



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Luis Antonio pedagogia.scfv <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

11 de março de 2023 às 08:45

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: sáb., 11 de mar. de 2023 00:17

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de FEVEREIRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de MARÇO /2023.

E-mail *

pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

SCFV- EPESMEL INTERLAGOS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

204

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a uma educanda com Autismo, já com diagnóstico médico e um segundo educando ainda em avaliação médica, mas com indicativo de Autismo. Um educando com Déficit Intelectual e um com hiperatividade.
IRSAS: 382215 e 373102.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de fevereiro a 204 educandos. Desligamento de 08 educandos após processo de Busca Ativa e solicitação de desvinculação por parte dos responsáveis. Transferência de 05 educandos para o SCFV Irmã Sheila, 3 educandos para o SCFV Guarda Mirim e 01 educando para o SCFV Clube das Mães Unidas.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

155

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

No mês de Fevereiro ocorreram 155 acompanhamento técnico familiar, presencial/remoto.

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica no mês de fevereiro, de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas; Mudança de horário, entrega de declaração escolar, Busca ativa de educandos que não retomaram a frequência após o período de férias escolares e com excesso de faltas.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Em processo de atualização das famílias com CADÚnico desatualizado para efetivar os encaminhamentos.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

1

Espaço disponível caso queira complementar:

Visita domiciliar realizada para acompanhamento de educando.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

141

Espaço disponível caso queira complementar:

Itens: - 3 Kg de feijão Preto e 1 Kg de Fubá.
- 5 Kg Arroz e 2Kg feijão Preto.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

1

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi realizado no dia 28/02 um Encontro com Famílias na unidade Interlagos. O evento foi estendido a todos os responsáveis, teve início às 14h e término às 16h. Neste encontro a linguagem de referência foi ARTES.

Iniciamos o encontro com uma apresentação de capoeira, em seguida, com todos os responsáveis acomodados em nosso refeitório, houve a apresentação da linguagem, de parte dos trabalhos já desenvolvidos com os educandos e em seguida uma oficina temática, onde todos confeccionaram um chaveiro de feltro, com o auxílio dos educandos. Ao término da oficina, foi servido um gostoso lanche da tarde, que possibilitou a interação de todas as famílias presentes. Foi um momento muito especial, foi possível ver a alegria das famílias participando da oficina e também dos educandos que puderam contribuir com o desenvolvimento da ação.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de

introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Espaço disponível caso queira complementar:

*

O encontro com Famílias foi momento muito especial, muito importante e bom ver os educandos interagindo e orientando os responsáveis durante toda a atividade proposta.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

29

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Busca Ativa de educandos ausentes, Busca ativa para matrícula no SCFV.

Espaço disponível caso queira complementar:

Busca ativa realizada a 18 educandos.; Busca Ativa para matrícula no SCFV a 11 crianças.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do

momento da escuta para próxima atividade ficou de ser feito a escolha do nome em votação por eles mesmo, já nesse primeiro momento deu certo com a experiência do objeto da palavra deu certo os educandos falaram deram opiniões foi bem produtivo o encontro. Finalizamos com uma reflexão sobre a importância do que foi trabalhado seguindo com caça palavras com referente ao tema trabalhado.

Encontro: Pacto de convivência.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A oficina teve início com uma roda de conversa o educador relembrou alguns combinados da atividade anterior e fazendo momento de escuta dos educandos, o educador falou sobre regras, direitos e deveres referente ao pacto de convivência, e foi falado sobre o mesmo referente às regras da oficina e da sala exemplo cuidar dos materiais, não mexer nos equipamentos, instrumentos e outros, foi falado sobre regras e posturas na roda de capoeira e suas vertentes. Após esse momento iniciamos um alongamento e foi trabalhado com eles a iniciação de ginga base, postura, lateralidade e outros.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

1

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: meio ambiente

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Diferente dos outros grupos que escolheram colaboradores e educandos da EPESMEL para entrevistar este grupo escolheu os vizinhos da unidade, cada grupo fez um roteiro com as perguntas (sobre o meio ambiente e o que precisaria ser feito para melhorar nosso bairro e mantê-lo limpo), em seguida cada grupo entrevistou as pessoas e depois nos reunimos todos de volta na sala, onde cada grupo leu as perguntas e respostas dos entrevistados, e ao final, os educandos falaram como foi a experiência de fazer as perguntas e entrevistar e refletiram sobre as respostas dos moradores. Através dessa atividade foi possível atingir os indicadores intergeracionais e território.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por

meio de uma
intervenção
formadora e
reflexiva, as trocas de
experiências e
vivências de modo a
fortalecer os vínculos
familiares e
comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

3

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: “Como é a cultura do carnaval”.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro teve início com a roda de conversa o educador falou do comportamento de alguns educandos que estavam esquecendo dos combinados, seguindo apresentando o tema e explicando para os educandos as múltiplas formas de cultura no nosso país relacionado ao carnaval e também falando da origem do mesmo, fizemos uma dinâmica relacionado ao que foi conversado e eles se saíram bem demonstrando atenção no que foi trabalhado. Finalizamos com o educador pedindo para que fizessem algumas perguntas para seus responsáveis a respeito da temática e que no próximo encontro eles compartilhem com o que eles conseguiram.

ENCONTRO: meio ambiente

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A turma foi dividida em três grupos e cada grupo escolheu duas pessoas para entrevistar, sendo colaboradores e educandos da epesmel, após escolher quem iria ser entrevistado cada grupo fez um roteiro com as perguntas (sobre o meio ambiente), em seguida cada grupo entrevistou as pessoas e depois nos reunimos todos de volta na sala, onde cada grupo leu as perguntas e respostas dos entrevistados, e ao final, os educandos falaram como foi a experiência de fazer as perguntas e entrevistar os colaboradores e educandos da epesmel. Através dessa atividade foi possível atingir o indicador intergeracional Encontro com os responsáveis

No dia 28/02 fizemos o encontro com os responsáveis na unidade, tivemos uma boa participação de responsáveis, o encontro iniciou-se com os educandos fazendo uma apresentação de capoeira como forma de acolher e apresentar uma das linguagens trabalhadas na unidade, na sequência foi apresentado a linguagem de artes, com apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos educandos, a proposta do encontro foi apresentar e fazer com que eles possam vivenciar algumas das linguagens que temos na unidade. Logo após os responsáveis aprenderam a confeccionar chaveiro de feltro com o auxílio dos educandos. O encontro finalizou um lanche contendo bolo com cobertura de chocolate, cachorro quente refrigerante e com entrega de lembranças e esmaltes que recebemos de doação.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

1

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

OFICINA: CONHECENDO NOSSA CASA

REALIZADO: Iniciei o encontro trabalhando o respeito à escuta e momento de fala através de um objeto de fala, o objeto escolhido por eles foi uma guitarra de pelúcia, quem segurava o objeto estava com a voz naquele momento, passando-o adiante. Através de uma roda de conversa fui percebendo qual era o conhecimento prévio dos educandos, onde os questioneei sobre o que eram cada uma das coisas encontradas no nosso rosto. Quando falavam o que compunham nosso rosto - olhos, nariz boca, sobrancelha, cílios, dentes, língua, etc. - fui perguntando o que era cada coisa, trazendo as semelhanças dos dentes com os ossos, da sobrancelha com os cílios e outros pelos e assim por diante. Depois falei de maneira básica sobre funções dos órgãos, ossos, nervos e sangue, seguindo para uma pincelada sobre o sistema digestivo e respiratório. Por fim tratei de explicar como funcionava nossa respiração, através do diafragma - que foi identificado por todos quando perguntei se já tiveram dor na barriga por brincar ou correr demais, expliquei e executamos em conjunto a respiração peitoral e abdominal. Aproveitei para falar de sua importância na execução de atividades musicais, como o coral.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

9 - Encaminhamentos.

5 Encaminhamento para o SCFV Irmã Sheila para transferência de unidade;

- 3 Encaminhamento para o SCFV Guarda Mirim para transferência de unidade;

- 1 Encaminhamento para o SCFV Clube das Mães Unidas para transferência de unidade;

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As transferências foram realizadas devido a mudança de Modalidade e também 02 por proximidade com a residência da família.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

5

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- Discussão de caso com o SCFV Irmã Sheila, para articulação de transferência de um educando;
 - Discussão de caso com o SCFV Guarda Mirim, para articulação de transferência de um educando;
 - Discussão de caso com Clube das Mães Unidas, sobre acompanhamento de educandos.
 - Discussão de caso com CREAS Oeste para acompanhamento de 03 educandos.
 - Discussão de caso com técnicos da Sede referente a três educandos.
-

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01 Reunião Presencial

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Acompanhamento no Grupo Watss – participação na subcomissão de Metodologia, e de Capacitação.

Participação na Capacitação.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) *

01
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- Participação da Assistente Social na reunião de Sub Rede territórios I, II, III, VI e VIII.
.....

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

22
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês foram feitas reuniões com a equipe da unidade e Gerência, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos e familiares. Compartilhamento com técnicos da unidade Sede e também entre a equipe da unidade Interlagos, a fim de embasar o acompanhamento. Contatos telefônicos realizados para acompanhamento familiar, Busca Ativa a educandos com excesso de faltas, contatos com serviços da rede, e ainda Busca Ativa para matrícula no SCFV (11)

Durante o mês de fevereiro foram realizadas reuniões pedagógicas e reuniões para alinhamento dos instrumentais, revisão dos percursos e planejamento anual e acompanhamento individual do pedagogo com os educadores, também realizamos compartilhamentos buscando estratégias pedagógica para alguns educandos em especial. Oportunizados momentos de planejamentos, estudos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar e das atividades Pedagógicas. Feito também a apresentação dos percursos à Gerente para avaliação, orientação e possíveis correções. Nota-se que estes momentos de reuniões e compartilhamento são muito importantes no andamento das atividades, pois visam esclarecer e sanar qualquer tipo de dúvidas que possam surgir no decorrer do mês.
.....

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso