

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: seg., 11 de abr. de 2022 às 23:33

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de [IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV](#)

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MARÇO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 11 DE ABRIL/2022

E-mail *

pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência: Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL- UNIDADE INTERLAGOS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 13 anos

Modalidade II 14 à 17 anos

Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

179

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

27

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Deficiência Intelectual. TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV da unidade Epesmel Interlagos, atendeu as metas conveniadas de forma efetiva, sendo alcançando um atendimento superior nos atendimentos referente à modalidade I e II durante esse período do mês de MARÇO. Março retomamos nosso atendimento integral aos educandos nos dois períodos. A partir desse retorno, 100% do grupo voltamos para o estudo e estruturação dos planejamentos e estratégias para as atividades, ações, atendimento e rotina do SCFV. Desenvolvido junto aos educandos, bem como envolvendo toda a equipe, a rotina do serviço desde a acolhida, escuta, roda de conversa, efetivados as oficinas de encontros, oficinas práticas, espaços de experimentações, ações voltadas ao esporte, ludicidade, brincadeiras e lazer. Oferecido aos educandos duas alimentações prontas, sendo o almoço e lanche da tarde. Os alimentos são fornecidos para auxiliar na alimentação dos educandos durante atendimentos presenciais, seguindo os padrões nutricionais.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

140

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

Realizados acompanhamento.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

00

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

36

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Concluído os acompanhamentos ao educando e familiar, por meio da via remoto (WhatsApp e contatos telefônicos) e principalmente de forma presencial observando as normas de biossegurança. As famílias que fazem parte do SCFV Epesmel atendidas nesta unidade, estão sendo assistidas, orientadas, informadas e acolhidas em todos os aspectos necessários. Nós acompanhamentos realizamos muitas escutas desde o primeiro contato estabelecido, seja com educando ou responsável. Apresentadas muitas dificuldades, vulnerabilidades e nos momentos de acolhida buscamos auxiliar a cada um conforme a necessidade. A partir das ações de entrega de kits alimento, higiene, Hortaliças, entre outros, as famílias, de forma presencial, garantiu seguir com os acompanhamentos efetivos aos educandos e familiares para que assim pudéssemos acompanhar e efetivar a verificação do convívio familiar, verificação de vulnerabilidades, esclarecimentos de dúvidas, orientações e auxílio conforme as particularidades apresentadas por cada responsável e educando. Referente a busca ativa, ocorrem diariamente para verificação da ausência no atendimento presencial após a notificação e clareza do retorno integral ao serviço.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

170

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

550

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

Arroz

Feijão

Macarrão

Óleo

Farinho de trigo

Farinha de mandioca

Fubá

Farofa

Extrato de tomate

Açúcar

Sal

Achocolatado

Leite

Chá mate

Café

Milho em conserva

Milho de pipoca

Sardinha em conserva

Frango

Bolacha

Pão

Não se aplica

Outro: Hortaliças, Fubá, Feijão carioca, Mandioca, pão e bolacha caseira, Banana e polpa de fruta,entre outros.

Espaço disponível caso queira complementar:

Visando auxílio a garantia de segurança alimentar das famílias, foi possível auxiliar as famílias nas questões que remetem à segurança alimentar. Oportunizado entregas de kit alimento com recurso parceria e para complementação entrega de alimentos do programa de aquisição de alimentos- PAA sendo itens como pães e bolachas caseira, frutas, verduras, legumes, polpa de fruta, feijão, fubá, entre outros. Também foram ofertadas doações como massa para sorvete, doces, máscara de tecido para proteção e ressaltamos as entregas de kit higiene do recurso parceria entregue às famílias para auxiliar os cuidados com a saúde.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

04

Espaço disponível caso queira complementar:

O atendimento às famílias foi realizado durante todo o mês através dos acompanhamentos familiar presencial e remoto, esse mês destacamos as orientações feitas as familiares referente ao reforço escolar, orientações sobre a importância de vacinar as crianças, a abertura do cadastro para vacinação algumas famílias estão com receio de vacinar seus filhos devido às inúmeras notícias falsas divulgadas nas mídias sociais, diagnósticos para identificar e atender famílias com auxílio a segurança alimentar. Também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e acompanhamento dos educandos no SCFV devido às demandas trazidas pelos mesmos e pela própria família no atendimento. Orientações e informações referente ao retorno presencial flexível, dias de atendimento e normas institucionais e de biossegurança. Atividade: Homenagem ao dia internacional da mulher através de apresentação teatral e canto do coral durante momento de encontro na entrega de kits de alimento.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? *

Sim

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. *

190

Espaço disponível caso queira complementar: *

Mantemos 100% ativo o grupo de acompanhamento remoto, formado por educandos, responsáveis, técnica, pedagoga e gerente do SCFV. O grupo se tornou eficaz e de extrema importância para atendimento, sendo uma forma rápida e precisa para as famílias. Através do meio de comunicação (grupo de whatsapp e contatos telefônicos) tratamos as questões direcionadas ao atendimento presencial aos educandos, seja cronograma, horários, atividades desenvolvidas, entregas de kits, orientações referentes vacinação, saúde, cuidados, normas institucionais e de biossegurança e principalmente, realizadas acolhidas por meio de mensagens a fim de manter a familiar integrada as ações, acolhida, ouvida e se sentindo parte do serviço.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? *

Sim

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Participação na reunião de Rede Intersectorial referente aos territórios I, II, III e IV. Realizada articulação com CRAS Leste para localização de família com prioridade na Lista de Espera;
- Participação na reunião SMAS - Participação nas Oficinas Territoriais de alinhamento

conceitual sobre proteção Social na política de Assistência Social. - Articulação com Guarda Mirim, para transferência de dois educandos para nossa unidade; - Articulação com Meprovi Pequeninos, para transferência de uma educanda de nossa unidade.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

Todos membros da equipe atuando de forma presencial.

Espaço disponível caso queira complementar:

Possuímos dificuldades e desafios em relação às questões relacionadas ao protocolo dos cuidados ao COVID 19, e neste trimestre nos deparamos com outras doenças virais que acarretou ainda o cenário pandêmico em nossa cidade. Dificuldades de educandos e seus familiares em fazer uso correto e adequado da máscara, higienização das mãos, e ainda, a grande dificuldade de educandos e responsáveis em compreender o protocolo de segurança, no que diz respeito de manter o acompanhamento médico e isolamento nos casos de suspeita ou de sintomas das doenças virais, sendo o educando, qualquer membro da família ou de seu convívio. Tal situação também impactou diretamente nossa unidade, pois nos deparamos com colaboradores sendo afastados por tais circunstâncias de saúde, ocorrendo assim reestruturações e mudanças no cronograma e atividades.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividades com temas: Manifestações Culturais - A Importância do Dia Internacional da Mulher, Direito e Deveres, A Capoeira e seus benefícios para saúde, Qualidade de vida - Abordado às referente às boas práticas ,Música e saúde, Quem sou eu?, Violência contra crianças e adolescentes e Segurança Alimentar, tem por objetivos Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades. Desenvolver o direito de ser, de se expressar,

debater, e reformular a fim de desenvolver o pensamento crítico e criativo, identificando assim seus interesses na cultura vivenciada em ambientes escolares e até mesmo familiar. Estimulamos os acessos a programas de desenvolvimento, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, potencializando o usuário a se sentir pertencente nas ações da comunidade. Compreender os direitos das crianças e adolescentes por meio da ludicidade e discussão, em como sua reflexão a partir das falas do educador.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividades: EU comigo mesmo, Descobrimo as profissões, Homenagem ao dia internacional da mulher através de apresentação teatral e canto do coral durante momento de encontro na entrega de kits de alimento, Orientações e informações via grupo de acompanhamento remoto e presencial vem em prol da percepção da interação de pessoas. Ao compartilhar estudos e experiências com crianças, jovens e adultos enriquecem e fazem enriquecer as aprendizagens, reavaliando seus conceitos e preconceitos, em atitude que facilita a socialização. Essa relação intergeracional é valorizada sob a forma de solidariedade que pode ser um fio condutor para a reversão de determinados valores, contribuindo para a ruptura de preconceitos

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividades: O teatro como expressão emocional e trabalho de sociabilização. Justificativa: Trabalhado a produção de texto e a imaginação como formas de desenvolvimento humano. Informativo: No mês reforçado com os educandos a necessidade e importância da frequência e retomada aos estudos da escola regular, as ações e atividades que as escolas estão oferecendo de aulas de reforço para auxiliar e alavancar o ensino das crianças e adolescentes devido a defasagem escolar dos últimos anos. Pedagoga: Abordado com os educandos a importância da frequência e retomada aos estudos da escola regular, bem como a importância da Solicitação da declaração escolar 2022 aos responsáveis e educandos para acompanhamento aos educandos que estão matriculados na escola. Considerações pedagógicas: A educação é um dos instrumentos fundamentais para a

inclusão social, vez que proporciona ao cidadão o sentimento de plenitude frente à sua capacidade de se expressar e exercer seus direitos e deveres.

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ATIVIDADE EXTERNA: Visando o trabalho de valorização e respeito às mulheres, os educandos realizaram divulgação e homenagearam as mulheres com exposição de banner institucional no CRAS leste e entrega de lembrança / marca página confeccionada pelos educandos em torno da unidade. Além de trabalhar questões voltadas ao dia internacional da mulher, a proposta também previa atividades relacionadas à expressão verbal, a produção de frases e pensamentos e ao trabalho em grupo e em comunidade. Além de falar e promover a visibilidade feminina em relação ao dia da mulher. Atividade: VACINAÇÃO CONTRA COVID-19 EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 5 a 17 ANOS. Informativo envolve a divulgação da vacinação de crianças e adolescentes que ainda não realizaram imunização ou encontram-se com esquema incompleto, pela equipe da Secretaria Municipal de Saúde em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Londrina. Atividade: Articulações com a rede, seja para alinhamentos, orientações e divulgação de informações que remetem garantia de direito às crianças e adolescente, como por exemplo a campanha de vacinação contra a covid realizadas nas escolas, reforço escolar em prol de auxiliar na aprendizagem dos educandos que se encontram em defasagem escolar, verificação de educandos matriculados na rede formal, articulação com outras fonte de desenvolvimento educacional como parceria entre SESI SENAI, boas práticas pelos cuidados que a unidade possui para com o cuidado e combate a dengue, entre muitas outras ações e atividades realizadas pelos educandos, educadores, rede e equipe, bem como articulações com a rede Socioassistencial para alinhamentos e acompanhamento das famílias atendidas pelo serviço.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

11/03/2022,24/03/2022 e 29/03/2022 -Oficinas Territoriais de alinhamento conceitual sobre proteção Social na política de Assistência Social. 24 horas 30/03/2022 -Planejamento Pedagógico - Reflexão e Desenvolvimento. 3hs 30 Min 18/03/2022 - Reunião e momento de fala técnica para alinhamento de demandas institucionais e do Convênio.3h30min 15/03/2022 a 22/03/2022 -Capacitação instrumentais pedagógicos e institucionais.

Capacitação para novos educadores. 16 horas 25/03/2022-Formação - Apresentação Equipe de formação pedagógica junto a diretoria. 1Hs e 30 Min.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Obtivemos momentos de formação, capacitações, reuniões e eventos que foram oportunizados à equipe, tanto na instituição como em ações externas. Tais momentos propiciaram e ampliaram saberes a todos os envolvidos, dentro dos diversos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

18

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

São realizadas ao longo do mês reuniões pedagógicas fundamentais para alinhamento da rotina institucional, direcionamento dos atendimentos prestados, elaboração das atividades pedagógicas, planejamentos e percursos a serem desenvolvidas desde o desenvolvimento durante o período de retorno flexível ao retorno integral das atividades presenciais.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Pesquisa com cada educando sobre o que pensa quando fala-se de trabalho, qual a primeira ideia ou palavra que lhe vem à cabeça? “ou ‘trabalho para mim é...’”. Após todos os adolescentes apresentarem suas respostas seguindo com o apoio e sugestões do grupo, construa um mural com as respostas. Depois que todos tiverem realizado a sua apresentação, iniciaremos uma discussão com o grupo sobre o mural construído. OBJETIVO: Identificar os sentidos e expectativas de adolescentes e jovens em relação à experiência de trabalho. Atividade: Questionário de valores. Promover uma discussão sobre como a cultura e os nossos valores se refletem nas percepções que possuímos sobre as profissões e as escolhas profissionais. Será entregue um material de Apoio para cada educando, que apresenta oito afirmações (posicionamentos) associadas ao debate sobre escolha profissional. Atividade: O desemprego em debate - Trabalho com grupos de cinco pessoas, e será entregue uma cópia do Material de Apoio. o Material apresenta quatro ideias para justificar o desemprego no Brasil. OBJETIVO: Promover uma discussão sobre os possíveis motivos que geram o desemprego no Brasil. Atividade; Iniciação e introdução ao

