



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Ellen Cavalcante **pedagogia.scfv** <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

11 de julho de 2022 16:47

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: seg., 11 de jul. de 2022 às 16:33

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JUNHO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 11 DE JULHO/2022

E-mail *

pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL- UNIDADE INTERLAGOS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

178

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

27

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Deficiência Intelectual. TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade.
Deficiência Intelectual leve.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

A unidade EPESMEL Interlagos manteve seus atendimentos, desenvolvimento das atividades e de forma ativa e ininterrupta. Atendemos as metas conveniadas do SCFV da unidade Epesmel Interlagos, alcançando um atendimento superior nos atendimentos nas modalidades I e II durante esse período. Os objetivos do serviço, conhecimento dos direitos, convivência em grupo, familiar e social, formas e cuidados para com os atendimentos, reflexão do período vivenciado, cuidados para com a dengue, adequação da importância do uso da máscara de proteção às doenças virais, mas não obrigatoriedade do uso da mesma, necessidade de redobrar os cuidados para com os atendimentos, visando a participação de todos com os cuidados fundamentais foram ações presente diariamente em nossa rotina e sendo constantemente fortalecido junto aos educandos e famílias por meio dos atendimentos presenciais e grupos de acompanhamento remoto. Assegurado aos educandos o trabalho essencial de acolhida, escuta lugar de fala, orientação, oficinas de encontro, oficinas, práticas, atividades de esporte, cultura, lazer, recreação, desenvolvimento de habilidades, arte, artesanato, mundo do trabalho, experimentação, musicalização, entre outros. Os educandos desfrutaram de duas refeições prontas, sendo o lanche da manhã e almoço no período matutino e almoço e lanche da tarde no período vespertino. Os alimentos são fornecidos para auxiliar na alimentação dos educandos durante atendimentos presenciais, seguindo os padrões nutricionais.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

150

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

Sim, ocorreu acompanhamento técnicos com os familiares.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

00

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

56

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Neste período a unidade Interlagos realizou atendimento diário aos educandos, de segunda a sexta feira, conforme rodízio, e inserido nesta rotina, atendemos também de forma presencial responsáveis e familiares que acompanham os educandos ao SCFV.

O acompanhamento familiar se deu então de forma presencial e ainda remota, por contato telefônico e mensagens de WhatsApp, diante de agendamentos feitos pela equipe técnica e ainda por procura espontânea, diante de vulnerabilidades apresentadas, acompanhamento ao educando e questões familiares. Neste momento, as famílias são acolhidas, é realizada a escuta qualificada, orientações e encaminhamentos sempre que necessário.

Busca ativa dos educandos com excesso de faltas ou ausentes do SCFV, acompanhamento, atendimentos voltados às ações do SCFV. Não houve necessidade de visita domiciliar, pois as famílias estão sendo acompanhadas ativamente.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

134

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

134

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa

Extrato de tomate Açúcar Sal Achocolatado Leite Chá mate Café Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

Em junho contamos com doação de alimentos de parceiros. Com tal ação pudemos atingir mais de 50 famílias. Desta forma auxiliamos as famílias no que diz respeito à segurança alimentar com entrega de kit alimento / cesta básica e feijão preto e fubá que remete o auxílio do Programa de Aquisição de alimentos PAA. Além das doações de alimentos, foi possível atender algumas famílias com kit higiene, máscara de tecido para proteção das doenças virais, auxílio nas questões que remetem a superação de desproteção relacionada a vestuário e calçado, com doações de vestuário de inverno e calçados fechados.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? *

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

03

Espaço disponível caso queira complementar:

O atendimento às famílias foi realizado durante todo o mês através dos acompanhamentos familiar presencial e remoto, esse mês destacamos as orientações feitas as familiares referente ao reforço escolar, orientações sobre a importância da vacinação, cuidados com a Dengue, diagnósticos para identificar e atender famílias com auxílio a segurança alimentar, saúde e vestuário. Também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e acompanhamento dos educandos no SCFV devido às demandas trazidas pelos mesmos e pela própria família no atendimento. Orientações e informações referente ao retorno presencial, dias de atendimento e normas institucionais e de biossegurança. Atividade: Direito à convivência familiar e comunitária; Show de talentos; Eu com o meio ambiente.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? *

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. *

85

Espaço disponível caso queira complementar: *

Mantemos os responsáveis cientes das ações e inteirados das atividades desenvolvidas junto às crianças e adolescentes do SCFV Epesmel, por meio dos registros de fotos, mensagens e áudios enviado no grupo de atendimento remoto, sendo esta uma importante ferramenta e estratégia desenvolvida, pois nos auxilia na articulação da ação de levar ao responsável e educando compreensão e importância da realização das atividades e quais são os objetivos do SCFV, pois mantendo o vínculo e interação junto ao responsável, podemos garantir um trabalho em conjuntos e desenvolver essas crianças e adolescentes de forma integral, seja dentro do serviço, em casa e até na escola. Os grupos de acompanhamento remoto se

mantém 100% ativo para orientações diversas como: informativos de saúde, território, cuidados fundamentais para com as doenças virais, COVID, Dengue, calendário de atividades/ações, notificações e ciência das atividades realizadas na unidade e assuntos abordados com os educandos presencialmente, informativos para conhecimento de assuntos do município de garantia de direito, acolhida através de mensagens acolhedoras encaminhadas no grupo de atendimento via WhatsApp, bem como informações do dia a dia.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? *

Sim

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? *

- A unidade Interlagos faz parte da Rede Socioassistencial e dessa forma participa mensalmente das reuniões de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III e V e também da Rede Intersetorial que teve início no mês de maio.
- Articulação como CRAS Leste para exposição de banners na referida unidade;
- Articulação com a SCFV Meprovi Pequeninos a fim de verificar possibilidade de transferência de uma educanda.
- Articulação com o CRAS Leste e CREAS para inclusão de educandos prioritários na unidade Interlagos;
- Divulgação da Campanha Faça Bonito/Ato Público, realizada pela Secretaria Municipal de Assistência Social em parceria com a Rede de Serviços do município de Londrina.
- Articulação com clube de mães;
- Articulação com conselho tutelar.
- Articulação com o CAPSi para encaminhamento e atendimento de educandos acompanhados pela unidade Interlagos;
- Articulação com a Clínica Psicológica Abertamente para encaminhamento de educandos acompanhados pela unidade Interlagos;
- Articulação com a CMTU para concessão do cartão isento a educandos para transferência de unidade;
- Divulgação da Campanha de vacinação realizada pela Secretaria Municipal de Saúde em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Londrina.
- Participação na reunião de Rede Intersetorial da Região Leste;
- Articulação com o Colégio Ana Molina para informações sobre reforço escolar de educandos
- Articulação com CMTU para revitalização e reforma da praça marabá.
- Escola Privada ELITE
- SEMA

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Em articulação com as políticas intersetoriais, podemos incluir em nosso calendário a ação de "Cuidado com a Vida Animal- Animal Cultural". Projeto esse junto a Secretaria do Ambiente - SEMA que visa o olhar e reflexão para a vida no território comunitário. Apresentamos também a ação teatral " Educação no trânsito" em parceria com CMTU e participação dos educandos da unidade no Semanário - Proteção Social para acabar com o trabalho Infantil, obtendo assim maior compreensão da importância do combate ao trabalho infantil e promoção da aprendizagem profissional.

Diante de todos os processos realizados e que permanecem em acompanhamento, podemos ressaltar que as famílias estão sendo assistidas, orientadas e em processo de acompanhamento através de ações presenciais e remotas, como: atendimento presencial na unidade, por contato telefônico e via WhatsApp, com familiares e educandos.

Encaminhamentos e articulação com a rede de serviços socioassistencial quando necessário, para atendimento às demandas apresentadas pelas famílias; discussão de caso interna e com a rede de serviços para acompanhamento e definição de estratégias de atendimento.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

Todos membros da equipe atuando de forma presencial.

Espaço disponível caso queira complementar:

Possuímos dificuldades e desafios em relação às questões relacionadas ao protocolo dos cuidados ao COVID 19, e neste atual período nos deparamos com outras doenças virais que acarretou ainda o cenário pandêmico em nossa cidade. Dificuldades de educandos e seus familiares em fazer uso correto e adequado da máscara, higienização das mãos, e ainda, a grande dificuldade de educandos e responsáveis em compreender o protocolo de segurança, no que diz respeito de manter o acompanhamento médico e isolamento nos casos de suspeita ou de sintomas das doenças virais, sendo o educando, qualquer membro da família ou de seu convívio. Tal situação também impactou diretamente nossa unidade, pois nos deparamos com colaboradores sendo afastados por tais circunstâncias de saúde, ocorrendo assim reestruturações e mudanças no cronograma e atividades.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: *

08

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividades com temas: Cuidando de mim -De forma lúdica, foi apresentado o corpo humano para explanar a importância da higiene pessoal buscando a reflexão e prática diária. A higiene pessoal é o conjunto de cuidados que todos devemos ter com o corpo diariamente, pois são essenciais, evitando doenças, micróbios, bactérias e vermes. Mantendo uma higiene pessoal correta, garantimos ao corpo saúde, limpeza e bem-estar; Eleição e Democracia. Descrição: Apresentado aos educandos o documento "Título eleitoral" e abordado através de conversa aspectos relacionados à sua emissão. Explanado a importância e o que é o título de eleitor. Foram lembrados a idade necessária, como emití-lo e outras informações relacionadas ao título de eleitor. Após esse momento, foi confeccionado com o grupo um título fictício, documento que será utilizado durante as eleições na turma. Preparativo para eleição/ Campanha eleitoral

Descrição: concluído com os educandos as "Chapas" eleitorais (As chapas eleitorais são combinações realizadas entre candidatos que se afinam em suas ideias). Foram definidos os candidatos e números que utilizaram na campanha. Os educandos confeccionaram os materiais como "Santinhos", cartazes e outros materiais de campanha que serão utilizados durante o processo eleitoral. Direito à convivência familiar e comunitária -OBJETIVO: Aproximar os educandos dos direitos fundamentais do ECA, por meio do estímulo à convivência familiar e comunitária. Título eleitoral; SAÚDE DO SER HUMANO; Abordando os temas Transversais contemporâneos; Atividade Respeito

Descrição: Encontro com os temas contemporâneos Transversais, no qual o assunto sobre a educação, respeito, ética e moral, posturas e como agimos em nossa sociedade, hábitos construídos e desconstruídos pela sociedade, empatia e o artº6 da constituição dos direitos sociais, acompanhado de slides e vivência com suas experiências.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

08

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Eu com o meio ambiente; Direito à convivência familiar e comunitária

OBJETIVO: Aproximar os educandos dos direitos fundamentais do ECA, por meio do estímulo à convivência familiar e comunitária. Show de talentos

Descrição Conforme trabalhado desde o início do trimestre a ação do "Show de talentos", que carrega a proposta de apresentações artísticas, habilidades individuais e interesses particulares de cada educando conforme sua autonomia, interesse e iniciativa. O evento ocorreu de forma espontânea, exultante e de muita boa convivência. Os educandos da unidade Interlagos e Mister Thomas puderam participar e realizar ação em conjunto na própria unidade Interlagos, valorizando assim a cada apresentação e desenvolvendo a ação de forma Intergeracional. Os educandos apresentaram habilidades individuais, desde canto, dança, pintura/ desenho, malabares, interpretação, balé, entre outros.

As famílias foram atingidas e obtiveram acesso a ação por meio de vídeos, fotos e descrição via mensagem no grupo de acompanhamento remoto. Informativo:

A vida é hoje, é agora. Seja feliz hoje, sorria hoje, aproveite a vida hoje, tenha iniciativa hoje, comece hoje a construir o seus sonhos, e viva a realidade de hoje com entusiasmo. Ter um bom dia sempre vai depender mais de você do que de qualquer outra pessoa! Excelente semana a todos. Não vamos esquecer do que é essencial para nossa desenvolvimento no SCFV: Para hoje: Proteção e orientação para - Uso de máscara ; Higienização das mãos / SEMPRE; Tomar bastante água para hidratar, traga sua garrafinha; Uso do uniforme (camiseta EPESMEL vermelha, calça ou bermuda de comprimento até o joelho).Calçado fechado quem puder. Informativo Diariamente :Deixo uma atividade a todos, vamos juntos no combater a dengue!! Aproveite essa sexta-feira em casa para cuidar do seu quintal e espaços de sua convivência. 1- Eliminar os focos de água parada, mantendo os pratos de vasos das flores e plantas com areia; Guardar garrafas com a boca virada para baixo; Limpar sempre as calhas dos canos (atividade aos responsáveis 🗑️);Não jogar lixo em terrenos baldios; Colocar o lixo sempre em sacos fechados; Manter baldes, caixas d'água sempre tampados; Eliminar copinhos plásticos, tampas de refrigerantes, cascas de coco em sacos que possam ser lacrados; Lavar bebedouros de aves e animais pelo menos uma vez por semana; Furar latas de alumínio antes de ser descartadas para não acumular água; #JUNTOSOMOSMAISFORTES.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

MODALIDADE I e II

Atividade: A Educação e Direitos Humanos

Descrição: Roda de conversa - A educação tem por escopo principal uma formação ética, crítica e política. Seguiremos com o tema Documentos pessoais, trabalho formal e projeto de vida, com ênfase na higiene pessoal do usuário, suas necessidades básicas e com kits

pedagógicos voltados para o tema.

Atividade: FESTA CULTURAL JUNINA

OBJETIVO: Conhecer, apreciar e contextualizar os diversos gêneros, história, cultura, bem como contextos musicais, concebendo a música como produto histórico-cultural. Possibilitar aos adolescentes a compreensão de civilidade e a importância do protagonismo nos diversos espaços culturais. Descrição: Iniciado atividade com explanação sobre a cultura Junina. A festa junina, uma das maiores tradições brasileiras, surgiu no período pré-gregoriano na Europa, como uma festa que comemorava a fertilidade da terra e as boas colheitas. Essa festa sempre acontecia durante o solstício de verão, que aconteceu no dia 24 de Junho. No princípio, a festa era chamada de Joanina. Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades, são feitos deste alimento. Pamonha, cural de milho verde, milho cozido, canjica, cuscuz, pipoca, bolo de milho são apenas alguns exemplos. Além das receitas com milho, também fazem parte do cardápio desta época: arroz doce, bolo de amendoim, bolo de pinhão, bom-bocado, broa de fubá, cocada, pé-de-moleque, quentão, vinho quente, batata doce e muito mais. Atividade: Título eleitoral Descrição: Dado início a partir de retomada das atividades anteriores, no que diz respeito às mudanças de poder no Brasil desde a colonização. Em seguida, foi conversado com o grupo sobre o título de eleitor. Foi relembrada a idade necessária, como emití-lo e quais as informações presentes no documento. Em seguida, os educandos confeccionaram seus próprios "Títulos Eleitorais da Epesmel", documento fictício que será utilizado durante as eleições que acontecerão na unidade. Direito: Foi abordado com o grupo o direito que todo cidadão brasileiro com mais de 16 anos têm de possuir seu título de eleitor e exercer seu direito à voto nas eleições. Sistema educacional: História Atividade: Inserimos durante as atividades, proposta de reforçar e retomar a importância da alfabetização e atividades da escola regular. Utilizamos da estratégia de vôlei de roda com toquinhos de letras alfabéticas desenvolvendo aprendizagem e raciocínio rápido. Pedagoga: No mês reforçado com os educandos a necessidade e importância da frequência e retomada aos estudos da escola regular, as ações e atividades que as escolas estão oferecendo de aulas de reforço e sala de recursos para auxiliar e alavancar o ensino das crianças e adolescentes devido à defasagem escolar dos últimos anos.

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Valorização do território.

Descrição: A partir de articulação com as políticas intersetoriais, a praça da comunicada está no processo de reforma de forma a revitalizar e valorizar o espaço, bem como a quadra de esporte que os educandos utilizam para realização das práticas esportivas. Ressalto que tais atividades trazem o caráter de desenvolvimento em grupo, capacidades físicas e raciocínio

lógico e táticas em grupo. Atividade: FESTA CULTURAL JUNINA OBJETIVO: Conhecer, apreciar e contextualizar os diversos gêneros, história, cultura, bem como contextos musicais, concebendo a música como produto histórico-cultural. Possibilitar aos adolescentes a compreensão de civilidade e a importância do protagonismo nos diversos espaços culturais. Atividade: Cuidando da minha Comunidade Cuidado da comunidade que eles podem estar fazendo essa intervenção, assim conscientizando eles e seus familiares de que temos que preservar e reivindicar nossos direitos por melhorias em nossa comunidade como saúde, segurança, educação, lazer e outros. Informativo :A vida é hoje, é agora. Seja feliz hoje, sorria hoje, aproveite a vida hoje, tenha iniciativa hoje, comece hoje a construir o seus sonhos, e viva a realidade de hoje com entusiasmo. Ter um bom dia sempre vai depender mais de você do que de qualquer outra pessoa! Excelente semana a todos. Não vamos esquecer do que é essencial para nossa desenvolvimento no SCFV: Para hoje: Proteção e orientação para - Uso de máscara ; Higienização das mãos / SEMPRE; Tomar bastante água para hidratar, traga sua garrafinha; Uso do uniforme (camiseta EPESMEL vermelha, calça ou bermuda de comprimento até o joelho). Calçado fechado quem puder. Informativo: Deixo uma atividade a todos, vamos juntos combater a dengue!! Aproveite essa sexta-feira em casa para cuidar do seu quintal e dos espaços de sua convivência. 1- Eliminar os focos de água parada, mantendo os pratos de vasos das flores e plantas com areia; Guardar garrafas com a boca virada para baixo; Limpar sempre as calhas dos canos (atividade aos responsáveis 🤗); Não jogar lixo em terrenos baldios; Colocar o lixo sempre em sacos fechados; Manter baldes, caixas d'água sempre tampados; Eliminar copinhos plásticos, tampas de refrigerantes, cascas de coco em sacos que possam ser lacrados; Lavar bebedouros de aves e animais pelo menos uma vez por semana; Furar latas de alumínio antes de ser descartadas para não acumular água; #JUNTOSSOMOSMAISFORTES

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

07 Ações

02/06/2022 -Reunião da Rede Socioassistencial -3 horas

03/06/2022- Tecendo REDES Documentário Amarelo - Emicida -3 horas

01, 10 e 15/06/2022 -Curso de Formação Inicial para novos trabalhadores do SUAS. - 12 horas

24/06/2022- Tecendo REDES - Necropolítica: Biopoder, Soberania, Estado de Exceção. - 3 horas

28/06/2022 -Apresentação teatral " Educação no Trânsito" - CMTU -Educandos, Pedagoga, Educadores e Gerente do SCFV. 45 min

29/06/2022 -Reunião de planejamento de projeto "Cuidado com a Vida Animal- Animal Cultural"- Secretaria do Ambiente - SEMA. -2 horas

30/06/2022 -Semanário - Proteção Social para acabar com o trabalho Infantil. 7 horas

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o trimestre, foram oportunizados momentos de formação, capacitação, encontros, reuniões e eventos que contou com a presença da equipe, educandos e responsáveis, tanto na instituição como em ações externas. As participações nas ações citadas acima são de

grande valia para explanação, orientação e compreensão das atividades realizadas. Buscamos manter a equipe informada e participativa em todas as ações. Tais momentos propiciaram e ampliaram saberes a todos os envolvidos, dentro dos diversos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição. Em articulação com as políticas intersetoriais, podemos incluir em nosso calendário a ação de "Cuidado com a Vida Animal-Animal Cultural". Projeto esse junto a Secretaria do Ambiente - SEMA que visa o olhar e reflexão para a vida no território comunitário. Apresentamos também a ação teatral "Educação no trânsito" em parceria com CMTU e participação dos educandos da unidade no Semanário - Proteção Social para acabar com o trabalho Infantil, obtendo assim maior compreensão da importância do combate ao trabalho infantil e promoção da aprendizagem profissional.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Temos como ação fundamental de extrema necessidade as reuniões pedagógicas realizadas, pois a partir da mesma são efetivados alinhamento da rotina institucional, direcionamento e orientação relativos aos atendimentos prestados, elaboração e forma de execução das atividades pedagógicas, estudo e avaliação dos planejamentos e percursos em desenvolvimento.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Identificando ocupações nos círculos sociais. OBJETIVO: Refletir sobre a importância das relações sociais de convivência, com respeito à diversidade, para o desenvolvimento pessoal e a preparação para o trabalho. Descrição Primeiro Momento: Os adolescentes se dividiram em três grupos conforme o número de participantes na atividade. Após a divisão dos grupos foi listado a partir de pesquisa, todos os estabelecimentos existentes no território, sejam eles comerciais ou de serviços públicos. Após essa etapa, os

adolescentes identificaram os trabalhadores pertencentes. Segundo Momento: Leitura do texto: Desempregado sim, desocupado não! A leitura será coletiva, e nela retomaremos os conceitos de trabalho e emprego, além do conceito de ocupação, também apresentará a Classificação Brasileira de Ocupações. Terceiro Momento: O grupo construiu um mapa de ocupações no território. Atividade: Construção de currículo. Descrição: O currículo é um documento que relata a trajetória educacional e as experiências profissionais de uma pessoa, como forma de demonstrar suas habilidades e competências. Os adolescentes refletiram sobre a função do currículo e como ele se divide e sua importância na autenticidade do mesmo. Após isso, em duplas formularam seus currículos no computador, seguindo um modelo pré-estabelecido pela observação e orientação do educador.

Atividade: Regras de convivência no mundo do trabalho. OBJETIVO: Refletir com os adolescentes sobre a necessidade de normas e respeito para uma boa convivência.

Descrição: Os adolescentes se dividiram em grupos que construíram dez normas que remetem a prática de boa convivência dentro de uma empresa. Em seguida, o educador compartilhou com grupos um texto sobre dicas para uma boa convivência no trabalho.

Realizado reflexão e debate sobre a importância das normas apresentadas de boa convivência e elencar quais podemos aderir no espaço do SCFV. Atividade: Argumentando sobre trabalho OBJETIVO: Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania, desenvolvendo conhecimentos sobre o mundo do trabalho.

Descrição: A partir dos conceitos do site da Organização Internacional do Trabalho, refletimos sobre as definições de: Empregabilidade juvenil, trabalho infantil, trabalho doméstico, trabalho forçado e lei da aprendizagem. A atividade ocorreu de com estratégia da roda de conversa e posteriormente debate com mediação do educador expondo os conceitos e explanando, bem como trazendo a consciência, das interferências em nossas vidas. Como produto final, os adolescentes escolheram um dos temas abordados e elaboraram um infográfico (infográficos são textos que são visualmente explicativos e informativos associados a elementos não verbais, tais como imagens, sons, gráficos, hiperlinks etc) com as principais informações que se apropriaram. Atividade: As partes e o todo OBJETIVO: Avançar na discussão sobre crenças e valores que influenciam nossas escolhas e posições sobre o mundo do trabalho. Descrição: Foram distribuídos folhas de sulfite aos educandos. Escrito na lousa um roteiro de perguntas que após foi respondido por eles. Pergunta: Como que você considera" ... 1) uma pessoa de bem com a vida. 2) uma pessoa de sucesso. 3) uma pessoa admirável. 4) uma pessoa bonita. 5) uma pessoa bem-sucedida profissionalmente. 6) uma pessoa realizada. 7) uma pessoa batalhadora. 8) uma pessoa feliz. Refletindo assim a importância de cada pessoal e valorizando cada característica. Atividade: Aprendizagem. Descrição: O educador expôs a organização internacional do trabalho. A Organização Internacional do Trabalho é uma agência multilateral da Organização das Nações Unidas, especializada nas questões do trabalho, especialmente no que se refere ao cumprimento das normas internacionais.

