



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

Ellen Cavalcante pedagogia.scfv <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

7 de fevereiro de 2022 15:49

Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>, "Rossana França psico2.scfv.epesmel" <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>, Carina SCFV <social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: seg., 7 de fev. de 2022 às 15:47

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

To: <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JANEIRO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE FEVEREIRO/2022

E-mail *

pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL- UNIDADE INTERLAGOS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

175

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

175

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

38

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

PCD - Deficiência identificada como dificuldade deambular. Deficiência Intelectual. TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade

A unidade está fornecendo alimentação para os educandos no mês de referência?
Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO
selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendemos as metas conveniadas do SCFV da unidade Epesmel Interlagos, alcançando um atendimento superior nos atendimentos referente à modalidade II durante esse período do mês de JANEIRO. O mês de janeiro foi um mês tradicionalizado como o mês de férias, seja por ser início de ano e coincide com o período de férias escolares. Durante esse período de janeiro o atendimento foi concentrado no período vespertino para os educandos que optaram pela participação presencial ao SCFV. No processo de atendimento presencial, demos continuidade a ações de acolhida, escuta, atividades pedagógicas voltadas à ludicidade e brincadeiras que visam o desenvolvimento integral dos educandos. Oferecido aos educandos duas alimentações prontas, sendo o almoço e lanche da tarde. Os alimentos são fornecidos para auxiliar na alimentação dos educandos durante atendimentos presenciais, seguindo os padrões nutricionais.

Ações de Proteção da Contaminação

A unidade forneceu equipamento de proteção individual para a equipe (álcool em gel, máscara, etc) durante o mês de referência?

- Sim
- Não

Espaço disponível caso queira complementar:

Garantido álcool gel, álcool líquido, luvas e toucas descartáveis, máscaras de tecido e protetor facial. Produtos de higiene, tapete sanitificante, borrifador, porta-copos, embalagens de papel individual.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico remoto ao educando/família durante o mês de referência: *

119

Se não ocorreu acompanhamento técnico remoto à família/educando justifique o motivo: *

Sim, ocorreu acompanhamento técnicos com educandos e familiares.

Número de acompanhamento técnico familiar presencial durante o mês de referência: *

183

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência: *

00

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência: *

40

Número de visita domiciliar durante o mês de referência: *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Desde o início do ano de 2022, garantimos sequência aos acompanhamentos, seja por meio da via remoto (WhatsApp e contatos telefônicos) e principalmente de forma presencial observando as normas de biossegurança. Ressaltamos que todas as famílias que fazem parte e são atendidas nesta unidade, estão sendo assistidas, orientadas, informadas e acolhidas em todos os aspectos necessários. Nós acompanhamentos realizamos muitas escutas desde o primeiro contato estabelecido, seja com educando ou responsável. Registramos muitas dificuldades, vulnerabilidades e nos momentos de acolhida buscamos auxiliar a cada um conforme a necessidade. A partir da ação de entrega dos kits alimento, pedagógico e hortaliças as famílias, de forma presencial, que pudemos seguir com os acompanhamentos aos educandos e familiares para verificação do convívio familiar, verificação de vulnerabilidades, esclarecimentos de dúvidas, orientações e auxílio conforme as particularidades apresentadas de cada responsável e educando. Referente a busca ativa, ocorrem diariamente para Verificação da ausência no atendimento presencial para os que optaram por a participação, acompanhamento no período de recesso escolar, atendimentos voltados às ações do SCFV, devolutiva de atividades realizadas, busca ativa dos educandos que permanecem no atendimento Remoto e que não estão interagindo no grupo, verificação do convívio familiar e período de férias escolares.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação com recurso exclusivo do Termo de Colaboração no mês de referência? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

125

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kits de alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante no mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

125

A unidade forneceu Kit alimentação exclusivamente com recursos próprios e/ou doação durante o mês de referência? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação fornecidos exclusivamente com recursos próprios e/ou doação durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kits de alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do próprios e/ou doação durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação com recursos do Termo de Colaboração e/ou próprios/doação. Se NÃO ocorreu fornecimento de Kit alimentação selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate



- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica
- Outro:

A OSC fez adesão ao programa de aquisição de alimentos - PAA? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade de Kits do PAA fornecido durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

268

Espaço disponível caso queira complementar:

Ofertado às famílias atendida pelo SCFV EPESMEL Interlagos um Kit alimento composto por arroz 5kg, feijão 2kg, óleo 1l, leite 1l, achocolatado 340g, sal 1kg, macarrão 500g, molho de tomate 340g, açúcar 2kg e bolacha recheada. Para complementação a alimentação das

famílias, em adesão ao programa de aquisição de alimentos - PAA entregue kit Hortaliças composto por itens como: Alface, Tomate, Limão, Pepino, Acelga, Cebolinha, entre outros), Feijão carioca, Fubá e pacote de Mandioca contribuído assim para segurança alimentar das famílias. A fim de auxiliar nas desproteções relacionadas à higiene, entregue kit higiene e máscaras de tecido de proteção a COVID 19 para famílias direcionadas . A partir da ação de entrega presencial, efetuamos os acompanhamentos aos educandos e familiares para verificação do convívio familiar, verificação de vulnerabilidades, realização de acolhida, assistência social, esclarecimentos de dúvidas, orientações e auxílio conforme as particularidades apresentadas de cada responsável e educando durante as entregas de kits e agendamentos específicos. Durante tais atendimentos são oportunizados espaços de atendimento com escuta qualificada e um diálogo. Buscamos sempre trabalhar com os usuários sua autonomia e independência, deixando claro quais as funções e objetivos do SCFV.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade forneceu kit pedagógico impresso aos educandos em atividade remota, durante o mês de referência? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kit pedagógico impresso, fornecido durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

08

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

Qual a média percentual de educandos, tem participado das atividades remotas ofertadas: *

- 10% a 20%
- 21% a 40%
- 41% a 60%

61% a 80% 81% a 100%

Espaço disponível para avaliação da participação dos educandos nas atividades remotas ofertadas, conforme resposta da questão anterior. *

Conforme no ano anterior, temos uma adesão bastante significativa no retorno ao atendimento presencial, porém esse mês de janeiro, por se tratar de um mês voltado a férias escolares, muitos repreensíveis optaram por manter os educandos no âmbito do convívio familiar, pois relatam viagem, descanso, passeio, entre outros, dessa forma mantivemos nosso acompanhamento de forma remota via contato telefônico e interação por meio do grupo whatsapp. Aos educandos que se mantêm em acompanhamento remoto e com a prática de retirada do kit pedagógico impresso, foi garantido a entrega deste mês do kit para acessar as atividades, além da interação da via online. Os grupos de acompanhamento remoto permanecem 100% ativos e mantêm todos os matriculados da unidade nos grupos, seja o educando ou seu responsável. Através do grupo realizamos orientações diversas como: informativos de saúde, cuidados referente à Dengue, ao COVID, importância da vacinação, cadastramento para vacinação, calendário da vacinação, agendamento e dia de entregas dos kits (pedagógico, alimento, higiene e hortaliça), notificações e ciência dos atividade realizadas na unidade e assuntos abordados com os educandos presencialmente, informativos para conhecimento de assuntos do município de garantia de direito etc. Essas ações se mantêm ativa por parte dos educandos, responsáveis, técnicas, pedagoga e auxiliar administrativo. Ressalto que temos um grupo que não aderiu o retorno presencial por motivos particulares, desta forma estão cientes da importância e necessidade da participação e ação do acompanhamento remoto diário da equipe, bem como realização das atividades pedagógicas por meio do material impresso e das informações e retorno das atividades no formato de atendimento flexível a partir do mês de fevereiro para os dois períodos (matutino e vespertino). No acompanhamento remoto ofertado acolhida através das mensagens acolhedoras encaminhadas no grupo de atendimento via WhatsApp, bem como informações do dia a dia de quem está no presencial, seja por foto apresentando as atividades realizadas pelos educandos, informações da rotina e comunicados e que leva os temas Cidadania, Participação Social, Prevenção e Proteção em Tempos de Coronavírus, Orientações Municipais, Estaduais e Federais, Decretos, Solidariedade e atividades voltadas ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Qual a média percentual de educandos que devolvem as atividades encaminhadas de modo virtual e/ou Kit pedagógico:

 10% a 20% 21% a 40% 41% a 60% 61% a 80%



81% a 100%

Espaço disponível para avaliação do retorno das atividades encaminhadas de modo virtual e/ou Kit pedagógico pelos educandos, conforme resposta da questão anterior. *

Obtemos de forma positiva o retorno das ações, informações e interação realizadas juntos aos responsáveis e educandos pela via remoto/ grupo de acompanhamento whatsapp. Referente ao retorno das atividades do kit pedagógico impresso pelos educandos e a devolutiva / avaliação das mesmas, que são efetuadas por parte dos educadores e pedagoga, é fundamental na dinâmica de interação e fortalecimento de vínculos. Ressaltamos que esse mês o kit pedagógico impresso foi entregue somente aos educandos que permanecem em atendimento remoto voltado a retirada do kit e que se mantém nessa prática desde o ano anterior, havendo um planejamento diferenciado aos educandos em atendimento presencial.

Informe a quantidade de educandos, que estão sendo atendidos presencialmente na unidade do SCFV. *

65

Informe a frequência dos grupos de educandos em atendimento presencial na unidade do SCFV. *

- 1 x por semana
- 2 x por semana
- 3 x por semana
- 4 x por semana
- 5 x por semana
- Outros

Espaço disponível para avaliação da frequência dos grupos de educandos em atendimento presencial na unidade do SCFV, conforme resposta anterior. *

A frequência dos educandos que optaram pela participação presencial no mês de janeiro foi positiva. Os educandos obtiveram boa frequência, e têm se mostrado interessados e motivados a participar. Os educandos frequentaram a unidade presencialmente de uma a cinco vezes na semana. As atividades deram início com acolhida institucional, tomando os

devidos cuidados, retomamos os momentos de acolhida no ambiente externo da unidade com roda de conversa, brincadeiras e compartilhamento dos sentimentos. Desenvolvidas atividades pedagógicas voltadas à ludicidade, brincadeiras, dinâmicas e atividades recreativas que visam o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. Durante atividades também abordar as questões voltadas à Cidadania, Participação Social, Prevenção e Proteção em Tempos de Coronavírus, Orientações Municipais, Estaduais e Federais, Decretos, Preparação para o mundo do Trabalho, Solidariedade, Comunicação, e atividades voltadas a existência e linguagens do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Importante destacar que no processo de atendimento presencial além da acolhida e atividades pedagógicas e lúdicas para desenvolvimento integral dos educandos, os mesmos dispõem de alimentação pronta, sendo o servido duas refeições prontas como almoço e lanche.

Espaço disponível caso queira complementar:

O ano de 2022 demos início ao atendimento para todos os educandos matriculados no SCFV EPESMEL Interlagos, seguindo os critérios de cuidados essenciais de prevenção ao COVID ou de qualquer outra doença viral, no momento, não a necessidade de se fazer o rodízio de atendimento relativo à quantidade de educandos na unidade. Pelo fato de janeiro ser um período de férias escolares, muitos educandos com aval dos responsáveis, optaram por permanecer em casa para descansar, viajar, aproveitar o convívio familiar, entre outras situações particulares, então obtivemos um pequeno público que optou por participar das atividades presenciais na unidade, sendo 18% dos educandos que estão participando de forma presencial, e os 82% dos educandos que optaram por usufruir do período de férias em casa, estão sendo acompanhados de forma remota, seja por mensagens via whatsapp, contato telefônico e eventuais atendimento presencial, seja para retirada de kits e obter informações do SCFV. As atividades do mês de janeiro permearam por uma rotina diferenciada para com os atendimentos, ou seja, buscamos proporcionar atividades voltadas para o direito ao lazer, direito de brincar, direito à participação e direito à liberdade de expressão. Mantida a rotina de acolhida com a possibilidade de escolhas livres para realizarem atividades de suas predileções, bem como a acessar os jogos e brinquedos disponíveis na unidade, respeitando sempre os espaços que poderiam ser utilizados e os materiais dispostos. Esse momento de acolhida também proporcionou momentos em que os grupos se relacionavam de forma mais independente, sendo possível mediar e problematizar questões de forma mais pontual e individual dependendo das circunstâncias. Oportunizadas atividades livres, porém direcionadas. Desenvolvemos atividades de gincana, jogos de tabuleiros, brinquedos diversos, jogos de mesa e as atividades que continham competição entre equipes foram guiadas e orientadas para que tivessem como objetivo a diversão e a honestidade, exemplificando que o que importa é o processo, e o resultado só é consequência, de uma boa competição. Ganhar e perder faz parte de um processo.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

.....

Espaço disponível caso queira complementar:

Ao longo do mês de janeiro, tivemos membros da equipe que estiveram afastados mediante apresentação de atestado médico e documento solicitando isolamento por suspeita e casos confirmados da COVID 19.

.....

Indicadores Avaliação Plano Complementar COVID 19

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: *

08

.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividades no atendimento PRESENCIAL- Atividades: Realizado com o educados atividade recreativas de jogos, gincanas, caça palavras, brincadeiras antigas, esporte, confecção de arte, brincadeiras que abordam a reflexão, equilíbrio, consciência referente as questões do respeito a vez do outro, desenvolvimento corporal e cognitivo. Tais atividades lúdicas e recreativas, propiciaram aos educados o direito ao brincar, experimentar e ao acesso à cultura uma vez que abordamos brincadeiras antigas de gerações e manifestações culturais.

REMOTO - Atividades que remetem ao direto a informação e participação cidadã nos temas: DIA DO FICO Proporcionado aos educandos o direito à informação e ao conhecimento através de um importante marco para a construção da identidade brasileira e a data de independência do Brasil.,AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO Atingimos a meta quando solicitado a participação do educando e de seu responsável na participação da construção do planejamento das ações do retorno ao SCFV com segurança. Dessa forma trabalhamos com a participação, autonomia e garantir o direito de fala dos educados e responsáveis.,SENTIMENTOS E EMOÇÕES Estimulamos no educando a importância de observar e compreender seus sentimentos, bem como, apresentar que todos têm direito de sentir e tomar as decisões. ,GINGA CAPOEIRA Proporcionar e garantir aos educandos o direito a acesso a informação, esporte e cultura com a atividade que remete a cultura do brasil com a arte capoeira e a resistência do negro no Brasil.Higiene e Bem-Estar Ensinar a importância da higiene pessoal na prevenção de

doenças; apresentar a importância dos cuidados que devemos ter com o corpo, identificando e estimulando o uso dos objetos de higiene pessoal, dessa forma garantir ao educando o acesso à informação para os cuidados com a saúde e bem-estar.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Percebe-se que a importância da educação estende-se a interação de pessoas. Ao compartilhar estudos e experiências com crianças, jovens e adultos enriquecem e fazem enriquecer as aprendizagens, reavaliando seus conceitos e preconceitos, em atitude que facilita a socialização. Essa relação intergeracional é valorizada sob a forma de solidariedade que pode ser um fio condutor para a reversão de determinados valores, contribuindo para a ruptura de preconceitos. Assistente Social: Realizado acompanhamento técnico familiar e atendimento familiar via procura espontânea. REMOTO -Atividade: RETROSPECTIVA 2021. Justificativa: Oportunizar a reflexão do educando, bem como de seu responsável para os acontecimentos do ano vivido de forma garantir a interação e partilha dos momentos entre família. Atividade: AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

Justificativa: Atingimos a meta com tal atividade, pois solicitado que o educando convide seu responsável para realizar junto, pois trata-se do planejamento das ações do retorno ao SCFV com segurança. Atividade: RESGATE DE BRINCADEIRAS Justificativa: Falando de gerações e propondo que o educando interaja com seu responsável ou qualquer pessoa mais velha que conheça a brincadeira e auxilie o educando na confecção do brinquedo, bem como brincar junto. Presencial: Cuidados com a Saúde – Abordado com educandos e responsáveis a importância da vacinação e cuidados necessário para com a saúde. Observar e estar atento aos sintomas, cuidados relativos a doenças virais e pandemia.

Número de ações de encaminhamentos em articulação com a rede de serviços para atenção das demandas das famílias atendidas/acompanhadas pelo SCFV. *

15

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Articulação com CRAS Leste para discussão de caso.
Articulação com a rede de serviços, sendo os Colégios e escolas Municipais para auxílio do envio de declaração de matrícula para do ano de 2022.

Articulação com a rede sendo a instituição SESI SENAI para matrículas dos educandos no curso Educação para a Saúde.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

REMOTO - Atividade: DIA DO FICO. Justificativa: Proporcionado aos educandos a reflexão referente ao importante marco da nossa história que foi a data de independência do Brasil. Ressaltando assim a predizem também ofertada nas escolas. Atividade: SENTIMENTOS E EMOÇÕES Justificativa: Estimulamos no educando a importância de observar e compreender seus sentimentos, bem como, apresentar que todos têm direito de sentir e tomar as decisões. Atividade: RESGATE DE BRINCADEIRAS Justificativa: Atingimos a meta quando trazemos a reflexão que a escola além de auxiliar no desenvolvimento integral do educando, pois espaços que permite o acesso e direito do brincar. Atividade: GINGA CAPOEIRA .Justificativa: A capoeira pode ser trabalhada em relação com as disciplinas do currículo escolar. Abordado também a questão da manifestação afro-brasileira que para algumas características educacionais, podem oferecer colaboração para o processo de ensino-aprendizagem de seus praticantes. Pedagoga: Solicitação da declaração escolar 2022 aos responsáveis como forma de monitorar os educandos que estão matriculados na escola. Considerações pedagógicas: A educação é um dos instrumentos fundamentais para a inclusão social, vez que proporciona ao cidadão o sentimento de plenitude frente sua capacidade de se expressar e exercer seus direitos e deveres.

Número de ações no mês, inclusive as remotas, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

REMOTO - Atividade: POVOS INDÍGENAS.

Justificativa: Garantimos a meta quando abordado a valorização e informação da população existente em nosso território e que pertence a nossa cultura.

Presencial: Abordado com os educados referente as fortes chuvas no nosso território e que impactou muitas famílias atendidas pelo SCFV. Falando também referente a DENGUE e casos de contaminação da COVID 19 no bairro que estamos inseridos.

Considerações pedagógicas: Trazemos a reflexão ao olhar e perceber o ambiente que está inserido e a valorização do mesmo

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

10/01/2022 - Reunião SMAS – A Secretária Municipal de Assistência Social

Solicita convoca para reunião a ser tratada as Perspectivas do

SCFV para 2022. 4 horas

10/01/2022 Reunião Técnica para alinhamento de demandas institucionais e do

Convênio.1h30min .

13/01/2022 Formação Marcadores Sociais – Ana Zeli 3h 30 min.

14/01/2022 Capacitação Carisma de Murialdo – Diretor Pe. Carlos 3h 30min

20/01/2022 Reunião Técnica para alinhamento de demandas para acompanhamento e registro das metas do Convênio.1 horas.

21/01/2022 - Reunião para alinhamentos das demandas pedagógicas e acompanhamentos aos educandos.3 horas.

29/01/2022 Capacitação CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes Examinar e destacar os riscos à saúde e segurança das pessoas no trabalho.3h 30min

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As capacitações, reuniões, orientações e eventos que foram realizados à equipe durante o período de janeiro oportunizou o conhecimento e ampliação dos saberes referente aos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição.

Número de reuniões para planejamento e avaliação com a equipe durante o período estabelecido: *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Oportunizados momentos de planejamentos, estudos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar e das atividades Pedagógicas e para organização do material pedagógico impresso, bem como alinhamentos das atividades presenciais.

Número de supervisões/orientação com a equipe durante o período estabelecido: *

20

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Frequentemente realizamos orientações para alinhamentos, ciência e organização das demandas institucionais, demandas das SMAS, demandas de parceiros junto à instituição e referente aos atendimentos prestados as famílias e aos educandos. Supervisões ocorrem por parte da pedagoga e gerente do SCFV para acompanhamento e efetivação das ações do serviço.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

PRESENCIAL: Desenvolvido com os educados o trabalho manual com miçangas remetendo ao trabalho artesão. Desenvolvido o curso com os adolescente "Educação para saúde" com tema "Marketing Pessoal e Autocuidados", com o objetivo de refletir sobre os aspectos relacionados ao marketing pessoal e ao autocuidado a partir da realidade dos adolescentes. Atividade: GINGA CAPOEIRA - Justificativa: Atingimos a meta quando apresentado ao educando como a capoeira entra no mercado de trabalho, seja como instrutor, professor e artesãos confeccionando instrumentos de Capoeira para ser comercializado entre os praticantes e é um mercado que vem crescendo nos últimos tempos. Atividade: Higiene e Bem-Estar. Justificativa: Levar a importância da higiene pessoal na prevenção de doenças; apresentar a importância dos cuidados que devemos ter com o corpo, identificando e estimulando o uso dos objetos de higiene pessoal dessa forma garantir ao educando o acesso a informação para os cuidados a saúde e bem-estar, bem como os cuidados como instrumento de desenvolvimento. Atividade: POVOS INDÍGENAS. Justificativa: Garantimos a meta quando abordado com os educandos a reflexão da participação no mercado de trabalho do povo indígena. Atividade: PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO . Justificativa: Atingimos a meta quando trabalhamos com os adolescentes as questões e etapas para uma boa administração.

