



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

**Luis Antonio pedagogia.scfv** <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>  
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

10 de dezembro de 2022 10:22

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: sáb., 10 de dez. de 2022 às 10:21

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de NOVEMBRO /2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 de dezembro /2022.

E-mail \*

[pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

## SCFV- EPESMEL INTERLAGOS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

206

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

---

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

---

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

---

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Interlagos atende a uma educanda com Autismo, já com diagnóstico médico e um segundo educando ainda em avaliação médica, mas com indicativo de Autismo. Acompanhamos casos que remetem a situações de média e alta complexidade de saúde mental, com e sem acompanhamento na política de saúde, ansiedade, depressão, comportamentos dissociáveis.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

Café da manhã

Almoço

- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de novembro a 206 educandos. Desligamento de 03 educandos após processo de Busca Ativa e solicitação de desvinculação por parte dos responsáveis.

Transferências de 02 educandos para o SCFV Meprovi Pequeninos e de 01 educando para o SCFV Irmã Sheila.

---

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

217

---

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

Durante o mês de novembro aconteceram 217 acompanhamentos técnico familiar.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Atendimento/Acompanhamento familiar realizado por agendamento e ainda por procura espontânea para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas; Busca ativa de educandos com duas ou mais faltas, agendamento e matrícula de novos educandos, Busca ativa para matrícula no SCFV, entre outros.

---

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

19

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Encaminhamento de famílias para atualização do Cadastro único.

---

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

16

---

Espaço disponível caso queira complementar:

01 Visitas domiciliar realizada para acompanhamento técnico;  
15 Visitas Domiciliares realizadas para Busca ativa para matrícula no SCFV dos casos não localizados através da forma remota. Os acompanhamentos ocorrem continuamente, os grupos no whatsapp favorecem a articulação com os responsáveis remotamente e de forma efetiva, mas tais contatos não são mensurados, visto o grande fluxo de troca de informações, orientações e de acompanhamento.

---

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

---

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de novembro não houve fornecimento de Alimentos/PAA às famílias, mas salientamos que a demanda tem crescido visto a condição das famílias acompanhadas.

## Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

Foi realizado 1 encontro com famílias na unidade, contemplando duas turmas devido as dificuldades com espaço, pois o refeitório espaço mais utilizado para encontros encontra-se interditado aguardando reforma, laje cedeu, secretaria de obras/SMAS com os processos em andamento.

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi realizada inicialmente a apresentação do SCFV, vínculo com a Secretaria Municipal de Assistência Social e referenciado pelo CRAS Leste. Feita a apresentação da equipe, linguagens desenvolvidas por cada educador, rotina da Unidade, normas Institucionais, horários e dias de atendimento, uso obrigatório do uniforme tratadas questões específicas do acompanhamento dos educandos. Efetivada a matrícula dos educandos para o ano de 2023. Finalizamos o encontro com um café da tarde com as famílias e educandos presentes, onde foi possível partilhar um pouco das vivências de cada um.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

No mês de novembro não tivemos nenhuma atividade que ofertasse inclusão digital para os educandos.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

No dia 25/11 efetivamos na unidade um Encontro com Famílias, que contemplou neste momento os responsáveis dos educandos das turmas 4 e 8, que seguem a mesma faixa etária.

Em relação a inclusão digital, nesse período, priorizamos as atividades para formação dos vínculos institucionais com os novos educandos, e também em função da sala que estava sendo utilizado para os processos de organização das oficinas de inclusão digital, estar sendo utilizado de outra forma devido a interdição do refeitório, mas seguem os processos de compras, edital para instalação elétrica e do ar condicionado, além de outras articulações para complementação do número de computadores para unidade.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*

92

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

Busca ativa realizada a 36 dos educandos com duas ou mais faltas no SCFV;  
Busca Ativa para Matrícula no SCFV: 41 contatos foram realizados, entre ligações e mensagens de WhatsApp e 15 visitas domiciliares realizadas a partir do filtro da Lista de Espera.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Realizada Busca Ativa aos educandos que apresentam duas ou mais faltas semanais no serviço, sendo neste período 36 educandos. Os atendimentos foram feitos via telefone e alguns presenciais, com o objetivo de identificar o motivo das ausências e possíveis questões a serem acompanhadas. As buscas tiveram resultados positivos, sendo possível contato com todos os responsáveis. Ao final do processo, três educandos solicitaram desligamento do SCFV, dois estão avaliando a possibilidade de permanência devido à mudança de endereço, dois continuam ausentes devido a questões de saúde, e os demais retomaram a frequência.

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

4 - ENCONTRO: caderno sobre os direitos ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos o encontro lembrando os direitos da criança e depois começamos a realização do mini caderno de direitos. ENCONTRO: "Educação para cidadania". ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos o encontro através de roda com o educador passando alguns informes para a turma e apresentando a temática que iríamos trabalhar, após esse momento o educador falou a respeito do ECA, de seus direitos e deveres enquanto criança falamos também sobre trabalho infantil e quais os setores mais críticos que existe o mesmo. Seguindo foi feita a proposta da construção de um cartaz relacionado ao que discutimos, então foi separado em dois grupos e entregue o material, após eles terminarem o cartaz foi feita a apresentação com eles apresentando e comentando o que tinham colocado. Foi colocado na parede para exposição para outras turmas. ENCONTRO: Contação de história- A cor de Coraline OBJETIVO: Desconstruir argumentos e conceitos de que existe apenas um tom de pele. Trabalhar a diversidade étnica REALIZADO: Iniciamos com a contação de história. Depois fizemos uma análise sobre os tons de pele existente na turma, e comparamos os nomes dos lápis para identificar se havia algum com o nome " tom de pele". Em roda de conversa os educandos discutiram a respeito dos tons de pele de seus familiares e comentaram sobre relatos de racismo ocorridos com eles e/ seus familiares e os sentimentos gerados com esses acontecimentos. Com essas histórias discutiram propostas de como reduzir e/ou o racismo e qualquer outro tipo de preconceito surgindo desde a conscientização a punições mais severas aos agressores. ENCONTRO: "A minha comunidade". ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro se iniciou através de uma roda de conversa com o educador lembrando alguns combinados do pacto de convivência feito por eles e do respeito pelo próximo devido alguns acontecimentos de Bullying com relação a alguns educandos foi feita uma reflexão em torno desses acontecimentos para que isso não aconteça mais na unidade. Dando continuidade foi falado e escrito sobre o tema que iremos desenvolver, foi colocado no quadro algumas figuras e o educador fez uma dinâmica de cada um deles irem escolher uma figura e falar para o grupo o porquê da escolha e como que estava se sentindo em relação ao SCFV. Foi feita a pergunta do que eles fariam para melhorar deixando uma frase Problema qual o desafio? O que podemos fazer para contribuir para mudança?

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

caderno sobre os direitos

"Educação para cidadania".

Contação de história- A cor de Coraline

"A minha comunidade".

Essas quatro atividades contribuíram para que os educandos pudessem não só aprender e saber sobre seus direitos, mas também exercê-los, buscando cada vez mais serem protagonistas de suas própria história.

---

Número de ações/atividades  
comunitárias externas com  
participação das crianças e  
relacionadas aos percursos  
socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

2- CAPOEIRA - ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A oficina teve como objetivo uma apresentação de integração com a CEI que faz parte aqui no território, antes da apresentação ensaiamos na unidade como que iria acontecer a roda de capoeira, ao chegarmos lá fomos recepcionados pela irmã que é a responsável pela escola e se organizam para roda com o público das crianças que são atendidas pelo escola, os educandos jogaram, cantaram e fizeram integração com as crianças de lá jogando capoeira e entrando com eles na roda foi bem satisfatório ver os educandos apresentando o que e colocando em prática o que vem aprendendo.

Pintura Natalina – esta atividade envolveu os educandos na pintura de garrafas para a decoração natalina da unidade, as garrafas foram recolhidas no mutirão de limpeza da quadra do bairro, antes de iniciar a pintura, a educadora pegou as garrafas e perguntou aos educandos se eles lembravam de onde vieram as garrafas, após esse momento passou a proposta de pintura e decoração das mesmas.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

CAPOEIRA - Um encontro muito belo na CEI com as crianças de lá, os educandos apresentaram a capoeira às crianças e ensinaram os pequenos a ginga da capoeira.

Pintura Natalina – atividade que contribuiu com a comunidade devido ao mutirão realizado pelos nossos educandos que se incomodaram ao ver a sujeira na quadra espaço utilizado por eles e comunidade, com o recolhimento dos materiais, os tranformaram em arte

Número ações/atividades  
intergeracionais,  
previstas nos  
percursos  
socioeducativos, por  
meio de uma  
intervenção  
formadora e  
reflexiva, as trocas de  
experiências e  
vivências de modo a  
fortalecer os vínculos  
familiares e  
comunitárias das  
crianças  
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

2  
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

CAPOEIRA - ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A oficina teve como objetivo uma apresentação de integração com a CEI que faz parte aqui no território, antes da apresentação ensaiamos na unidade como que iria acontecer a roda de capoeira, ao chegarmos lá fomos recepcionados pela irmã que é a responsável pela escola e se organizam para roda com o público das crianças que são atendidas pelo escola, os educandos jogaram, cantaram e fizeram integração com as crianças de lá jogando capoeira e entrando com eles na roda foi bem satisfatório ver os educandos apresentando o que e colocando em prática o que vem aprendendo.

ENCONTRO: Contação de história- A cor de Coraline

OBJETIVO: Desconstruir argumentos e conceitos de que existe apenas um tom de pele.

Trabalhar a diversidade étnica

REALIZADO: Iniciamos com a contação de história. Depois fizemos uma análise sobre os tons de pele existente na turma, e comparamos os nomes dos lápis para identificar se havia algum com o nome " tom de pele". Em roda de conversa os educandos discutiram a respeito dos tons de pele de seus familiares e comentaram sobre relatos de racismo ocorridos com eles e/ seus familiares e os sentimentos gerados com esses acontecimentos. Com essas histórias discutiram propostas de como reduzir e/ou o racismo e qualquer outro tipo de preconceito surgindo desde a conscientização a punições mais severas aos agressores.

Atividades que provocaram os educandos a se relacionarem e ensinarem pessoas com idades e ciclo de vida bem diferentes das deles, apresentando e ensinando a eles a arte da capoeira.

.....

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

1  
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Trabalhando em equipe

OBJETIVO: Fortalecer a credibilidade nos trabalhos de grupo; reconhecer na disputa saudável

o aprendizado oferecido pelas atividades coletivas

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi realizado uma história em grupo através do título que foi passado sobre integração. Os educandos fizeram uma história em forma de desenho cada educando criou sua história essa atividade contribuiu também para trabalhar a criatividade dos educandos e com o auxílio à educação, trazendo ideias de temas norteadores para textos que vão fazer em sua escola, trabalhando a leitura e a escrita tanto como a concordância, tempo verbal e coesão.

---

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

- 4 Encaminhamentos ao CRAS Leste para inclusão na Lista de Espera do SCFV
  - 1 Encaminhamento para o SCFV Irmã Sheila para transferência de unidade.
  - 2 Encaminhamentos para o SCFV Meprovi Pequeninos para transferência de unidade
  - 19 Encaminhamentos para atualização do CAD Único
- 

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

A partir da procura espontânea para vaga no SCFV, 04 famílias foram encaminhadas para atendimento no CRAS Leste. Devido a mudança de endereço, a partir da solicitação das famílias, 1 educando foi encaminhado para o SCFV Irmã Sheila, e 02 para o SCFV Meprovi Pequeninos. realizado ainda os encaminhamentos de 19 responsáveis para atualização do CAD Único.

---

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

- 02 discussões de caso com a rede Intersectorial - 01 Discussão de Caso com o SCFV Irmã Sheila - 02 Discussões de Caso com o SCFV Meprovi Pequeninos.
- 

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

- Discussões de caso realizada com a Diretora da Escola José Garcia Villar, para acompanhamento de dois educandos matriculados na EPESMEL Interlagos.
  - Discussão de caso com os serviços Irmã Sheila e Meprovi Pequeninos, diante da transferência de educandos para as referidas unidades;
-

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

Participação na Reunião de Sub Rede da Região Leste, Territórios I, II, III, VI e VIII

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Reunião realizada sempre na quarta terça feira do mês, contando com a presença dos serviços da rede de atendimento do território. nesta reunião foi realizada a leitura da proposta de regimento interno para aprovação. no entanto, devido ao horário, não foi possível finalizar e a aprovação será retomada na próxima reunião, que acontecerá no mês de fevereiro de 2023.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.  
(mensal, anual) \*

Não houve, registramos análise da pauta da reunião enviada pela gerencia de criança e adolescente da SMAS

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Importante a participação para acompanhamento das discussões e deliberações do grupo.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.  
(mensal) \*

12

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Durante o mês foram feitas reuniões com a equipe da unidade e Gerência, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos e familiares. Compartilhamento com técnicos da unidade Sede e também entre a equipe da unidade Interlagos, a fim de embasar o acompanhamento, contatos telefônicos realizados para acompanhamento familiar, Busca Ativa a educandos com excesso de faltas, contatos com

serviços da rede, e ainda Busca Ativa para matrícula no SCFV.

Durante o mês de novembro foram realizadas reuniões pedagógicas e acompanhamento individual do pedagogo com os educadores, também realizamos compartilhamentos e discussão de casos entre educadores buscando estratégias pedagógica para alguns educandos em especial e reuniões foram realizados com a equipe de apoio, técnica, pedagogo, educadores e entre a gerência do SCFV, para alinhamentos dos processos institucionais e pedagógicos. Oportunizados momentos de planejamentos, estudos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar e das atividades Pedagógicas.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso

--



**MURIALDO**  
**EPESMEL**

**Luis Antonio da Silva**  
Pedagogo

☎ 3374-7500  
🌐 [www.epesmel.org.br](http://www.epesmel.org.br)

📧 @epesmelmurialdo  
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**