mundo do trabalho. O impacto nos hábitos de organização em grupo com atividades e brincadeiras lúdicas com a pega-pega corrente, as oportunidades ocasionadas pela ameiba russa, o futsal em grupo e as atividades extra como sendo o prazer de estar ao ar livre. Objetivo: Orientações sobre a organização pessoal, proporcionar a vivência, valores sociais, respeito, amizade, ampliar novas interpretações de jogos.

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de março contamos com o retorno integral no atendimento ao educandos, sendo a retomada com os grupos completos. A participação e retomada dos educandos foi positivo e mantida boa frequência, porém destacamos que foi um mês de muitas mudanças e adaptações por parte dos educandos, familiares e da unidade, pois nos deparamos por demandas trazidas pelos responsáveis, familiares e educandos referente a organização da rotina (escola e SCFV), mudanças de horários escolares, situações de suspeitas de COVID, confirmação de doenças virais e devido a mudanças de endereços. Dessa forma buscamos sempre reforçar com educandos e responsáveis a importância da participação no serviço conforme os cuidados e orientações estabelecidas. Desenvolvemos sempre a reflexão dos objetivos do Serviço de Convivência EPESMEL- Unidade Interlagos, desde a promoção da ACOLHIDA e clareza dos processos e rotina SCFV. Oferecido atendimento de segunda a sexta-feira no período matutino e vespertino. As atividades permeiam pelos eixos do serviço que é a "Convivência Social, Participação, Direto de Ser e Mundo do Trabalho" visando assim o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes conforme seu ciclo de vida. Esse serviço é executado em parceria com Secretaria Municipal de Assistência Social. Mantido a ciência a famílias importância do cadastro único atualizado, uma vez essa criança e adolescente matriculado é fundamental e obrigatório sua participação para garantia de seu desenvolvimento integral. Trazemos também a informação que este primeiros entre contou muitas matrículas de novos educandos, gerando assim uma necessidade constante de estabelecer o pacto de convivência, momentos de acolhida e interação dos educandos antigos para com os novos assim também uma necessidade de trabalhar a empatia, pois nos deparamos com uma mudança significativa do ciclo de vida. De modo geral os atendimentos com os educandos têm fluído, as propostas de atividades bem como a realização das mesmas estão sempre ligadas ao interesse dos educandos e suas predileção referentes as atividades propostas. Durante o mês de Março algumas questões de comportamento e convivência foram amplamente trabalhadas em sala de atendimento e em conversas mais direcionadas com a participação da equipe técnica e pedagógica. O entendimento do respeito com o outro, consigo e com o espaço, bem como questões vinculadas à construção de um ambiente acolhedor foram trabalhadas de forma ampla, em tom de responsabilização, os educandos foram guiados a problematizar e a pensar sobre seus sentimentos de auto preservação. Destaco que durante o mês de março, a inserção de novos educandos das turmas possibilitou e reteve questões associadas a apresentação do serviço e as dificuldades apresentadas nas relações pessoais dos educandos com seus colegas de turma. A adaptação desses educandos envolveu tanto orientações específicas relacionadas às atividades que o serviço desenvolve, quanto atividades de nivelamento e observação das capacidades dos novos educandos. Temas sobre a rotina as diárias e sobre elaboração de planos e propostas diárias de atividades e afazeres foram questões trabalhadas na tentativa que questionar os educandos e prepará-los para o desenvolvimento e cumprimento de suas atividades cotidianas. Às sextas feiras, foram destinadas quatro

horas para planejamento das atividades do SCFV institucional, pedagógico, capacitações e momentos de formação interna, ressalto que essa demanda de carga horária se torna inviável devido a necessidade de espaços para discussões de casos, avaliação das atividades e dos educandos a serem compartilhado junto a equipe pedagógica e técnica, sendo necessário a reflexão da carga horária para esses momentos que são de extrema importância para a busca e cuidado para com o desenvolvimento de nossas crianças e adolescentes.