Atividade: Clima Organizacional .Justificativa: Atingimos a meta quando abordamos com os adolescentes a reflexão de como seria um bom ambiente de trabalho com o objetivo de aumentar a produtividade e alcançar melhores resultados, bem como as boas relações e convivência com os colegas.

Espaço disponível caso queira complementar:

O ano de 2022 inicia-se com atendimento para todos os educandos matriculados no SCFV EPESMEL Interlagos, seguindo os critérios de cuidados essenciais de prevenção ao COVID ou de qualquer outra doença viral, no momento, não a necessidade de se fazer o rodízio de atendimento relativo à quantidade de educandos na unidade. Pelo fato de janeiro ser um período de férias escolares, muitos educandos com aval dos responsáveis, optaram por permanecer em casa para descansar, viajar, aproveitar o convívio familiar, entre outras situações particulares, então obtivemos um pequeno público que optou por participar das atividades presenciais na unidade, sendo 18% dos educandos que estão participando de forma presencial, e os 82% dos educandos que optaram por usufruir do período de férias em casa, estão sendo acompanhados de forma remota, seja por mensagens via whatsApp, contato telefônico e eventuais atendimento presenciais, seja para retirada de kits e obter informações do SCFV. As atividades do mês de janeiro permearam por uma rotina diferenciada para com os atendimentos, ou seja, buscamos proporcionar atividades voltadas para o direito ao lazer, direito de brincar, direito a participação e direito à liberdade de expressão. Mantida a rotina de acolhida com a possibilidade de escolhas livres para realizarem atividades de suas predileções, bem como a acessar os jogos e brinquedos disponíveis na unidade, respeitando sempre os espaços que poderiam ser utilizados e os materiais dispostos. Esse momento de acolhida também proporcionou momentos em que os grupos se relacionavam de forma mais independente, sendo possível mediar e problematizar questões de forma mais pontual e individual dependendo das circunstâncias. Oportunizadas atividades livres, porém direcionadas. Desenvolvemos atividades de gincana, jogos de tabuleiros, brinquedos diversos, jogos de mesa e as atividades que continham competição entre equipes foram guiadas e orientadas para que tivessem como objetivo a diversão e a honestidade, exemplificando que o que importa é o processo, e o resultado só é consequência, de uma boa competição. Contamos com atividades voltadas para convivência social, direito de ser criança e adolescer, direito de lazer, e educação para saúde, trabalhadas com os adolescentes. Para melhor desenvolver tais atividades e alcançar o interesse dos educandos, buscamos pela estratégia de dividir os educandos em três grupos seguindo pela faixa etária, no qual permeavam por atividades de seu interesse e metodologias adequadas a cada faixa etária e mantivemos o rodízio entre educadores para garantir a diversidade de linguagens. Diariamente foi realizado orientação sobre a nova rotina, durante as oficinas e encontros relembramos os educandos sobre a importância do cumprimento das medidas de biossegurança, não apenas por serem obrigatórias, mas por representarem essencialmente o senso de cuidado e solidariedade consigo mesmo, com seus familiares e pessoal ao redor. Os educandos que aderiram as atividades do SCFV no mês de janeiro estão frequentando a unidade de segunda a sexta-feira, no período vespertino (13hs às 16h30min) e ofertada alimentação pronta, sendo servidos almoço e lanche da tarde. Por meio da supervisão da pedagoga, técnica, educadores e demais membros da equipe, mesmo que com dificuldade, alguns educandos apresentam compreensão das normas de vigilância, seguindo as demarcações de distanciamento, forma da disposição de mesas e cadeiras, uso adequado dos materiais lúdicos, reorganização das formas de acolhida, atendimento diferenciado para o período de férias. Realizamos na unidade o curso Educação para Saúde em parceria com SESI SENAI. O curso se apresentou como um desafio para a unidade, por se tratar de um tema tão necessário num momento em que os

cuidados com a saúde vêm sendo culturalmente desvalorizados por movimentos antivacina e anti-ciência. No entanto buscamos abarcar os temas centrais da apostila disponibilizada pelo Sistema Fiep, ao todo contabilizamos 13h e 30min de curso, divididas entre atividades dialógicas e atividades físicas. Nosso tema central foi “Educação Para a Saúde” e Subtemas: Qualidade de Vida, Marketing Pessoal e Autocuidado e Alimentação Saudável.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso



MURIALDO
EPESMEL

Ellen Cavalcante Feitosa Francisco
Pedagoga

☎ 3344-5120
🌐 www.epesmel.org.br

📱 @epesmelmurialdo
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**