e conscientização contra o abuso e violência.

Objetivo: Compreender o processo de produção alimentar.

Durante o mês de outubro, exploramos atividades lúdicas para envolver as crianças, estimulando a participação cidadã e proporcionando uma compreensão divertida da democracia. Ao adicionar uma perspectiva do mundo do trabalho, adaptamos essas atividades para tornar compreensíveis conceitos democráticos.

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Apresentação Saltimbancos - CEFIL 05/10

Visitação biblioteca - 18/10

Visitação ao Parque Arthur Thomas

Show de talentos KIDS - 31/10

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

- SESC Mesa Brasil (Curso Profissionalizantes) - SESC Norte - Justiça no Bairro (Emissão da RG) - UBS Novo Amparo/ Moema (Saúde Mental) - Política de saúde (17 encaminhamentos, sendo 02 para política de saúde, referente a avaliação e acompanhamento psicológico e 15 para garantia de direitos, emissão do RG gratuito, através do programa Justiça nos Bairros. Encaminhamento de educandos ao CAPSI, encaminhamento de educandos e famílias para emissão da 1ª e 2ª guia do RG com o Programa Justiça no Bairro SESC NORTE.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Articulações com rede e encaminhamentos, são fundamentais para o processo de atendimento, acompanhamento e principalmente a superação das vulnerabilidades do público atendido, porém houve a dificuldade em contato com técnicos do CREAS, no qual sempre é necessário fazer ao menos 03 contatos para obter retorno dos casos acompanhados e/ou encaminhados. Realizada articulação com a rede devido a situações de frequência /busca ativa e desproteções

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

29

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

01 - Creas Norte (Negligência Familiar)

15 - Emissão do RG gratuito, através do programa Justiça nos Bairros.

18 - Encaminhamentos para emissão de documento de identidade - ação justiça no bairro

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

11

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As articulações em rede auxiliam em práticas integradas aos usuários, na perspectiva da garantia de direitos.

As trocas de informações e solicitações com os educadores têm ocorrido e eles estão sempre dispostos a contribuir com os processos, demonstrando comprometimento com o serviço."

As reuniões ocorreram semanalmente, no qual foi discutido as estratégias utilizadas para o alcance dos objetivos do SCFV, bem as necessidades e expectativas apresentadas pelo público atendido e através destas planejadas novas ações de atendimento e/ou acompanhamento técnico dos educandos e familiares.

As reuniões de equipe colaboram para alinhamento do Plano de Trabalho e objetivos a serem alcançados.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Alinhamentos compartilhado com os técnicos para atendimento e encaminhamento das demandas.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

A reunião de rede norte A realizada em 11/10/2023 aconteceu no Colégio Vista Bela e foi conduzida pela área da saúde abordando o tema Saúde integral da população Trans. A abordagem esclareceu os fluxos seguidos no processo de transição de mudança de sexo e teve com objetivo a sensibilização da rede como um todo.

ATIVIDADE/ATENDIMENTO EM GRUPO COM EDUCANDOS.

Orientações relacionadas ao comportamento no transporte coletivo.

Oferta do curso de inglês.

Oferta do Curso de Unhas Decoradas através do programa Mesa Brasil.

Orientações sobre bom comportamento e respeito em relação ao educador.

Roda de conversa sobre presença participação e Convívio; Roda de Conversa sobre encaminhamentos para MODII e roda de conversa referente a encaminhamentos para o Programa Aprendiz.

A atividade realizada visou esclarecer os fluxos utilizados para os encaminhamentos as entrevistas.

Orientações comportamento no ônibus; passeio no parque Arthur Thomas; Orientação festa das crianças; orientação mudanças de dia MOD III; orientação sobre desrespeito

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

As reuniões ocorreram semanalmente, no qual foi discutido as estratégias utilizadas para o alcance dos objetivos do SCFV, bem as necessidades e expectativas apresentadas pelo público atendido e através destas planejadas novas ações de atendimento e/ou acompanhamento técnico dos educandos e familiares. As reuniões de equipe colaboram para alinhamento do Plano de Trabalho e objetivos a serem alcançados.

02/10/2023 - Reunião com a Gerência para fala sobre a Mostra de Projetos

06/10/2023 - Organização atividades semana da criança

23/10/2023 - Orientação sobre equipamentos e salas - Fala da gerência sobre o cuidado com os equipamentos e cuidados com a salas.

27/10/2023 - planejamento, lançamento Totvs e relatório mensal

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Um mês com muito compartilhamento técnico, orientações pedagógicas e com a gerencia. O compartilhamento com os técnicos nesse mês foi fundamental para a compreensão e melhoria do atendimento. A reunião de organização do dia das crianças foi bastante proveitosa, onde pudemos juntos organizar como seria o dia e inclusive auxiliar uns aos outros no planejamento.

Durante a reunião pedagógica e com a gerência conversamos sobre a TOTVS e demais relatórios necessários. Também abordamos as atividades para o dia das crianças.

As reuniões pedagógicas desempenham um papel crucial na construção de um ambiente educacional eficiente. Elas proporcionam um espaço para colaboração, troca de ideias e

alinhamento entre educadores, contribuindo para o aprimoramento constante das práticas pedagógicas. Esses encontros não apenas fortalecem a coesão da equipe, mas também permitem o planejamento conjunto de estratégias educacionais, garantindo uma abordagem mais integrada e eficaz no processo de ensino-aprendizagem. Em última análise, as reuniões pedagógicas são um fórum valioso para a reflexão e o aprimoramento contínuo, essenciais para o desenvolvimento educacional holístico.

Reuniões e momentos de grande importância para o alinhamento da equipe.

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)