Apresentado aos educandos o seu funcionamento de forma tripartida, exibiu dados nacionais e mundiais sobre empregabilidade juvenil e iniciou uma explicação sobre a lei da aprendizagem.

Espaço disponível caso queira complementar:

Concluimos os atendimentos de forma ininterrupta e integral aos educandos nos dois períodos, matutino e vespertino. Seguindo sempre com estudos e observando as estratégias pedagógicas a serem desenvolvidas, pois garantem o bom fluxo e atendimento. Executada diariamente junto aos educandos, a rotina do serviço, desde a acolhida, escuta, roda de conversa, oficinas de encontros, oficinas de convívio, espaços de experimentação, atividades voltadas a temáticas do mundo do trabalho, reflexão, conscientização, informação/

conhecimento, artes, artesanato, expressão corporal, ao esporte, ludicidade, brincadeiras e lazer. As atividades do mês de junho permearam para ações de reflexão, conscientização, sensibilização, mobilização e compreensão da garantia de direito, proteção e voz a nossas crianças e adolescentes através das temáticas: Evento "Show de talentos", Educação no trânsito; Saúde e direitos humanos; Festa cultural junina; Cuidados com doenças virais, Seminário paranaense de proteção social para acabar com o trabalho infantil, Leitura da história "A parte que falta; Saúde ao ser humano; Contação de história " A parte que falta encontra o grande o; Iniciação esportiva como ferramenta de socialização e saúde ao ser humano; Valorização do território; Calistenia; Jogos eletrônicos; Cuidando de mim; Orientação sobre combate ao trabalho infantil; O dia em que eu e a escuridão ficamos amigos; Eleição e democracia; Preparativo para eleição/ campanha eleitoral; direito à convivência familiar e comunitária; Título eleitoral; Abordando os temas transversais Contemporâneos; Respeito; "Eu com o meio ambiente; As partes e o todo; Direito à convivência familiar e comunitária; Cuidando da minha comunidade; Identificando ocupações nos círculos sociais; Construção de currículo; Regras de convivência no mundo do trabalho; Argumentando sobre trabalho; Aprendizagem, entre outros. Ressaltamos também que durante todo o mês são realizados junto aos educandos, estudos, pesquisas, debates, acolhida, roda de conversa, análises, reflexão, bem como a compreensão e produção de material para ciência de todos, que seja al alcance das famílias, comunidade e território como um todo das ações, informações e datas de importância a todos. Conforme trabalhado desde o início do trimestre a ação do "Show de talentos", que carrega a proposta de apresentações artísticas, habilidades individuais e interesses particulares de cada educando conforme sua autonomia, interesse e iniciativa. O evento ocorreu de forma espontânea, exultante e de muita boa convivência. Os educandos da unidade Interlagos e Mister Thomas puderam participar e realizar ação em conjunto na própria unidade Interlagos, valorizando assim a cada apresentação e desenvolvendo a ação de forma Intergeracional. Os educandos apresentaram habilidades individuais, desde canto, dança, pintura/ desenho, malabares, interpretação, balé, entre outros. Em junho contamos com doação de alimentos . Com tal ação pudemos atingir mais de 50 famílias. Desta forma auxiliamos as famílias no que diz respeito à segurança alimentar com entrega de feijão, preto e fubá do programa de aquisição de alimento, conseguimos atender famílias com kit alimento a partir de doações, além de do auxílio nas questões que remetem a superação de desproteção relacionada a vestuário e calçado, com doações de vestuário de inverno e calçados fechados. Também foram ofertadas doações de máscara de tecido para proteção para alguns educandos. Trazemos também a situação de descumprimento às normas de biossegurança, seja educandos e responsáveis em compreender a necessidade da busca aos cuidados médicos nos casos de suspeitas de doenças virais ou confirmação, uso correto da máscara de proteção a covid 19, que entendemos ser algo de extremo importância e que auxilia na proteção de qualquer doença viral.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso

--



MURIALDO
EPESMEL

Ellen Cavalcante Feitosa Francisco
Pedagoga

☎ 3344-5120
🌐 www.epesmel.org.br

📷 @epesmelmurialdo
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**