



Carina SCFV <social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

12 de junho de 2023 às 20:06

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MAIO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 de JUNHO /2023.

E-mail *

social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL Interlagos

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

187

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a dois educandos com Autismo (IRSAS 524373 e 345127), já com diagnóstico médico, três educandos com TDAH (373102, 382215 e 409333), dois em processo de diagnóstico (IRSAS 378324, 387520) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um em atendimento terapêutico e suspeita de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Realizamos várias Buscas Ativas no mês de maio para efetuar novas matrículas, inclusive visitas domiciliares, visitas nas escolas, e estamos em articulação com o CRAS Leste e escolas Municipais do território onde está situada a unidade Interlagos. Registramos Transferência de 04 educandos para o SCFV Irmã Sheila e desligamento de 07 educandos por solicitação dos responsáveis.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

141

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

No mês de Maio ocorreram 141 Atendimentos a familiares, de forma a realizar o acompanhamento técnico familiar.

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica no mês de maio, de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas, Mudança de horário, entrega de declaração escolar, transferência entre unidades, entrega de Kit Alimentos, Busca ativa de educandos com excesso de faltas, encaminhamento para CAPSi, entre outros.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

07

Espaço disponível caso queira complementar:

Encaminhamento dos novos educandos para atualização do CAD único.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

13

Espaço disponível caso queira complementar:

Realizadas 5 visitas domiciliares de Busca Ativa a educandos que estavam ausentes do SCFV, havendo a retomada da frequência imediata de 2 educandos, dois solicitaram justificativa de faltas devido a questões de saúde do responsável e em um caso a visita não teve êxito, uma vez que não havia ninguém na casa.

Realizadas 05 Visitas domiciliares de Busca Ativa para matrícula no SCFV, onde foram deixadas cartas convite solicitando o comparecimento dos responsáveis para a matrícula na unidade Interlagos;

Realizadas ainda 03 visitas a escolas municipais do território a fim de realizar Busca Ativa para matrícula no SCFV.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

141

Espaço disponível caso queira complementar:

Diagnóstico das famílias em maior situação de desproteção relacionada a alimentação, sendo estas atendidas com Kit Alimentos (encaminhados pela SMAS através do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA) entregues na própria unidade. Ao todo no mês de maio foram atendidas 37 famílias com Kits composto por 5kg de arroz de arroz, 1kg de feijão preto, 1kg de fubá e 1 kg de farinha de milho;

- Atendimento realizado ainda às famílias acompanhadas pela unidade com um kit alimentos composto por farinha de milho, fubá e feijão preto. Ao todo foram entregues 104 kits.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de Maio não realizamos o Encontro com Famílias, que está previsto para o mês de Junho.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado,

mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Trabalhado no mês de maio com os educandos Atividade sobre Estratégias Tecnológicas e Oficina de Introdução à Informática.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Aprendendo as funções básicas do computador: Ligar e desligar.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Os educandos assistiram um vídeo que falava sobre o que é o computador. A turma aprendeu a diferenciar o que é hardware e software. Em seguida foi disponibilizado um jogo de memória online. Aprenderam também funções básicas como: ligar e desligar.

ENCONTRO: plaquinhas sobre reciclagem

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A atividade iniciou com uma roda de conversa onde a temática foi reciclagem e em seguida os educandos se dividiram em grupo para confeccionarem as plaquinhas, cada grupo teve um tempo destinado para pesquisar no computador e depois confeccionar as plaquinhas. As mesmas foram impressas e distribuídas pela unidade.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Contemplado na proposta o uso das tecnologias como ferramenta de intervenção, pois a atual era da informação, a inclusão digital, é um importante meio de transformação social e redução das desigualdades.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

93

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Busca Ativa realizada ao longo do mês de maio aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV (35). Busca Ativa Realizada a partir da Lista de Espera para matrícula no

SCFV (58).

Espaço disponível caso queira complementar:

Busca Ativa realizada ao longo do mês de maio aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV. Foram realizadas ao total 35 buscas através de contato telefônico com os responsáveis e 5 através de visita domiciliar. O processo teve por objetivo identificar o motivo das ausências dos educandos, desproteções e encaminhamentos necessários. Busca Ativa Realizada a partir da Lista de Espera para matrícula no SCFV. 58 Buscas Ativas a partir da Lista de Espera para Matrícula no SCFV através de contato telefônico, 5 através de visita domiciliar e 8 através de articulação com as escolas municipais do território.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

14

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

ENCONTRO: O Segredo de Tartanina

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Apresentação em vídeo da história; "O segredo de Tartanina", em seguida reflexão sobre o tema de 18 de maio. Depois construção dos personagens em feltro e por fim apresentação para as outras turmas da história.

ENCONTRO: Preparação 18 de maio

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Contação da história do 18 de maio: "Caso Araceli". Reflexão sobre o combate ao abuso sexual de crianças e adolescentes, preparando-os para identificar sinais e o que fazer em casos de violência deste tipo, além de tentar se proteger disso.

Desenho sobre o direito da criança de brincar.

ENCONTRO: Contação de história-PIPO E FIFI

METODOLOGIA: Contação de histórias onde os monstros auxiliam os educandos a reconhecer algumas ações através do toque do SIM e do toque do NÃO. Foi lembrada a importância de cuidar do corpo em relação a higiene pessoal, e aprender a cuidar do corpo de outra maneira como na história. Ao final, os educandos foram identificando pontos da história, os nomes dos personagens, qual a mensagem que cada um trouxe. A turma mostrou-se bastante familiarizada com o assunto, um educando trouxe que já ouviu essa história na escola, outro disse que a mãe explicou da mesma forma que devemos cuidar do corpo e que a qualquer sinal de desconforto com alguém avisar um adulto da confiança. Finalizaram desenhando uma pessoa em quem eles confiavam, assim como sugeriu o livro no final.

ENCONTRO: Ato Público/ Dia de Murialdo

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Roda de conversa sobre a participação no Ato Público que aconteceu no dia 20 de maio, além da história de Murialdo e sua filosofia de trabalho que vem

sendo seguido até os dias de hoje. Através de um debate sobre o assunto foram feitas várias perguntas para os educandos sobre o tema, as respostas e surgiram e também dúvidas que foram sendo esclarecidas no decorrer da conversa. O encontro foi produtivo e satisfatório.

ENCONTRO: "Cidadania"

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Roda de conversa sobre o tema "Cidadania", onde os educandos falaram sobre o entendimento deles em relação ao tema, foi explicado sobre o significado da palavra e direitos e deveres dos cidadãos, refletindo como colocar em prática essa palavra como ir para escola, para o projeto, ir a praça entre outros. Por fim, foi realizada uma atividade com palavras referente a valores humanos e os educandos acrescentaram mais palavras e pintaram a atividade.

ENCONTRO: "O projeto dos sonhos."

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro teve início através de roda de conversa falando sobre o tema que iremos trabalhar o que eles pensavam e como eles queriam que fosse o projeto, saindo várias respostas que foram sendo anotadas no quadro depois o educador perguntou do que era possível fazer uma das anotações foi de que gostam de tudo que tem, mais gostariam de aprender a ler e escrever foi explicado a metodologia do projeto e eles entenderam. Após esse momento o educador pediu para que desenhassem o projeto que eles imaginavam ser o ideal.

OFICINA: "Capoeira recreativa"

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Através de dinâmica com bexigas, foram realizados movimentos com a mesma fixada na perna dos educandos, para que refletissem sobre as dificuldades que as PCD tem e mesmo assim são ativas e não desistem, e que a capoeira pode ser praticada por todos.

ATO PÚBLICO 20/06- 18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.

Os educadores, equipe técnica e alguns educandos das turmas 4 e 8 participaram do ato público, a fim de conscientizar sobre o dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, foi feita uma caminhada do teatro ouro verde até a concha acústica com banners e colete confeccionados pela educadora Mediana. Na concha Acústica aconteceram algumas apresentações voltadas para o tema.

ENCONTRO: Ação na comunidade sobre o combate ao abuso e exploração sexual infantil.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A turma 4 foi ao CRAS Leste, onde os educandos realizaram uma ação cantando três músicas sobre o combate contra ao abuso e a exploração infantil.

BLIZ EDUCATIVA-18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.

2 educandos da turma 4 acompanharam as técnicas em blitz educativa sobre Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, organizada pela região Leste, onde fizeram a entrega de panfletos para conscientizar a população e levamos também banners informativos.

