

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

6 de agosto de 2023 às 18:46

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JULHO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de AGOSTO/2023.

E-mail *

social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL Interlagos

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos

Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

196

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00
.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00
.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00
.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00
.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00
.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373), já com diagnóstico médico, três educandos com TDAH (373102, 382215 e 409333), dois em processo de diagnóstico (IRSAS 378324, 387520) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um em atendimento terapêutico e suspeita de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de julho a 196 educandos. Fechamos o mês com o atendimento abaixo da meta conveniada pela unidade, visto as dificuldades encontradas na realização de novas matrículas, no entanto temos buscado diversas estratégias de Busca Ativa e auxílio junto a Rede de serviços a fim de suprimos as metas pendentes o quanto antes. Ainda nesse período, realizamos o desligamento de 02 educandos por solicitação dos responsáveis, um por mudança de território e outro por dificuldade do responsável em trazer a criança, porém estando ela protegida mesmo em sua residência. Efetivada ainda a transferência de um educando para o SCFV irmã Sheila, por solicitação da responsável, a fim de estar em convivência com o irmão de 5 anos, recém matriculado na referida unidade. Temos buscado em equipe estratégias diárias para atendimento aos educandos PCD acompanhados na unidade, diante da necessidade da oferta de atividades diferenciadas e ainda a uma maior atenção que alguns casos exigem, seja pela dificuldade de interação e participação nas atividades coletivas, seja por comportamentos agressivos apresentados em alguns momentos e que exigem um atendimento diferenciado.

Outro desafio pontuado pelos educadores, é em relação a ações, diante da dificuldade do atendimento em grupo, considerando a diversidade e os casos PCD, que às vezes, exigem além do que podemos oferecer, considerando a estrutura, equipamentos, materiais pedagógicos disponíveis, e também apresentaram demandas relacionadas a capacitação específica relacionado ao público em atendimento. O atendimento em grupo, considerando a quantidade de crianças, sem educador de apoio, inviabiliza o atendimento das demandas individuais. Segundo a gerencia estratégias estão sendo analisadas junto a SMAS.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

56

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

No mês de Julho ocorreram 56 atendimentos a familiares, de forma a realizar o acompanhamento técnico familiar.

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica no mês de julho, de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas, Mudança de horário, entrega de declaração escolar, entrega de Kit Alimentos, Busca ativa de educandos com excesso de faltas, encaminhamento para CAPSi, entre outros.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

14

Espaço disponível caso queira complementar:

No ato da matrícula os responsáveis pelos novos educandos foram encaminhados para atualização do Cadastro Único.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Visita Domiciliar realizada de Busca ativa para matrícula no SCFV, com retorno positivo e matrícula da criança na unidade.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

57

Espaço disponível caso queira complementar:

A fim de auxiliar as famílias em relação às desproteções relacionadas a alimentação, foi realizado o diagnóstico das famílias acompanhadas na unidade em maior situação de desproteção relacionada a alimentação para o atendimento com Kit alimentos remanescentes do mês de junho, encaminhado pela SMAS através do Programa de Aquisição de Alimentos - PAA. O Kit foi composto por 2Kg de Feijão Carioca, 1 Kg de Fubá e 1Kg de Farinha de Milho. Ao todo foram entregues 57 kits.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

O Encontro com Famílias tem sido realizado bimestralmente na unidade e está programado para o mês de Agosto.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período,
onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

As atividades de inclusão digital desenvolvidas com os educandos no mês de julho foram voltadas para a utilização de recursos computacionais, tais como: o uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foi desenvolvida atividade de inclusão digital a partir de jogos referentes aos direitos da criança, com o objetivo de identificar os direitos das crianças de forma lúdica mas explorando funções do computador, onde puderam se divertir com um jogo da memória compreendendo o uso correto do mouse, aprendendo a ligar e desligar o computador, além de acessar o link do site.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Contemplado na proposta o uso das tecnologias como ferramenta de intervenção, pois a atual era da informação, a inclusão digital, é um importante meio de transformação social e redução das desigualdades.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

33

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos (ACOMPANHAMENTO). *

33 Buscas Ativas realizadas através de Contato telefônico aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV;

Espaço disponível caso queira complementar:

Busca Ativa realizada ao longo do mês de julho aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV e que não justificaram ausência referente às férias escolares. Foram realizadas ao total 33 buscas através de contato telefônico com os responsáveis. O processo teve por objetivo identificar o motivo das ausências dos educandos, desproteções e encaminhamentos necessários. Diante desse processo, dois educandos solicitaram desligamento do SCFV, e os demais retornaram à frequência após justificativa.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

44

Espaço disponível caso queira complementar:

*

43 Buscas ativas realizadas por contato telefônico e 01 por visita domiciliar, a partir da Central de Vagas para matrícula no SCFV EPESMEL Interlagos. Novamente pontuamos que temos encontrado dificuldade no contato com diversas famílias, diante de contatos telefônicos desatualizados;

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

04 Atividades de participação cidadã, teóricas e práticas, voltadas principalmente para o tema trabalhado durante o mês de combate ao trabalho infantil, com histórias, debates, canção, vídeo, caça-palavras, entre outras. Com o objetivo de fortalecer o olhar crítico para garantia de direito e dever do cidadão, conhecer os direitos da criança de brincar, estudar e sonhar e sensibilizar e motivar uma reflexão da sociedade sobre as consequências do trabalho infantil. Outra temática trabalhada foi sobre o dia mundial das crianças vítimas de agressão, o encontro teve como objetivo despertar as pessoas para o sofrimento das crianças vítimas de agressão física, mental e emocional em todo o mundo, além de exercitar a capacidade de síntese e agregação de opiniões, diante do levantamento realizado pelo grupo. Para isso, fizeram anotações e discussões sobre o tema, além da exposição em grupo dos conhecimentos adquiridos.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

ENCONTRO: Conferência

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi oferecido aos educandos da turma 7 e 8 assistir a 15ª conferência Municipal de assistência Social.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Por se tratar de momento excepcional da realização da 15ª Conferência Municipal da Assistência Social, organizamos as turmas sete e oito para assistir juntos e ficar por dentro das discussões em questão.

ENCONTRO: Conhecendo meus direitos e deveres (ECA)

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro deu início através de roda de conversa onde foi explicado o que seria trabalhado durante a atividade falando sobre o tema “Conhecendo meus direitos e deveres”(ECA) alguns educandos tem uma boa noção desse documento, dividindo em dois grupos usando balões com algumas palavras relacionada ao que estávamos como respeito à diversidade e a si mesmo, direito à saúde, educação, lazer e outros. Começamos com uma brincadeira entre as equipes de equilibrar os balões, depois um grupo fazia perguntas para o outro com frases relacionadas

ENCONTRO: Jogo da memória- Direito das crianças

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade iniciou com uma roda de conversa com a temática os direitos da criança, durante a roda de conversa foi falado a respeito das leis, do ECA, relacionado aos direitos da criança, ao final a educadora passou um vídeo/desenho que explicava os direitos da criança.

Encontro: Violação de direitos.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro teve início fazendo mímicas relacionadas a algum tipo de violação usando um ursinho eles faziam as cenas, a maioria adivinhava. Finalizamos com uma reflexão do que trabalhamos nessa atividade e ficando bem claro o que é violação de direitos.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Gincana

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: a atividade foi desenvolvida com todas as turmas na quadra poliesportiva do bairro, lá os educandos foram divididos em duas equipes pelos educadores, em seguida os educandos se organizaram e escolheram um representante e um nome para equipe, após essa organização a gincana deu início com as brincadeiras canoa furada, pega pega numérico e ao final utilizamos alguns jogos feitos com material reciclável, de modo que eles todos participassem do espaço público para atividades típicas de seu processo de desenvolvimento.

ENCONTRO: Futebol

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: os educandos foram organizados em equipes, divididas entre chaves, para realizar um pequeno campeonato de futsal na quadra poliesportiva do bairro.

ENCONTRO: Eu com o Meio Ambiente.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro teve início com roda de conversa falando sobre a importância do meio ambiente em nossa vida, fazendo algumas perguntas relacionadas ao tema e após as respostas foi pedido para que fizessem duplas. Então foi pedido para que imaginassem sua rua e desenhassem em uma folha. Ao terminar a atividade fizeram uma reflexão em grupo sobre a importância de preservar e cuidar do nosso ambiente.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Oficina de horta 1

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos com uma roda de conversa para falar sobre a importância dos alimentos e o cuidado com o meio ambiente que pode ser sustentável, após essa conversa eles tiveram uma vivência com o Padre Gabriel e a educadora fazendo um passeio e idealizando de como eles queriam a horta, depois retornamos para o refeitório onde foi entregue uma folha para que fizessem um desenho de como eles queriam a horta acabando o desenho fizeram uma experimentação de uma fruta levada pelo Padre.

ENCONTRO: Oficina de horta 2

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foram todos convidados para oficina do padre Gabriel e a educadora, na preparação da horta com os educandos, que já está fazendo um trabalho com a turma 4. Foi explicado o processo da composteira e reaproveitado os alimentos que são desperdiçados. Em outro momento todos foram convidados para ir até o espaço externo para olhar onde vai ser a horta, em seguida todos foram fazer um desenho do modelo escolhido para montar a horta.

ENCONTRO: experimentação de folhas verdes

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade iniciou no refeitório com a educadora, onde o Padre Gabriel, falou sobre a importância de comer algumas folhas verdes e deu exemplos nas que ele trouxe para os educandos, após essa conversa o padre propôs para a turma experimentar os doze tipos de folhas verdes que ele trouxe e depois escolher cinco que cada um gostou mais, após todos educandos experimentarem e falar qual eles gostaram mais o padre fez uma tabelinha comparando o gosto da turma e mostrou para os educandos.

ENCONTRO: Dando forma às ideias sobre a horta

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade foi realizada na área externa da unidade interlagos, com a educadora o grupo acompanhou a oficina ministrada pelo Padre Gabriel, no qual fez uma dinâmica com os educandos para projetarem as ideias da nova horta utilizando materiais da natureza, como por exemplo as folhas, galhos e palha, os educandos foram divididos em cinco grupos e cada grupo fez o desenhos das formas utilizando os materiais da natureza, ao final, todos se reuniram para observarem as formas/ideais que cada grupo fez e discutiram novas ideias para complementar o espaço destinado à horta.

ENCONTRO: Comidas típicas da região sudeste do Brasil

METODOLOGIA: Nesta atividade a educadora propôs aos educandos para realizarem/escreverem a receita de brigadeiro, a fim de entregarem a seus familiares e compartilharem como foi realizado a atividade.

ENCONTRO: Conhecendo meus direitos e deveres. (ECA)

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Abordamos em roda de conversa que toda criança tem direito a família, e que a família tem que cuidar e proteger dando segurança a mesma.

Encontro: "Vínculos Familiares"

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos com uma roda de conversa onde foi explicado o que seria vínculos familiares e como que se estabelece principalmente, pelos laços emocionais que a família cria entre si desde o nascimento. Seguindo foi proposto para que fizéssemos a brincadeira da serpente na área externa envolvendo todos os educandos ao terminar retornamos para sala e foi feito a escuta e quais as dificuldades que eles encontram após esse momento antes de finalizar foi proposto para que eles convidarem seus familiares para fazer essa brincadeira e no próximo encontro para contar como foi.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Articulação com o CAPSi para encaminhamento de uma educanda para avaliação e atendimento pelo referido serviço;
 - Articulação com escolas da rede municipal a fim de confirmar dias e horários do reforço de educandos, frente a mudanças pós férias escolares.
-

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Articulação com o SCFV Irmã Sheila, para transferência de um educando por solicitação do responsável, a fim de estar em convivência com o irmão, recém matriculado na referida unidade;
- Articulação com o CRAS Leste, técnica Adriana, para inclusão de 4 crianças prioritárias na lista de espera para o SCFV;
- Articulação com o CRAS Leste, técnica Evelyn para auxílio nas ações de Busca Ativa referente a dois educandos ausentes do SCFV pertencentes a seu território de atuação;
- Encaminhamentos realizado ao CRAS Leste de duas famílias para solicitação de inclusão na Lista de Espera do SCFV;
- No dia 11 de julho foi realizada na unidade Interlagos uma reunião com as técnicas o CRAS Leste Adriana e Luanna, e a educadora social do Movimenta CRAS Priscila. A reunião teve por objetivo apresentar a unidade as referências do CRAS, apresentar nossas demandas em

relação às metas disponíveis para atendimento e discussão de casos. Adriana e Luanna se colocaram ainda a disposição para discussão de casos e articulações referentes às famílias que atendemos e que pertencem aos territórios que atendem;

- Participação da equipe na capacitação promovida pela SMAS em parceria com o Centro Marista, voltada a todos os SCFV do município, que aconteceu nos dias 21 e 24 de julho. No dia 21/07 com a temática: Seminário de Direitos Humanos e Saúde Mental: Interface Étnico Racial, e no dia 24/07 com o tema Escola segura: Proteção a Crianças e Adolescentes.

- Realizado o diagnóstico dos educandos PCD acompanhados na unidade e elaboração de planilha específica frente a solicitação da SMAS após demanda apresentada pelas unidades nas reuniões da comissão do SCFV. Tal levantamento tem por objetivo mapear o número de casos em acompanhamento nas unidades de SCFV do município, e pensar em propostas de atendimento para este público, frente os limites apresentados pelos serviços.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

3

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- 1 Estudo de caso realizada com a Técnica Jamily do SCFV Irmã Sheila, para repasse de informações referentes ao educando transferido;

- 2 Estudos de Caso com a Técnica Evellyn do CRAS Leste, diante de casos pertencentes a seu território de referência e que estão ausentes do SCFV, para auxílio nas ações de Busca Ativa e atendimento familiar.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

Participação da gerência na reunião da comissão do SCFV do mês de julho

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Nesta reunião um dos pontos de pauta foi referente a um cruzamento de dados feito pela SMAS dos usuários do SCFV com o Cadastro Único desatualizado, dividido por territórios e serviços, a fim de agendarmos a atualização do Cadastro das famílias. Informados também os processos que serão realizados para efetivação dos encaminhamentos.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

Não houve reunião de Rede Intersectorial no território Leste 1 no mês de julho

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- No mês de julho, devido ao cronograma de férias, houve a suspensão da reunião de Rede Intersectorial Leste 1, que retorna no mês de agosto. No entanto se manteve ativo o grupo de WhatsApp, com a troca de informações, disponibilização de informes e convites de atividades e cursos a serem realizados no território durante este mês.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

9

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Semanalmente foram realizadas na unidade reuniões pedagógicas, com o objetivo alinhar os processos de trabalho e auxiliar os educadores no processo de planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os educandos. As reuniões aconteceram no início do momento de planejamento, onde foram realizadas trocas de informações sobre as turmas, alinhamento do trabalho, estratégias metodológicas para as atividades diferenciadas do mês de julho, definição do calendário institucional e ações a serem pensadas e desenvolvidas ao longo do mês, buscas estratégias de atendimento coletivas aos educandos que apresentam limitações e/ou dificuldade de adesão ao grupo e as atividades coletivas, entre outros.

Os horários de planejamento foram essenciais para que os educadores se organizassem com os planejamentos, confecções de materiais pedagógicos e os lançamentos das atividades previstas e realizadas. No mês de julho em especial, foi positivo os momentos extras dedicados ao planejamento e revisão dos percursos em andamento, de forma a realizar as correções e complementos necessários para o desenvolvimento das atividades no segundo semestre.

Temos uma gerência bastante presente no acompanhamento da unidade, e, de forma a otimizar este processo, foram realizadas reuniões on-line e também presenciais, com o intuito de realizar o melhor acompanhamento e orientações dentro do que foi necessário.

Denunciar abuso