



Luis Antonio pedagogia.scfv <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

11 de outubro de 2022 19:41

Para: pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Agradecemos o preenchimento de [IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV](#)

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de SETEMBRO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE OUTUBRO/2022.

E-mail *

pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

SCFV - EPESMEL Interlagos

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos



Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

204

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a uma educanda com Autismo, já com diagnóstico médico e um segundo educando ainda em avaliação médica mas com indicativo de Autismo. Estes educandos iniciaram recentemente sua frequência na unidade e estamos iniciando seu processo de acompanhamento e avaliação.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

A Unidade Interlagos em setembro passou a atender apenas a Modalidade I, conforme Plano em vigência, e efetivou as transferências dos educandos da Modalidade II para a Sede, esse

processo foi efetivado no decorrer do mês, desse modo, atendemos as demandas dos educandos da Mod II, efetuando desde a articulação com a sede, solicitação de cartão transporte, envio e compartilhamento de documentação; inclusive compartilhamento sobre os casos, com as técnicas de referência da sede. Além de orientações aos responsáveis e dos processos envolvidos.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

190

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

Sim, ocorreram 190 acompanhamentos técnico familiar durante o mês.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Atendimento/Acompanhamento familiar realizado por agendamento e ainda por procura espontânea para acompanhamento aos educandos, transferência para a Sede, situações de desproteção relacionada à alimentação; solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas; Busca ativa de educandos com excesso de faltas, agendamento e matrícula de novos educandos, Busca ativa para matrícula no SCFV, entre outros.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Encaminhamento de famílias para atualização do Cadastro único

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

19

Espaço disponível caso queira complementar:

02 Visitas domiciliares realizadas para acompanhamento técnico a educandos;
17 Visitas Domiciliares realizadas para Busca ativa para matrícula no SCFV dos casos não localizados através da forma remota.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

149

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram distribuído às famílias, Feijão Preto e Fubá

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

O atendimento às famílias foi realizado durante todo o mês através dos acompanhamentos familiar presencial e remoto, esse mês destacamos as orientações feitas as familiares referente a matrícula de 25 novos educandos. Também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e acompanhamento dos educandos no SCFV devido às demandas trazidas pelos mesmos e pela própria família no atendimento.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Não foi feito devido a ausência de equipamentos e laboratório.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Educadores estão sendo orientados a trabalhar inclusão digital com os educandos, através de atividades e materiais artesanais, procurando mostrar e apresentar as partes do computador e para que servem.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

114

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Busca ativa realizada a 14 educandos com excesso de faltas ou ausentes do SCFV;
Busca Ativa realizada para matrícula na unidade EPESMEL Interlagos: 100 contatos realizados, entre ligações e mensagens de WhatsApp, de Busca Ativa para matrícula no SCFV, a partir da listagem encaminhada pelo CRAS Leste.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Busca ativa realizada a 14 educandos com excesso de faltas ou ausentes do SCFV. Do total de contatos, 11 foram com sucesso, onde o responsável justificou as ausências, em sua maioria por questões relacionadas a saúde; 02 responsáveis solicitaram o desligamento dos educandos, justificando falta de interesse, relatando que os mesmos permanecem em casa com o responsável. Tivemos ainda 01 Busca Ativa sem sucesso, porém o educando retomou a frequência em seguida. Busca Ativa realizada para matrícula na unidade EPESMEL Interlagos: 100 contatos realizados, entre ligações e mensagens de WhatsApp, de Busca Ativa para matrícula no SCFV, a partir da listagem encaminhada pelo CRAS Leste. Busca Ativa para matrícula: 100 contatos foram realizados no total, entre ligações telefônicas e mensagens de WhatsApp, no período matutino, vespertino, horário do almoço e também no período noturno em alguns casos, todos realizados a partir da listagem do Público prioritário encaminhada pelo CRAS Leste. Ao final do processo foi possível efetivar 25 matrículas.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

11- Conferência Livre: Na conferência os educandos trouxeram propostas interessantes mostrando seu protagonismo. - Semana da Pátria: os educandos discutiram a respeito do que é independência para eles e porque comemoramos a semana da pátria. - Educar para cidadania: Nesta atividade falaram sobre o que entendiam e conhecia de política. Educar para cidadania: Além de saber o que os educandos sabem a respeito de política, simulamos uma eleição com dois candidatos para que os demais ouvissem as propostas e votassem. - Semana da Pátria: Com momento de resposta à pergunta o que é independência para você, e porque comemoramos a semana da pátria? - Setembro Amarelo: (Política de Saúde), enfatizando os contatos, os órgãos responsáveis que se tem para auxiliar com conversas com psicólogos enfatizando a prevenção sobre os atos de suicídio. - Preparação para conferência: Roda de conversa para discussão sobre direitos na pandemia. - Independência do Brasil: O encontro falando sobre a independência do Brasil como ocorreu o porquê e interagindo com os educandos o assunto foi tomando outras dimensões com perguntas de política, impostos e outros. - Carta dos Direitos: Foi apresentado ao grupo diversos instrumentos que registram os direitos e deveres dos cidadãos, tais como Constituição brasileira, o Regimento da Escola e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). - DIREITOS CIVIS E POLÍTICOS: nesta atividade os educandos falaram sobre o que sabiam de direitos e o que achavam dos direitos comentados.- 7 de setembro Dia da independência do Brasil: o que é o dia da pátria e sua história.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Com essas atividades notou-se que os educandos estão muito mais envolvidos e em busca de protagonismo, com boas ideias e opiniões muito interessantes.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

2

- Conferencia livre. A pesar de ter sido feita na parte interna da unidade os educando foram provocados a olharem à comunidade e o que eles achavam que deveria ter de melhorias a eles e a toda comunidade, surgiram boas ideias.

- Limpeza e atividades na quadra. Os educandos utilizam o espaço da praça e quadra esportiva da comunidade para realização de atividades físicas com os educadores. Perceberam que o espaço estava mau cuidado devido ao grande número de lixo espalhado no espaço, então fizeram a proposta aos educadores e foram fazer um mutirão de limpeza da praça e quadra espaço utilizado por eles e comunidade, as garrafas recolhidas serão customizadas e utilizadas na decoração de natal da unidade.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Na conferência os educandos trouxeram propostas interessantes pensando não só neles mas no geral, como a construção de uma UPA para região leste, trazendo exemplos de familiares gestantes que quase perderam o bebê, devido a distância do upa Jardim do sol, foi proposto também um professor formado em educação física para ensinar os idosos que praticam atividades físicas e utilizam a academia ao ar livre da comunidade. E melhorias na comunidade, como iluminação, uma mesa de ping pongue na praça entre outras. Mostrando assim sua preocupação com o bem da comunidade também.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e

comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

4

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ATIVIDADE: Conferência livre: Na conferência os educandos trouxeram propostas interessantes pensando não só neles mas no geral, como a construção de uma UPA para região leste, trazendo exemplos de familiares gestantes que quase perderam o bebê, devido a distância do upa Jardim do sol, foi proposto também um professor formado em educação física para ensinar os idosos que praticam atividades físicas e utilizam a academia ao ar livre da comunidade.

ATIVIDADE: Higiene Pessoal/ O banho: Durante a atividade foi trazido também hábitos familiares e ensinamentos, como discussão sobre quem e como ensinaram a escovar os dentes, tomar banho entre outras...

ATIVIDADE: Sou muito importante: além de entenderem a importância de si, escreveram também mensagens motivacionais aos responsáveis buscando mostrar a eles o quanto são importantes.

ATIVIDADE: Sentimentos: Com essa atividade os educandos através da roda de conversa puderam analisar e compartilhar atitudes positivas e negativas que geram diversos tipos de sentimentos aos responsáveis com isso aprendendo ainda mais a melhor maneira de se expressar para sua fala não gerar sentimentos negativos.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços
setoriais, em
especial das políticas de
Educação, Saúde, Cultura,
Esporte e Lazer existentes
no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

4 - Conferência livre: Na conferência os educandos trouxeram propostas interessantes mostrando seu protagonismo. - Articulação com escolas referente a educandos que fazem reforço escolar; Articulação com as escolas municipais para entrega aos alunos indicados pelo CRAS de convocação para matrícula no SCFV; Encaminhamento de educandos à CMTU para confecção de Cartão Isento para frequência na Sede.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Na conferência os educandos trouxeram propostas interessantes pensando não só neles mas no geral, como a solicitação de uniforme completo para escola e SCFV. Trouxeram também muitas demandas e pedidos de melhorias nas escolas como mais espaço de escuta, aumento do respeito e sensibilidade dos professores, pois estão notando que os professores estão sem paciência e respondendo os alunos de forma grosseira nas escolas.