ENCONTRO: IDENTIFICANDO A IDENTIDADE

ATIVIDADE REALIZADA: Roda de conversa sobre a região nordestina e suas manifestações artísticas proporcionando o contato com instrumentos e musicalidades que fogem do dia a dia, experimentando diferentes instrumentos nordestinos: batuque, o chocalho, acompanhando com o triângulo com o educador e castanholas que são mais complexos.

ENCONTRO: IDENTIFICANDO A IDENTIDADE 2

ATIVIDADE REALIZADA: Devido a curiosidade sobre as regiões e seus costumes, os educandos tiveram contato com um mapa físico da América Latina como material de apoio mais palpável, através da flauta peruana partiram para a exploração do mapa a partir do Peru, fazendo medições de distância de um país para outro e explorando as informações contidas ali. Exploraram os diferentes instrumentos: flauta peruana, chocalho, triângulo e castanholas. Desse modo eles tatearam diferentes culturas de maneira prática, utilizando também de vídeos e imagens no computador para ilustrar a sonoridade e espacialidade dos assuntos,

como uma breve apresentação de flamenco tocada e dançada.

ENCONTRO: IDENTIFICANDO A IDENTIDADE 3

ATIVIDADE REALIZADA: Em roda de conversa foi feito um bate papo em zigue-zague que passava por diversos assuntos, sendo assim, para dar conta de amarrar a discussão, se concentrou em alguns pontos principais dentro da cultura: comidas, vestimenta, festividades, esporte e música. Durante a abordagem inicial foi ligado o tema da 'identidade' ao nosso documento de identificação - rumo à literalidade, para que associassem à ideia do 'ser' quem somos. Em seguida tratou de mencionar a cultura e suas expressões enquanto hábitos e maneiras de viver. Também instigou a participação dos educandos de fora para que compartilhassem curiosidades com os colegas, utilizando o mapa da América Latina como ilustração. Theo, educando vindo do Paraguai, compartilhou algumas palavras em espanhol e gerou muita curiosidade na turma; também foi falado sobre a erva mate e o ponto em comum com o Paraná, o tereré.

OFICINA: DESCONSTRUINDO OS PASSOS SOCIAIS

ATIVIDADE REALIZADA: Buscando primeiramente assimilar o repertório motor infantil cotidiano, com movimentos que toda criança que brinca realiza o tempo todo, foram realizadas atividades integralmente na área externa onde é feita a Acolhida. Com o auxílio de cones e bambolês, foi montado um pequeno circuito para que eles fizessem. Nos cones eles pulavam com uma perna só as trocando conforme as diferentes cores, chegando no bambolê saltavam com as duas pernas juntas alternando as direções e no final, realizavam um dos dois passos sociais propostos (Smurf e Pepper Seed) fixando a socialização dessas danças.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- ATO PÚBLICO: Os educandos da EPESMEL Interlagos, juntamente com a equipe de trabalho, participaram do Ato Público, em alusão ao 18 de maio, dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra crianças e adolescentes. O evento aconteceu no calçadão de Londrina, no dia 20/05, contando com a participação de diversos serviços da rede intersetorial de Londrina. A ação teve por objetivo mobilizar e convocar toda a sociedade para o compromisso de proteger as crianças e adolescentes.

A abertura do evento foi no calçadão, em frente ao Teatro Ouro verde, seguida de uma passeata até a Concha Acústica, onde foram realizadas apresentações artísticas por crianças e adolescentes de diversas instituições.

- No dia 18 de maio o coral matutino da unidade Interlagos realizou uma apresentação no CRAS Leste, destinado tanto aos usuários como aos funcionários do serviço. A apresentação contou com 3 músicas, sendo a principal uma canção que faz referência ao dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra crianças e adolescentes;

- Ainda no dia 18 de maio, foi realizado na Sede da EPESMEL o Show de Talentos, evento no qual o coral da unidade Interlagos vespertino se fez presente, realizando uma bonita apresentação na abertura do evento, ressaltando o protagonismo de nossas crianças.

- BLIZ EDUCATIVA em alusão ao 18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. A Ação aconteceu no dia 19/05, das 9h às 11h da manhã, na Av das Laranjeiras, próximo à Rua Araticum, e teve por objetivo orientar a população sobre o dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra crianças e adolescentes, contando com a distribuição de panfletos informativos e exposição de banners.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: O Segredo de Tartanina

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Apresentação em vídeo da história; “O segredo de Tartanina”, em seguida reflexão sobre o tema de 18 de maio. Depois construção dos personagens em feltro e por fim apresentação para as outras turmas da história.

Encontro- O significado da flor amarela- 18 de maio (Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes).

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Após roda de conversa sobre a campanha e sobre o símbolo da flor, como uma lembrança dos desenhos da primeira infância é uma associação entre a fragilidade de uma flor e a de uma criança. Na formação dessa flor cada educando colaborou com uma pétala, colorindo com batidinhas de tinta. Depois, como forma de conscientizar também os familiares, fizemos uma dobradura da flor, os educandos ficaram satisfeitos, pois

conseguiram realizar de forma independente a dobradura e puderam levar para casa, conscientizando assim as famílias também.

Apresentação show de Talentos

A turma 8 acompanhada do educador e assistente social participaram do show de Talentos na Sede com o coral, visando essa interação intergeracional.

ENCONTRO: Ação na comunidade sobre o combate ao abuso e exploração sexual infantil.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A turma 4 foi ao CRAS Leste, onde os educandos realizaram uma ação cantando três músicas sobre o combate contra ao abuso e a exploração infantil.

ENCONTRO: O que pensam de mim

ATIVIDADE DESENVOLVIDA :Foi apresentado e comentado sobre o tema começando com uma dinâmica onde foram formando duplas e foram fazendo perguntas relacionadas a atividade. Alguns pesquisaram também com pedagoga sobre o que pensa a respeito dos educandos. Após esse momento foi entregue uma folha para que fizessem um resumo em forma de desenho de como foi a atividade e apresentassem para o grupo no final do encontro, foi bem positivo alguns deles fizeram vários comentários da vida pessoal deixando nosso encontro rico uns conhecer a história do outro.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Articulação com o CAPSi para encaminhamento de um educando para avaliação e atendimento pelo referido serviço;
 - Articulação com a Escola Municipal Carlos Kraemer sobre o acompanhamento de um educando prioritário da unidade;
 - Articulação com o SCFV Irmã Sheila, para transferência de quatro educandos MOD I por solicitação do responsável;
 - Articulação com a CMTU, para concessão de Cartão transporte a uma educanda, a fim de possibilitar a transferência da mesma para a Sede da EPESMEL;
 - Participação na reunião da Rede Intersetorial da Região Leste.
-

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

04 Encaminhamentos realizados para o SCFV Irmã Sheila para transferência de unidade.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

08

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- 2 Discussões de caso com a Professora Mediadora da Escola Municipal Carlos Kraemer;
 - 1 Discussão de caso com o CREAS Oeste;
 - 1 Discussão de caso com o CRAS Leste;
 - 4 Discussões de caso com o SCFV Irmã Sheila.
-

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

A EPESMEL participou das reuniões agendadas pela comissão.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As reuniões foram importantes para compreensão dos processos relacionados as diretrizes da SMAS e a Gerência compartilhou com a equipe técnica das Unidades EPESMEL.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Participação na Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste, onde recebemos a Assistente Social Sueli Galhardi para uma roda de conversa sobre a violência contra a mulher. Em seguida realizado um fechamento referente às ações realizadas pela Rede Leste em alusão ao 18/05.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

13

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reuniões de compartilhamentos entre Técnicos e Gerência essenciais para orientação sobre funcionamento da unidade, assiduidade dos colaboradores, orientações sobre busca ativa, através de contatos telefônicos realizados para acompanhamento familiar, busca Ativa a educandos com excesso de faltas, contatos com serviços da rede, e ainda busca ativa para matrícula no SCFV.

As reuniões pedagógicas aconteceram no início do momento de planejamento para discutir ações, trocas sobre as turmas, alinhamento do trabalho, estratégias metodológicas para interesse maior nas propostas por parte dos educandos, organização de datas, entre outras. Porém aconteceram com menor frequência, devido às demandas da instituição, eventos e capacitações.

Os horários de planejamento foram essenciais para que os educadores se organizassem com os planejamentos, confecções de materiais pedagógicos e os lançamentos das atividades previstas e realizadas. O período integral garantiria o processo de planejamento adequado e os registros das informações e relatórios necessários para comprovação dos indicadores.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso