



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

Luis Antonio pedagogia.scfv <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>  
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

17 de novembro de 2022 09:53

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: qui., 17 de nov. de 2022 às 09:52

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de OUTUBRO /2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 11 de novembro /2022.

E-mail \*

[pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

[SCFV- EPESMEL INTERLAGOS](#)

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

200

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Interlagos atende a uma educanda com Autismo, já com diagnóstico médico e um segundo educando ainda em avaliação médica, mas com indicativo de Autismo.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

A Unidade Interlagos atendeu apenas a Modalidade I, conforme Plano em vigência. Garantiu aos educandos alimentação saudável aos educandos, no período em que estão na unidade, com almoço, café da manhã e lanche da tarde.

Os educandos com diagnósticos de espectros autistas demandam intervenções específicas no processo de acompanhamento no âmbito técnico e nos encontros, sendo necessário, avançar quanto a metodologia, equipamentos, mas principalmente em relação a equipe adequada, considerando os impactos no grupo e especificidades que remetem a garantia de direitos e a condição peculiar de desenvolvimento potencializada nos casos de PCD.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

253

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

Sim, ocorreram 253 acompanhamentos técnico familiar

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Atendimento/Acompanhamento familiar realizado por agendamento e ainda por procura espontânea para acompanhamento aos educandos, transferência entre unidades, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas; Busca ativa de educandos com excesso de faltas, agendamento e matrícula de novos educandos, Busca ativa para matrícula no SCFV, entre outros.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

19

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Encaminhamento de famílias para atualização do Cadastro único.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

20

Espaço disponível caso queira complementar:

05 Visitas domiciliares realizadas para acompanhamento técnico a educandos e Busca Ativa;  
15 Visitas Domiciliares realizadas para Busca ativa para matrícula no SCFV dos casos não localizados através da forma remota.

#### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Feijão e Fubá para uma família.

#### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

Encontro cancelado devido ao problema com a laje do refeitório da unidade.

Espaço disponível caso queira complementar:

Estamos com nosso refeitório interditado devido à rachaduras e problemas com a estrutura da laje, devido a essa dificuldade cancelamos o encontro com famílias deste mês.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Partes do computador e suas funções.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

A partir da pesquisa de satisfação da SMAS, os educandos tiveram acesso ao computador, sendo orientados sobre seus componentes, em especial mouse, teclado e tela, e cada um respondeu sua própria pesquisa fazendo a utilização do equipamento de forma prática e individual.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Para que os educandos participassem da pesquisa de satisfação da SMAS, foi preciso fazer uma breve introdução falando das partes do computador e para que servem, pois muitos não sabiam e não tinham acesso ao mesmo. com isso eles puderam responder a pesquisa.

### Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*

182

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

Excesso de faltas ou ausentes do SCFV, matrícula no SCFV, a partir da listagem encaminhada pelo CRAS Leste.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Busca ativa realizada a 14 dos educandos com excesso de faltas ou ausentes do SCFV; 170 contatos foram realizados, entre ligações e mensagens de WhatsApp, de Busca Ativa para matrícula no SCFV, a partir da listagem encaminhada pelo CRAS Leste e filtro da Lista de Espera. Busca Ativa realizada ao longo do mês de outubro a educandos que apresentaram excesso de faltas. As Buscas foram feitas inicialmente através de contato telefônico a 10 educandos, foram efetivadas a 12 Buscas através de contato telefônico a 09 educandos. Foram necessárias ainda Buscas Ativas através de visita domiciliar a 03 educandos. Após esse processo, foi finalizado o processo de transferência de 02 educandos, 04 solicitaram desligamento do serviço, 03 retomaram a frequência e 01 continua afastado por motivo de doença.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

6 - ENCONTRO: "O projeto dos meus sonhos" ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos o encontro com o educador dando as boas-vindas aos educandos e através de roda de conversa apresentou a temática que seria desenvolvida durante o encontro, foi feita uma conversa e dado alguns minutos para os educandos pensarem qual o projeto dos sonho dele, após esse momento o educador começou a fazer perguntas e os educandos iam respondendo e foi sendo anotado no quadro ao término das perguntas o educador fez uma reflexão com o que seria possível e o que não seria por ter coisas impossíveis que eles falara. Através desta pesquisa dá para analisar onde podemos estar melhorando para melhor atendê-los. Os educandos trouxeram muitas propostas boas. ATIVIDADE DESENVOLVIDA: APRESENTAÇÃO DO CORAL NA FACULDADE UNICESSUMAR No dia 06 de outubro os educandos foram fazer uma apresentação de coral na faculdade UNICESUMAR, no encontro organizado pela rede leste evento organizado pelo CRAS leste. ENCONTRO: Identidade um objeto que diz muito OBJETIVO: Reconhecer e valorizar sua história pessoal e cultural. • identificar sua potencialidade e forças • acessar e preservar documentos básicos do cidadão. ATIVIDADE DESENVOLVIDA: iniciamos abrindo o grupo falando da importância dos documentos pessoas num processo de construção da identidade civil do indivíduo. Foram apresentados ao grupo diferentes exemplos de documentos e o educador esclareceu o objetivo e a função de cada um. Apresentando e explicando cada documento como: Certidão de Nascimento, Carteira de Identidade (RG), Cadastro de Pessoa Física (CPF), Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), Título de Eleitor (TE), Carteira de Reservista, Cartão do Bolsa Família, dentre outros. Provoquei os educandos a falarem sobre quais documentos conhecem, quando viram seus pais utilizar cada um deles e suas hipóteses sobre a necessidade de utilização desses documentos. Os educandos ilustram um objeto que lhes traz boas recordação, cada um falaram um pouco dos momentos felizes e tristes. Nesta atividade notou-se o grande interesse dos educandos e a curiosidade das idades em que podem estar tirando essa documentação, alguns comentaram até que iriam pedir aos responsáveis para já estar tirando os documentos que lhes faltam. ENCONTRO: O que é o outubro rosa e quais os benefícios da atividade física para a prevenção do câncer de mama. OBJETIVO: Desenvolver a percepção do cuidado com a saúde da mulher. REALIZADO: Iniciamos com uma roda de conversa sobre o tema. Falamos dos exames, onde encontrar o serviço, para quem é indicado, o direito da gratuidade dos exames e tratamento, e os benefícios da atividade física. Uma educanda trouxe que sua mãe havia feito os exames aquela semana e que estava tudo bem com ela ressaltando a importância de se cuidar. Finalizamos com jogo de futsal e bola queimada na quadra da comunidade. ENCONTRO: O que é ser criança... OBJETIVO: Resgatar memórias, priorizar a infância de maneira lúdica e terna. REALIZADO: Iniciamos com uma roda de conversa sobre as demandas da semana. Depois iniciamos a criação do jogo de tabuleiro com o tema E.C.A Neste jogos as crianças estão montando as regras e trabalhando através dele os direitos e deveres, Ex: caiu na casa, 7- não matriculou seu filho na escola, retorne 2 casas. ENCONTRO: dia das crianças OBJETIVO: Resgatar memórias, priorizar a infância de maneira lúdica e terna. REALIZADO: Iniciamos com uma roda de conversa sobre o dia das crianças, relembando o que foi falado no encontro anterior. Falamos também sobre quando foi criado a lei que determina o dia das crianças e as datas que se comemora em outros países. Em seguida, foi realizada uma atividade em folha sulfite onde a turma foi dividida em grupos e cada grupo escreveu o que é ser criança, finalizamos com jogos de tabuleiro.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Com essas atividades notou-se o grande interesse dos educandos em expressar seus pontos de vistas, seus pedidos e opiniões do serviço, mostrando através de atitudes e argumentos o que aprenderam a respeito dos direitos e deveres.

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

1 - ATIVIDADE DESENVOLVIDA: APRESENTAÇÃO DO CORAL NA FACULDADE UNICESUMAR

No dia 06 de outubro os educandos foram fazer uma apresentação de coral na faculdade UNICESUMAR, no encontro organizado pela rede leste evento organizado pelo CRAS Leste.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

No dia 06/10 foi realizada a Ação Comunitária realizada pela Rede Intersectorial da região Leste, realizada na UNICESUMAR no período matutino. A ação contou com a disponibilização dos seguintes serviços gratuitos à comunidade: corte de cabelo; recreação para crianças; doação de roupas; apresentação dos serviços da assistência social. educação e saúde; agendamento para cadastro único e central de vagas educação; atendimento à saúde (odontológico, nutricional e saúde da mulher); orientação jurídica, apresentação do coral da unidade Interlagos e também o coral do SCFV Clube de Mães.

---

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e

comunitárias das  
crianças  
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

03

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: "Eu pertenço ao SCFV"

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O educador deu início ao encontro com uma roda de conversa apresentando o tema que iremos desenvolver durante a atividade, pedindo para que os educandos fizessem uma reflexão sobre as perguntas que iam ser feitas relacionadas ao tema. Após a escuta dos educandos, o educador dividiu os educandos em dois grupos pedindo para os grupos entrevistarem os colaboradores fazendo perguntas que foram combinados dentro da sala dando autonomia para que saíssem da sala sem acompanhamento do educador e procurassem um adulto para responder, ao retornarem para sala vieram com várias informações abrimos um bate papo para as trocas de informações foi bem satisfatório as respostas.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: APRESENTAÇÃO DO CORAL NA FACULDADE UNICESSUMAR

No dia 06 de outubro os educandos foram fazer uma apresentação de coral na faculdade UNICESUMAR, no encontro organizado pela rede leste evento organizado pelo CRAS Leste.

ENCONTRO: Generosidade

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos a atividade com um momento de conversas sobre o que os educandos fizeram no final de semana, em seguida foi lido um texto sobre generosidade e como ser generoso, após a leitura os educandos escreveram em papéis significados de generosidade e formas de ser generoso, depois foi proposto para que cada um levasse o papel e praticasse durante a semana o que estava escrito nos papéis com algum familiar para no próximo encontro compartilhar com o grupo o ato e o resultado.

---

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços  
setoriais, em  
especial das políticas de  
Educação, Saúde, Cultura,  
Esporte e Lazer existentes  
no território, contribuindo  
para o usufruto dos  
usuários aos demais  
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

02 - ENCONTRO: Brincando cor as cores. OBJETIVO: Demonstrar cooperação e solidariedade na convivência coletiva • respeitar as diferenças e individualidades • perceber a integração como elemento fundamental para construção de aprendizados e superação de desafios. ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O educador organizou materiais de pintura, que foram utilizados pelos educandos. O educador apresentou as obras de Romero Britto aos educandos dando atenção aos detalhes, apresentando as formas geométricas que o artista tanto utiliza em suas obras e trazendo para as crianças o que estudam na escola com geometria e mostrando as cores utilizadas pelo artista, logo após foi lançado o desafio as crianças para que reproduzissem uma releitura das obras de Romero Britto, utilizando as cores que têm disponíveis. Conhecendo a obras do artista. Surgiram pinturas interessantes e muito bem-feitas. ENCONTRO: Percebendo o grupo OBJETIVO: Promover a comunicação entre todos os participantes do grupo METODOLOGIA: Roda de conversa com a reflexão sobre como estamos nos comunicando e o quanto nossas atitudes e postura também comunicam. Para sentirmos isso, a partir da percepção do outro, cada participante recebeu uma folha de sulfite em branco, escreveu seu nome no alto dela. Ao sinal, todos passaram a folha para o vizinho da direita, para que este pudesse escrever uma mensagem para a pessoa cujo nome se encontra no alto da folha. Assim, sucessivamente, todos escreveram para todos, até que a folha retornou ao seu ponto de origem. Fizeram a leitura silenciosa das mensagens, pudemos refletir/comentar sobre as características de cada um, as diferentes percepções, o que mais gostam e o que gostariam de mudar. A importância de aprendermos a forma correta de escrever, assim como pontuação, para que possamos atingir nossos objetivos e sermos claros. Houve participação da turma e todos cooperaram para o andamento da atividade.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades contribuíram para com os educandos mostrando a importância de aprendermos a forma correta de escrever, assim como pontuação, para que possamos atingir nossos objetivos e sermos claros. Mostrando também obras de arte e formas geométrica, os educando participaram das atividades com muita dedicação.

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

- 19 encaminhamentos para Atualização do CADÚnico

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Encaminhamento realizado aos responsáveis para atualização do CADÚnico. Feita orientação aos educandos sobre a importância do CAD Único e de mantê-lo atualizado de forma que a família tenha acesso aos serviços e benefícios da política de Assistência Social. Encaminhado aos responsáveis, através dos educandos, bilhete informativo com as orientações necessárias ao processo.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

11 - 02 Discussões de Caso com o CRAS Leste; - 04 Discussões de Caso com técnicos EPESMEL Sede; - 01 Discussão de Caso com o SCFV Clube de Mães; - 04 Discussões de Caso com o SCFV Irmã Sheila.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Discussão de caso com o CRAS Leste, para inserção de crianças público prioritário na lista de espera;  
- Discussão de caso com os serviços EPESMEL SEDE, Irmã Sheila e Clube de Mães, diante da transferência de educandos para as referidas unidades;

---

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

A participação e o espaço tem resultado em alinhamentos, esclarecimentos, e inclusive capacitação.

---

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) \*

1 Participação na Reunião de Sub Rede da Região Leste, Territórios I, II, III, V

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Reunião realizada sempre na quarta terça feira do mês, contando com a presença dos serviços da rede de atendimento do território.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Durante o mês de outubro ocorreram reuniões pedagógicas e acompanhamento individual do pedagogo com os educadores, compartilhamentos e reuniões foram realizados com a equipe de apoio, técnica, pedagogo, educadores e entre a gerência do SCFV, para alinhamentos dos processos institucionais e pedagógicos. Oportunizados momentos de planejamentos, estudos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar e das atividades Pedagógicas. Ocorreram orientações para alinhamentos, ciência e organização das demandas institucionais, demandas do convênio novo junto a instituição e referente aos atendimentos prestados junto às famílias e educandos.

Supervisões realizadas para acompanhamento e efetivação das mesmas.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso

--



**MURIALDO**  
**EPESMEL**

Luis Antonio da Silva  
Pedagogo

☎ 3374-7500  
🌐 [www.epesmel.org.br](http://www.epesmel.org.br)

📱 @epesmelmurialdo  
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**