Contato telefônico realizado com as escolas a fim de buscar sobre o reforço escolar de educandos matriculados nesta unidade.

Frente a dificuldade de localização de algumas crianças indicadas pelo CRAS para matrícula no SCFV, foi realizada articulação com as escolas municipais do território a fim de entregar aos mesmos cartas de convocação para matrícula no SCFV.

Realizada ainda articulação com à CMTU, a fim de garantir aos educandos o cartão Isento para transferência para a Sede da EPESMEL.

Números de encaminhamentos realizados

para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

10 - encaminhamentos foram realizados para rede.

Articulação com o SCFV Clube de Mães para transferência de educandos;

Encaminhamento de responsáveis ao CRAS para inclusão de seus filhos na lista de espera do SCFV;

Encaminhamento de responsáveis para atendimento pelo CRAS Leste, diante de desproteções relacionadas a alimentação e renda e ainda atualização do CAD Único;

Articulação com CRAS Leste CREAS para discussão de caso e acompanhamento de educandos.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês de setembro foi realizada articulação com o SCFV Clube de Mães e também com a EPESMEL Sede, a fim de realizar a transferência de educandos.

Em articulação com o CRAS Leste, foram encaminhados responsáveis que solicitaram a inclusão de seus filhos na lista de espera do SCFV, e também encaminhamento de famílias acompanhadas na unidade para atendimento social, diante de desproteções relacionadas a alimentação e renda e também nos casos necessários de atualização do Cadastro Único.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

08 discussões de caso realizadas com a Rede Socioassistencial.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Estudos de caso realizados com técnicos de referência da EPESMEL Sede e CREAS Oeste, para acompanhamento de educandos.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

A pauta foi compartilhada pela gerencia, garantindo acesso a informações, transparências nos processos e alinhamento no SCFV.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) *

1 Reunião da Rede Intersetorial da Região Leste, territórios I, II, III e V

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

De forma a nos mantermos integrados e ativos no território de atuação da unidade, a referência técnica participa das reuniões da Rede Intersetorial da Região Leste, territórios I, II, III e V, que acontecem sempre na quarta terça feira de cada mês. Este mês em especial a rede tem se voltado para a realização da Ação Comunitária, que acontecerá no dia 06 de outubro, aberto a toda a população, com os seguintes serviços gratuitos à comunidade: corte de cabelo; recreação para crianças; doação de roupas; apresentação dos serviços da assistência social. educação e saúde; agendamento para cadastro único e central de vagas educação; atendimento à saúde (odontológico, nutricional e saúde da mulher); orientação jurídica, entre outros.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

14

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

No mês de setembro de 2022 iniciamos um novo convênio, agora com 200 metas conveniadas para atendimento exclusivo à Mod I. Vivenciamos um mês de transição, com as transferências dos educandos MOD II para a sede da EPESMEL e o início das novas matrículas para cumprimento do convênio. Realizamos dessa forma o atendimento a 200 educandos ao longo do mês. Durante o mês de Setembro, foram feitas reuniões com a equipe da unidade e Gerência, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos e familiares. Compartilhamentos e reuniões foram realizados com a equipe de apoio, técnica, pedagogo, educadores e entre a gerência do SCFV, para alinhamentos dos processos institucionais e pedagógicos. Oportunizados momentos de planejamentos, estudos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar e das atividades Pedagógicas. Ocorreram orientações para alinhamentos, ciência e organização das demandas institucionais, demandas do convênio novo junto a instituição e referente aos atendimentos prestados junto às famílias e educandos.

Supervisões realizadas para acompanhamento e efetivação das mesmas.

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)