



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

Luis Antonio pedagogia.scfv <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>, Carina SCFV
<social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

12 de setembro de 2022 13:56

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: seg., 12 de set. de 2022 às 13:54

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de AGOSTO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 DE SETEMBRO/2022.

E-mail *

pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL- UNIDADE INTERLAGOS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

175

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

175

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

28

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Deficiência Intelectual. TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade.
Deficiência Intelectual leve.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV da unidade Epesmel Interlagos, atendeu as metas conveniadas de forma efetiva, desenvolvendo junto aos educandos bem como envolvendo toda a equipe, a rotina do serviço. Oferecendo aos educandos duas alimentações prontas, sendo lanche da manhã, almoço e para o período vespertino almoço e lanche da tarde, seguindo os padrões nutricionais.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

270

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

Sim, ocorreu acompanhamento técnicos com os familiares.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

5

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

13

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

1

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento familiar se deu então de forma presencial e ainda remota, por contato telefônico e mensagens de WhatsApp, diante de agendamentos feitos pela equipe técnica e ainda por procura espontânea, diante de vulnerabilidades apresentadas, acompanhamento ao educando e questões familiares. Busca ativa dos educandos com excesso de faltas ou ausentes do SCFV, acompanhamento, atendimentos voltados às ações do SCFV. Contato com responsáveis para agendamento de matrículas.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

06

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

06

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
-

Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram entregues 3 cestas com Arroz, Feijão, Macarrão, Molho de Tomate, Sal e Açúcar atendendo 3 famílias e 3 cestas com 6kg de Feijão preto, atendendo mais 3 famílias. essas ações alcançaram 12 educandos.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

O atendimento às famílias foi realizado durante todo o mês através dos acompanhamentos familiar presencial e remoto, esse mês destacamos as orientações feitas as familiares referente a mudança de modalidade e transferências necessárias para a sede que atenderá modalidade I, II e III. Também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e

acompanhamento dos educandos no SCFV devido às demandas trazidas pelos mesmos e pela própria família no atendimento.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? *

Sim

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. *

200

Espaço disponível caso queira complementar: *

Mantemos 100% ativo os grupos de acompanhamento remoto, formado por educandos, responsáveis, técnica e gerente do SCFV. O grupo se tornou eficaz e de extrema importância para atendimento, sendo uma forma rápida e precisa para as famílias. espaço utilizado também para envio de comunicados e de informativos.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? *

Sim

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? *

Secretaria Municipal de Assistência Social, CRAS Leste, CREAS, SCFV Clube de Mães, CEI e CMTU.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social e CRAS Leste para definição dos processos para matrícula dos novos educandos a fim de atender ao convênio que se inicia em

setembro próximo.

articulação com o CREAS Oeste para discussão de caso de um educando acompanhado na unidade Interlagos.

Articulação com o CRAS Leste para exposição de banners na referida unidade;

Articulação com o SCFV Clube de Mães a fim de realizar a transferência de um educando para a nossa unidade, devido à proximidade com sua residência.

Articulação com a CEI para apresentação de teatro sobre o folclore para as crianças;

Articulação com Escolas Municipais e Estaduais a fim de confirmar data e horário de reforço escolar;

Articulação com a CMTU para concessão do cartão isento a educandos para transferência de unidade.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

Todos membros da equipe atuando de forma presencial.

Espaço disponível caso queira complementar:

Não temos membros da equipe em teletrabalho, neste mês não tivemos nenhum colaborador afastado ou com suspeita de contaminação.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Folclore

OBJETIVO: Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira;

Atividade: 3 de agosto Dia do Capoeirista

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Apresentado aos educandos a data de comemoração do dia do capoeirista.

Atividade: História a vingança do Leopardo

OBJETIVO: Possibilitar a compreensão e reflexão sobre a importância da garantia de direito em diversas culturas.

Atividade: Quero mais saúde

Atividade: O Teatro como Ferramenta de Revolução Social.

Objetivo: A proposta prevê o desenvolvimento a abordagem da temática do folclore, visando principalmente o conceito de cultura popular e das tradições nacionais associadas a temática do folclore.

Atividade: Projeto de vida.

OBJETIVO: Discutir sobre projeto de vida entender como se organiza um projeto de vida.

Atividade: Sete de setembro

Objetivo: Desenvolver questões sobre civildade problematizando e elaborando questões sobre as relações sociais, culturais e portanto políticas e históricas do Brasil. Abordar assuntos vinculados às territorialidades e questões de reconhecimento de Brasil que pertencem ao país. Apresentar aos educandos o conceito de nacionalidade. Apresentar aos educandos nomes, e identidades artísticas nacionais bem como pensadores e referências globais que permitam uma abordagem sobre a identidade cultural.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Folclore

OBJETIVO: Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira;

Atividade: Contação de história.

OBJETIVO: Possibilitar que os educandos desenvolvam e estimulem a imaginação como forma de expressão, desenvolver ferramentas que possibilitem aos educandos trabalhar questões sobre a expressão de seus pontos de vista.

Atividade: Conceito de família

OBJETIVO: Estimular a reflexão acerca do termo família; conscientizar os educandos de que todo formato de família é importante.

Atividade: Projeto de vida.

OBJETIVO: Discutir sobre projeto de vida. Entender como se organiza um projeto de vida.

Atividade: FAZENDO ARTE - CONSTRUINDO ALEGRIA

OBJETIVO: Estimular a reflexão acerca do termo família;

Atividade: Meu comportamento

Atividade: Jogo do espelho/Desenho individual/ produção de texto

OBJETIVO: Reconhecer características individuais e sociais como grupo. Trabalhar a identidade a partir do autorretrato.

Considerações pedagógicas: Os educandos desenvolveram as atividades sobre INTRAFAMILIAR / INTERGERACIONAL / CONVIVÊNCIA de forma muito participativa e interessada, de modo geral as atividades ocorreram de forma tranquila e satisfatórias educandos demonstram muito interesse na possibilidade de apresentar o autorretrato dos familiares, indo à frente para apresentar o resultado dos desenhos. Nota-se que as atividades que desrespeitam questões intrafamiliares não ficam somente entre os muros da instituição, o aprendizado daqui chega até os familiares através dos educandos.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MODALIDADE I e II

Fábula.

Objetivo: Apresentar e discutir questões sobre realidade, bem como sugerir aos educandos reflexões sobre suas vivências e atitudes diárias.

Atividade: Folclore

OBJETIVO: Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira;

Atividade: História.

OBJETIVO: Possibilitar que os educandos desenvolvam e estimulem a imaginação como forma de expressão.

Atividade: Painel do folclore

OBJETIVO: O folclore é algo de grande importância para um país porque, por meio dele, mantém-se a identidade cultural, passada e vivenciada de geração a geração.

Atividade: FAZENDO ARTE - CONSTRUINDO ALEGRIA

METODOLOGIA: A História da casinha pequena: Anastácio morava numa casa dava pena; Família grande e casa pequena.

Considerações pedagógicas: No mês de agosto as atividades relacionadas a permanência no sistema educacional, foi trabalhado com as duas modalidades a questão das fábulas e folclore, atividade essa que os educandos gostaram muito e surgiu a ideia de se trabalhar este tema a partir do teatro, os educandos das duas modalidades montaram uma peça sobre o folclore e apresentaram nos dois períodos para os outros educandos da instituição e para as crianças da creche Sabará.

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Folclore

OBJETIVO: Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira; conhecer a importância do folclore para a comunidade; estimular as brincadeiras lúdicas com as crianças; desenvolver valores, resgatando sua história e ambiente cultural para proporcionar uma visão crítica e social. Direito a informação

Atividade: Meio Ambiente

OBJETIVO: Discutir sobre a realidade especial da comunidade. Expressar sentimentos acerca do espaço de convivência coletiva da região.

Atividade: Contação de história.

OBJETIVO: Possibilitar que os educandos desenvolvam e estimulem a imaginação como forma de expressão.

Atividade: "Independência do Brasil"

Considerações pedagógicas: Por meio das atividades relacionadas à valorização do território percebe-se a preocupação dos educandos com a saúde e proteção familiar no que desrespeito a dengue. Estimulando assim o interesse e cuidado do ambiente que está inserido e de um todo da população a partir das manifestações. Os educandos participaram das atividades demonstrando interesse e atenção aos assuntos tratados.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

-Reunião da Comissão do SCFV/SMAS- 17/08/2022- 4 horas

-Assinatura do termo de colaboração do SCFV - 19/08/2022- 4 horas

-Grupo de Alinhamento Metodológico com pedagogos e/ou referências técnicas - 23/08/2022 - 4 horas

-Capacitação para XI Conferência Municipal DCA - Londrina-26/08/2022- 4 horas

-Reunião de Sub Rede, região Leste, Territórios I, II, III e V- 30/08/2022 - 2 horas

-Semana de Capacitação Institucional- 01/08 à 06/08 - 16 horas

-Curso o Educador Murialdino encontro 4 (Educador Perfil e Missão) - 02/08/2022 - 2h30min

-Momento de formação Institucional sobre o novo edital que entra em vigor no dia 01/09/22- 2 horas

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As reuniões e Capacitações realizadas durante o mês de agosto vieram para contribuir e aprimorar nossos conhecimentos afim de que compreendamos o serviço que realizamos, norteando-nos a desenvolver estratégias e metodologias que atinjam não só os educando e famílias atendidas, mas também a comunidade que nos cerca.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

18

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês de Agosto, foram feitas reuniões pedagógicas com a equipe da unidade visando melhorar cada vez mais o andamento das atividades e melhor atendimento aos educandos, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos. Nota-se que estes espaços de reuniões foram muito importantes para o bom andamento das atividades da unidade, dando espaço para esclarecimento de dúvidas, compartilhamento de ideias, trocas de experiências e debates de situações que precisavam ser resolvidas.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Meio Ambiente

OBJETIVO: Discutir sobre a realidade especial da comunidade. Expressar sentimentos acerca do espaço de convivência coletiva da região.

Atividade: Contação de história.

OBJETIVO: Possibilitar que os educandos desenvolvam e estimulem a imaginação como forma de expressão, desenvolver ferramentas que possibilitem aos educandos trabalhar questões sobre a expressão de seus pontos de vista, bem como a facilidade em lidar com questões associadas a apresentação em público e o trabalho para de exercitar o diálogo e a elaboração de texto e falas.

Atividade: Produzir um guia de profissões

OBJETIVO: Produzir um guia de cursos e profissões, a partir de pesquisa individual e trabalho em pequenos grupos.

Atividade: FAZENDO ARTE- CONSTRUINDO ALEGRIA

OBJETIVO: O folclore é algo de grande importância para um país porque, por meio dele, mantém-se a identidade cultural, passada e vivenciada de geração a geração.

Atividade: Partilhando sonhos e projetos

OBJETIVO: Refletir sobre planejamento de vida. Conhecer potencialidades e fragilidades pessoais. Compreender a importância das etapas na vida.

Considerações pedagógicas: Nas atividades que desrespeito ao mundo do trabalho os educandos desenvolveram as atividades de forma muito participativa e interessada, de modo geral as atividades ocorreram de forma tranquila e satisfatórias educandos demonstram muito interesse na possibilidade. Nota-se que atividades que relacionam o mundo do trabalho despertam bastante o interesse dos educandos e com isso a participação deles é maior.

Espaço disponível caso queira complementar:

O atendimento aos educandos do SCFV Epesmel seguiu de forma integral nos dois períodos, matutino e vespertino.

No mês de Agosto a estratégia pedagógica para desenvolvimento de cada educando também visando o fortalecimento de vínculos

Intergeracionais, foram desenvolvidas atividades voltadas a convivência social, familiar, convivência de grupo, convivência comunitária, higiene pessoal, folclore entre outras.

Sendo desenvolvido também atividades com as turmas nos espaços externos, no território, sendo a quadra de esporte, praça, academia ao ar livre e parquinho inserido na comunidade, bem próximo a unidade. Esse espaço que além das atividades executadas, também possibilitam aos educandos uma vivência concreta de explorar e utilizar os espaços públicos da comunidade, também revela o respeito e o cuidado que os educandos e a comunidade tem para com o SCFV Epesmel, neste mês uma proposta dos próprios educandos ao verem que a praça estava muito suja, fizeram um mutirão para recolher o lixo e aproveitaram para recolher as garrafas de cervejas que estavam jogadas no local para fazerem artesanato na unidade. Este espaço é de todos e a frequência dos educandos ali torna possível e notável como este espaço comum é essencial para o território.

Destacamos que todas as estratégias pedagógicas, articulações e ações desenvolvidas, são estudadas e voltadas a um planejamento que requer análise do porquê, para quê e qual objetivo de cada atividade, ação e o modo de execução dessas estratégias abordadas, visando o desenvolvimento integral de cada criança, adolescente e que refletem na comunidade, família e sociedade.

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)

--




MURIALDO
EPESMEL

Luis Antonio da Silva
Pedagogo

☎ 3374-7500
🌐 www.epesmel.org.br

📧 @epesmelmurialdo
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**

 **RELATÓRIO AGOSTO 2022. inter Revisado Gerencia.docx**
1696K